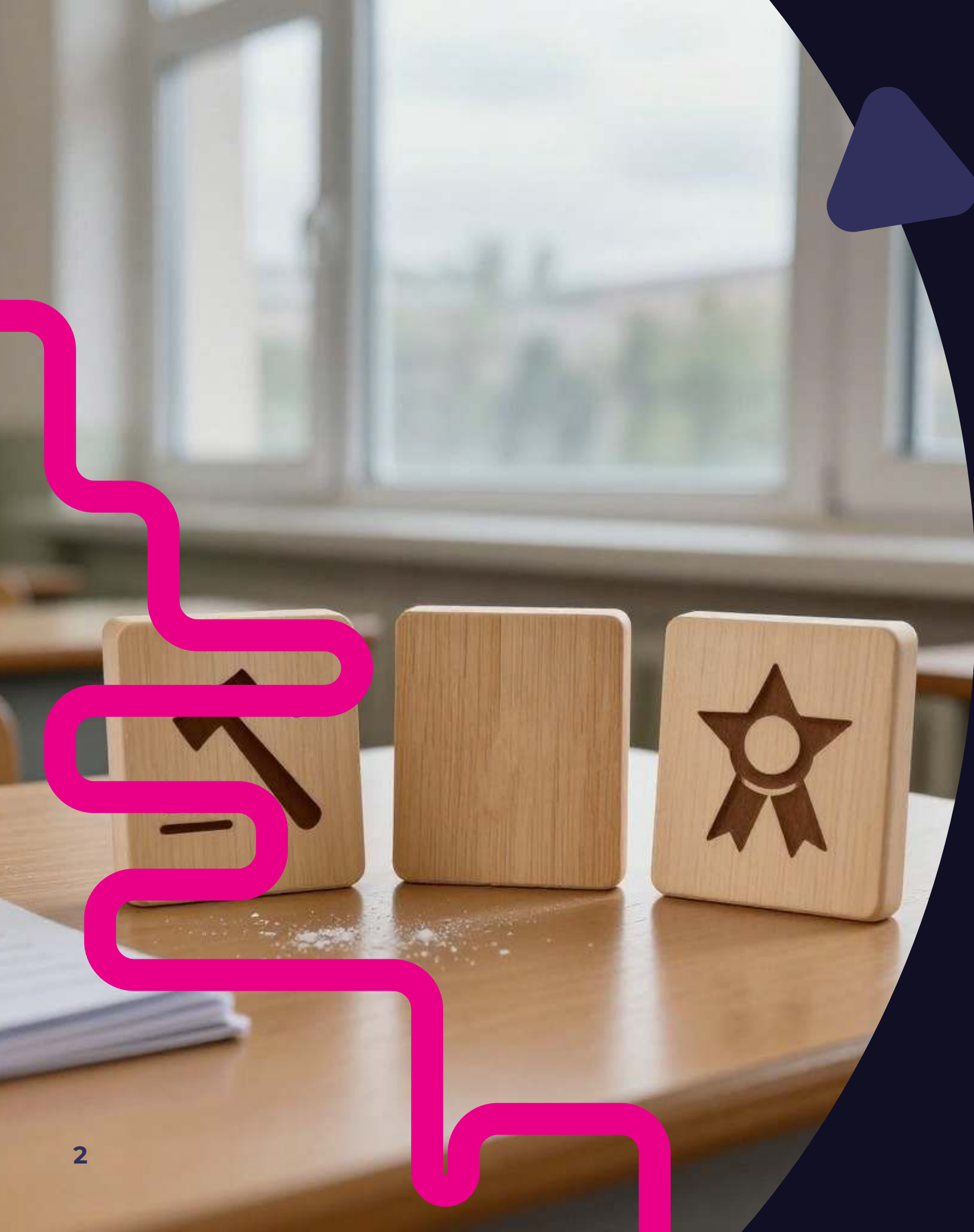


Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени

Разберём, как образуются причастия и как не ошибиться в суффиксах.





Причастие: связь глагола и признака

Причастие соединяет признаки глагола и прилагательного: оно называет признак предмета по действию. Чтобы образовать его правильно, нужно учитывать вид, время и спряжение глагола.

Что обозначают действительные причастия

▼ Действие сейчас

Причастия настоящего времени называют признак предмета по действию, которое происходит в данный момент. Предмет не просто назван, а показан в процессе действия, например: бегущий, строящий, рисующий.

