

Наши проекты по литературному чтению

Читаем, рисуем, обсуждаем и
открываем книги вместе.



Как проект помогает лучше читать

В первом классе проект делает чтение понятным и живым: короткий текст, рисунок, пересказ и работа вместе помогают удержать внимание и легче запомнить книгу. Он связывает урок с домашним чтением, библиотекой и любимыми сказками.



Три идеи для проекта о сказке

Сказка, которую хочется перечитывать

Сначала ребёнок пишет название сказки и называет героев. Потом вспоминает, где происходят события и какой момент запомнился больше всего. Рядом можно добавить рисунок с любимым эпизодом и короткую подпись о том, почему именно этот герой стал самым близким.



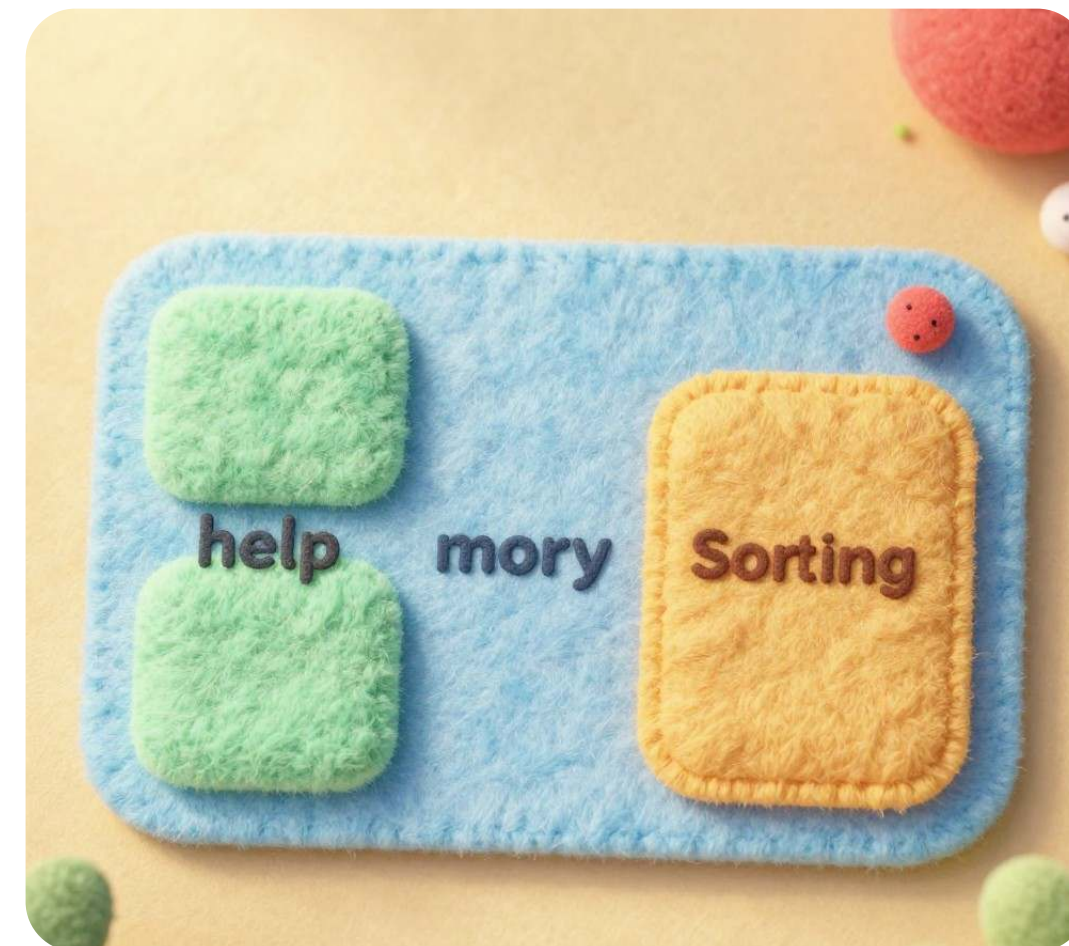
Картинка подсказывает сюжет

Иллюстрация помогает увидеть сказку почти как маленький спектакль. По ней легко понять, кто где стоит, что происходит и какое настроение у сцены. Если рядом есть подпись, проект получается понятным даже тому, кто ещё только учится читать.



