

Английские function words: предлоги с существительными

Служебные слова, которые связывают смысл и делают английскую речь точной.



Зачем нужны предлоги в английском

Предлоги не называют предметы и действия, но показывают, как слова связаны между собой. Один предлог может передавать место, время или тему, поэтому важно не переводить его буквально с русского языка.



Что такое предлог при существительном

1. Позиция в предложении

Предлог обычно стоит перед существительным, местоимением или целым словосочетанием и образует устойчивую группу слов, которая уточняет смысл основного слова.

2. Какие вопросы отвечает

Такая конструкция помогает сказать, где, когда, с чем, о чём, для чего или почему что-то происходит. Именно поэтому она часто встречается в школьных текстах и заданиях.

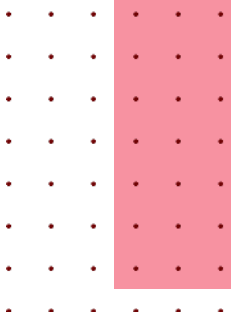
3. Типичные примеры

В речи часто встречаются сочетания *in the park*, *on Monday*, *with friends*, *about science* и *for the exam*. Они помогают быстро и точно передавать нужную связь между словами.

4. Где встречается чаще

Подобные группы слов особенно часто стоят после глаголов, прилагательных и существительных. Поэтому их нужно замечать не по отдельности, а как целое выражение.

Частые предлоги и их основные значения

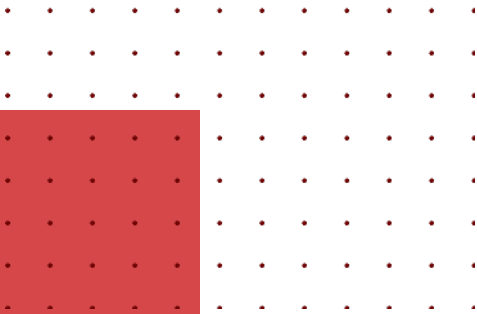


Ниже показаны самые частые предлоги и то, какую связь между словами они выражают.

Один и тот же предлог может иметь несколько значений, но в учебных сочетаниях чаще всего сохраняется один основной смысл.

Предлог	Значение	Пример
at	точка	at school
in	внутри	in July
of	принадлежность	the roof of the house
for	цель	for Anna
with	вместе	with my sister

Обобщение школьной грамматики английского языка



At, in, on: место и время

1.

At — точка

At употребляется, когда нужно назвать точку, конкретное место или точное время: at the door, at the station, at 7 o'clock. Это предлог краткой и точной привязки.

2.

