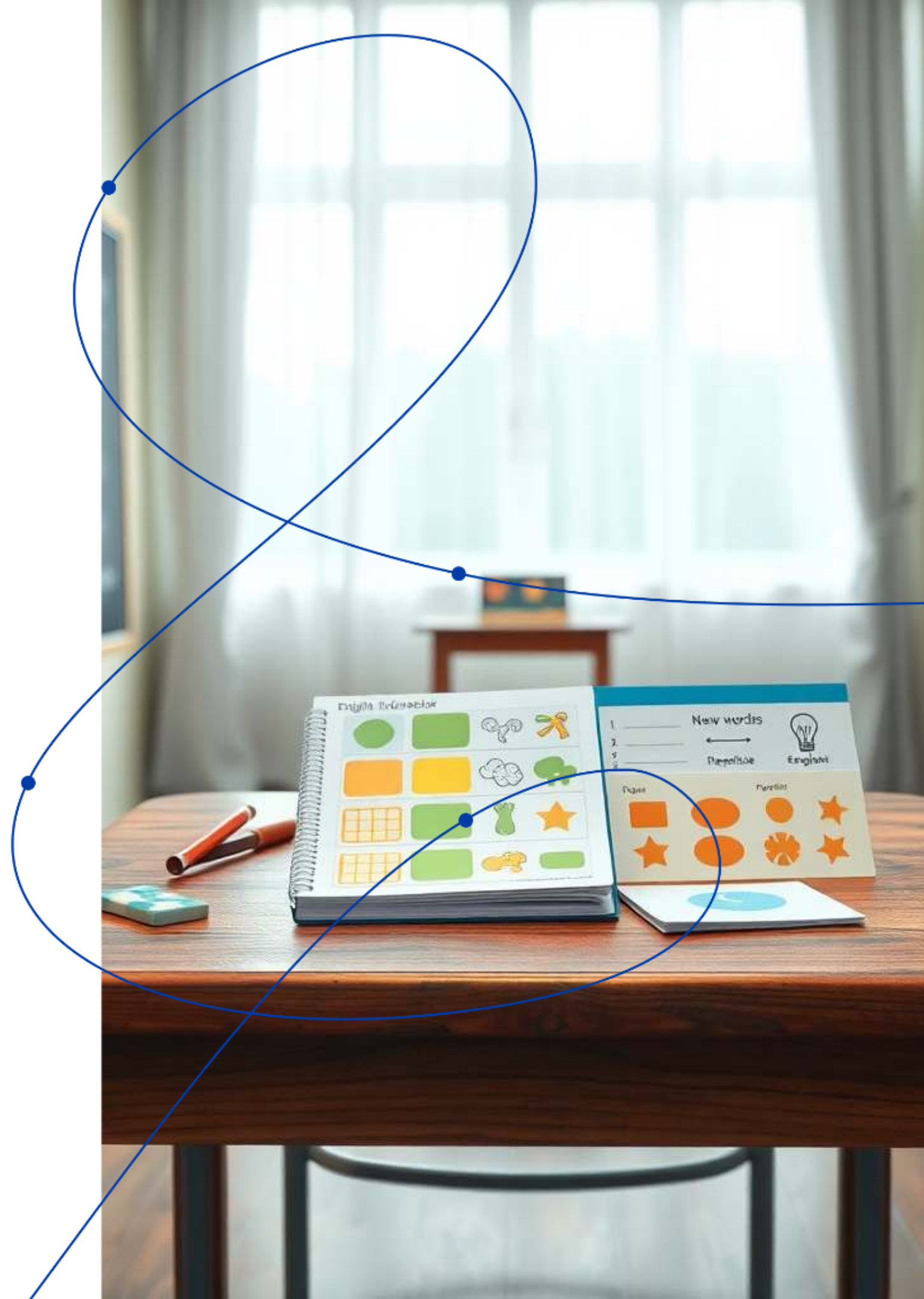


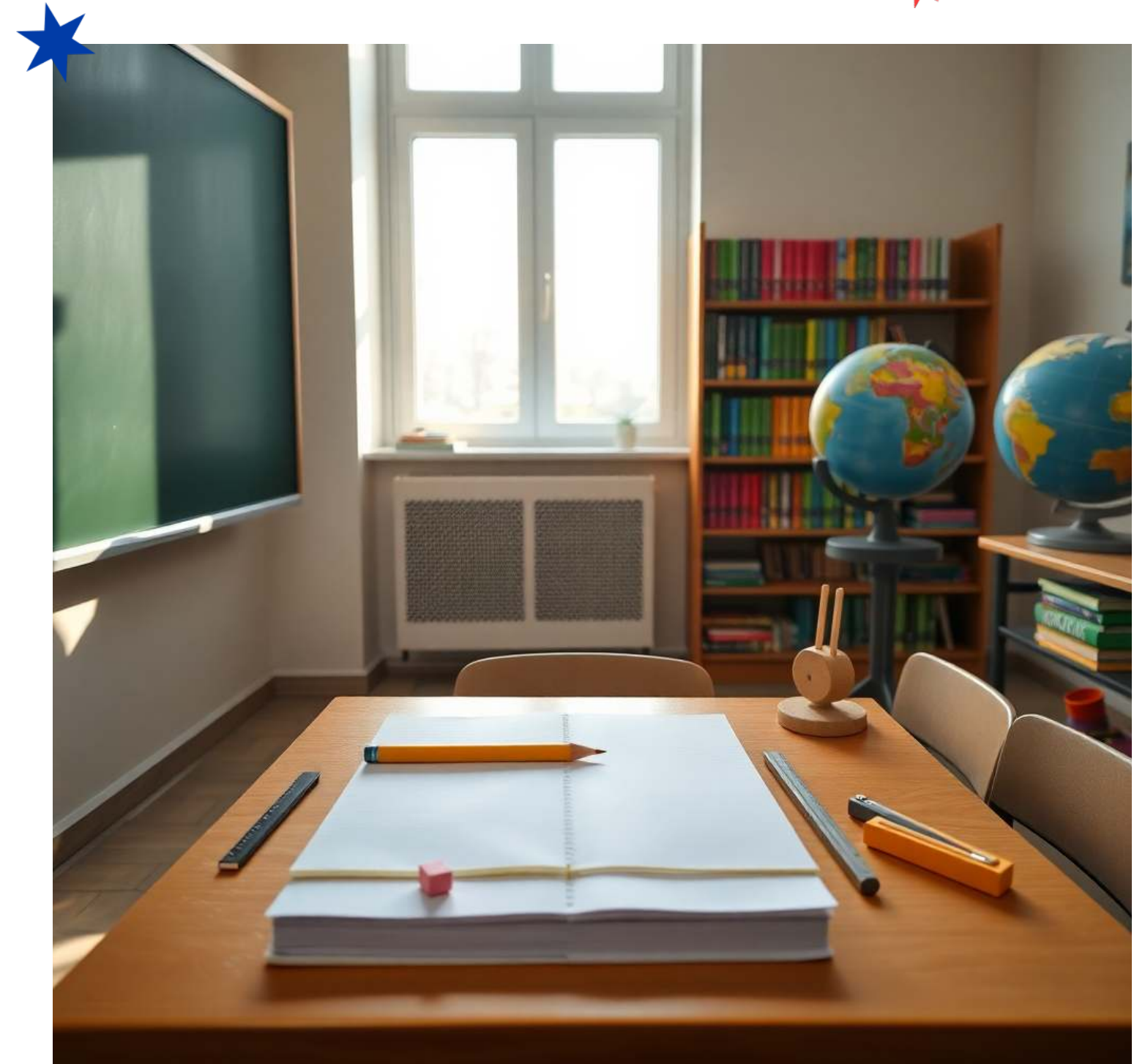
Урок 62: английский язык, повторение и новые слова

Повторяем знакомое, учим новое и говорим по-английски уверенно.



Зачем нужен урок 62 во 2 классе

Этот урок помогает второклассникам уверенно вспоминать знакомые английские слова, слышать их в речи и спокойно отвечать вслух. Короткие задания, картинки и повторение делают обучение понятным, а новые слова — менее пугающими.



