

Решение текстовых задач сложением и вычитанием

Считаем реальные ситуации: объединяем,
сравниваем, находим остаток.



Зачем учиться решать текстовые задачи

Текстовые задачи учат внимательно читать условие, выделять нужные данные и выбирать действие по смыслу. Эти умения помогают работать с деньгами, временем, длиной, массой и количеством предметов.



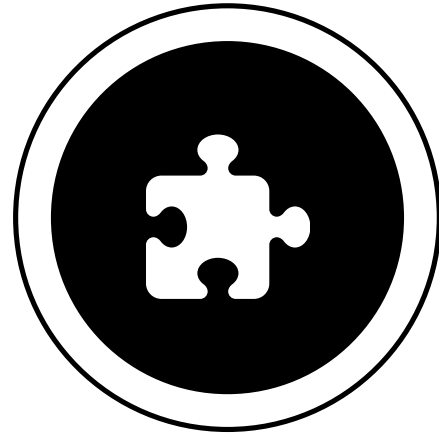
Из чего состоит текстовая задача

Условие сообщает, какие величины уже известны, и показывает связь между ними. Именно здесь нужно найти важные числа и понять, что с ними происходит.

Вопрос указывает, что требуется узнать: целое, остаток, разницу или новое значение после изменения. От вопроса зависит выбор действия и способ записи ответа.

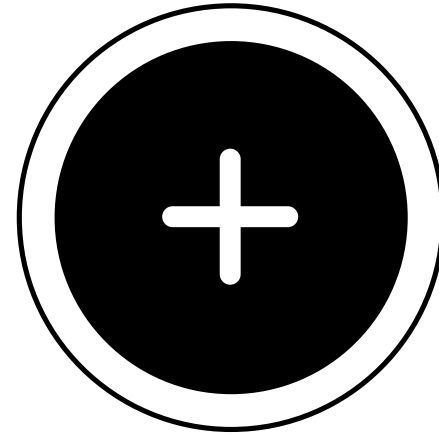
Числовые данные связаны с единицами измерения и должны использоваться осмысленно. Если единицы разные, их сначала нельзя складывать или сравнивать без приведения к одному виду.

Когда в задаче нужно сложение



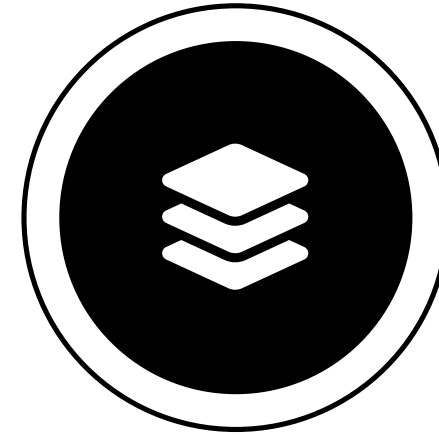
Объединение частей

Когда несколько частей складываются в одно целое, используют сложение. Так находят общее количество тетрадей, книг



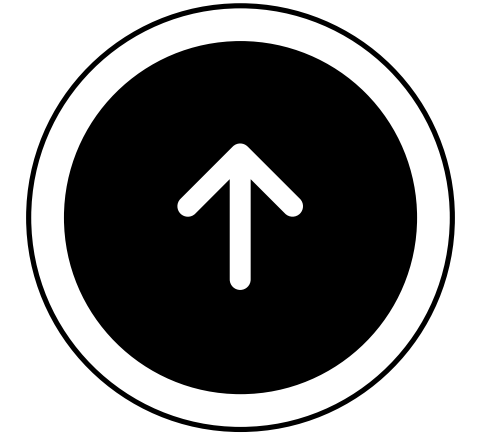
Стало больше

Если к исходному количеству что-то добавили, прибавили или присоединили, число увеличивается. Сложение показывает



Нужно найти общее

Слова «всего» и «вместе» обычно подсказывают, что надо соединить данные части. Ответом будет общее количество, а не разница между числами



Результат увеличения

Когда величина растёт, сложение отражает новое значение. Оно всегда больше каждого исходного числа и соответствует

Когда в задаче нужно вычитание

Если из количества что-то убрали, потратили, съели или использовали, нужно узнать, сколько осталось. В таких задачах вычитание показывает результат уменьшения.

