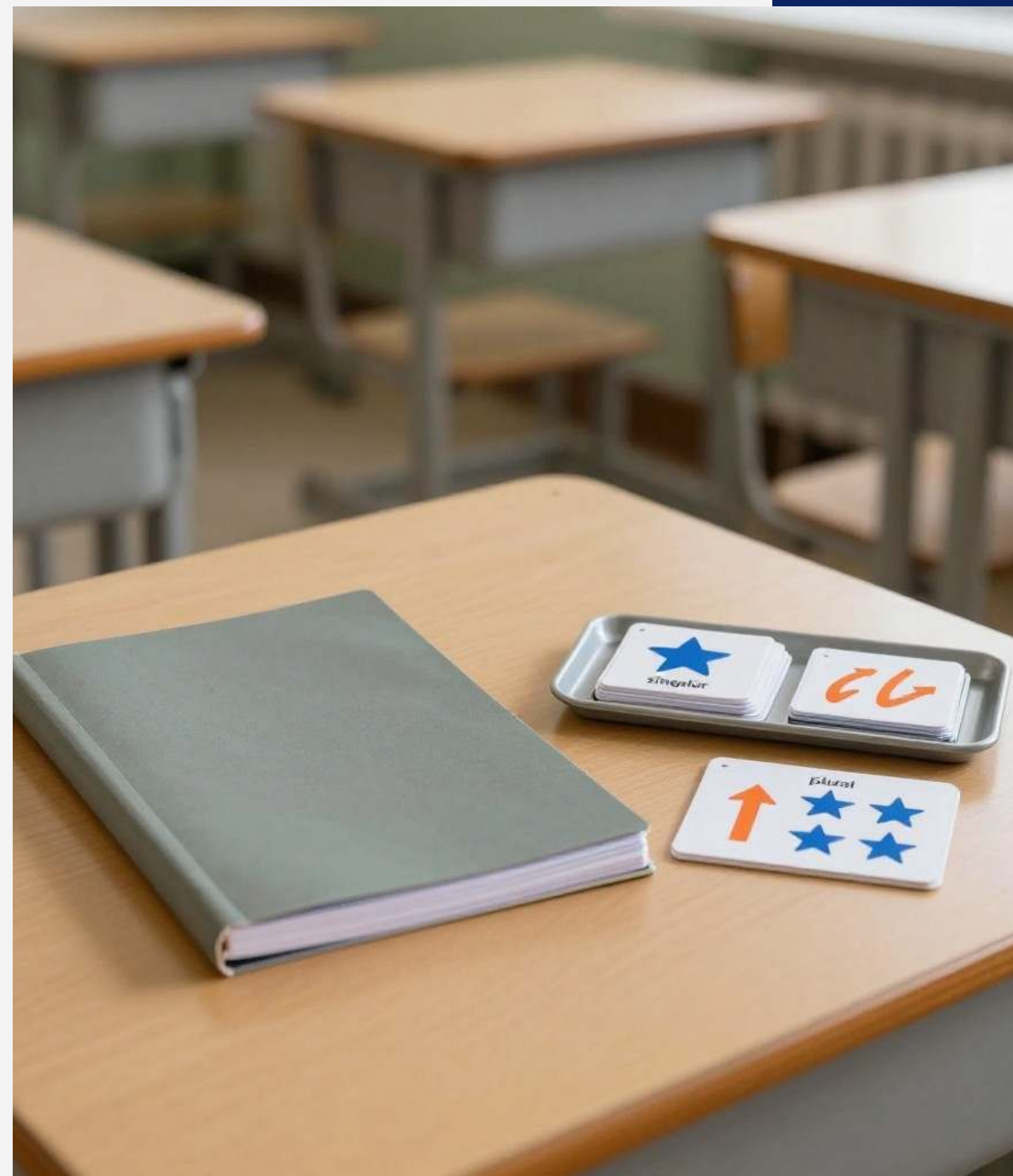


Согласование глагольного сказуемого с подлежащим

Учимся точно согласовывать подлежащее и сказуемое в предложении.



