

Глагол

Слово, которое помогает увидеть действие и движение



Почему глагол нужен каждому школьнику

Глагол встречается почти в каждом предложении, рассказе и сказке. Он помогает понять, кто что делает, когда это происходит и как меняется действие. Без него речь звучала бы коротко и не очень понятно.



Что умеет обозначать глагол



Действие предмета

Глагол может называть действие: мальчик рисует, птица летит, бабушка готовит. Такие слова сразу показывают, что происходит в предложении, и делают картину событий ясной.



Состояние

Иногда глагол обозначает не движение, а состояние: спит, молчит, радуется, грустит. Даже если ничего не бежит и не прыгает, слово всё равно помогает понять, что происходит.



Школьные дела

В школе глаголы встречаются очень часто: читаем, пишем, решаем, отвечаем. Они нужны почти на каждом уроке, потому что описывают работу, действия и маленькие победы учеников.



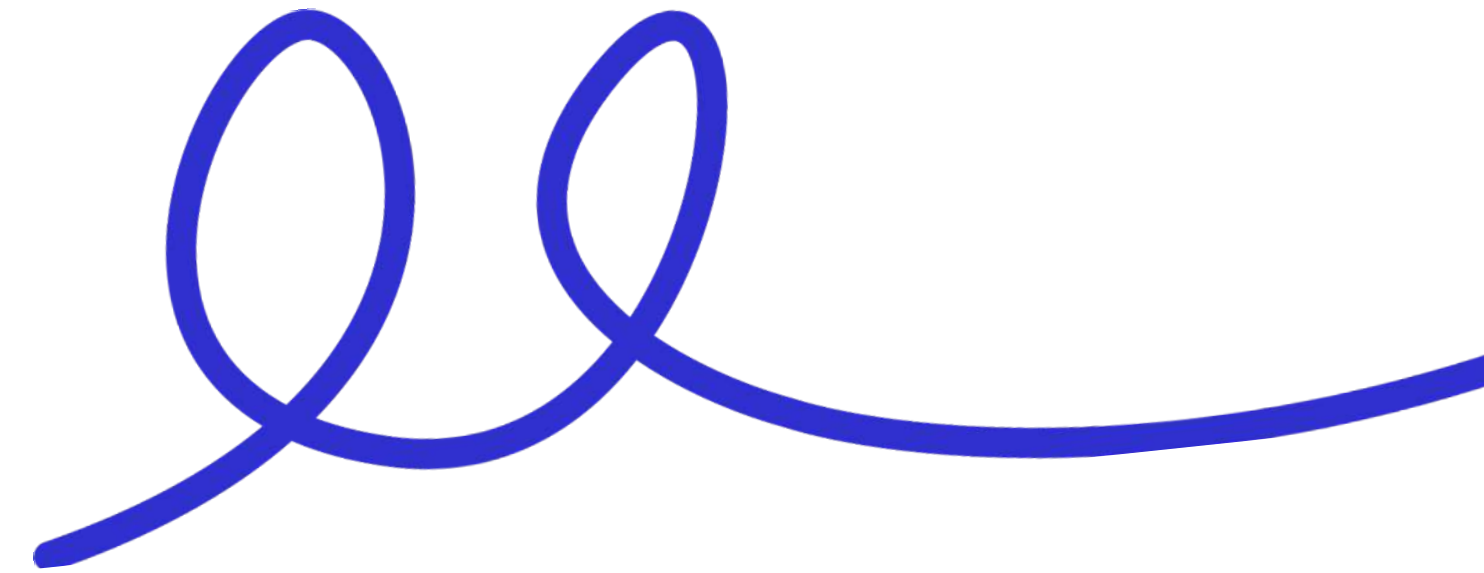
Домашние занятия

Дома тоже полно глаголов: моем, убираем, лепим, помогаем. Они называют привычные дела и показывают, как проходит обычный день — без скуки и без молчания.



Чувства и настроение

Глаголы могут рассказывать и о чувствах: улыбается, удивляется, волнуется, скучает. С такими словами речь становится живой, а настроение героя легко представить.