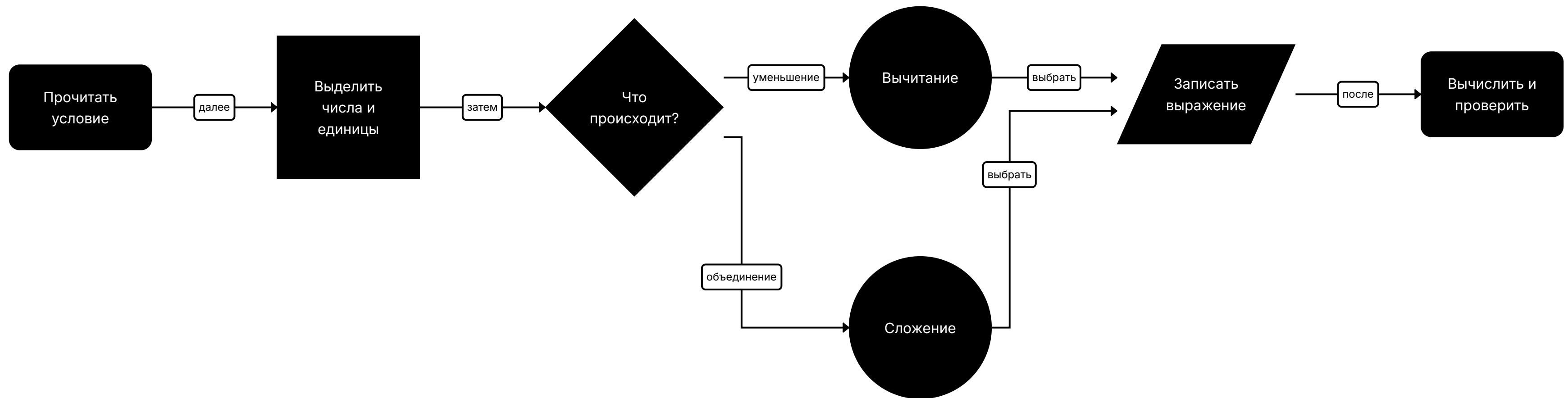
Вычитание помогает находить разницу между двумя величинами. Оно отвечает на вопросы «на сколько больше» и «на сколько меньше», когда сравниваются одинаковые единицы.

Иногда сначала было одно число, а потом оно изменилось после действия. Тогда вычитание показывает, каким стало значение после уменьшения.

Ответ после вычитания должен быть понятным по смыслу. Количество предметов не может стать отрицательным, а единицы измерения должны совпадать с условием.

Алгоритм решения текстовой задачи

Последовательность шагов помогает не пропустить важные данные и выбрать верное действие.



Что было, что изменилось и что нужно найти

Начальное состояние

Сначала выделяют, сколько предметов или величины было в начале. Затем находят данные, которые описывают действие: прибавили, убрали, стало больше или меньше. Это помогает увидеть основу задачи.

Изменение и неизвестное

После этого определяют, что требуется найти: новое значение, остаток, разницу или общее количество. Такая схема особенно полезна в задачах про книги, деньги, игрушки и наклейки.

Задачи на объединение частей

Если в условии перечислены две или больше одинаковых частей, их нужно сложить. Тогда можно узнать общее количество предметов, например тетрадей, карандашей или страниц.

Важно учитывать все данные, относящиеся к одной группе. Если одна часть записана в первом предложении, а другая во втором, их всё равно нужно объединить при вычислении.

