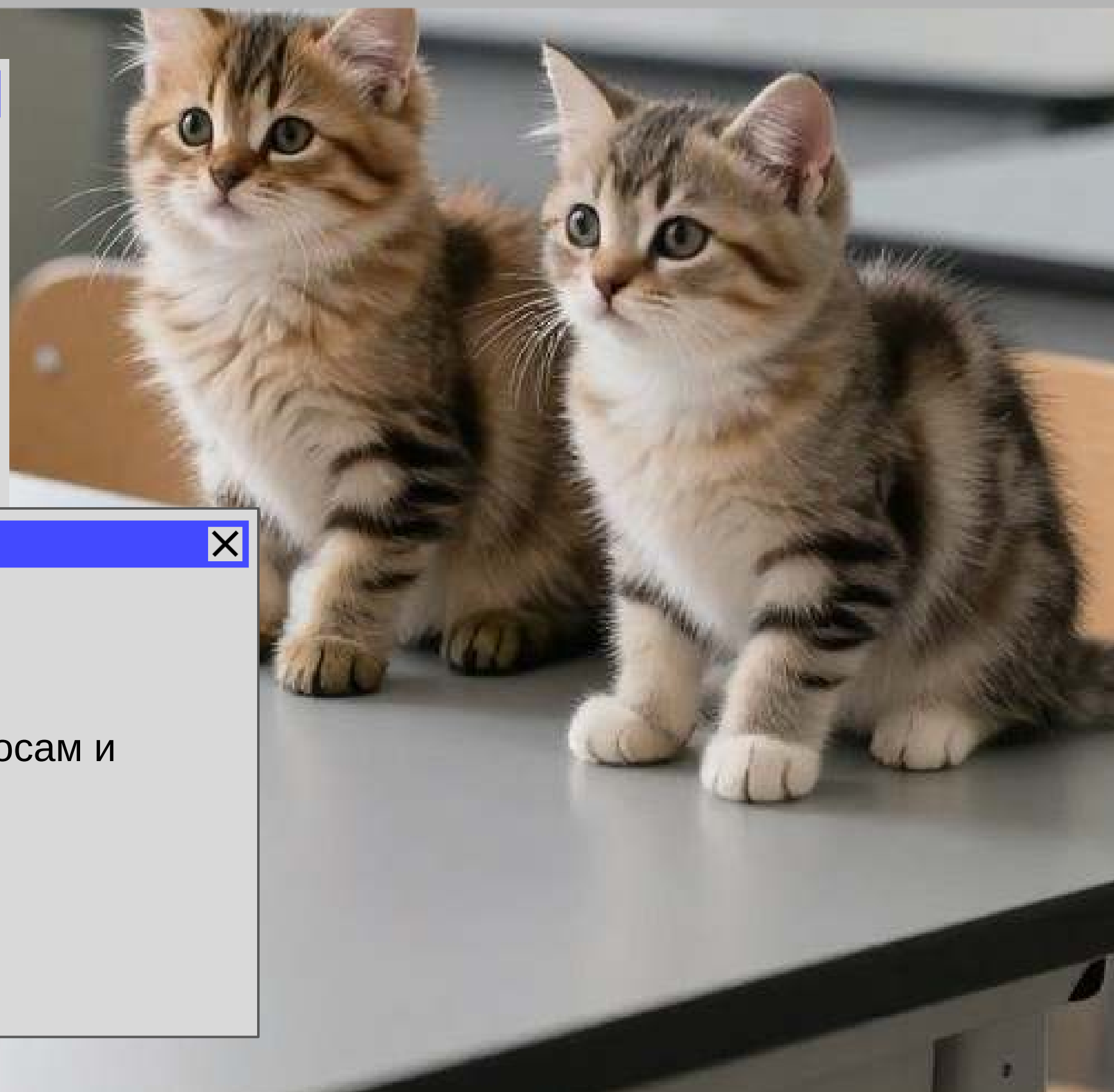


File Edit Search Help

# Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

Учимся различать слова по значению, вопросам и  
форме множественного числа.

