

Поиграем и споём на уроке немецкого

Повторяем знакомые слова, поём и говорим по-немецки с радостью.





Когда слова уже знакомы, детям легче их узнать, произнести и использовать в ответе. Короткие задания, ритм, движение и игра делают повторение понятным, живым и совсем не страшным.

Повторение, которое помогает
говорить увереннее

Что уже знакомо ученикам к этому уроку



Приветствия и прощания

Ученики уже умеют здороваться и прощаться по-немецки, поэтому легко включаются в урок. Эти короткие формулы помогают начать разговор спокойно и без лишнего напряжения.



Игрушки и предметы

Знакомые названия игрушек делают задания понятнее и веселее. Дети легко вспоминают их по картинке, а затем используют в короткой фразе или ответе на вопрос.



Счёт до десяти

Числа нужны для игр, заданий и коротких ответов. Ребята быстро узнают знакомый счёт и могут назвать количество предметов, шагов или ходов в упражнении.



Простые модели речи

Фразы *Wie heißt du?*, *Ich heiße...*, *Ich mag...* и *Kannst du...?* уже служат опорой для общения. Они помогают отвечать коротко, точно и без долгих раздумий.



Цвета вокруг нас

Цвета помогают описывать игрушки, картинки и предметы на партах. Во 2 классе удобно повторять их через наглядные примеры, чтобы слово сразу связывалось с изображением.





Игры в классе и дома

- Игра на уроке может быть настольной, подвижной или с мячом. Слова Spiel, spielen, Ball, laufen и springen легко соединяются с действием, поэтому детям проще говорить по-немецки без стеснения.
- Когда ученики берут кубики, карточки или мяч, язык сразу становится частью игры. В такой ситуации даже короткое слово звучит увереннее, а повторение проходит с интересом и улыбкой.

Счёт, цвета и предметы

01

Числа помогают назвать количество игрушек, шагов и ходов в игре. Они нужны в коротких заданиях, где важно быстро посчитать и не потерять внимание.

02

Цвета делают описание предметов точнее и нагляднее. Ребёнок может сказать *roter Ball*, *blaues Auto* или *grüner Drachen* и сразу увидеть, как слово работает в речи.

03

Такие сочетания удобно повторять вместе с картинкой или предметом на парте. Во 2 классе короткая модель цвет + существительное запоминается особенно легко и без перегрузки.

Команды и движения



Прыжки и энергия

Слово Springt! особенно нравится младшим школьникам, потому что движение сразу видно. Когда дети прыгают по команде, они не только двигаются, но и лучше запоминают фразу.



Повернуться и показать

Команда Dreht euch um! добавляет в урок немного неожиданности и весёлого движения. Она тренирует внимание, а также помогает услышать короткую форму приказа в понятной ситуации.



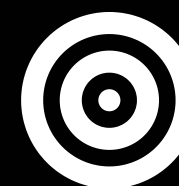
Встать и сесть

Команды Steht auf! и Setzt euch! быстро собирают внимание класса. Дети слышат слово и тут же показывают его движением, поэтому смысл запоминается почти мгновенно.



Хлопки в ритме

Команда Klatscht! помогает включить весь класс в общий ритм. Хлопки делают урок живым, а короткое немецкое слово легко связывается с действием и звуком.