Чему учит добрая история

В конце проекта ребёнок делает простой вывод: кто поступил смело, кто помог другому, а кто ошибся. Так сказка превращается не только в чтение, но и в разговор о добре, труде, дружбе и справедливости.



О герое говорят дела

■ В проекте о любимом герое ребёнок показывает не только лицо персонажа, но и его поступки. Так становится понятно, почему герой запомнился и чем он нравится читателю.

■ Для примера можно взять персонажей из сказок Корнея Чуковского, стихов Агнии Барто, произведений Самуила Маршака или русских народных сказок. Одна удачная фраза из текста делает образ особенно живым.



Подарок из бумаги и фантазии



1

Короткие страницы

Книжка-малышка обычно состоит из нескольких страниц, где текст совсем небольшой. На них легко разместить загадку, считалку или короткий отрывок и не потеряться в строчках.

2

Обложка и оформление

Снаружи нужна аккуратная обложка с названием, а внутри — рисунки и подписи к ним. Такая работа учит бережно обращаться с бумагой и красиво оформлять свою мысль.

На что обратить внимание в стихах



Повторы

Повторяющиеся слова и строки помогают быстрее запомнить стихотворение. Они звучат как знакомый припев и делают чтение более уверенным.



Ритм

Чёткий ритм подсказывает, где делать паузы и как читать выразительно. Благодаря ему стихотворение легко произносится вслух.



Настроение

Стихотворение может быть весёлым, нежным или задумчивым. Ребёнок учится замечать это по словам, рифме и интонации.



Понятные образы

Животные, игрушки, школа, семья и времена года делают стихи близкими и ясными. Их легко представить, поэтому и запоминать проще.

Как рождается проект о народной сказке



Выбор сказки

Сначала ребёнок берёт знакомую сказку, например «Колобок» или «Теремок», и отмечает её название.



Герои и повторы

Потом он называет персонажей, волшебные предметы и повторяющиеся слова, которые слышны почти в каждой сцене.



Главное событие

Дальше выбирается самый важный эпизод: встреча, помощь, испытание или смешной поворот сюжета.



Вывод

В конце появляется короткая мысль о том, чему учит сказка и почему её интересно читать снова.

Путь проекта по литературному чтению

Последовательность шагов помогает ребёнку пройти путь от выбора книги до устного рассказа о готовой работе.



Что помогает выполнить проект хорошо

1

Первое условие — внимательно читать текст и не пропускать важные слова. Тогда легче назвать героев, события и главную мысль без путаницы.

2

Второе условие — писать аккуратно и кратко. Название, автор, персонажи и вывод должны быть понятными, чтобы работу было приятно рассматривать.

3

Третье условие — уважать одноклассников, слушать советы и бережно обращаться с книгой. В доброй атмосфере проект делается спокойнее и получается лучше.

Книги и картинки помогают в проекте

Учебник рядом с тетрадью

Учебник подсказывает, с чего начать работу: какое произведение выбрать и какие слова не забыть. Рядом можно держать тетрадь или лист, чтобы сразу записывать название, героев и короткий вывод. Так проект получается собранным и понятным.



Иллюстрация как подсказка

Рисунок к произведению помогает увидеть героев, место действия и настроение текста. Иногда одна картинка рассказывает почти всё, что ребёнок ещё не успел выразить словами. Поэтому иллюстрации становятся настоящими помощниками, а не просто украшением.



Помощь взрослого и книги из библиотеки

Детская или библиотечная книга даёт красивую обложку, крупный шрифт и удобный текст для чтения. Взрослый помогает выбрать нужный отрывок и объяснить его смысл. Вместе легче сделать проект точным, аккуратным и очень книжным.



Проект «Моя домашняя библиотека»

■ В этом проекте ребёнок показывает книги, которые живут дома рядом с семьёй: на полке, в корзине или на столе. К работе можно добавить обложки, фотографии и список самых любимых произведений.

■ Полезно рассказать, кто в семье читает вслух, какие книги берут чаще всего и почему именно они нравятся. Такой проект делает книгу частью повседневной жизни и тёплых семейных вечеров.