Что уже умеют ученики к этому уроку

1. Слышат знакомые слова

Ученики узнают простые английские слова на слух и замечают их в учебнике или на карточке. Это помогает им быстрее включаться в урок и не теряться в знакомом материале.

2. Понимают команды учителя

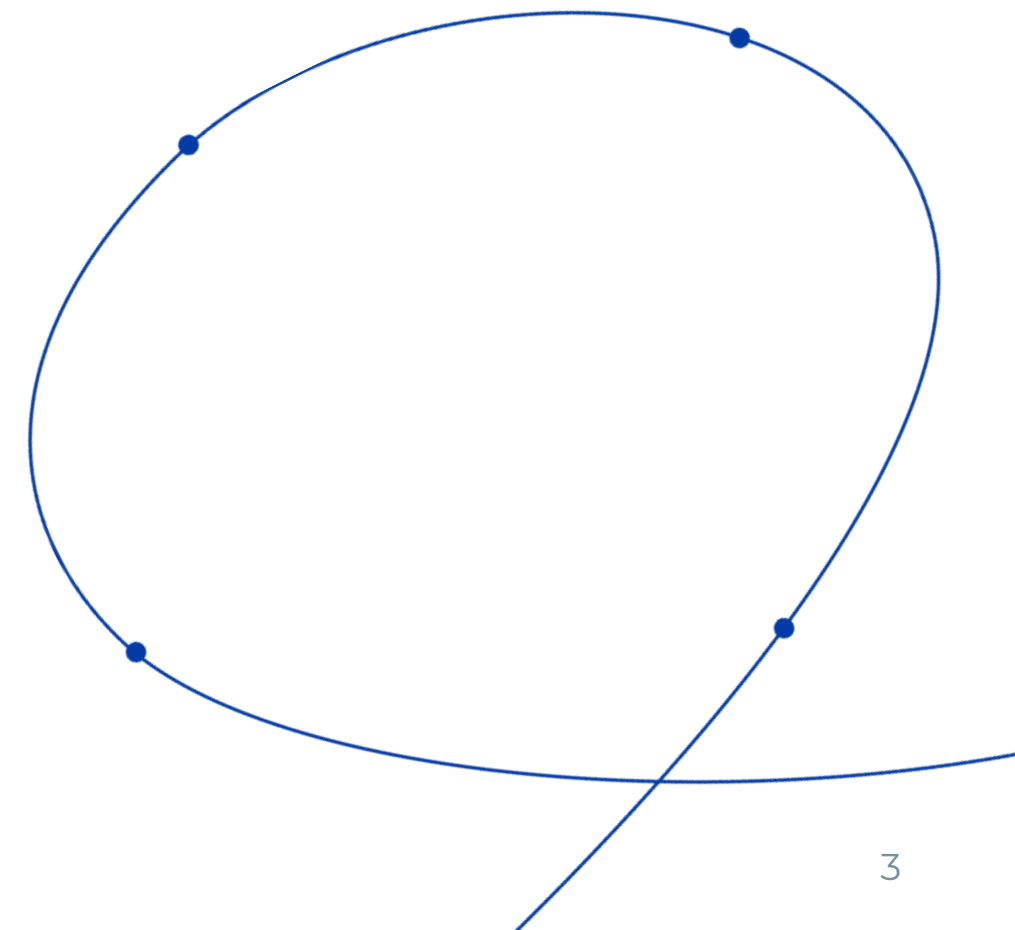
Дети уже реагируют на короткие инструкции вроде sit down, stand up, listen, repeat. Такие команды создают рабочий ритм урока и помогают выполнять задания без лишних объяснений.

