

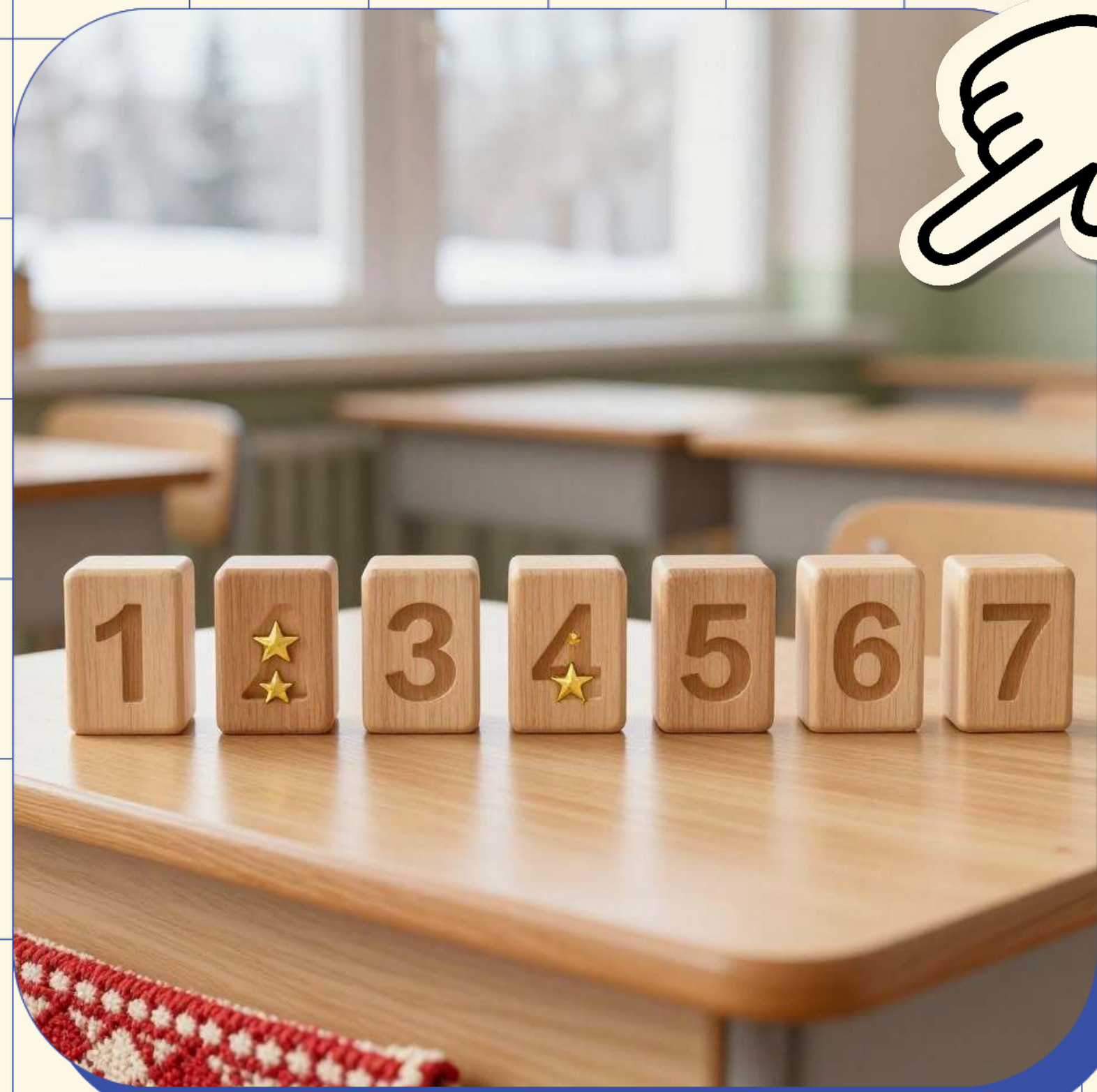
Числа 1—7 в математике первого класса

Учимся считать, сравнивать и узнавать первые числа.



Зачем изучать числа 1—7

Эти числа встречаются в самых обычных делах: когда у тебя один карандаш, две руки, три кубика или семь дней недели. Если ребёнок уверенно связывает цифру, слово и количество, ему легче считать дальше и понимать сложение.



1

Это число показывает,
что предмет всего один.