Действия рядом с нами

1 Дома и в школе

Утром мы открываем дверь, надеваем куртку и идём в школу. На уроке читаем, пишем и отвечаем. Глаголы сопровождают почти каждое обычное дело, даже самое маленькое.



2 На улице и в играх

На улице дети бегут, смеются, играют в мяч, а ветер качает деревья. Вокруг постоянно что-то происходит, и почти каждое такое движение можно назвать глаголом.

На какие вопросы отвечает глагол



Глагол можно узнать по вопросу что делать? или что сделать? Эти вопросы помогают заметить слова, которые называют действие, даже если предложение очень короткое.



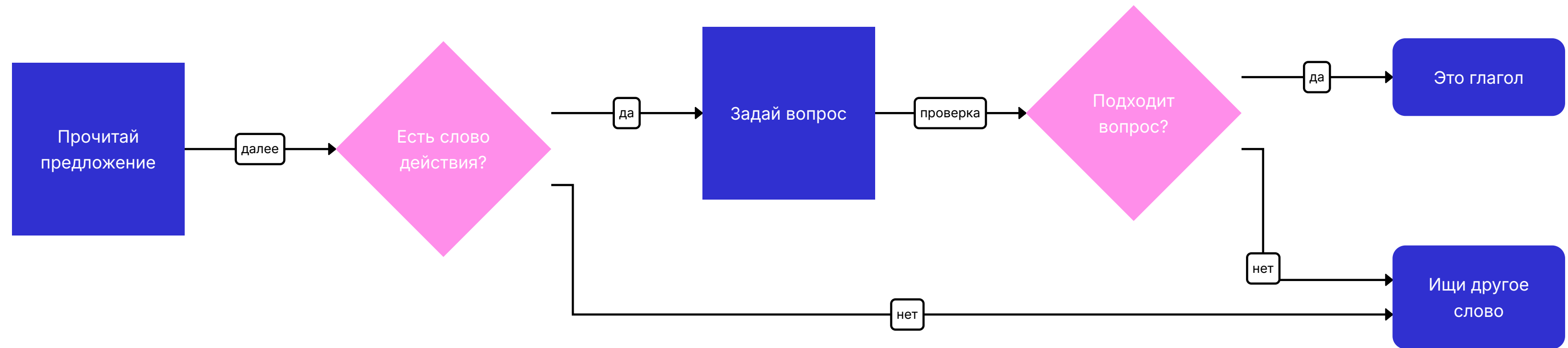
Ещё глагол отвечает на вопросы что делает? что делал? что будет делать? По ним легко понять, когда происходит действие: сейчас, раньше или потом.



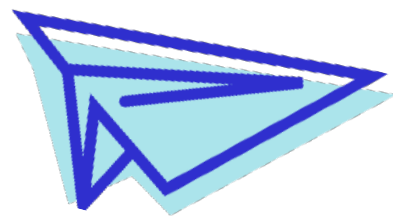
Если слово называет состояние и подходит к такому вопросу, это часто глагол. Например: спит, радуется, молчит. Вопрос — как маленький фонарик для поиска нужного слова.

Как найти глагол в предложении

Сначала читаем предложение целиком, затем ищем слово действия и проверяем его вопросом.

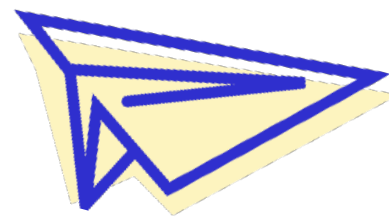


Когда происходит действие



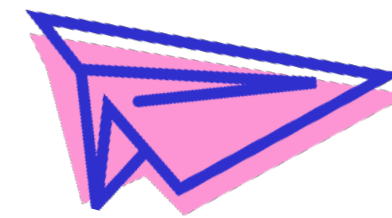
Настоящее время

Действие происходит сейчас, прямо в этот момент: читает, рисует, бежит. Это помогает показать то, что видим перед собой.