3. Повторяют по образцу

Школьники умеют повторять короткие слова и фразы за учителем или аудиозаписью. Этот навык особенно важен, потому что он учит говорить аккуратно, не спешить и слышать правильное звучание.

4. Находят буквы и слова

Ученики уже могут искать знакомые буквы, слова и простые фразы в книге или на карточке. Это удобная основа для новых упражнений, где нужно читать, сравнивать и выбирать ответ.



Как звучит хороший английский ответ

1.

Сначала слушаем

Хороший ответ начинается с внимательного слушания. Ребёнок сначала слышит слово или фразу, замечает, как они звучат, и только потом готовится повторить их без лишней спешки.

2.

Потом повторяем

Следующий шаг — повторение по образцу. Это помогает произнести слово точнее, запомнить его ритм и не потерять знакомое звучание, даже если слово кажется новым или длинным.

3.

Затем отвечаем сами

После образца ученик пробует ответить самостоятельно. Так появляется уверенность: ребёнок понимает, что английская речь строится постепенно, а не одним большим и страшным прыжком.

4.

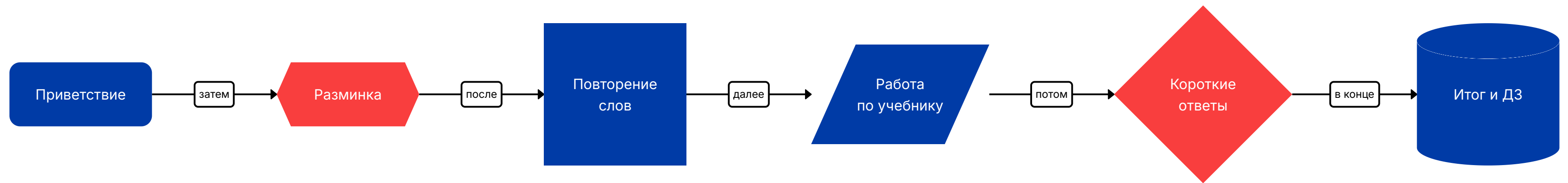
И не боимся ошибки

Если ответ не сразу получился, это не беда. Исправление помогает сделать слово правильным и даёт шанс попробовать ещё раз, уже спокойнее и увереннее.



Ход урока 62

Последовательность работы на уроке от приветствия до домашнего задания



Разминка для уха и языка



Слушаем звук

Дети внимательно слушают отдельные звуки и короткие слова. Такое начало помогает настроиться на английскую речь и быстрее вспомнить, как правильно звучат знакомые слова.



Отвечаем коротко

Простые вопросы требуют короткого ответа и не перегружают младших школьников. Это помогает переключиться с пассивного слушания на активную речь и включиться в урок.



Повторяем хором

Хоровое чтение снимает напряжение и делает произношение более уверенным. Когда весь класс повторяет вместе, ребёнку легче говорить громко, чётко и без страха ошибиться.



Всего несколько минут

Разминка обычно занимает 3–5 минут, поэтому она не утомляет детей. За это короткое время класс успевает вспомнить слова, проснуться и войти в рабочий ритм.



Игровая работа в паре

Два ученика — одна карточка

Один ребёнок показывает картинку, другой называет слово или выбирает правильный вариант. Потом они меняются ролями и сравнивают ответы. Такая игра похожа на маленькое соревнование, только без строгого судьи и с доброй улыбкой.



Вопрос и ответ по очереди

В паре дети задают друг другу короткие вопросы и отвечают по образцу. Один спрашивает, другой отвечает, затем роли меняются. Так школьники учатся слушать собеседника, ждать своей очереди и говорить спокойно, без спешки.



Частые трудности на уроке английского

Сложное произношение

Некоторые слова звучат не так, как выглядят на письме, поэтому ребёнок может произнести их неточно. В таких случаях полезно ещё раз услышать слово и повторить его медленно.

