

Текст: что это такое и зачем он нужен

Текст объединяет предложения в цельное и понятное высказывание.



Зачем уметь работать с текстом

На уроках русского языка текст нужен для чтения, пересказа, изложения и сочинения. Он помогает точнее понимать тему, выделять главную мысль и строить связную речь.



Тема текста и основная мысль



1

О чём говорится

Тема показывает, о чём идёт речь в тексте. Она помогает сразу понять общий круг событий, явлений или вопросов, которые автор рассматривает.



2

Что хотел сказать автор

Основная мысль раскрывает главную авторскую идею и то, какой вывод должен сделать читатель. В отличие от темы, она всегда выражает отношение к содержанию.



3

Микротемы и заголовок

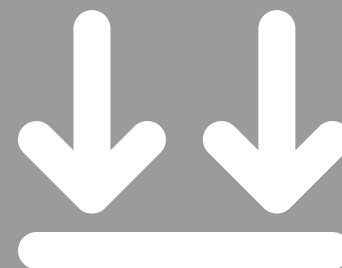
Один текст может включать несколько микротем, но основная мысль остаётся единой. Заголовок часто подсказывает либо тему, либо ключевую мысль текста.

Признаки связного текста



Смысловая связь

Каждое предложение дополняет предыдущее и помогает раскрывать одну общую тему. Благодаря этому текст воспринимается как единое высказывание, а не как набор отдельных фраз.



Последовательность

Мысли в тексте располагаются в определённом порядке: сначала вводится тема, затем раскрывается содержание, а в конце подводится итог. Это облегчает понимание.



