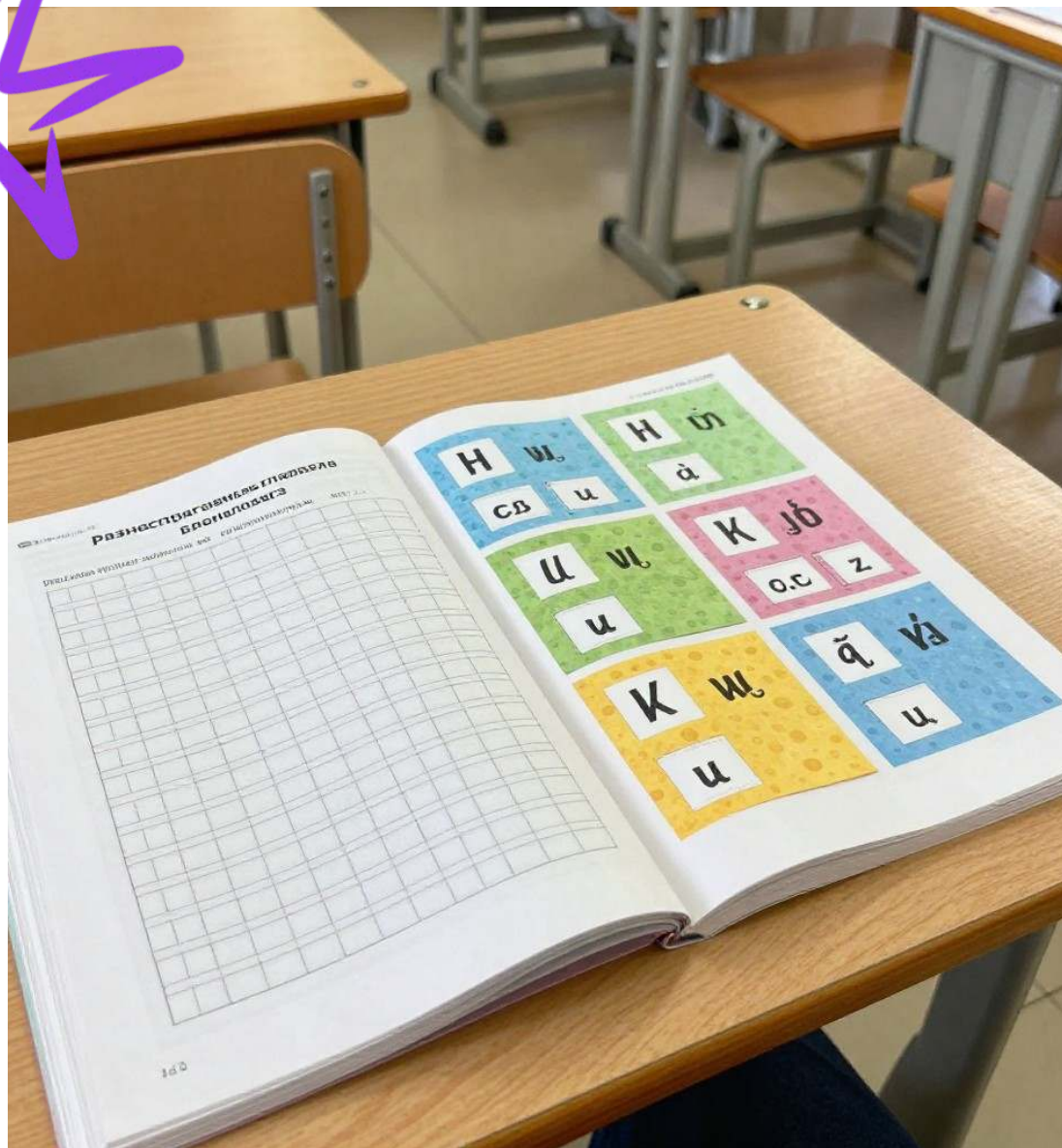


Разноспрягаемые глаголы в русском языке

Глаголы, соединяющие признаки двух спряжений, требуют особого внимания.

Почему эта тема важна в 6 классе



Разноспрягаемые глаголы часто встречаются в заданиях и диктантах, поэтому их формы нужно узнавать сразу. Особенно важно запомнить: хочу, бегу, чту — именно они помогают писать без ошибок.