▼ Действие уже завершено

Причастия прошедшего времени обозначают признак по действию, которое уже произошло и завершилось. В таких формах видно результат действия: бежавший, построивший, нарисовавший.

▼ Сам предмет действует

Главная особенность действительных причастий в том, что действие выполняет сам предмет. Поэтому такие формы помогают точно показать, кто именно совершает действие и каков его признак.

▼ Точность описания

В предложении действительные причастия делают описание более наглядным и выразительным. Они позволяют коротко передать сразу два смысла: признак предмета и связанное с ним действие.

Как от глагола получается причастие

01

Найти основу

Сначала определяют, какая часть слова будет основой. Именно она служит материалом для будущего причастия, поэтому без правильного выделения основы легко допустить ошибку.

02

Выбрать нужное время

Для причастий настоящего времени берут основу настоящего времени, а для причастий прошедшего времени — основу инфинитива или прошедшего времени. От этого зависит вся форма слова.

03

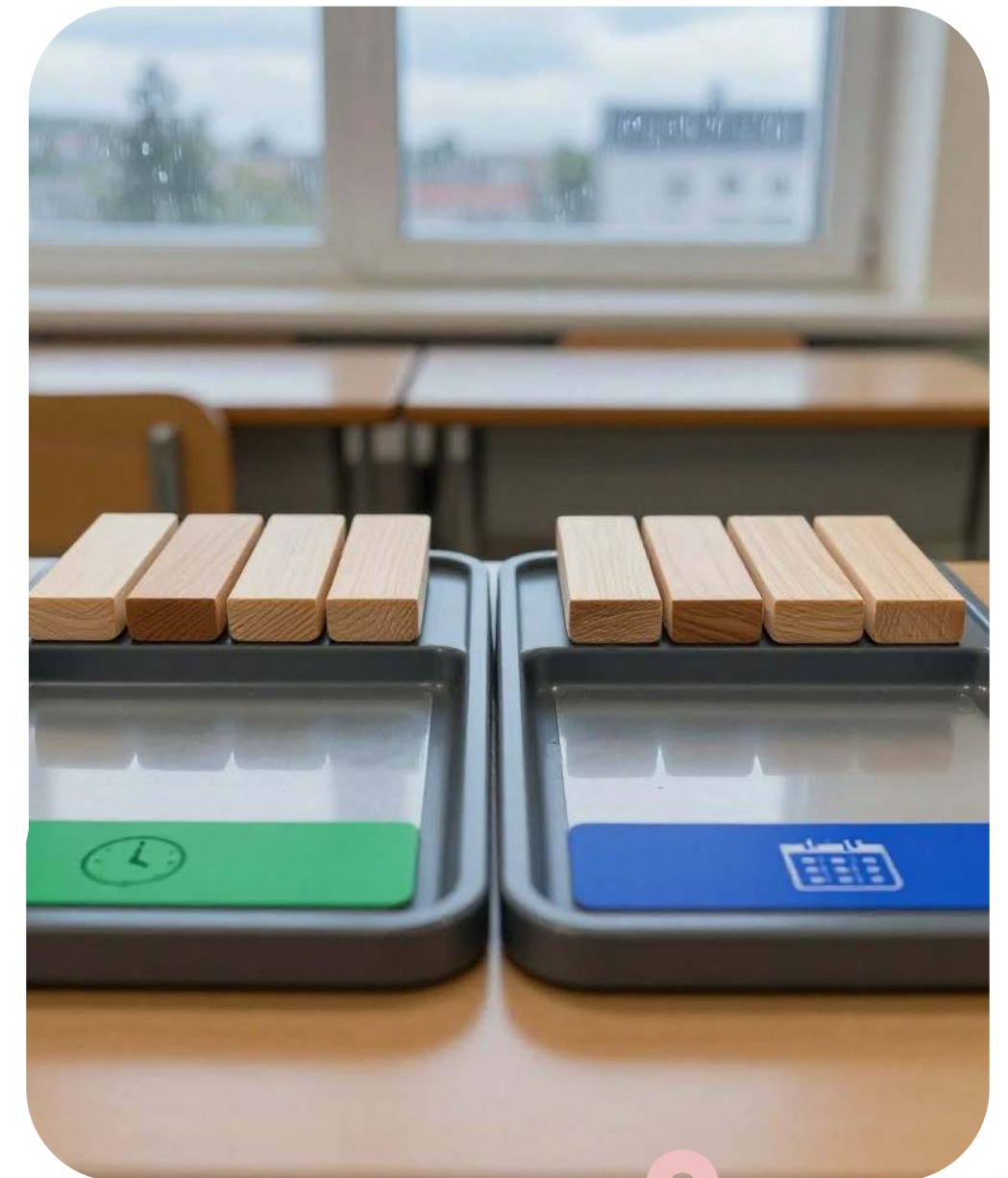
Добавить суффикс

К основе присоединяют суффикс причастия. Например: читать — читающий, прочесть — прочитавший. Суффикс помогает превратить глагол в форму, которая называет признак по действию.