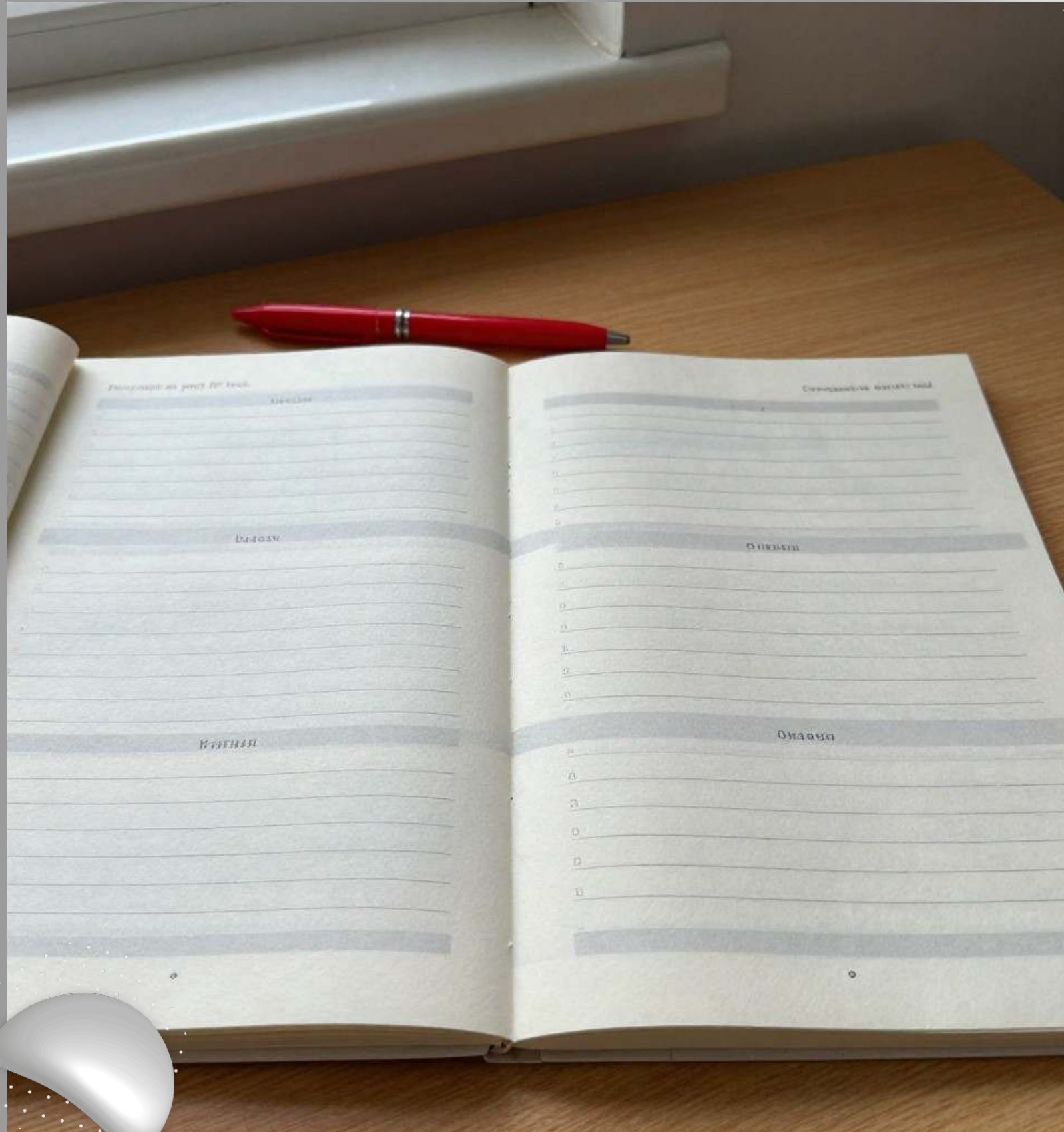
Грамматическая связь

Предложения соединяются местоимениями, союзами, синонимами и повторами слов. Такие средства делают переходы между фрагментами плавными и логичными для чтения.



Завершённость

У текста есть начало, основная часть и конец. Когда одна из частей отсутствует или нарушена, высказывание теряет цельность и становится труднее для восприятия.



Абзац как часть текста

Одна микротема

Абзац обычно посвящён одной мысли или одной небольшой теме. Это помогает читателю не терять ход рассуждения и быстрее находить нужную информацию в тексте.

Удобство чтения

Разделение на абзацы делает текст визуально понятнее. Глазу проще остановиться на нужном фрагменте, а смысл воспринимается по частям, без лишнего напряжения.

