



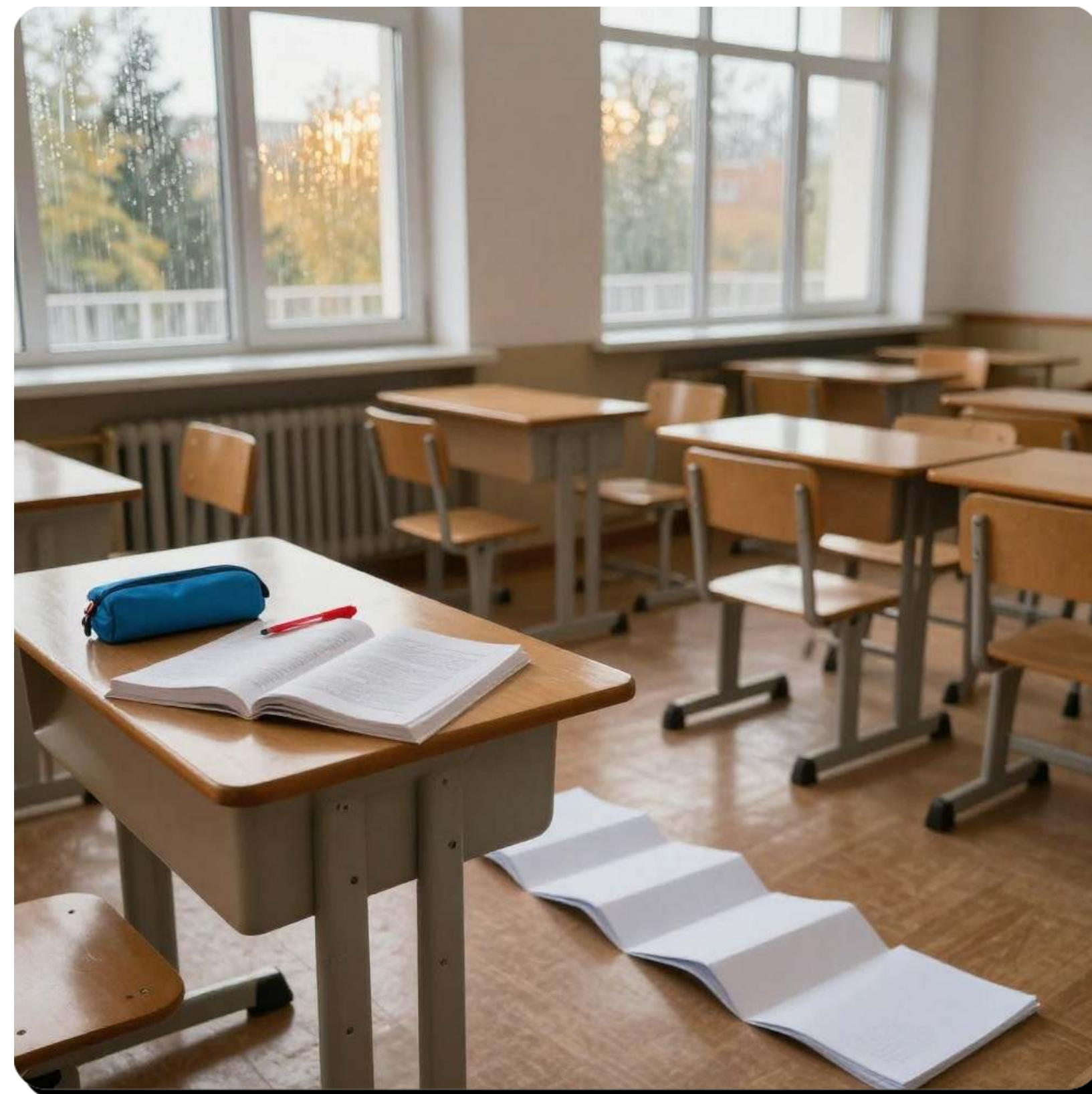
Что мы узнали и чему научились за год на уроках русского языка

Русский язык каждый день помогал нам читать, писать, говорить и думать.



Наш путь в третьем классе

Сначала мы вспоминали знакомое, а потом шаг за шагом открывали новые правила, учились работать быстрее, внимательнее и самостоятельнее.



Что изучает русский язык в 3 классе



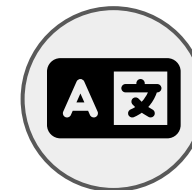
Чтение и понимание

Мы читали сказки, рассказы и познавательные тексты, искали главную мысль, героев и важные детали. Так текст становился понятнее, а чтение — увереннее.



