

It's a cat

Изучаем животных и фразу It's a... вместе!



Что будем изучать?

Сегодня учимся называть животных и говорить по модели It's a... .
Потренируем четыре слова, слушаем их, повторим вслух, прочитаем по буквам и ответим по картинкам в игре.



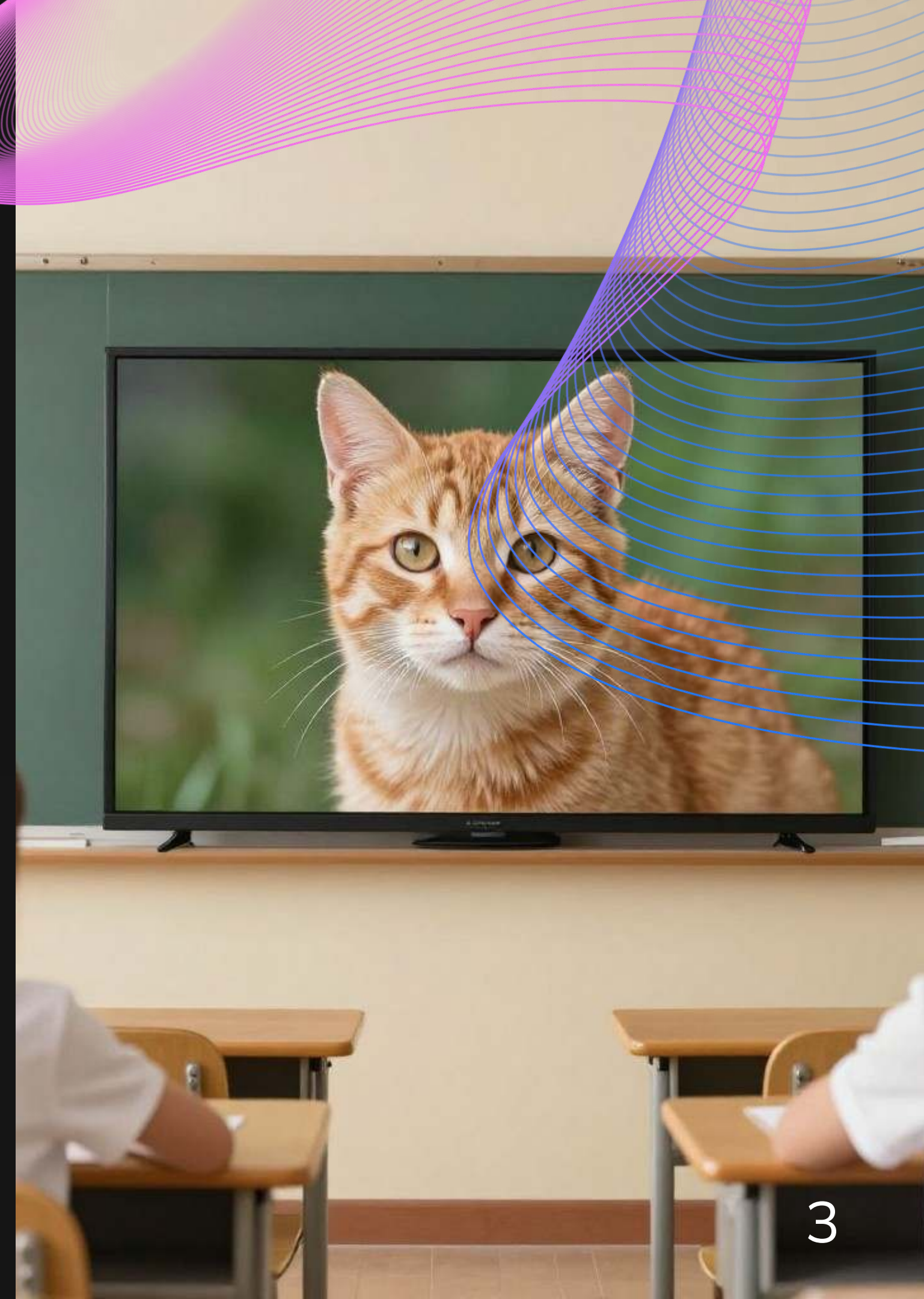
Угадай животное

Смотри и слушай

Учитель показывает картинку кота и задаёт простой вопрос: What is it?
Ученики смотрят внимательно, слушают образец и отвечают хором: It's a cat.

