

# Английский язык в 4 классе: зачем он нужен и что мы учим

Английский помогает понимать слова, фразы и короткие тексты.



# От первых слов к простым фразам

В 4 классе ученики уже узнают буквы, приветствия, числа и знакомые слова. Дальше они учатся строить короткие предложения, задавать вопросы и описывать людей, вещи и свои интересы по-английски.



# Английский алфавит и звуки

## 26 букв

01

В английском алфавите 26 букв, и их названия не совпадают с русскими привычками. Поэтому важно не только узнавать буквы, но и правильно произносить их в словах и заданиях.

## Одна буква — разные звуки

02

Одна и та же буква может читаться по-разному: в слове *cat* звук один, а в *name* — другой. Это помогает понять, почему в английском чтение нельзя учить только по буквам.

## Школьные буквы

03

В 4 классе особенно часто встречаются буквы *b, c, d, e, h, i, l, m, n, p, r, s, t*. Они нужны для чтения знакомых слов: *book, pen, school, read* и других.

## Слушаем и повторяем

04

Чтобы запомнить алфавит, ученики слушают образец, повторяют вслух и сравнивают написание со звучанием. Так буквы начинают узнавать не только глазами, но и на слух.

## Буквы в словах

05

Когда ребёнок видит буквы в знакомых словах, он быстрее читает и увереннее пишет. Алфавит становится не отдельной темой, а полезным инструментом для всех следующих уроков.

# Приветствия и вежливые фразы на уроке

## Начать разговор

Hello, Good morning и Good afternoon помогают поприветствовать учителя и одноклассников. Эти короткие фразы делают начало урока спокойным и дружелюбным, будто английский сам улыбается первым.

## Вежливые слова

Please, thank you, sorry, yes и no нужны каждый день. С ними проще просить помощь, отвечать на вопросы и не теряться, даже если слово вдруг убежало из памяти.



## Работа в паре

Вежливые фразы помогают выполнять задания вместе: спрашивать, отвечать и слушать друг друга. Так в классе становится тише, понятнее и намного приятнее учиться.

# Личные местоимения и простые предложения

1

## Кто о ком говорит

Местоимения I, you, he, she, it, we, they заменяют имя и помогают не повторяться. С ними речь становится короче, а предложения — понятнее для чтения и ответа.

2

## Первые модели

С этими словами дети строят простые фразы: I am ten. She is my friend. They are pupils. Такие предложения легко использовать, когда рассказываешь о себе и других.

3

## Основа общения

Личные местоимения нужны в рассказе о семье, классе и любимых вещах. Чем чаще ребёнок их использует, тем увереннее он говорит и пишет маленькие тексты.

# Числа, возраст и школьные данные

## Считаем до 20

Числа от 1 до 20 нужны для возраста, количества предметов и простых заданий. Они встречаются почти на каждом уроке, поэтому быстро становятся очень знакомыми.

## Говорим о возрасте

Модели I am nine и How old are you? помогают рассказать о себе и спросить одноклассника. Ответ получается коротким, но уже настоящим английским предложением.

## Считаем предметы

There are three books on the desk — удобный образец для счёта вещей в классе. Такие фразы учат замечать количество и правильно называть предметы рядом с собой.

## Школьные данные

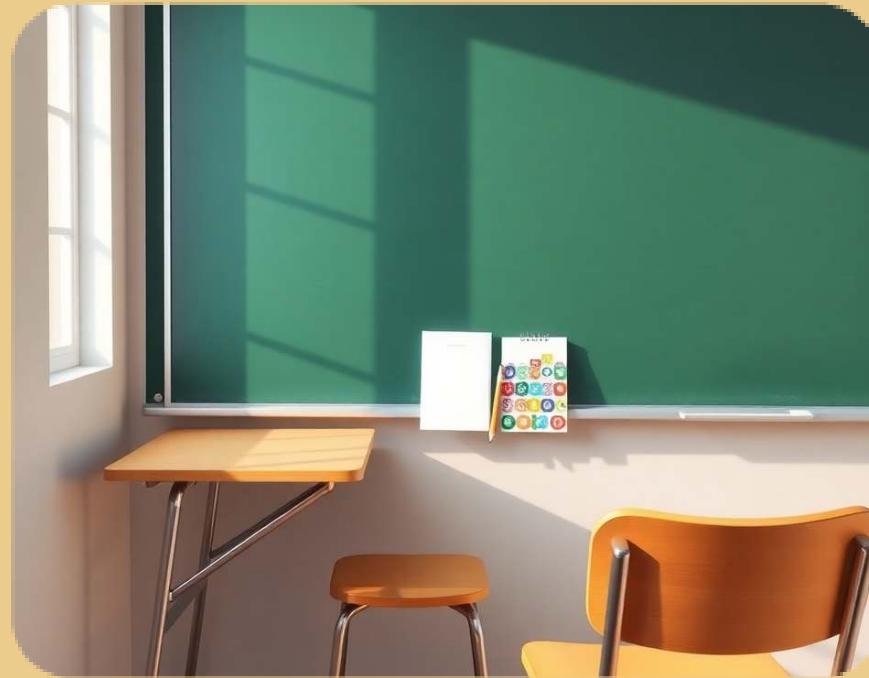
В 4 классе дети также называют номер класса, дату и количество учеников. Это помогает использовать английский не только в тетради, но и в реальных школьных ситуациях.