04

Проверить написание

После образования формы важно ещё раз проверить написание основы и суффикса. Это помогает заметить чередование звуков, пропуск букв и другие типичные ошибки.

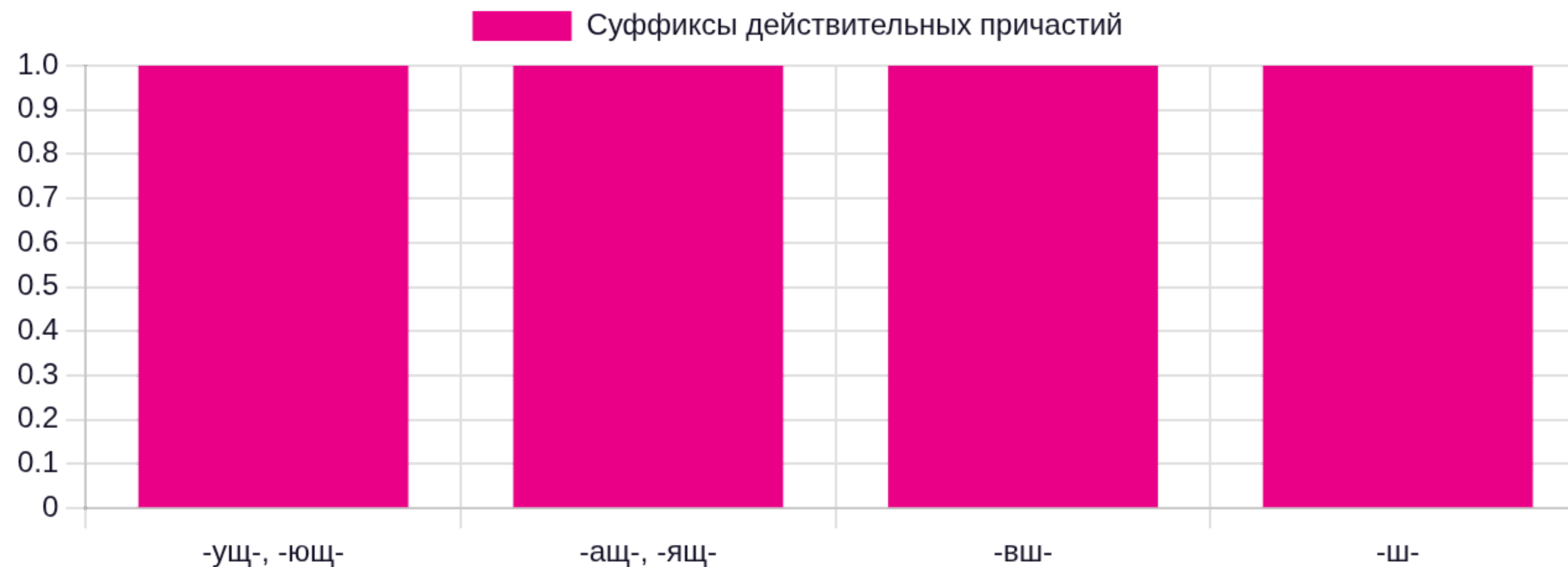


Суффиксы действительных причастий

Схема показывает, какие суффиксы выбирают для настоящего и прошедшего времени.

Выбор суффикса зависит от спряжения и формы глагола: для настоящего времени — одна группа, для прошедшего — другая.

Школьное правило по русскому языку: образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени



2

группы суффиксов используют для действительных причастий настоящего времени в зависимости от спряжения.

У причастий настоящего времени есть только две группы суффиксов: одна для I спряжения, другая для II. Это помогает быстро выбрать правильную форму.

Правило образования действительных причастий настоящего времени

I и II спряжение: какой суффикс выбрать

Таблица показывает, как спряжение глагола помогает подобрать суффикс причастия настоящего времени.

