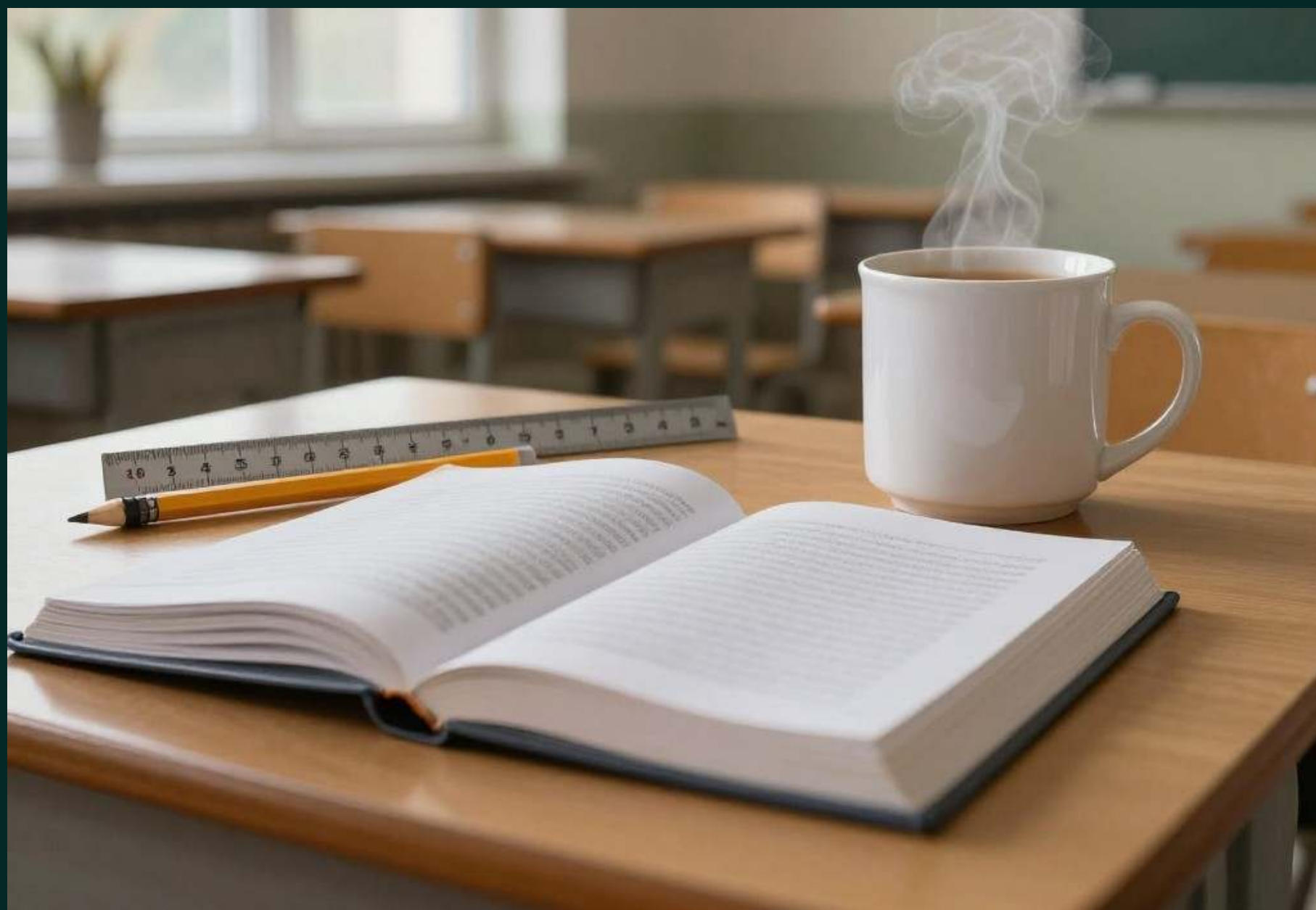

Роль существительных в речи



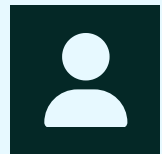
Существительные помогают назвать всё вокруг и сделать речь точной.