Один предмет легко заметить и посчитать без
ошибки: мяч, книга или котёнок.

Материал урока



Число 2 — пара



Два глаза — одна пара

Когда ребёнок смотрит в зеркало, он сразу видит два глаза. Это удобный пример числа 2: предметы одинаковые и всегда идут вместе. Пара помогает понять, что два — это уже больше, чем один, но ещё очень просто для счёта.



Два ботинка для одной ноги

Ботинки всегда живут парами, и это хорошо запоминается. Один ботинок сам по себе не полная пара, а два создают законченный комплект. На таких примерах детям легко увидеть число 2 в одежде, обуви и других знакомых вещах.



Две руки — помощницы счёта

У ребёнка две руки, и это можно использовать для первого знакомства с числом 2. Две ладони удобно сравнивать, показывать и считать. Такой пример особенно понятен, потому что руки всегда рядом и не требуют никаких дополнительных предметов.

Число 3 — три предмета

Три предмета удобно считать по одному: сначала первый, потом второй, затем третий. Так ребёнок не теряет порядок и видит, как каждый предмет получает своё число.

1

Тройка часто встречается в знакомых сюжетах и картинках: три кубика, три яблока, три шага. Эти примеры легко представить и быстро пересчитать.

2

Число 3 помогает учиться не торопиться. Если считать спокойно и внимательно, становится ясно, что после двух всегда идёт три, а дальше — уже следующее число.

3

Число 4 — четыре части

1

Четыре в знакомых предметах

Число 4 легко найти в окружающих вещах: у машины четыре колеса, у стула четыре ножки, у квадрата четыре угла. Такие примеры хорошо запоминаются, потому что их можно увидеть сразу.

2

Четыре в форме и строении

Четвёрка помогает замечать порядок в предметах, которые составляют целую группу. Когда ребёнок видит четыре одинаковые части, ему проще понять, что количество уже можно назвать точно и без пересчёта вслух.



Число 5 — пять пальцев



Пальцы на руке

Пять удобно показывать прямо на ладони: ребёнок раскрывает руку и видит все пальцы сразу. Это самый наглядный способ запомнить число 5 без лишних подсказок.



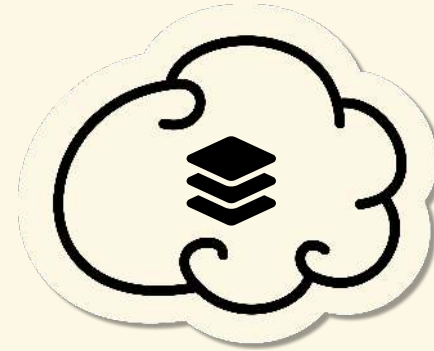
Пять звёздочек

Звёздочки помогают сделать счёт ярким и заметным. Когда их ровно пять, легко проверить себя: не пропущена ли одна и не добавлена ли лишняя.



Пять карандашей

Карандаши удобно раскладывать рядом и пересчитывать по одному. Такое задание учит не только считать, но и аккуратно группировать предметы.



Пять как маленькая группа

Число 5 часто используют в первых упражнениях на объединение предметов. Оно уже заметно больше двух или трёх, но всё ещё легко помещается в поле зрения ребёнка.

Число 6 — шесть предметов



Шесть предметов уже образуют достаточно большой набор, поэтому здесь особенно важно считать медленно и не перескакивать через числа. Шесть кубиков или ягод удобно раскладывать в ряд и проверять по одному.



Это число хорошо подходит для заданий на внимание: ребёнок должен не только назвать итог, но и убедиться, что каждому предмету досталось своё число. Так формируется аккуратный и уверенный счёт.



Число 7 — семь предметов



Семь дней недели

Семёрка знакома каждому ребёнку через календарь. Она помогает заметить, что числа встречаются не только на картинках, но и в обычной жизни.

Семь лепестков

Когда на цветке или рисунке ровно семь лепестков, можно тренировать счёт по одному. Это хороший пример для внимательного пересчёта.