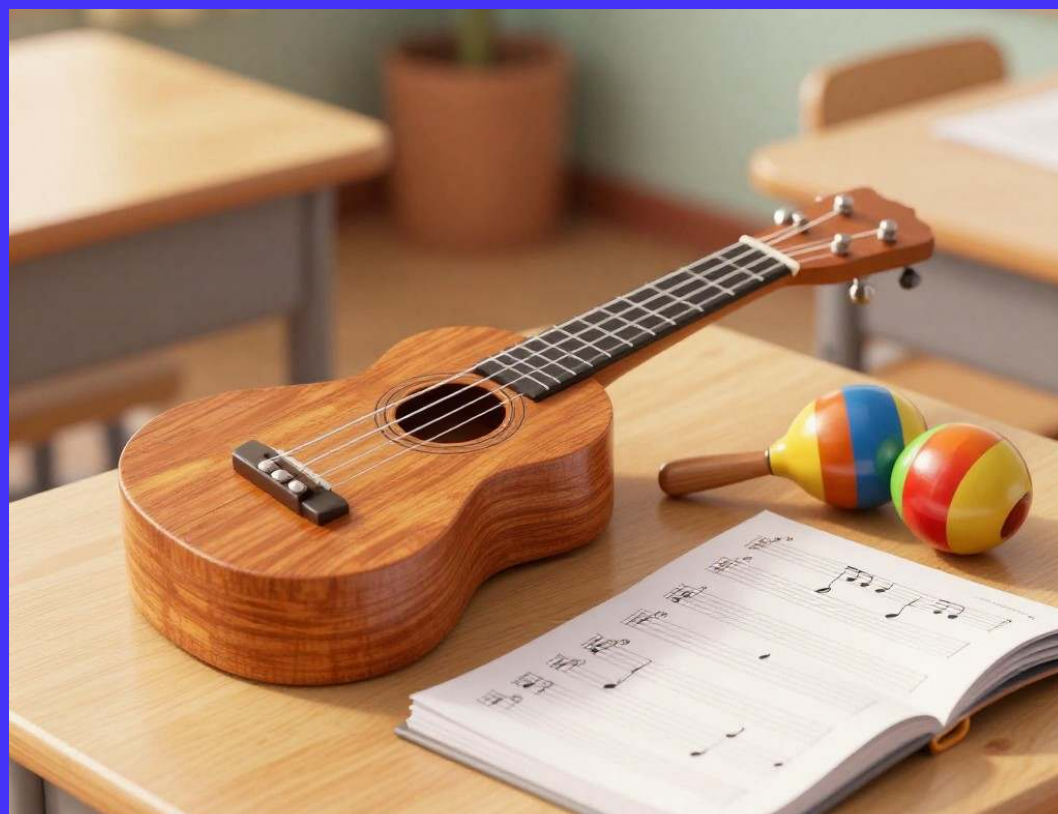
Внимание и реакция

Такие команды полезны не только для движения, но и для концентрации. Ребёнок слышит немецкое слово, быстро реагирует и учится понимать речь без перевода.

Песня помогает запомнить слова

Слово ложится на мелодию

Когда знакомые слова звучат под ритм, они запоминаются почти сами собой. Повторяющаяся строка помогает ученикам подхватить песню с первой попытки. К тому же можно улыбаться, хлопать и не бояться ошибиться.



Поём и показываем

Во время песни дети не только поют, но и показывают карточки со словами. Так счёт, движение и любимые занятия становятся видимыми, а произношение слышится чётче. Урок сразу напоминает маленький концерт.



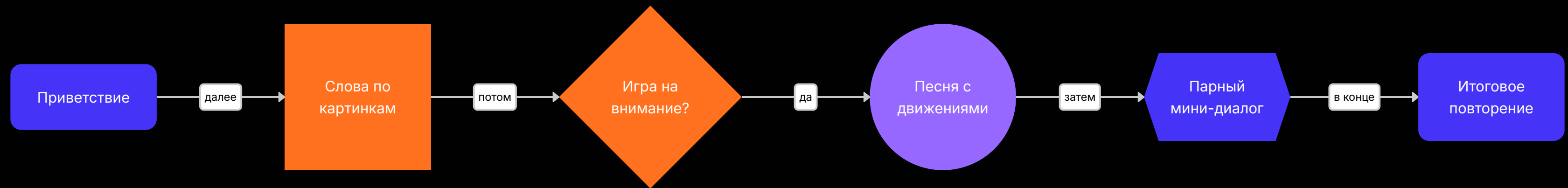
Ритм делает речь увереннее

Простая мелодия помогает удержать внимание и не потерять слова. Если строка повторяется несколько раз, ребёнок быстрее узнаёт знакомое звучание и начинает произносить его смелее. Даже тихие ученики включаются без лишнего волнения.



Как строится повторение на уроке

Последовательность показывает, как от приветствия и карточек перейти к песне, диалогу и общему повторению.



Парная речь и мини-диалоги

- В паре ученики тренируют короткий разговор: Wie heißt du? — Ich heiße... Такие реплики легко произносить, потому что ответ уже знаком и не требует длинного построения.
- Вопрос Wie alt bist du? помогает повторить число и быстро назвать возраст. Ребёнок отвечает кратко, а устойчивый образец речи поддерживает уверенность в ответе.
- Вопросы Magst du...? и Kannst du springen? дают выбор и действие в одном задании. Дети учатся отвечать Ja или Nein и сразу использовать простой глагол в речи.

Любимые занятия и выбор



Игра или песня?

На уроке ребёнок выбирает, что ему больше нравится: играть или петь. Конструкции *ich mag* и *ich spiele gern* помогают ответить просто и честно. В руках — две карточки, а на лице — улыбка: выбирать приятно, даже если хочется всё сразу.



Мне нравится двигаться

Фразы *ich tanze gern* и *ich singe gern* дают детям возможность сказать о своих любимых занятиях. Особенно хорошо они звучат рядом с движением, когда слово и жест совпадают. Тогда ответ получается живым, а не только выученным.



Выбор без длинных объяснений

Младшим школьникам удобно выбирать между двумя понятными вариантами: спокойно сидеть или двигаться, слушать или петь. Короткая модель ответа снимает напряжение и помогает говорить уверенно. Даже простой выбор превращается в маленький успех.

Игры для памяти и внимания

Карточки и быстрый показ

Учитель показывает картинку или слово, а ученики быстро называют его по-немецки. Такой старт включает зрительную память и сразу настраивает класс на внимание.