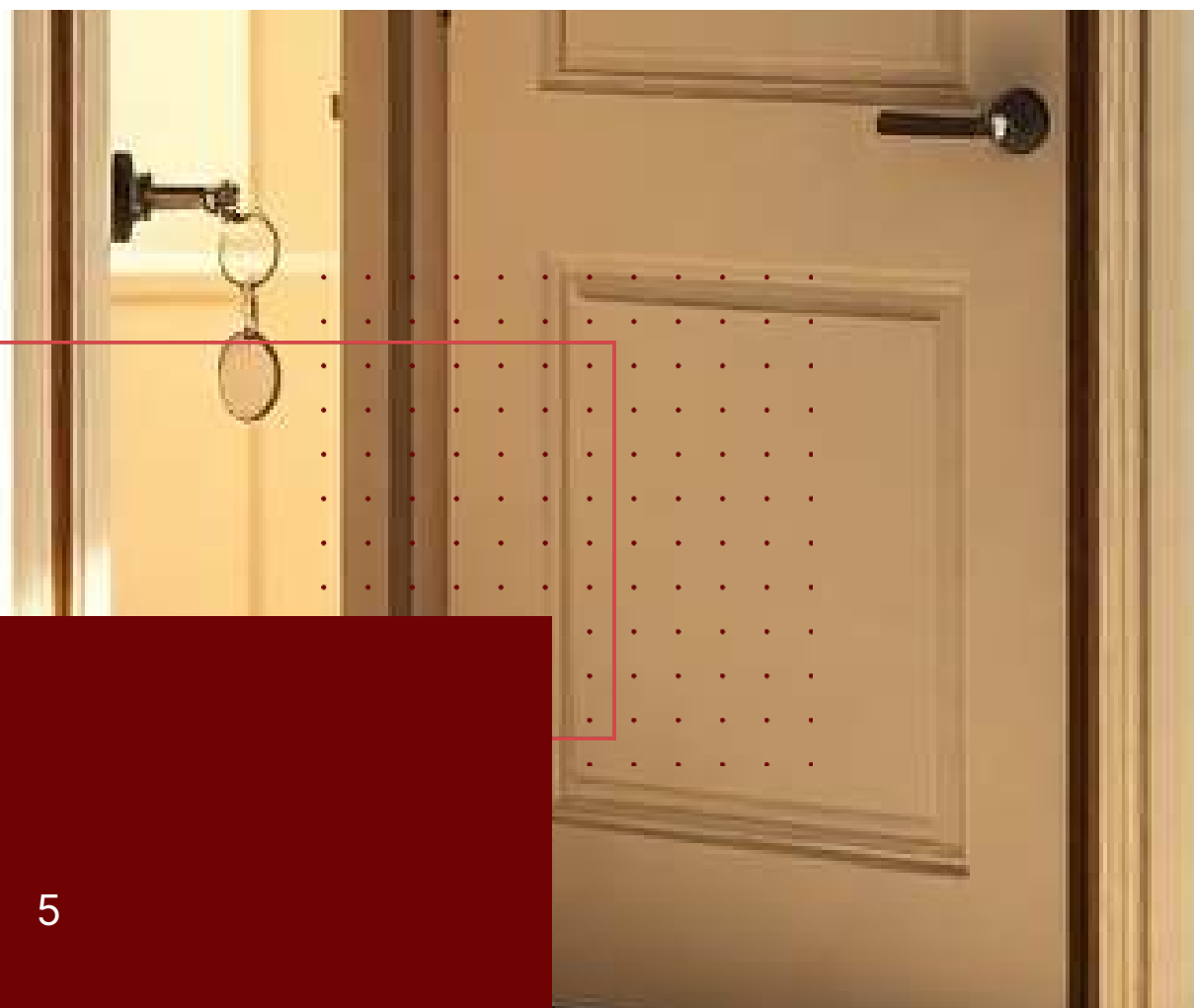
In — внутри и период

In показывает, что объект находится внутри пространства, а также обозначает более длинный отрезок времени: in a box, in the classroom, in 2025. Значение обычно шире, чем у at.

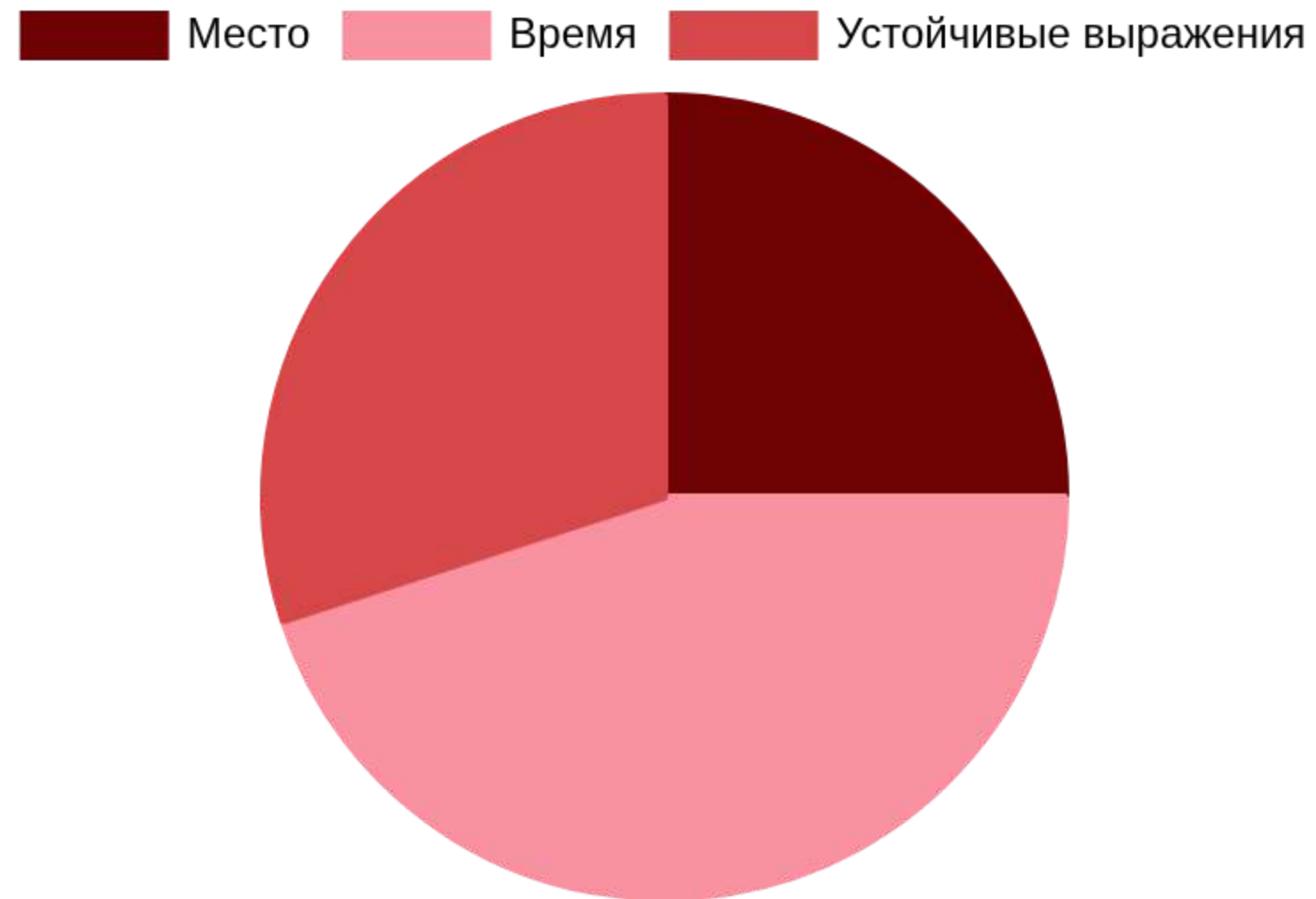
3.

