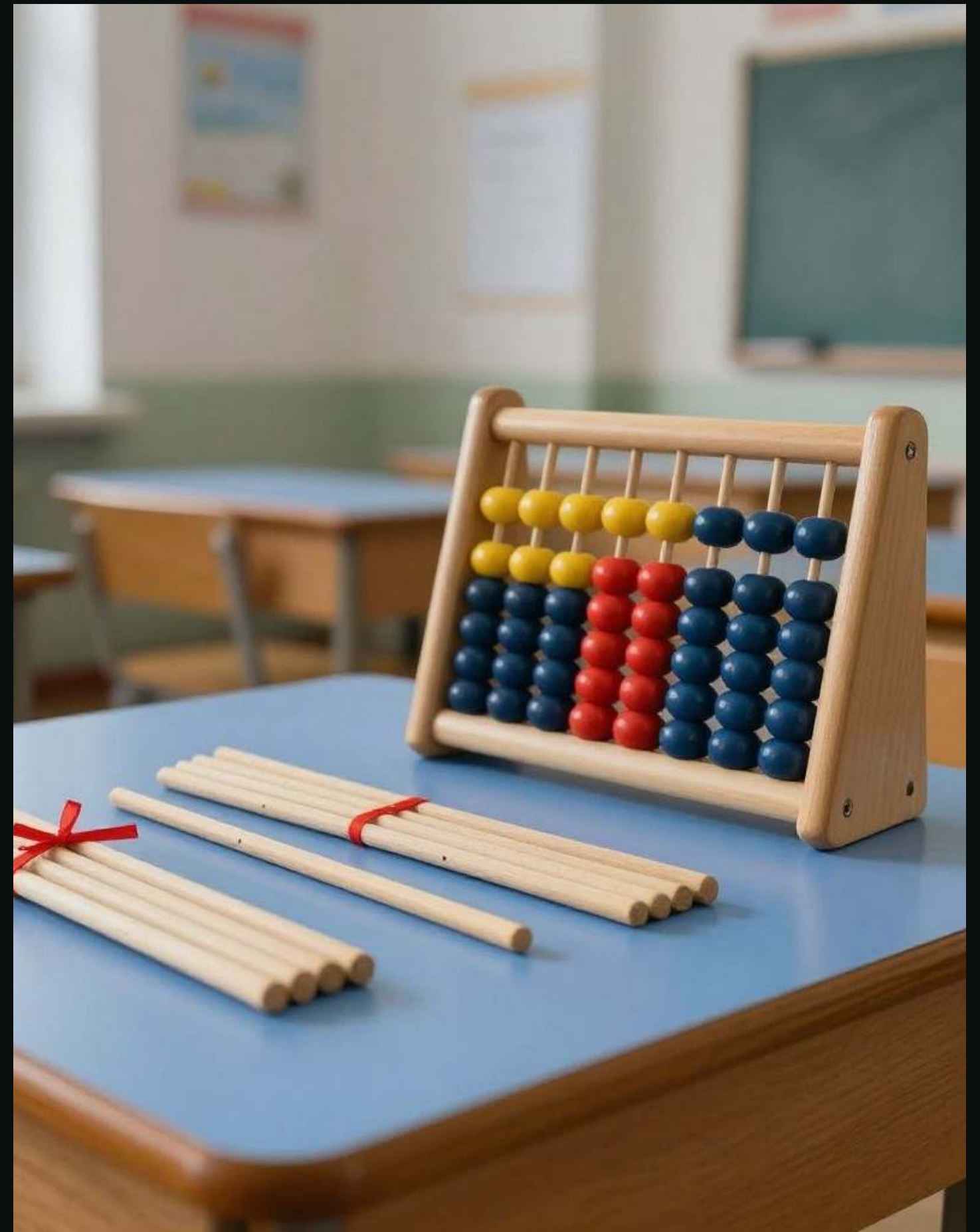