Зачем изучать существительные в 5 классе

Эта тема встречается почти в каждом тексте и предложении. Без существительных трудно назвать людей, вещи, явления и чувства, а значит — сложно грамотно читать, писать и разбирать предложения.



Что обозначает имя существительное



Люди и живые существа

Существительные называют тех, о ком можно сказать кто это: ученик, брат, кошка, птица. Такие слова помогают точно назвать участников событий и действующих лиц в предложении.



Предметы и явления

К этой части речи относятся названия предметов, природных явлений и событий: стол, дождь, праздник, ветер. Они отвечают на вопрос что? и делают описание мира более конкретным.



Точное значение в речи

Существительное называет то, о чём говорится в предложении, и соединяет другие слова вокруг главной мысли. Благодаря ему речь становится понятной, связной и выразительной.

Основные признаки имени существительного

Признаки помогают определить форму слова, правильно изменить его и связать с другими словами в предложении.

Постоянные признаки остаются у слова в любой форме, а непостоянные меняются в речи. Это помогает правильно употреблять существительные.

Группа признаков	Что входит	Примеры
Постоянные	род, одуш./неодуш., собств./нариц., склонение	книга, окно
Непостоянные	число, падеж	мальчик, Россия

Материал по теме «Имя существительное», 5 класс.

Как существительное работает в предложении

Схема показывает, как слово проходит путь от названия предмета к роли в предложении.



Живые и неживые названия

Одушевлённые существительные

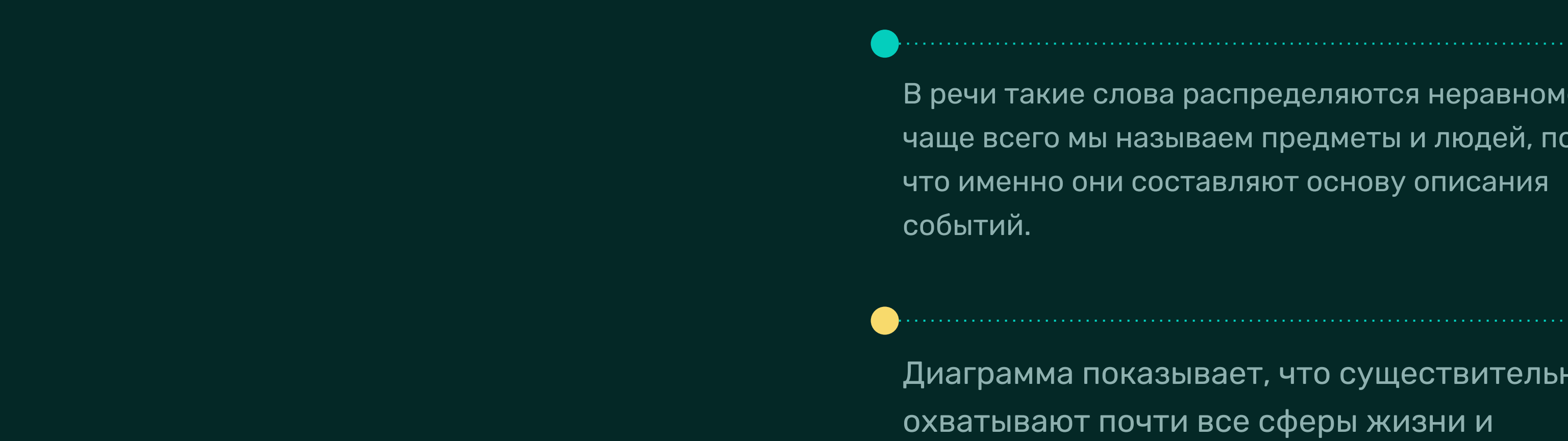
Одушевлённые существительные называют людей и животных: ученик, собака, птица, медведь. По ним легко задать вопрос кто? и понять, что речь идёт о живом существе.

