

Правописание суффиксов глаголов: что нужно знать в 6 классе

Суффиксы глаголов помогают
образовывать новые слова
и уточнять действие.



Зачем изучать суффиксы глаголов

Эта тема нужна каждый раз, когда вы пишете диктант, изложение или сочинение. Правильный выбор суффикса помогает избежать ошибок в словах советовать, рассказывать, крикнуть, беречь и печь, а также лучше понимать состав слова.



Что нужно помнить о суффиксе глагола



Часть слова

Суффикс стоит после корня и перед окончанием. Он помогает образовывать новые глаголы и изменять оттенок действия, поэтому его нужно точно находить при разборе слова.



Образование слов

С помощью суффиксов появляются новые глаголы: рисовать, переписывать, прыгнуть. Часто именно суффикс показывает, как возникло слово и чем оно отличается от исходного.



Состав слова

В одном глаголе могут быть приставка, корень, суффикс и окончание. Чтобы не ошибиться, важно не смешивать эти части и уметь выделять каждую из них отдельно.



Проверка формы

Для правописания суффикса полезно сравнивать начальную форму и другие формы глагола. Так легче понять, какой суффикс нужно писать и есть ли в слове исключение.

Основные суффиксы глаголов и их значения

Суффикс	Значение	Пример
-ова-/-ева-	новый глагол	советовать
-ыва-/-ива-	повторение действия	рассказывать
-ну-	однократность	крикнуть
-ать/-ять/-еть	форма инфинитива	читать

Таблица показывает самые частые суффиксы и помогает понять, какую роль они играют в слове.

По суффиксу можно определить и строение слова, и его смысловый оттенок. Особенно важно различать суффикс и окончание в неопределённой форме глагола.

Материал школьной темы по правописанию суффиксов глаголов

Суффиксы —ова- и -ева- в глаголах

Слова с -ова-

В словах советовать, рисовать, пробовать пишется -ова-. Этот вариант часто помогает образовать глагол от другого слова и встречается в привычной школьной лексике.

Слова с -ева-

В словах ночевать, заведовать, беседовать пишется -ева-. Такой суффикс тоже образует новый глагол, но его написание нужно запомнить и проверять по форме слова.

Смотрим на строение

Чтобы не ошибиться, полезно выделить корень и суффикс. Когда структура слова понятна, легче увидеть, где начинается орфограмма и почему пишется именно эта буква.

Проверка по формам

Если слово вызывает сомнение, его можно сравнить с другими формами. Это помогает не опираться только на слух, особенно в безударной позиции.



Как различать -ыва- и -ива-



Шаг 1. Берём форму

Сначала нужно поставить глагол в начальную форму и понять, какая часть слова вызывает сомнение.



Шаг 2. Образует 1-е лицо

Потом образуем форму 1-го лица единственного числа и смотрим, как меняется слово: рассказываю, настаиваю.



Шаг 3. Сравниваем суффикс

Если сохраняется -ываю- или -иваю-, в начальной форме обычно пишется -ыва- или -ива-.