Прошедшее время

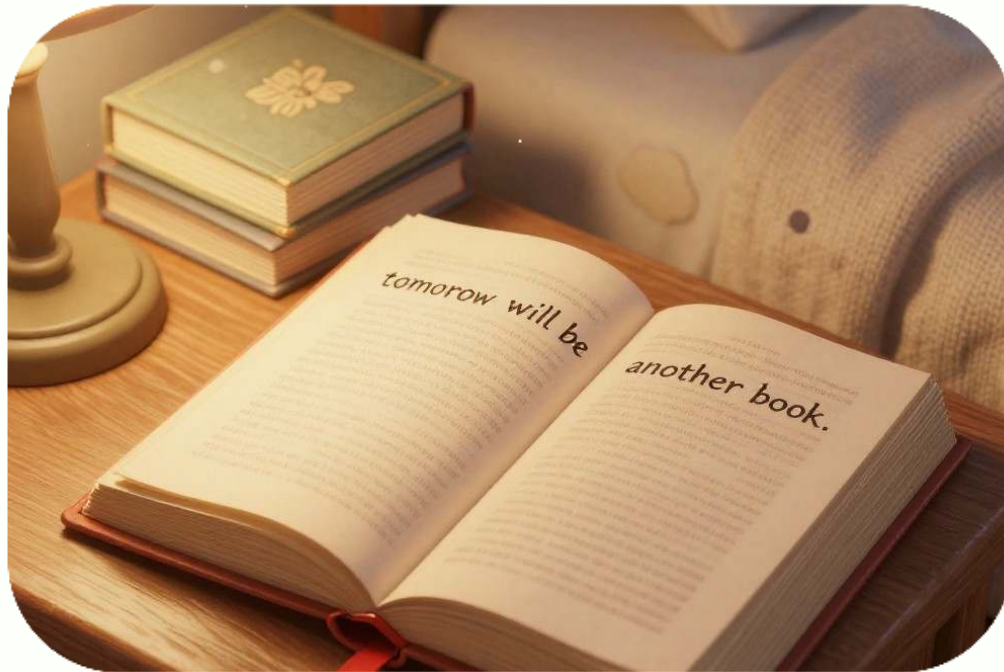
Действие уже случилось: читал, рисовал, бежал. Такие формы напоминают о том, что было раньше, и помогают рассказывать о прошлом.



Будущее время

Действие ещё впереди: будет читать, будет рисовать, будет бежать. Так глагол показывает планы, ожидание и то, что только должно произойти.