Похожие слова путаются

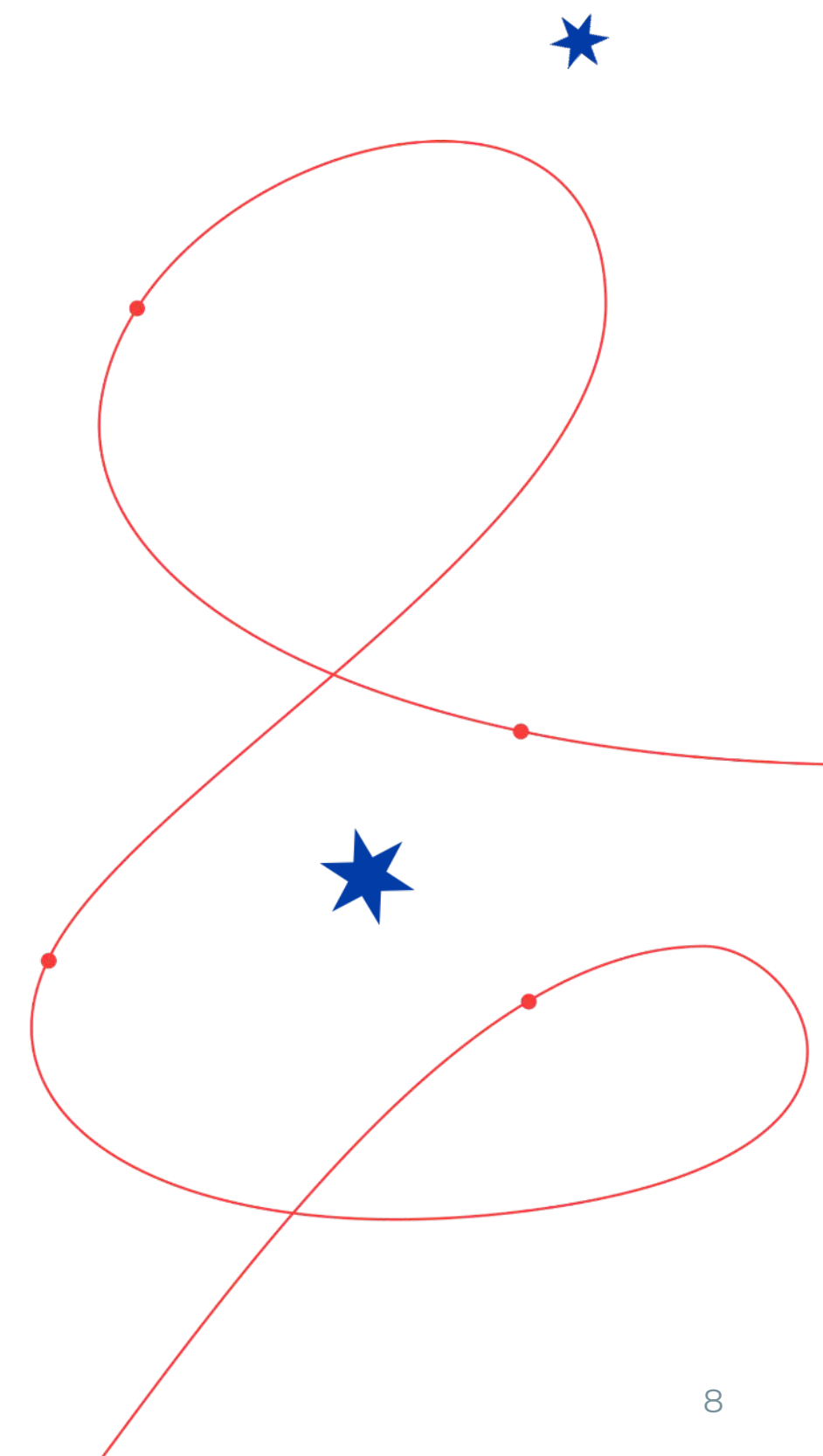
Дети иногда смешивают слова, которые похожи по звучанию или написанию. Тогда помогает сравнение двух вариантов рядом и короткое повторение каждого слова отдельно.

Пропущенные буквы

При чтении ученики могут не заметить знакомую букву или окончание. Из-за этого слово читается не полностью, поэтому важно смотреть на него внимательно от начала до конца.

Слишком быстрый ответ

Если ребёнок торопится, он может выбрать слово наугад и не дочитать задание. Спокойный темп помогает сначала подумать, потом проверить себя и только после этого отвечать.



Как работать со словом шаг за шагом



1. Посмотреть на слово

Сначала ребёнок внимательно смотрит на слово, замечает его буквы и длину. Это помогает подготовиться к чтению и не перепутать его с другим.

2. Услышать звучание

Потом слово произносит учитель или звучит запись. Ученик слушает, как оно звучит, и сравнивает услышанное с тем, что видит в книге.

3. Повторить вслух

Следующий шаг — повторение по образцу. Здесь важно говорить не слишком быстро, чтобы запомнить звучание и лучше почувствовать ритм английского слова.

4. Прочитать самому

После повторения ребёнок читает слово самостоятельно. Если оно трудное, его можно разделить на части, чтобы легче произнести и запомнить надолго.



Картинка помогает понять новое слово

Слово становится видимым

Когда рядом с новым словом есть картинка, ребёнок быстрее понимает его значение. Например, изображение cat, ball или apple сразу подсказывает смысл и экономит время на длинные объяснения.