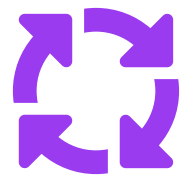
Что такое спряжение глагола

Спряжение показывает, как глагол изменяется по лицам и числам в настоящем и будущем времени. У большинства слов все личные формы подчиняются одному образцу.

В русском языке обычно выделяют I и II спряжение. По ним определяют личные окончания, например -ешь, -ет или -ишь, -ит, чтобы правильно писать глаголы.

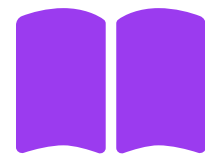
У разноспрягаемых глаголов в одной системе форм встречаются окончания обоих типов. Поэтому их нельзя проверять только по одной привычной модели: нужно знать все формы целиком.

Главный признак разноспрягаемых глаголов



Смещение образцов

В одних формах глагол ведёт себя как слова I спряжения, а в других — как слова II спряжения. Это не ошибка, а норма современного языка.



Примеры для запоминания

К основным примерам относятся хотеть, бежать и читать. Эти глаголы школьники изучают уже в 6 классе, потому что их формы часто встречаются в упражнениях.



Важно узнавать целиком

Чтобы не ошибиться, нужно запоминать не только начальную форму, но и личные формы: хочу, бегу, чту. Именно они показывают особенность спряжения.

Личные формы глагола хотеть



Лицо

Форма

1-е ед.

хочу

1-е мн.

ХОТИМ

3-е мн.

ХОТЯТ

В этом слове формы единственного и множественного числа распределяются по разным образцам спряжения.

В единственном числе заметны окончания, близкие к I спряжению, а во множественном числе — к II спряжению.

Личные формы глагола «хотеть» в современном русском языке.

Личные формы глагола бежать

Лицо

1-е ед.

2-е ед.

1-е мн.

Форма

бегу

бежишь

бежим

Здесь особенно заметна форма бегу: она сразу показывает, что глагол не подчиняется обычной модели.

Личные формы глагола «бежать» в современном русском языке.

Формы одного слова сочетают разные окончания, поэтому глагол легко распознаётся как разноспрягаемый.

Личные формы глагола ЧТИТЬ



Лицо

Форма

1-е ед.

чту

2-е ед.

чтишь

3-е мн.

чтят

Этот глагол реже звучит в разговорной речи, но его формы важно знать для учебных заданий и грамотного письма.

В слове сочетаются окончания двух типов, поэтому его формы нужно запоминать как готовый образец.

Личные формы глагола «читать» в современном русском языке.

Почему такие глаголы называются разноспрягаемыми

01 Название подчёркивает главное: один и тот же глагол изменяется не по одному, а по двум образцам спряжения. Это видно только при сравнении всех личных форм.

02 В одних формах могут встречаться окончания -у, -ешь, -ит, в других — -им, -ите, -ут/-ют. Такое распределение делает слово необычным и легко узнаваемым.

03 Разноспрягаемость — не ошибка и не исключение из нормы. Это закреплённая особенность языка, которая сохраняется в современных словарях и учебных правилах.

04 Именно поэтому такие глаголы нужно учить отдельно от обычных: их нельзя проверить одним общим правилом для I или II спряжения.

