

Урок 6. Вычитание однозначного числа с переходом через 10

Учимся вычитать по частям: сначала до 10,
потом остаток.



Зачем нужен новый способ вычитания



Ребята уже считают до 20 и решают простые примеры, но иногда удобнее идти к ответу через 10. Такой приём делает счёт короче, понятнее и спокойнее — особенно в устных ответах и первых рассуждениях у доски.

Почему число 10 помогает считать



Полный десяток

Число 10 — это удобная остановка в счёте: дальше уже начинаются новые единицы. Когда ребёнок видит десяток как готовую опору, вычитание по частям становится понятнее и не пугает длинным счётом.



Число можно разделить

Числа от 11 до 20 состоят из десятка и единиц. Поэтому вычитаемое тоже можно разложить на две части: одну — чтобы дойти до 10, вторую — чтобы получить ответ без лишних шагов.



Десяток как ориентир

Для младших школьников 10 работает как заметный ориентир на дороге чисел. До него легко добраться, а потом уже совсем немного осталось до ответа. Это помогает считать уверенно и не сбиваться.

Пример 13–4



Сначала смотрим, сколько нужно убрать, чтобы дойти от 13 до 10. Для этого берём 3. Получаем $13 - 3 = 10$ — это первый короткий шаг, который легко удержать в голове.

Теперь от оставшегося числа 4 отделяем ещё 1. Вычитаем его из 10 и получаем 9. Так пример решается по частям, без длинного перебора по одному.

Как найти первую часть вычитаемого

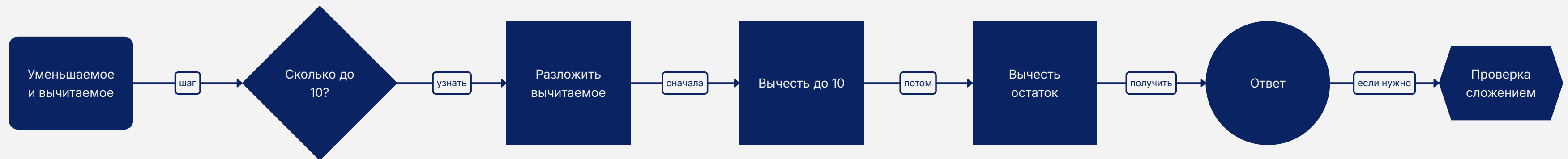
В примере $14-6$ сначала нужно понять, сколько не хватает от 14 до 10. Не хватает 4, значит именно это число станет первой частью вычитаемого.

Оставшиеся 2 вычитаем потом. Такой порядок помогает не путаться: сначала идём к десятку, а уже затем спокойно убираем остаток.

Если ребёнок проговаривает шаги вслух, счёт становится ровнее. Это особенно полезно, когда пример кажется длинным или число единиц «скачет».

Алгоритм вычитания через 10

Схема показывает, как разложить пример на два коротких шага и проверить результат.



7

раскладывается на 5 и 2, поэтому
сначала получаем 10, а затем ещё 8.

Пример из материала урока

**Такой приём помогает не считать
по одному до конца и делает
решение спокойным и коротким.**

Числовая прямая и два шага назад

Шаг 1: добираемся до 10

В примере $13-5$ сначала делаем короткий прыжок назад на 3. Так мы быстро попадаем на 10 и не теряем счёт.