Строение абзаца

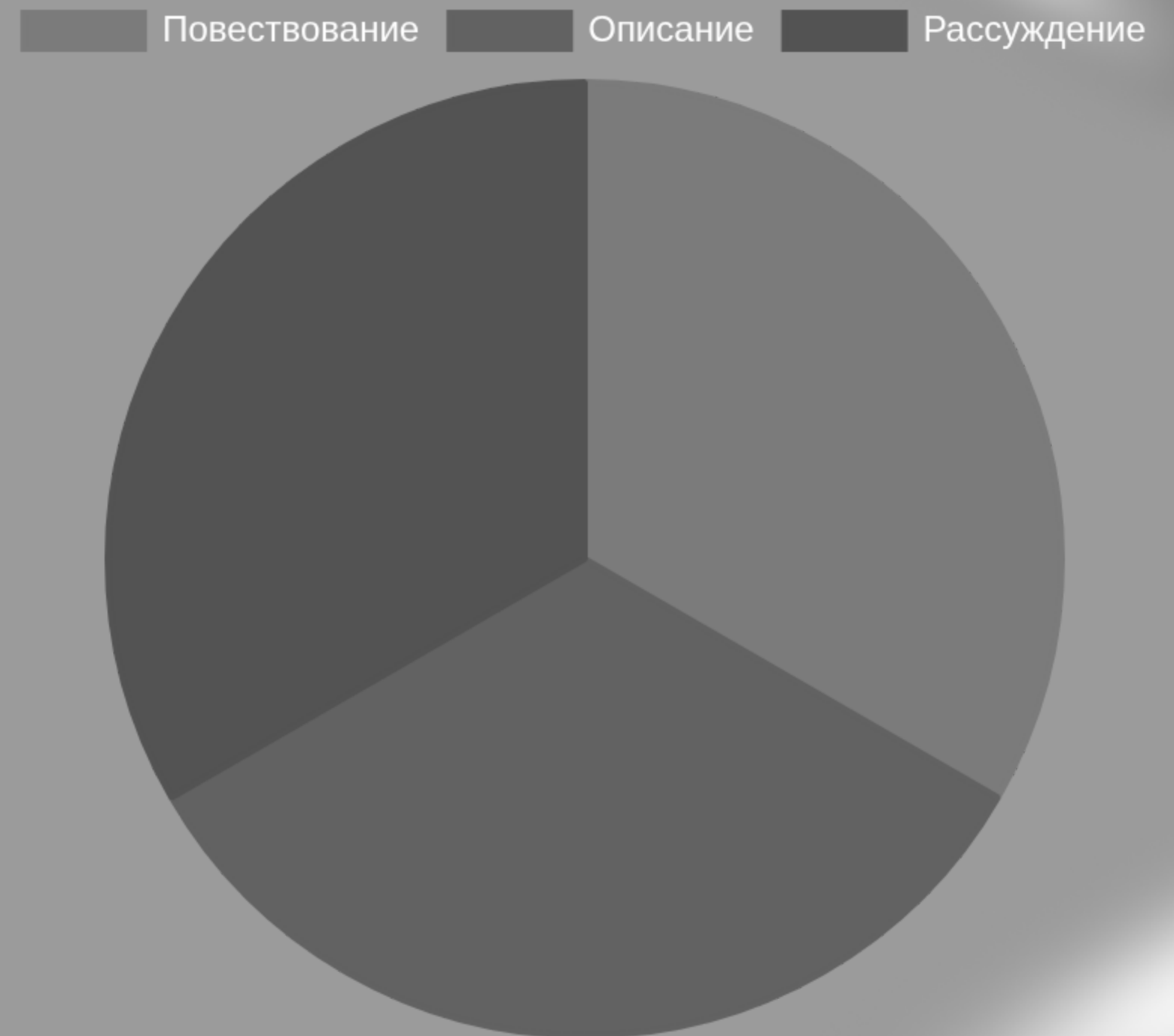
Внутри абзаца часто есть начало мысли, её развитие и небольшой итог. Такая организация помогает автору последовательно раскрывать содержание и не смешивать разные идеи.

Роль в учебном тексте

В учебных материалах абзацы отделяют вступление, доказательства и вывод. Поэтому по ним легче составить план, пересказать текст и определить главную информацию.

Три типа речи в тексте

- Каждый тип речи помогает автору решать свою задачу: рассказывать, изображать или объяснять.
- Тип речи выбирают по цели высказывания, поэтому важно сначала понять, что именно нужно передать читателю.



Сравнение типов текста

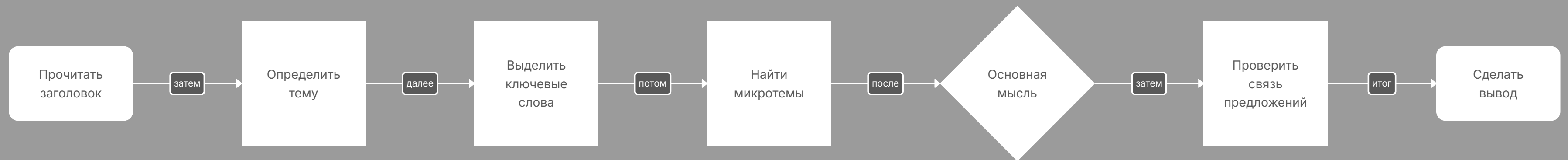
Тип речи	Вопрос	Признаки	Пример
Повествование	Что произошло?	Действия, порядок	Рассказ о событии
Описание	Какой?	Признаки, прилагательные	Портрет, природа
Рассуждение	Почему?	Объяснение, вывод	Правило, оценка

- Сравнение помогает увидеть, чем различаются три типа речи и по каким признакам их легче узнавать.
- Тип речи определяется задачей автора: передать событие, показать признаки или объяснить мысль.