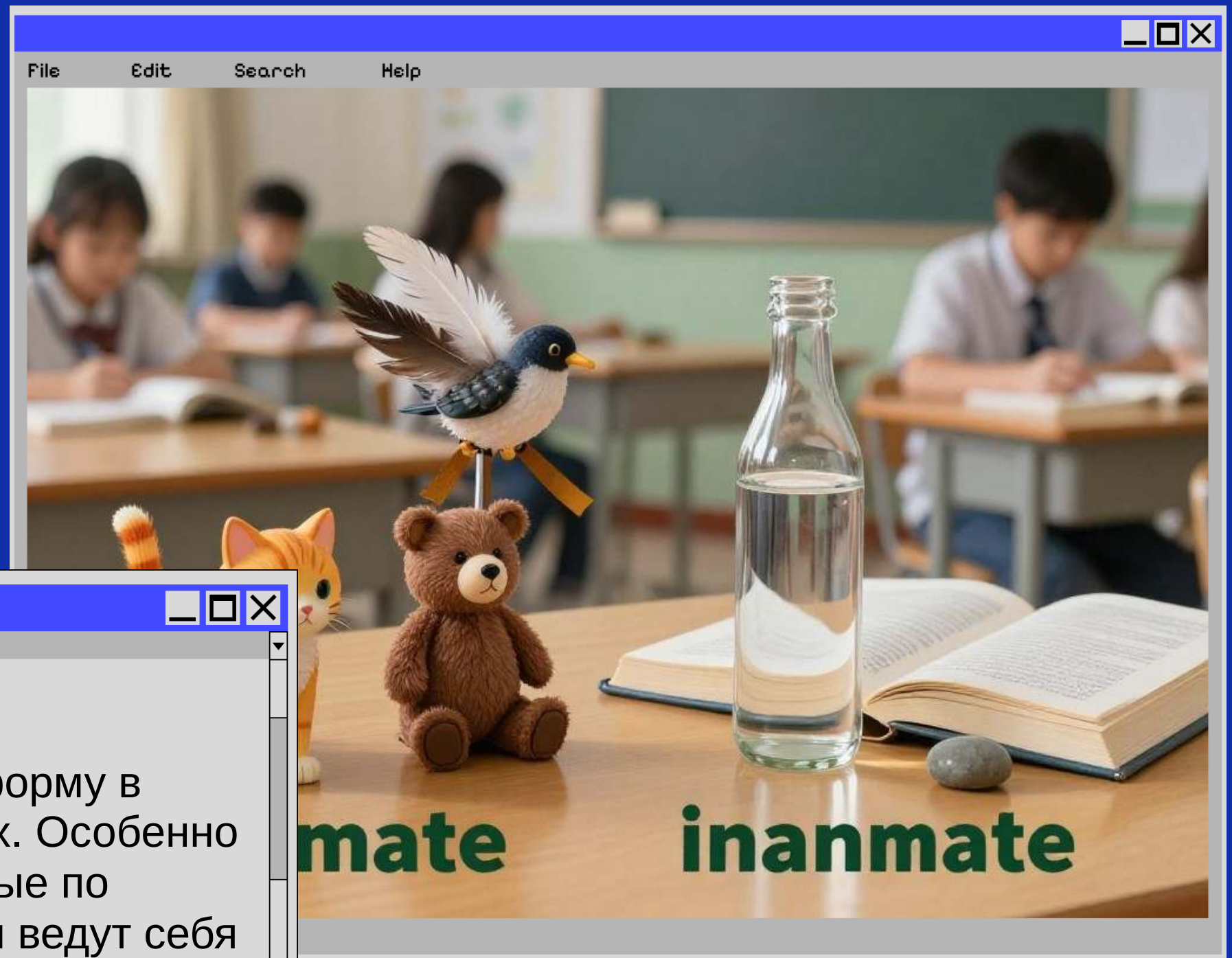
Ok



# Почему важно различать эти слова

Ok

Эта тема помогает точнее разбирать существительные, выбирать правильную форму в предложении и избегать ошибок в заданиях. Особенно важно быть внимательным к словам, которые по смыслу кажутся живыми, но грамматически ведут себя иначе.