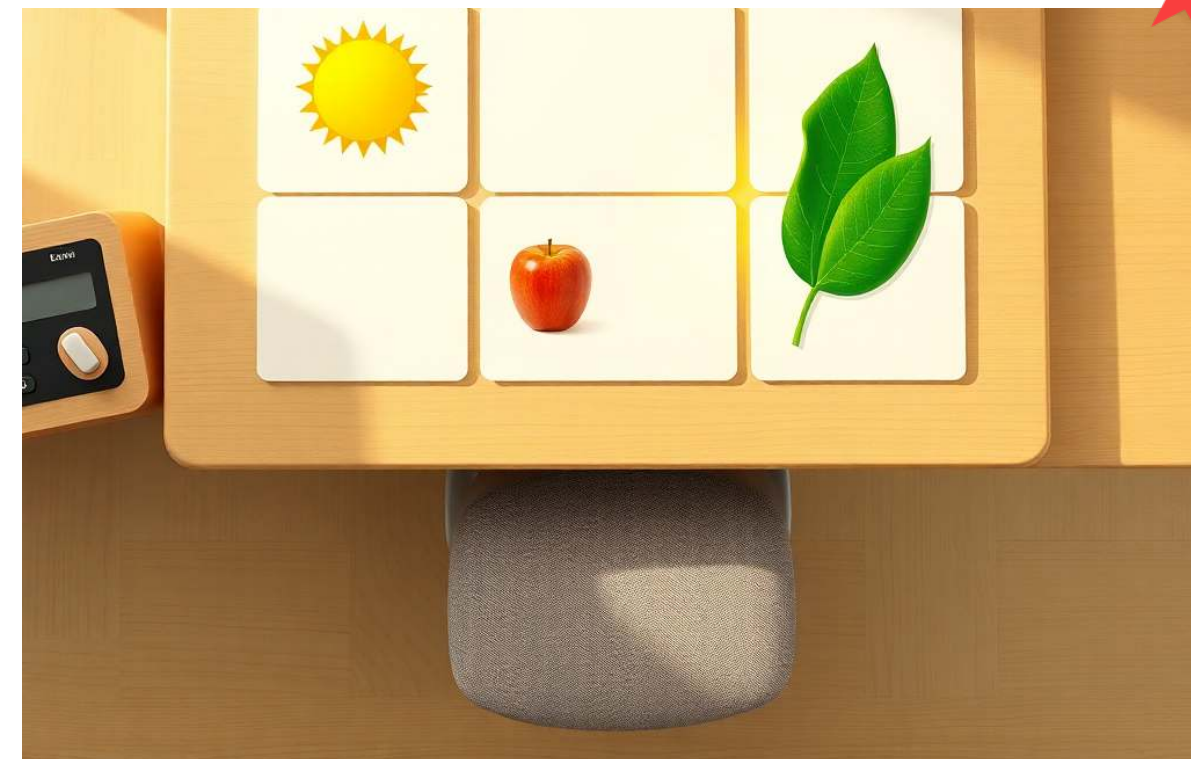
★ Карточка и игрушка работают вместе

Карточка, игрушка или жест делают урок живым и понятным. Ученик не только слышит слово, но и видит его образ, поэтому легче запоминает и смелее отвечает вслух.



