

Имена существительные
только единственного
числа

Слова, которые не образуют обычное
множественное число.



Как значение слова помогает определить число

В русском языке форма числа зависит не только от окончания, но и от смысла. Одни существительные называют вещества, чувства, качества или уникальные объекты, поэтому множественное число для них не нужно.



Это существительные, которые не образуют нормативное множественное число: их значение связано с одним целым, а не с набором одинаковых предметов.

1
числовая форма есть у
таких слов в словаре и
в речи

Основные группы существительных без множественного числа



Слова из разных смысловых групп
объединяет одна грамматическая
особенность.

Разные по смыслу слова ведут себя
одинаково: у них нет обычной формы
множественного числа.

Группа слов	Значение	Пример	Особенность
Вещества и материалы	масса, материал	молоко, песок	не считаются поштучно
Качества и состояния	отвлечённые понятия	доброта, тишина	нет обычного множественного числа
Собирательные / собственные имена	группа или один объект	молодёжь, Москва	обозначают целое или уникальное

Названия веществ и материалов



Жидкости

Молоко и масло называют одно вещество, а не набор отдельных предметов. Поэтому такие слова обычно не сочетаются с числительными в прямом значении и не образуют обычную форму множественного числа.



Материалы

Железо и золото обозначают материал как целое. Мы говорим о его количестве или массе, но не о «нескольких железах» или «золотах» в школьном смысле.



Сыпучие вещества

Песок и снег воспринимаются как единая масса. Их можно измерять, делить или описывать, но не считать как отдельные одинаковые предметы один за другим.



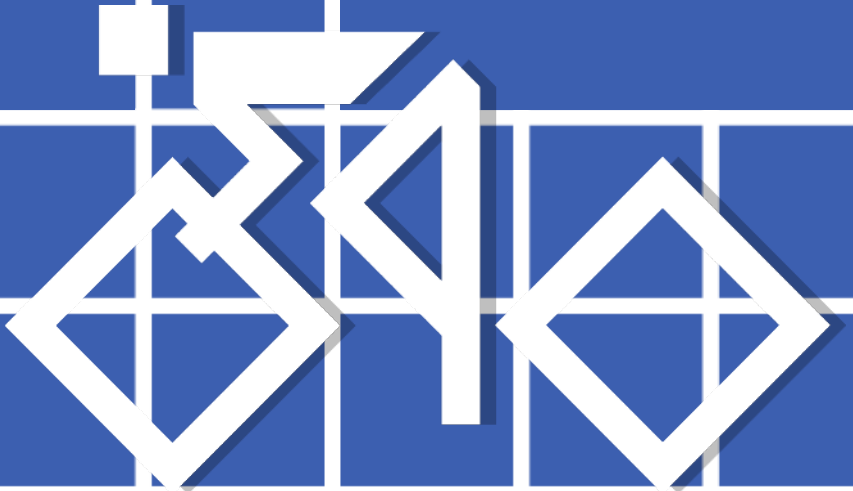
Природные состояния

Такие слова, как снег, часто называют не предмет, а природное состояние. Именно поэтому их число определяется смыслом, а не привычной моделью множественного числа.



Почему это важно

Если слово называет вещество или материал, его нужно понимать как целое. Это помогает правильно строить фразы, избегать неестественных форм и уверенно пользоваться словарём.



Слова, называющие чувства и качества

Когда важнее смысл, чем счёт

Радость нельзя разложить на отдельные одинаковые части, как тетради на парте. Это чувство переживает человек целиком, поэтому слово звучит в единственном числе. В речи оно помогает назвать состояние точно и кратко.



Характер в одном слове

Доброта и смелость обозначают не предмет, а качество человека. Такие слова описывают внутренние свойства, которые нельзя посчитать по одному, как яблоки или карандаши. Именно поэтому у них нет обычного множественного числа.

