



Я и мои дела: чтение, учёба и маленькие победы

Читаю, учусь, помогаю и каждый день становлюсь увереннее.



Почему дела первоклассника помогают учиться читать

В первом классе чтение связано с повседневными делами: подготовкой к уроку, аккуратностью, вниманием и домашним чтением. Когда ребёнок бережно относится к книге, повторяет слова и слушает текст, учиться становится легче и интереснее.



Мой день начинается с подготовки к уроку

Проверяю школьные вещи

Кладу в портфель учебник, тетрадь, пенал и всё нужное для урока чтения.

Иду на урок готовым

Когда всё на месте, на уроке я внимательнее слушаю и читаю без лишней суеты.

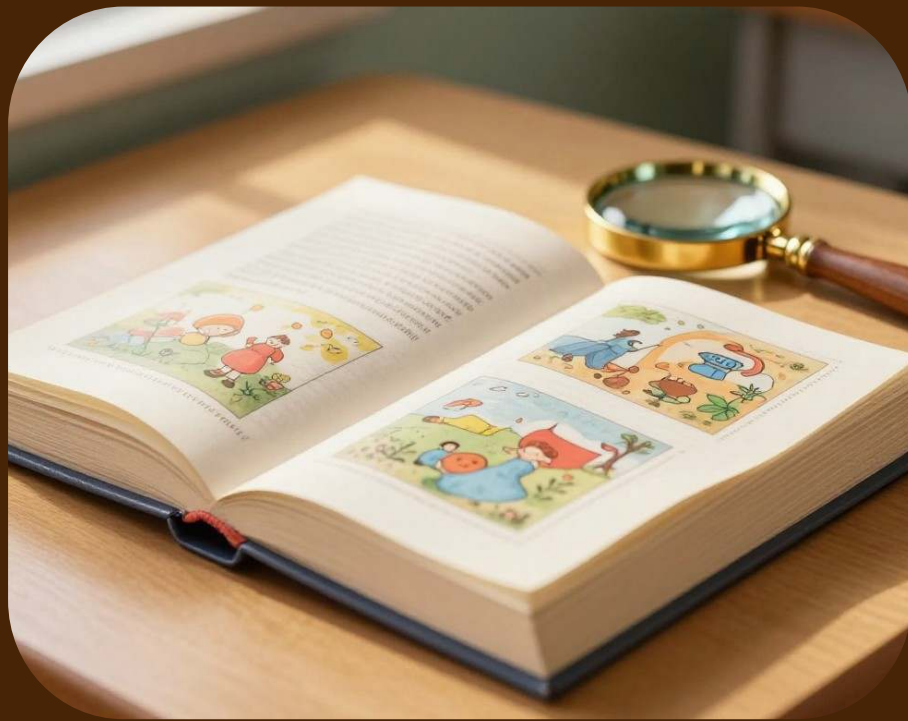
Подъём и утро

Я встаю, умываюсь и завтракаю, чтобы начать день спокойно и без спешки.

Собираюсь аккуратно

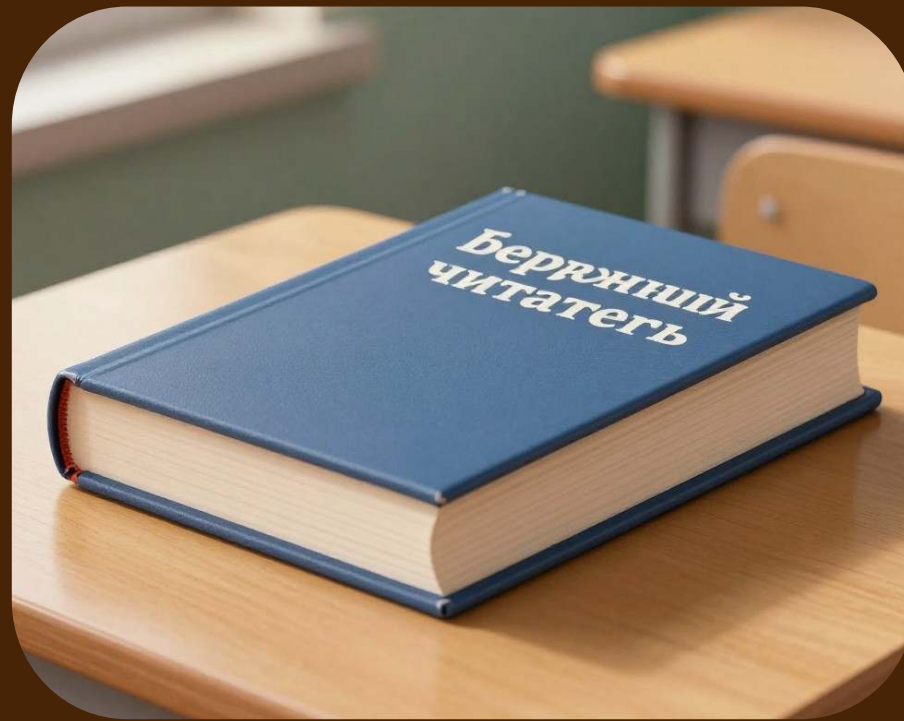
Портфель должен быть собран заранее, тогда ничего не потеряется и не забудется.