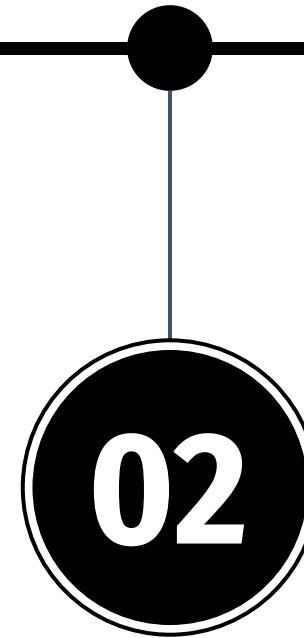
В ответе должно получиться целое, составленное из всех частей. Такой способ часто встречается в задачах про покупки, сборы в школу и подсчёт предметов.

От исходного числа к новому результату



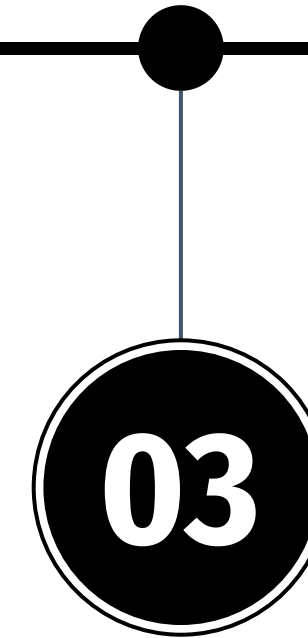
Было сначала

Записывают начальное количество, с которого начинается история задачи. Это отправная точка, от которой удобно отслеживать все изменения.



Произошло действие

Определяют, что сделали с количеством: добавили или убрали часть. Именно это помогает выбрать сложение или вычитание.



Стало потом

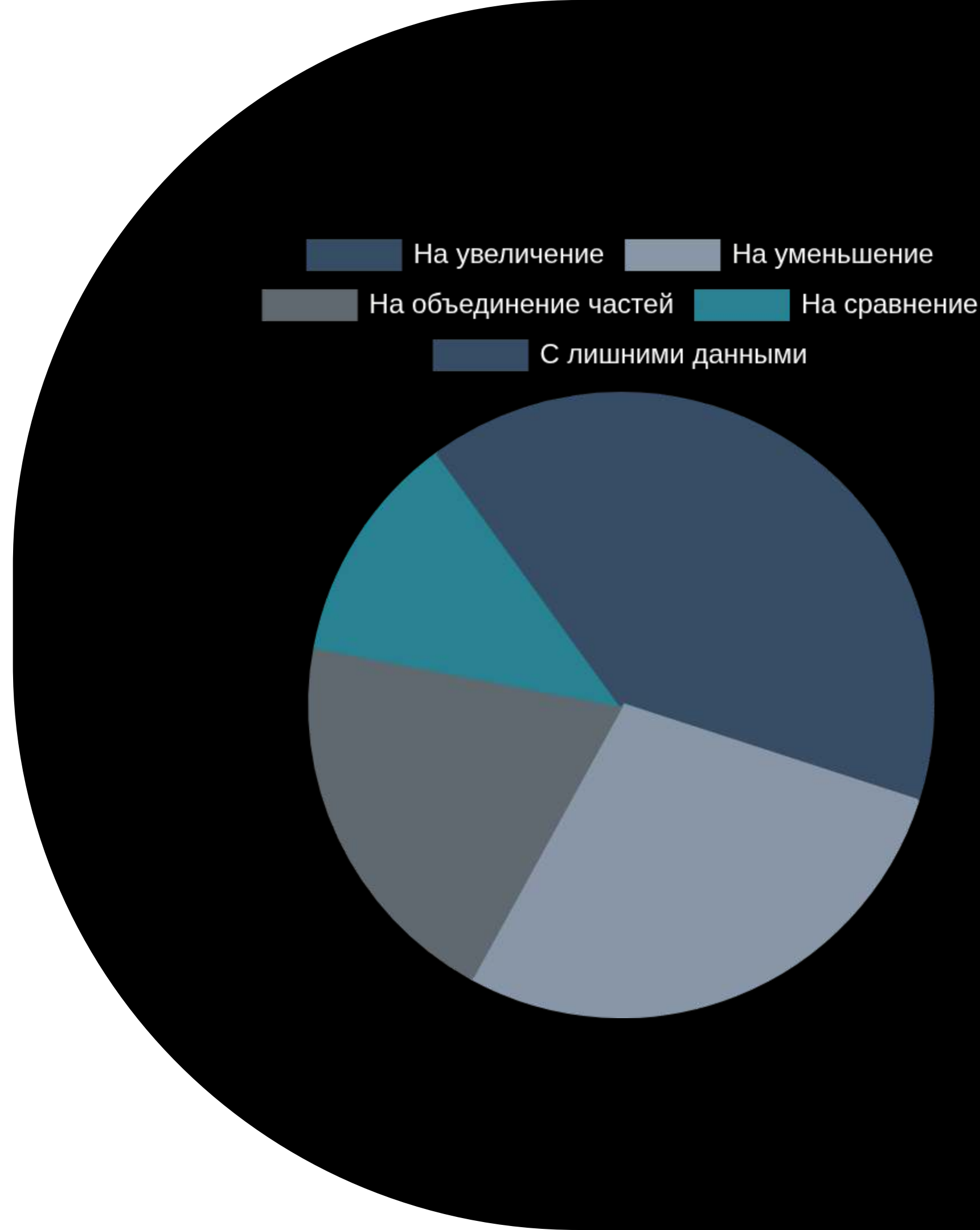
Находят новое значение и проверяют, соответствует ли оно смыслу условия. Если число стало меньше, речь идёт об уменьшении; если больше — об увеличении.