# Что такое одушевлённые существительные

- 1 Одушевлённые существительные называют людей и животных, поэтому они связаны с живыми существами: ученик, врач, мама, кошка, медведь.
- 2 Обычно такие слова отвечают на вопрос кто? и помогают показать, кто действует, говорит, двигается или участвует в событии.
- 3 В предложениях они часто сочетаются с глаголами действия: бегут, сидят, разговаривают, играют. Это подчёркивает их связь с живым существом.

# Что такое неодушевлённые существительные

1

Неодушевлённые существительные называют предметы, явления, вещества и чувства: стол, книга, снег, дождь, воздух, дружба.

2

Обычно они отвечают на вопрос что? и не обозначают живых существ, даже если слово связано с чем-то важным или привычным.

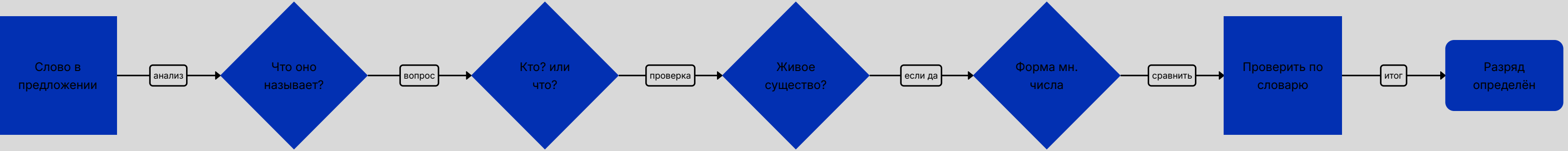
3

Такие слова помогают называть всё, что окружает человека дома, в школе, на улице и в природе, делая речь точной и понятной.

# Порядок определения разряда существительного

Алгоритм для работы в классе и при выполнении упражнений

Ok



# Сравнение двух разрядов существительных

Таблица показывает, чем отличаются одушевлённые и неодушевлённые существительные по смыслу и грамматике.

Чтобы определить разряд, важно учитывать и значение слова, и его грамматическое поведение.

| Школьное правило русского языка |                 |                   |
|---------------------------------|-----------------|-------------------|
| File Edit Search Help           |                 |                   |
| Признак                         | Одушевлённые    | Неодушевлённые    |
| Вопрос                          | кто?            | что?              |
| Что называют                    | людей, животных | предметы, явления |