# Школьные предметы и предметы в классе



## На уроке математики

На уроке Maths дети считают, пишут цифры и решают короткие задания. На парте лежат a book, a pen и a ruler, а учитель просит показать нужный предмет и назвать его по-английски.



## Поиск в классе

Ученики рассматривают classroom objects: notebook, pencil, desk, chair и board. Потом они ищут их в классе, прикрепляют подписи к картинкам и тренируют короткие ответы без длинных пауз.



## Мой любимый урок

Ребята называют school subjects: English, Reading, Music, Art, PE и Science. Они говорят, какой урок нравится больше, и объясняют свой выбор простыми фразами: I like Music. It is fun.

# Цвета, формы и описание предметов



## Цвета

Red, blue, green, yellow и другие цвета помогают быстро описывать картинку или вещь. Ребёнок учится замечать детали и говорить не просто pencil, а a red pencil.



## Формы

Слова round, square, big, small, long и short делают описание точнее. Благодаря им предметы уже не одинаковые, а каждый получает свой понятный характер.



## Школьные вещи

A big bag, a small book, a long ruler — такие сочетания легко запомнить. Они помогают соединять цвет, размер и предмет в одну короткую фразу.



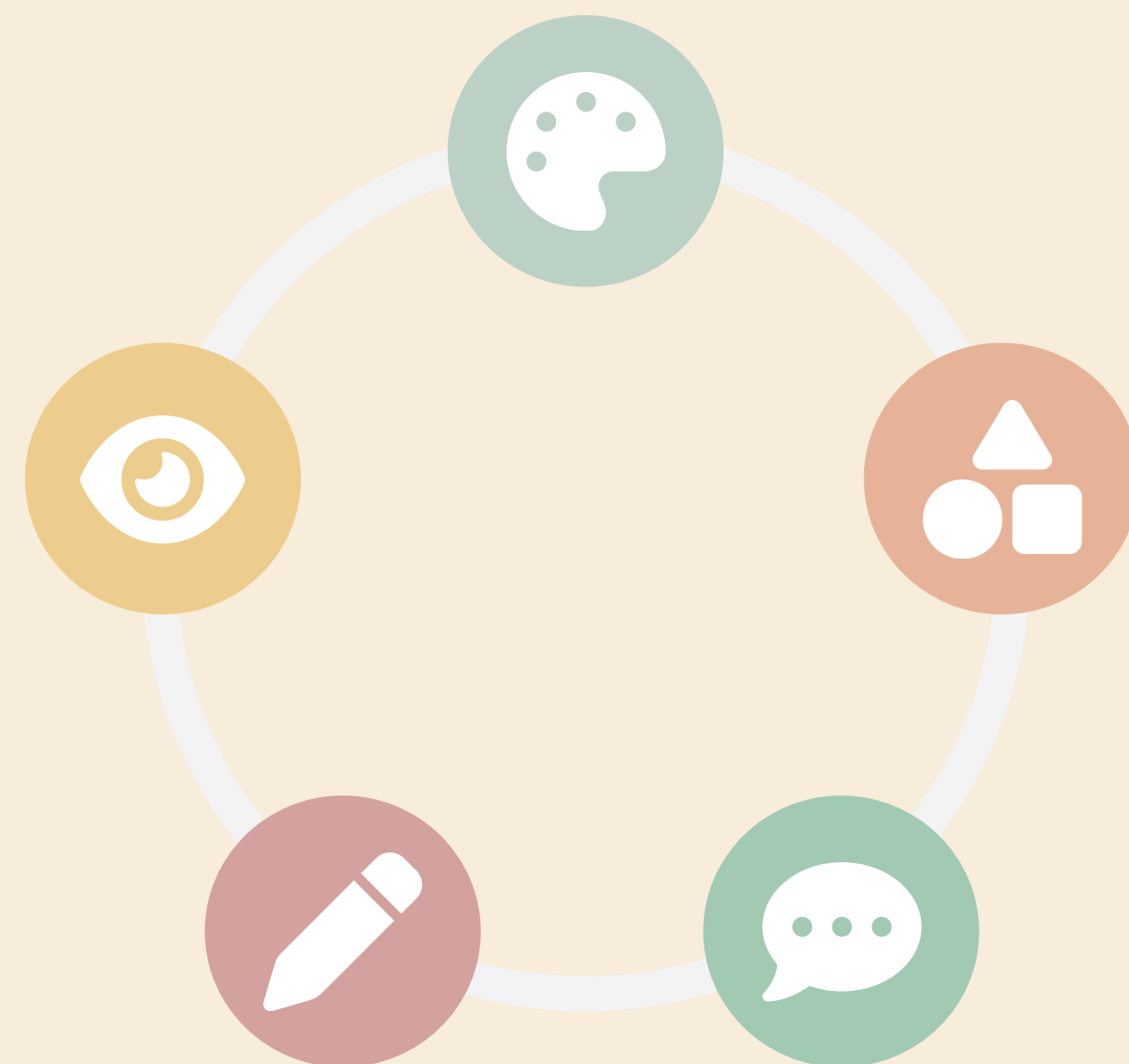
## Смотрим внимательно

Когда ученик рассматривает предмет и называет его признаки, он тренирует память и внимание. Это полезно и для чтения, и для письма, и для устного ответа.



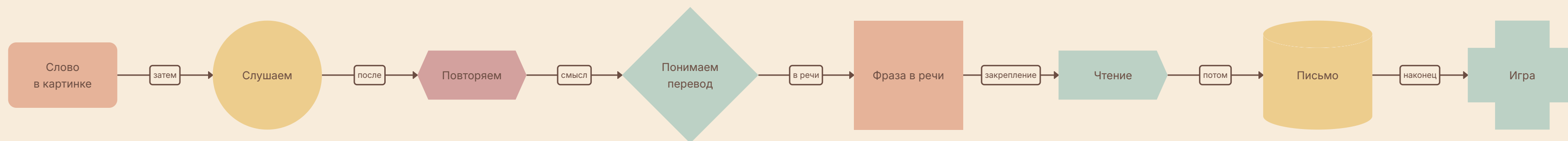
## Говорим полным образом

Описание предмета учит собирать слова в маленькое сообщение. Даже простая фраза может рассказать многое, если в ней есть цвет, форма и размер.



# Как строится работа с новым английским словом

Последовательность помогает переходить от знакомства со словом к его использованию в речи.



# Глаголы действия и повседневные фразы

## Действия каждый день

01