Семь шариков

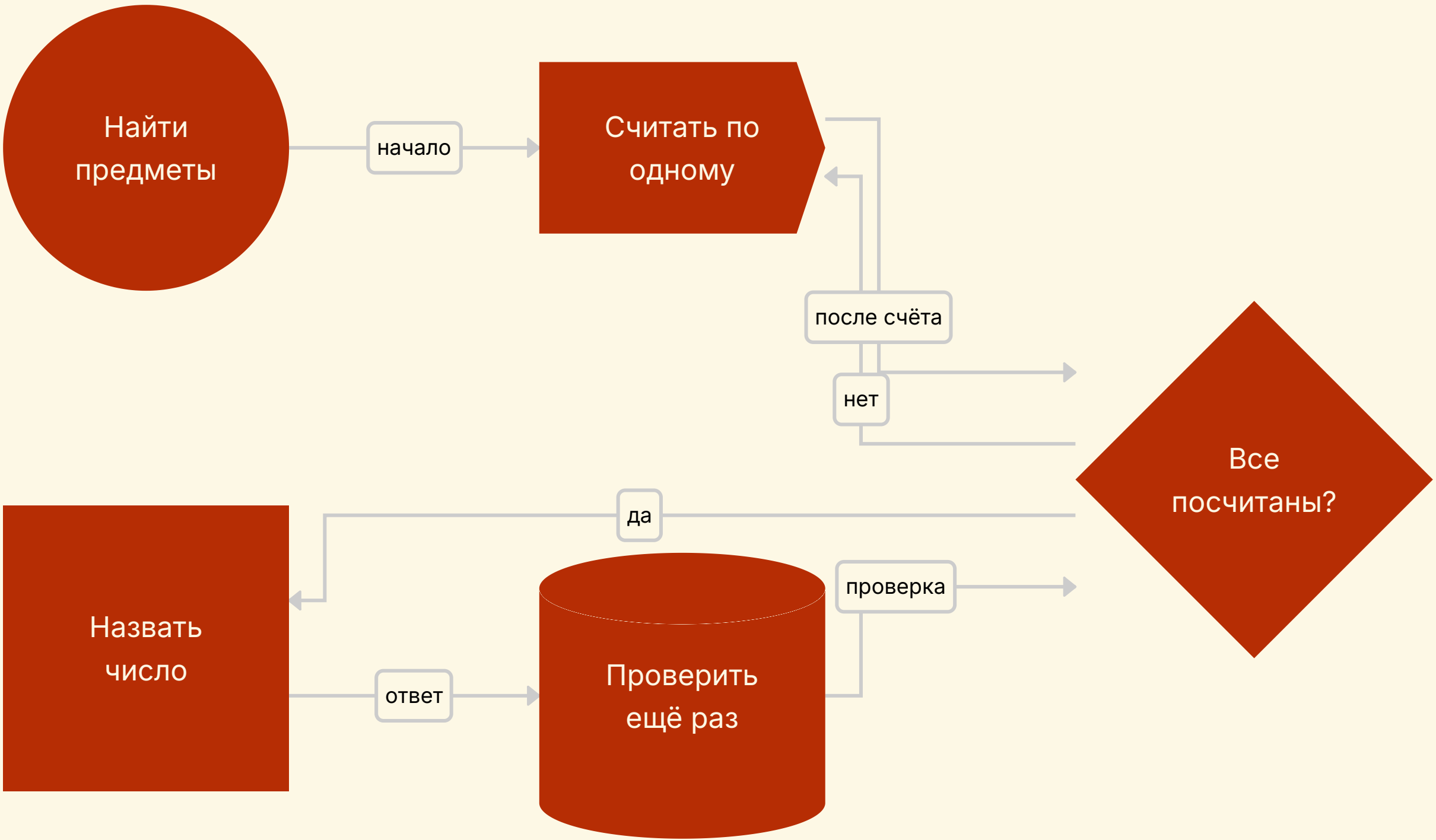
Шарики удобно раскладывать и пересчитывать. Если их семь, ребёнок уже уверенно проходит весь маленький числовой ряд от 1 до 7.

Семь в конце ряда

Число 7 завершает первый ряд чисел и помогает запомнить его порядок. После него детям легче увидеть, что счёт идёт шаг за шагом.

Как считать предметы от 1 до 7

Последовательность действий помогает не сбиться при счёте и проверить ответ.