Спряжение определяет суффикс: у I спряжения одна пара, у II спряжения — другая. Это основной ориентир при образовании формы.

Школьное правило по русскому языку

Спряжение	Пример	Причастие
I	писать	пишущий
II	любить	любящий
II	видеть	видящий

Причастия прошедшего времени: основное правило

01

Подходят два вида

Действительные причастия прошедшего времени образуются и от глаголов совершенного вида, и от глаголов несовершенного вида. Поэтому в этой группе выбор основы шире, чем у причастий настоящего времени.

02

Нужна основа слова

За основу берут инфинитив или форму прошедшего времени. От неё зависит, как будет выглядеть причастие и какой суффикс можно добавить без ошибки.

03

Главные суффиксы

К основе присоединяются суффиксы -вш- или -ш-. Они помогают образовать формы типа прочитавший, нёсший, росший и показать завершённость действия.

04

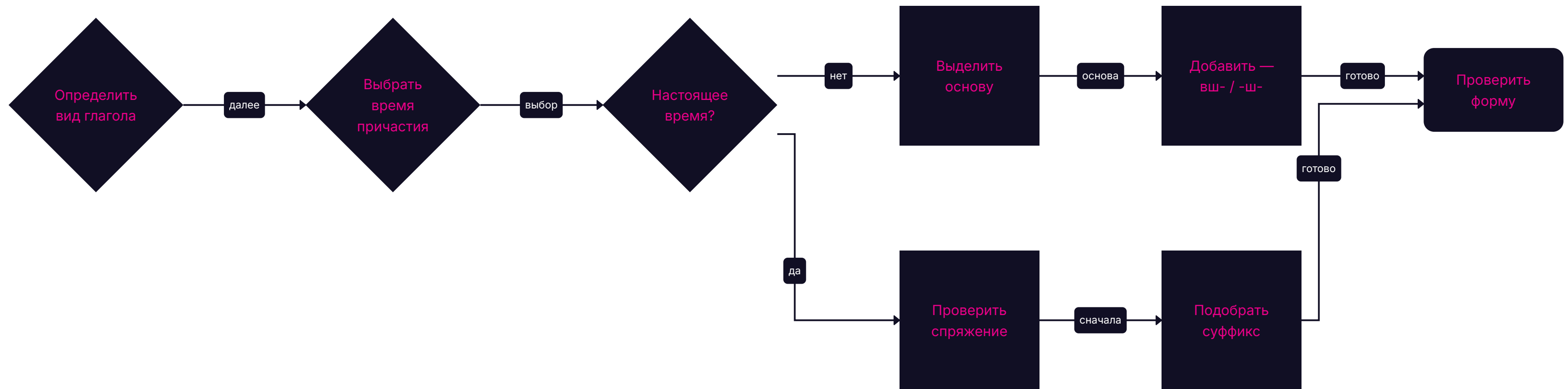
Проверяем чередование

У некоторых глаголов основа меняется: появляются чередования звуков, выпадают буквы, меняется согласный. Поэтому слово нужно рассматривать внимательно, а не подбирать форму наугад.



Алгоритм образования действительного причастия

Последовательность шагов помогает выбрать правильный суффикс и не ошибиться в форме слова.



Причастие в предложении



- **Чаще всего — определение**

В предложении причастие обычно относится к существительному и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? Оно помогает точнее описать предмет и его действие.

- **Согласование по форме**

Причастие согласуется с существительным в роде, числе и падеже. Благодаря этому оно меняет форму вместе с определяемым словом и легко вписывается в предложение.

- **Примеры в речи**

Фразы «читающий мальчик» и «прочитавший книгу ученик» показывают, как причастие делает высказывание более точным. Такие примеры часто встречаются в учебных и художественных текстах.

Причастный оборот

01

Что входит в оборот

Причастный оборот включает причастие и зависимые от него слова. Вместе они уточняют признак предмета и помогают точнее представить, кто и как выполняет действие в предложении.

02

После определяемого слова

Если причастный оборот стоит после существительного, к которому относится, его обычно выделяют запятыми. Это помогает читателю сразу увидеть границу между главным словом и пояснением.

03

Без запятых и с запятыми

Перед определяемым словом причастный оборот чаще не выделяется запятыми: читающий вслух ученик. После слова запятая обязательна: ученик, читающий вслух. Позиция оборота влияет на пунктуацию.