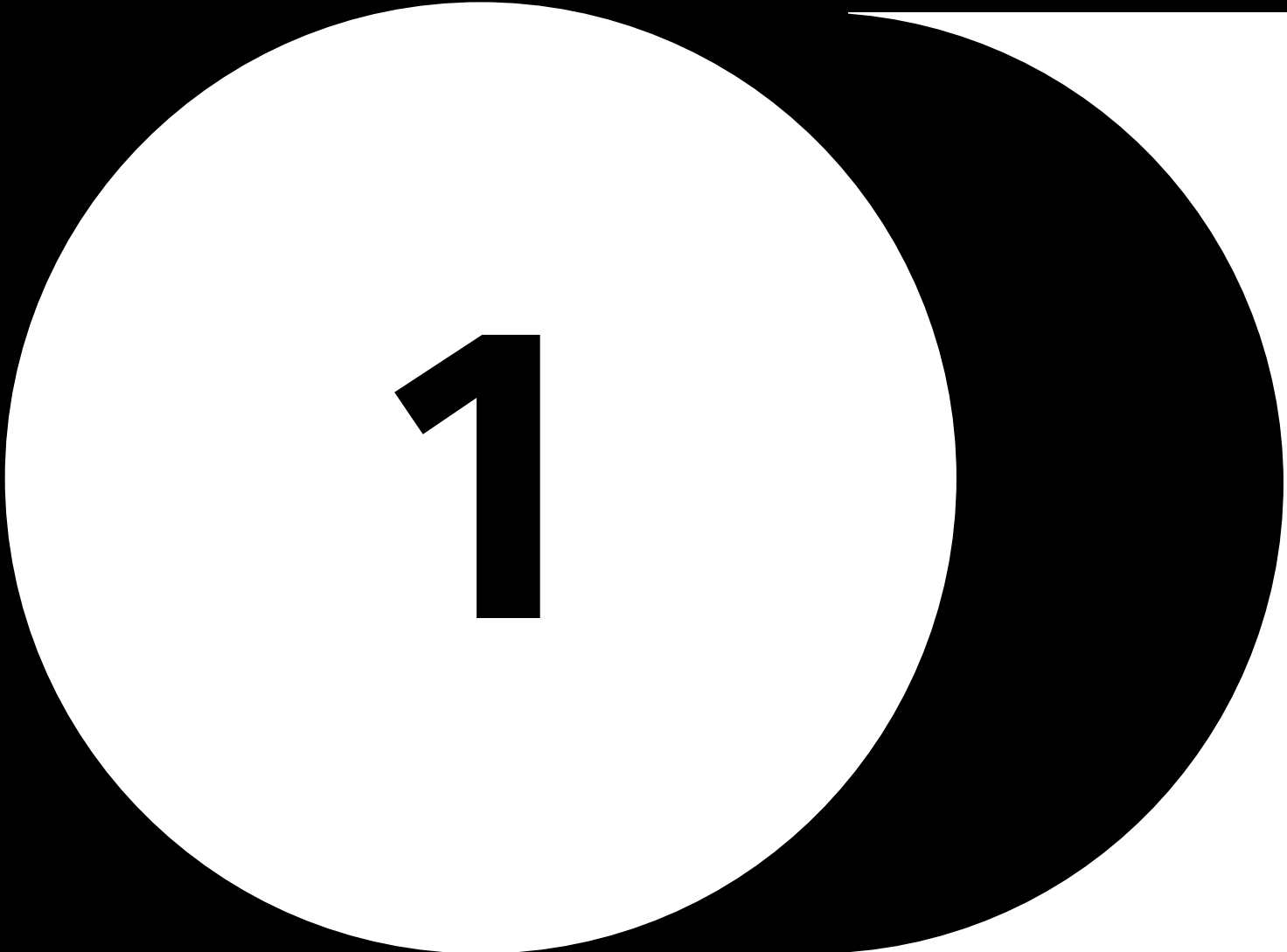
Какие типы задач встречаются чаще

По мере тренировки ученики быстрее распознают формулировки и меньше ошибаются в выборе действия.

Чаще всего встречаются задачи на изменение количества: они ближе к повседневным ситуациям и проще для разбора.

Схематическое распределение для учебной презентации.





1

При сравнении важно брать только одинаковые единицы измерения: тогда ответ будет точным и понятным в контексте задачи.

разность
показывает,
насколько одна
величина больше
другой.

Правило сравнения величин в текстовых задачах

Ключевые слова и выбор действия