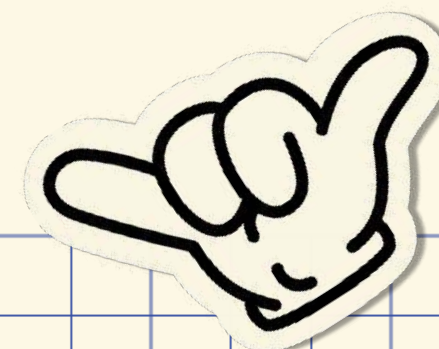
Порядок чисел от 1 до 7



Числа в этом ряду идут без прыжков: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Каждый следующий шаг делает счёт на один больше.

Такой порядок удобно представлять как лесенку: поднялся на ступеньку — и сразу назвал следующее число. Это помогает не сбиваться и не перескакивать.

Если назвать число не по порядку, ответ станет неверным. Поэтому важно идти медленно, вслух и проверять, что после каждого числа идёт только одно следующее.



Цифра и число — не одно и то же



Цифра — это знак для записи, а число — это количество предметов. Один и тот же знак помогает быстро показать разные множества без долгого пересчёта.



Например, цифра 4 записывает число четыре, а три картинки обозначают число 3. Сначала ребёнок считает предметы, а потом подбирает подходящий знак.



Числа 1—7 вокруг нас



Фрукты на столе

В жизни легко увидеть числа в обычных вещах: одно яблоко, две груши или три апельсина. Счёт становится понятным, когда предметы знакомы ребёнку.



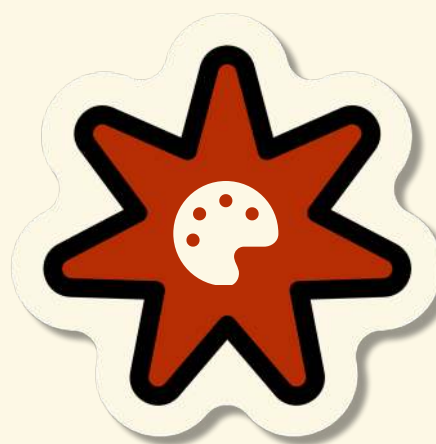
Домашние предметы

Дома числа встречаются в мелочах: четыре ложки, пять тарелок, шесть чашек. Такие примеры показывают, что математика живёт рядом, а не только в тетради.



Классная комната

В классе тоже много счёта: два окна, четыре стула, семь дней недели в календаре. Ребёнок замечает числа вокруг себя и запоминает их увереннее.



Игрушки и материалы

Кубики, карандаши и фломастеры удобно пересчитывать группами. Когда предметы можно потрогать и разложить, счёт до семи получается особенно наглядным.

