
I have a terrible headache: тема урока и ключевые языковые навыки



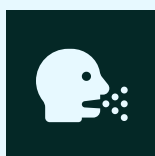
Говорим о самочувствии, боли и просьбе о помощи по-английски.

Зачем шестикласснику говорить о здоровье по-английски

Эта тема нужна в реальных ситуациях: в школе, дома и у врача. Ученики учатся описывать симптомы, задавать простые вопросы и понимать короткие советы, не теряясь в разговоре.



Основные слова по теме «самочувствие»



Боль и симптомы

Слова headache, stomachache, toothache, sore throat и pain помогают назвать, что именно беспокоит. Это основа коротких диалогов о самочувствии и первое, что нужно запомнить на уроке.



Простуда и температура

Лексика cold, fever и cough часто встречается в учебных ситуациях. Эти слова легко использовать в ответах на вопросы о состоянии здоровья и в небольших сценках у врача или дома.



Отдых и восстановление

Слова tired, rest, water и medicine показывают, что человек нуждается в помощи и заботе. Они особенно полезны, когда нужно сказать, что лучше немного отдохнуть и попить воды.



Люди, которые помогают

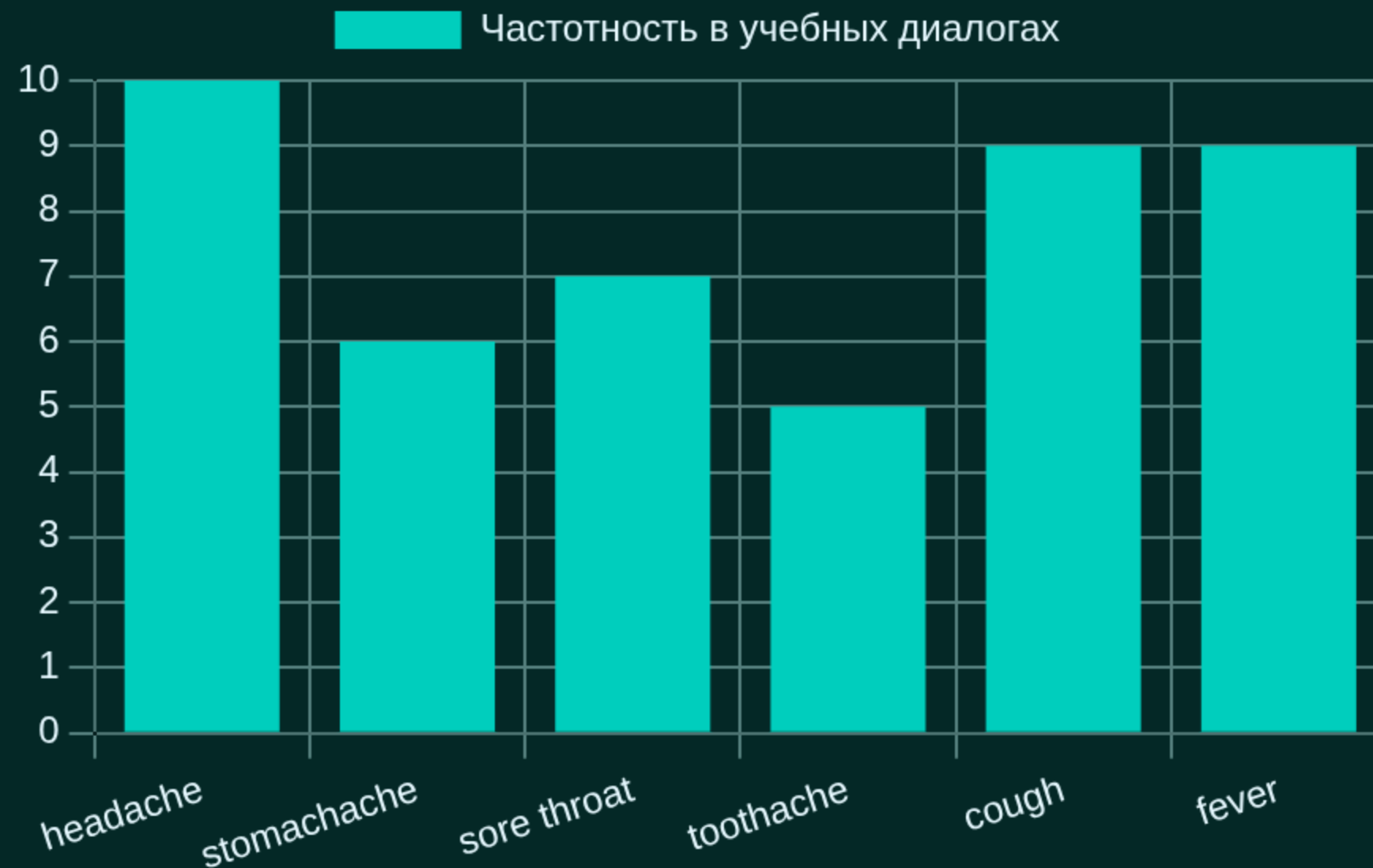
Слова help, doctor и nurse нужны, чтобы попросить о поддержке и обратиться ко взрослому. Такая лексика делает ответы в диалоге вежливыми, понятными и очень практичными.