Книга — мой школьный помощник



Умная книга рядом

Учебник по литературному чтению всегда готов помочь: в нём есть короткие тексты, стихи и загадки. Я открываю страницу, нахожу иллюстрацию и пробую прочитать несколько строк вслух. Так книга становится настоящим помощником на уроке.



Бережный читатель

Первоклассник держит книгу аккуратно, не сгибает страницы и старается не торопиться. Он смотрит на картинку, читает знакомую фразу и радуется, когда всё получается. Даже маленькая строка звучит как большое открытие.



Книга любит порядок

У книги есть обложка, страницы и закладка, поэтому ей нужен аккуратный уход. Когда учебник чистый и лежит на месте, его приятно открывать снова. Тогда чтение начинается легко и без поисков на столе.

На уроке чтения я работаю с текстом

.1

Я слушаю учителя, читаю короткие предложения вслух и стараюсь не спешить. Спокойный темп помогает заметить знакомые слова и правильно произнести их.

.2

Если слово длинное, я делю его на слоги и читаю по частям. Так текст становится понятнее, а чтение — увереннее и ровнее.

.3

Ошибки не страшны: они показывают, чему ещё надо учиться. Главное — пробовать снова, отвечать на вопросы и не терять интерес к книге.

О чём говорят сказки, стихи и рассказы

.1

Сказки учат замечать добро и зло, смелость и хитрость. В них события часто яркие, а герои запоминаются сразу, как старые знакомые.

.2

Стихи звучат ритмично и легко ложатся на слух. Их удобно повторять, а некоторые строки хочется читать ещё раз, почти как весёлую песенку.

.3

Рассказы показывают поступки героев и их настроение. По ним проще понять, почему кто-то обрадовался, огорчился или сделал важный выбор.

.4

Для первого класса лучше подходят короткие тексты с понятными словами. Когда сюжет ясен, читать интереснее, а отвечать на вопросы — гораздо легче.

Как понять героя книги



Настроение героя

По словам и иллюстрациям можно заметить, радуется герой, грустит или удивляется. Это помогает понять его состояние без длинных объяснений.



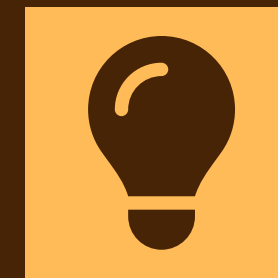
Поступки героя

Действия героя показывают, какой он на самом деле. Если он помогает, старается или защищает слабого, его поступок легко обсудить на уроке.



Что он говорит

Речь героя многое рассказывает о нём самом. По словам можно узнать, вежливый он, уверенный или пока ещё немного растерянный.



Чему учит пример

Герой помогает увидеть, как поступать хорошо, а чего лучше не делать. Так чтение становится не только интересным, но и полезным.

Мои любимые книги и иллюстрации



- Мне особенно нравятся сказки, короткие стихи, загадки и рассказы о детях и животных. В них есть знакомые ситуации, понятные слова и герои, которых легко представить.

- Иллюстрации помогают быстрее понять, о чём идёт речь, и запомнить персонажей. Иногда одна картинка подсказывает ответ лучше любого долгого объяснения — почти как маленькая подсказка от художника.

Читаю дома каждый день понемногу

5–10 минут чтения

Я читаю недолго, но спокойно, чтобы не устать и не потерять интерес к книге.

Читаю каждый день

Регулярные маленькие шаги помогают читать увереннее. Даже короткое домашнее чтение делает меня сильнее в чтении.

Повторяю знакомые строки

Если текст уже знаком, я перечитываю его ещё раз. Так буквы, слоги и слова запоминаются лучше.

Бережное отношение к книге

.1

Книгу нельзя мять, рвать, пачкать или рисовать на страницах. Аккуратное обращение помогает ей оставаться чистой и красивой гораздо дольше.

.2

После чтения я закрываю книгу, кладу её на полку или убираю в портфель. Так страницы не теряются, а учебник всегда легко найти.

.3

Закладка, чистые руки и аккуратная обложка — простые помощники книги. С ними читать приятно, а любимый учебник выглядит так, будто его только что открыли.

Мои дела дома: помощь семье

.1

После чтения я могу убрать игрушки, сложить одежду и аккуратно поставить книги на полку. Такие простые дела учат замечать порядок вокруг себя.

.2

Ещё я могу помочь накрыть на стол, полить цветы и подать нужную вещь взрослому. Так дома становится спокойнее, а я чувствую себя полезным.



.1

Сначала я читаю слово по слогам и не спешу. Так оно становится понятнее, а чтение не пугает даже длинными строчками.

.2

Если предложение слишком большое, я делю его на части. Каждую часть читаю спокойно, будто иду по маленьким ступенькам.

.3

Когда место в тексте неясно, я перечитываю его ещё раз. Часто после повторения смысл вдруг становится ясным, как солнечное окно.