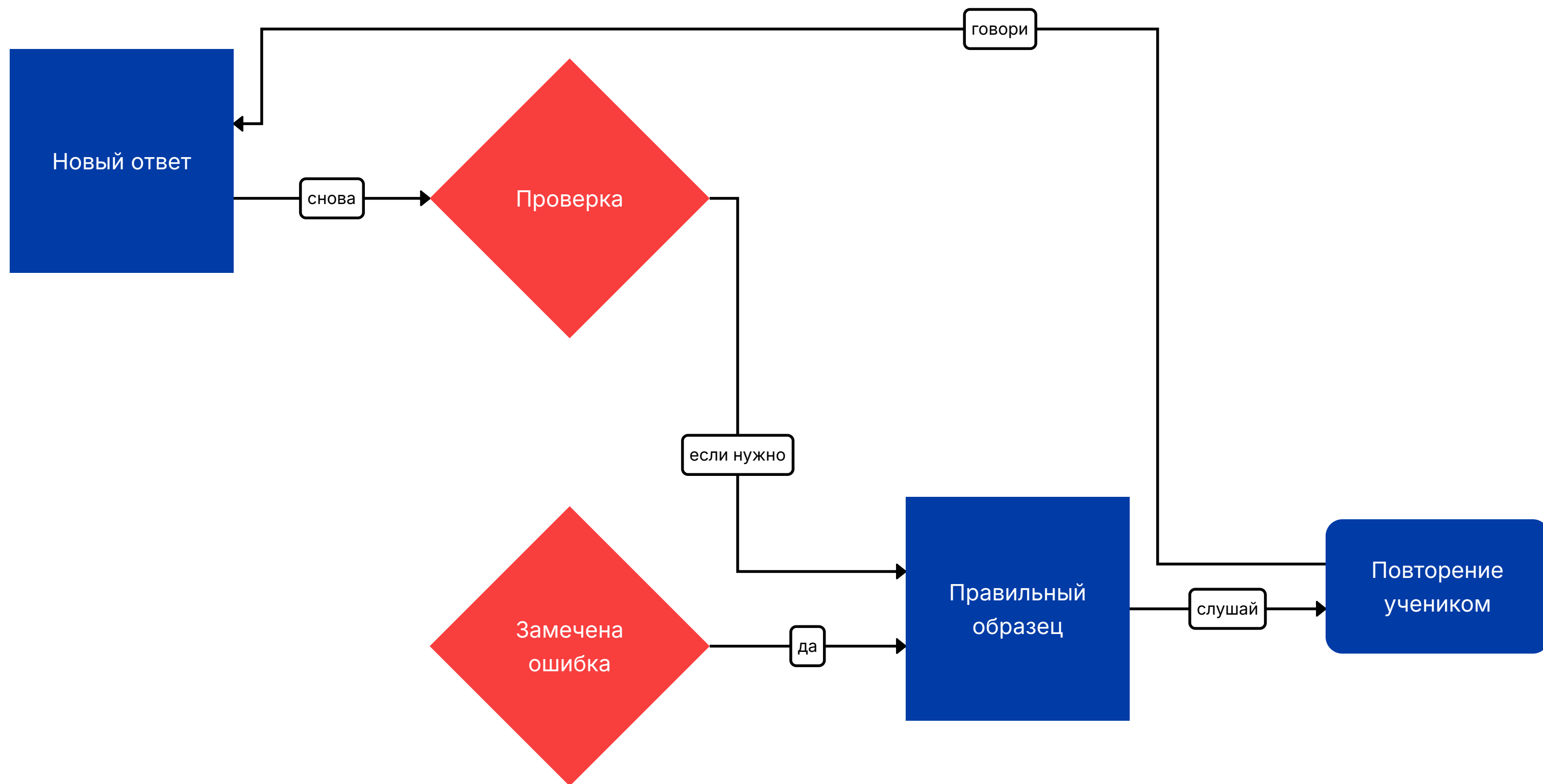
Память любит картинку

Второклассникам проще вспоминать слово, если оно связано с ярким изображением. Визуальная подсказка помогает быстро найти нужный ответ и не растеряться, даже если слово встретилось впервые.



Как исправляется ошибка в английском слове

Последовательность работы на уроке: заметить неточность, ещё раз услышать правильный вариант, повторить и проверить ответ.



Самостоятельная работа на уроке

1. Понять задание

Сначала ребёнок внимательно смотрит на образец и понимает, что нужно сделать. Это помогает не спешить и сразу выбрать верный способ работы, а не угадывать наугад.

2. Выполнить аккуратно

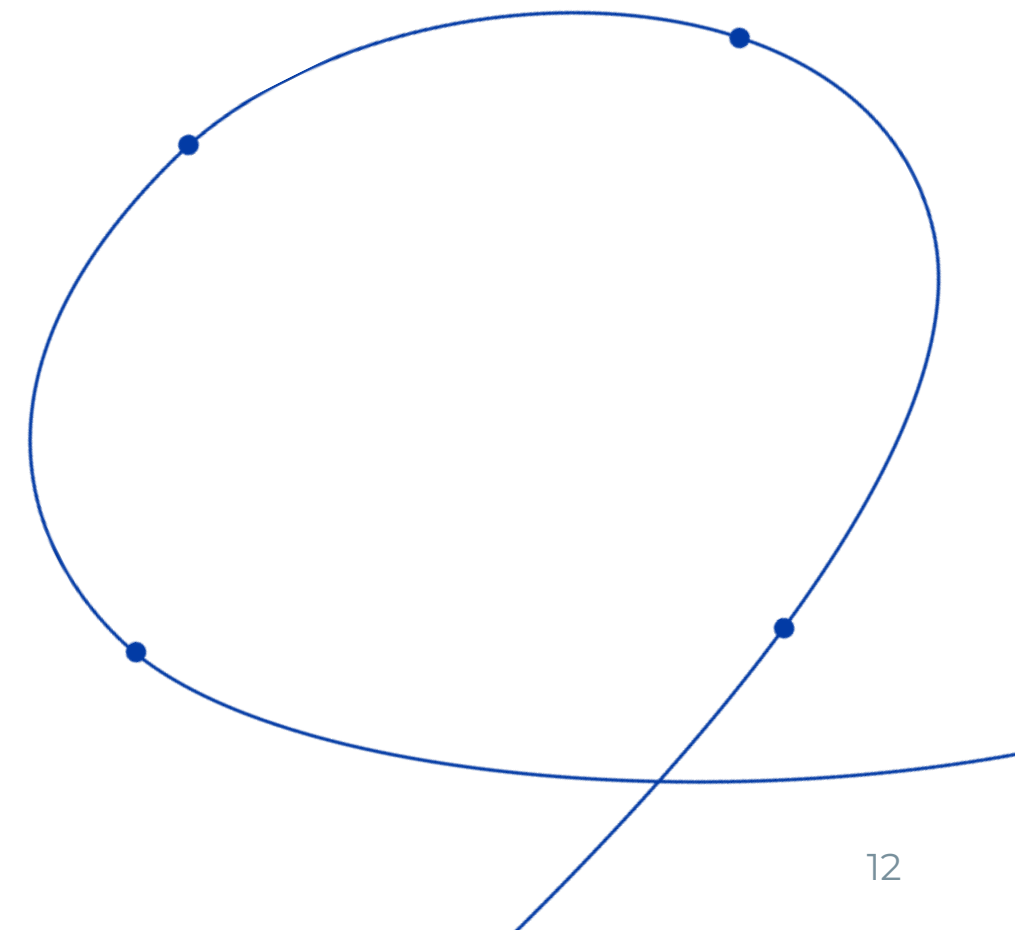
Затем ученик соединяет слово с картинкой, выбирает правильный вариант или дописывает знакомое слово. Важно писать и отмечать ответы чисто, чтобы не запутаться в строчках.

