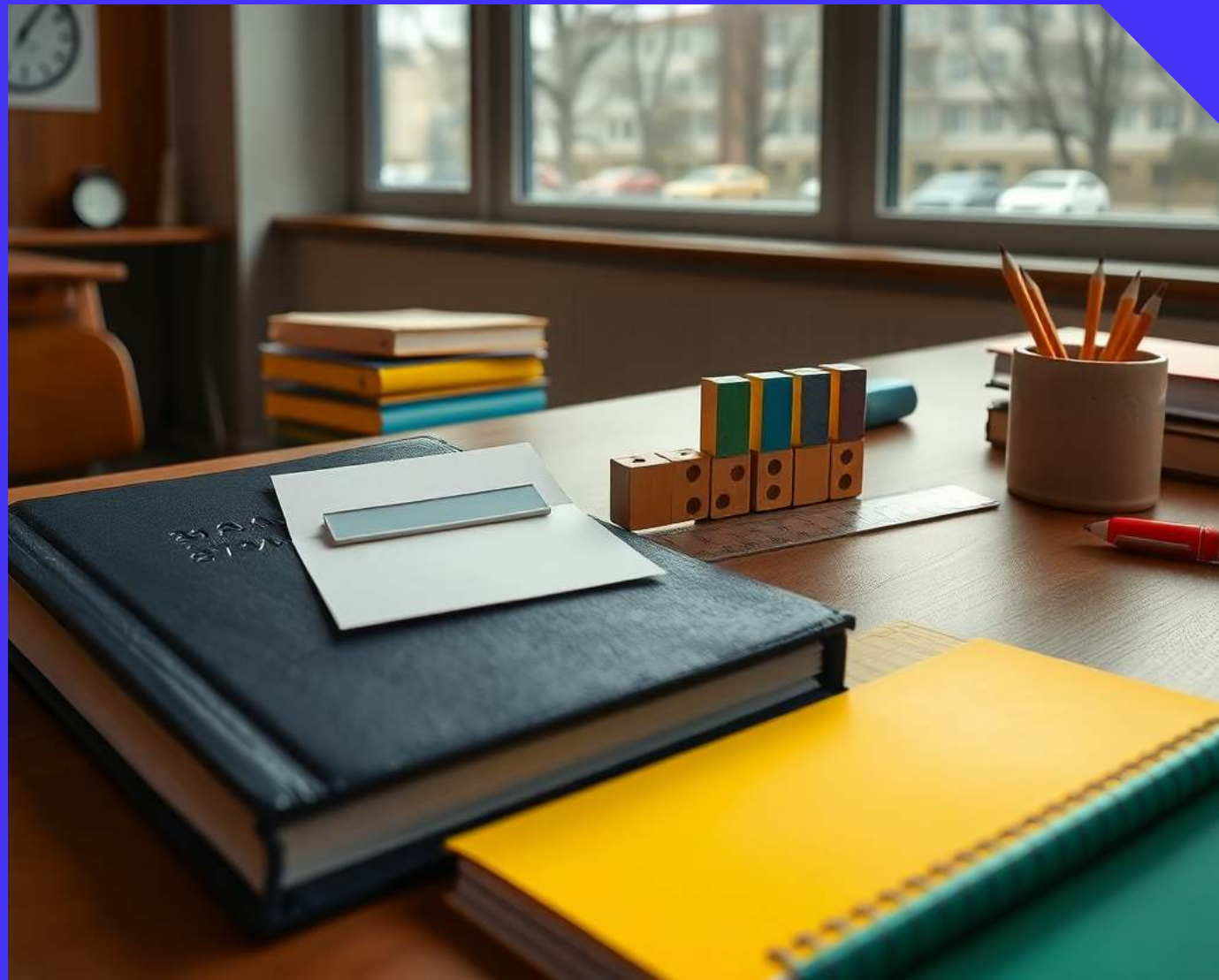


# If-clauses (Conditional I): условные предложения в английском языке

Как говорить о реальных условиях и возможных результатах по-английски?





Условные предложения помогают говорить о планах, правилах, обещаниях и последствиях. Эта тема часто встречается в диалогах, упражнениях и мини-сочинениях, поэтому её важно уверенно понимать и применять в школьных ситуациях.

# Зачем изучать if-clauses в 7 классе

# Что выражает Conditional I



## Реальная возможность

Conditional I описывает ситуацию, которая может действительно случиться, если выполнится условие. Речь идёт не о фантазии, а о вероятном событии в настоящем или будущем.