04

Зачем он нужен

Причастный оборот делает речь более точной и содержательной. С его помощью можно коротко описать предмет, указав важную деталь действия, не строя отдельное предложение.



Глагольные признаки причастия



Время

Причастие сохраняет временное значение глагола: оно может обозначать действие, происходящее сейчас, или уже завершённое. Поэтому форма помогает понять, когда совершается признак предмета.



Вид

Как и глагол, причастие связано с видом. У формы остаётся указание на процесс или результат действия, и это важно для правильного образования и понимания слова.



Связь с действием

Причастие называет признак не само по себе, а через действие предмета. Именно поэтому оно отвечает на вопрос: какой? но при этом сохраняет глагольную основу.



Нет краткой формы

У действительных причастий нет краткой формы, в отличие от некоторых прилагательных. Эта особенность помогает отличать причастие от качественного прилагательного и точнее определять часть речи.

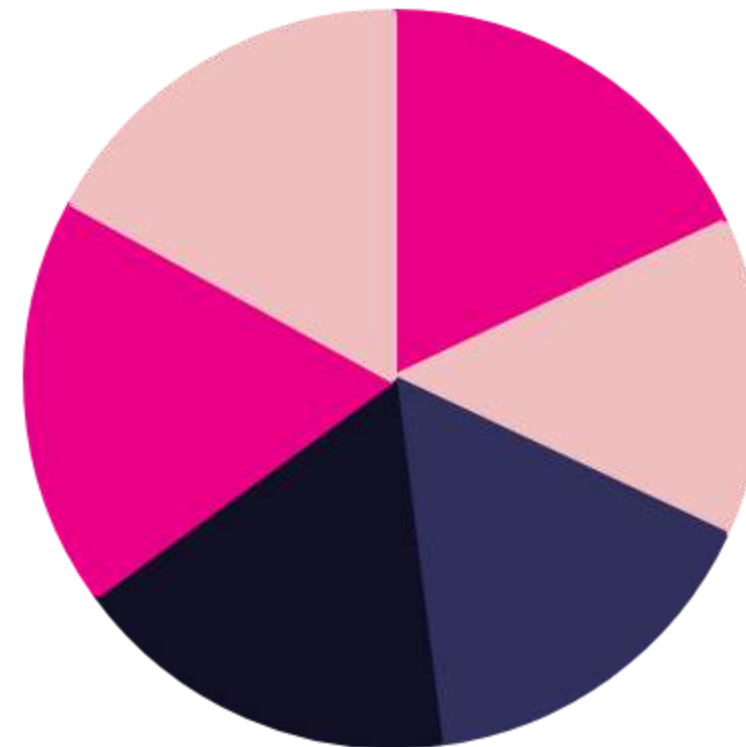
Частые модели образования причастий

На диаграмме показаны распространённые в школьной речи модели, связанные с учёбой, чтением и наблюдением.

Самыми привычными оказываются формы от часто употребляемых глаголов. Это подтверждает, что причастия нужны не только в правилах, но и в обычных текстах.

Составлено по материалам школьных примеров из раздела о действительных причастиях; дата не требуется.

читающий пишущий делающий прочитавший увидевший
услышавший



Типичные ошибки и правильные формы

Неверно	Правильно	Причина
видющий	видящий	II спряжение
строющий	строящий	суффикс -ящ-
прочитавший	прочитавший	основа + -вш-

Сопоставление помогает быстро увидеть, где ошибка возникает из-за суффикса, а где — из-за основы слова.

Ошибки чаще всего связаны со смешением спряжений и неправильным выбором суффикса. Проверка глагольной основы помогает быстро исправить форму.

Учебные примеры по теме действительных причастий настоящего и прошедшего времени.

Особые случаи и трудные формы

01

Чередование согласных

В некоторых словах при образовании причастия меняется согласный звук в основе: нести — несший, вести — ведший, расти — росший. Это нужно учитывать до выбора суффикса.

02

Глаголы на -чь

У глаголов на -чь основа в причастии может выглядеть иначе, чем в инфинитиве. Поэтому важно не брать форму целиком, а выделять именно ту часть, которая образует причастие.

03

Глаголы на -ти

У глаголов на -ти тоже бывают трудности: форма прошедшего времени и основа инфинитива не всегда совпадают буквально. Проверка по словарю помогает избежать неверного написания.