On — поверхность и даты

On используется для поверхности, дней недели и дат: on the wall, on Tuesday, on 15 May. Его удобно запоминать вместе с календарными примерами.



Где чаще путают at, in и on



Учебное обобщение по типичным ошибкам учащихся

Ошибки чаще появляются не в простых примерах, а в сочетаниях, которые нужно запоминать целиком, например at home или on time.

Наибольшие трудности связаны со временем и устойчивыми выражениями: именно они чаще не совпадают с русской логикой перевода.

Предлоги принадлежности, цели и сопровождения

1. Of — связь и принадлежность

Of показывает принадлежность, часть целого или связь между предметами: the title of the book, a part of the plan. Этот предлог помогает точно назвать отношение между словами.

2. For — назначение и адресат

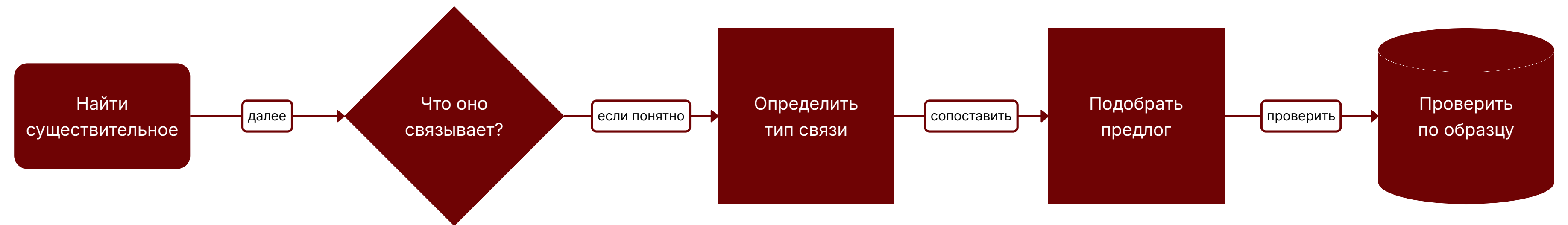
For используется, когда нужно показать предназначение, пользу или того, кому что-то адресовано: a gift for Anna, good for health, a task for homework. Он часто встречается в описаниях.

3. With — вместе и признак

With обозначает совместность или признак: with my class, with a friend, with long hair, with blue eyes. Такой предлог особенно полезен при описании людей, предметов и ситуаций.

Как выбрать предлог при существительном

Последовательность выбора: от смысла связи к проверке устойчивого выражения.