Неодушевлённые существительные

Неодушевлённые существительные называют предметы и явления: тетрадь, парта, снег, гроза. Они отвечают на вопрос что? и помогают отличать вещи от живых существ.



Какие группы существительных чаще всего встречаются в речи



В речи такие слова распределяются неравномерно: чаще всего мы называем предметы и людей, потому что именно они составляют основу описания событий.

Диаграмма показывает, что существительные охватывают почти все сферы жизни и помогают передавать основную информацию текста.

Обобщение по материалам учебной темы «Имя существительное».

Собственные и нарицательные существительные

Собственные существительные называют одного, особенного человека, город, реку или озеро. Они пишутся с большой буквы: Анна, Москва, Волга, Байкал.

Нарицательные существительные обозначают общие названия предметов и лиц. К ним относятся слова девочка, город, река, озеро, которые пишутся со строчной буквы.

Различие между этими группами помогает не смешивать уникальные объекты с общими названиями. Это особенно важно в письменной речи, где большая буква сразу выделяет собственное имя.

Если слово называет конкретный объект, его нужно писать по правилу собственных имён. Если это общее название, употребляется обычная строчная буква.

3

рода выделяют у
существительных в русском
языке: мужской, женский и
средний.

Род нужен, чтобы
правильно согласовывать
существительное с
прилагательными и
глаголами в прошедшем
времени: высокий дом,
новая тетрадь, большое
окно.

Грамматическая норма современного русского языка.

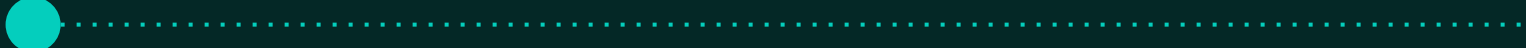
Число существительных

Существительные могут обозначать один предмет или несколько предметов: ученик — ученики, дерево — деревья, книга — книги. Это помогает точно передавать количество.

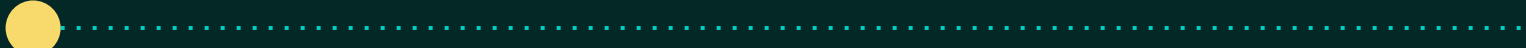
Некоторые слова употребляются только в единственном или только во множественном числе: молоко, человечество, ножницы. По форме слова можно понять, сколько предметов названо.



Как изменяется существительное по падежам



В разных падежных формах меняется не только окончание, но и связь слова с другими членами предложения.



Падеж определяет форму существительного и его роль в предложении; поэтому одно и то же слово может иметь разные окончания.

Учебный пример на слове «книга»; составлено по материалам школьной грамматики русского языка.

Падежи существительных и их вопросы

Падеж	Вопрос	Пример
Именительный	кто? что?	книга
Родительный	кого? чего?	у дома
Дательный	кому? чему?	к другу
Винительный	кого? что?	читать книгу
Творительный	кем? чем?	с мячом
Предложный	о ком? о чём?	в школе

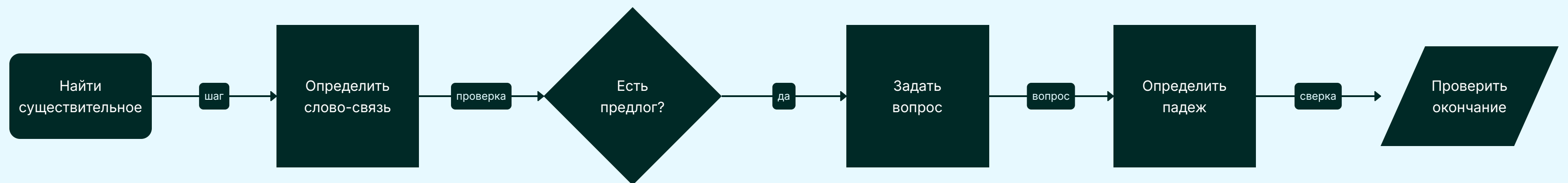
Школьная грамматика русского языка; падежные вопросы и примеры.