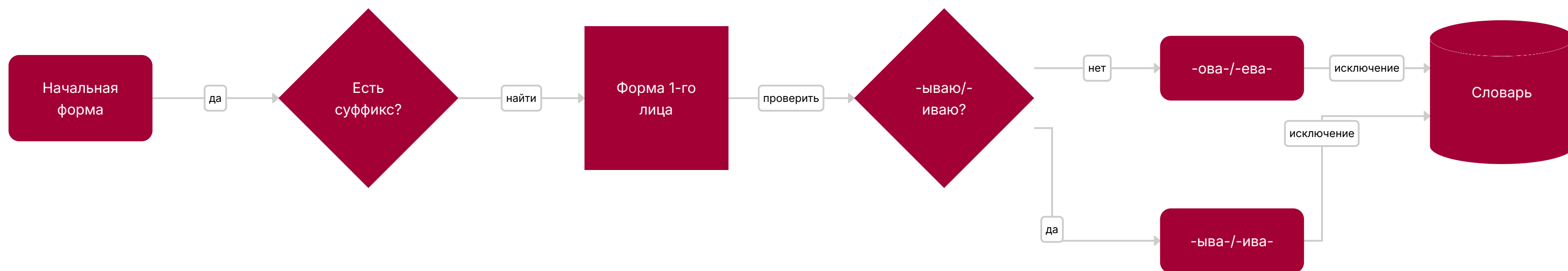


Шаг 4. Выбираем написание

Если в 1-м лице появляется -ую или -юю, чаще пишется -ова- или -ева-: советую, ночую.

Алгоритм выбора суффикса в глаголе

Последовательность действий помогает проверить написание по форме слова и по словарю.



Суффикс —ну- и его значение

01

Короткое действие

Суффикс —ну- часто показывает быстрое, однократное действие: крикнуть, стукнуть, моргнуть. Такие глаголы называют событие как краткий и резкий момент.

02

Значение слова

По этому суффиксу легко понять, что действие происходит один раз, а не повторяется. Это помогает точнее чувствовать смысл глагола в предложении и тексте.

03

Не путать с корнем

Важно отличать суффикс -ну- от части корня в словах тянуть, сунуть, кнут. В таких словах написание объясняется строением слова, а не этим суффиксом.

04

Проверка при разборе

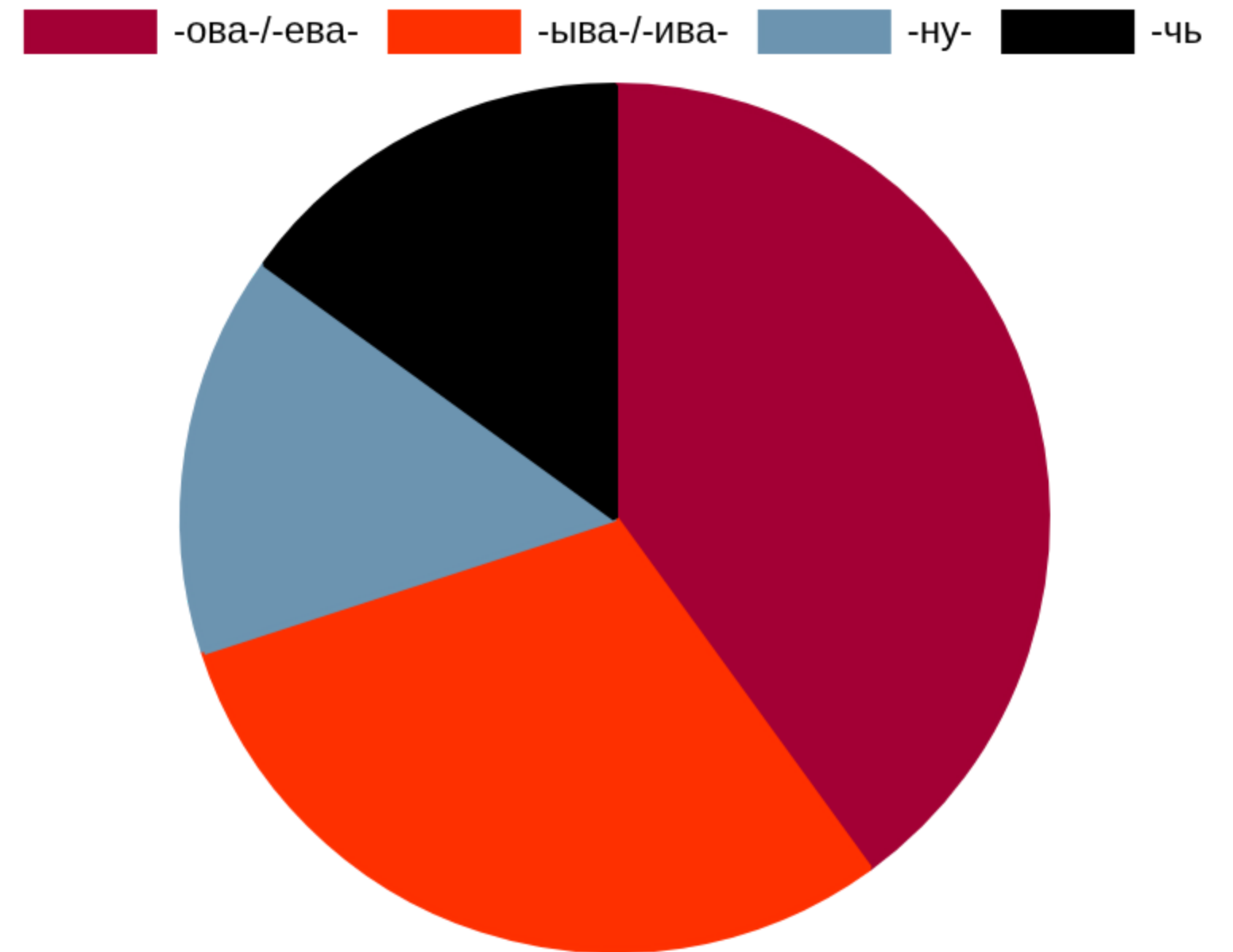
Если слово кажется знакомым, его всё равно нужно разобрать по составу. Тогда станет ясно, есть ли в нём именно суффикс -ну- или другая значимая часть.