Как распределяются личные окончания у трёх главных примеров

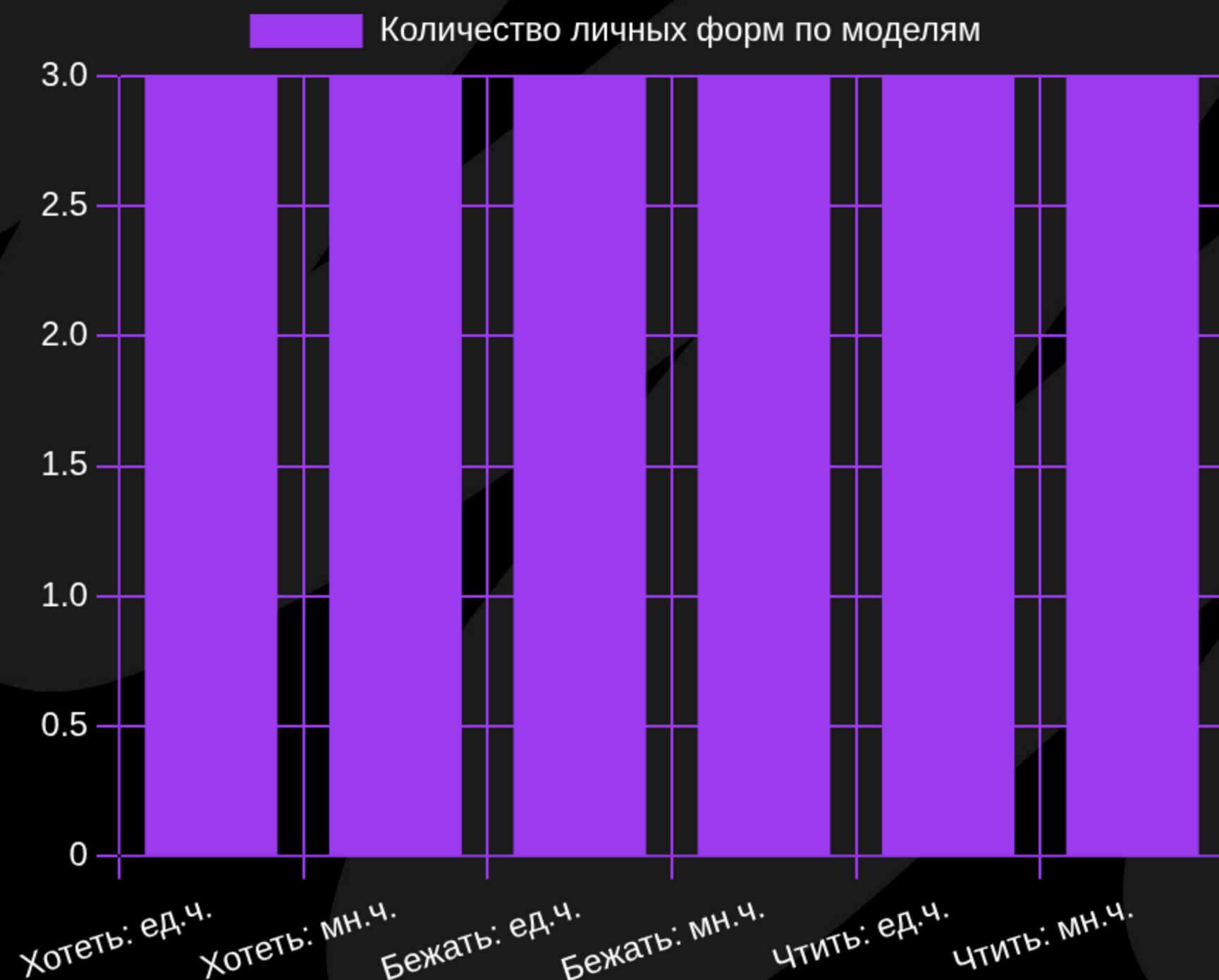


Диаграмма помогает быстро сравнить формы каждого глагола по числу.

У всех трёх глаголов формы единственного и множественного числа образуются по разным моделям, поэтому они требуют запоминания целиком.

Личные формы глаголов хотеть, бежать, чтить в современном русском языке.