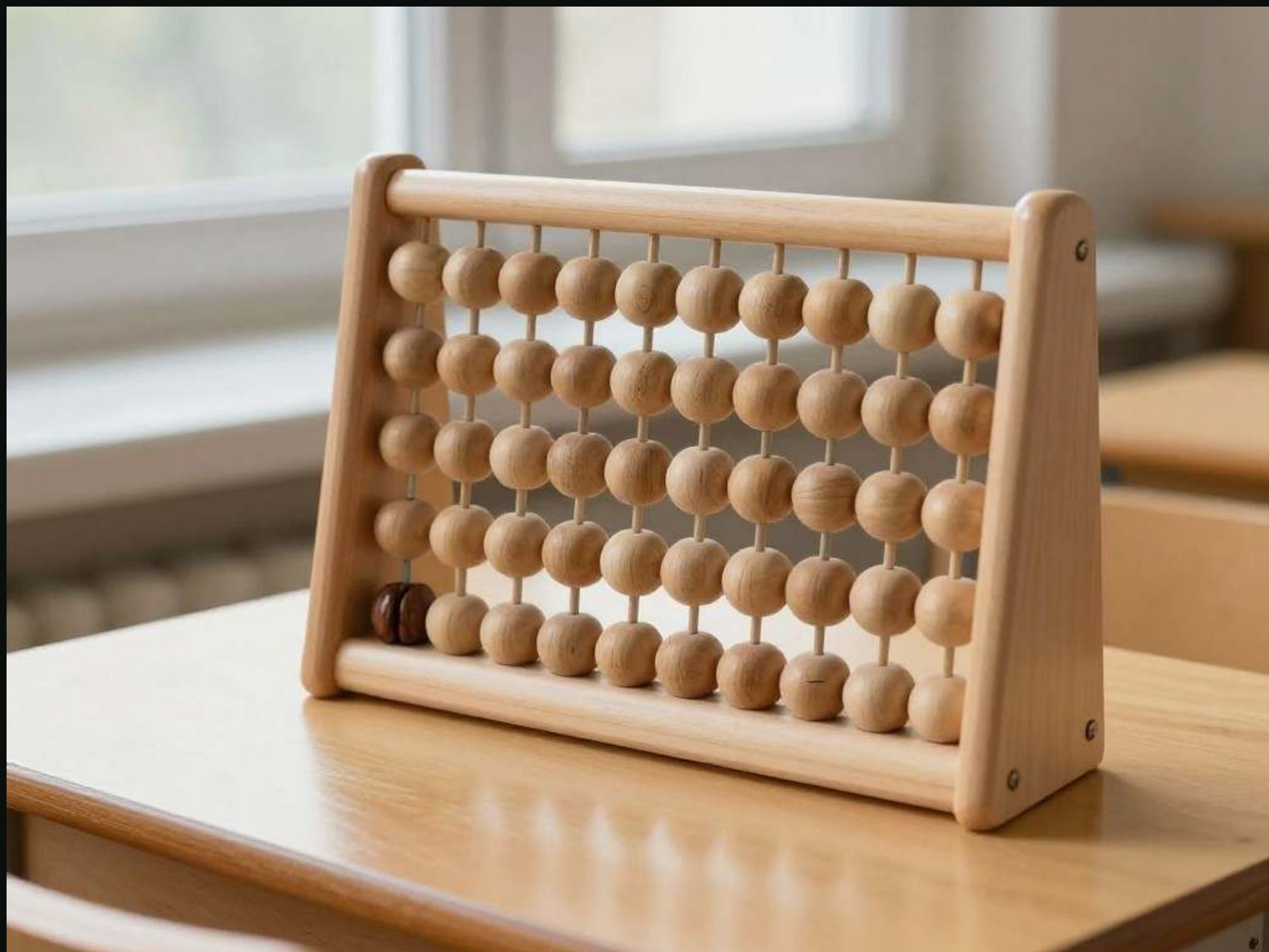