# Какие группы слов встречаются чаще

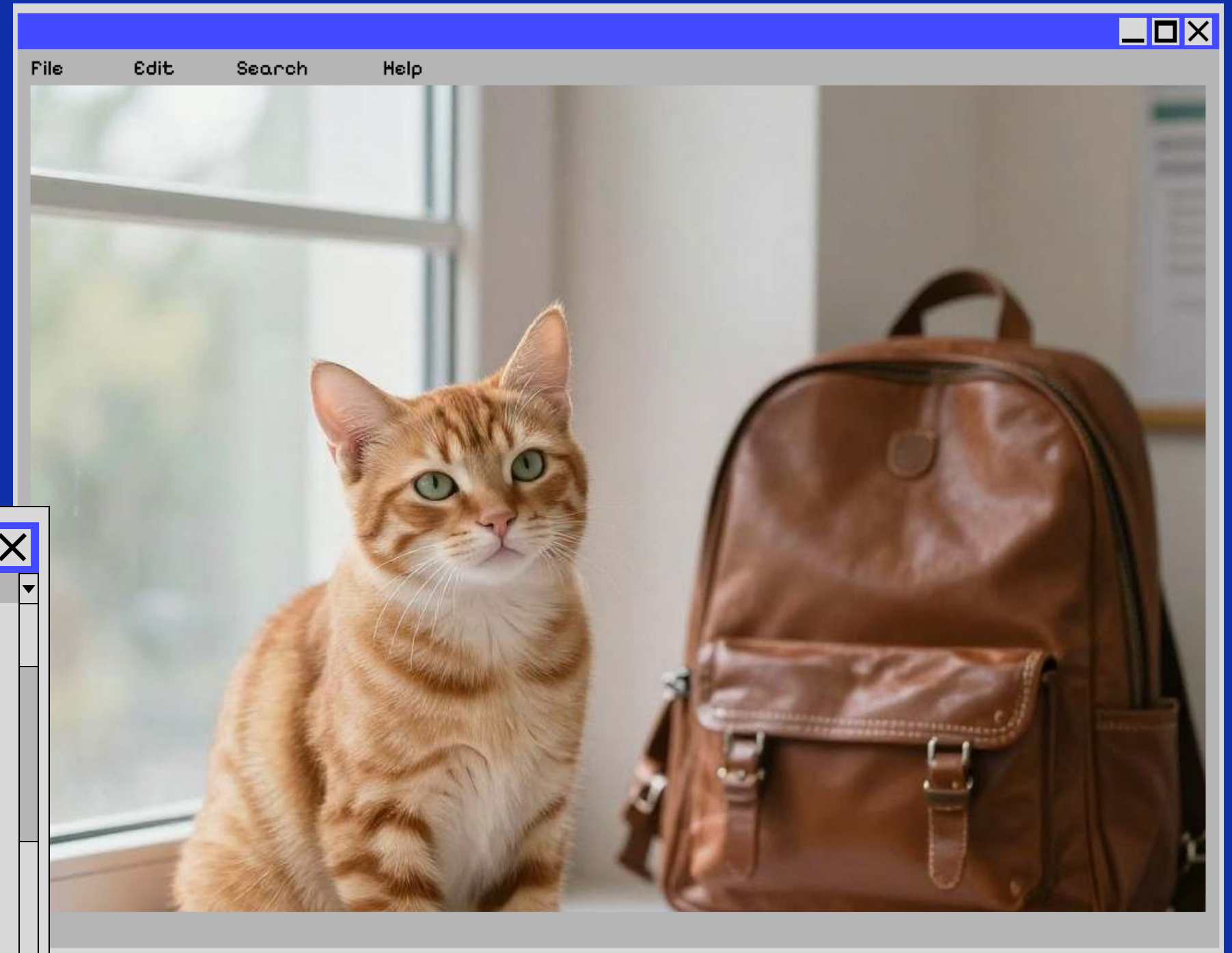
В учебных примерах удобно видеть, что слова распределяются по разным смысловым группам, а не только по двум крупным разрядам.

Предметы встречаются чаще, но одушевлённые и неодушевлённые слова используются почти в равной мере.

# Живые и неживые слова на картинках

Ok

- На изображении школьник и котёнок легко узнаются как живые существа, поэтому эти слова относятся к одушевлённым существительным. Они отвечают на вопрос кто? и называют участников действия.
- Книга, рюкзак и дождь показывают другой тип слов: они называют предметы и явления, а не живых существ. Такое сравнение помогает быстрее увидеть разницу без лишних догадок.



# Названия людей по профессии и роли

- 1 Слова учитель, врач, капитан, ученик и спортсмен относятся к одушевлённым, потому что называют людей, а не только занятия или должности.
- 2 Для определения разряда важно не название профессии само по себе, а то, что слово обозначает живого человека с его ролью в обществе.
- 3 Поэтому такие слова сохраняют одушевлённость даже тогда, когда речь идёт о работе, учебе, службе или спортивном звании.

# Слова, которые часто вызывают затруднения



## Кукла

Слово похоже на живое существо, но в школьной грамматике относится к неодушевлённым существительным. Здесь важно не впечатление, а языковая норма.

Ok



## Робот

Хотя робот может двигаться и действовать, в русском языке это неодушевлённое существительное. Разряд определяется по установленному употреблению, а не по внешней похожести.

Ok



## Народ

Это собирательное название людей, поэтому слово относится к одушевлённым существительным. Оно обозначает группу людей как единое целое.

Ok



## Молодёжь

Слово называет совокупность людей и в школьной практике рассматривается как одушевлённое. Здесь помогает помнить, что речь идёт именно о людях.

Ok



## Зверьё

Это собирательное название животных, поэтому слово относится к одушевлённым существительным. При проверке полезно смотреть на значение и словарную норму.