Пробуем ответить

На экране крупный кот и короткая подсказка cat. Так ученики легко связывают изображение, звук и готовую фразу, не отвлекаясь на перевод.



Cat

1 Слушаем и повторяем

Сначала дети слышат и повторяют слово cat: [kæt]. Учитель произносит его хором и по одному, чтобы каждый успел уверенно поймать звук и ритм.

2 Связываем слово и образ

Затем ученики смотрят на картинку кота и карточку cat, соотносят звук с изображением и запоминают новое слово без перевода.



Dog

Произносим с жестом

Слово dog произносится как [dɒg]. Ученики повторяют его коротко и показывают жест, будто изображают собаку, чтобы слово запомнилось легко и с улыбкой.

Говорим по образцу

После показа карточки дети называют слово и отвечают полной фразой: It's a dog. Такой короткий ответ помогает сразу закрепить модель урока.



Bird

1 Слушаем слово
Учитель произносит bird как [bɜ:d], а рядом остаётся простая подпись bird. Ученики слушают, повторяют и стараются запомнить звучание без лишних объяснений.

2 Находим карточку
Потом дети ищут нужную карточку среди других животных и показывают её. Такой поиск помогает быстрее узнавать слово на слух и глазами.



Fish



Рыбка на картинке

На картинке маленькая рыбка плывёт рядом со словом fish. Ученики повторяют [fɪʃ], смотрят на изображение и уверенно говорят: It's a fish. Простая сцена помогает соединить звук, слово и ответ в одной короткой реплике.



Повторяем вместе

Дети показывают пальцем на нужную рыбу и произносят слово ещё раз. Потом весь класс повторяет фразу вместе, чтобы закрепить новый звук и модель ответа без перевода.

Модель фразы

1 Общий старт

Первая модель звучит просто: It's a cat. Ученики видят, что фраза начинается одинаково и меняется только последнее слово.

2 Меняем только слово

Дальше тот же шаблон работает с dog. Дети замечают, что начало остаётся прежним, а животное меняется по картинке.

3 Одинаковая форма

То же самое происходит с bird. Одна и та же конструкция помогает говорить быстро и без лишних пауз.

4 Четыре примера

Последний пример — It's a fish. Когда все четыре фразы рядом, ученикам легче запомнить образец и повторять его уверенно.

Слово а

Короткое слово

Слово а ставится перед одним предметом или животным. Ученики не заучивают правило подробно, а просто повторяют готовую фразу целиком.

Перед животным

Перед cat мы говорим a cat. Так же строятся a dog и a bird, если предмет один.

Не забываем а

Слово а помогает собрать фразу быстро и правильно. Важно не пропускать его, когда отвечаем по картинке.

Говорим хором

Повторяем вместе: a cat, a dog, a bird, a fish. Чем чаще звучат примеры, тем увереннее дети говорят по образцу.



4

слова помогают сразу
строить короткие
ответы без путаницы.

На уроке отрабатываются
базовые слова и одна
модель ответа, чтобы
ученики быстро говорили
по образцу.

План урока

Слушай и покажи



Четыре картинки

На столе лежат четыре карточки с животными. Учитель называет слово, а дети быстро ищут нужную картинку глазами и пальцем. Так они учатся узнавать cat, dog, bird и fish без подсказки перевода.



Слушаем слово

Одна карточка показывает кота, другая — собаку. Рядом можно увидеть птицу и рыбку. Ученики слушают и выбирают только одно изображение, стараясь не отвлекаться на другие картинки.



Покажи ответ

Когда звучит знакомое слово, класс показывает его на экране или на парте. Игра проходит быстро, поэтому дети успевают и подумать, и улыбнуться, и ответить уверенно.



Первые успехи

После нескольких повторов ученики уже узнают животных почти мгновенно. Это помогает перейти от простого слухового узнавания к активному говорению и чтению новых слов.

Укажи на животное

Быстрая реакция

Учитель говорит Point to the cat или Point to the bird, а ученики сразу находят нужную картинку. Важно реагировать быстро, но спокойно, чтобы не перепутать животных.