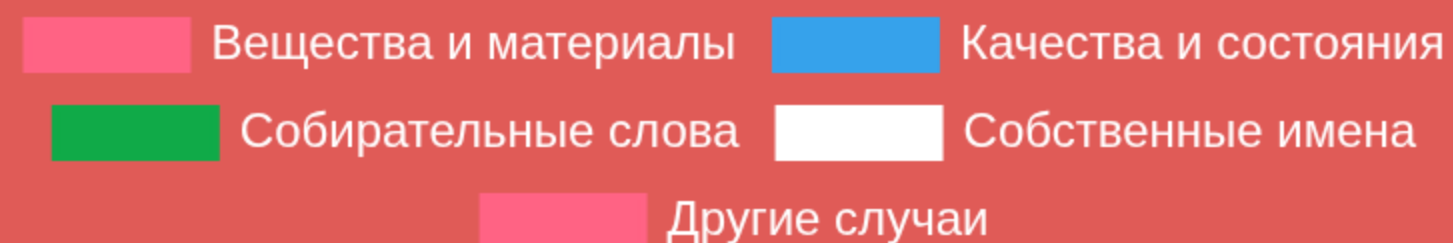


Тишина как состояние

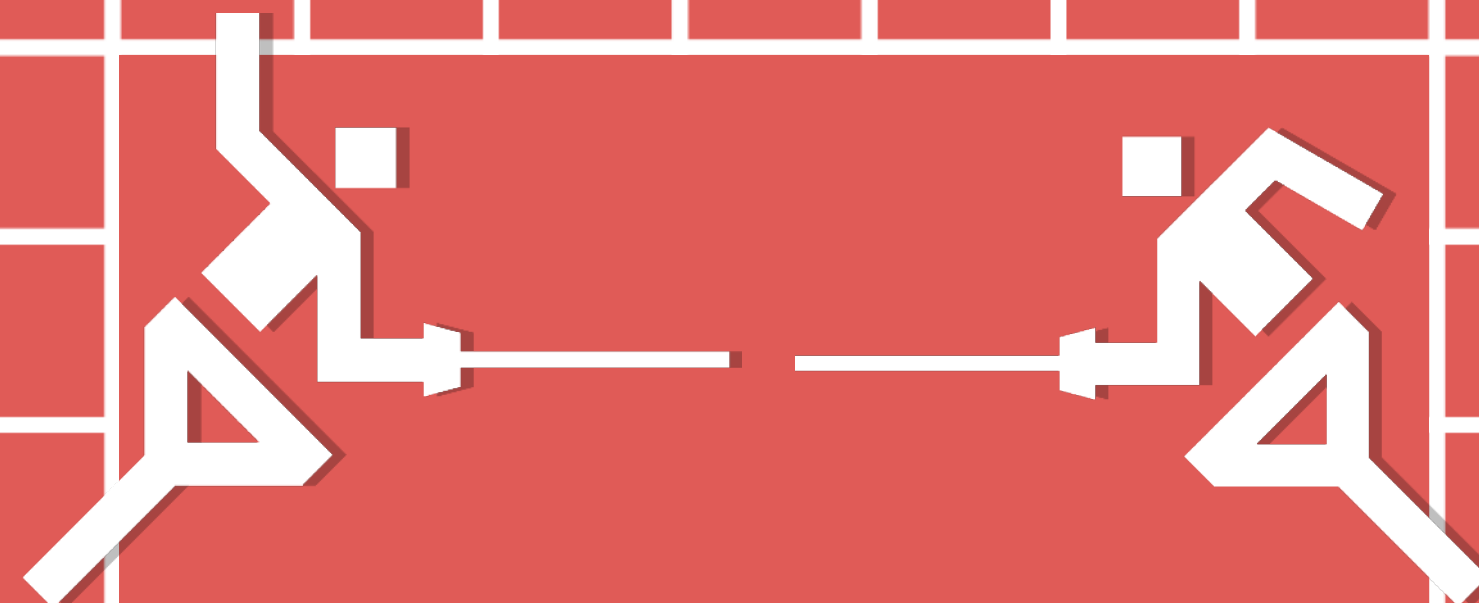
Тишина появляется в комнате, на улице или в лесу как особая обстановка. Это не вещь, а состояние, которое можно почувствовать и описать. Для такого значения форма множественного числа обычно не нужна.



Какие группы слов встречаются чаще



Составлено по материалам школьной грамматики русского языка



На схеме собраны типичные школьные примеры, чтобы показать разные причины отсутствия множественного числа.

Чаще всего встречаются слова о веществах и отвлечённых понятиях: именно значение определяет их грамматическое поведение.

Собирательные существительные

Слова молодёжь, ребятня и детвора называют сразу много людей, но воспринимаются как одна общая группа. Такое значение не требует обычного множественного числа.

Листва, бельё и студенчество тоже обозначают целое, а не отдельные одинаковые предметы. В речи они звучат как единый набор, связанный общим признаком.

У многих таких слов заметны характерные суффиксы, например -ств-, -н-, -ьё. По ним удобно запоминать, что слово может называть собирательное значение.

Собственные имена и географические названия

Москва, Волга, Урал и Россия называют один конкретный объект: город, реку, гору или страну. Поэтому множественное число для них обычно не требуется.

Собственное имя всегда связано с уникальностью. Оно не обозначает несколько одинаковых предметов, как книга или стол, а называет только один определённый объект.

В географических названиях число определяется смыслом: если объект один, форма остаётся единственной. Это помогает отличать собственные имена от нарицательных существительных.