Ok

# Трудные слова и их разряд

| Слово    | Разряд  | Пояснение          |
|----------|---------|--------------------|
| Кукла    | неодуш. | похожа на человека |
| Народ    | одуш.   | собирательное      |
| Молодёжь | одуш.   | люди               |
| Зверьё   | одуш.   | животные           |

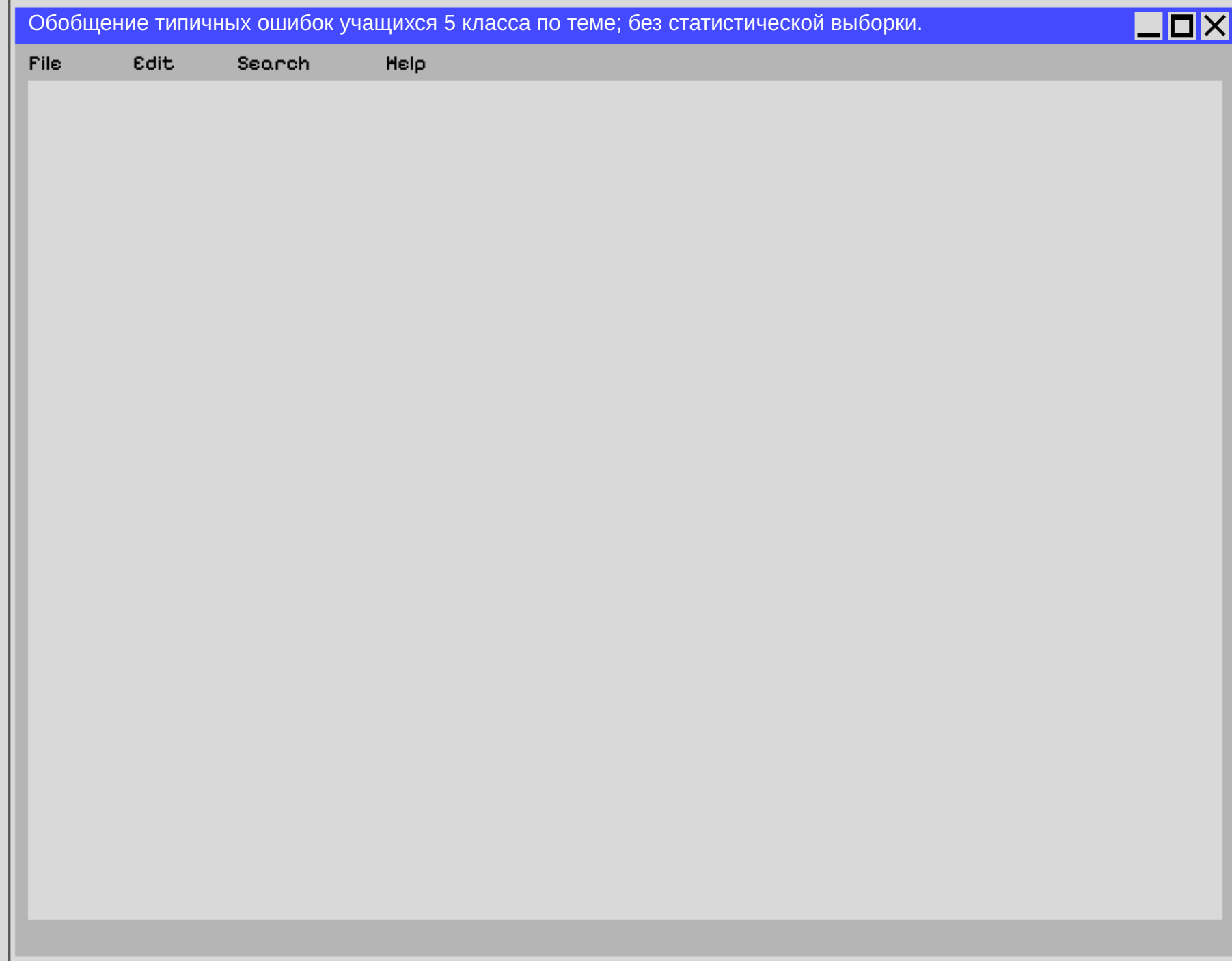
Слова, которые часто вызывают сомнение, стоит проверять не по первому впечатлению, а по норме употребления и грамматическому поведению.