Три кадра про одного героя



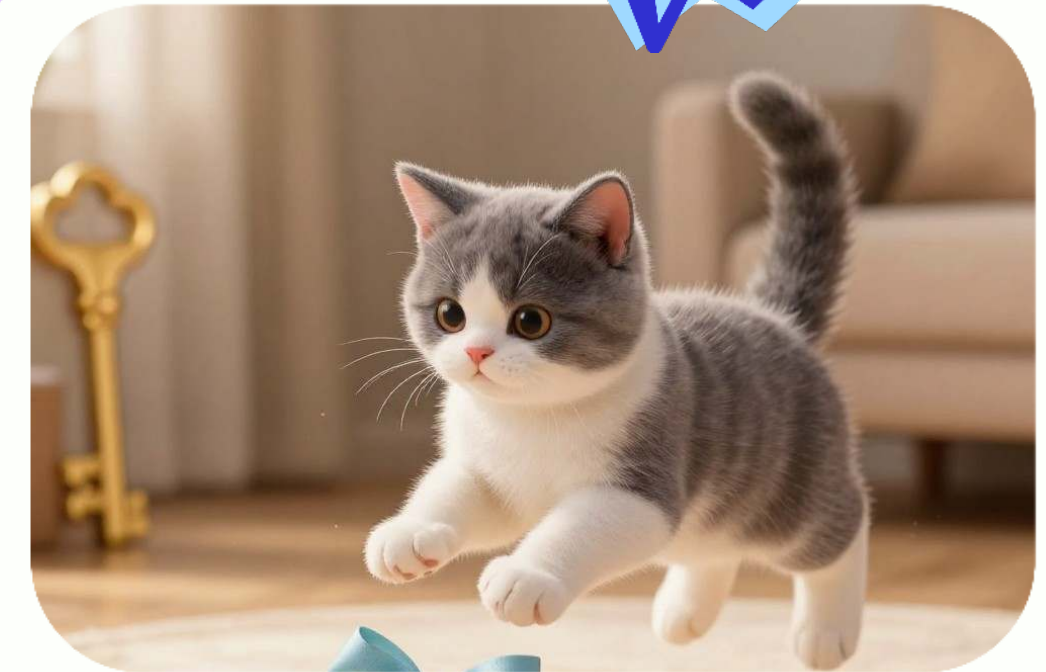
Мальчик с книгой

Сначала мальчик читает сказку и внимательно следит за словами. Потом он уже читал её вечером перед сном. А завтра будет читать новую книгу, потому что история закончилась, а интерес только начинается.



Путешествие с мячом

Сейчас Петя играет во дворе и смеётся вместе с друзьями. Вчера он играл на площадке после уроков. Завтра будет играть снова, если погода не решит устроить маленький сюрприз.



Три шага котёнка

Котёнок прыгает через игрушку и ловко приземляется на лапки. Раньше он уже прыгал за бантиком под столом. Позже будет прыгать снова, потому что у котят энергия, кажется, не заканчивается.

Единственное и множественное число глаголов



Если действие выполняет один предмет или один человек, глагол стоит в единственном числе: он пишет, кот спит. Так предложение звучит точно и понятно.

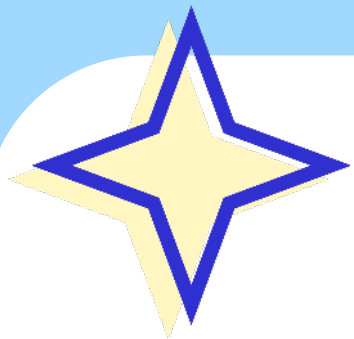
Если действующих предметов или людей много, используется множественное число: они пишут, коты спят. Форма глагола подстраивается под тех, кто выполняет действие.



Число помогает глаголу согласоваться с подлежащим. Благодаря этому в предложении не возникает путаницы: сразу ясно, один герой действует или целая компания.

Полезно проверять, кто именно выполняет действие. Один — выбираем форму единственного числа, несколько — множественного. Это простая подсказка для грамотной речи.

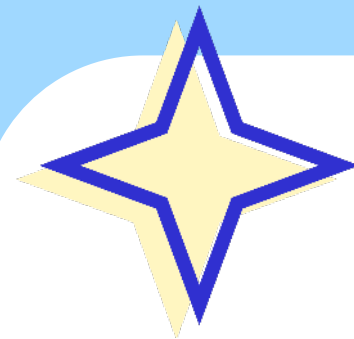
Лицо глагола



В настоящем и будущем времени глагол показывает, кто говорит о действии. 1-е лицо — я и мы: я читаю, мы читаем. Так действие связано с говорящим.



2-е лицо — ты и вы: ты читаешь, вы читаете. Эти формы подходят, когда мы обращаемся к собеседнику и будто приглашаем его в разговор.



3-е лицо — он, она, оно и они: он читает, они читают. Здесь действие относится к другим людям или предметам, а не к говорящему и не к собеседнику.

Глагол в предложении

✦ Главное слово о действии

Глагол обычно становится сказуемым и сообщает, что делает предмет или в каком он состоянии. Именно он помогает понять смысл предложения и не потеряться среди других слов.