Слова с необычным употреблением числа



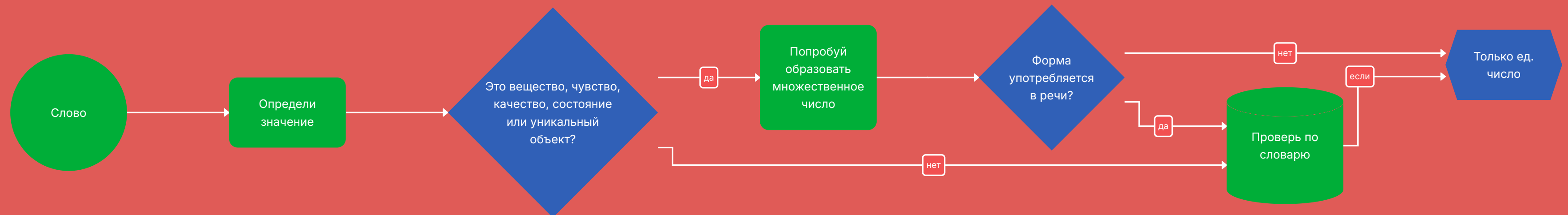
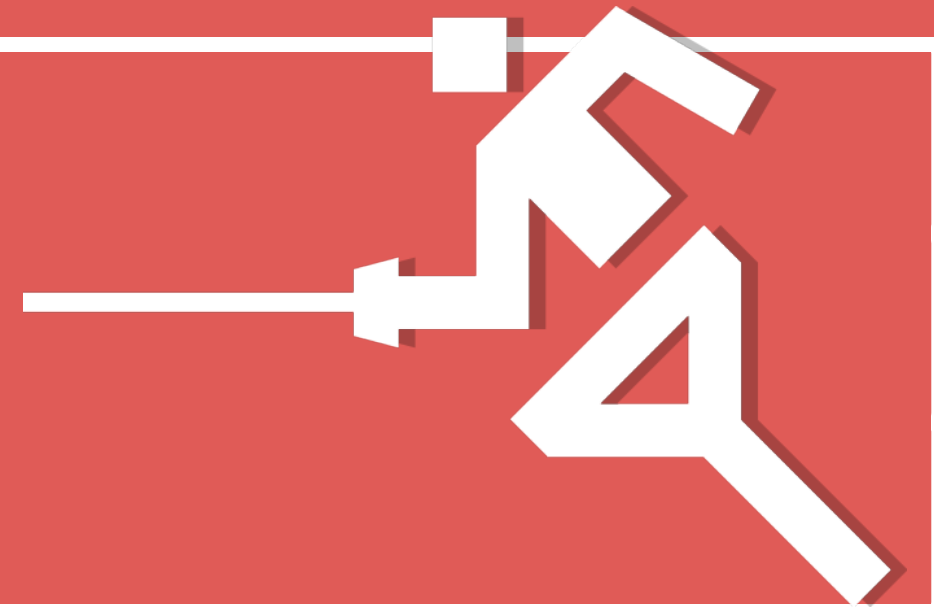
Слово	Как выглядит	Особенность
часы	похоже на мн. число	обозначает один предмет
сливки	форма только мн. числа	единственное число неупотребительно
макароны	форма только мн. числа	название продукта

Внешний вид слова не всегда подсказывает его грамматическое поведение.

Нужно смотреть не только на окончание, но и на значение: именно оно показывает, есть ли у слова обычная форма числа.

Проверяем слово по шагам

Последовательность основана на значении слова, его словарной форме и возможности образования множественного числа.



Почему возникают ошибки

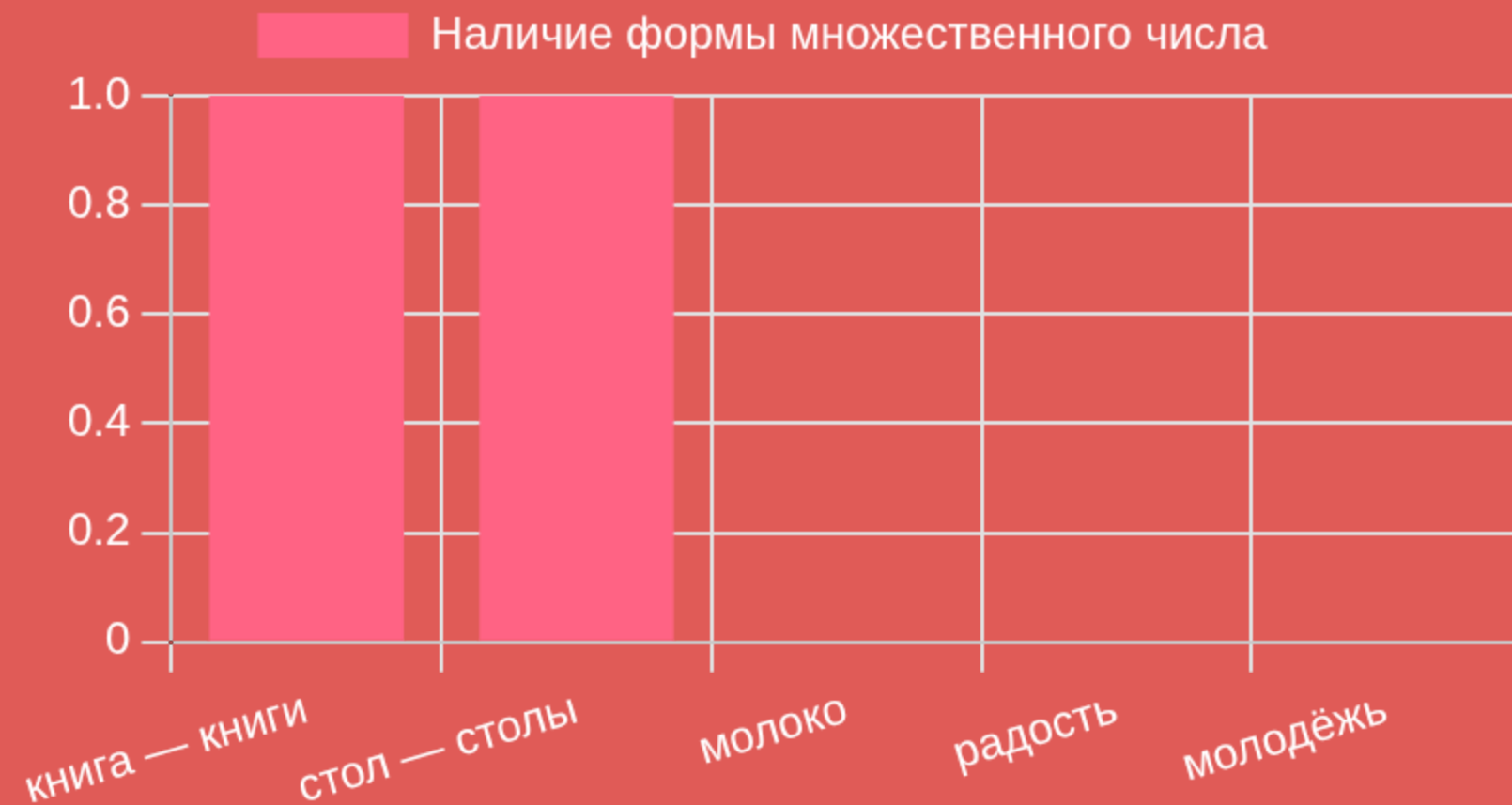
Ошибка часто появляется тогда, когда ученик смотрит только на окончание слова и не замечает его значения. Внешне такие слова могут казаться обычными существительными.