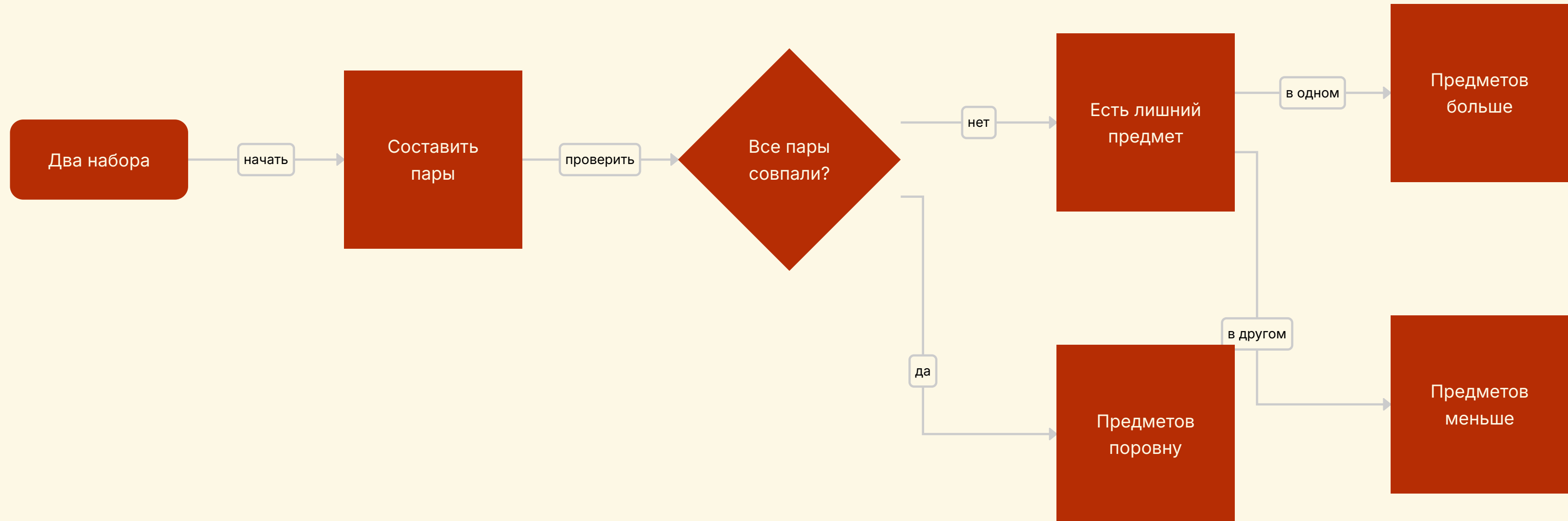


Ритм недели

Семь дней недели помогают увидеть число 7 без учебника. Это хороший пример того, как число становится частью привычного распорядка и не пугает.

Как сравнивать количества предметов

Сравнение удобно проводить через составление пар между предметами двух наборов.



4

имеет соседей 3 и 5,
поэтому легко увидеть,
что оно находится между
ними

Число 4 удобно для знакомства с соседями:
слева стоит предыдущее число, справа —
следующее. Это помогает не путаться в порядке
ряда.

Материал урока «Числа 1—7»