## Обещание и договорённость

Conditional I часто звучит в обещаниях и совместных планах. Если условие выполнится, говорящий готов что-то сделать, помочь, подождать или присоединиться к общему действию.



## Предупреждение и совет

Эта конструкция подходит, когда нужно предупредить о последствиях или мягко посоветовать. Например, она помогает показать, что из одного действия может следовать неприятный или полезный результат.



## Школьные ситуации

В жизни ученика такие предложения особенно полезны: уроки, домашнее задание, кружки, поездки, спорт и общение с друзьями. Поэтому примеры легко связать с повседневным опытом.

# Основная формула Conditional I

01

## Условие

В части с if используется Present Simple, потому что мы говорим о возможном условии, а не о результате. Именно эта часть задаёт ситуацию, от которой зависит дальнейшее событие.

02

## Результат

В главной части стоит will + infinitive: это форма, которая показывает будущее действие или итог. Если условие выполняется, результат может произойти позже или сразу после него.

# Основные формы в Conditional I

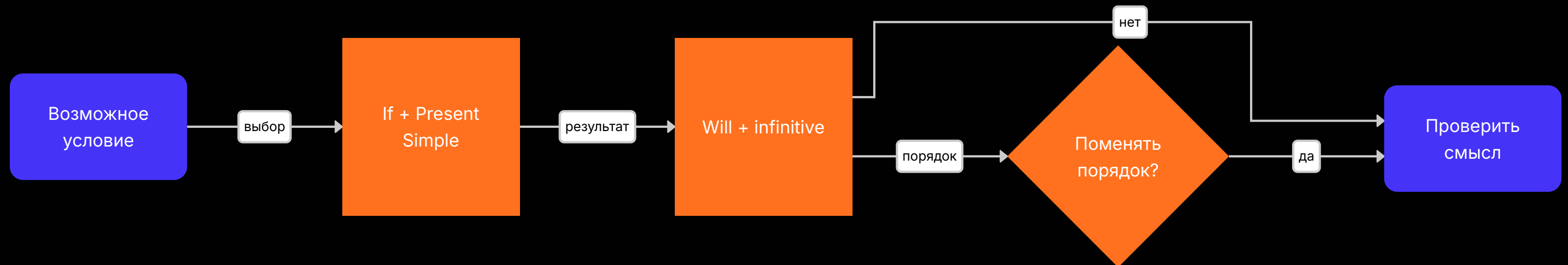
Сравните часть с условием, форму сказуемого и пример употребления.

Условие и результат строятся по разным моделям: после if — Present Simple, в ответной части — will + infinitive.

| Часть предложения | Форма                | Пример                                  |
|-------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| Условие           | if + Present Simple  | if he finishes his homework             |
| Результат         | will + infinitive    | he will go out with his friends         |
| Отрицание         | don't/doesn't, won't | if she doesn't hurry, she won't be late |
| Вопрос            | Will you...?         | Will you help me if I have a problem?   |

# Как строится предложение с if-clause

Последовательность построения Conditional I: от условия к результату и проверке смысла.



# Порядок частей и знаки препинания

## If-clause в начале

Когда часть с if стоит первой, после неё обычно ставится запятая. Такой вариант помогает сразу обозначить условие и затем показать результат: If I finish early, I will help you.

## Главная часть первой

Если сначала идёт главный результат, запятая обычно не нужна. Смысл при этом не меняется: I will help you if I finish early. Оба варианта звучат естественно и правильно.

# Где Conditional I встречается чаще всего

Школа Погода Правила Планы  
Здоровье Путешествия



Наблюдение по типовым школьным примерам  
и учебным диалогам

В школьных заданиях особенно часто  
появляются ситуации про уроки, поездки  
и повседневные планы, потому что они понятны  
и легко превращаются в условные  
предложения.

Наибольшая доля у школьных и бытовых тем:  
именно они чаще всего помогают тренировать  
Conditional I в реальных разговорах.

# Отрицательные формы и сокращения

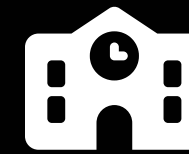
## Отрицание в двух частях

- В части с *if* используются *don't* или *doesn't*, а в главной части — *won't*. Это помогает показать, что условие не выполнится или результат не произойдёт.