Шаг 2: остаётся ещё один прыжок

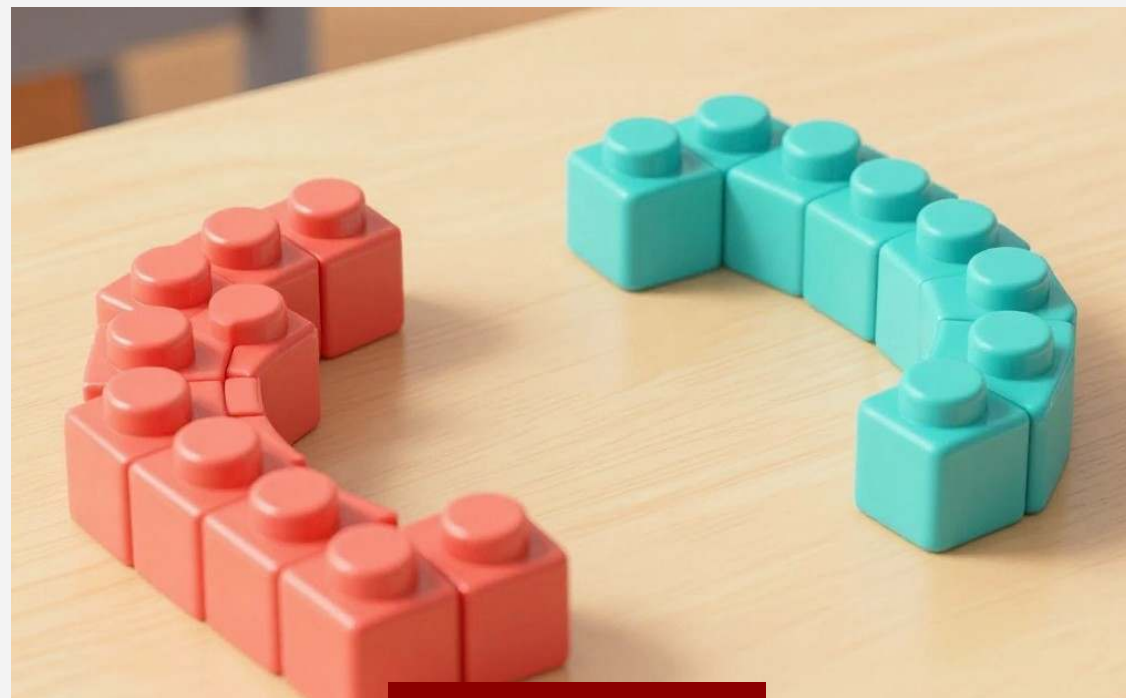
Потом от 10 делаем ещё шаг назад на 2 и получаем 8. На прямой хорошо видно, как ответ складывается из двух движений.

Состав чисел помогает вычитать



Домики, где живут пары для 10

Домик состава числа помогает увидеть, из каких двух частей складывается число. Если ребёнок помнит пары 4 и 2, 5 и 3, 6 и 4, ему легче понять, сколько убрать до десятка и что останется после этого. Такой рисунок удобно рисовать цветными кружками.



Кубики двух цветов

Две группы кубиков разного цвета показывают число очень наглядно. Одна часть помогает дойти до 10, другая — добрать остаток. Когда ребёнок сам перекладывает кубики, он лучше понимает, что число можно разделить без потери смысла.



Пары кругов на карточках

Карточки с кругами хорошо подходят для короткой работы у доски или на парте. Сначала одна часть закрывает путь до 10, потом остаётся вторая. Такой способ особенно полезен детям, которым легче видеть действие, чем сразу представлять его в уме.

Пример 16–8

Сначала смотрим, сколько не хватает от 16 до 10. Не хватает 6, значит именно на 6 нужно уменьшить число 8 в первом шаге.

Число 8 раскладываем на 6 и 2. После этого получаем $16 - 6 = 10$, а затем $10 - 2 = 8$ — коротко и без лишнего счёта.

Этот пример очень удобен для понимания перехода через десяток. Видно, что почти всё вычитаемое уходит сразу до 10, а потом остаётся совсем немного.

Проверка ответа сложением

Сначала решаем пример

Вычитаем 9 из 17 и получаем разность 8. Это основной ответ, который нужно не только найти, но и аккуратно проверить.

Смотрим результат

Получается 17, значит пример решён правильно. Такая проверка помогает заметить ошибку и спокойно доверять своему ответу.

Составляем проверку

К найденной разности прибавляем вычитаемое: $8 + 9$. Если счёт верный, результат должен снова дать уменьшаемое.

Типичные ошибки

Некоторые дети сразу начинают вычитать всё число целиком и забывают сначала дойти до 10. Из-за этого счёт становится длиннее и легко сбиться.

Иногда ученик торопится на втором шаге и вычитает не тот остаток. Здесь важно проговаривать действия вслух и делать паузы между шагами.