Слова молоко, детство и смелость не образуют привычное множественное число, хотя по форме они похожи на другие слова русского языка.

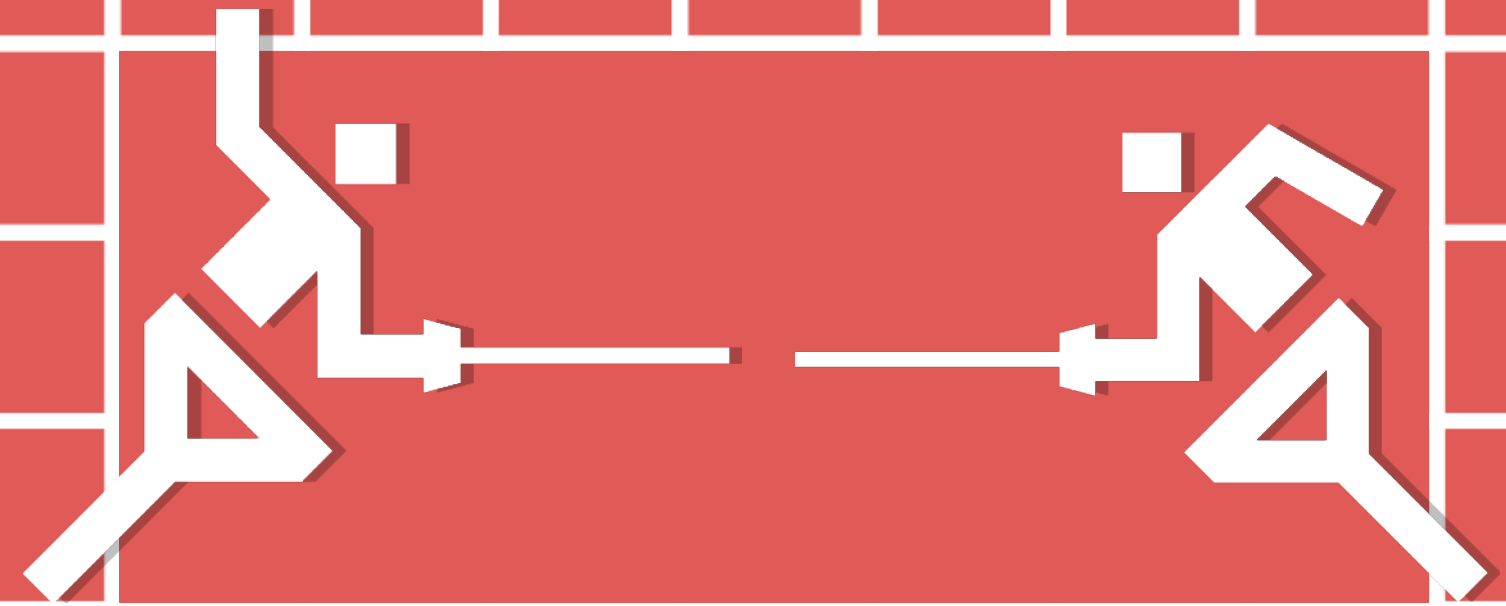
Трудности возникают и при попытке изменить их по образцу слов книга, стол, тетрадь. Но у этих слов другой смысл и другое грамматическое поведение.

Чтобы не ошибаться, нужно проверять не только форму, но и то, что именно обозначает слово: предмет, вещество, чувство, состояние или качество.

Сравнение слов с разным числом



Школьные примеры по теме «имена существительные только единственного числа».



Пара слов помогает увидеть, что одинаковое окончание не гарантирует одинаковое число: решающим становится значение существительного.

У обычных предметов множественное число образуется, а у слов с особым значением форма может отсутствовать.

Как такие слова встречаются в предложениях

- В предложении существительные только единственного числа обычно сочетаются со сказуемым в единственном числе: «Молоко убежало», «Тишина наступила». Так сохраняется согласование по числу.
- Подобные примеры легко встретить в повседневной речи и в учебных текстах. Они помогают понять, что форма слова должна соответствовать его значению, а не только окончанию.