3. Сверить с образцом

После выполнения полезно ещё раз посмотреть на учебник или карточку и проверить себя. Такая привычка учит замечать мелкие ошибки и исправлять их спокойно, без лишнего волнения.

4. Показать результат

Когда работа завершена, ребёнок может коротко прочитать ответ вслух или объяснить его учителю. Это показывает, что знакомые английские слова уже можно использовать самостоятельно.



Дружелюбная атмосфера на уроке

Можно ошибаться

Когда учитель спокойно относится к неточностям, дети смелее пробуют говорить по-английски. Ошибка в таком классе не пугает, а помогает сделать следующий ответ лучше.

Легко поднять руку

Улыбки, добрый тон и короткие задания делают ответ менее страшным. Ребёнок чаще поднимает руку, потому что знает: его выслушают внимательно и без насмешек.

Урок идёт спокойнее

Если в классе нет спешки, ученики успевают подумать, повторить слово и сказать его ясно. Спокойный темп особенно полезен для второклассников, которым нужна уверенность.

Память работает лучше

Хорошее настроение помогает запоминать новые звуки и фразы. Когда ребёнку приятно на уроке, слова словно прилипают к памяти — почти как наклейки на тетрадь.



Чему учит урок кроме английских слов



Внимательное слушание

Ребёнок учится слушать до конца и замечать, как звучит слово. Это помогает не только на английском, но и на любом уроке, где важно понять инструкцию с первого раза.



Терпение и ожидание

На уроке нужно дождаться своей очереди, не перебивать и не торопиться. Такое спокойное ожидание учит уважать других и помогает ответить увереннее, когда приходит время.



Аккуратная работа

Короткие письменные задания тренируют аккуратность: писать ровно, не пропускать буквы и проверять себя. Этот навык пригодится и в русском языке, и в математике, и в тетрадях по всем предметам.



Уверенность в себе

Когда ученик произносит слово самостоятельно и получает поддержку, он чувствует, что справился. Так появляется уверенность: можно пробовать снова, даже если сначала было немного трудно.

Короткие задания с большим смыслом

1.

Слышу слово

В одном коротком упражнении ребёнок может услышать слово, узнать его и выбрать правильную картинку. Так учитель сразу видит, понял ли ученик материал на слух.

2.

Повторяю вслух

Следующий шаг — произнести слово по образцу. Это помогает проверить не только память, но и произношение, а ещё учит говорить спокойно и без лишней спешки.

3.

Выбираю ответ

Задание с несколькими вариантами ответов тренирует внимание к деталям. Второклассник учится сравнивать слова, замечать знакомые буквы и не хвататься за первый, самый шумный вариант.

4.

Понимаю по картинке

Картинка делает упражнение понятным даже без длинного объяснения. Она помогает быстро связать английское слово со значением и превратить короткую работу в маленькую игру.



Домашнее задание как маленькое повторение

Тетрадь на столе

Дома ребёнок открывает тетрадь, берёт карандаш и ещё раз вспоминает знакомые слова. Такое задание не требует спешки и помогает спокойно повторить материал после урока. Когда рядом лежит учебник, легче свериться с образцом и заметить, что уже получается хорошо.



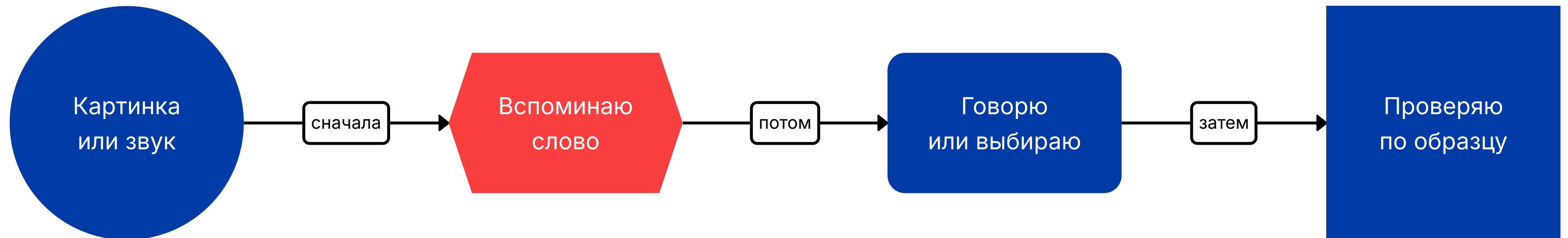
Несколько минут каждый день

Короткое домашнее задание удобно делать понемногу, а не в один большой рывок. Несколько минут повторения каждый день помогают словам лучше запомниться, а ребёнку — не уставать. Так английский становится привычной частью недели, почти как чистка зубов, только веселее.



Путь от слова к ответу

Типичный ход выполнения задания: увидеть или услышать слово, вспомнить его, произнести и проверить по образцу.



Что помогает запомнить английский лучше

Повторение несколько раз

Если слово встречается не один раз, а в разных заданиях, оно закрепляется прочнее. Повторение помогает памяти удержать звучание, написание и значение без лишнего напряжения.