Покажи нужное

На слайде подсказками служат только четыре изображения животных. Дети смотрят, слушают и показывают правильный вариант рукой или указкой, закрепляя слова через действие.



Слушаем и выбираем

- 1 Слушаем фразу**
Учитель произносит It's a ... и делает паузу. Ученики слушают весь сигнал целиком, затем поднимают карточку с нужным животным и произносят ответ вслух.
- 2 Один вариант**
Каждый раз меняется только одно слово, поэтому внимание остаётся на одном выборе. Такой формат помогает не спешить и точно соотносить звук, картинку и ответ.
- 3 Проверяем себя**
Если ответ верный, класс повторяет фразу хором. Так дети закрепляют модель It's a cat, It's a dog, It's a bird, It's a fish без лишней сложности.



Читаем по буквам



Cat по буквам

Буквы c-a-t складываются в короткое слово cat. Ученики смотрят на кота рядом со словом и постепенно понимают, как буквы превращаются в знакомое название животного.



Dog по буквам

В слове dog всего три буквы, и его легко заметить среди других. Дети читают d-o-g по порядку и сразу соединяют звучание слова с картинкой собаки.



Bird по буквам

Слово bird длиннее, поэтому его особенно интересно разбирать по частям. Ученики читают b-i-r-d медленно, а потом называют птицу, не теряя ни одной буквы.



Fish по буквам

В слове fish слышны сразу четыре буквы и необычное сочетание звуков. Дети читают f-i-s-h, находят рыбку на картинке и уверенно повторяют новое слово.

Соедини слово и картинку



Cat

Сначала дети вслух читают слово cat и ищут рядом кота. Повторение помогает не только запомнить написание, но и заметить, что слово и картинка означают одно и то же.



Dog

Слово dog соединяется с изображением собаки без перевода. Ученики произносят его несколько раз и отмечают, что короткое слово легко узнать по первым буквам и знакомой картинке.



Bird

Bird и картинка птицы образуют одну пару. Когда дети проговаривают слово, они учатся связывать написание, звучание и смысл в одном коротком упражнении.



Fish

Fish помогает закрепить чтение и зрительное узнавание сразу. Ученики повторяют слово, находят рыбку и проверяют, что каждая картинка имеет своё точное название.