Почему такие слова нельзя считать по одному

Слова, называющие вещества, обозначают целую массу, а не отдельные одинаковые предметы. Поэтому их трудно представить как набор самостоятельных единиц.

По этой причине выражения два молока, три радости, пять смелостей в обычном значении не употребляются. Для них не нужна обычная форма множественного числа.

Слова, обозначающие чувства, качества и состояния, называют отвлечённые понятия. Их нельзя разложить на отдельные предметы так же, как тетради или яблоки.

Иногда такие слова встречаются в особом значении, но в школьной теме рассматривается именно основное употребление, где число не образуется.



Мини-словарь для запоминания



Короткие примеры помогают быстро вспомнить, к какой группе относится слово и почему оно не имеет обычного множественного числа.

Значение слова подсказывает его грамматическое поведение и помогает запомнить, почему форма множественного числа отсутствует.

Слово	Группа	Комментарий
молоко	вещество	не считается поштучно
смелость	качество	отвлечённое понятие
Москва	собственное имя	один конкретный объект
молодёжь	собирательное	одна группа людей

Школьная грамматика русского языка.

Как тема связана с другими разделами языка



Лексическое значение

Именно значение слова показывает, можно ли образовать множественное число. Если слово обозначает вещество, чувство или состояние, число часто не требуется.



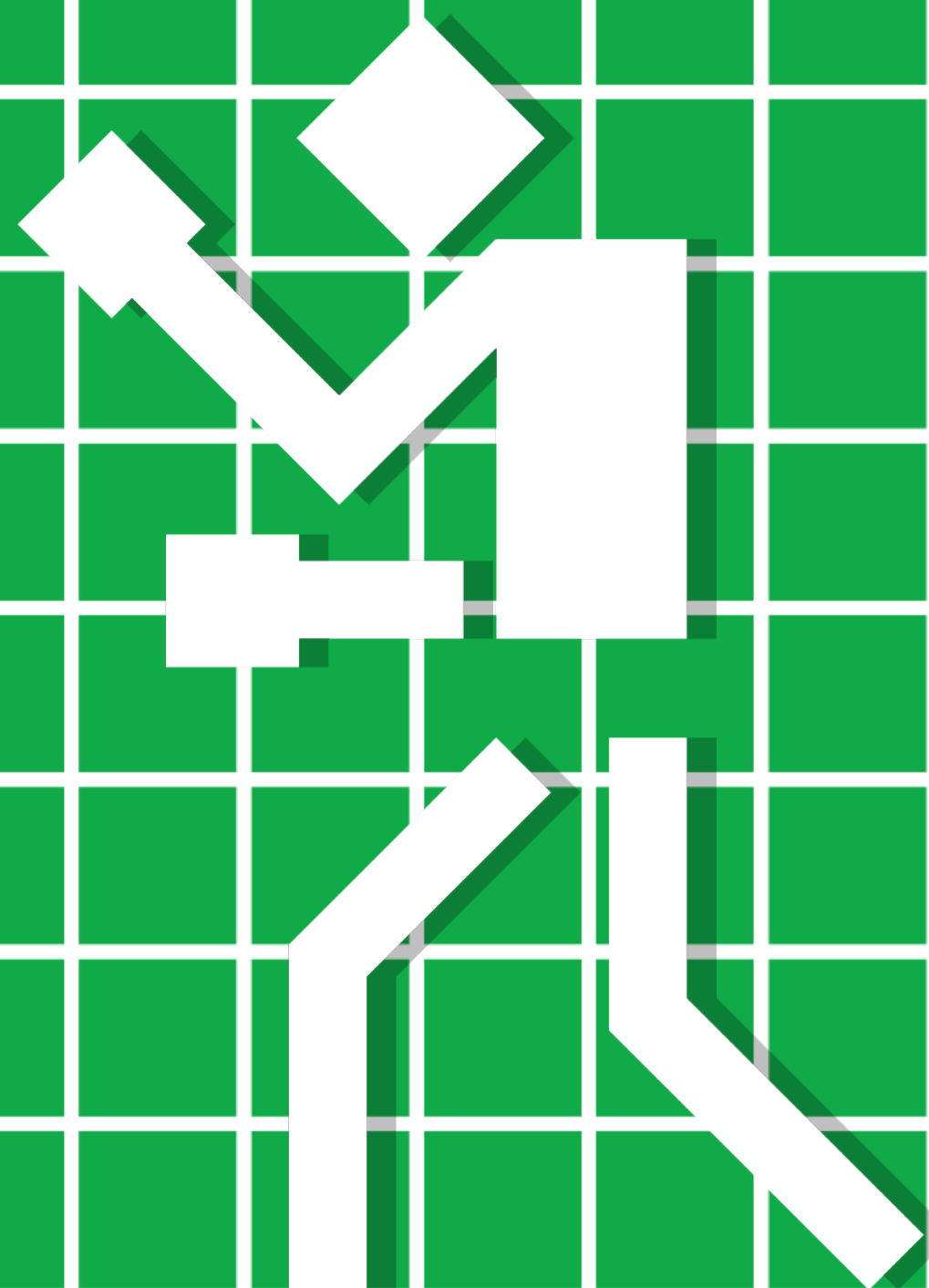
Грамматика

Тема связана с родом и числом существительных. Одно и то же слово должно рассматриваться не только по форме, но и по смыслу в речи.