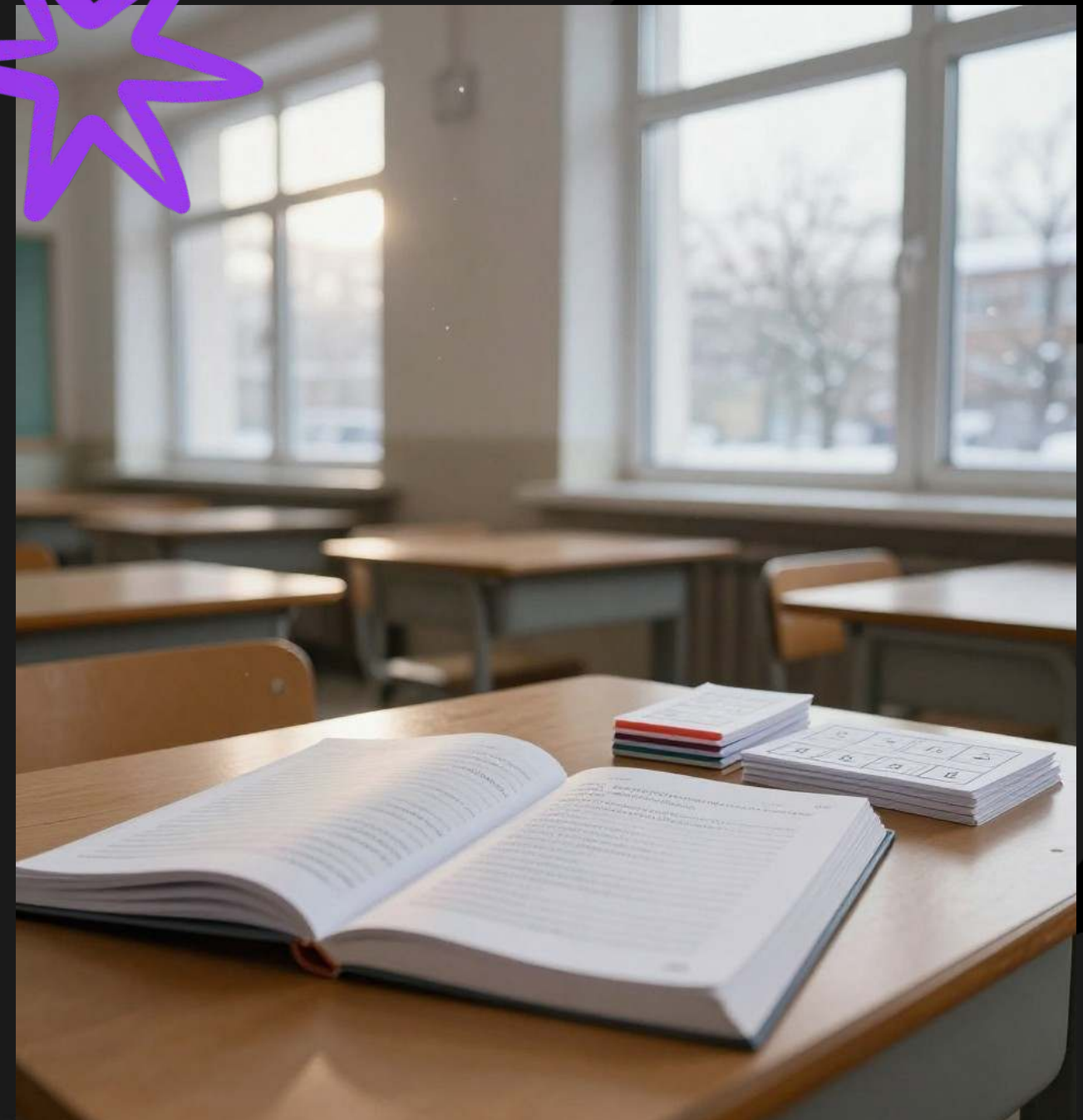
Как узнать разноспрягаемый глагол

Сначала сравните формы

Нужно посмотреть, как глагол изменяется по лицам и числам. Если в одной парадигме встречаются окончания двух типов, слово относится к разноспрягаемым. Удобнее всего начинать с форм настоящего времени.