Как понять содержание текста

Последовательность при работе с учебным текстом

8



Средства связи между предложениями

Повторы слов

Повтор ключевых слов помогает удерживать одну тему и не даёт тексту распасться на отдельные куски. Такой приём особенно полезен в объяснениях и пересказах.

Местоимения

Слова он, она, они и другие местоимения заменяют уже названные предметы и лица. Благодаря этому текст не перегружается повторами и звучит естественнее.

Синонимы

Замена слова близким по смыслу помогает избежать однообразия и сделать речь точнее. Синонимы связывают предложения и показывают, что речь идёт об одном и том же объекте.

Союзы

Союзы и, но, потому что, поэтому, затем помогают установить смысловые отношения между частями текста. Они показывают добавление, противопоставление, причину или последовательность.

Логический порядок

Даже без специальных слов предложения должны следовать друг за другом по смыслу. Если мысль развивается последовательно, текст легче понимать и пересказывать.

3

**главные подсказки часто дают
название, тема и основная мысль текста.**

Заголовок помогает быстро предположить содержание
и проверить, о чём именно говорится в тексте.

Строение текста: начало, основная часть, конец

1

Начало

Начало вводит читателя в тему, называет предмет разговора и помогает сразу понять, о чём пойдёт речь дальше. Оно задаёт направление всему тексту и подготавливает к основной мысли.

2

Основная часть

Основная часть раскрывает тему: здесь приводятся факты, события, доказательства, примеры или описание признаков. Именно она несёт главную смысловую нагрузку и делает высказывание содержательным.

3

Конец

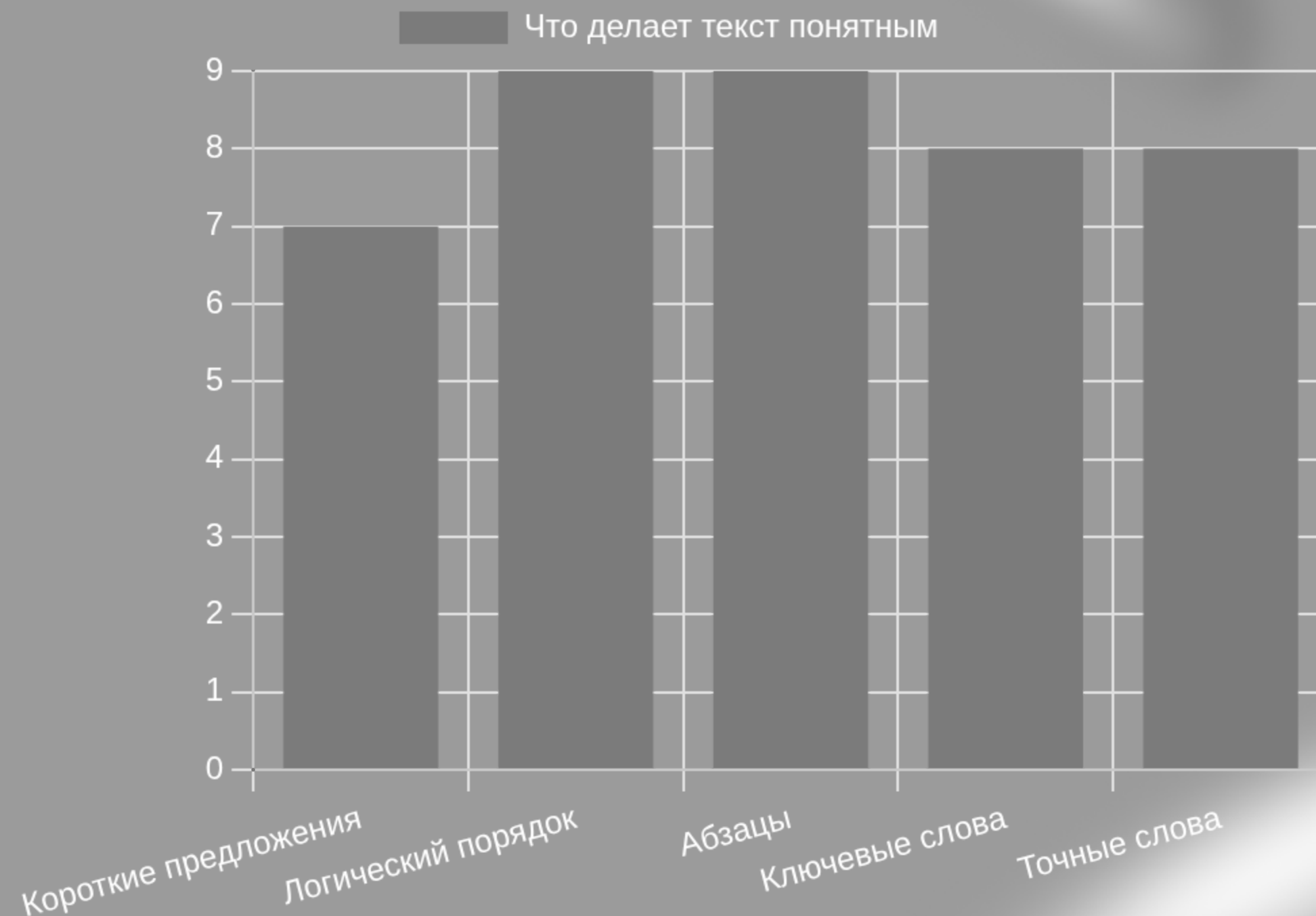
Конец подводит итог, завершает мысль и помогает читателю увидеть, к какому выводу приходит автор. Хорошее завершение не обрывает текст, а делает его цельным и законченным.