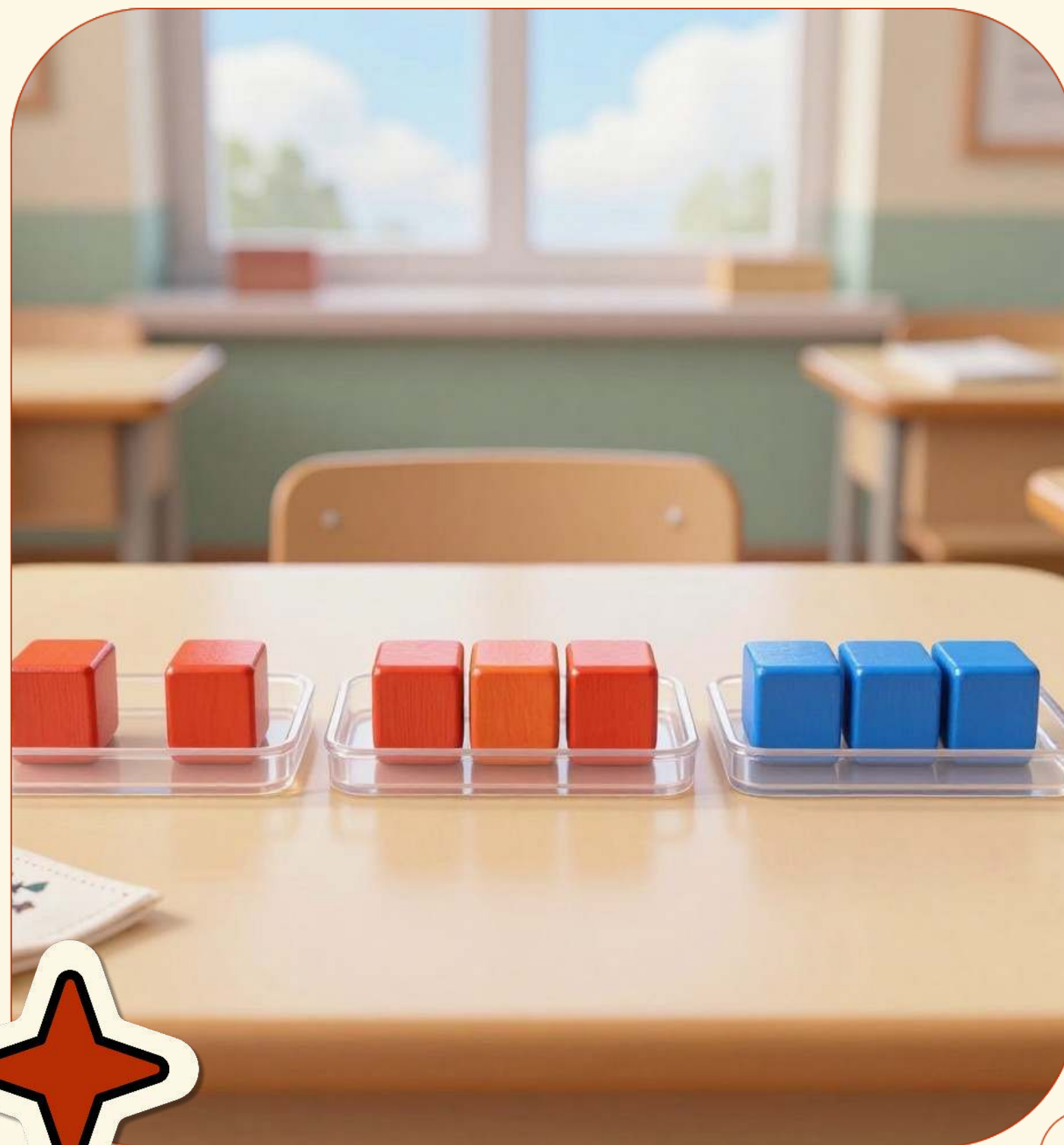
Состав чисел 1—7

Число можно разложить на части

Некоторые числа удобно представить как сумму двух частей. Например, 5 можно собрать из 2 и 3, а 7 — из 3 и 4. Так ребёнок видит число по-разному.

Пары чисел помогают считать быстрее

Если знать такие пары, проще решать первые примеры и не пересчитывать всё сначала. Это хороший шаг к сложению, потому что число начинает «раскрываться» на части.



Типичные ошибки при счёте



Иногда ребёнок пропускает одно число и сразу перескакивает дальше. Тогда цепочка счёта ломается, а ответ получается меньше или больше нужного.

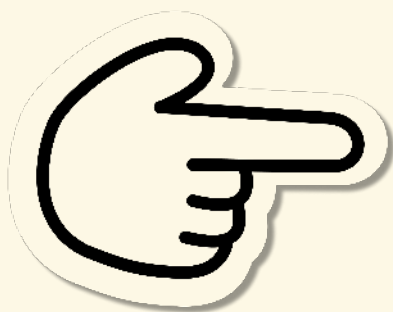
Бывает, что одно и то же число называют дважды. Чтобы этого избежать, нужно считать не спеша и переводить взгляд только на следующий предмет.

Ошибка случается, если считают не по одному предмету, а сразу по два или по три. В таком случае каждое количество оказывается неточным и путаным.

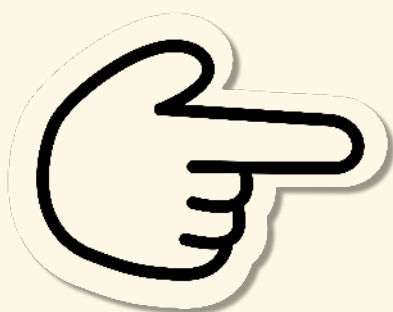
Ещё одна трудность — путать цифры 6 и 9. Помогает спокойная проверка ответа и аккуратное рассматривание знака, без спешки и догадок.