Разряд слова не всегда совпадает с внешним сходством или буквальным представлением о живом и неживом.

# Типичные ошибки при определении разряда

Чаще всего ошибки появляются там, где слово напоминает живое существо, но по правилу относится к другому разряду.

Самая рискованная стратегия — судить только по картинке или по внешнему виду слова.



# Как форма множественного числа помогает проверить слово

Ok

- 1 У одушевлённых существительных во множественном числе винительный падеж обычно совпадает с родительным: вижу друзей, котят, учеников.
- 2 У неодушевлённых существительных во множественном числе винительный падеж совпадает с именительным: вижу столы, книги, дома.

- 3 Если сравнить формы, становится заметно, как слово ведёт себя в речи и к какому разряду относится.
- 4 Поэтому проверка через падежные формы помогает не только запомнить правило, но и избежать ошибок в разборе.

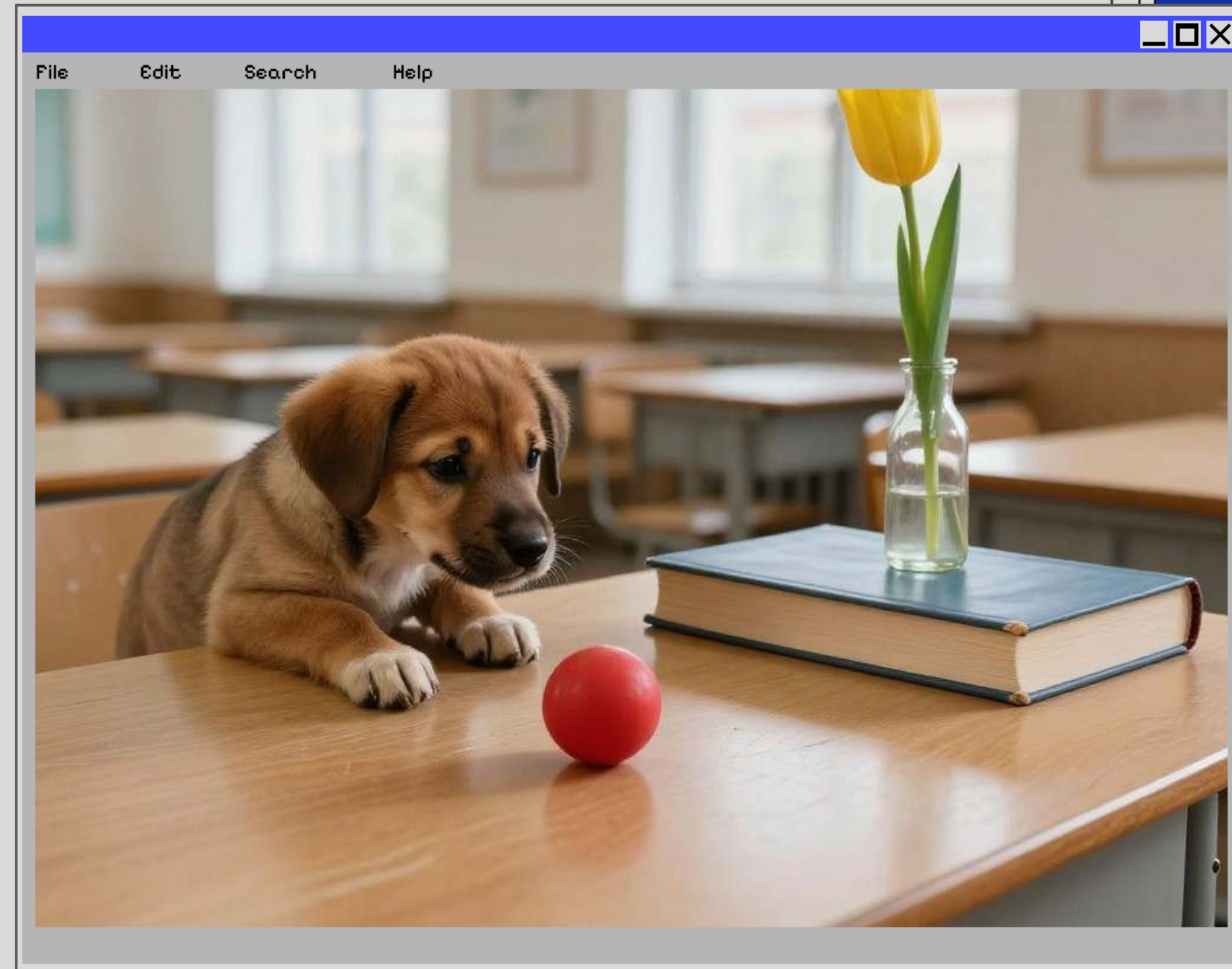
# Одушевлённые и неодушевлённые слова в предложении