Почему это важно



Согласование делает речь ясной и грамотной. Оно помогает избегать ошибок в диктантах, изложениях, сочинениях и обычной устной речи, особенно в трудных предложениях с несколькими словами в подлежащем.

Что такое подлежащее и сказуемое

Подлежащее называет того, кто действует, или то, о чём говорится в предложении: мальчик, девочки, солнце.

Глагольное сказуемое обозначает действие или состояние и обычно согласуется с подлежащим по числу: мальчик читает, девочки рисуют.

В прошедшем времени глагол меняется ещё и по роду: мальчик читал, девочка читала, окно светило.

Как согласуются подлежащее и сказуемое

Тип подлежащего	Форма сказуемого	Пример	Правило
Ед. число	Ед. число	ученик пишет	Одно лицо — одна форма
Мн. число	Мн. число	дети играют	Несколько предметов — мн. число
Прошедшее время	Род и число	девочка читала	Учитывается род
Несколько слов	По смыслу	большинство пришло	Главное слово решает

Правила согласования подлежащего и сказуемого в школьной грамматике

Сказуемое подстраивается под подлежащее по числу, а в прошедшем времени — и по роду.

Форма сказуемого зависит от подлежащего: сначала число, затем, в прошедшем времени, род.

Согласование с подлежащим в единственном числе

Если подлежащее обозначает одного человека, предмет или явление, сказуемое ставится в единственном числе: ученик пишет, река замёрзла.

В прошедшем времени к числу добавляется род: мальчик ответил, девочка ответила, письмо пришло. Это помогает точнее передать форму действия.

Когда подлежащее ясно названо и стоит в единственном числе, выбрать форму глагола обычно нетрудно.

Согласование с подлежащим во множественном числе

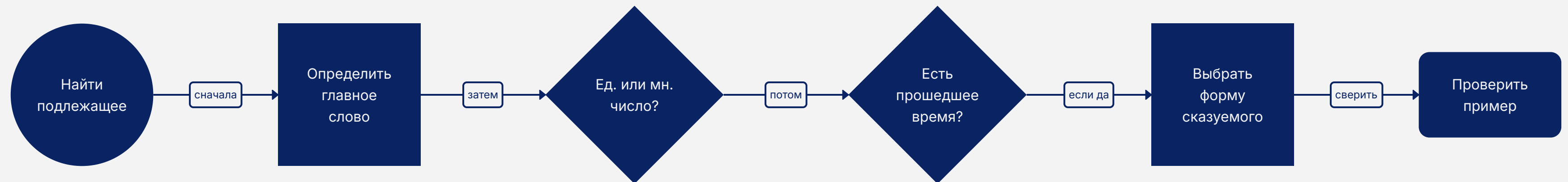
Если подлежащее обозначает несколько лиц или предметов, сказуемое ставится во множественном числе: дети играют, птицы улетели.

В прошедшем времени число сохраняется, а род не различается: ребята пришли, цветы распустились, книги лежали.

Такая форма сразу показывает, что действие относится не к одному, а к нескольким участникам.

Как проверить форму сказуемого

Алгоритм помогает подобрать форму по числу, роду и смыслу подлежащего.