Как объединять слова

Лексику по теме здоровья удобно группировать: симптом, ощущение, просьба о помощи и совет. Это помогает быстрее составлять фразы и лучше понимать смысл коротких разговоров.

Самые частые жалобы по теме здоровья в английской лексике



Учебная подборка диалогов и упражнений по теме здоровья

- Слова с суффиксом -ache образуют удобную для запоминания группу и помогают быстрее угадывать значение похожих слов.
- Headache, fever и cough выглядят самыми универсальными для начального уровня, а группа -ache облегчает запоминание.

Фраза I have a terrible headache в реальном диалоге



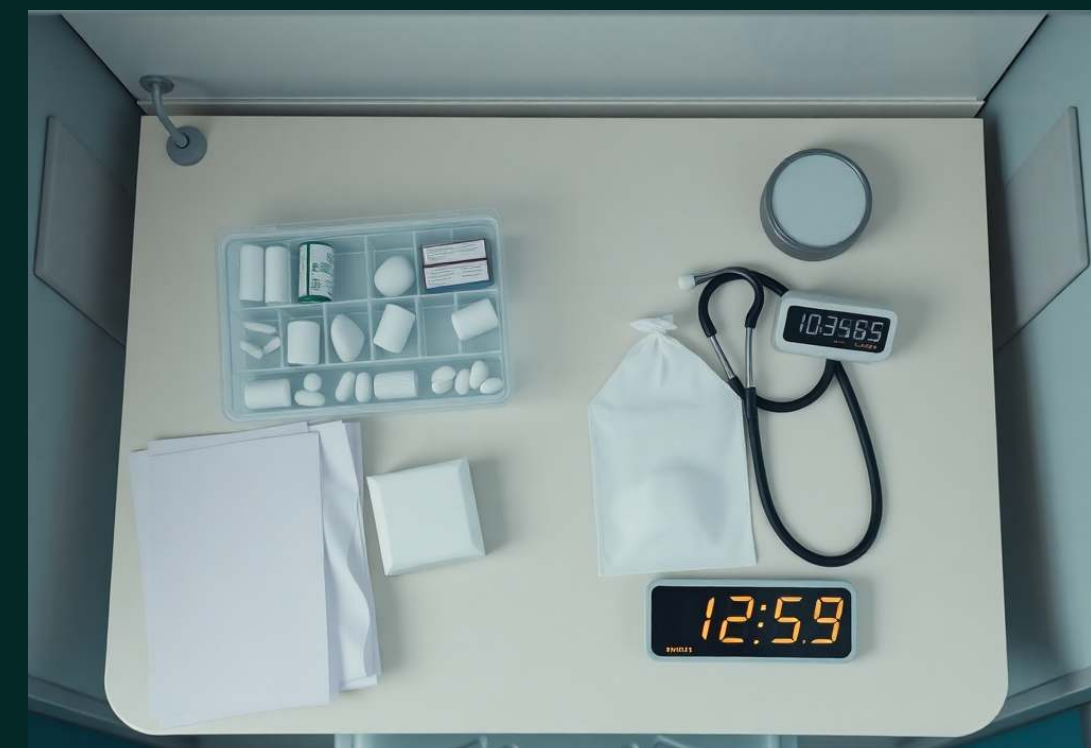
В классе после урока

Школьник сидит за партой, держится за голову и говорит учителю, что ему плохо. Фраза I have a terrible headache сразу объясняет проблему. Затем он может добавить: I need some rest. Can I have some water?