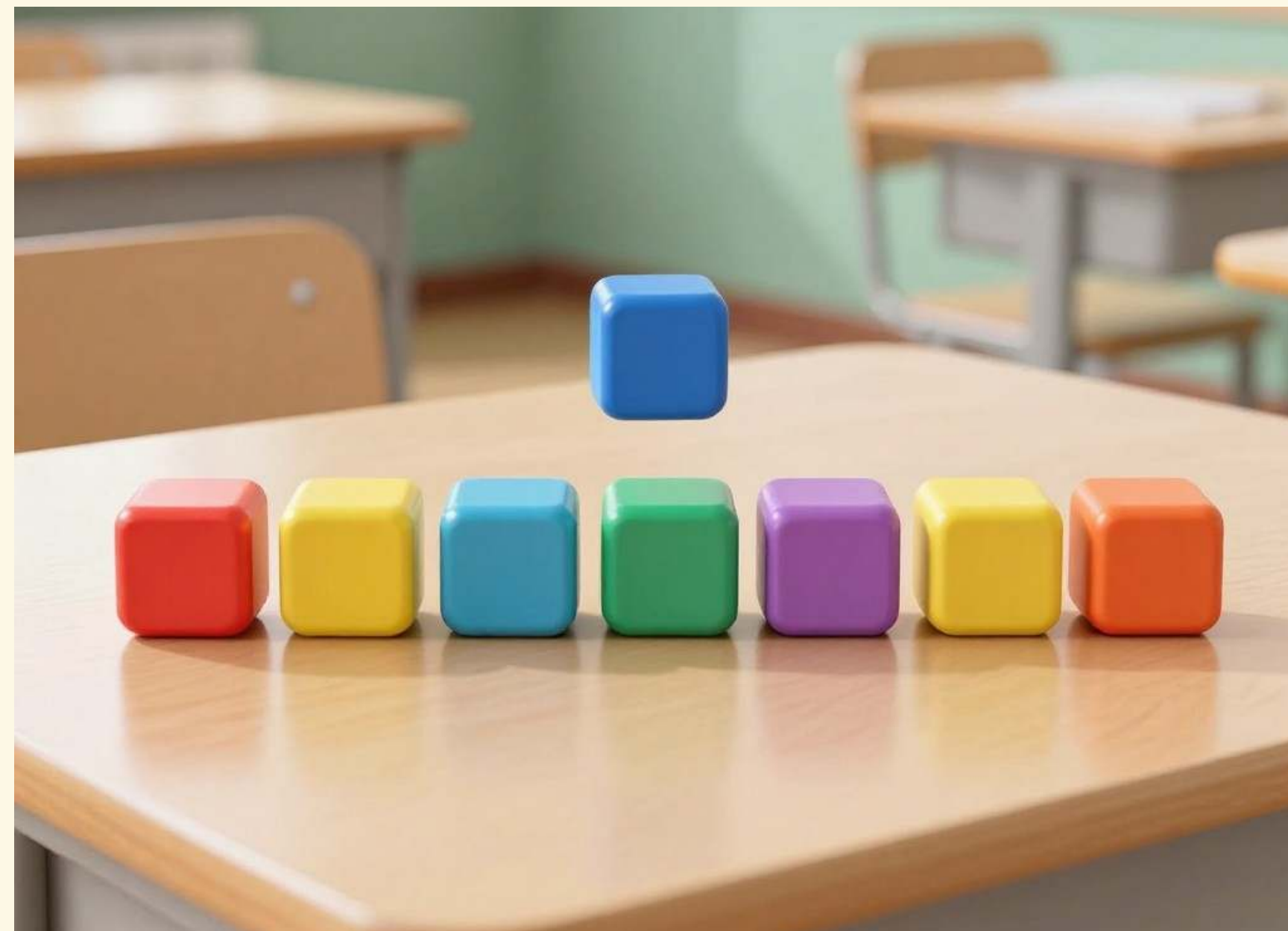
Игры с числами 1—7



Игры помогают закрепить счёт без скуки. Можно искать семь одинаковых предметов, называть число по картинке или быстро показывать нужное количество пальцами.

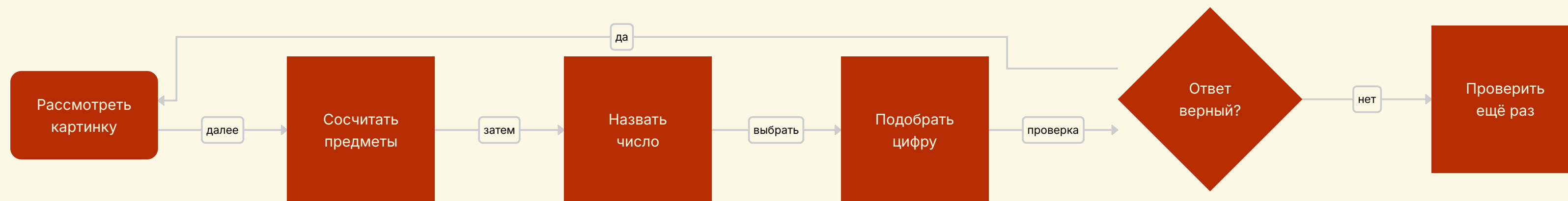


Полезно и делить набор на части: например, шесть кубиков разложить как 3 и 3. Такие задания тренируют внимание, память и уверенность в счёте.



От картинки к числу

Последовательность действий помогает быстро распознавать количество и выбирать нужную цифру.





Числа 1—7: маленький ряд с большой пользой

Числа от 1 до 7 помогают уверенно входить в математику: узнавать цифры, считать предметы, сравнивать множества и находить соседей. Если идти по порядку, всё получается легко.