Устойчивые словосочетания с существительными

Не слово за словом, а целиком

В английском многие сочетания лучше запоминать как готовую пару: a friend of mine, a key to the door, a reason for the change. Если переводить их буквально, смысл может стать неестественным или неточным. Поэтому важнее помнить связку целиком, а не отдельный предлог.



Карточка для памяти

Представьте набор карточек: на одной стороне слово, на другой — готовое сочетание и маленькая подсказка-картинка. Так легче запомнить a book about animals, a lot of water и a photo of my family. Ассоциация помогает удержать форму без лишнего перевода.



Почему это работает в школе

Такие выражения часто встречаются в упражнениях, текстах и ответах у доски. Когда ученик знает сочетание целиком, он быстрее читает, точнее пишет и меньше ошибается в предлогах.



Сравнение похожих сочетаний с разными предлогами

Выражение	Значение	Пример
interest in	интерес к	interest in football
reason for	причина	reason for the delay
key to	решение	key to success
advantage of	преимущество	advantage of online learning
contact with	связь	contact with classmates

Обобщение учебных моделей английского языка



Эти примеры показывают, что похожие по смыслу слова в английском языке требуют разных предлогов.

Нельзя выбирать предлог только по смыслу слова на русском: устойчивую модель нужно запоминать вместе с существительным.



Предлоги после существительных в школьных и научных текстах



Точное сообщение

Сочетание information about помогает назвать тему сообщения без двусмысленности. Такой предлог особенно полезен в текстах о фактах, исследованиях и проектах, где важно сразу обозначить предмет разговора.



Знание и содержание

Книга, статья или урок часто описываются через knowledge of. Этот предлог показывает знание как владение материалом, а не просто общее знакомство с темой или названием.



Направленное влияние

Выражение effect on указывает, на что именно действует результат или изменение. Один неверный предлог может исказить смысл, поэтому такие пары нужно запоминать вместе с существительным.



Причина и защита

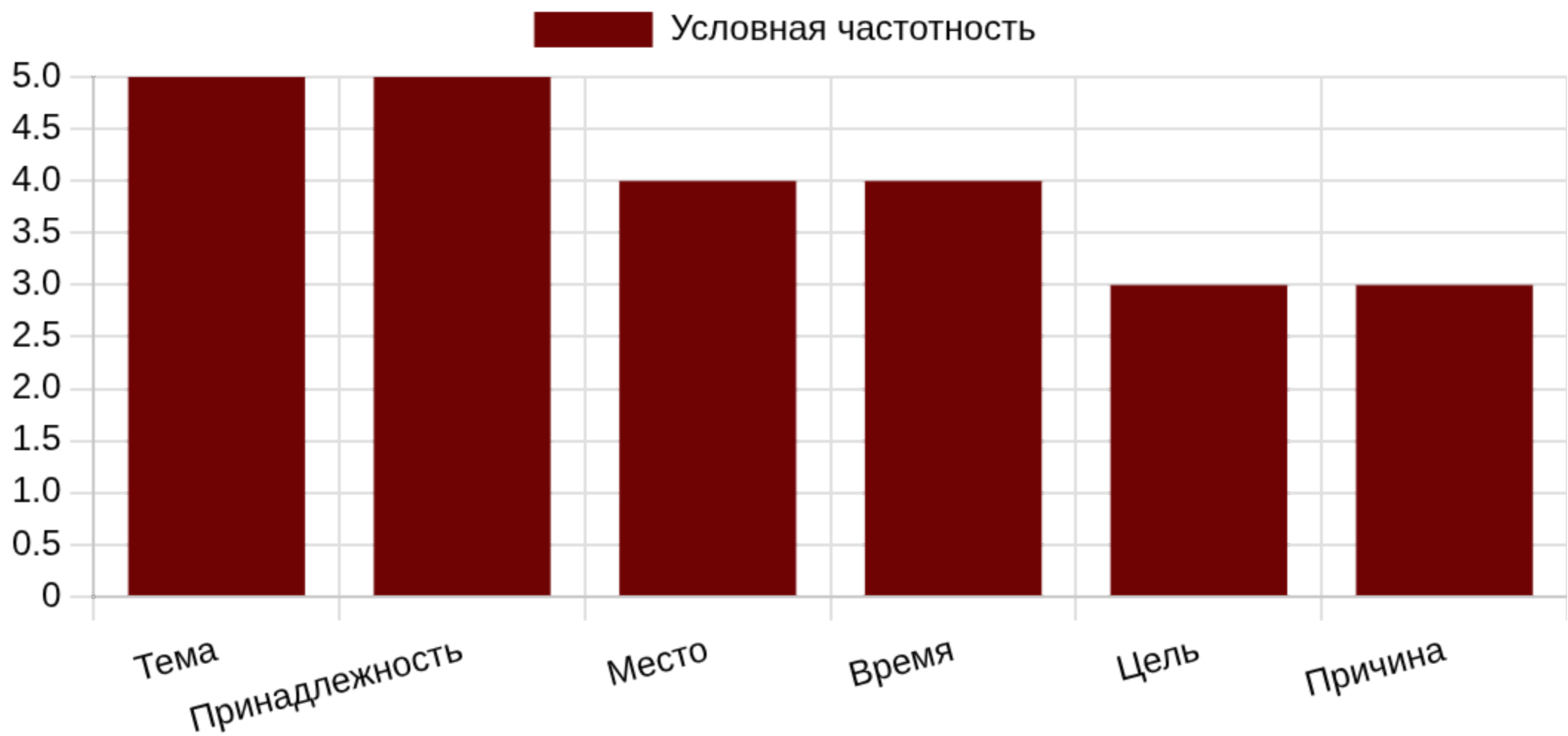
Сочетания solution to и protection from показывают разные связи: ответ на проблему и защиту от опасности. В учебных заданиях именно такие модели часто проверяют понимание точного значения.