Какие суффиксы встречаются чаще всего

Диаграмма отражает распределение типичных учебных примеров и показывает, какие модели стоит повторять особенно внимательно.

Больше всего внимания требуют глаголы с -ова-/-ева- и -ыва-/-ива-, потому что именно в них чаще возникает выбор написания.

Условное распределение по примерам из школьной темы, составлено для наглядности



Глаголы на -чь и их написание

○ Запоминаем форму

Некоторые инфинитивы оканчиваются на -чь: беречь, печь, стеречь, течь. Эти формы нужно просто запомнить, потому что окончание не совпадает с обычным -ть.

○ Сравниваем и проверяем

Если слово вызывает сомнение, полезно посмотреть, как оно изменяется. Так легче увидеть, где находится орфограмма и почему в конце пишется именно -чь.

○ Следим за формой слова

В заданиях важно не путать инфинитив беречь и форму прошедшего времени берег. Это разные грамматические формы, поэтому окончание у них пишется по-разному.

Шипящие в глаголах: ж, ш, ч, щ

01

Слушаем, но проверяем

После шипящих в глаголах нельзя полагаться только на слух: в безударной позиции звучание может быть неясным, поэтому написание определяют по правилу и форме слова.

02

Частые окончания инфинитива

В школьных примерах после ж, ш, ч, щ часто встречаются окончания -ать, -ять, -ить, -еть: кричать, шипеть, тащить, держать. Их нужно распознавать при морфемном разборе.

03

Смотрим на основу

Важно выделить основу и окончание, чтобы не перепутать шипящую в корне с частью суффикса или окончания. Это особенно помогает в словах с приставками и несколькими морфемами.

04

Правило применяем к слову

Если слово относится к изученной группе, пишем его по орфографическому правилу, а не по произношению. Так легче избежать ошибок в диктанте и разборе слова.



Проверка орфограммы в глаголе

Шаг	Что проверить
1	Начальная форма
2	Суффикс
3	1-е лицо
4	Словарь

Пошаговая проверка помогает быстро выбрать правильный суффикс и не пропустить слово-исключение.

Алгоритм начинается с инфинитива и заканчивается проверкой исключений. Самая полезная опора — форма 1-го лица: она часто подсказывает нужное написание.

Обобщение правил орфографии глагольных суффиксов для 6 класса

Типичные ошибки учеников 6 класса



Безударная гласная

В словах советовать и рассказывать буква в суффиксе может звучать неотчётливо, поэтому ученик пишет по слуху, а не по правилу.