Что делает текст понятным

12

- Чем яснее структура, тем легче читателю быстро найти главную мысль и не потеряться в деталях. Особенно помогает выделение абзацев и последовательность изложения.
- Лидируют логический порядок и абзацы: именно они сильнее всего облегчают понимание и пересказ текста.



Как читать текст внимательно

13



Факт и мнение в тексте

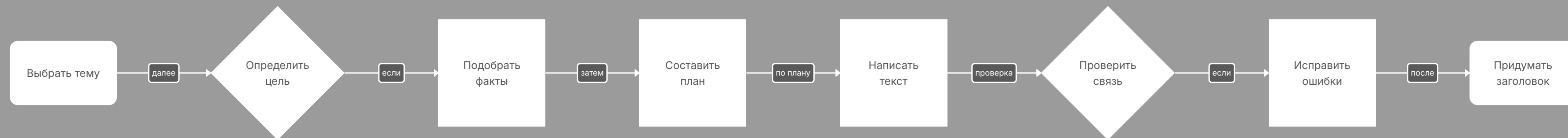
- Сравним две разные формы информации: одну можно проверить, другую — только оценить.
- Факт сообщает проверяемые сведения, а мнение передаёт отношение человека. В тексте важно не смешивать эти два вида информации.

Признак	Факт	Мнение
Проверка	Да	Нет
Характер	Нейтральный	Оценочный
Пример	Москва — столица России.	Это самый красивый город.

Как создать собственный связный текст

15

Последовательность работы по учебному алгоритму: от выбора темы до проверки готового текста.



Ошибки, которые мешают тексту быть понятным

1

Сбивчивый порядок

Когда мысли расположены беспорядочно, читателю трудно понять, что главное, а что второстепенное. Текст теряет логику, и даже интересная информация воспринимается как набор отдельных фраз.

2

Повторы и лишние слова

Частое повторение одних и тех же слов делает текст тяжёлым и однообразным. Лишние слова отвлекают внимание от смысла и создают впечатление небрежной речи.

3

Нет абзацев

Если текст не разделён на абзацы, в нём трудно увидеть микротемы и переходы между частями. Чтение становится утомительным, а главная мысль заметна хуже.

4

Слишком длинные фразы

Очень длинные предложения перегружают читателя и скрывают смысл за множеством деталей. Лучше делить сложную мысль на несколько более ясных и коротких предложений.