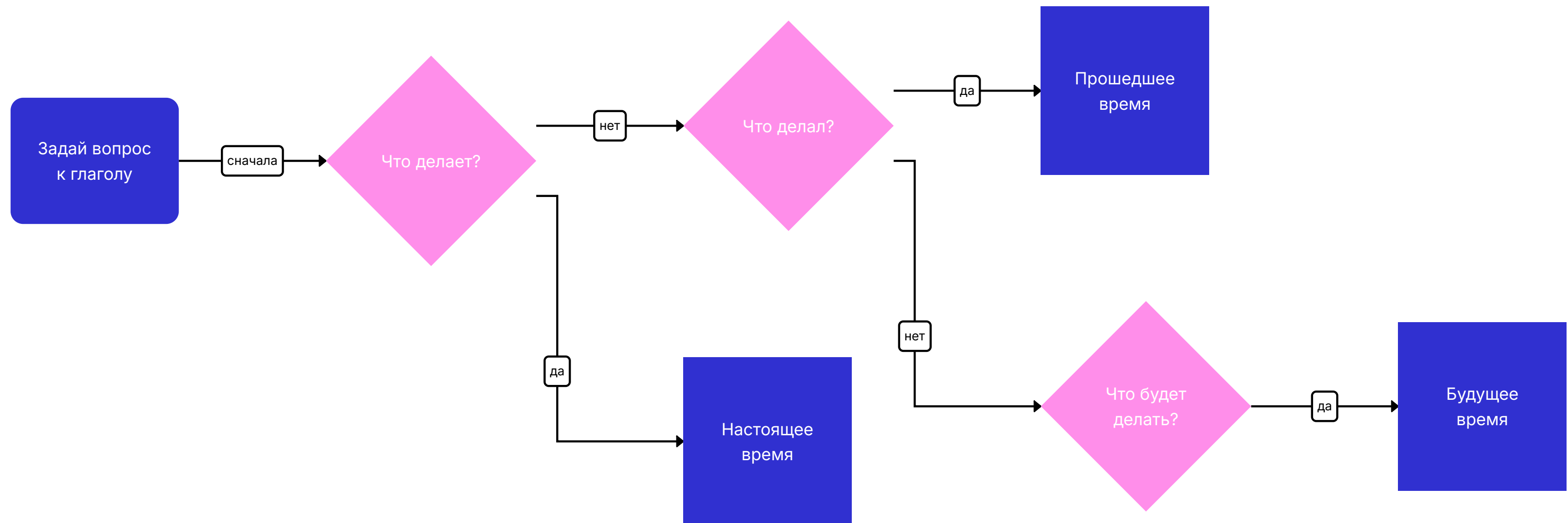
✦ Почему без него фраза ломается

Если убрать глагол, фраза часто звучит обрывочно и требует продолжения. Например, в записи «Маша...» не хватает важного слова, а «Маша поёт» уже понятно и красиво.

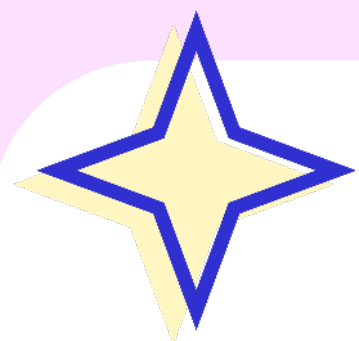


Как по вопросу определить время глагола

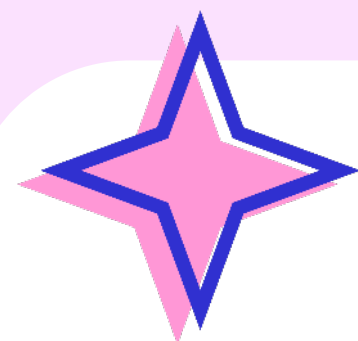
Схема показывает, как вопрос помогает узнать, когда происходит действие, и подобрать нужную форму глагола.



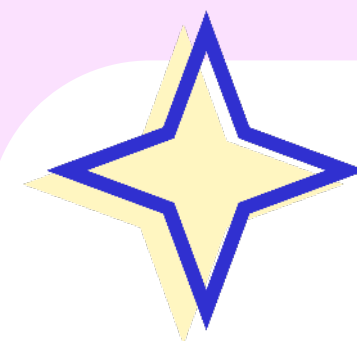
Неопределённая форма глагола



Неопределённая форма называет действие без указания времени, лица и числа. Она отвечает на вопросы что делать? и что сделать?, поэтому подходит для словарей и учебных правил.