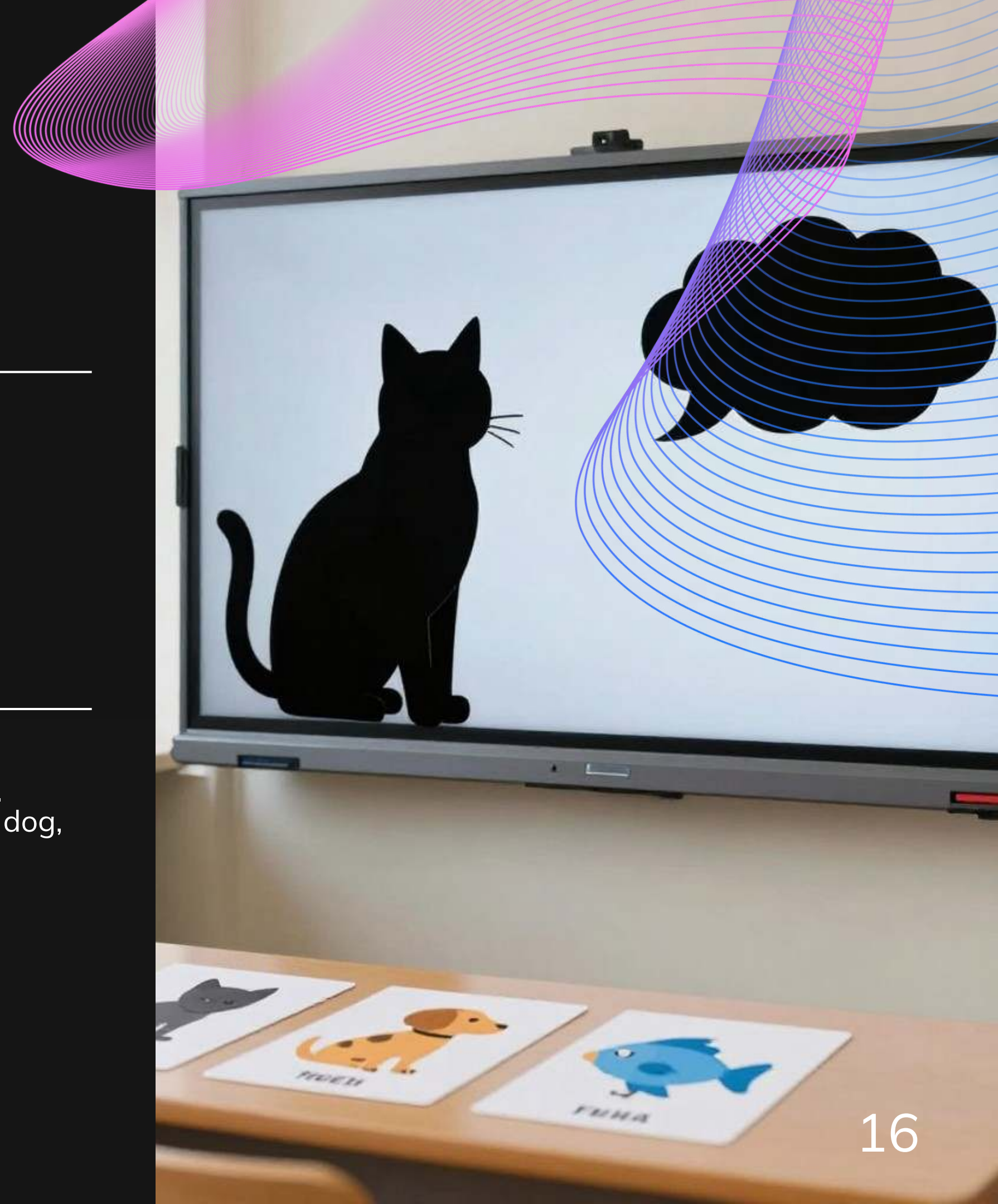
Игра в угадайку

Силуэт-подсказка

На экране появляется силуэт животного, а не готовая картинка. Ученики должны угадать слово и ответить полной фразой, например *It's a cat*, не называя лишнего.

Угадай и скажи

Игра становится весёлой, потому что ответ нужно успеть сказать первым. Класс слушает, смотрит и выбирает одно слово из знакомого набора: *cat*, *dog*, *bird* или *fish*.