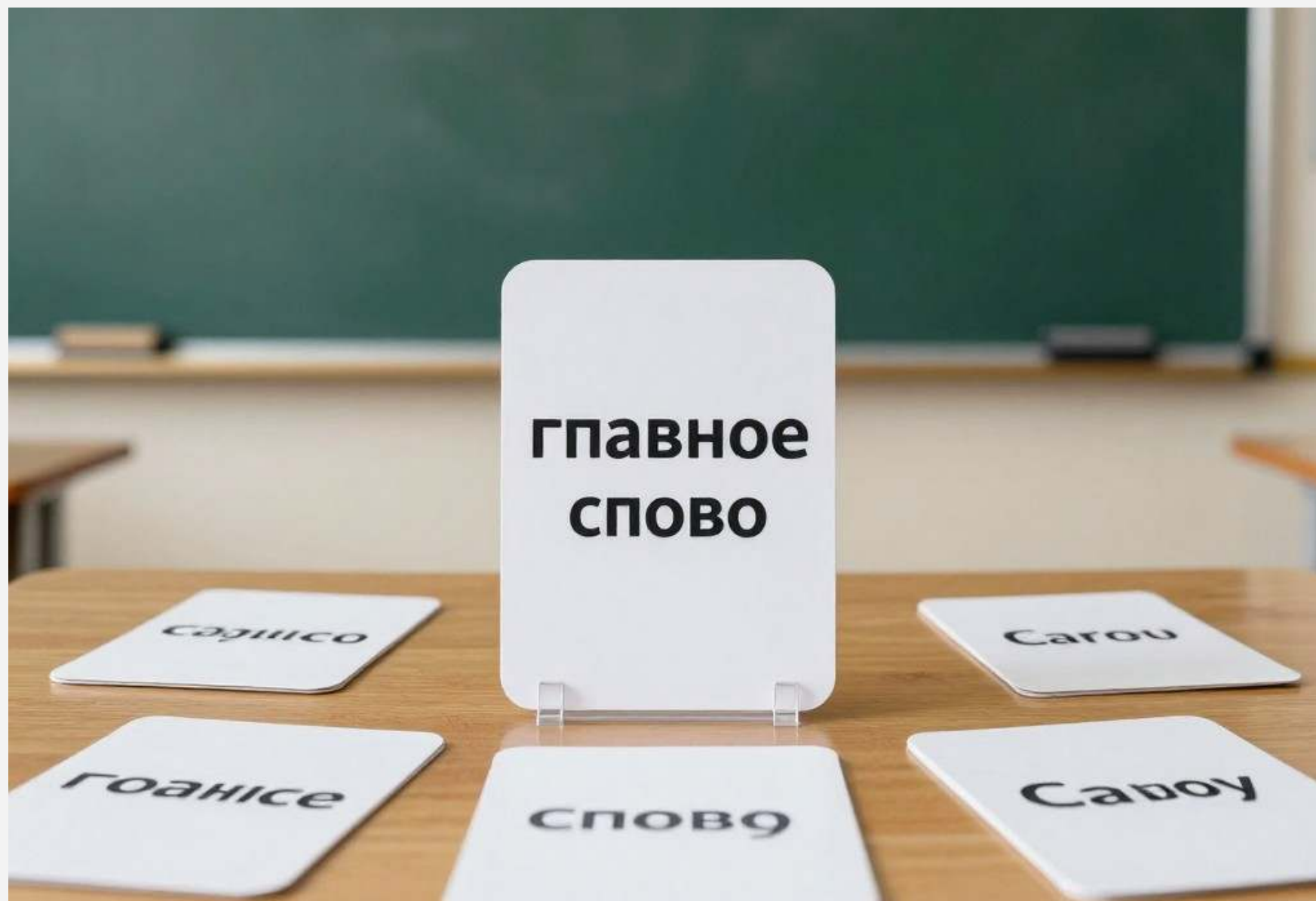
Подлежащее со словами «большинство», «часть», «ряд»

Слова «большинство», «часть», «ряд», «множество» часто требуют сказуемое в единственном числе: большинство ребят пришло.

Если важно действие отдельных людей внутри группы, в речи иногда возможно множественное число, но в 5 классе основным считается единственное.

Чтобы не ошибиться, нужно смотреть на смысл предложения и на главное слово в подлежащем.

Главное слово в подлежащем



Грамматический центр

В подлежащем с зависимыми словами форму сказуемого обычно определяет главное слово. Именно оно задаёт число и, в прошедшем времени, род.

Как помогает схема

Схема с главным словом в центре помогает быстро увидеть грамматическую основу. Она показывает, что соседние слова не всегда влияют на форму глагола.

Согласование с однородными подлежащими

Если подлежащие соединены союзом «и», сказуемое обычно ставится во множественном числе: Маша и Петя пришли.

Множественная форма показывает, что действие относится сразу к нескольким участникам.