Игровой темп

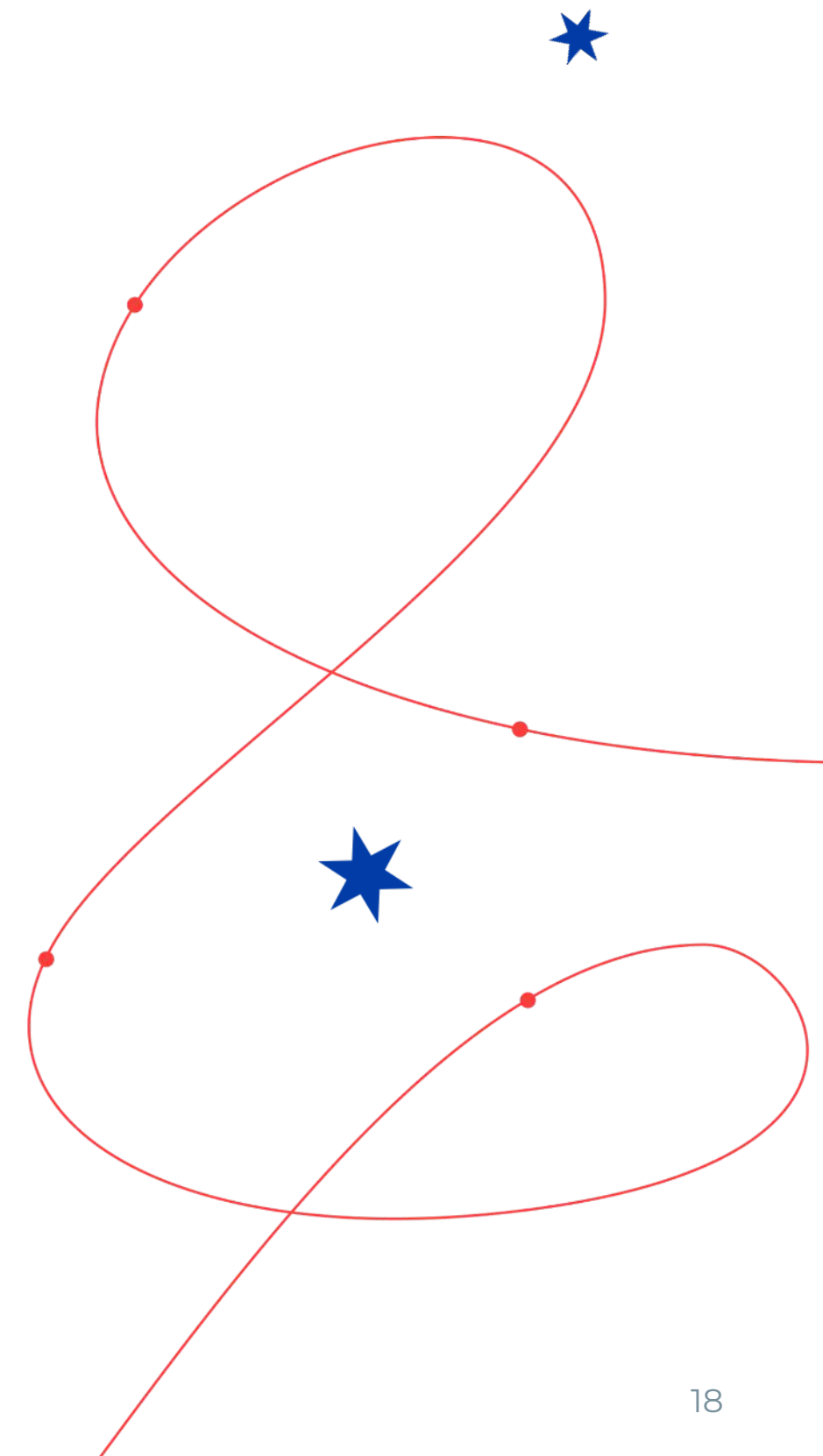
Короткие игры делают урок живым и интересным. Ребёнок отвечает быстрее, потому что не боится, а старается выиграть сам у себя — и это очень полезно.

Картинки и жесты

Наглядные подсказки помогают связать английское слово с образом. Когда ученик видит картинку, показывает жест или карточку, понимание приходит быстрее и остаётся надолго.

Хоровая и парная речь

Если класс повторяет слова вместе или работает в паре, говорить становится легче. Такой формат поддерживает каждого ученика и помогает не теряться перед ответом.



Маленький итог перед завершением урока

Ступенька вверх

К концу урока ученик уже узнаёт больше знакомых слов и увереннее повторяет их вслух. Это похоже на подъём по ступенькам: каждая удачная попытка добавляет ещё одну высокую, но совсем не страшную ступеньку к успеху.



Награда за старание

Иногда прогресс не выглядит громко, зато его видно в правильном ответе, в аккуратной работе и в смелом голосе. Для второклассника это настоящая маленькая медаль, потому что он уже умеет говорить по-английски чуть свободнее.



Урок 62: маленькие шаги к большому английскому

Урок 62 показывает, что английский во 2 классе строится спокойно и по шагам: слушать, повторять, читать, говорить и проверять себя. Именно так появляется уверенность и желание учиться дальше.