Неверный разбор

Если не отличить корень от суффикса, легко ошибиться в словах с приставкой, например в переписать. Морфемный разбор здесь особенно важен.



Неправильная проверка

Некоторые школьники не образуют форму 1-го лица и сразу выбирают букву наугад. Из-за этого путаются в крикнуть, советовать и похожих словах.



Пропуск исключений

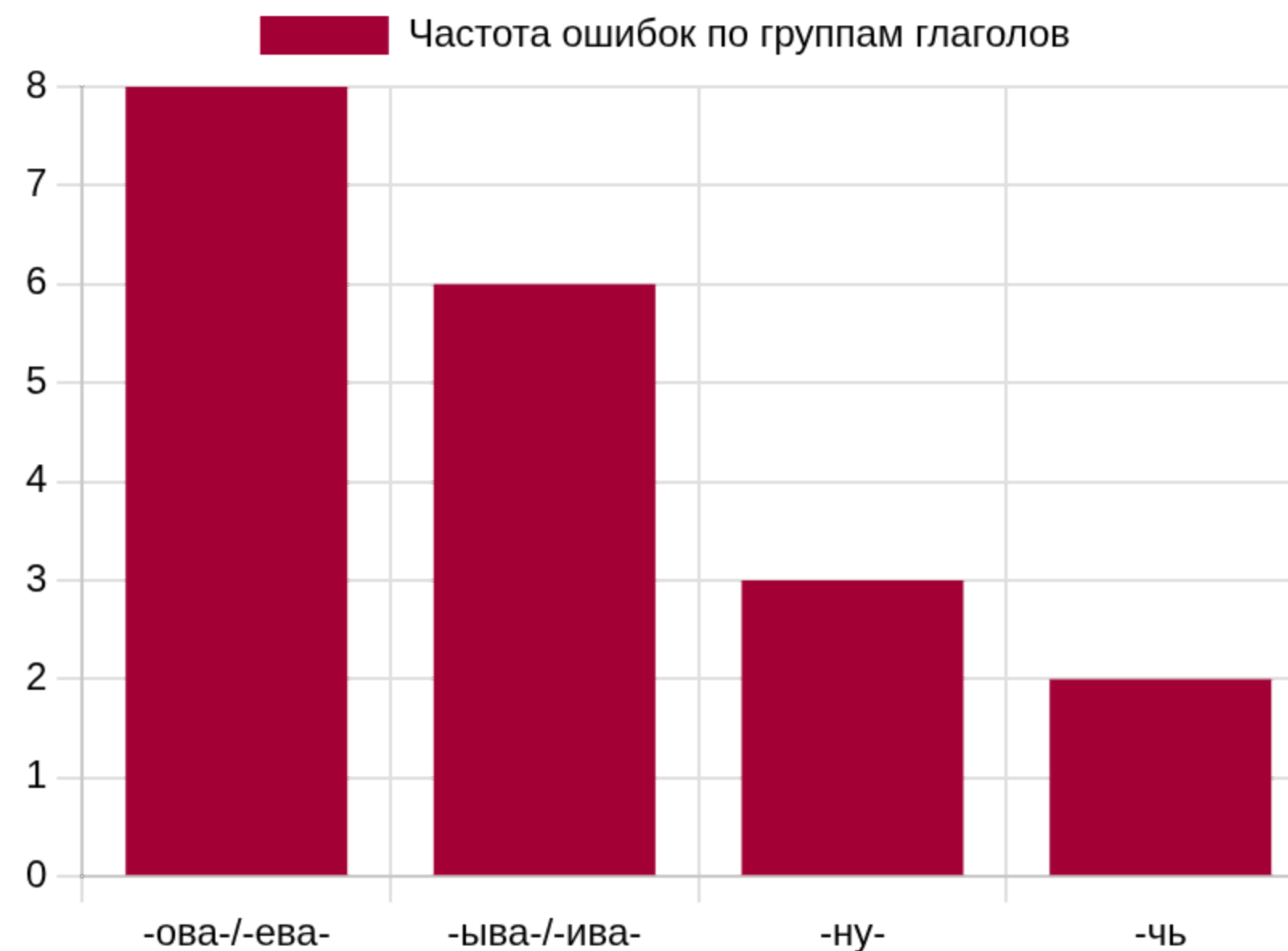
Слова беречь и похожие трудные формы нельзя объяснить только общим правилом. Их нужно запоминать отдельно и сверять по словарю или учебнику.