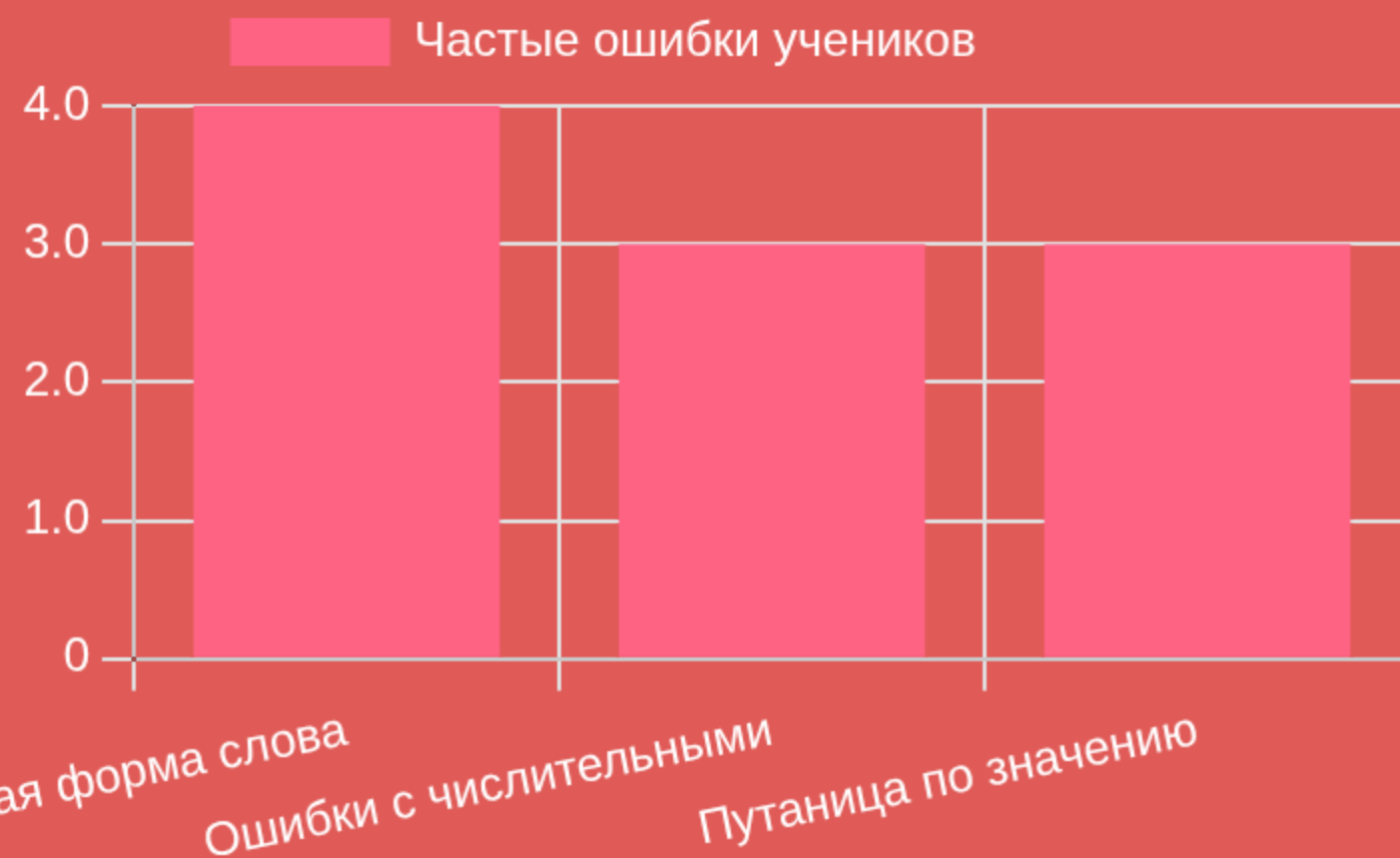


Употребление в речи

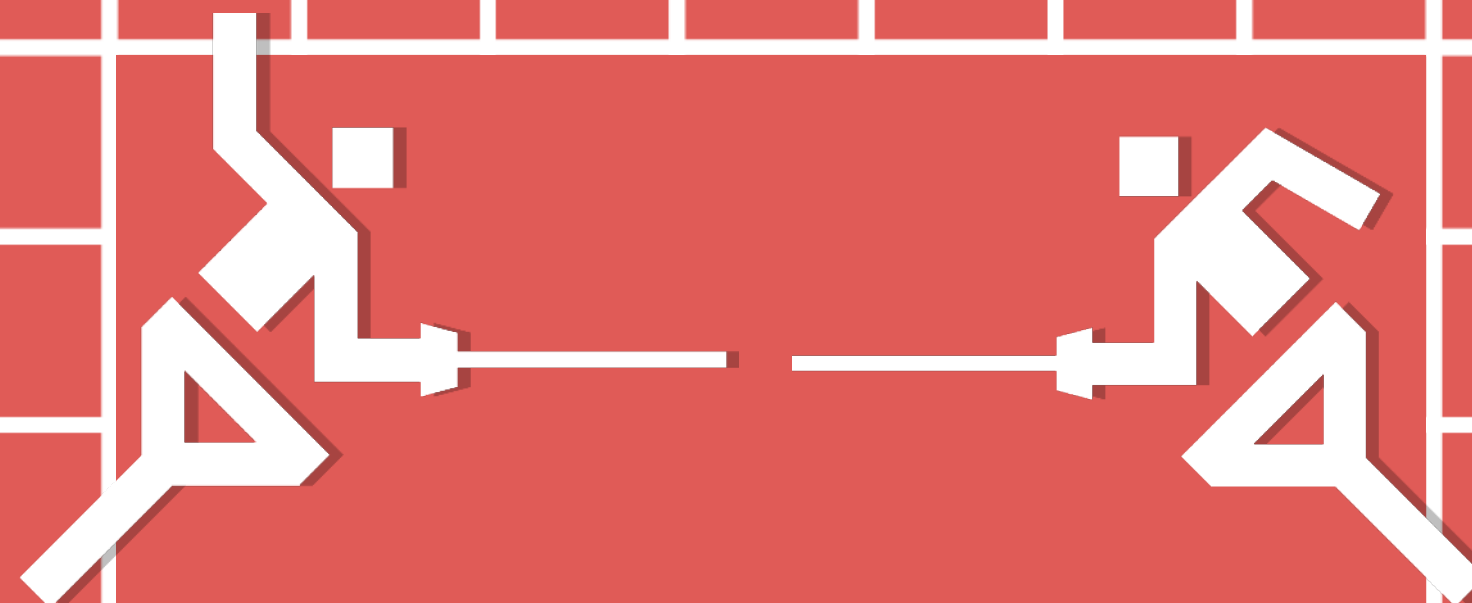
В предложениях такие слова требуют точного согласования. Это помогает говорить и писать правильно, не подменяя значение слова его внешним окончанием.