## Сокращённые формы

- В речи и письме часто встречаются сокращения: *don't*, *doesn't*, *won't*, *I'll*, *you'll*, *he'll*, *we'll*. Они делают предложение короче, но грамматическое правило остаётся тем же.

# Вопросительные предложения с Conditional I



## Школьные примеры

Такие вопросы легко встретить на уроке или в разговоре: Will you come if I invite you? What will happen if the computer stops? Они звучат естественно и понятно для ученика.



## Вопрос в главной части

Вопрос строится через will в главной части предложения. Часть с if остаётся в Present Simple, а вопросительный порядок помогает спросить о возможном результате.



## Вопросительное слово

Если в начале стоит what, when или другое вопросительное слово, оно относится к главной части. Затем идёт will, а часть с if сохраняет обычный порядок слов.

# Примеры из школьной жизни

## Учёба каждый день

If I study vocabulary every day, I will remember more words. Такая модель помогает показать привычку и её результат: небольшое усилие сегодня даёт заметный эффект в будущем.

## Проверка на уроке

If the teacher gives us a quiz, we will be ready. Здесь Conditional I удобно использовать, когда говорим о возможном событии на уроке и нашем ответе на него.

## Батарея телефона

If my phone battery runs out, I will ask for a charger. Пример связан с повседневной ситуацией, которую школьники легко представляют во время уроков, поездок или кружков.

## Проект вовремя

If we finish the project on time, the teacher will be pleased. Конструкция показывает, что одно действие влияет на другое, поэтому её часто используют в школьных делах и планах.

# Три частых значения Conditional I

Одна и та же модель может передавать разные смыслы в зависимости от ситуации и результата.

Во всех случаях условие остаётся реальным, а различается лишь смысл результата: обещание, предупреждение или совместный план.

| Значение       | Признак             | Пример                                               |
|----------------|---------------------|------------------------------------------------------|
| Обещание       | will после условия  | If you help me, I will finish faster.                |
| Предупреждение | плохой результат    | If you touch the hot iron, you will get burned.      |
| Договорённость | совместное действие | If you are free, we will play football after school. |

Материал урока по Conditional I; примеры школьного уровня.

# Слова и выражения, которые часто встречаются с Conditional I

01

If — главное условие

Союз if вводит ситуацию, от которой зависит результат. В школьных диалогах он помогает говорить о планах, правилах и возможных последствиях без сложных объяснений.

02

When и as soon as

Эти слова связывают действия по времени, а не по условию. Они подходят, когда одно событие обязательно наступит после другого и не зависит от выбора говорящего.

03

Unless — если не

Слово unless заменяет if not и делает фразу короче. Например: You will fail unless you study. Такое выражение часто встречается в предупреждениях и правилах.

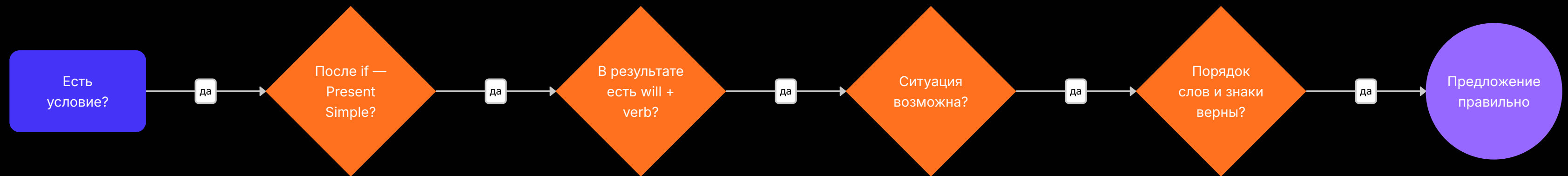
04

Before и after

Before и after помогают точно показать порядок событий. Они полезны, когда важно понять, какое действие произойдёт раньше, а какое — позже, особенно в учебных текстах и заданиях.

# Проверка правильности предложения с if

Последовательность помогает быстро найти ошибку в готовом предложении и проверить обе части конструкции.



# Типичные ошибки учащихся



Учебные наблюдения по теме Conditional I;  
данные для наглядности.

Чаще всего ошибки появляются не в смысле, а в форме глагола. Поэтому полезно отдельно проверять часть с *if* и главную часть предложения.

Ошибки, связанные со временем, заметно преобладают; значит, при изучении темы важно тренировать именно грамматическую форму, а не только перевод.