Где ошибок бывает больше всего

На диаграмме видно, какие группы глаголов требуют особого внимания на уроках и в тренировочных упражнениях.

Чаще всего ошибаются в выборе между -ова-/-ева- и -ыва-/-ива-. Значит, именно эту пару правил стоит повторять чаще остальных.

Учебная подборка типичных орфографических заданий по теме «суффиксы глаголов»



Слова-исключения и трудные случаи

01

Трудные слова

Зависеть, ненавидеть, обидеть, терпеть и слышать не всегда подчиняются общей модели. Такие глаголы лучше сразу запоминать как отдельные орфограммы.

02

Проверка не всегда помогает

Иногда форма 1-го лица не даёт надёжного ответа, и тогда нельзя выбирать написание только по звучанию. В таких случаях нужна словарная проверка или обращение к правилу.

03

Повторение закрепляет

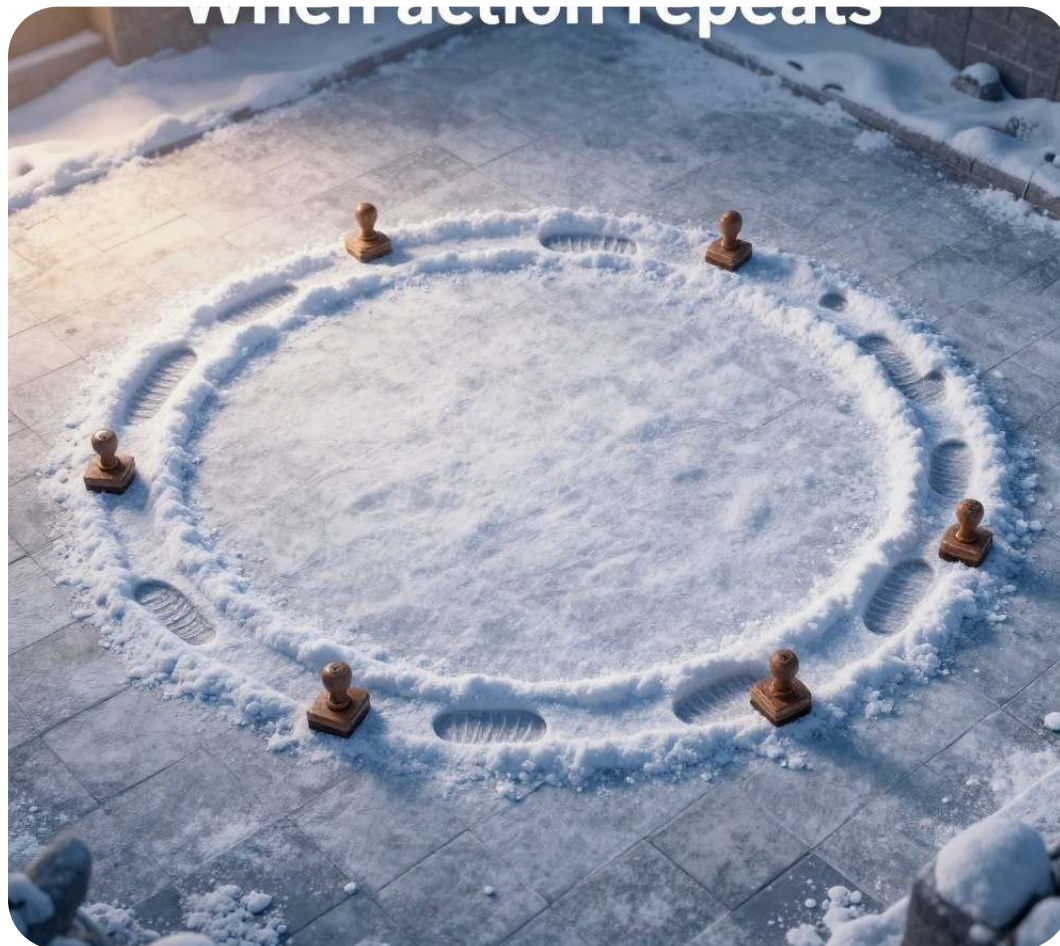
Чем чаще ученик встречается трудные глаголы в упражнениях, тем легче запоминает их написание. Регулярное повторение помогает избежать случайных ошибок в письменных работах.