Письмо и грамотность

Мы списывали, писали диктанты и проверяли ошибки. Постепенно учились замечать опасные места в словах и писать аккуратно, без лишней спешки.



Звуки, слова и предложения

Мы разбирали звуки и буквы, делили слова на слоги, изучали части слова и части речи. Это помогало лучше понимать, как устроен язык.



Устная речь

Мы отвечали полными предложениями, пересказывали тексты, задавали вопросы и слушали других. Благодаря этому речь становилась яснее, точнее и смелее.



Чтение стало внимательнее и выразительнее

Мы читали разные тексты и учились замечать, о чём они, кто в них действует и что важно не пропустить. Читать стало легче и интереснее.

Мы пробовали читать по ролям, делать паузы и передавать настроение. Даже короткие 10–15 минут чтения в день заметно помогали.

Письмо стало аккуратнее и грамотнее



Проверяем каждое слово

Мы много писали списывания и диктанты, а потом разбирали ошибки. Постепенно научились замечать безударные гласные, парные согласные, мягкий знак и заглавную букву.

Дружим с аккуратной тетрадью

Аккуратные строки, понятные буквы и ровный почерк стали нашей хорошей привычкой. Тетрадь уже не пряталась от учителя — ей было чем гордиться.

Звуки, буквы и слоги

01

Мы различали гласные и согласные звуки, а среди согласных — твёрдые и мягкие, звонкие и глухие пары. Это помогало слышать слово внимательнее.

02

Мы делили слова на слоги, ставили ударение и сравнивали, как слово звучит и как пишется. Так было легче не путаться в трудных местах.

03

Особенно полезными оказались упражнения на фонетический разбор простых слов. Они учили замечать каждую часть звучания и читать более точно.

Слово и его строение

01

Мы узнали, что у слова есть корень, приставка, суффикс и окончание. Находить общую часть в родственных словах оказалось почти как искать семейное сходство.

02

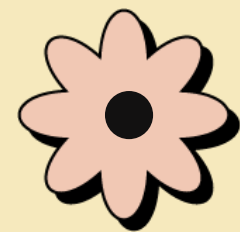
Мы увидели, как приставка может менять значение, а суффикс — создавать новое слово. Это помогало лучше понимать смысл и писать увереннее.



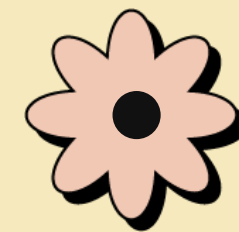
Части речи: слова работают по-разному



Имена существительные называют предметы и явления. С ними проще говорить о том, что нас окружает: школа, дождь, книга, друг.



Прилагательные помогают описывать признаки. С ними речь становится ярче: не просто цветок, а красивый цветок; не просто день, а тёплый день.



Глаголы называют действия. Мы подбирали их к вопросам, составляли словосочетания и предложения, чтобы речь звучала живо и точно.

Как мы действовали, когда встречали трудное слово



Порядок действий помогал нам писать без лишних ошибок и проверять себя.



Предложение стало длиннее и точнее

Сначала

Мы повторили, что предложение выражает законченную мысль, и учились находить в нём главные слова.

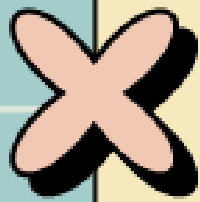
К концу года

Мы уже могли составлять из коротких предложений небольшой связный текст и следить за порядком слов.

Потом

Мы ставили нужные знаки в конце предложения и замечали, как они меняют интонацию и настроение.