Изменение и преобразование

Выражение change in помогает обозначить, в какой области произошли изменения. Оно часто встречается в научных и учебных текстах, где важно описывать результат, а не просто сам факт перемены.

Самые частые типы связей у существительных



На диаграмме показана типичная учебная нагрузка: абстрактные связи чаще встречаются в текстах, а бытовые — в устной речи и коротких сообщениях.

Тема и принадлежность особенно важны для чтения и письма; место и время чаще нужны в повседневных высказываниях и диалогах.

Обобщение по примерам из материалов урока; условная шкала частотности

Типичные ошибки русскоязычных учеников

Лишний предлог

Русский язык иногда подсказывает добавить лишнее слово, но в английском оно не нужно. Поэтому говорят *discuss a problem*, а не *discuss about a problem*, и *answer the question*, а не *answer to the question*.

Калька с русского

Ученики часто переносят русскую модель напрямую и выбирают знакомый по смыслу предлог. Так появляются формы вроде *married with* вместо *married to* или *depend from* вместо *depend on*.

Путаница at, in, on

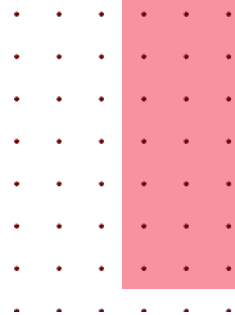
Эти предлоги особенно часто смешивают при обозначении времени и места. Ошибка возникает, когда выбор делают по переводу, а не по смыслу: *on Monday*, *in May*, *at home*.

Неверная устойчивая пара

В готовых словосочетаниях предлог нельзя менять по собственному правилу. Например, говорят *reason for the delay*, *solution to the problem*, *contact with classmates*, и каждое сочетание нужно запоминать целиком.



Сложные выражения с предлогами, которые нужно запомнить

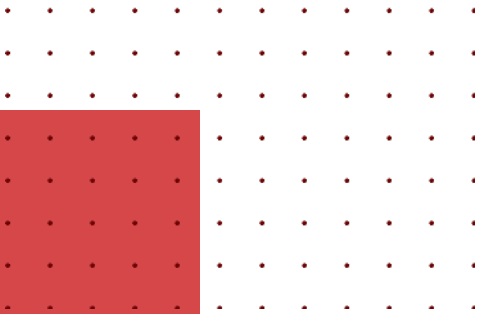


Эти сочетания лучше учить как готовые единицы: они часто встречаются в заданиях и не всегда переводятся дословно.

Такие выражения работают как цельные блоки: их смысл нельзя точно вывести по отдельным словам, поэтому важнее запомнить форму и типичный контекст.

Выражение	Значение	Пример
at the same time	одновременно	Two things happen.
in the end	в конце концов	In the end, he agreed.
on purpose	нарочно	She did it on purpose.
by chance	случайно	We met by chance.
with pleasure	с удовольствием	I will help with pleasure.

Материалы школьного курса английского языка



Устойчивые пары существительных с предлогами



Опасность и страх

Существительные danger и fear обычно требуют of: danger of fire, fear of dogs. Здесь предлог показывает источник чувства или угрозы, а не просто случайную связь между словами.



