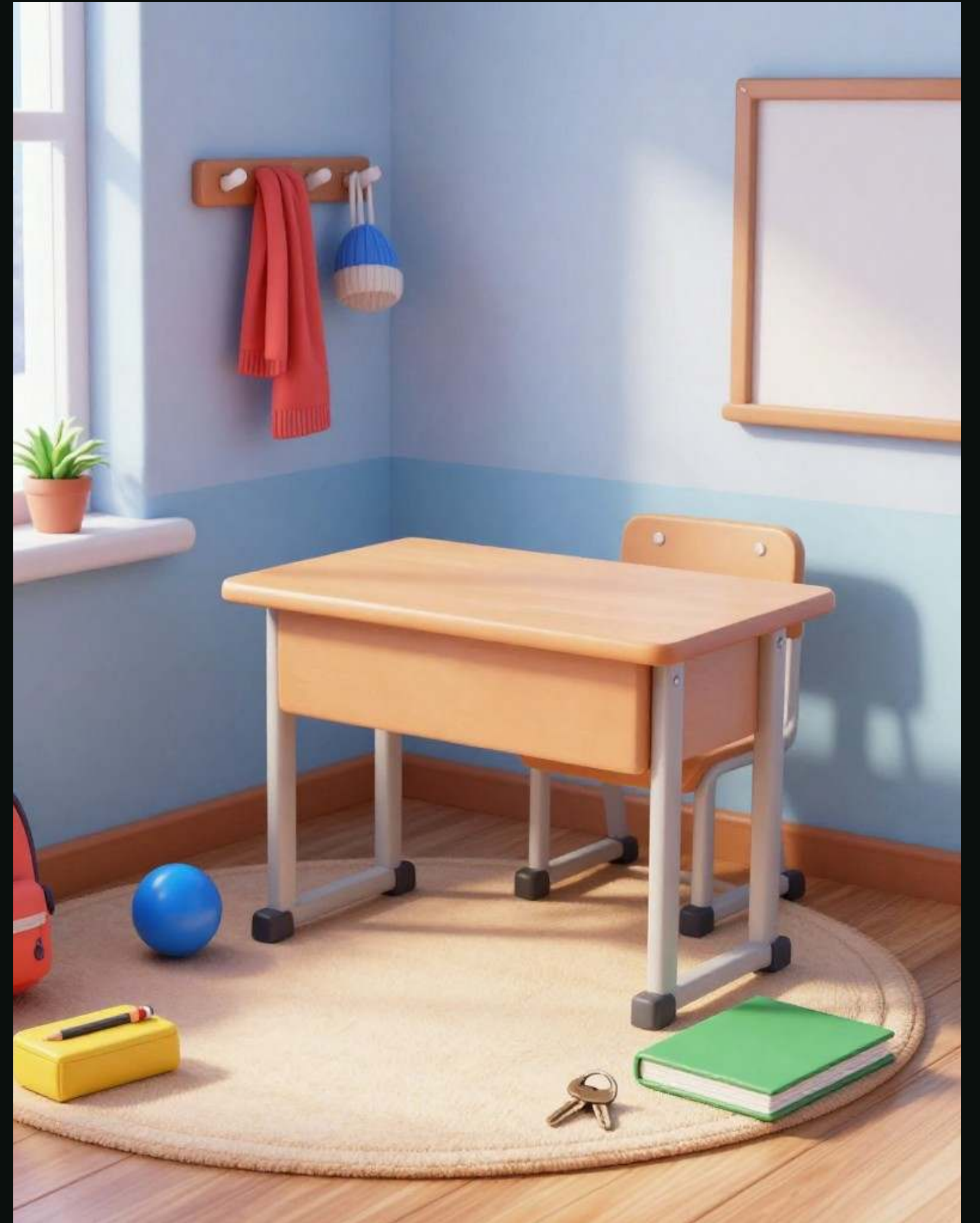


Где и куда вокруг нас

Учим, как находить предметы и показывать их путь вокруг нас.