Текст: начало, основная часть и концовка



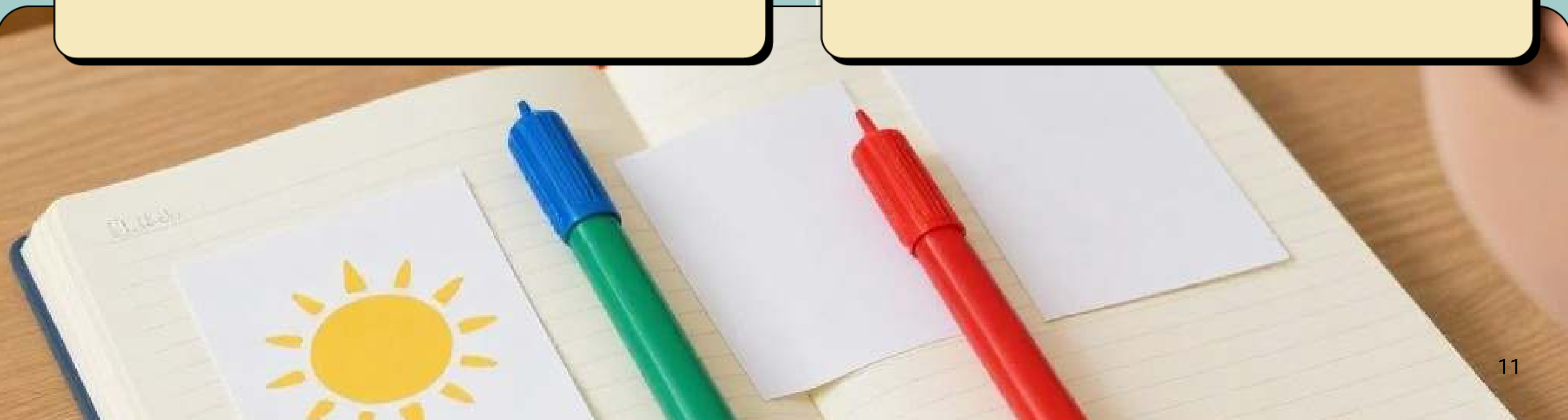
Как устроен текст

Мы учились замечать тему текста и его главную мысль. Стало понятно, что у хорошего текста есть начало, середина и конец, как у маленького путешествия.



Зачем это нужно

Мы делили текст на части, подбирали заголовки и искали предложения, которые дружат по смыслу. Это помогало лучше пересказывать и писать свои небольшие тексты без путаницы.



01

Мы запоминали слова, написание которых нельзя проверить простым правилом. Здесь особенно помогали повторение, зрительная память и внимательное письмо.

02

Мы учились замечать безударные гласные, удвоенные согласные и другие «опасные места» в слове. Чем раньше заметишь ошибку, тем легче её исправить.

03

Полезно было проговаривать слово по слогам, сравнивать его с образцом и записывать аккуратно. Так рука запоминала правильный вариант лучше.

04

Орфографическая зоркость стала настоящим помощником на уроках. Она учила смотреть на слово не бегло, а как внимательный маленький следопыт.

Словарные слова и орфографическая зоркость



Устная речь стала увереннее

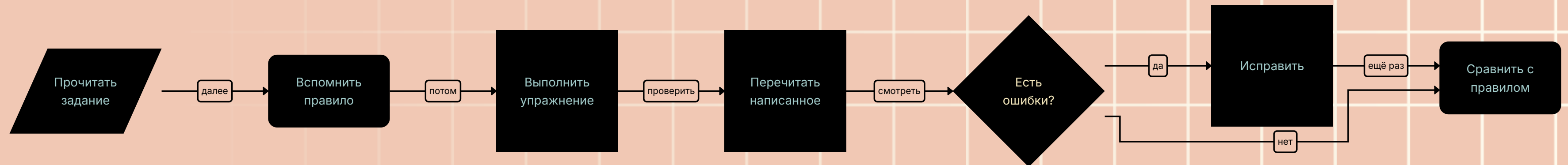
Мы учились отвечать полными предложениями, задавать вопросы и внимательно слушать одноклассников. Постепенно речь стала спокойнее, точнее и понятнее для всех.

Мы пробовали пересказывать тексты, рассказывать по плану и объяснять своё мнение. Это помогало говорить смелее и не терять мысль на середине ответа.

Как мы проверяли свою работу



Порядок действий, который помогал на списывании, диктанте и в упражнениях.



Работа в паре и в классе



Слушаем друг друга

Мы учились не перебивать и дослушивать ответ до конца. Так было легче понять мысль товарища и самому говорить спокойнее и увереннее.



Договариваемся

В паре важно было распределить задания без спора и обиды. Когда каждый знает свою часть, работа идёт быстрее и получается аккуратнее.



Проверяем вместе

Совместная проверка помогала замечать неточности и находить удачные решения. Иногда именно сосед по парте замечал то, что ускользнуло от взгляда.



Учимся дружно

Общая работа делала класс сплочённым. Когда каждый старается честно и внимательно, урок проходит как настоящая команда, а не просто рядом сидящие ученики.

Какие задания были самыми полезными

01

Списывание и диктанты учили писать без спешки и замечать трудные места в слове. После таких заданий сразу становилось видно, что уже получилось хорошо, а что ещё нужно потренировать.