5

Неудачное завершение

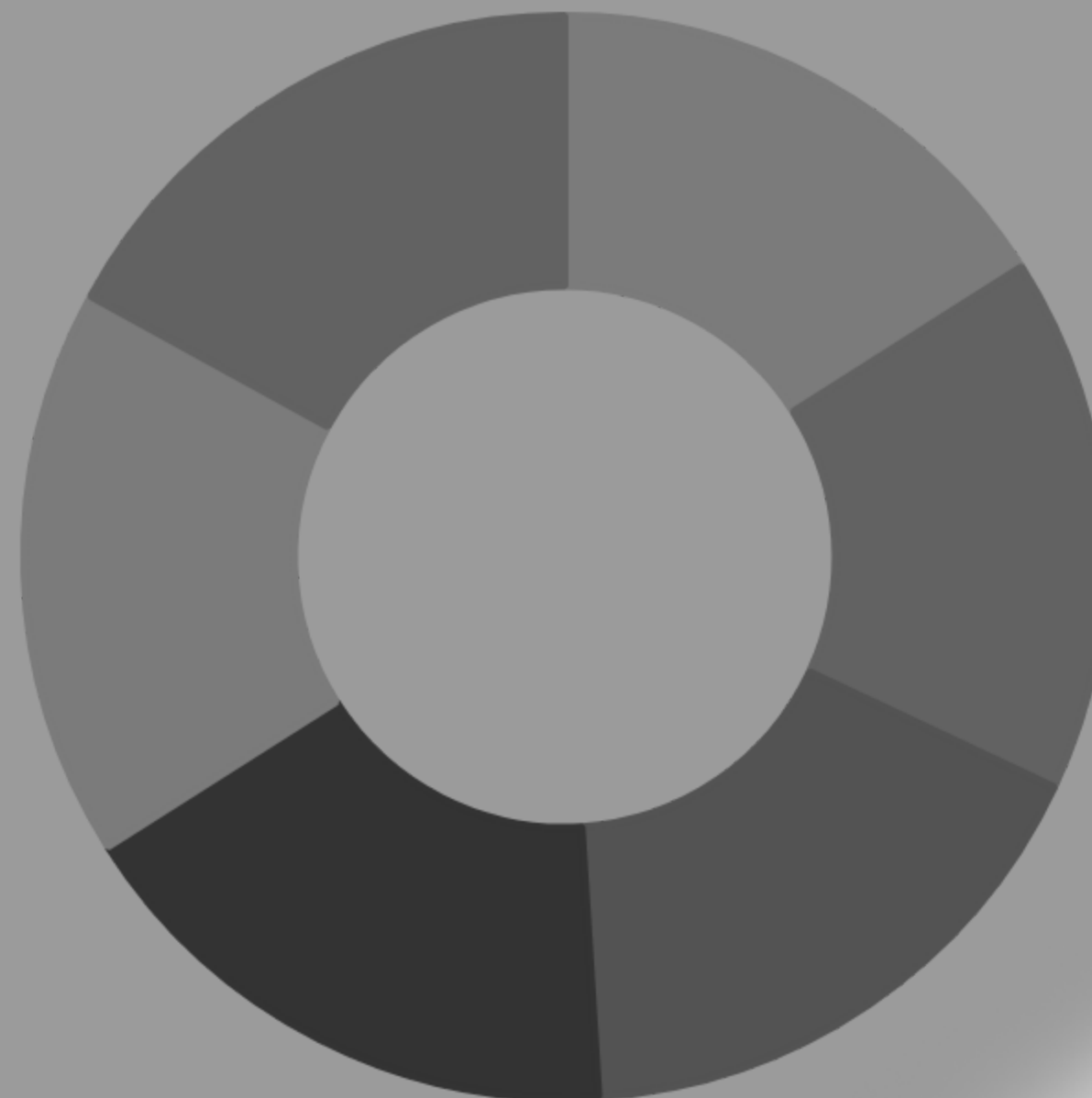
Если вывод не связан с началом, текст кажется незавершённым и противоречивым. Концовка должна подводить итог и естественно завершать разговор на выбранную тему.