Уроки 29–31: числа до 20

Учимся считать дальше десятка и не путаться!



От счёта до 10 — к новому десятку



Ребята уже умеют считать, сравнивать предметы и узнавать цифры. Теперь в игру входят числа 11–20: у них есть десятки и единицы, а значит, счёт становится интереснее.

Как устроены числа 11–19

Каждое число от 11 до 19 состоит из одного десятка и ещё нескольких единиц: например, 11 — это 10 и 1, а 14 — 10 и 4.

В записи таких чисел всегда две цифры. Первая цифра 1 показывает один десяток, а вторая сообщает, сколько осталось единиц.

Поэтому 13, 16 и 18 относятся к одному десятку. Меняется только число единиц, и это легко увидеть в записи.

Число 20 — это два десятка



Число 20 обозначает не просто 2, а две полные группы по 10 предметов. В записи первая цифра показывает два десятка, а ноль сообщает, что единиц нет.

Удобно представить 20 кубиков, разложенных поровну на две десятки. Тогда сразу видно, почему это число стоит после 19 и отличается от 2.

Названия чисел второго десятка

1

Числа второго десятка называют по порядку: одиннадцать, двенадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать.

2

Дальше идут шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать и двадцать. Каждое следующее число больше предыдущего на 1.

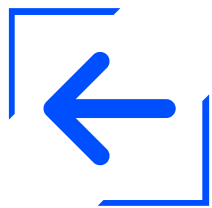
3

Важно произносить их без пропусков и не путать похожие названия, например 14 и 40, 19 и 90.

Счёт от 10 до 20

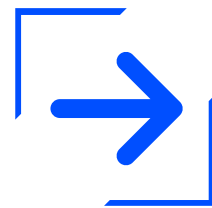
Переход от одного числа к следующему происходит шаг за шагом, каждый раз прибавляется 1.

Соседние числа



Предыдущее число

Перед каждым числом стоит его сосед слева. У 15 это 14, у 12 — 11, у 19 — 18. Разница всегда одна и та же: всего 1.



Следующее число

У каждого числа есть сосед справа. Для 15 это 16, для 12 — 13, для 19 — 20. Так удобно проверять порядок чисел в ряду.



Проверка места в ряду

Если ребёнок знает соседей числа, ему легче найти его место. Достаточно назвать число перед ним и число после него — и ряд сразу становится понятным.