Такие глаголы легко узнать по окончаниям -ть, -ти, -чь. Среди них есть знакомые слова: читать, писать, беречь, нести, прыгать и нарисовать.



Эта форма удобна тем, что показывает само действие, как будто оно стоит на месте и ждёт своей очереди. Она помогает сравнивать разные глагольные формы и не путать их.

Правило: не с глаголами пишется раздельно



С глаголами частица не обычно пишется отдельно: не читать, не прыгать, не шуметь. Это простое правило нужно запомнить и применять каждый раз при письме.



Раздельное написание показывает отрицание действия. Если слово обозначает действие, а перед ним стоит не, то чаще всего между ними ставится пробел, а не слитное написание.



В школьных упражнениях такие примеры встречаются очень часто. Чтобы не ошибаться, полезно вслух произнести фразу и проверить, есть ли там отрицание действия.



Есть и другие случаи с не в русском языке, но для глаголов в начальной школе главное правило одно: не писать отдельно. Тут оно ведёт себя очень дисциплинированно.

Как звучат спокойные и быстрые действия

1 Тихие и размеренные глаголы

Некоторые глаголы описывают спокойные занятия и состояния: сидит, думает, молчит, спит. Они словно говорят: «Никуда не спешим, всё идёт размеренно».

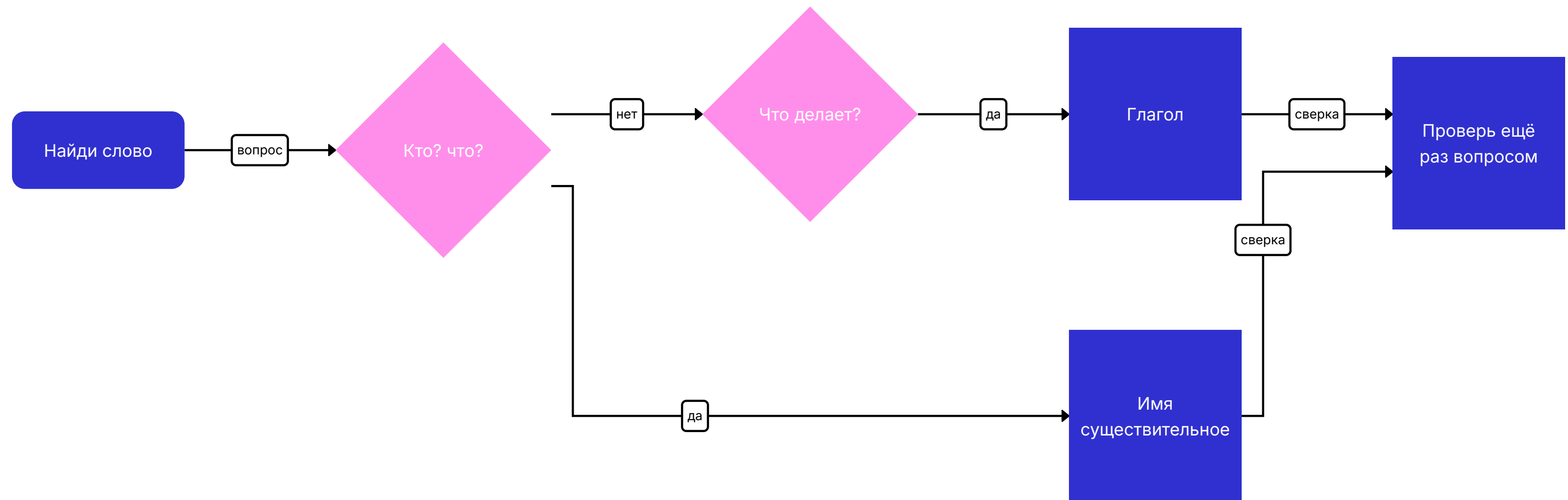


2 Подвижные и быстрые глаголы

Другие глаголы передают движение и живую энергию: бежит, скачет, кружится, подпрыгивает. С ними предложение будто начинает двигаться быстрее и становится веселее.