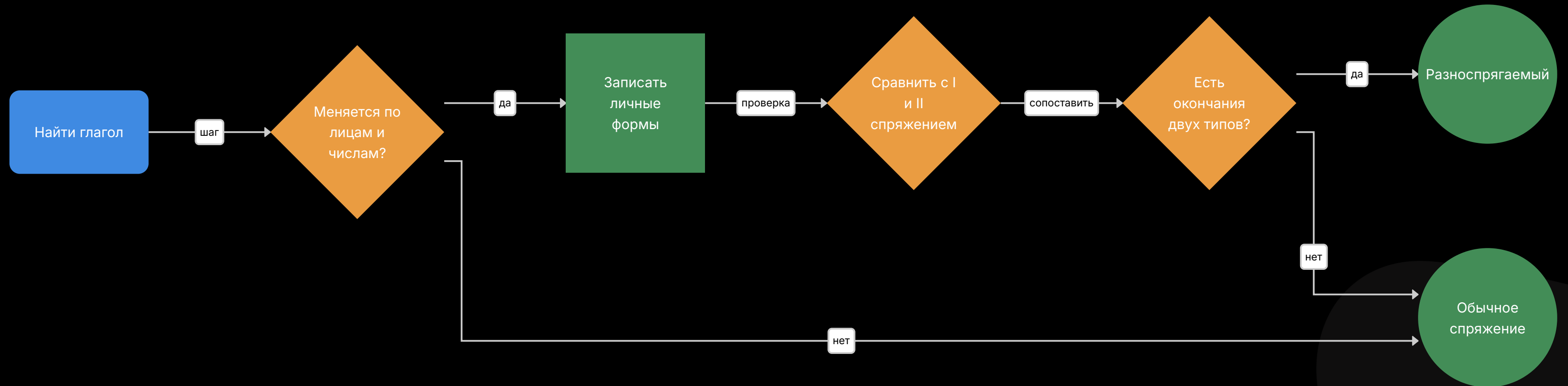
Потом проверьте образцы

Для проверки полезно опираться на формы хочу, бегу, чту. Если они помогают увидеть смешение окончаний, глагол легко распознать. Такой способ особенно удобен на уроках и в упражнениях.



Алгоритм определения разноспрягаемого глагола

Сравнение личных форм с образцами I и II спряжения помогает распознать смешанную систему окончаний.



Связь с правописанием безударных окончаний

Разноспрягаемые глаголы нельзя проверять только по общему правилу спряжения: нужно помнить их личные формы целиком, особенно в настоящем времени.

Безударные окончания в словах вроде хочу, бегу и чту не выводятся по образцу, поэтому их важно запоминать как готовые нормы письма.

Наибольшие трудности вызывают окончания -ешь, -ит, -им, -ут, -ют: именно в этих формах школьники чаще всего выбирают неверную букву.

Глаголы, которые часто путают с разноспрягаемыми



Слышать

Этот глагол не относится к разноспрягаемым: его личные формы подчиняются II спряжению, хотя отдельные окончания могут казаться необычными на слух.



Зависеть

У глагола зависеть личные окончания совпадают с II спряжением. Ошибки появляются, когда его пытаются сравнивать с разноспрягаемыми словами по внешнему сходству.



Видеть

Слово видеть тоже имеет особые формы, но не смешивает два спряжения. При разборе важно не путать его с глаголами типа хотеть или бежать.



Терпеть

Терпеть относится к II спряжению и не является разноспрягаемым. Его формы нужно учить отдельно, чтобы не переносить на них модели хотеть, бежать или читать.

Почему у этих глаголов появились необычные формы

01

Древние основы

В языке существовали разные старые основы глаголов, которые в разных формах сохраняли собственные окончания и не совпадали друг с другом.

02

Смешение моделей

Со временем части форм приблизились к современным образцам спряжения, а другие удержали прежние окончания, поэтому система стала смешанной.

03

Современная норма

Сегодня формы хотеть, бежать и чтить считаются устойчивой литературной нормой. Их нужно запоминать как правильные, а не как исключения по ошибке.