Глаголы read, write, listen и speak часто связаны с уроками. Они помогают рассказать, что делает ребёнок в школе, дома или во время игры.

## Движение и спорт

02

Слова play, run, jump и swim особенно удобны в темах про спорт и прогулки. С ними легко составлять короткие и живые предложения, которые хочется повторить.

## Творческие дела

03

Глагол draw и слово sing помогают говорить о рисовании и музыке. Эти действия знакомы детям, поэтому новые фразы запоминаются быстро и без лишнего напряжения.

## Простые предложения

04

Конструкции I can read, We like to play и She can sing показывают, как глагол делает фразу полной. Так ребёнок учится говорить о своих умениях и любимых занятиях.

# Глагол can и умения ребёнка



## Что умеет герой урока

На картинке ребёнок показывает, что уже умеет делать: плавать, считать, читать или петь. Слово can помогает сказать это просто и уверенно, почти как маленькое волшебное «я умею».



## Короткий ответ без лишних слов

Учитель задаёт вопрос: Can you read? Ребёнок отвечает: Yes, I can. Или: No, I can't. Такие ответы короткие, понятные и отлично подходят для 4 класса.

# Семья и друзья в английских предложениях

## 1 Назови близких людей

Сначала дети запоминают слова family, mother, father, sister, brother, grandma, grandpa, friend. Эти слова легко связать с фотографией семьи или рисунком, где все улыбаются.

## 2 Собери простую фразу

Из знакомых слов строят предложения: This is my mother. He is my brother. She is my friend. Так ребёнок учится не просто называть слова, а говорить о людях.

## 3 Покажи отношения и заботу

Такие фразы помогают описывать, кто есть кто в семье, и говорить о близких тепло и понятно. В этом разделе английский становится почти семейным альбомом с подписями.



# Еда и любимые блюда

## Знакомые продукты

Дети быстро узнают слова apple, banana, bread, milk, cheese, tea, juice, soup, cake. Эти названия легко встретить на картинках, в меню или в игре «что на столе?».