Как не потеряться в пространстве



Слова где? и куда? помогают понять, где что находится и в какую сторону нужно идти. Они нужны в школе, во дворе, в магазине и по дороге домой, чтобы уверенно ориентироваться рядом с собой.

Где что находится

Вопрос о месте

Вопрос где? помогает назвать точное место предмета. Мы не ищем движение, а просто показываем, где он уже находится.

Слова для ответа

Чаще всего в ответе звучат слова на, в, под, у, за, рядом с. Они помогают сказать, где лежит, стоит или висит предмет.

Книга и парта

Книга на парте, мяч под столом, портфель у стула — это обычные примеры, когда предмет уже занимает своё место и никуда не спешит.

Птица и ветка

Птица на ветке и игрушка в коробке тоже отвечают на вопрос где?. Здесь важно показать место, а не путь.

Удобная проверка

Если предмет можно показать пальцем и он не движется, значит, подходит вопрос где?. Такой ответ похож на маленькую карту рядом с нами.

Предметы на своём месте

Мяч в корзине

Мяч в корзине выглядит спокойно и неподвижно. Он не катится и не летит, поэтому мы говорим о месте, где он находится прямо сейчас.

Кот на диване

Кот на диване просто отдыхает, а не прыгает. Важно заметить: предмет может быть живым или неживым, но всё равно оставаться на своём месте.

Сапоги у двери

Сапоги у двери стоят там, где их удобно оставить. Такие примеры помогают детям замечать порядок в комнате, в доме и в классе.

Цветок на подоконнике

Цветок на подоконнике показывает, что у каждого предмета есть своё место. Даже на улице и во дворе вокруг нас всё можно точно показать.



Куда что движется

Есть движение

Вопрос куда? нужен тогда, когда предмет движется. Мы следим не только за местом, но и за направлением его пути.

1

Путь к цели

Слова в, на, к, под, за, через помогают показать, куда направлено действие. Они словно указывают дорогу маленькой стрелкой.

2

Примеры движения

Ребёнок идёт в класс, птица летит к дереву, мяч катится под скамейку, автобус едет в город. Во всех случаях есть путь и цель.

3

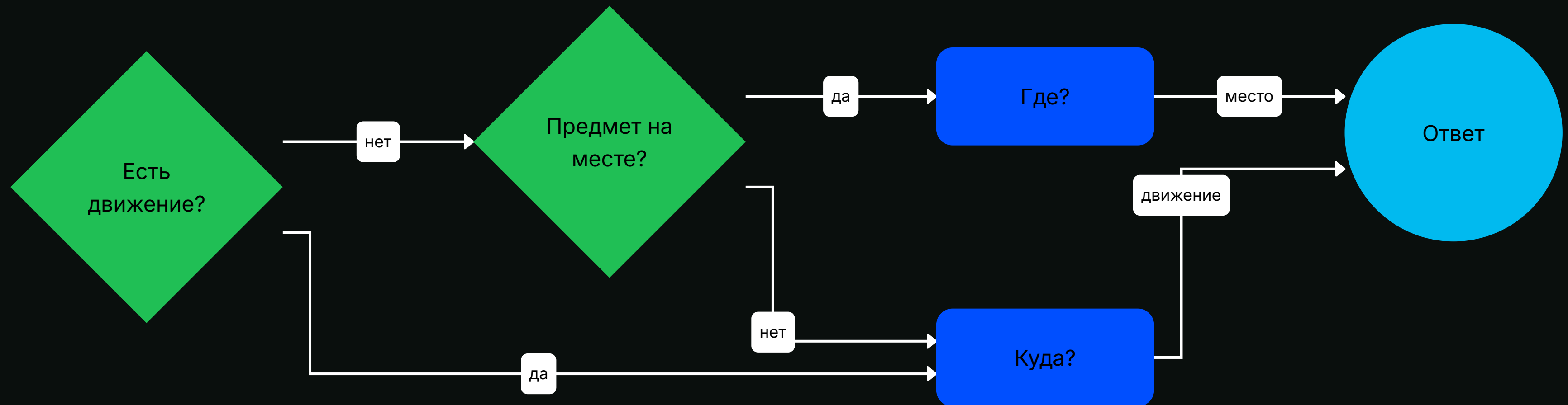
Видно направление

Когда предмет перемещается, мы можем заметить, откуда он начал путь и куда пришёл. Это делает ответ точным и понятным.