# Чем Conditional I отличается от Conditional II и III

## Conditional I — реальная вероятность

Первый тип условных предложений говорит о том, что событие может действительно случиться. Поэтому в нём используются if + Present Simple и will + infinitive.

## Conditional II — маловероятное сейчас

Второй тип показывает нереальную или очень маловероятную ситуацию в настоящем. В обеих частях предложения формы становятся другими: If I were rich, I would travel around the world.

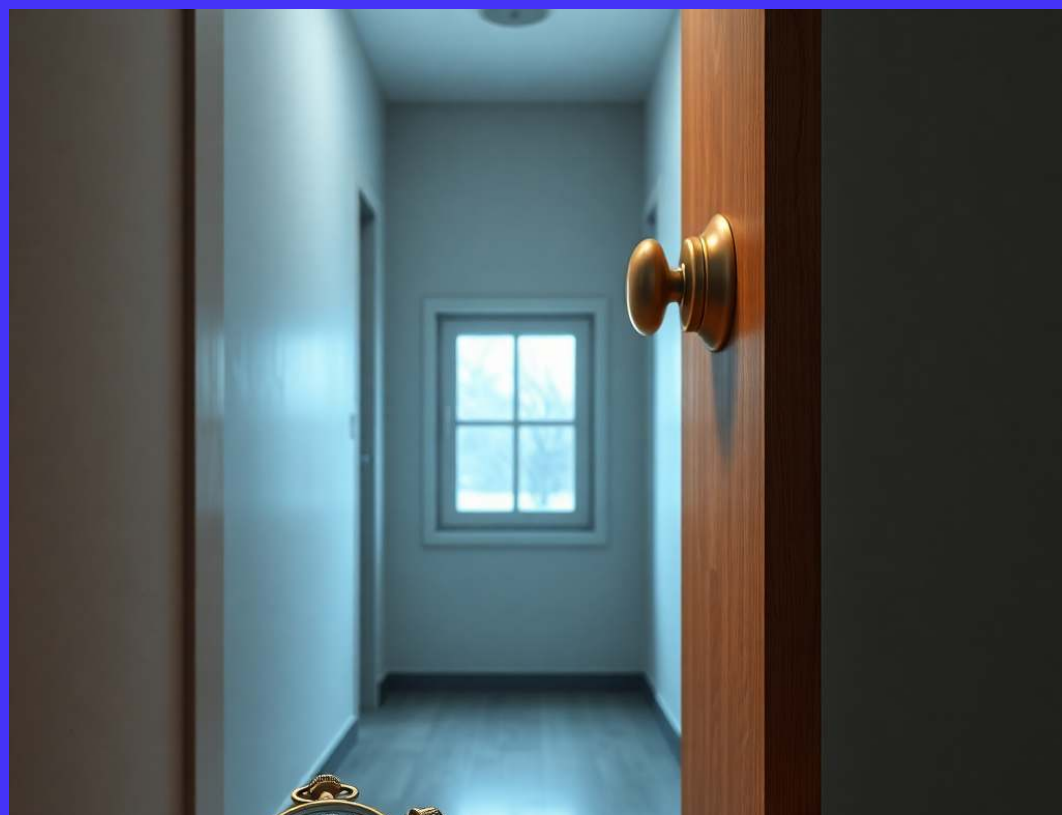
## Conditional III — прошлое, которое не изменишь

Третий тип относится к прошедшему времени и говорит о том, что уже не произошло. Он помогает сожалеть о прошлом: If I had studied harder, I would have passed the test.