Способ и правило

Слово method чаще всего соединяется с of: a method of learning. Такая модель помогает назвать способ действия или подход, особенно в учебных и научных текстах.



Связь и общение

Для обозначения контакта и совместной деятельности нередко используется with: contact with friends, work with a partner. Предлог показывает связь между людьми, предметами или идеями.



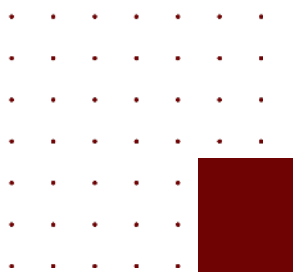
Доступ и возможность

Сочетание access to помогает говорить о доступе к месту, информации или ресурсу: access to the internet. Этот предлог фиксирует направление перехода к нужному объекту.



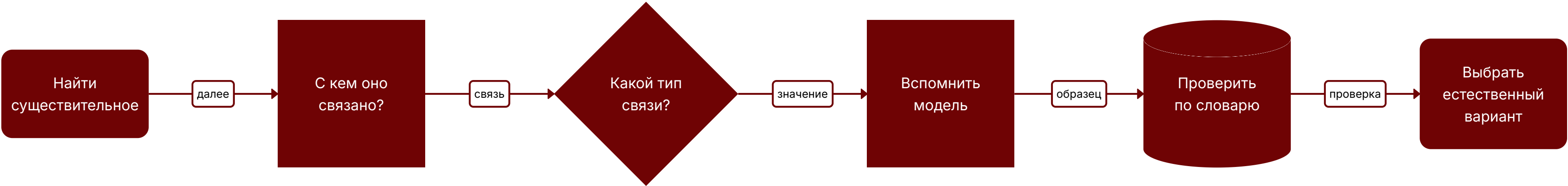
Чувство и отношение

Существительные pride in и similar patterns показывают внутреннее отношение к результату, качеству или группе. Такие пары важно учить вместе, потому что смысл зависит от предлога.



Алгоритм проверки предлога в предложении

Последовательность помогает выбрать естественное сочетание по смыслу и проверить его по образцу или словарю.



Предлоги по функциям в речи девятиклассника



Обобщение по примерам из школьного курса; условная шкала частотности

Линия показывает не точный подсчёт, а учебную типичность: предлоги места и времени возникают чаще, но для письменных ответов особенно полезны связи цели и причины.

Для девятиклассника важнее всего уверенно различать базовые функции и узнавать готовые модели в речи, чтении и письме.

Как запоминать предлоги с существительными

1.

Учить словосочетание целиком

Не стоит запоминать только один предлог отдельно. Лучше сразу учить пару или группу: interested in, proud of, reason for, afraid of, потому что так выражение звучит естественно.

2.

Группировать по смыслу

Полезно объединять сочетания по теме: место, причина, цель, отношение, доступ. Тогда новые слова легче сравниваются с уже известными и быстрее вспоминаются в предложении.

3.

Тренировать в контексте

Слова лучше закрепляются в коротких предложениях и минитекстах, чем в списке. Можно сравнивать похожие пары, например in school и at school, и объяснять, чем они отличаются.

4.

Вести личный словарь

Для прочного запоминания удобно записывать новое сочетание вместе с примером, переводом и пометкой о значении. Такой словарь помогает повторять материал перед контрольной и устным ответом.

Мини-набор полезных сочетаний для школы и повседневной речи

Время и место

Сочетания in the morning, on Sunday и at home нужны почти в каждом разделе учебника. Они помогают говорить о распорядке дня, месте действия и времени без лишних ошибок.

Связь между людьми

Формы a friend of mine и a photo of my class часто встречаются в рассказах о себе, семье и школе. Они удобны для описания отношений и принадлежности.

Учебные темы

Выражения information about animals, a reason for the mistake и a solution to the problem особенно полезны в чтении и письме, потому что точно передают тему, причину и результат.

Готовые модели ответа

Если нужно быстро составить фразу, помогают уже знакомые сочетания. Их можно использовать в устных ответах, мини-сочинениях и диалогах, не тратя время на сомнения в выборе предлога.



Смысл подсказывает предлог

Предлоги с существительными помогают точно показать место, время, причину, тему, цель и связь между словами. Если учить устойчивые сочетания целиком, английская речь становится точнее и естественнее.