Говорим по карточке

1 Первый образец

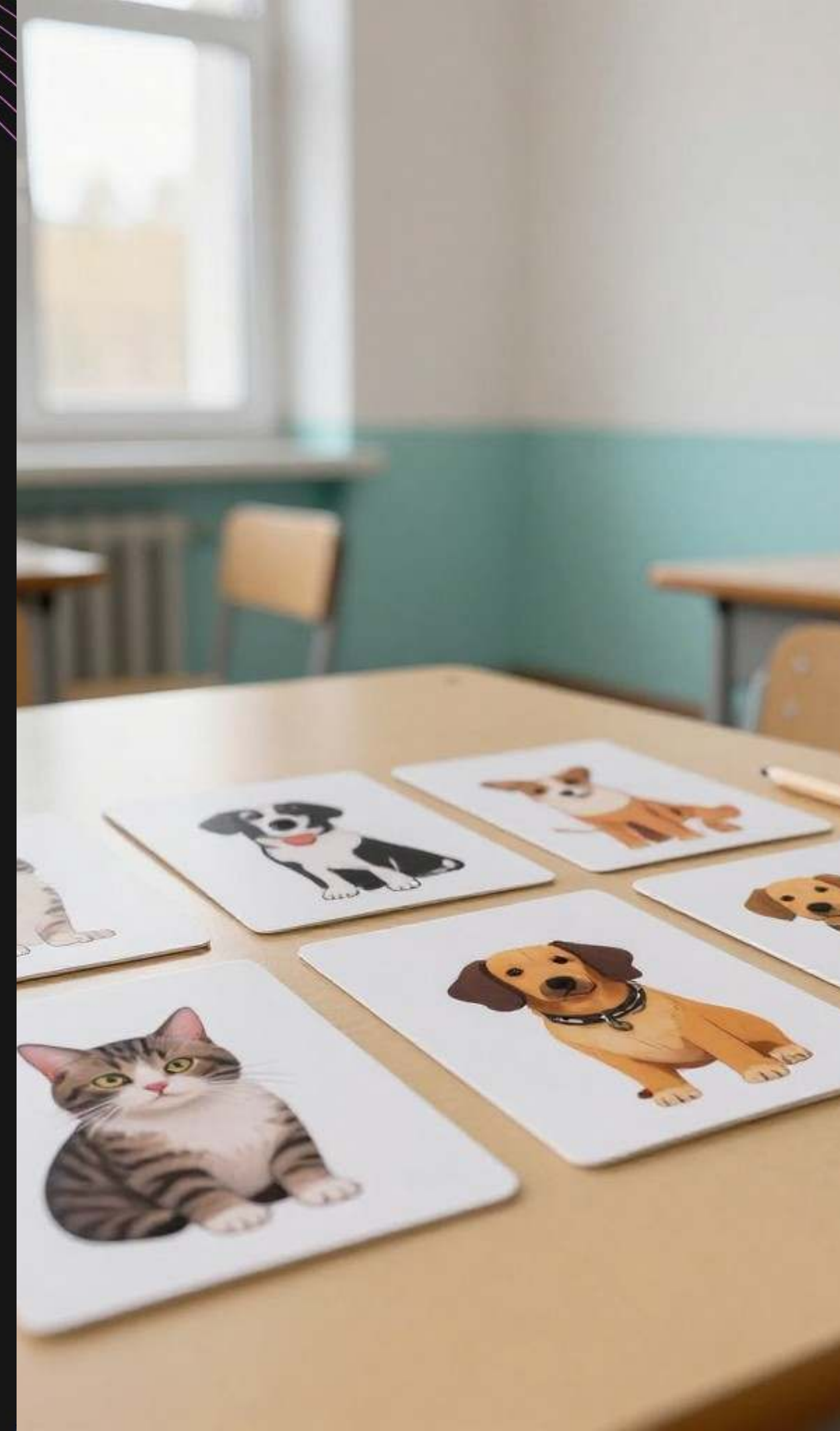
Ученик берёт карточку, смотрит на неё и говорит: It's a cat. Партнёр или весь класс сразу повторяет фразу, чтобы закрепить образец без запинки.

2 Второй образец

Если на карточке собака, ребёнок произносит: It's a dog. Остальные слушают и подхватывают ответ, тренируя не только слово, но и уверенное произношение всей фразы.

3 Говорим по образцу

Такая работа помогает говорить коротко и по делу. Карточка подсказывает слово, а модель It's a ... остаётся одинаковой, поэтому ученики чувствуют себя спокойно и успешно.



Мини-проверка

Назови животное

Учитель показывает картинку и спрашивает: What is it? Ученики отвечают одним словом или полной фразой, вспоминая нужное животное без долгих пауз.

Проверь ответ

Вопрос Is it a cat? помогает проверить понимание модели. Дети отвечают yes или говорят It's a dog, если на картинке другое животное.

Покажи картинку

Команда Point to the fish требует быстрого действия. Ученики должны не только узнать слово, но и точно показать нужную картинку на слайде.

Быстрый итог

Короткие задания делают проверку спокойной и понятной. В конце урока дети видят, что уже умеют слушать, узнавать и называть все четыре слова.



Ответы и самопроверка

- 1 Провераем слова**
Сначала класс сверяет слова cat, dog, bird, fish. Ученики проверяют, не перепутали ли они картинки, и ещё раз произносят каждое слово чётко и медленно.
- 2 Провераем фразы**
Затем дети повторяют целые фразы: It's a cat. It's a dog. Повторение помогает соединить слово с моделью и говорить увереннее.
- 3 Исправляем вместе**
Если где-то была ошибка, её легко исправить сразу. Ученики слушают правильный вариант, повторяют его вслух и запоминают без лишнего напряжения.
- 4 Повторяем ещё раз**
Самые трудные слова можно повторить ещё раз хором. Так каждый ребёнок уходит с урока с ощущением, что всё получилось и стало понятнее.



Урок завершён

Сегодня мы повторили cat, dog, bird и fish, а также модель It's a Дома раскрась кота и подпиши: It's a cat. Well done!