4

Выбираем вопрос: где или куда?

Пошаговая схема помогает понять, о месте мы говорим или о движении.

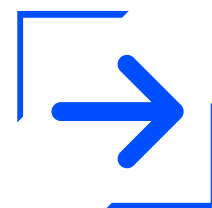


Слова-подсказки для места и движения



Для места

Слова на, в, под, у, за, рядом с, между помогают ответить на вопрос где?. Они показывают, где предмет находится, словно точка на маленькой карте.



Для движения

Слова в, на, к, под, за, через помогают ответить на вопрос куда?. Они подсказывают направление, как стрелка, которая зовёт вперёд.



Домашние примеры

На столе, у окна, в коробке, под кроватью — такие сочетания удобно запоминать дома. Они быстро показывают, что предмет уже на месте.

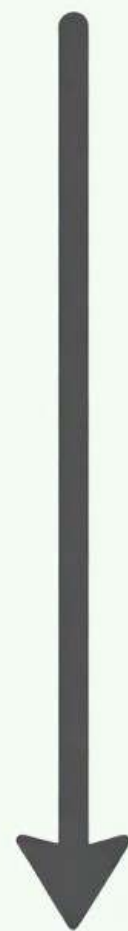


Школьные примеры

В школу, к двери, на площадку, через двор — эти слова часто встречаются по дороге и в классе. Они помогают не путать место с движением.

Стрелка показывает путь

where and where to



Откуда и куда

Стрелка на рисунке помогает увидеть путь от одного предмета к другому. Она сразу показывает, где движение начинается и где заканчивается.

Мальчик к двери

Если мальчик идёт к двери, стрелка направляется от него к двери. Так становится понятно, что важен не только сам мальчик, но и его путь.

Птичка к дереву

Птичка летит к дереву — это тоже движение с целью. Стрелка делает полёт заметным и помогает не перепутать его с простым сидением на ветке.

Мяч к воротам

Мяч катится к воротам, и стрелка показывает его дорогу. Такое изображение особенно удобно, потому что движение видно даже без слов.

Один предмет — два разных вопроса

「1」

Кошка на заборе

Кошка на заборе отвечает на вопрос где?. Здесь важно место: кошка уже находится там и просто сидит, как настоящий сторож.

「2」

Кошка прыгает на забор

Кошка прыгает на забор — это уже вопрос куда?. Теперь важны движение и путь, потому что кошка меняет своё место.

Как звучат где? и куда? в школьном дне

Утро

Ребёнок приходит в школу. Здесь удобно спросить: куда ты идёшь? — в школу. Важно направление пути, а не только само здание.

Вход в класс

У двери и в коридоре можно говорить о месте: где ты стоишь? — у двери. Это помогает ориентироваться в школьном пространстве.

Урок

На уроке дети сидят в классе, у доски, за партой. Эти ответы показывают, где находятся люди и предметы прямо сейчас.

Перемена

Во время перемены можно спросить: куда ты идёшь? — на площадку или в столовую. Тут уже видно движение, а не покой.

После уроков

По дороге домой снова встречаются и место, и движение: у школы, к дому, через двор. Один день отлично показывает разницу между двумя вопросами.

Дом, двор и парк



Тихий дворик с движением и покоем

Во дворе стоит велосипед, а рядом растёт дерево. На ветке сидит птица, и это удобно показывать как ответ на вопрос где? Рядом ребёнок идёт к скамейке, поэтому на одном рисунке видно и место, и путь.



Парк, где всё легко заметить

В парке можно увидеть клумбу, дорожку и скамейку. Собака бежит по дорожке, а кот сидит на скамейке. Такой сюжет помогает детям отличать предметы, которые просто находятся на месте, от тех, что куда-то движутся.



Дом как точка отправления

У дома тоже можно найти много примеров для наблюдения. Велосипед стоит у крыльца, а ребёнок спешит к калитке. Один рисунок показывает спокойные предметы и движение одновременно, поэтому он хорошо подходит для разговора о пространстве.