Цепочка слов и «эхо»

Дети повторяют слова по цепочке или вслед за учителем, как эхо. Ритм помогает слышать звучание и не терять знакомые слова.

Поиск пары

Ученики соединяют слово и картинку, действие и команду, вопрос и ответ. Игра тренирует логику, слух и умение узнавать материал быстрее.

Короткие тематические наборы

Для повторения берут небольшие группы слов: игрушки, цвета, числа или команды. Их можно проговаривать много раз, не уставая и не скучая.

Какие ошибки бывают чаще всего

01

Ученики нередко путают похожие слова и отвечают слишком быстро, не успев вспомнить нужную форму. Поэтому полезно сначала услышать образец, а потом повторить его спокойно.

02

Частая трудность — маленькие слова-связки и порядок слов в вопросе. Если модель уже знакома, например Kannst du...?, ребёнку легче построить ответ без лишнего напряжения.

03

Иногда смешиваются ответы Ja и Nein, особенно в игре или при волнении. Короткие тренировки с понятными вопросами помогают выбрать правильный ответ и не торопиться.

04

Ещё одна ошибка — пропуск глагола в короткой фразе. Повторение образцов Ich mag..., Es ist..., Ich kann... помогает говорить точнее и увереннее.

Картинки помогают говорить по-немецки

Слово видно сразу

Иллюстрация помогает понять новое или знакомое слово без долгого перевода. Ребёнок видит предмет, быстро узнаёт его и легче вспоминает немецкое название.

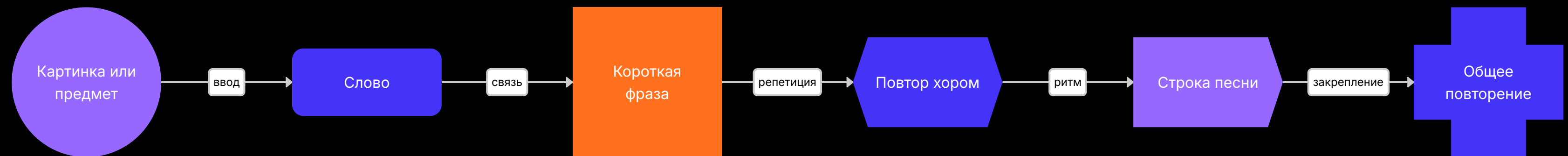
Картинка оживляет речь

Когда на картинке есть действие, эмоция и предмет, слово запоминается прочнее. Картинка как будто подсказывает: что это, что делают и как к этому относиться.



От слова к песне и короткой фразе

Последовательность показывает, как знакомая лексика превращается в речь, ритм и песню на уроке повторения.



Что тренируется на уроке повторения



Слух

Ученики учатся узнавать знакомые слова на слух, различать похожее звучание и быстро реагировать на знакомую песню, вопрос или команду без долгих раздумий.



Произношение

Повторяя слова и фразы вслух, дети отрабатывают чёткое звучание. Это важно для простых ответов, коротких диалогов и совместного пения на уроке.



Память

Короткие игры и повторяющиеся образцы речи помогают удерживать слова в памяти. Особенно хорошо запоминаются маленькие группы, связанные одной темой и одним действием.



Чтение

Знакомые слова и фразы легче читать, если они уже встречались в игре, песне и диалоге. Тогда буквы не пугают, а подсказывают уже известное значение.



Ритм и движение делают слова заметнее

- Когда слово звучит в ритме, его легче удержать в памяти. Повторение под счёт, хлопки или шаги помогает детям быстрее узнавать знакомые немецкие слова.
- Движение соединяет слово с действием: хлопнуть, прыгнуть, повернуться, спеть. Благодаря этому команды и строки песни становятся понятнее, а урок — живым и дружелюбным.

10

ключевых слов образуют ядро повторения и помогают быстро собирать знакомые темы в игре, песне и диалоге.

Это слова о действии, игре и умении отвечать коротко. Они удобно повторяются группами и легко соединяются с числами, цветами и знакомыми предметами.

Маленькие успехи в повторении

- Даже один правильно названный предмет, слово или жест показывает, что ученик узнаёт материал и умеет использовать его в знакомой ситуации без подсказки.
- Короткий ответ, уверенное «да» или «нет», участие в хоре и в паре — это уже хороший результат для второклассника и важный шаг вперёд.
- На уроке ценится не только точность, но и смелость попробовать. Именно такие маленькие успехи постепенно превращают знакомые слова в уверенную речь.

Проверка знаний без лишнего волнения

Мягкая проверка идёт от узнавания образа к слову, фразе и песенной строке, не выводя ученика из игрового настроя.





Уроки 22–23 соединили игру, движение, речь и песню в одном понятном повторении. Ученики узнали знакомые слова быстрее, говорили смелее и почувствовали, что немецкий им по силам.

Повторение, которое работает на
уверенность