## Живой участник действия

В предложении одушевлённые слова обычно называют того, кто действует, чувствует или отвечает на действие. Это люди и животные, например брат и щенок.

## Предмет или явление

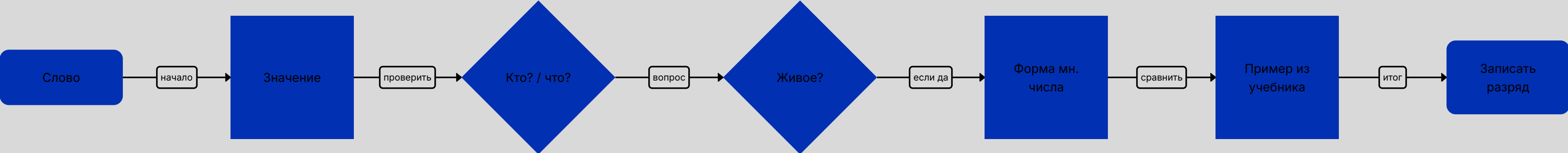
Неодушевлённые слова обозначают предметы и явления, с которыми совершается действие. В примерах книга и цветок показывают, что речь идёт не о живом существе.



# Проверяем слово шаг за шагом

Порядок действий помогает определить разряд без лишних ошибок.

Ok



# От чего не зависит одушевлённость

Похожее окончание или суффикс не дают надёжного ответа. Для проверки важнее смысл и то, как слово употребляется в речи.

Одушевлённость определяется не внешним видом слова, а его значением и грамматическим поведением.

# Типичные ошибки пятиклассников

- 1 Частая ошибка — считать слово одушевлённым только потому, что оно изображает живое существо или связано с ним по смыслу. Кукла и робот выглядят «живыми», но проверка нужна по правилу.
- 2 Ещё одна трудность связана с уменьшительными и собирательными словами. Народ, молодёжь, зверьё не стоит оценивать по первому впечатлению: важна языковая норма и грамматическая форма.
- 3 Чтобы не ошибаться, полезно каждый раз задавать вопрос, смотреть на значение и проверять формы падежа. Тогда разбор становится точным и понятным.

# Тренировочные слова для сравнения

Слова подобраны так, чтобы можно было быстро сопоставить вопрос, значение и разряд.

Ключ к ответу — не только вопрос, но и значение слова: живое существо или предмет, явление, чувство.

Учебные примеры для закрепления темы «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные».

| Слово   | Вопрос | Разряд  |
|---------|--------|---------|
| врач    | кто?   | одуш.   |
| трактор | что?   | неодуш. |
| воробьи | кто?   | одуш.   |
| радость | что?   | неодуш. |

# Почему эта тема важна для грамотной речи



## Точность в заданиях

Правильное определение разряда помогает без ошибок выполнять упражнения, разборы и тесты по русскому языку.



## Понимание нормы

Тема учит замечать, что в языке важны не только смысл слова, но и его грамматическое поведение в предложении.



## Аккуратная речь

Когда ученик уверенно различает разряды существительных, его письменная и устная речь становится более точной и ясной.

# Запомни главное

Ok

Одушевлённые существительные называют людей и животных, а неодушевлённые — предметы, явления, вещества и понятия. Проверь слово по вопросу, значению и форме множественного числа — так ответ будет надёжным.