

Глаголы прошедшего времени и род

Учимся правильно изменять глаголы по роду и числу в прошедшем времени.



Прошедшее время: что оно показывает?

Прошедшее время рассказывает о действии, которое уже произошло: вчера, утром, дома или на прогулке. Его легко узнать по окончаниям -л, -ла, -ло, -ли. Это время часто встречается в коротких историях и рассказах.



Как образуется прошедшее время

У многих глаголов прошедшее время образуется с помощью суффикса -л: читать — читал, играть — играл, прыгать — прыгал. Значение действия остаётся тем же.

В единственном числе окончание помогает понять род. По форме глагола можно определить, кто выполнял действие: он, она или оно. Это очень удобно при проверке.

Во множественном числе появляется форма на -ли: читали, играли, прыгали. Здесь род уже не нужен, потому что действующих лиц несколько.

Мужской род



Кто выполнял действие

Если действие совершил мальчик, папа, брат или другое слово мужского рода, глагол стоит в форме мужского рода, например: читал, играл, пришёл.



Вопрос-подсказка

К такой форме удобно задавать вопрос: он что делал? Если подходит именно этот вопрос, значит, перед нами форма мужского рода.



Признак формы

В мужском роде чаще всего слышится окончание -л. Оно помогает быстро узнать форму глагола, даже если предложение совсем короткое.

Женский род

- Если действие совершила девочка, мама, сестра или другое слово женского рода, глагол принимает форму на -ла: читала, играла, пришла. Это сразу слышно в конце слова.
- К такой форме подходит вопрос: она что делала? Женский род часто узнаётся по мягкому звучанию и окончанию -а. Такое окончание легко запомнить и проверить в предложении.



Средний род

Слово среднего рода

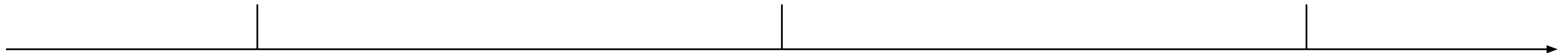
Сначала находим слово, которое называет предмет среднего рода: солнце, письмо, окно, море. Именно оно подсказывает нужную форму глагола.

Форма прошедшего времени

Затем выбираем окончание -ло: светило, лежало, открылось, шумело. Эта форма показывает, что действие связано со словом среднего рода.

Проверка вопросом

Можно задать вопрос: оно что делало? Если вопрос подходит, форма выбрана верно, и предложение звучит правильно и понятно.



Множественное число



Когда предметов много

Если действующих лиц или предметов несколько, род уже не нужен. В этом случае глагол чаще всего получает форму на -ли.



Примеры формы

Мальчики играли, девочки читали, птицы летели, окна открылись. Во всех этих примерах видно, что действие совершают сразу несколько предметов.

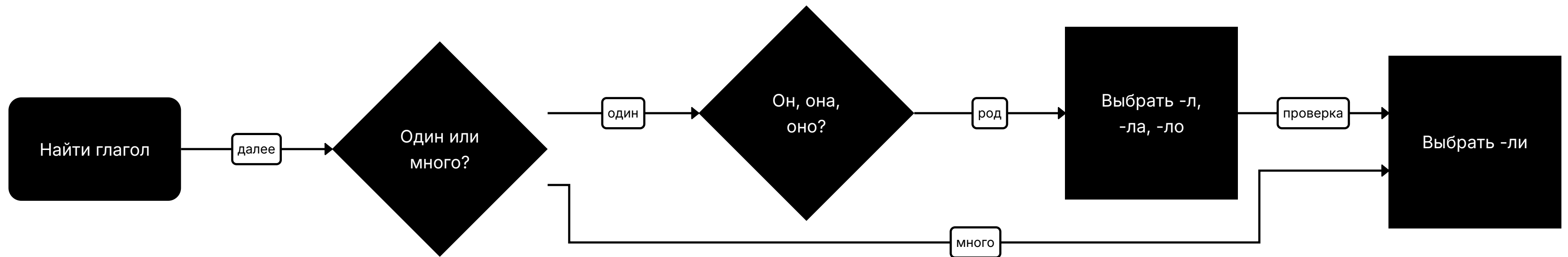


Что важно запомнить

Множественное число удобно помнить как особую форму для группы. Оно помогает быстро выбрать окончание и не путать его с единственным числом.

Как выбрать нужную форму

Схема показывает простой порядок выбора окончания глагола в прошедшем времени.



Слова-подсказки

Местоимения он, она, оно и они быстро помогают выбрать нужную форму глагола. Они как маленькие фонарики: сразу освещают правильное окончание.

Существительные тоже подсказывают род и число: мальчик — он, девочка — она, солнце — оно, дети — они. Так правило становится очень простым.