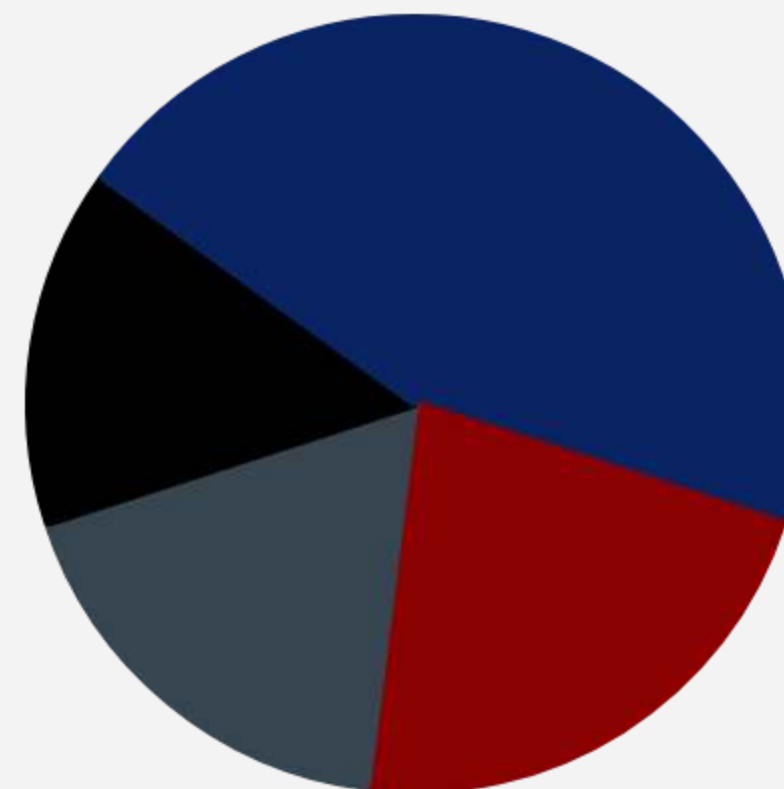
То же правило действует при перечислении предметов: книга и тетрадь лежали на парте, ручка и карандаш выпали из пенала.

В коротких школьных предложениях это правило встречается очень часто и легко проверяется по смыслу.

Какие случаи чаще встречаются в школьных примерах

Чаще всего ошибки появляются там, где подлежащее выражено не одним простым словом, а сочетанием слов или количественной конструкцией.

Наибольшее внимание стоит уделять количественным словам, однородным подлежащим и зависимым словам: именно они чаще всего вызывают сомнения.



Подборка примеров и упражнений, приведённых в материале урока; данные схемы — учебная классификация для анализа случаев.

5

СЛОВ В ЭТОМ ПРАВИЛЕ ОБЫЧНО
ТРЕБУЮТ СКАЗУЕМОЕ В ЕДИНСТВЕННОМ
ЧИСЛЕ.

Правило школьной грамматики о согласовании сказуемого с
подлежащими, выраженными словами «каждый», «всякий», «кто-
то», «никто», «всё».

**Эти пять слов помогают быстро
выбрать форму глагола: они
обозначают одно лицо, одно
целое или неопределённого
участника действия.**

Трудные примеры и правильные формы

В таблице показано, какое слово в подлежащем определяет форму сказуемого и почему не следует ориентироваться только на ближайшее слово.

Форма сказуемого определяется главным словом и смыслом конструкции; особенно важно не подменять правило ближайшим словом в подлежащем.

Пример подлежащего	Сказуемое	Почему так	Пример
большинство учеников	пришло	главное слово	Большинство учеников пришло
ряд домов	стоял	ядро — ряд	Ряд домов стоял
каждый из ребят	получил	главное слово — каждый	Каждый из ребят получил
пять минут	прошло	смысловое целое	Пять минут прошло
Маша с братом	пошли	два участника	Маша с братом пошли

Примеры из школьного курса по теме согласования сказуемого с подлежащим.

Собирательные слова в роли подлежащего

Слова «стадо», «толпа», «класс», «семья» называют не отдельных участников, а группу как одно целое. Поэтому сказуемое чаще ставится в единственном числе: «семья ужинала», «толпа шумела».