Дома вечером

Ребёнок приходит домой и замечает, что головная боль мешает ему читать и делать уроки. Он обращается к взрослому спокойно и коротко. Такой диалог помогает показать, как английская фраза работает в повседневной семейной ситуации.



У школьной медсестры

В медкабинете ученик сообщает о самочувствии без лишних слов: I have a terrible headache. Он садится, ждёт помощи и отвечает на простые вопросы. Такая сцена делает фразу понятной и запоминающейся для устной практики.

Структура I have got и I have в теме здоровья

Два правильных варианта

В британском английском часто говорят I've got a headache, а в более нейтральной форме — I have a headache. Оба варианта подходят для уровня 6 класса и одинаково понятны в учебном диалоге.

Как сказать отрицание

Если симптома нет, говорят I haven't got a fever или I don't have a cough. Отрицательная форма особенно полезна, когда нужно уточнить, какие признаки отсутствуют.

Как задать вопрос

Чтобы спросить о самочувствии, используют Have you got a headache? или Do you have a headache? Оба вопроса помогают быстро начать разговор и проверить, что чувствует собеседник.

Что важно запомнить

Главное — не смешивать have got и have в одной фразе без необходимости. Для шестиклассника достаточно знать оба образца и уметь использовать их в коротких, простых предложениях.

Словарь по теме: симптомы и переводы

● Таблица показывает, как английские слова

о самочувствии переводятся и как они используются в коротких фразах.

● Слова удобно группируются по типу

жалобы, поэтому их легче запоминать и использовать в одинаковых речевых моделях.

English	Russian	Example
headache	головная боль	I have a headache
stomachache	боль в животе	I have a stomachache
sore throat	боль в горле	I have a sore throat
fever	температура	I have a fever
cough	кашель	I have a cough
cold	простуда	I have a cold

Школьный словарь и учебные диалоги по теме здоровья

Как составить короткий диалог о плохом самочувствии

Последовательность типичного учебного диалога по теме здоровья

Полезные фразы для просьбы о помощи

01

Попросить помочь

Can you help me? – вежливая и простая фраза, с которой удобно начать разговор, если ученик не понимает, что делать дальше. Она подходит для школы, дома и кабинета врача.

02

Сказать о самочувствии

I don't feel well помогает коротко сообщить, что человеку нехорошо, даже если он ещё не назвал точный симптом. Это очень полезная фраза для начала диалога о здоровье.

03

Попросить врача

I need a doctor звучит прямо и понятно, когда нужна помощь взрослого. В учебных сценках эту фразу используют, чтобы показать, что ситуация требует внимания.

04

Попросить воды и отдыха

I need some water, May I sit down? и I need to rest помогают вежливо попросить о простых и безопасных действиях. Они легко запоминаются и часто встречаются в упражнениях.

05

Показать вежливость

Короткие просьбы делают речь естественной и корректной. Шестикласснику важно не только назвать проблему, но и уметь спокойно попросить о поддержке без грубости и лишних слов.

Как выглядит ситуация в школе: разговор с учителем или медсестрой

Сообщить о проблеме

В школе ученик обычно подходит к учителю или медсестре и спокойно говорит о симптоме. Фразы *I have a terrible headache* и *I feel dizzy* помогают быстро объяснить, что происходит.