Слова в условии подсказывают направление действия, но окончательное решение зависит от смысла задачи.

Ключевые слова помогают ориентироваться, но сначала нужно понять, что происходит с величиной: объединение или изменение.

Действие	Слова	Когда подходит
Сложение	всего, вместе, стало	объединение, прибавление
Вычитание	осталось, убрали, на сколько	уменьшение, сравнение

Школьное правило выбора арифметического действия по смыслу задачи

Типичные ошибки при решении задач

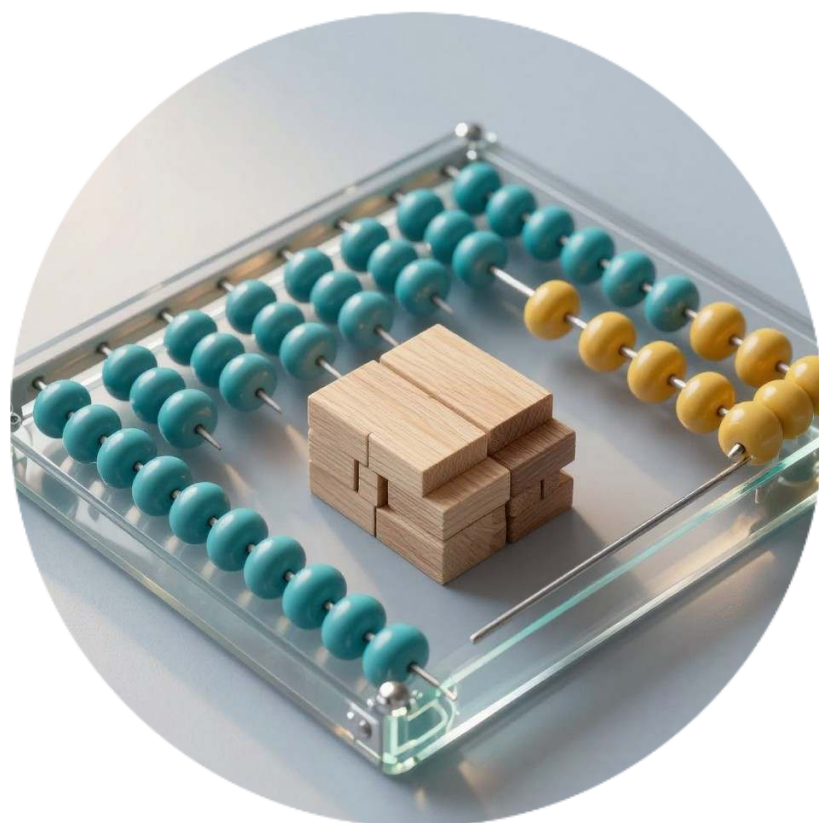
Ошибка возникает, когда ученик цепляется за одно слово в условии и сразу выбирает действие, не замечая, что вопрос требует другого хода мысли.