02

Разбор слов, работа с текстами и подбор проверочных слов помогали не просто запоминать правило, а понимать его. Особенно полезными были короткие повторения в начале урока и работа над ошибками после проверки.

Что помогало учиться лучше



Внимание на уроке и аккуратность в тетради очень выручали. Когда мы слушали задание до конца и не торопились, ошибок становилось заметно меньше.

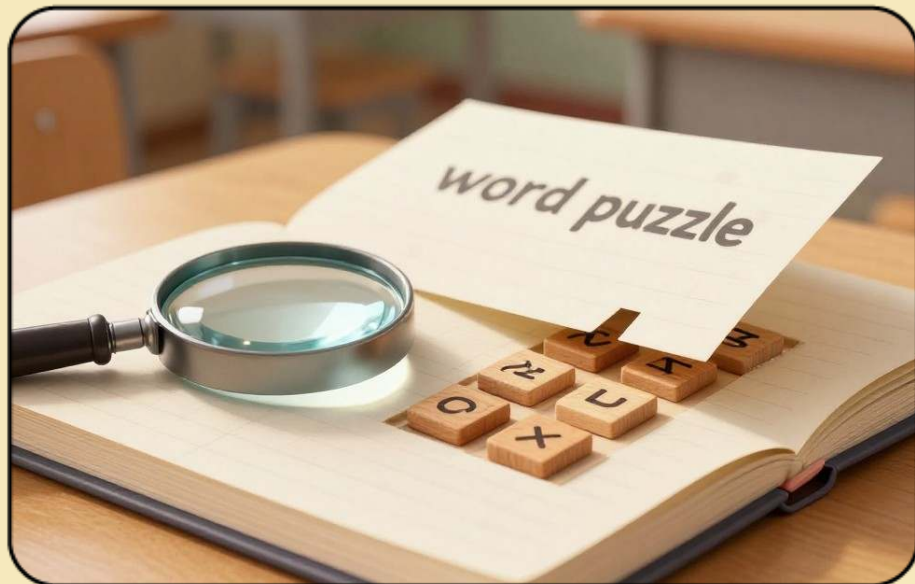


Регулярные тренировки дома тоже приносили пользу. Чтение вслух, повторение правил и работа со словарём делали знания крепче, как маленький кирпичный домик.



Ещё помогало проверять себя после выполнения задания. Если спокойно перечитать работу, можно заметить неточность раньше учителя — почти как школьный суперспособный детектив.

Что особенно запомнилось на уроках русского языка



Слова, которые прятали подсказки

Особенно интересно было разгадывать, как слово устроено и какое правило в нём спряталось. Иногда одна буква меняла всё, и тогда начиналось настоящее маленькое расследование. Урок превращался в поиск подсказок, а не только в обычное письмо.



Весёлые задания с пословицами

Запоминались задания, где нужно было подобрать точное слово, объяснить пословицу или закончить фразу. Такие упражнения часто вызывали улыбку и оживляли класс. Слова будто начинали играть между собой, а мы становились внимательными читателями и собеседниками.

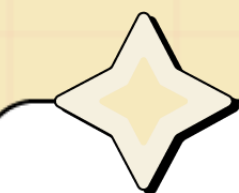


Радость от первого уверенного ответа

Особенно приятно было отвечать у доски без долгих сомнений и потом понимать: получилось! Даже исправленная ошибка радовала, потому что показывала рост. После такого урока хотелось стараться ещё больше и смелее браться за новые задания.



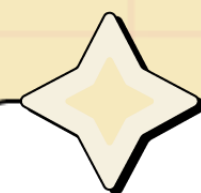
Наши главные достижения за год



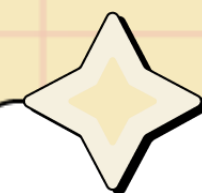
Мы стали читать внимательнее и понимать, о чём говорит текст. Уже легче находить главную мысль, героев, события и важные слова.



Мы научились писать грамотнее: чаще замечаем орфограммы, аккуратнее оформляем тетрадь и стараемся проверять каждое сомнительное место.



Мы увереннее строим предложения и устно отвечаем полнее. Теперь легче объяснить свою мысль так, чтобы её понял весь класс.



Главное достижение — умение учиться шаг за шагом. Трудные задания уже не пугают так сильно, потому что за ними всегда приходит новый опыт.

Итоги года и новые шаги в изучении русского языка

За этот год мы увидели, что русский язык становится понятнее и интереснее, если читать, писать и проверять себя каждый день. Впереди нас ждут новые темы, слова и открытия, а опыт уже с нами.