Сводная таблица показывает шесть падежей, их вопросы и короткие примеры употребления.

Вопрос и предлог помогают распознать падеж, а форма слова показывает его связь с другими словами в предложении.

Как определить падеж существительного

Алгоритм построен по правилам школьной грамматики и подходит для простых предложений.



Синтаксическая роль существительного



Подлежащее

Существительное называет того, кто совершает действие или о ком говорится в предложении. В такой роли оно часто отвечает на вопрос кто? или что? и задаёт основную мысль высказывания.



Дополнение

Существительное может обозначать предмет, на который направлено действие. Оно связано с глаголом и уточняет, что именно читали, решали, искали или брали.



Обстоятельство

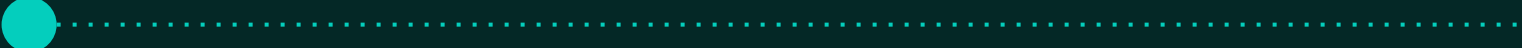
В некоторых предложениях существительное указывает место, время или направление действия. Тогда оно помогает точнее представить, где и когда происходит событие.



Часть сказуемого

В составном именном сказуемом существительное сообщает, кем или чем является предмет. Такая форма особенно часто встречается в предложениях с тире между подлежащим и сказуемым.

Существительные в разных стилях речи



В каждом стиле существительные подбираются по цели текста: сообщить, объяснить, описать или убедить.



Стиль речи влияет на выбор слов: образные названия чаще встречаются в художественном тексте, а точные — в научном.

Стилистические наблюдения по учебным текстам русского языка; данные условные, для наглядности.

Существительные делают речь точной и образной

1. Существительные называют предметы и явления без лишних пояснений. Благодаря им речь становится конкретной: слушатель сразу понимает, о чём идёт речь, и может представить нужную картину.

2. В художественном тексте такие слова создают образы, а в учебном — помогают кратко и точно назвать объект. Одно удачное существительное часто передаёт смысл лучше длинного объяснения.



Типичные ошибки при употреблении существительных



1. Ошибки возникают, когда путают род и согласование: слово какаду требует внимательного выбора формы прилагательного и не подчиняется обычным школьным шаблонам.