Существительное или глагол: как не перепутать

Схема помогает проверить слово вопросом и понять, к какой части речи оно относится.

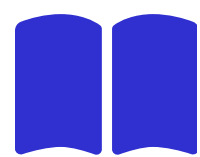


Глаголы в сказках и рассказах



События двигнутся вперёд

В сказках глаголы помогают героям не стоять на месте: пошёл, нашёл, сказал, побежал. С ними история начинает идти шаг за шагом, как по тропинке.



Порядок действий в тексте

В рассказах глаголы выстраивают события по очереди. Сначала герой проснулся, потом оделся, а после отправился в путь. Так текст становится понятным и логичным.



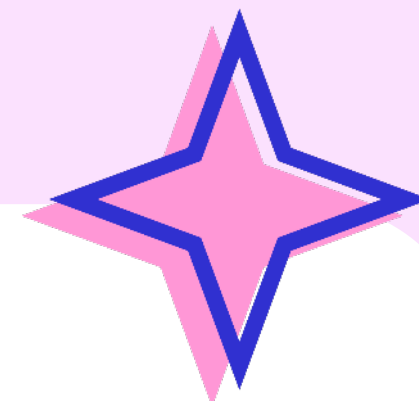
Яркие слова вместо скучных

Точные глаголы делают сюжет живее и интереснее. Вместо общего слова можно выбрать такое, которое лучше показывает действие, и тогда картинка в голове становится чётче.