Ещё одна ошибка — неправильно разложить вычитаемое на две части. Тогда первая часть не доводит число до десятка, и ответ получается неверным.

Помогает опора на десяток, медленный устный счёт и проверка сложением. Если всё делать спокойно, пример решается без путаницы.

Как рассуждать в примере 12–5

Схема показывает, как разложить вычитаемое на части, чтобы сначала дойти до 10, а затем выполнить второй шаг.



Наглядность с предметами

Для объяснения удобно взять 18 яблок, звёздочек или кубиков. Сначала ребёнок видит всё число, затем убирает 8 предметов до десятка и ещё 1, как по ступенькам.

Предметы делают действие понятным: число не исчезает сразу, а уменьшается по частям. Такой способ помогает младшим школьникам не терять счёт и увереннее находить ответ.



Примеры для устного счёта



Короткий пример помогает увидеть первый переход к десятку и сразу проверить, как работает разложение вычитаемого на две части.



Здесь удобно сначала добрать до 10, а потом убрать оставшуюся часть. Такой счёт занимает меньше времени и не путает.



Пример показывает, что даже когда вычитаемое больше разницы до десятка, его можно разложить и решить спокойно по шагам.



Задание хорошо подходит для устной тренировки: сначала идём до 10, затем вычитаем остаток и получаем ответ без длинного перебора.



Этот пример особенно нагляден, потому что до 10 нужно убрать почти всё число. Ребёнок легко замечает два последовательных шага.

5

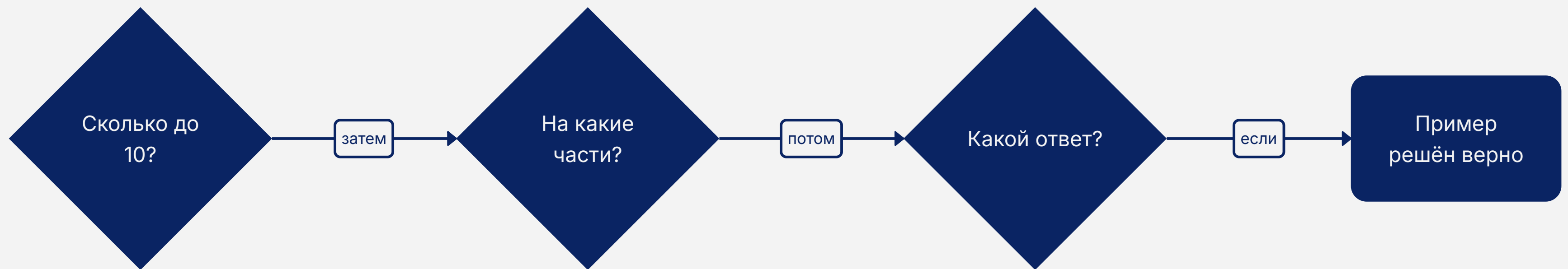
пар чисел достаточно, чтобы быстро находить десяток и не теряться в примерах.

Учебный материал урока математики для 1 класса

Если помнить пары, которые составляют десяток, вычитание через 10 идёт быстрее. Это надёжная опора для устного счёта и самопроверки.

Три вопроса для самопроверки

Проверка строится по трём коротким вопросам, которые помогают не пропустить шаги при вычитании через десяток.



Задания на закрепление

Пробуем короткие примеры

Начните с примеров 13–5 и 14–6. Важно вслух назвать, сколько не хватает до 10, прежде чем делать второй шаг.

Работаем с опорами

Используйте палочки, кружки или числовую прямую. Наглядность помогает увидеть оба шага и не перескочить через нужный десяток.

Закрепляем уверенность

Затем решите 16–8 и 19–9. Повторение похожих примеров укрепляет навык и делает счёт спокойным и уверенным.

10

служит обязательной остановкой:
сначала добираемся до него, потом
вычитаем остаток.

Правило урока математики для 1 класса

**Десяток помогает разбить
пример на два простых шага.
Такой способ делает счёт короче,
понятнее и аккуратнее.**

От вычитания к уверенному счёту

Сегодня мы научились идти к десятку, делить вычитаемое на части и проверять ответ сложением. Теперь примеры становятся понятными, а счёт — спокойным и точным.