# Модальные глаголы в главной части

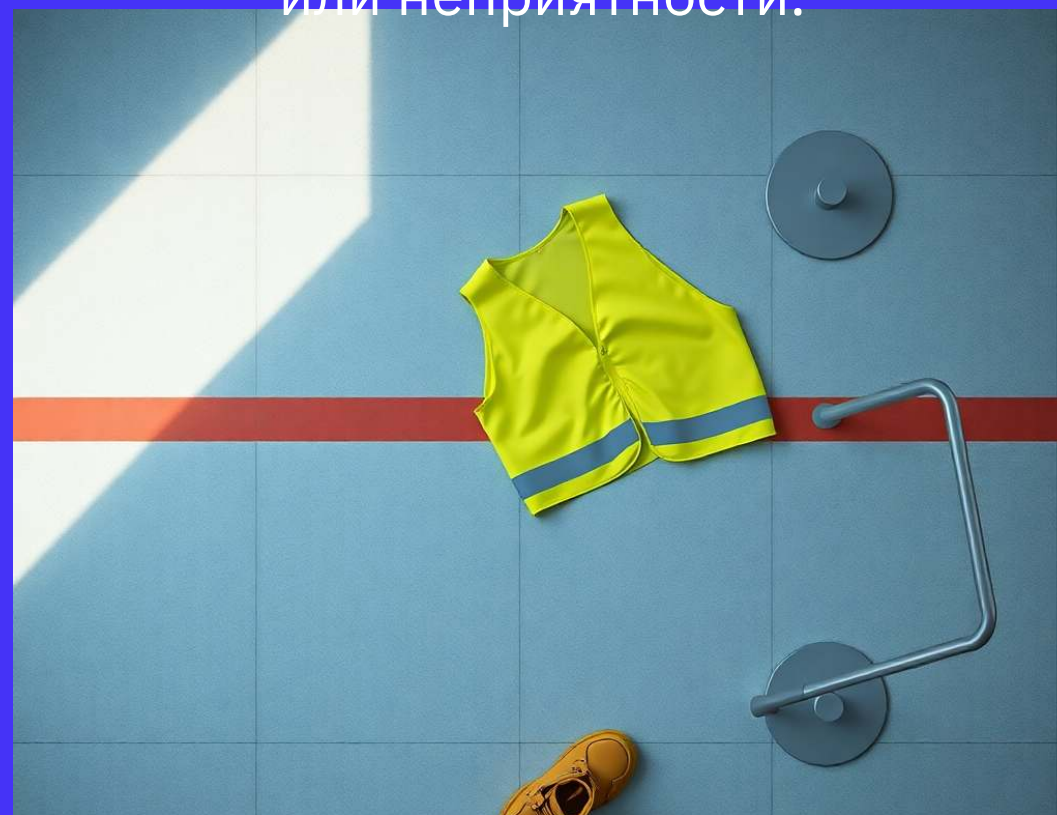
## Когда можно, а когда нельзя

Иногда после if вместо will ставят can, если речь идёт о возможности или разрешении. Если ты закончил работу раньше, можно уйти домой: If you finish early, you can go home. Такая конструкция звучит естественно в школьных правилах и договорённостях.



## Совет и осторожность

Модальный глагол should часто нужен, когда говорящий даёт совет. If it looks dangerous, we should stop. Здесь важен не просто результат, а разумное решение, которое помогает избежать ошибки или неприятности.



## Правила и необходимость

Если ситуация связана с обязанностью, в главной части подходит must. If the rules are clear, students must follow them. Такой вариант часто встречается в памятках, инструкциях и обсуждении поведения в классе.



# Короткие модели для запоминания

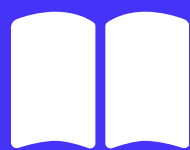
Эти модели помогают быстро выбрать нужный результат после условия и не смешивать значения модальных глаголов.

Во всех моделях условие остаётся одинаковым, а модальный глагол уточняет оттенок смысла: возможность, совет или вероятность.

| Модель                             | Пример                            | Значение             |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| If + Present Simple, will + verb   | If it rains, we will stay home    | возможный результат  |
| If + Present Simple, can + verb    | If you ask, I can help            | возможность и помощь |
| If + Present Simple, should + verb | If you are tired, you should rest | совет                |
| If + Present Simple, may + verb    | If he is free, he may join us     | вероятность          |

Материал урока по условным предложениям первого типа.

# Что ученик 7 класса должен уметь после темы



## Распознавать конструкцию

Ученик узнаёт Conditional I в текстах и диалогах, понимает, где находится условие, а где результат, и не путает эту модель с другими типами условных предложений.



## Менять порядок частей

Ученик умеет ставить часть с if в начало или в конец предложения, сохраняет смысл и правильно расставляет запятую, когда она нужна.



## Строить предложения

Ученик составляет утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения, правильно выбирает время после if и использует will в главной части без лишних ошибок.



## Использовать в общении

Ученик понимает школьные примеры, планы и повседневные разговоры, различает if, when и unless и может употреблять сокращения в речи и письме.



Conditional I помогает говорить о том, что может случиться на самом деле: если есть условие, появится результат. Чем увереннее ты используешь эту схему, тем точнее звучит английская речь.

Conditional I: понятная схема  
для реальных ситуаций