

Переходные и непереходные глаголы в русском языке

Разберём, как глагол передаёт действие
предмету или обходится без него.

- **Transitive**
Vrebs nnp
- **In-transitive**
veebes vobs



Зачем отличать такие глаголы

Это помогает правильно строить фразы, выбирать падеж зависимого слова и не ошибаться с предлогами. В речи сразу заметна разница между «читать книгу» и «спать», «строить дом» и «расти».

Что такое переходные глаголы

▼ Действие на предмет

Переходный глагол обозначает действие, которое направлено на конкретный предмет или лицо. В предложении рядом с ним обычно есть зависимое слово без предлога, называющее объект действия.

▼ Вопросы кого? что?

Чтобы распознать такой глагол, задают вопросы кого? что?. Если ответом служит слово без предлога, например «книгу», «задачу», «друга», перед нами переходный глагол.

▼ Прямое дополнение

При переходных глаголах чаще всего появляется прямое дополнение: читать книгу, рисовать картину, строить дом. Оно показывает, на что именно направлено действие и делает высказывание точным.

▼ Отрицание меняет падеж

В отрицательных конструкциях вместо винительного падежа нередко используется родительный: не читать книги, не купить хлеба. Это важная особенность, которую нужно помнить при разборе предложения.

Что такое непереходные глаголы

01

Нет прямого объекта

Непереходные глаголы не требуют прямого дополнения. Они называют действие, состояние или процесс, который относится к самому предмету, а не к другому объекту.

02

Разные значения

К этой группе относятся глаголы движения, состояния, звучания и изменения: сидеть, бежать, расти, улыбаться, звенеть. Они описывают, что происходит с действующим лицом.

03

Другие связи в предложении

С такими глаголами зависимые слова обычно соединяются через предлоги или другие падежные формы. Поэтому после них нельзя поставить прямой вопрос кого? что? без предлога.

04

Признак в речи

Если после глагола нет слова без предлога, отвечающего на вопрос кого? что? , глагол чаще всего непереходный. Этот способ помогает быстро проверить слово в тексте.

Сравнение переходных и непереходных глаголов

Сопоставление помогает увидеть, чем отличаются две группы глаголов в значении и в грамматике.

Переходность определяется не только значением, но и наличием прямого объекта. Если действия на предмет нет, глагол обычно непереходный.

Учебные признаки переходности и непереходности глаголов в школьной грамматике русского языка

Признак	Переходные	Непереходные
Значение	на предмет	не на предмет
Пример	читать книгу	спать, идти
Дополнение	есть	нет
Вопрос	кого? что?	не задаётся

Главный признак переходности

01

Поставь вопрос

Самый надёжный способ проверки — задать от глагола вопрос кого? что?. Он показывает, есть ли при слове прямое дополнение без предлога.

02

Найди ответ в предложении

Если можно сказать «писать письмо», «решать задачу», «видеть друга», глагол переходный. Ответ на вопрос выражен словом без предлога и связан с действием напрямую.