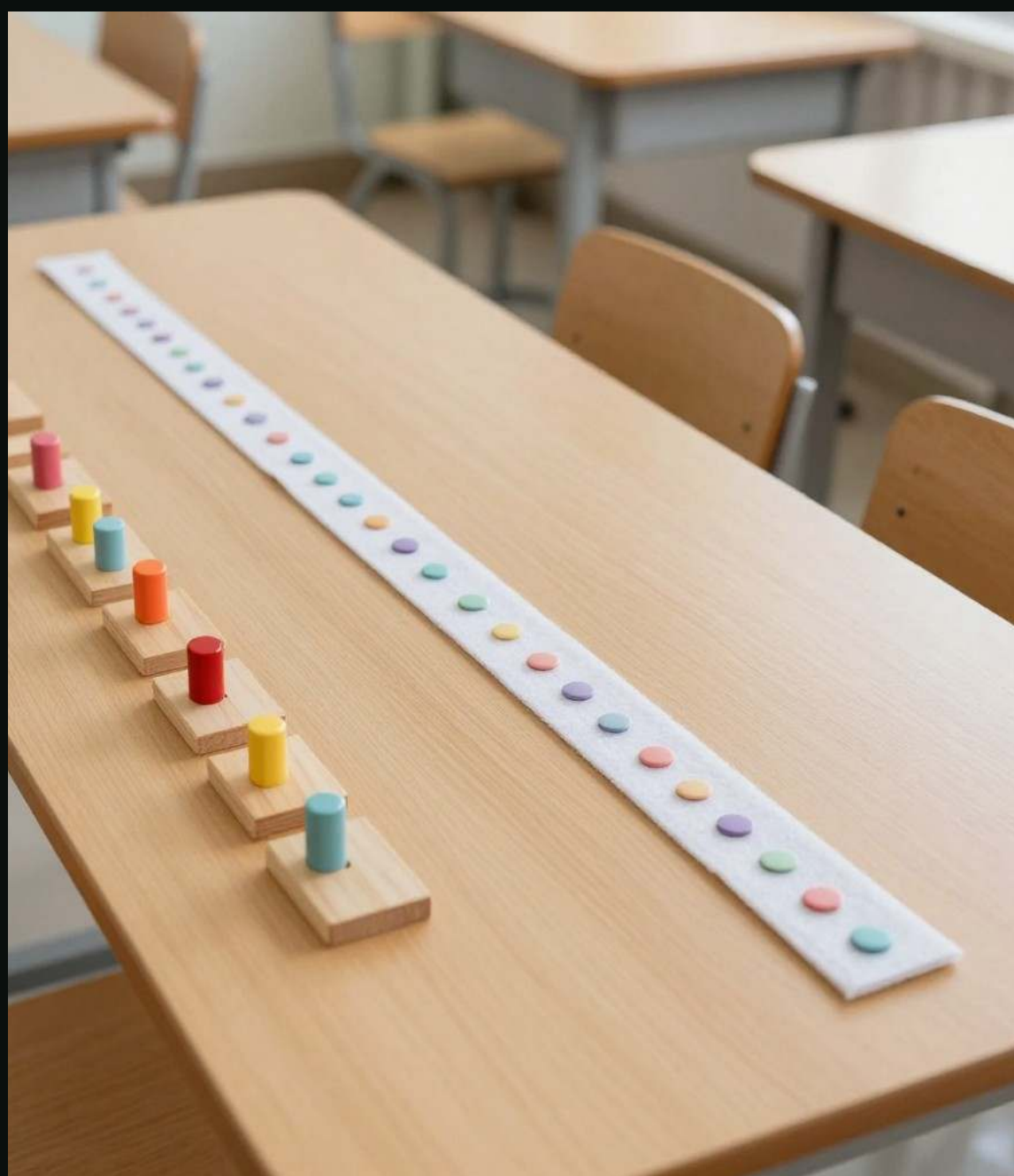
Сравнение чисел до 20

Смотрим, где число стоит в ряду

Больше то число, которое находится дальше по числовому ряду. Поэтому 17 больше 16, а 12 меньше 19. Сравнение становится проще, когда рядом есть сам ряд.

Используем наглядные подсказки

Помогают лента чисел, картинки с предметами и «лесенка» из чисел. Ребёнок видит, какое число выше или дальше, и отвечает увереннее, без лишних догадок.



Счёт предметов до 20

Предметы считают по одному, не пропуская ни одного и не возвращаясь назад. Так удобно работать с кубиками, фишками, карандашами, яблоками и игрушками.

Если предметов много, их можно разложить группами по 5 или по 10. Тогда счёт идёт быстрее, а ошибка прячется хуже — и это хорошо.

После подсчёта важно ещё раз проверить результат: не сбился ли порядок, не посчитан ли один предмет дважды и не остался ли кто-то без внимания.

11–20

Каждое из этих чисел можно представить как десяток и единицы, поэтому запись становится понятной и удобной.

Материал уроков 29–31

Разложение числа на десяток и единицы помогает быстрее читать запись, проверять ответ и видеть, как устроено число.

Шаг вперёд: получаем число на 1 больше

Сначала называют число, затем прибавляют один предмет или делают один шаг вперёд по числовому ряду, после чего называют новое число.

Шаг назад: получаем число на 1 меньше

Сначала называют число, затем убирают один предмет или делают один шаг назад по числовому ряду, после чего называют предыдущее число.

Сложение без перехода через десяток

Если оба слагаемых маленькие, сумма остаётся в пределах 10. Тогда можно считать по знакомому ряду и сразу видеть ответ, не делая лишних шагов.

Такие примеры помогают закрепить уверенный счёт: $6 + 2 = 8$, $7 + 3 = 10$, $5 + 4 = 9$. Ребёнок опирается на уже выученные числа и не путается.

Когда ответ не выходит за десяток, удобно проверять себя по предметам: кубикам, палочкам или фишкам. Это быстро, понятно и совсем не страшно.

Сложение с переходом через десяток

Сначала добавляют столько, чтобы получилось 10. После этого остаётся прибавить только маленький остаток, и пример решается спокойнее.

Например, $8 + 5$ удобно читать как $8 + 2 + 3$. Сначала получается 10, а потом к нему прибавляется 3, и выходит 13.

Такой же приём работает и с $9 + 4$: $9 + 1 + 3 = 10 + 3 = 13$. Он особенно полезен, когда число близко к десятку.

Этот способ учит видеть удобные пары чисел и не теряться в счёте. Мозг радуется, как будто нашёл короткую дорожку через лес.

Вычитание с переходом через десяток

1

Если нужно получить 10, удобно отнимать по частям. Например, $14 - 4 = 10$, а $16 - 6 = 10$ — ответ находится быстро и без длинного счёта.

2

Когда вычитают не до конца, число уменьшается шаг за шагом. Например, $20 - 2 = 18$: сначала было 20, потом стало на два меньше.