Нередко пропускают сам вопрос задачи и получают верный по вычислению ответ, но не тот, который был нужен по смыслу условия.

Ещё одна трудность — невнимательность к единицам измерения: нельзя складывать или сравнивать числа, если величины выражены в разных единицах.

Иногда в ответе не указывают, что именно найдено, и тогда решение выглядит неполным, даже если вычисление выполнено правильно.

Как проверить решение



Сложили верно — перепроверьте вычитанием

Если задача решалась сложением, полезно проверить результат обратным действием. Вычитание одного слагаемого из суммы показывает, действительно ли получилась вторая часть. Такой способ быстро выявляет случайную ошибку в вычислении и помогает не потерять смысл ответа.



Вычитали — восстановите исходное число

После вычитания ответ можно проверить сложением. Если к полученному числу прибавить вычтенную величину, должно вернуться начальное значение. Это особенно удобно в задачах про покупки, предметы и время, где легко заметить несоответствие.



Оцените ответ по реальной ситуации

Даже правильный пример может дать нелогичный ответ, если его не сопоставить с жизненной ситуацией. Количество предметов не бывает отрицательным, а время и длина должны соответствовать обычным представлениям и единицам измерения.

Как меняется число после действий

На диаграмме видно, что изменение может быть как увеличением, так и уменьшением начального значения в зависимости от действия.

После прибавления число возрастает, после вычитания уменьшается; важно отслеживать не только результат, но и направление изменения.

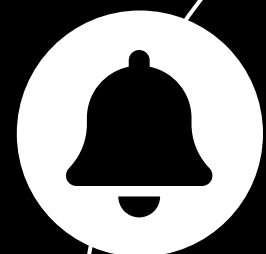
Учебные примеры текстовых задач на сложение и вычитание



Задачи с лишними данными

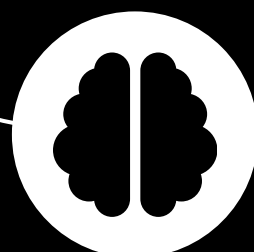
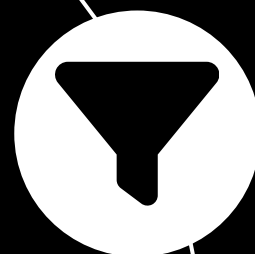
Ненужное число

В условии может встретиться число, которое не связано с вопросом. Его не используют в вычислении, даже если оно выглядит важным и заметным.



Проверка связи с вопросом

Сначала нужно понять, какие данные действительно помогают ответить на вопрос. Всё, что не влияет на результат, следует отбросить, чтобы не запутаться.