Попросить отпустить домой

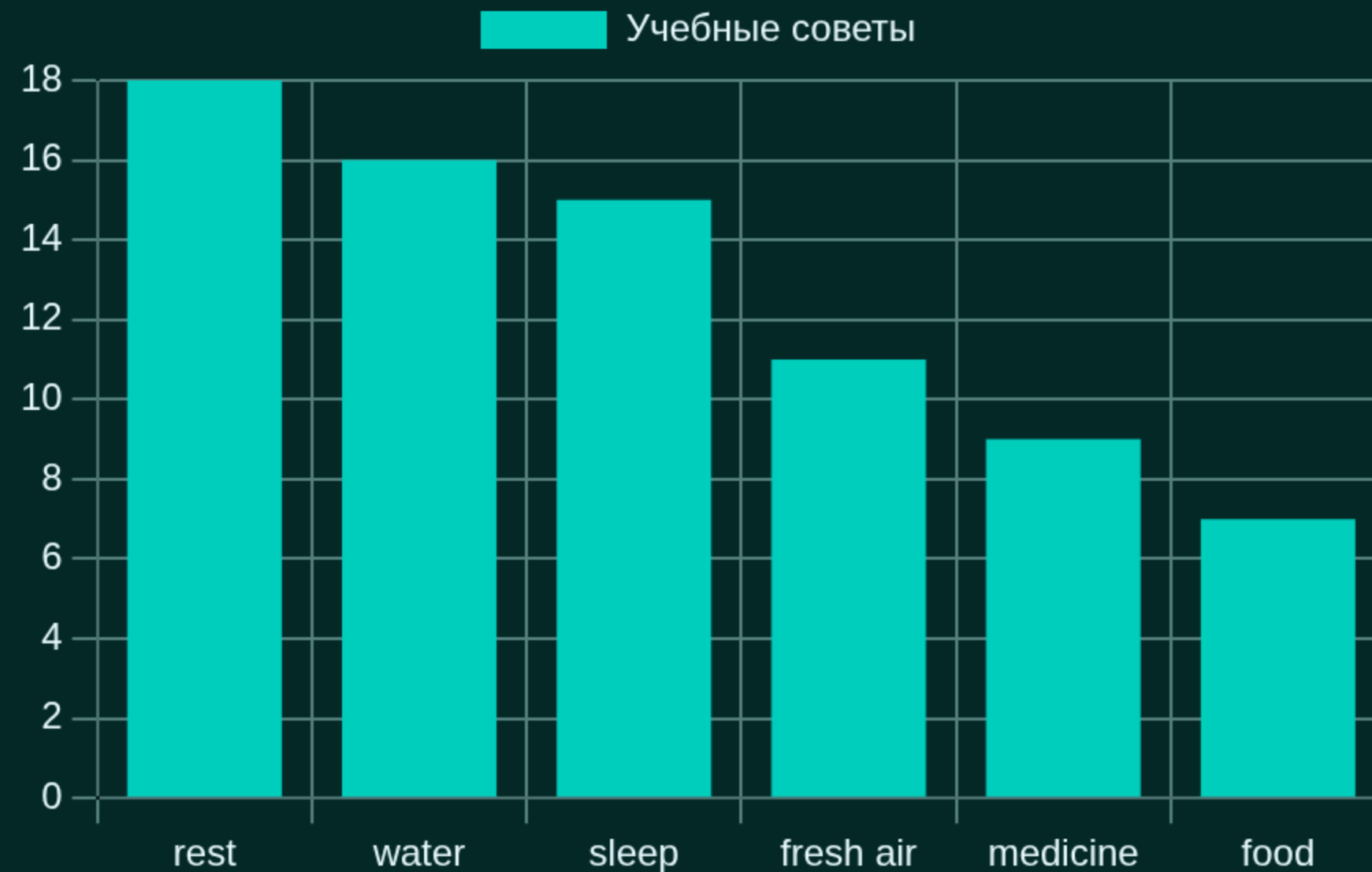
Если самочувствие не улучшается, можно сказать *I need to go home*. Такая реплика звучит вежливо и понятно, когда ученик не может продолжать уроки и нуждается в помощи взрослого.

Выбрать подходящее место

Сцена в школьном коридоре или медкабинете помогает показать реальную ситуацию без лишних деталей. Там легко представить спокойный разговор, в котором взрослый выслушивает ребёнка и принимает решение.