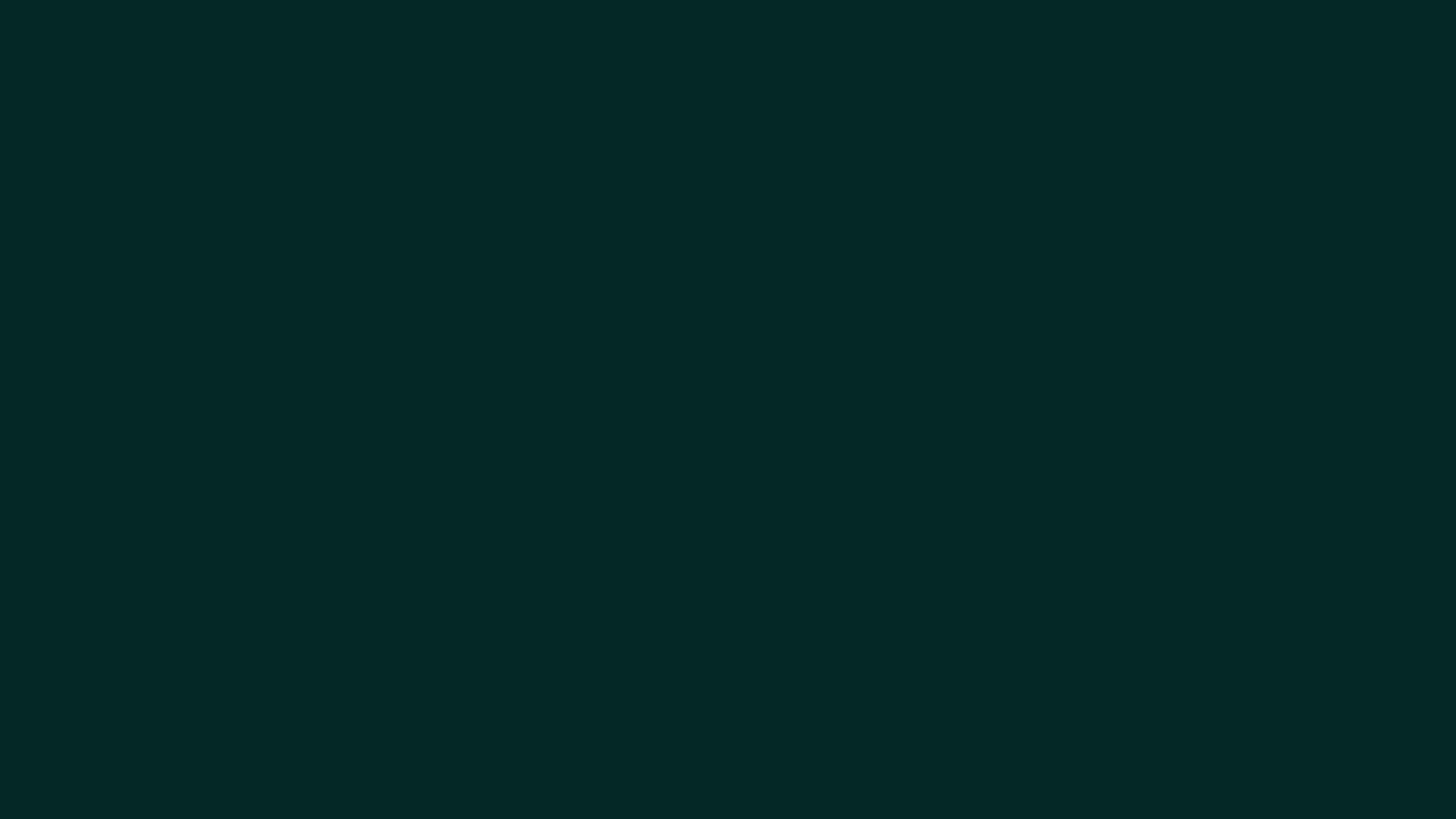


2. Часто ошибаются в падежных окончаниях и пропускают предлоги, поэтому полезно задавать вопрос от главного слова и проверять, какая форма нужна по смыслу.



3. Отдельно нужно следить за собственными именами: города, реки и фамилии пишутся с большой буквы, а их написание лучше уточнять по словарю.

Какие существительные чаще всего встречаются в школьных текстах



В учебных текстах особенно заметны слова, которые называют действующих лиц, школьные вещи и места событий.

Чаще всего текст строится вокруг людей и предметов; остальные группы существительных уточняют содержание и делают его полнее.

Обобщённый подсчёт по небольшому учебному тексту; данные приведены для наглядного сравнения.

Для чего нужны существительные в учебе и речи



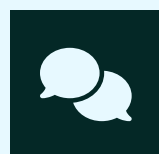
Чтение и понимание

Существительные помогают быстро понять, кто действует, что происходит и где разворачивается событие. Без них трудно уловить тему текста и связь между его частями.



Письмо и пересказ

При письме эта часть речи делает высказывание точным, а при пересказе помогает сохранить главные детали. Она подсказывает, какие слова нужно связать между собой.



Устная речь

В разговоре существительные позволяют назвать человека, предмет, место или событие без долгих объяснений. Благодаря этому речь звучит понятнее и увереннее.



Работа с предложением

Именно по существительным легче находить подлежащее, дополнение и другие члены предложения. Это помогает грамотно разбирать текст и строить собственные фразы.

Почему существительное — опора речи

Существительное называет всё главное вокруг человека и помогает строить точные, понятные высказывания. Оно связывает слова в предложении и делает речь живой, грамотной и содержательной.