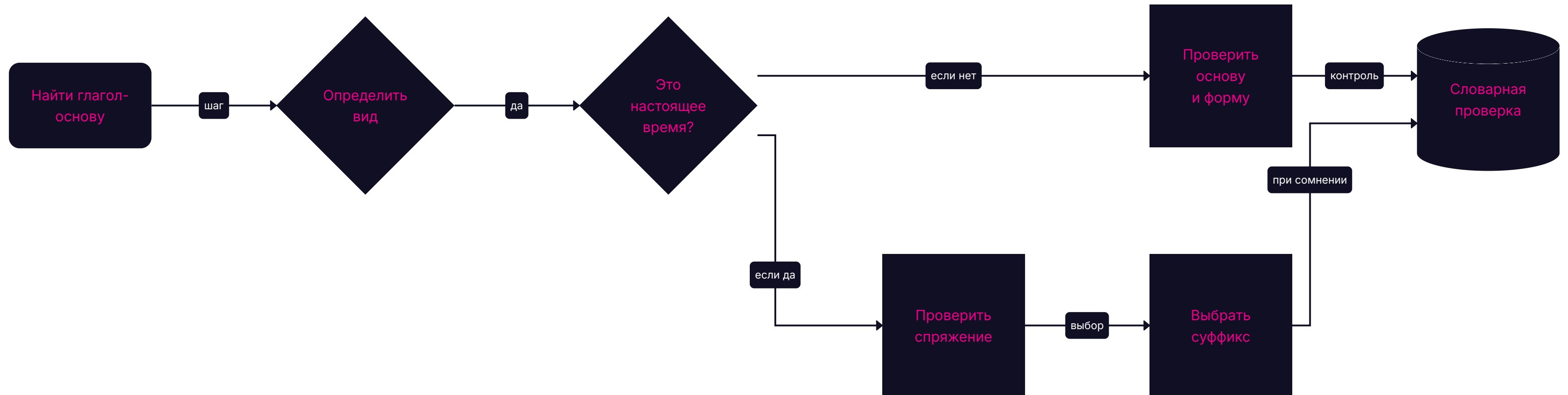
04

Проверка по образцу

Если слово вызывает сомнение, полезно сравнить его с известным образцом и проверить написание по правилу. Такой способ особенно помогает при редких или непривычных формах.

Как проверить написание причастия

Алгоритм показывает последовательность действий от глагола-основы до выбора суффикса и проверки формы.



Смысловое различие между причастиями настоящего и прошедшего времени

Сейчас, в процессе

Причастие настоящего времени показывает действие, которое происходит одновременно с признаком предмета: бегущий, поющий, смеющийся. Оно помогает передать движение и незавершённость.

Уже завершено

Причастие прошедшего времени показывает признак по действию, которое уже произошло: прибежавший, спевший, посмеявшийся. Здесь важен результат, а не сам процесс.

Точный выбор формы

Когда автор выбирает нужное причастие, он точнее передаёт время действия и делает описание яснее. Поэтому различие между формами важно и в письме, и при чтении.

Сравнение причастий настоящего и прошедшего времени

Таблица показывает, как различаются формы по образованию, суффиксам и смыслу.

Причастия настоящего времени связаны только с несовершенным видом, а прошедшего — с двумя видами. Суффикс зависит от времени и основы глагола.

Школьное правило о действительных причастиях настоящего и прошедшего времени.

Признак	Настоящее	Прошедшее
От какого глагола	несов. вид	сов. и несов. вид
Главный суффикс	-ущ-, -ющ-	-вш-, -ш-
Пример	читающий	прочитавший

Зачем знать правила образования причастий



Правильное письмо

Знание правил помогает без ошибок выбирать суффиксы и писать формы вроде видящий, строящий, прочитавший. Это особенно важно в диктантах и письменных работах.



Понимание текста

Если ученик умеет узнавать причастие, ему легче находить причастный оборот и понимать, к какому слову он относится. Это улучшает чтение и разбор предложений.



Работа с учебными текстами

Причастия часто встречаются в описаниях природы, событий и научно-популярных текстах. Умение их образовывать помогает точнее выражать мысль и делать речь богаче.



Подготовка к заданиям

На уроках русского языка такие формы встречаются в упражнениях на орфографию, морфологию и синтаксис. Чем лучше правило, тем увереннее выполняют задания.

Главное, что нужно запомнить

Действительные причастия настоящего времени зависят от вида и спряжения, а прошедшего — от основы глагола и суффиксов -вш- или -ш-. Эти правила делают речь точной и грамотной.