Какие формы чаще всего вызывают ошибки

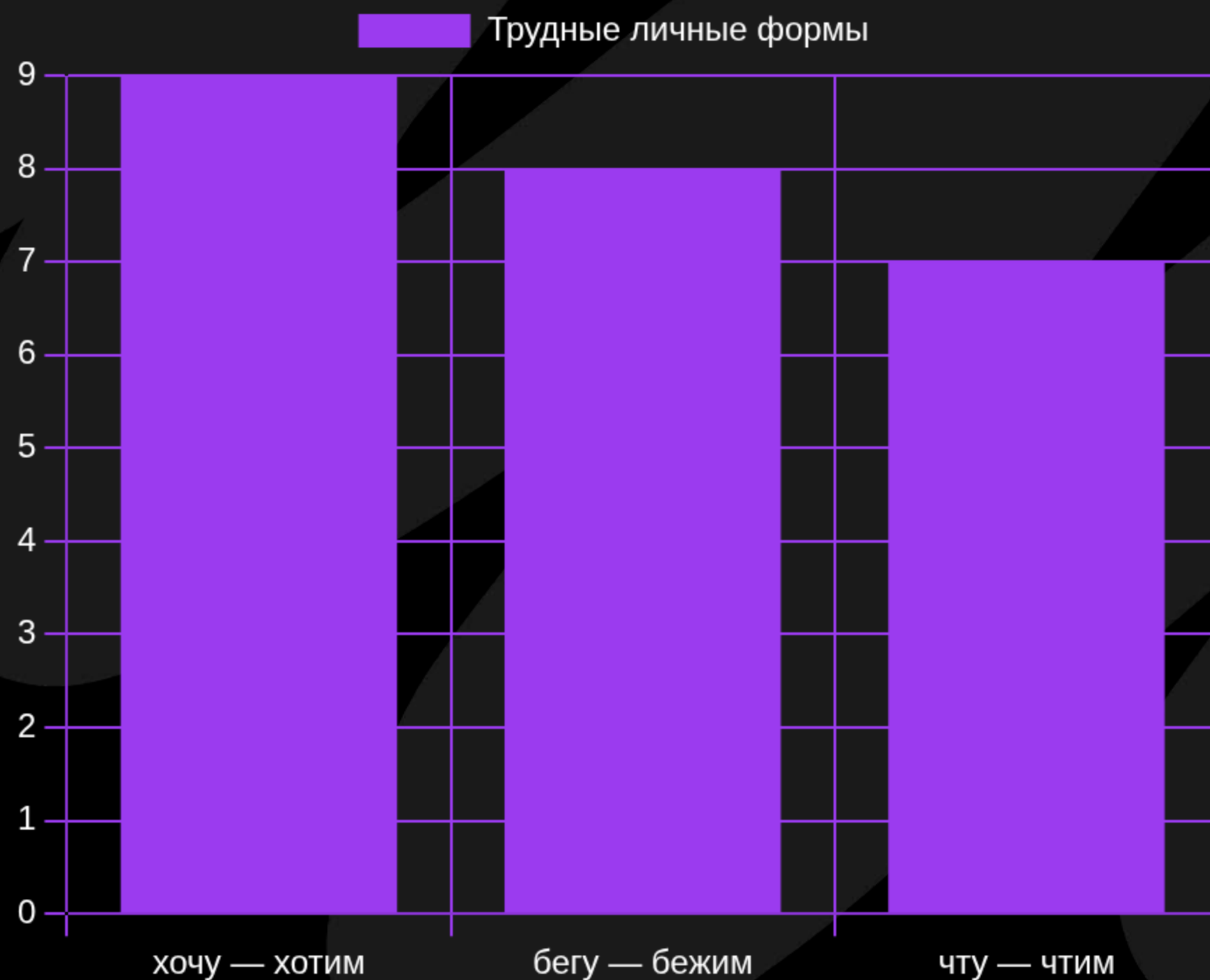


Диаграмма показывает не только сами формы, но и то, где чаще всего путают окончание при письме и разборе.

Чаще ошибаются в самых частотных формах первого лица и множественного числа: именно их нужно отрабатывать отдельно и повторять по образцу.

Материал урока по теме «Разноспрягаемые глаголы»

Три опорных слова для запоминания



Глагол хотеть удобно брать как первый образец: по нему легко увидеть, что в единственном и множественном числе используются разные модели личных окончаний.

Глагол бежать помогает запомнить необычную форму бегу, а затем сравнить её с бегим и бегут, чтобы заметить смешение типов спряжения.

Глагол чтить полезен для тренировки внимательности: его формы редко звучат в разговоре, зато отлично показывают, как устроена разноспрягаемость.



Сравнение обычных и разноспрягаемых глаголов

Признак	Обычные	Разноспрягаемые
Окончания	один тип	два типа
Пример	читать	хотеть
Проверка	по правилу	по форме

Краткое сопоставление помогает увидеть главное различие между двумя группами глаголов и понять, как проверять их личные формы.