Как суффиксы связаны со значением глагола

Когда действие повторяется

В слове переписывать суффикс помогает увидеть не просто действие, а его повторение. К этому же смыслу ведут и другие похожие глаголы, где важна длительность или многократность процесса, а не один короткий момент.



Когда действие происходит быстро

Слова крикнуть и стукнуть передают краткое, однократное действие. Суффикс здесь работает как сигнал: событие происходит резко и один раз, поэтому значение слова меняется вместе с его формой.



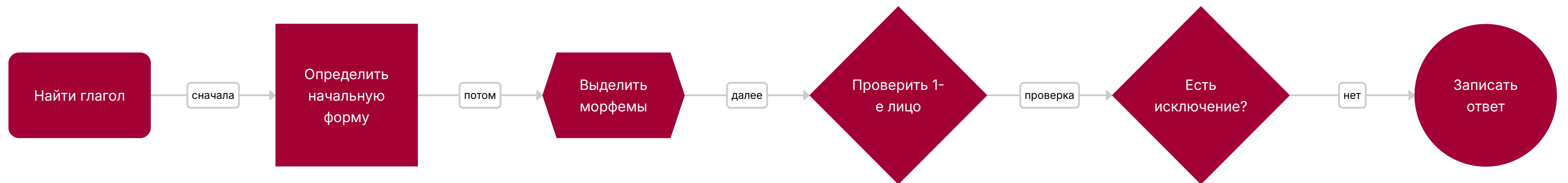
Когда появляется новый глагол

В парах советовать — совет, рисовать — рисунок видно, как суффикс помогает образовать новый глагол от основы. Так слово получает новое грамматическое оформление и более точное значение действия.



Как выполнять задание на правописание суффикса

Пошаговый способ проверки орфограммы в глаголе



Удобные опоры для запоминания правила

Пара «советую — советовать»

Если в форме 1-го лица слышится -ую, чаще пишется -ова-/-ева-. Такая пара помогает быстро проверить написание и не путать похожие глаголы.

Пара «рассказываю — рассказывать»

Когда в 1-м лице сохраняется -ываю/-иваю, обычно выбирают -ыва-/-ива-. Полезно проговаривать слово целиком, чтобы запомнить его строение и звучание.

Короткие тренировки

Лучше учить правило не по одному слову, а по небольшим парам и мини-упражнениям. Так зрительная и слуховая память работают вместе и дают более прочный результат.

Проверка без спешки

Перед записью полезно ещё раз выделить корень, суффикс и окончание. Спокойная проверка снижает риск ошибки даже в знакомых словах.

Три главные проверки орфограммы

Эти три шага удобно применять вместе: сначала форма слова, затем его состав, а потом словарная проверка.

Форма 1-го лица даёт самый быстрый ориентир, но надёжный ответ появляется только при сочетании всех трёх проверок.

Методическое обобщение правил проверки глагольных суффиксов для 6 класса



Главный вывод по теме

Правописание суффиксов глаголов становится понятным, если опираться на начальную форму, проверять форму 1-го лица и помнить об исключениях. Тогда писать грамотно получается и в упражнениях, и в настоящих текстах.