3

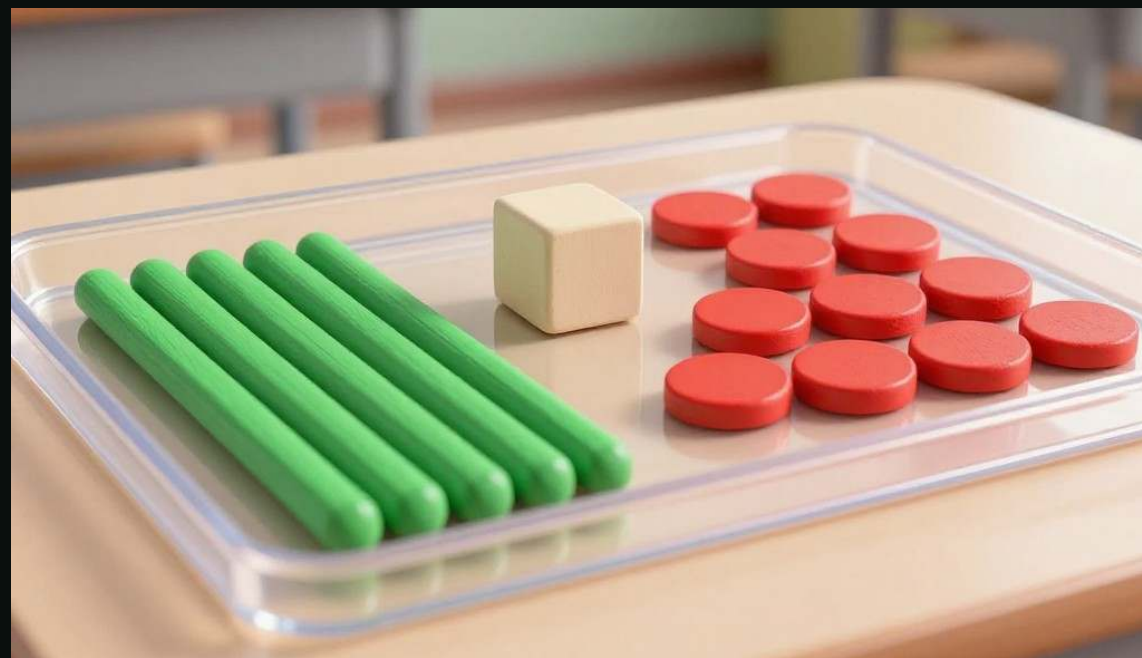
Такой приём помогает видеть, как работает вычитание в пределах 20. Ребёнок не теряет счёт и увереннее проверяет себя на палочках, кубиках и числовом ряду.

Игровые задания на уроке



Корзина с десятком и ещё семью

В корзине лежат две аккуратные группы: 10 предметов и ещё 7 рядом. Дети считают их по одному, а потом называют общее число. Такая картинка помогает увидеть состав числа не только глазами, но и руками.



Фишки, палочки и весёлый счёт

Учитель даёт фишки, палочки или кубики, а дети выкладывают число, сравнивают две группы и ищут соседей. Если предметы похожи на маленькое сокровище, счёт становится бодрым и чуть-чуть озорным.



Карточки для коротких заданий

Карточки с цифрами подходят для быстрых игр: покажи следующее число, назови предыдущее или разложи число на десяток и единицы. Такие задания помогают повторять материал без скуки и длинных объяснений.

Типичные ошибки



Путают похожие числа

Часто смешивают 12 и 20 или неверно называют 19. Помогает медленное проговаривание числа и поиск его на числовом ряду.



Пропускают числа при счёте

При счёте вперёд или назад дети иногда перескакивают через одно число. Полезно идти по ряду пальцем или фишкой, не торопясь.



Считают предметы дважды

Если предмет уже назван, его нельзя пересчитывать снова. Лучше двигать счётный предмет в сторону или отмечать уже посчитанные элементы.



Забывают про десятки и единицы

В числе 11 один десяток и одна единица, а в числе 20 — два десятка. Проверка через разложение помогает быстро найти ошибку.

Что нужно уметь после уроков 29–31

Сначала — числа до 20

Ребёнок уверенно называет и записывает числа второго десятка, не путает их названия и понимает их место в числовом ряду.

Потом — счёт вперёд и назад

Он добавляет по одному и убавляет по одному, быстро находит следующее и предыдущее число, не сбиваясь на середине ряда.