Если сомневаешься, сначала найди слово-подсказку, а потом проверь окончание. Такой короткий путь экономит время и помогает не ошибиться.

Один глагол в разных формах

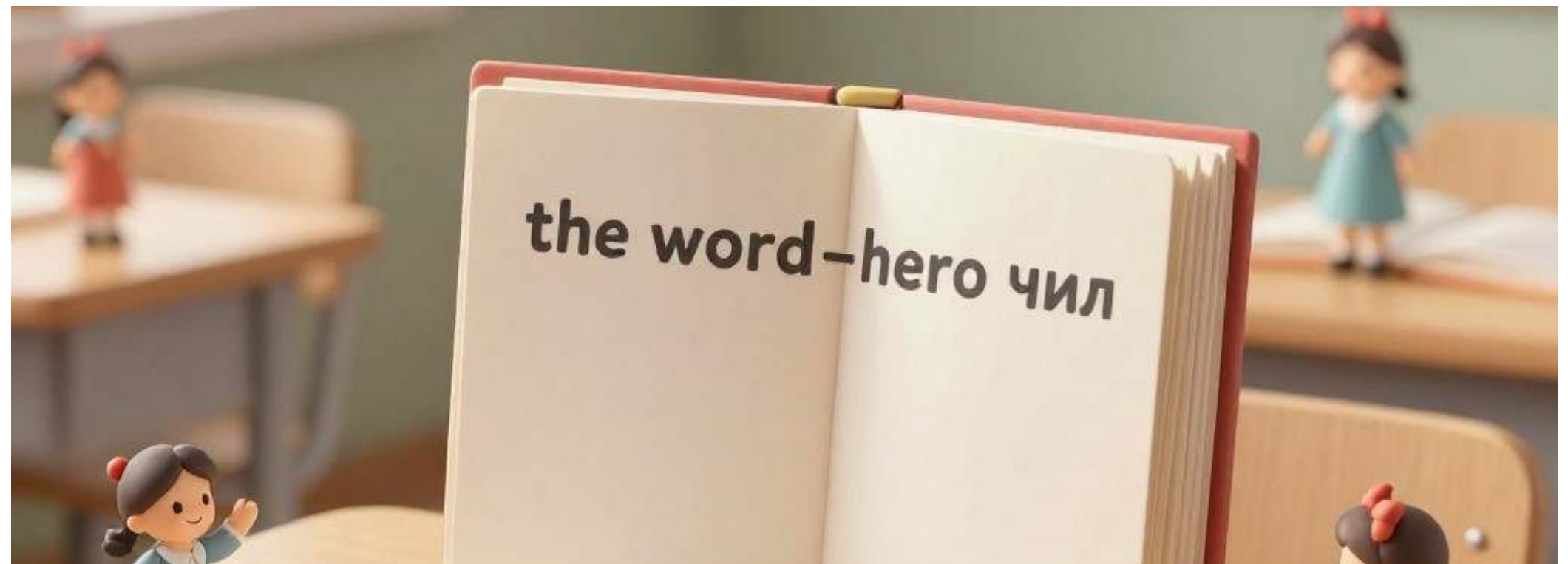
Учитель и четыре формы

На уроке слово «учить» переоделось в разные формы, как актёр в театре. Получились учил, учила, учило, учили. Действие осталось тем же, но окончание подсказало род и число. Вот почему одно слово умеет так ловко менять наряд.



Слово-волшебник в рассказе

В короткой сказке герой учил стихотворение, героиня учила правило, солнце будто учило светить, а друзья учили новые слова вместе. Сюжет один, а формы разные. Это показывает, что прошедшее время меняет только окончание, а не само действие.



Слова с необычным звучанием

Сначала — непривычная форма

Иногда глагол в прошедшем времени звучит не так, как ожидается: нёс, пёк, рос. Звучание меняется, но слово всё равно остаётся формой прошедшего времени.

В итоге — правило работает всегда

Даже если корень меняется, окончание подсказывает род и число: нёс, несла, несло; пёк, пекла, пекло. Значит, правило важнее необычного звучания.

Потом — ищем, кто делает действие

Чтобы не ошибиться, сначала находим слово-подсказку: он, она, оно или они. Именно оно помогает понять, какое окончание выбрать у глагола.

1

**лицо глагола не
изменяется в
прошедшем времени**

По этому признаку легко отличить прошедшее время от других форм: меняются род и число, а не лицо.

Правило русского языка о глаголах прошедшего времени

Небольшие истории с прошедшим временем

Кот и клубок

Кот увидел клубок, подпрыгнул и быстро догнал его. Потом он сел у окна и внимательно смотрел, как клубок катился по полу. В такой маленькой сценке сразу видно, кто что сделал и в какой форме стоит глагол.