Типичные ошибки в употреблении

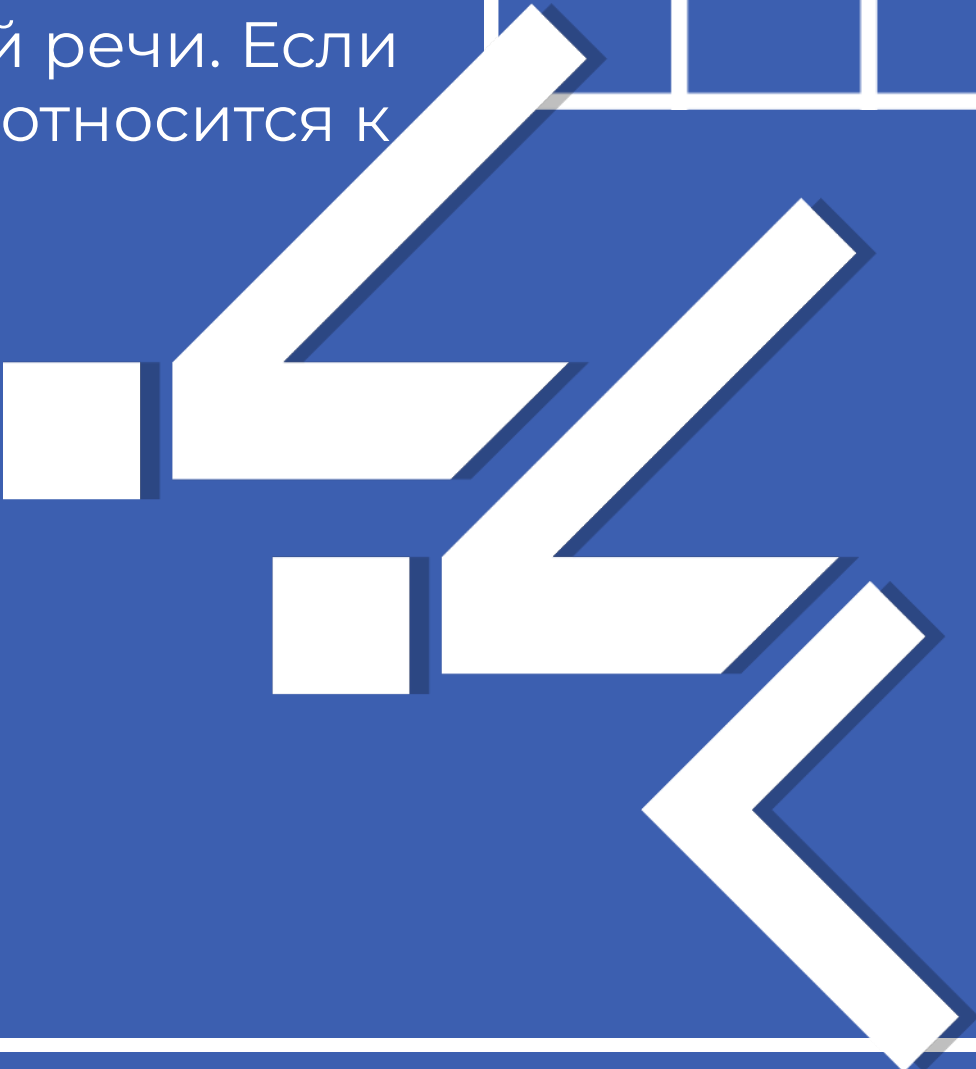


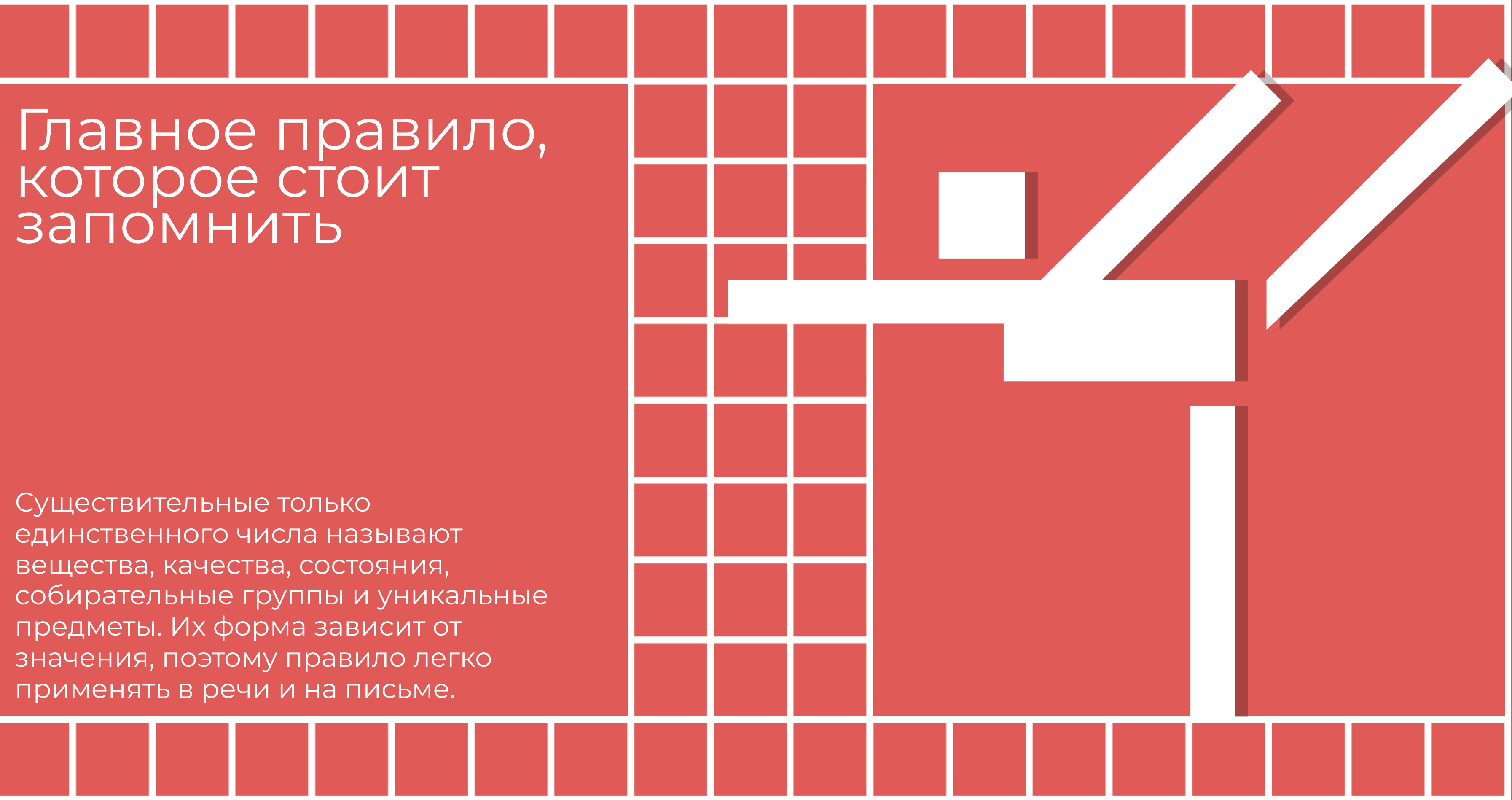
Наблюдения по учебным примерам из темы; данные иллюстративные.



Чаще всего ошибка возникает не в одном слове, а в целом способе проверки: ученик сразу ориентируется на окончание, не уточняя смысл.

Главная причина ошибок — формальный подход. Если сначала определить значение, число слова становится понятнее.

Как проверить себя на уроке																	
Сначала определи значение слова: что оно называет — предмет, вещество, чувство, качество, состояние или один конкретный объект. Это самый важный шаг проверки.										Потом посмотри, есть ли у слова обычная форма множественного числа в словаре и в живой речи. Если формы нет, слово относится к особой группе.							
					Наконец, проверь, сочетается ли слово с числительными. Если выражения с двумя, тремя и пятью звучат необычно, нужно снова обратиться к значению и словарю.												



Главное правило, которое стоит запомнить

Существительные только
единственного числа называют
вещества, качества, состояния,
собираательные группы и уникальные
предметы. Их форма зависит от
значения, поэтому правило легко
применять в речи и на письме.