Затем — сравнение и состав

Школьник сравнивает числа, находит соседей и видит, из скольких десятков и единиц состоит каждое число до 20.

В конце — простые действия

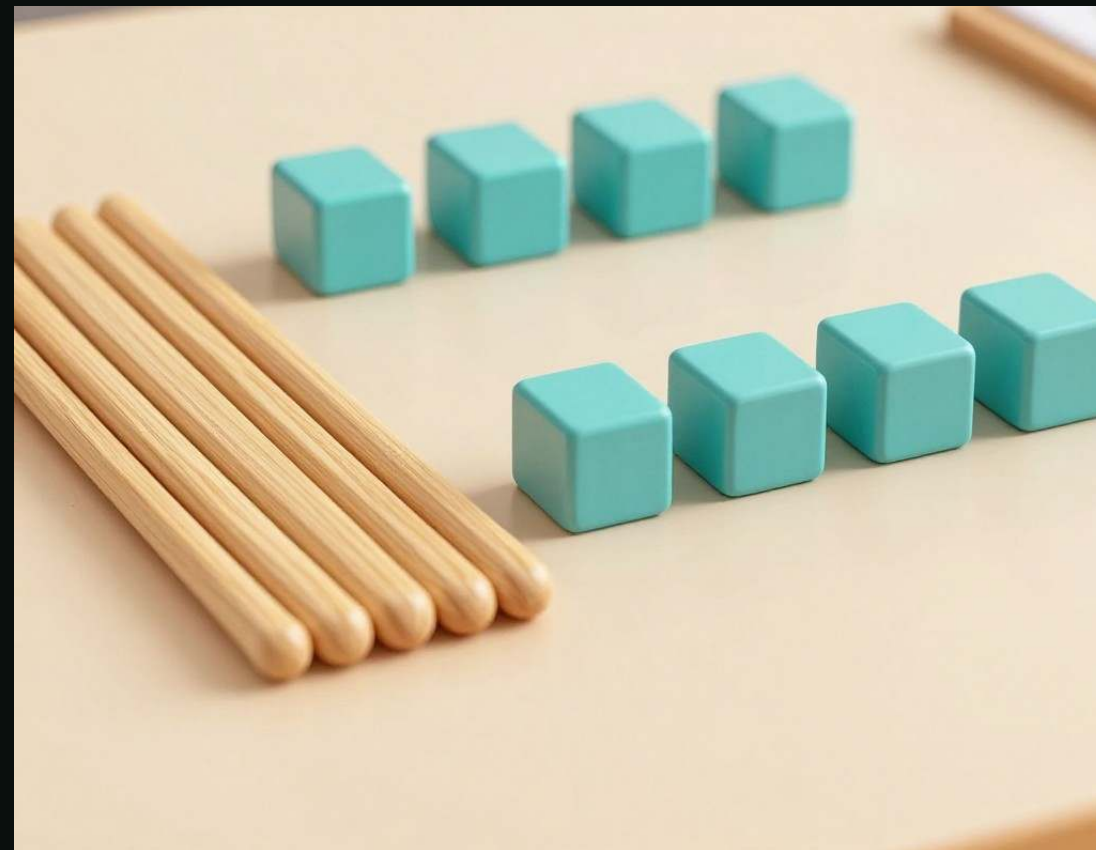
Он складывает и вычитает в пределах 20, пользуется десятком как опорой и понимает, что 20 — это два десятка.

Наглядные помощники для счёта



Числовой ряд как дорожка

Лента с числами до 20 помогает не сбиваться и видеть порядок без догадок. Ребёнок быстро замечает, какое число идёт следом, где находятся соседи и почему 19 не перепрыгивает сразу в 21.



Палочки и кубики в руках

Счётные палочки и кубики удобно раскладывать группами по 5 и по 10. Тогда число становится почти осязаемым: десяток лежит отдельно, а единицы добавляются рядом, словно маленькие гости на праздник.



Карточки с цифрами и предметами

Карточки с числами и рисунками помогают сопоставить запись и количество. Если рядом показаны десяток и отдельные предметы, ребёнок легче понимает числа 11–20 и быстрее находит нужную карточку.

Числа до 20 уже не пугают

Теперь числа до 20 становятся понятными: в них видны десятки и единицы, порядок ряда и простые действия. После уроков 29–31 считать легче, а ошибки прячутся всё реже.