## Что нравится, а что нет

Фразы I like apples и I don't like milk помогают говорить о вкусах без длинных объяснений. Ребёнок учится выражать своё мнение коротко и вежливо.



## Вопрос для друга

Do you like bananas? — отличный вопрос для парной работы. Он помогает устроить мини-опрос в классе, а потом быстро посчитать, у кого любимый фрукт совпал.

## Мини-диалог за столом

Тема еды подходит для простых разговоров: кто любит сок, кто выбирает суп, а кто мечтает о пироге. Здесь английские слова легко связываются с повседневной жизнью.

# Вопросы и ответы на уроке

## **What — что это?**

Слово What помогает спрашивать о предмете или слове: What is it? Такие вопросы особенно полезны, когда нужно назвать картинку, игрушку или школьную вещь.

## **Who — кто это?**

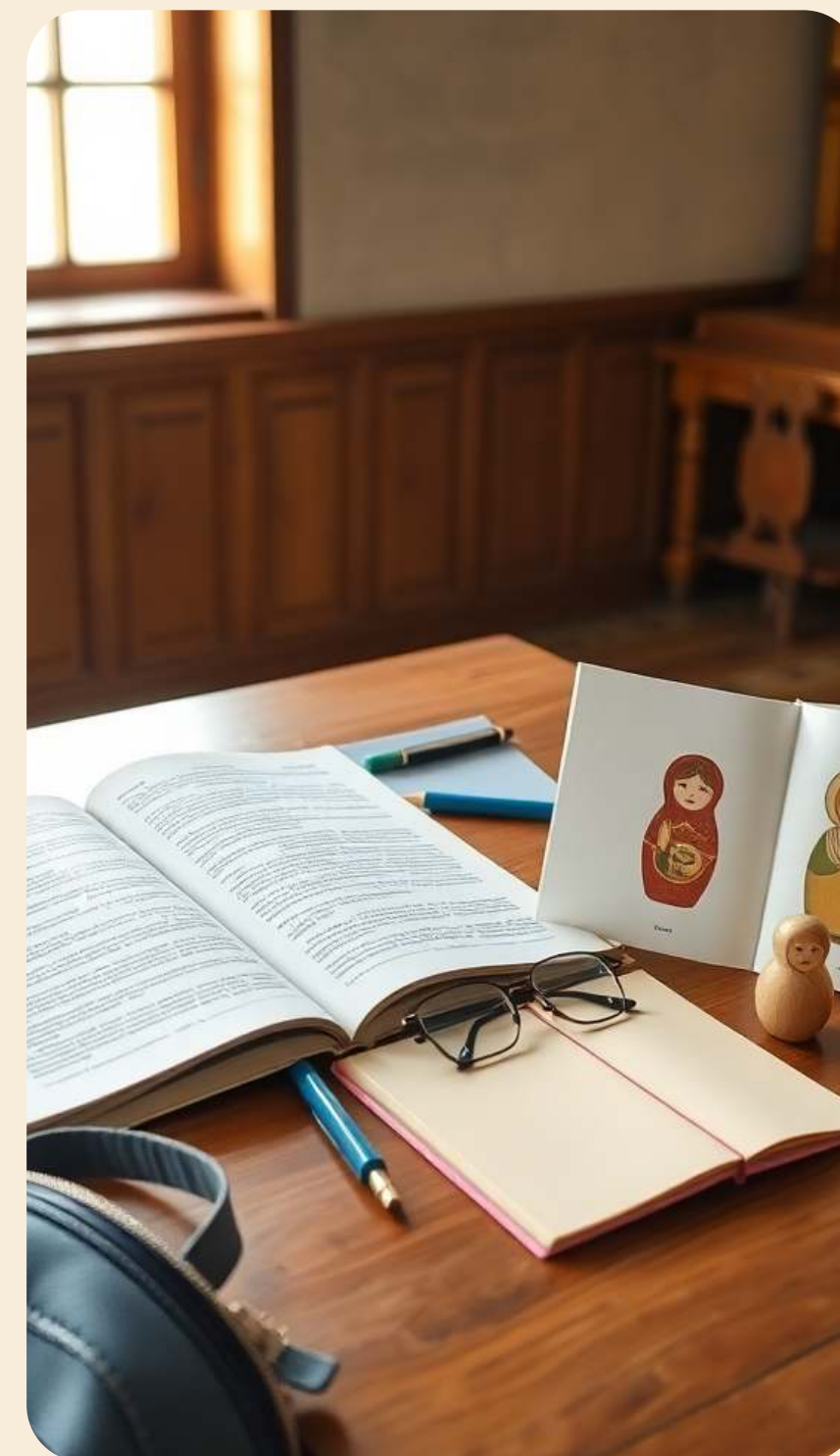
С помощью Who дети спрашивают о человеке: Who is he? Who is she? Это удобно в заданиях про семью, друзей и персонажей на картинках.