Сводка по теме урока

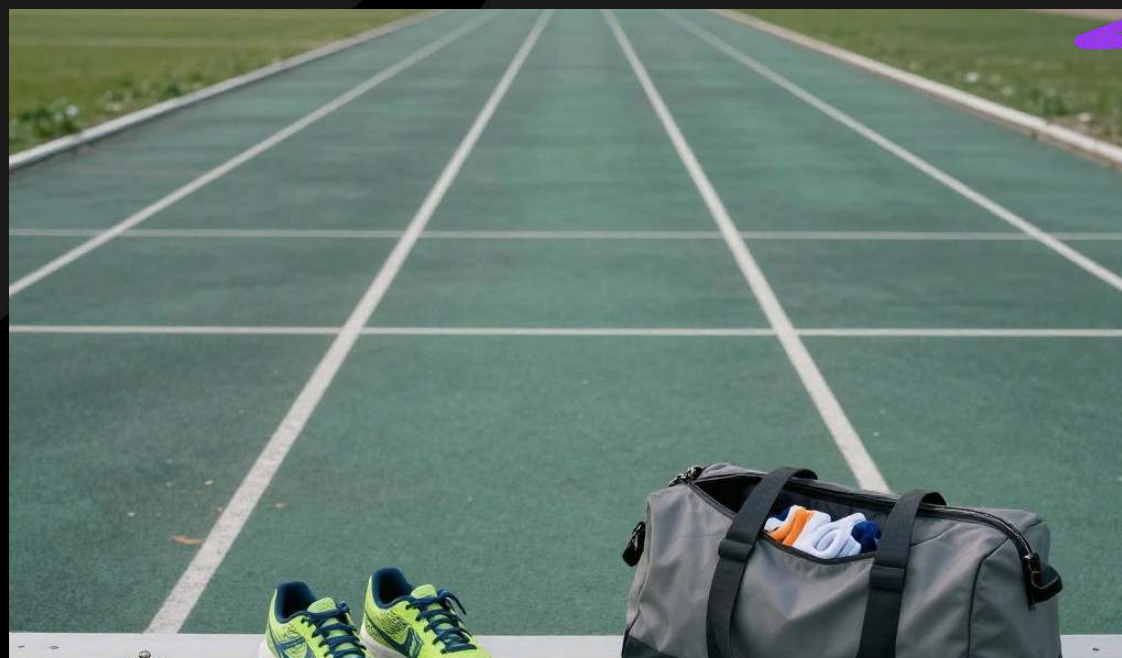
Обычные глаголы подчиняются одной модели, а разноспрягаемые требуют запоминания целой парадигмы. Начальная форма сама по себе не всегда подсказывает правильное написание.

Разноспрягаемые глаголы в предложениях



01 На уроке чтения

На уроке Маша говорит: «Я хочу прочитать эту книгу до конца». В короткой фразе видно, как форма хочу естественно звучит в живой речи и легко связывается с обычной школьной ситуацией.



02 После занятий

Во дворе ребята обсуждают тренировку: «Мы бежим на стадион после уроков». Такое предложение помогает увидеть форму бежим не отдельно, а в привычном контексте движения и команды.



03 Семейная традиция

Дома сын говорит: «Он читает семейные традиции». Здесь форма читает звучит торжественно, но понятно, и показывает, как разноспрягаемые глаголы работают в предложении.

Типичные ошибки и их причины



Школьники часто подставляют обычную модель спряжения и пишут хотю вместо хочу. Ошибка возникает, когда личную форму пытаются образовать по привычному образцу, не зная исключений.



В глаголе чтить нередко ошибаются в форме первого лица: пишут чтю вместо чту. Такая ошибка особенно заметна, потому что слово употребляется реже и хуже запоминается на слух.



Похожая замена появляется в слове бежать: вместо бегу пишут бежу. Здесь мешает похожее звучание, но правильная форма закреплена нормой языка и должна запоминаться целиком.



Главная причина всех этих ошибок — смешение начальной формы с личными формами. Чтобы писать верно, нужно знать всю парадигму и не опираться только на общие правила.

Разноспрягаем ые глаголы: главное без ошибок

Разноспрягаемые глаголы соединяют признаки двух спряжений, поэтому их формы нужно узнавать полностью. Если запомнить хотеть, бежать и чтить, писать станет заметно легче.