Что помогает при недомогании: полезные действия и слова



Иллюстративные данные по учебным диалогам и упражнениям по теме здоровья

- В учебных диалогах эти слова часто идут рядом с советами взрослых и врача, поэтому их удобно учить вместе с фразой I need some rest.
- Лидируют rest, water и sleep: именно они образуют самый простой и безопасный набор советов для школьных диалогов.

Модальные глаголы *should* и *must* в теме здоровья



Мягкий совет

Should используют, когда дают дружелюбный совет без давления. Фразы *You should rest* и *You should drink water* звучат спокойно и подходят для разговора с одноклассником или взрослым.



Строгая необходимость

Must показывает, что действие важно и откладывать его нельзя. В теме здоровья это помогает сказать: *You must tell an adult* или *You must see a doctor*.



Кому сказать

Если самочувствие ухудшается, нужно не только описать симптом, но и обратиться к взрослому. Именно поэтому *must* часто сочетается со словами *tell*, *go* и *see*.



Чего избегать

Should not помогает вежливо предупредить о том, что может навредить. Например: *You should not stay in bright light*. Такая форма полезна в простых советах о здоровье.

Советы и предупреждения: английские фразы с переводом

Phrase	Translation	Use
You should rest; Drink some water	Тебе следует отдохнуть; Выпей воды	advice
You must tell an adult	Ты должен сказать взрослому	strong necessity
Don't use your phone too much; Go to the doctor	Не пользуйся телефоном слишком долго; Обратись к врачу	prevention; advice

Учебная лексика по теме здоровья

Короткие выражения помогают быстро понять, что делать при плохом самочувствии, а что лучше не делать.

В большинстве примеров советы выражаются коротко и ясно, поэтому такие фразы легко использовать в диалоге и быстро запомнить.

Алгоритм действий при сильной головной боли на английском языке

Схема основана на типичных учебных репликах о самочувствии и обращении за помощью.

Вопросы для диалога о самочувствии



Начало разговора

What's the matter? и How do you feel? помогают быстро начать диалог. Эти вопросы звучат естественно, когда один ученик замечает, что друг выглядит уставшим или подавленным.



Как себя чувствую

I feel terrible. I feel sick. I feel dizzy. Эти модели помогают описать состояние словами, которые понятны однокласснику, учителю или медсестре.



Уточнение боли

What hurts? и Do you have a headache? делают ответ точнее. С их помощью легко понять, где именно болит, и подобрать нужную фразу для описания симптома.



Короткий диалог

Из этих вопросов и ответов легко собрать сценку на четыре–шесть реплик. Такой формат подходит для парной работы, чтения по ролям и быстрого повторения.



Ответы да и нет

Yes, I do. и No, I don't. удобны для короткого ответа. Они особенно полезны, когда нужно быстро подтвердить симптом без длинного объяснения.

Школьные и домашние ситуации, где нужна эта лексика



Утро дома перед школой

Утром ребёнок говорит родителям, что плохо себя чувствует, и использует короткие фразы: I feel sick, I have a headache, I need some water. На кухне это звучит спокойно и понятно, без длинных объяснений. Такая ситуация учит просить о помощи вежливо и ясно.



Перемена и школьный коридор

На перемене ученик может подойти к учителю и сказать, что ему нужен отдых или медкабинет. Реплики I have a terrible headache и May I sit down? хорошо подходят для школьного коридора, где важно быстро и аккуратно сообщить о проблеме.