Из чего состоит хороший текст

17

- Даже небольшой текст становится сильнее, если в нём есть точные слова, понятная структура и одна ясная мысль. Эти признаки работают вместе.
- Все признаки должны быть сбалансированы: слабое звено сразу снижает качество текста и усложняет чтение.

Тема Основная мысль Логика Связность
Точность слов Завершённость



Текст вокруг нас каждый день



Утро начинается с инструкции

На кухне ребёнок читает короткую инструкцию на упаковке каши, а рядом взрослые смотрят сообщение в телефоне. Эти тексты помогают быстро понять, что делать, и не тратить время на лишние вопросы.



В школе текст встречается на каждом шагу

В классе текст есть в учебнике, на доске, в объявлении и в задании по теме урока. Он объясняет правило, сообщает дату и подсказывает, как выполнить работу правильно.



Текст помогает дома и в дороге

После школы школьник читает новость, переписывается в чате и смотрит расписание автобуса. Каждый такой текст выполняет свою задачу: предупреждает, сообщает или помогает сориентироваться в повседневной жизни.

Навыки работы с текстом, которые нужны школьнику

19



Понимать тему

Школьник учится быстро определять, о чём говорится в тексте, и находить его основную мысль. Это помогает лучше ориентироваться в задании и не упускать главное.



Делить на части

Разделение на абзацы и смысловые части помогает увидеть микротемы и порядок изложения. Так текст становится понятнее, а пересказ — более точным и полным.



Находить главное

Важно уметь выделять ключевые слова, факты и выводы. Это пригодится при чтении параграфов по разным предметам и при подготовке ответов на уроке.



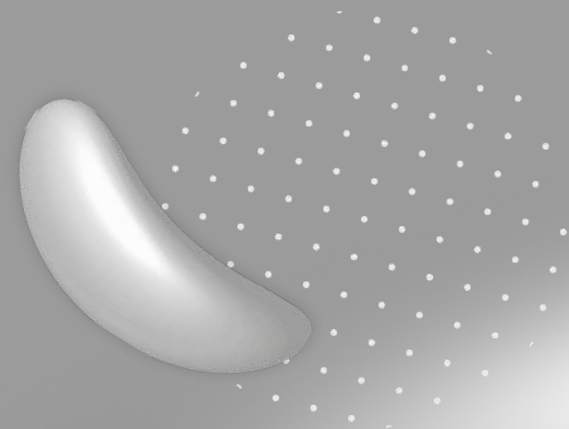
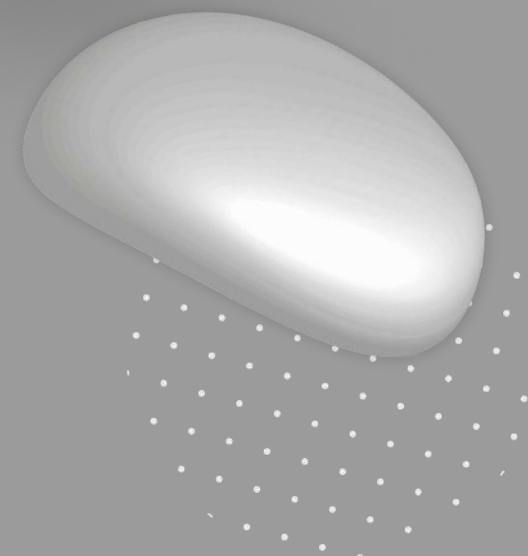
Пересказывать содержание

Пересказ показывает, насколько хорошо понят текст. Ученик учится передавать мысли автора своими словами, не теряя последовательности, смысла и важной информации.



Создавать свой текст

Собственный текст требует плана, точных слов и связных предложений. Этот навык нужен для сочинений, сообщений и кратких устных ответов по учебным предметам.



Текст учит думать и понимать

Текст помогает людям передавать мысли, узнавать новое и учиться точнее выражать себя. Чем лучше мы понимаем его строение, тем легче читать, пересказывать и создавать собственные высказывания.