Если автор хочет подчеркнуть действия отдельных людей внутри группы, смысл меняется, и возможна другая форма сказуемого. В школьных заданиях обычно берут нейтральный вариант — единственное число.

Такие подлежащие полезно сравнивать с обычными множественными: важен не только внешний вид слова, но и то, обозначает ли оно целое или множество отдельных лиц.

Карточки для запоминания прошедшего времени



Когда действует мальчик

На карточке появляется мальчик и рядом глагол в форме мужского рода: «ответил», «прочитал». Такое сочетание помогает запомнить, что прошедшее время меняется по роду, если подлежащее стоит в единственном числе. Лицо здесь уже не важно.



Когда действует девочка

На второй карточке — девочка и форма женского рода: «ответила», «прочитала». Видно, что окончание глагола подсказывает, кто выполняет действие. В единственном числе род подлежащего напрямую влияет на форму сказуемого.



Когда действует предмет или группа

Третья карточка показывает средний род и множественное число: «окно открылось», «дети играли». Здесь удобно сравнить два случая: у предмета важен род, а у группы людей или вещей — только число.

Типичные ошибки в согласовании

Ошибка возникает, когда форму сказуемого выбирают по последнему слову подлежащего. В сочетании «большинство учеников» ориентиром служит главное слово «большинство», поэтому верно: «пришло».

В конструкциях с союзом «с» нужно учитывать, сколько лиц названо в подлежащем. Если действуют двое, правильна форма множественного числа: «Маша с братом пошли».

Трудности появляются и при количественных словах: «пять минут прошло», «несколько учеников ответило». Здесь важно не поддаваться на внешнее сходство с формой ближайшего слова.

Верные и неверные формы в сравнении

На диаграмме сравниваются пары, которые чаще всего вызывают сомнение в упражнениях на согласование сказуемого с подлежащим.

Во всех парах правильная форма определяется главным словом и смыслом подлежащего; неверные варианты нарушают согласование по числу или роду.



Учебные примеры по теме согласования сказуемого с подлежащим; значения на диаграмме условные, для наглядного сравнения.

Как быстро проверить себя в тетради

1. Найти подлежащее

Сначала определите, о ком или о чём говорится в предложении. Без этого невозможно выбрать правильную форму сказуемого.

3. Учесть число и время

Проверьте, стоит ли подлежащее в единственном или множественном числе, а если глагол прошедшего времени — определите ещё и род.

2. Выделить главное слово

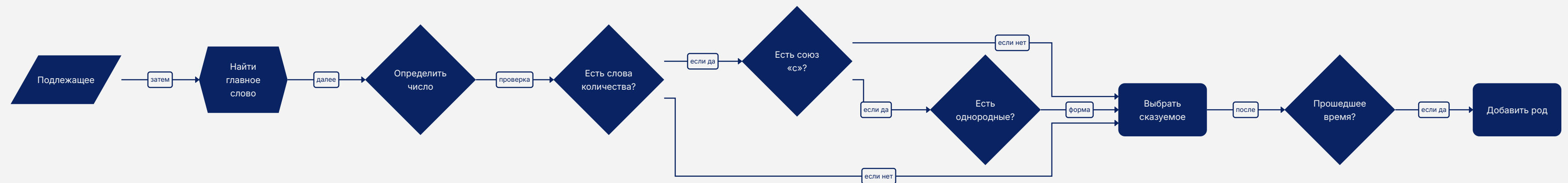
Если в подлежащем есть несколько слов, найдите грамматический центр. Именно он чаще всего задаёт форму глагола.

4. Сверить согласование

Подберите форму сказуемого и прочитайте предложение вслух. Если форма звучит естественно и совпадает по правилам, ответ выбран верно.

Схема разбора сложного предложения

Алгоритм помогает проверить согласование сказуемого с подлежащим в коротких школьных предложениях.





Главное, что нужно запомнить

Согласование сказуемого с подлежащим начинается с числа, а в прошедшем времени требует ещё и учёта рода. Если быстро находить главное слово и смысл конструкции, ошибок станет заметно меньше.