Проект «Пословицы и загадки»

1

1. Сначала выбирают пословицы и загадки о труде, дружбе, семье, школе или природе. Важно взять короткие тексты, которые легко прочитать и запомнить.

3

3. После этого подбирают рисунок или символ, который подсказывает ответ и помогает увидеть скрытый смысл. Иллюстрация делает проект ярким и понятным.

2

2. Затем объясняют смысл простыми словами: что советует пословица, о чём напоминает загадка и какие слова звучат образно. Это помогает лучше понять народную мудрость.

4

4. В конце записывают, чему учит выбранный текст: быть внимательным, трудолюбивым, добрым или дружным. Так у проекта появляется ясный вывод.

Что делает результат удачным



Понятная тема

Сразу видно, о чём работа: о сказке, герое, стихотворении или книге из дома. Тема не теряется среди лишних деталей и легко читается.



Оформление по содержанию

Рисунки, обложки и подписи связаны с текстом. Они помогают не просто украсить страницу, а показать, что ребёнок понял произведение.



Точные сведения

В хорошем проекте есть автор, название, герои и главное событие. Короткие записи без ошибок делают работу аккуратной и убедительной.



Собственный вывод

Завершённая работа показывает личное мнение ребёнка: что понравилось, чему научила книга и какой герой запомнился больше всего. Это придаёт проекту живой смысл.