## **Where — где находится?**

Where is the book? — вопрос, который часто звучит на уроке. Он учит искать предметы в классе, на парте или в учебнике и отвечать коротко и ясно.

## **How — как и сколько лет**

How old are you? — один из самых нужных вопросов в 4 классе. Он помогает говорить о возрасте, а краткий ответ делает речь уверенной и несложной.



# Чтение коротких текстов и понимание смысла

Ребёнок ищет в тексте уже знакомые слова: имена, числа, цвета и простые названия предметов. Это помогает сразу почувствовать смысл и не потеряться.

Ученики выбирают верное утверждение или отвечают на вопрос по тексту. Здесь особенно важны короткие тексты о семье, школе, животном или празднике.

**1. Сначала — знакомые слова**

**2. Затем — картинка и текст**

**3. Потом — правильный ответ**

**4. В конце — ключевое слово**

После чтения важно сопоставить предложение с картинкой. Такой шаг учит замечать детали: кто изображён, что делает герой и какие слова подсказаны рисунком.

Финальное задание помогает найти главное слово или фразу. Так ребёнок учится понимать не каждое слово по отдельности, а общий смысл текста.

# Письмо: как выглядят первые маленькие тексты

## Подписи к картинкам

01

Сначала дети пишут короткие подписи под рисунком: cat, school bag, red pencil. Это помогает соединять изображение, слово и правильное написание в одной маленькой задаче.

## Пропущенное слово

02

В упражнениях нужно вставить одно знакомое слово в готовую фразу. Такой формат учит читать внимательно, замечать смысл предложения и не терять нужную букву.

## Короткий ответ о себе

03

Ребёнок может написать: My name is Kate. I am nine. I have a cat. Такие строки простые, но уже похожи на настоящий маленький рассказ.

04

## Небольшое описание предмета

Последний шаг — написать о вещи или картинке: This is my school bag. Здесь тренируются орфография, аккуратность и умение собирать слова в связный текст.



# Игры и задания, которые помогают запоминать английский

## Карточки и пары

Карточки со словами и игра «найди пару» отлично подходят для повторения. Ребёнок видит слово, вспоминает картинку и тренирует память, почти не замечая, что уже учится.

## Лото и быстрые ответы

Лото помогает слушать внимательно и быстро находить нужное слово. А короткие ответы по цепочке делают урок живым: кто успел, тот и молодец.



## Раскраски с подписями

Когда картинка сопровождается английской подписью, слово запоминается легче. Раскрашивание добавляет спокойную работу руками, а ещё помогает не перепутать похожие предметы.

## Движение и диалог

Командные вопросы, мини-диалоги и задания с движением особенно нравятся младшим школьникам. Они учат говорить вслух, слушать других и не бояться ошибиться.

# 3

главные трудности на этом этапе встречаются особенно часто, но при регулярной практике быстро становятся меньше.

*Материал темы урока*

Речь идёт о чтении незнакомых слов, порядке слов и непривычных звуках. Эти ошибки нормальны: они показывают, что ребёнок учится, а не «не умеет».

# Что делает урок английского успешным



## Повторение

Повторение помогает не забывать уже знакомые слова и фразы. Когда одно и то же встречается в разных заданиях, ребёнок быстрее узнаёт английский и увереннее отвечает.



## Чтение

Короткие тексты учат находить знакомые слова и понимать общий смысл. Для 4 класса особенно полезны задания с картинками, где смысл можно проверить сразу.



## Короткая речь

Небольшие диалоги и ответы по образцу снимают страх перед говорением. Ребёнок привыкает произносить фразы вслух и понимает, что английский нужен для общения.



## Письменная практика

Короткое письмо закрепляет орфографию и помогает запомнить слова надолго. Даже одна подпись или маленькое предложение делает урок более прочным и полезным.



## Картинки и примеры

Ясные изображения и понятные образцы особенно важны в 4 классе. Они подсказывают смысл, поддерживают внимание и делают новый материал дружелюбным и лёгким.

# Первые уверенные шаги в английском

В 4 классе английский становится понятным и полезным: дети учатся читать, говорить и писать о знакомых вещах. Каждый урок добавляет ещё один маленький шаг к уверенной речи.