Сказка в лесу

В лесу появилась девочка, подняла шишку и улыбнулась белке. Рядом шуршали листья, а маленький ручей тихо звенел. Такие предложения легко представить, потому что действие уже произошло и у каждого героя есть своя форма глагола.



Прогулка после дождя

После дождя дети выбежали во двор, а солнце выглянуло из-за туч. Лужи блестели, птицы запели, и улица сразу стала веселее. Прошедшее время здесь помогает рассказать целую картинку короткими, ясными фразами.



Частые ошибки

Ошибка часто появляется, когда форму глагола берут не по тому слову. Если подлежащее женского рода, а глагол стоит как для мужского, предложение звучит неверно.

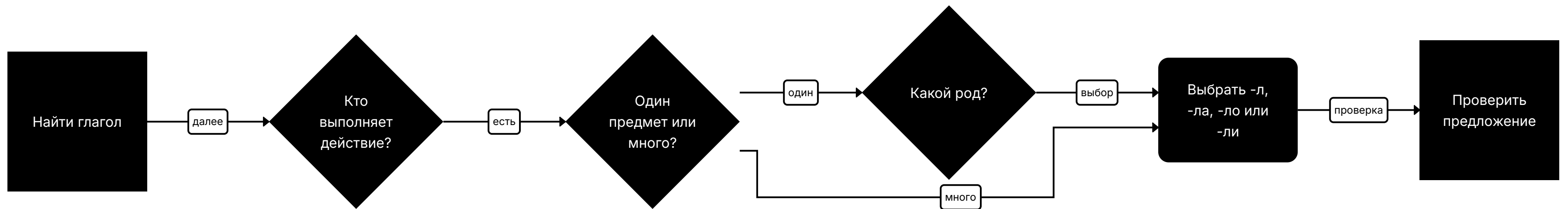
Нельзя смешивать единственное и множественное число. Слово они требует форму на -ли, а не на -л, -ла или -ло, потому что действующих лиц несколько.

Иногда дети смотрят только на смысл и забывают про форму слова. Сначала нужно найти, кто именно выполняет действие, а потом выбрать правильное окончание глагола.

Полезно перечитать предложение вслух. Если форма звучит странно, значит, где-то перепутаны род или число. Такая короткая проверка помогает избежать смешных ошибок.

Проверка глагола в предложении

Пошаговая схема помогает выбрать правильную форму глагола прошедшего времени без лишних ошибок.



Мини-упражнения



Мальчик — читал

Слово мальчик помогает выбрать форму читал. Здесь видно мужской род, поэтому глагол заканчивается на -л. Это простая и очень удобная проверка.



Девочка — читала

Если действие делает девочка, нужна форма читала. Окончание -ла подсказывает женский род. Такое сочетание легко запомнить, как короткую пару слов.



Солнце — читало

Слово солнце стоит в среднем роде, поэтому подходит форма читало. Окончание -ло помогает сразу понять, что речь идёт об одном предмете среднего рода.



Дети — читали

Когда действующих лиц много, выбираем форму читали. Род здесь уже не нужен, потому что окончание -ли показывает множественное число. Это правило работает очень надёжно.

Правило в коротких историях

1. В маленькой истории каждое действие видно сразу: кот прыгнул, кошка прыгнула, окно открылось. Читатель быстро понимает, кто что сделал, потому что форма глагола подсказывает род.

2. Когда героев несколько, появляется форма на -ли: друзья играли, птицы летели, ребята смеялись. Такие предложения напоминают короткую сценку, где слово аккуратно подстраивается под число.



Зачем нужно это правило

Правильная форма глагола помогает писать предложения без путаницы. Когда окончание выбрано верно, текст читается легко и понятно даже самому внимательному первокласснику.

Это правило особенно полезно в диктантах и небольших рассказах. Оно помогает быстро проверить слово и вовремя заметить, если форма не подходит по роду или числу.

Чем чаще встречаются такие глаголы, тем быстрее они запоминаются. Ребёнок начинает узнавать их почти сразу, как знакомого героя в любимой сказке.

Умение выбирать форму делает речь аккуратной и красивой. Оно помогает не только на уроке, но и в обычном разговоре, когда важно сказать точно.

4

основные формы прошедшего времени удобно запомнить сразу

Эти четыре окончания помогают быстро подобрать нужную форму: -л, -ла, -ло и -ли. Дальше остаётся только определить род или число.

Школьное правило о глаголах прошедшего времени

Главный вывод

Глаголы прошедшего времени в единственном числе меняются по родам, а во множественном числе — нет. Если запомнить окончания -л, -ла, -ло и -ли, ошибок станет заметно меньше.