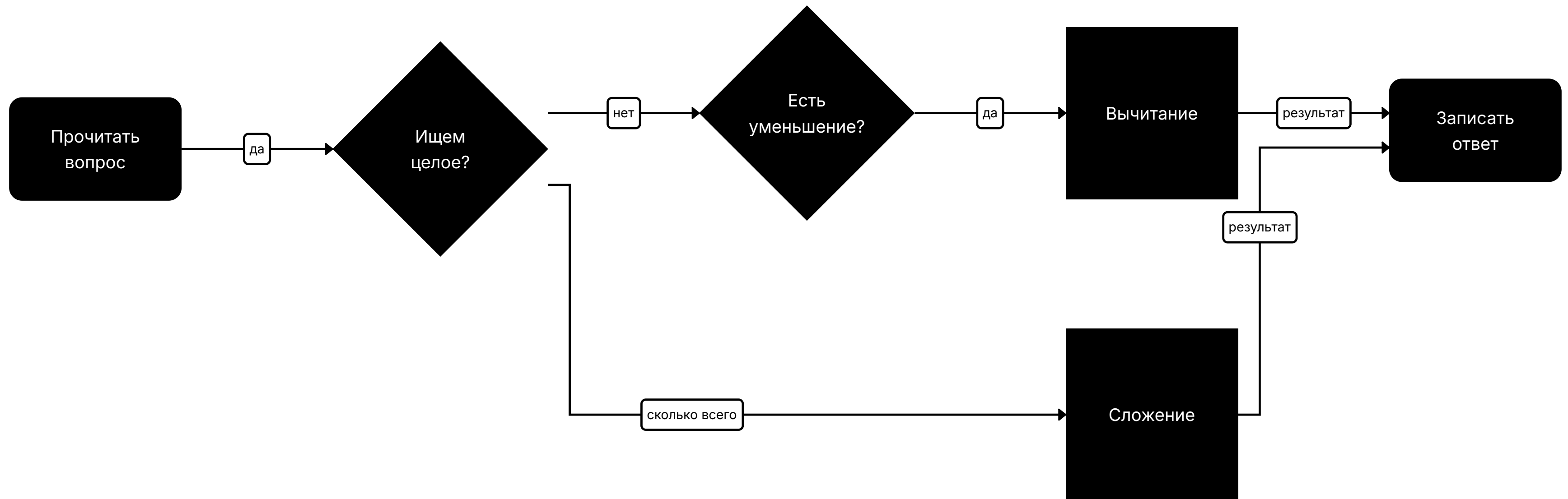


Тренировка внимания

Задачи с лишними данными учат читать условие вдумчиво. Они развивают аккуратность и помогают не делать вычисления по первым попавшимся числам.

Как выбрать действие по вопросу задачи

Логика выбора: сначала определяем смысл вопроса, затем направление изменения величины.



Примеры из школьной жизни и быта

- В магазине школьник может посчитать, сколько тетрадей и ручек купили вместе, или узнать, сколько предметов осталось после покупки. Такие задачи помогают связывать вычисления с реальными действиями.
- В классе часто считают учеников, страницы, минуты урока или круги на спортивной дорожке. Здесь важно различать, что было сначала, что изменилось и что требуется найти в вопросе.
- На прогулке или дома задачи появляются почти незаметно: сколько шагов прошли, сколько времени осталось до конца занятия, на сколько больше стало книг на полке. Числа в них описывают обычную жизнь.

Образцы краткой записи задачи

▶ Краткая запись делает условие компактным и помогает быстро увидеть связь между числами и вопросом.

▶ Краткая запись показывает, что именно изменилось, и помогает сразу выбрать нужное действие без лишних вычислений.

Ситуация	Краткая запись	Действие
Было 14, +6	14 → 20	сложение
Было 19, −5	19 → 14	вычитание
8 и 5, разница	8 и 5, на 3	вычитание

Примеры краткой записи для задач на сложение, вычитание и сравнение

Три шага к верному ответу

Точные решения начинаются с внимательного чтения условия, понимания вопроса и выбора действия по смыслу. Краткая запись и проверка ответа делают работу быстрее, аккуратнее и увереннее.