Частая путаница

Сначала смотри на действие

Если предмет стоит, лежит или сидит, выбираем вопрос где?. Если он идёт, летит, едет или прыгает, нужен вопрос куда?. Движение всегда подсказывает направление.

1

Не меняй смысл ответа

Слова иду в школу и стою у двери отвечают на разные вопросы. В первом случае важен путь, во втором — место. Ошибка здесь легко путает смысл всего предложения.

2

Проверяй по короткой паре

Сравни: бегу к качелям — куда?, лежу под деревом — где?. Такая пара помогает быстро понять, что происходит: предмет остаётся на месте или перемещается.

3

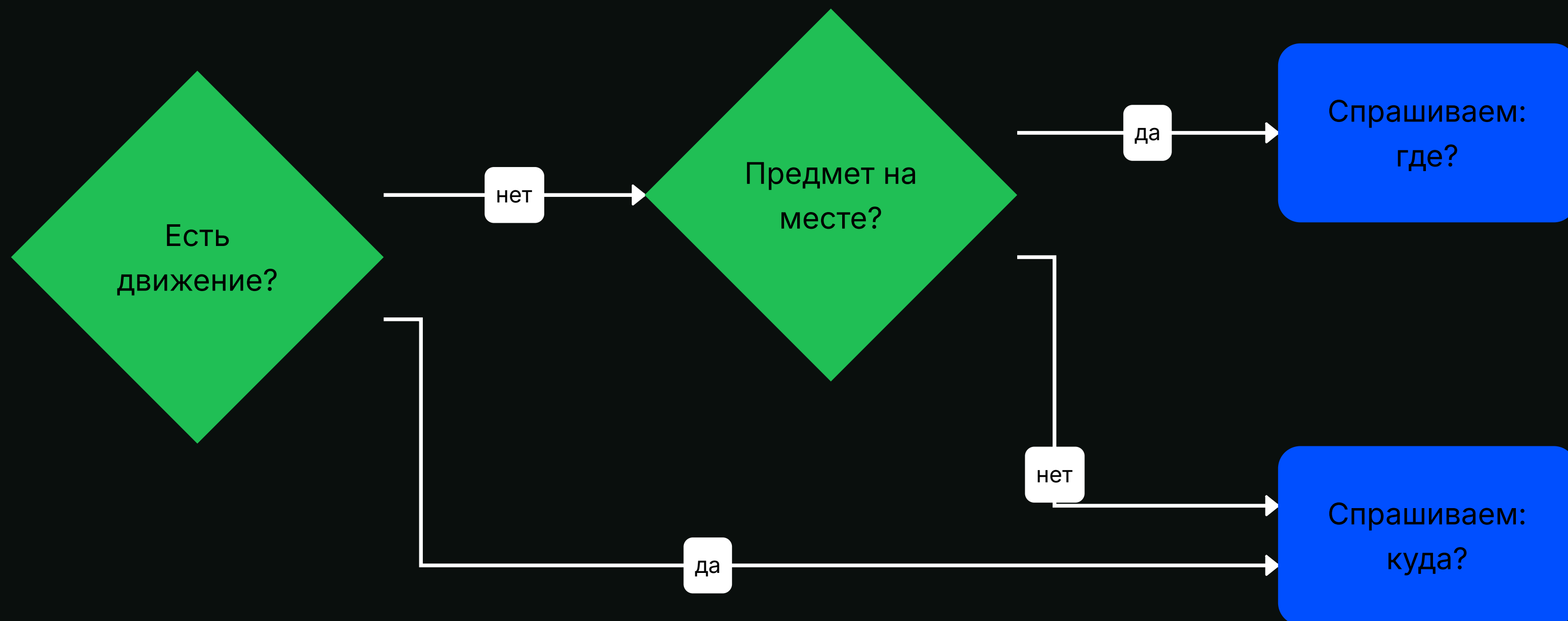
Слушай вопрос внимательно

Когда спрашивают где?, нужен ответ с местом. Когда спрашивают куда?, нужно сказать, к чему или в какую сторону идёт действие. Внимание к вопросу спасает от путаницы.