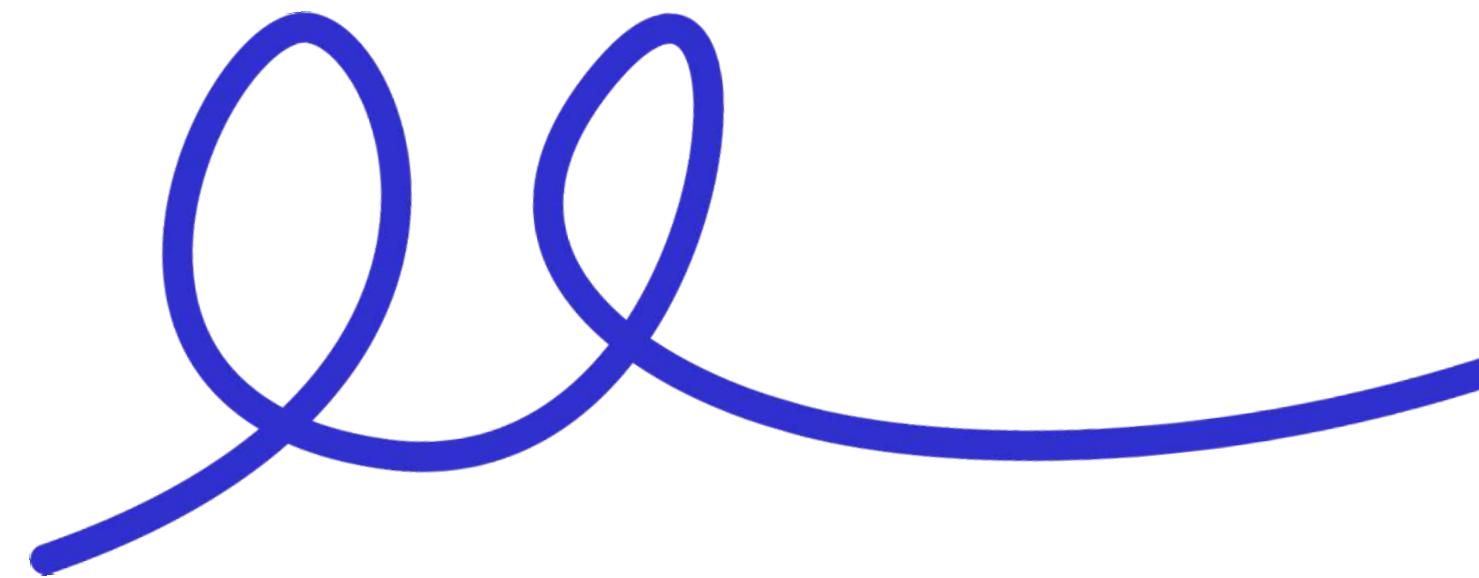
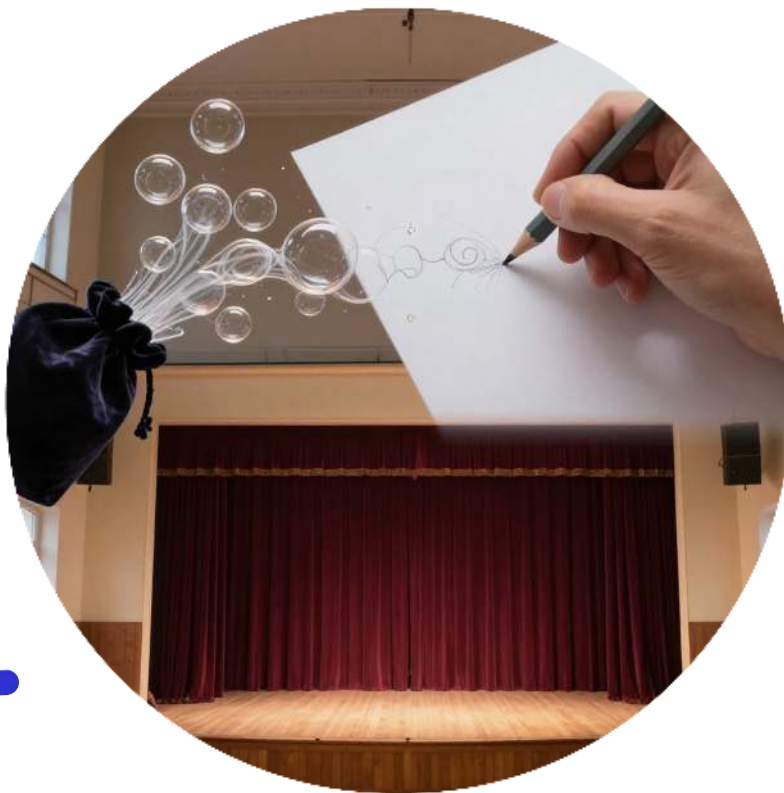
Легче представить героев

Когда глаголы выбраны удачно, читатель легко видит, что делают персонажи. Сразу ясно, кто шепчет, кто мчится, а кто торопливо прячется за деревом.



Точные глаголы делают речь красивее

- Слово делает очень общее. А глаголы шепчет, рисует, мастерит, подпрыгивают помогают увидеть действие точнее. Тогда речь становится живой, как маленький спектакль.



- Один и тот же поступок можно назвать по-разному, если выбрать более точное слово. Это делает рассказ понятнее, ярче и даже чуть-чуть веселее для слушателя.

Памятка о глаголе



Глагол называет действие или состояние предмета. Он отвечает на вопросы что делать? что сделать? что делает? что делал? что будет делать?

Глагол изменяется по времени: настоящее, прошедшее и будущее. По этим формам можно понять, когда происходит действие — сейчас, раньше или потом.



В настоящем и будущем времени глагол изменяется по лицам и числу. Он подстраивается под я, ты, он, мы, вы и они, как хороший помощник в предложении.

Чаще всего глагол является сказуемым. Именно он сообщает главное о том, что происходит с предметом, и делает предложение полным и понятным.



Глагол — помощник каждого предложения

Глагол нужен, чтобы рассказать о действиях, состояниях и времени событий. Если научиться быстро находить его в речи, читать и писать станет намного легче и интереснее.