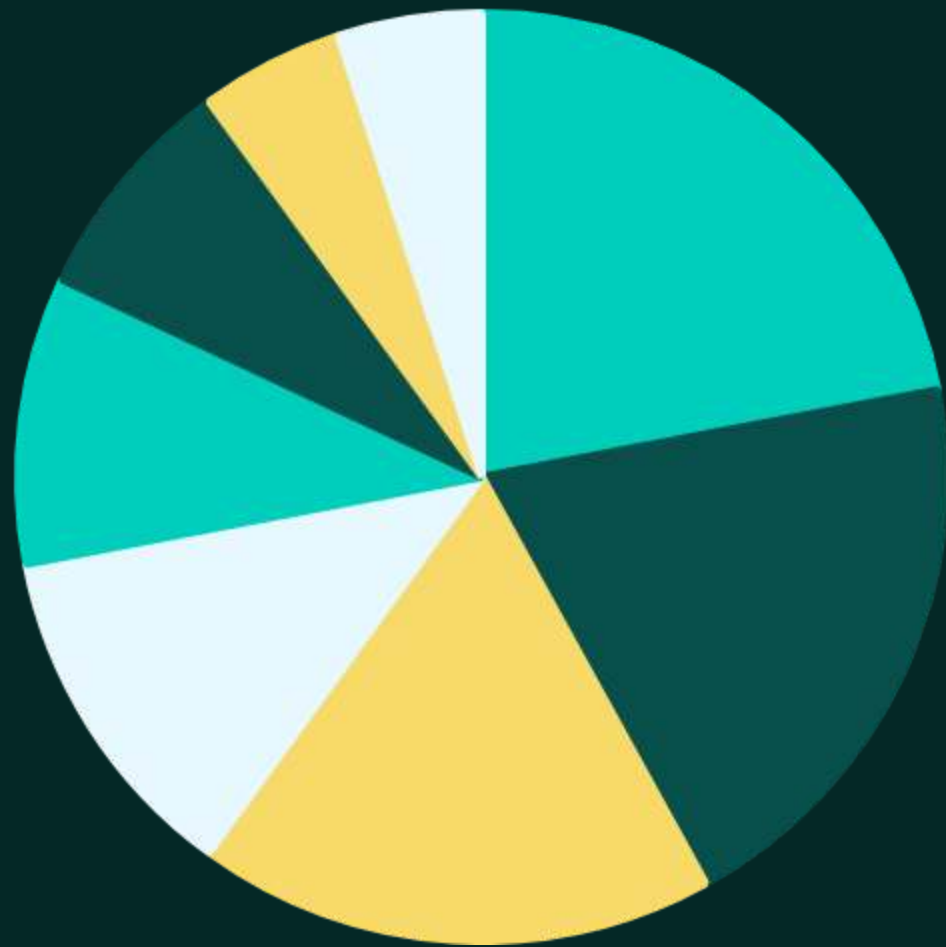


Спортзал и столовая

После урока физкультуры или обеда в столовой лексика о самочувствии тоже нужна. Здесь часто звучат слова tired, dizzy, thirsty, rest и water, потому что они помогают описать состояние после нагрузки и попросить простую поддержку.

Частые слова в диалогах о здоровье

feel headache rest water
doctor pain help sick



Иллюстративная частотность по учебным диалогам и упражнениям

- Даже небольшой набор слов позволяет описать самочувствие, попросить помощь и понять ответ взрослого без длинных объяснений.
- Самые заметные слова связаны с ощущением состояния и действием: feel, headache и rest повторяются чаще всего.

Типичные ошибки шестиклассников в теме I have a headache

01 | Пропуск артикля

Ошибка I have headache встречается часто, но правильно говорить I have a headache. Артикль помогает сделать фразу грамматически верной и звучащей естественно для носителя.

02 | Путаница have и has

После I и you используется have, а после he, she и it — has. Поэтому правильные примеры выглядят так: I have a headache. He has a fever.

03 | Неправильный вопрос

Вопросы нужно строить по модели Do you have a cold? или Have you got a headache? Если порядок слов нарушен, фраза звучит неестественно и сбивает собеседника.

04 | Слишком длинные фразы

На этом уровне лучше выбирать короткие и точные выражения. Вместо сложных объяснений достаточно сказать I feel sick, I need some rest или What's the matter?

5

реплик достаточно для быстрого повторения на уроке.

Этот набор помогает быстро проговорить симптом, просьбу и совет в одной короткой сценке.

Набор учебных реплик по теме здоровья

Итог урока: как говорить о плохом самочувствии по- английски

Теперь можно назвать симптом, попросить помощь и понять простой совет. Фразы I have a headache, I feel sick, What's the matter? и You should rest уже составляют уверенную основу общения.