4

Проверка в три шага

Схема помогает выбрать вопрос по действию и положению предмета.



Короткие диалоги из жизни

Тетрадь в портфеле

— Где тетрадь? — В портфеле. Здесь сразу понятно место предмета: он уже лежит внутри, и ничего не движется. Такой ответ нужен на вопрос где?

Дорога в библиотеку

— Куда ты идёшь? — В библиотеку. Ответ показывает направление и цель движения, а не место, где человек стоит. Это хороший пример для вопроса куда?

Мяч под столом

— Где мяч? — Под столом. Мяч не движется, а спокойно находится в одном месте. Ответ помогает быстро найти предмет в комнате без лишних догадок.

Птица к дереву

— Куда летит птица? — К дереву. В ответе слышно движение и путь. Такое предложение хорошо показывает, что вопрос куда? спрашивает о направлении.

Кто куда движется



Девочка идёт к качелям

На площадке девочка идёт к качелям и внимательно смотрит вперёд. Её путь легко показать стрелкой, потому что видно направление движения. Рядом могут стоять деревья, скамейка и дорожка, чтобы картинка выглядела живой и понятной.



Собака бежит за мячом

Во дворе собака бежит к мячу, который укатился по земле. Здесь хорошо заметно движение живого существа к цели. На рисунке можно добавить траву, дорожку и забор, чтобы путь был ещё понятнее.



Автобус и кот в движении

Автобус едет в город, а кот прыгает на стул возле дома. Один пример показывает транспорт, другой — животное, и оба помогают увидеть, как предметы и живые существа меняют своё положение в пространстве.

Где находится и куда перемещается

「1」

Когда предмет на месте

Если птица сидит на ветке, она уже находится в определённом месте. Тут подходит вопрос где?, потому что важно не движение, а положение предмета. Всё спокойно, как на тихой перемене.

「2」

Когда есть путь

Если птица перелетает на крышу, она меняет место. Тогда нужен вопрос куда?, потому что важны направление и цель движения. Смысл ответа сразу становится другим, как только появляется действие.

Игры и задания по теме



Выбор вопроса

Ребёнок смотрит на картинку и выбирает: где? или куда?. Это учит замечать, есть ли движение, и не путать место с направлением.



Поиск пары

Нужно соединить рисунок и подходящий ответ. Карточки с домом, деревом, скамейкой и мячом помогают быстро понять, где предмет находится и куда он движется.



Стрелки на картинке

Стрелка показывает путь от одного предмета к другому. Такое задание делает движение заметным и помогает детям увидеть, откуда и куда идёт действие.



Составление предложений

По картинке можно придумать короткое предложение: кот на диване, мальчик идёт к двери. Так дети учатся говорить точно и коротко.



Найди место

На карточке нужно указать, где находится предмет: в, на, под, у или рядом с ним. Это упражнение укрепляет понимание слов-подсказок для места.

Путь от дома до школы

Выход из дома

Сначала ребёнок выходит из дома и оказывается во дворе. На этом шаге удобно спросить: где он был и куда отправился? Сразу видно начало пути.

1

Дорога по улице

Потом он идёт по дорожке, проходит тротуар и движется к переходу. Здесь особенно важно заметить направление, потому что путь становится длиннее и заметнее.

2

Переход через улицу

На переходе ребёнок внимательно смотрит по сторонам и продолжает движение. Этот момент помогает увидеть, как один маршрут состоит из нескольких маленьких шагов.

3

Вход в школу

В конце пути ребёнок входит в школу и оказывается у входа. Теперь можно сказать, что движение завершилось, а цель пути достигнута.

4

2

главных вопроса помогают понять, где находится предмет и куда он движется.

Материал урока

Этого достаточно, чтобы не путать место и направление в школе, дома и на прогулке.

Два вопроса — и всё ясно

Где? и куда? помогают замечать мир вокруг без путаницы. Один вопрос показывает место, другой — направление движения. С такими помощниками легко отвечать точно в школе, дома и на улице.