Чему учат проекты по литературному чтению

1

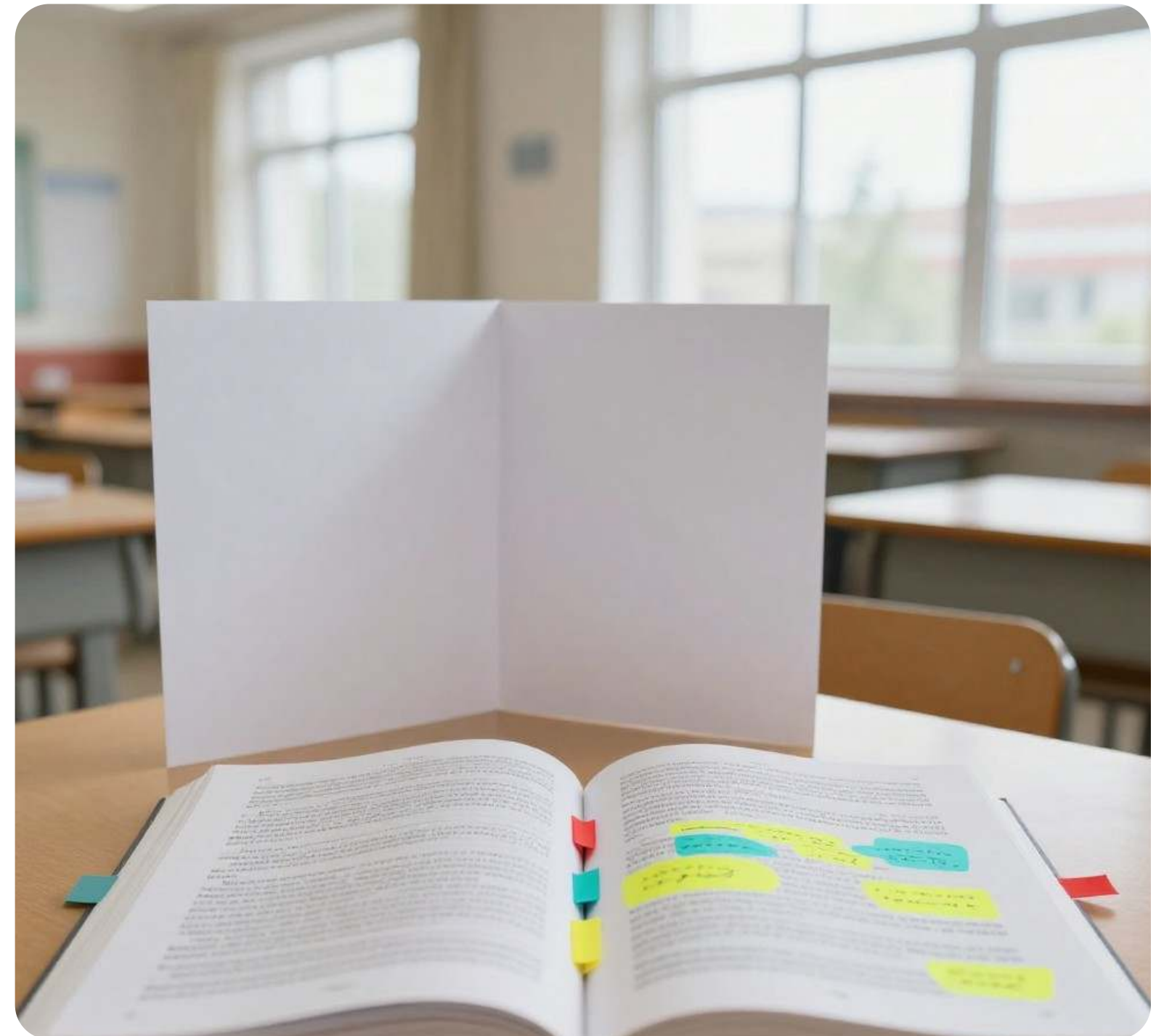
Речь и понимание текста

Проект помогает говорить о прочитанном полными и понятными фразами. Ребёнок учится пересказывать, выделять главное и замечать, какие слова особенно важны в тексте.

2

Уверенность и интерес к книге

Когда работа готова, первоклассник сам показывает её и рассказывает о книге. Это укрепляет уверенность, а ещё вызывает желание читать дальше и узнавать новых авторов.



Любимые темы для первоклассников

1

1. Особенно нравятся проекты о животных: в сказках они смешные, смелые и очень разные. Такие герои легко запоминаются и сразу вызывают улыбку.

2

2. Проекты о семье, дружбе и школе близки каждому ребёнку. В них легко подобрать примеры из жизни, короткие тексты и простые рисунки.

3

3. Темы о временах года и природе помогают замечать изменения вокруг. Здесь хорошо работают стихи, загадки и яркие иллюстрации с солнцем, снегом или дождём.

4

4. Волшебные превращения и игрушки тоже особенно интересны. В таких проектах есть место фантазии, красивым картинкам и маленьким открытиям о книге.

Выставка проектов в классе



1

1. На выставке рядом оказываются книжки-малышки, рисунки, аппликации и маленькие плакаты. Каждая работа показывает, как по-разному можно рассказать об одной прочитанной истории.

2

2. Одни дети выделяют героя, другие — яркую картинку или любимую фразу из текста. Вместе эти работы создают в классе тёплую и дружелюбную книжную полку.

Правила дружной работы над проектом

1

1. Сначала важно договориться и распределить дела: кто выберет картинку, кто напишет заголовок, а кто подготовит рассказ. Тогда каждый участник будет нужен и полезен.

2

2. Во время работы помогают добрые слова, уважение и честность. Нельзя смеяться над чужой идеей: у каждого может быть свой интересный взгляд на книгу.

3

3. Если кто-то затрудняется, остальные подсказывают спокойно и по делу. Так проект становится не только красивым, но и по-настоящему общим.

3

главных шага — прочитать, выбрать и оформить — помогают лучше запомнить книгу и почувствовать радость собственного открытия.

Когда ребёнок сам находит героя, подбирает рисунок и пишет подпись, произведение запоминается особенно надолго. Проект превращает чтение в личный успех и тёплое воспоминание.

Материалы проекта по литературному чтению для 1 класса

Чем запоминаются лучшие работы

Книжка-малышка с любимой сказкой

На первой странице — яркая обложка, а внутри короткий текст и простые рисунки. Такая работа выглядит почти как настоящая книга, только сделана детскими руками и с большой любовью.



Смешной герой на рисунке

Иногда проект запоминается одним удачным образом: смешной мордочкой, забавной шляпой или необычной позой героя. Один рисунок сразу подсказывает, что ребёнок внимательно прочитал текст и заметил характер персонажа.



Загадки и маленькое открытие

Есть проекты, где рядом с загадкой появляется ответ, объяснение и короткий вывод. В такой работе видно, как ребёнок не просто списал текст, а подумал, сравнил и сделал собственное открытие.



Книга, которую хочется открыть снова

Проекты по литературному чтению учат читать с интересом, думать о героях и бережно относиться к слову. Они превращают обычный урок в маленькое путешествие по книгам.