.4

Если рядом учитель или взрослый, он поддержит, но главное — не останавливаться. Ошибка не мешает учиться, она помогает стать внимательнее.

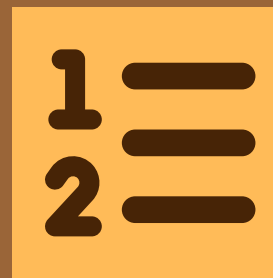
**Если текст трудный,
я читаю шаг за
шагом**

Что спросить после чтения



Кто был героем?

Сначала полезно назвать героев текста. Это помогает вспомнить, кто действовал в истории и на кого нужно было обратить внимание.



Что было сначала и потом?

Потом ребёнок вспоминает порядок событий. Так история складывается по частям, а прочитанное запоминается точнее и спокойнее.



Чем всё закончилось?

В конце важно сказать, как завершилась история. Короткий ответ учит слушать внимательно и не пропускать главное.

Безопасные дела дома и по дороге в школу



- По дороге в школу первоклассник идёт за руку со взрослым или переходит улицу только по правилам. Он смотрит по сторонам и не торопится.

- Дома ребёнок не трогает розетки, острые предметы и незнакомые вещи. Безопасные привычки защищают его и помогают спокойно заниматься своими делами.

Дела в классе делаются вместе

.1

На уроке дети слушают учителя, поднимают руку и отвечают по очереди. Когда никто не перебивает, всем легче понять задание и прочитать текст.

.2

Совместная работа помогает быстрее справиться с упражнениями. Один читает, другой слушает, третий готовится ответить — и класс двигается вперёд дружно.

.3

Вежливые слова, уважение и умение ждать своей очереди делают урок спокойным. В таком классе приятно учиться и не страшно ошибаться.

3

разные примеры показывают, что у каждого первоклассника свой сильный навык.

Содержание презентации

Кто-то быстро учит стихотворение, кто-то аккуратно рисует, а кто-то особенно внимательно слушает чтение. Это нормально: у каждого свой темп и свои успехи.

Истории маленьких побед



Строчка, которая наконец получилась

Саша долго читал одну строчку, но не сдавался. Сначала он произнёс слово по слогам, потом ещё раз тихо повторил его и улыбнулся: получилось без подсказки. Рядом лежала книга, а на столе — аккуратно выполненное задание.



Помощь после чтения

Маша дочитала короткий рассказ и сразу убрала книгу на полку. Потом она помогла накрыть на стол и поставила чашки ровно, как учила мама. За это она услышала доброе слово и почувствовала себя настоящей помощницей.

Мои планы на день помогают успевать

.1

Сначала я вспоминаю важные дела: уроки, чтение и помощь дома. Когда главное сделано, день становится понятнее и спокойнее.

.2

Потом я оставляю время на отдых и игру. Так силы не заканчиваются слишком быстро, а учиться легче и веселее.

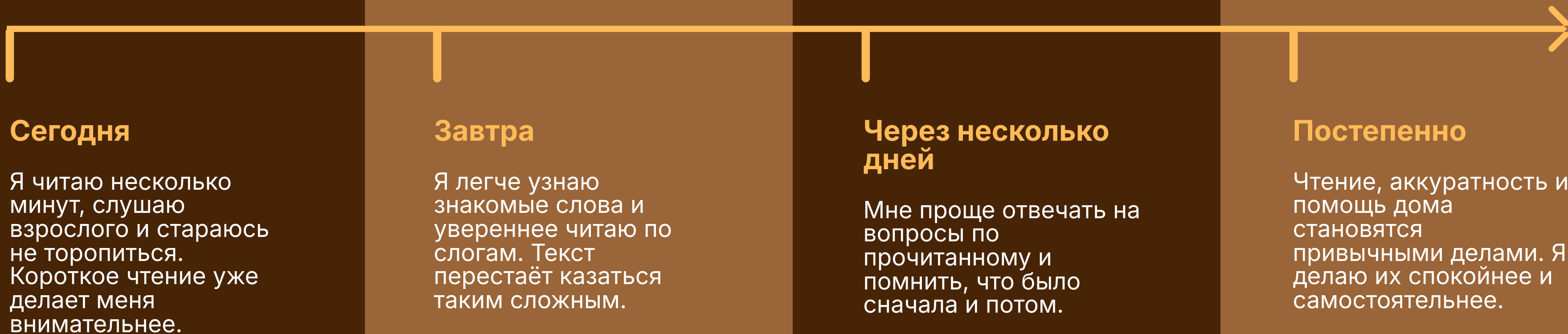
.3

Короткий план помогает ничего не забыть. Если дела записаны или проговорены, их проще выполнять по порядку, без лишней спешки.

.4

Когда я вижу, что всё успел, появляется хорошее настроение. Даже маленький порядок в делах делает день дружелюбным и удобным.

Путь от чтения к привычке



Я, мои дела и моя любовь к чтению

Мои дела учат меня читать, помогать семье и быть аккуратным каждый день. Когда я стараюсь вовремя и не сдаюсь, маленькие успехи складываются в большую уверенность.