03

Сравни с другими случаями

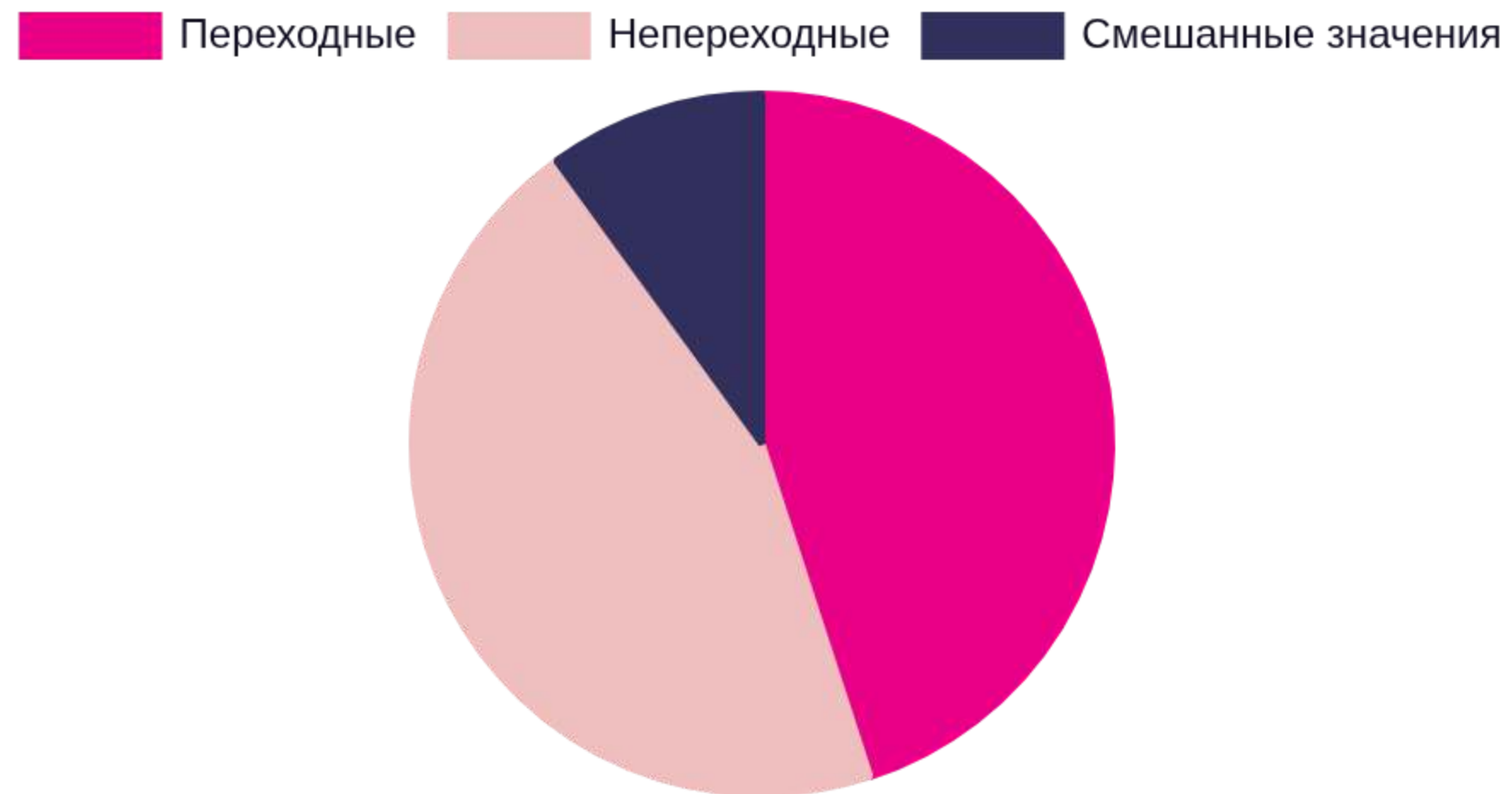
Если подходящего слова нет, а рядом стоят обстоятельства или слова с предлогами, глагол обычно непереходный. Такой приём особенно полезен при синтаксическом разборе.

Как часто глаголы требуют прямое дополнение

Диаграмма помогает увидеть, что один и тот же глагол не всегда ведёт себя одинаково в разных сочетаниях.

Большая часть глаголов либо требует прямое дополнение, либо не требует его. Небольшая группа меняет переходность в зависимости от значения.

Обобщение примеров из школьного курса русского языка



Падежи при переходных глаголах

Обычная форма

В большинстве случаев зависимое существительное стоит в винительном падеже без предлога: любить музыку, видеть друга, открыть тетрадь. Это самая привычная модель управления.

При отрицании

Если действие отрицается, часто появляется родительный падеж: не видеть друга, не читать газеты, не купить хлеба. Такая форма особенно заметна в учебных заданиях.

Где ошибаются

Ошибки часто связаны с лишним предлогом или неверным падежом: вместо «смотреть фильм» говорят «смотреть на фильм». Важно проверять форму зависимого слова по вопросу.

Непереходные глаголы и предлоги

01

Связь через предлог

Непереходный глагол может иметь зависимое слово, но оно соединяется с ним через предлог: думать о книге, идти в школу, работать над проектом.

02

Это не дополнение

Такое слово нельзя считать прямым дополнением, потому что между ним и глаголом стоит предлог. Он разрывает прямую связь действия с предметом.

03

Что уточняет предлог

Предлог помогает передать место, направление, тему или причину: в школу, о лете, над проектом. Поэтому непереходные глаголы часто требуют уточняющих слов, а не объекта действия.

Переходность в повседневной жизни школьника

Уроки и задания

- ▼ На уроках часто встречаются переходные глаголы: решать задачу, читать учебник, собирать рюкзак, открывать тетрадь. Они показывают действие, направленное на конкретный предмет.

Домашние дела

- ▼ В быту тоже много переходных глаголов: включать компьютер, мыть посуду, раскладывать книги, чинить велосипед. Рядом с ними всегда можно назвать объект действия.

Действия без объекта

- ▼ Непереходные примеры звучат иначе: гулять, спешить, отдыхать, смеяться, ждать. Эти глаголы описывают состояние или действие самого человека, а не предмет, на который оно направлено.

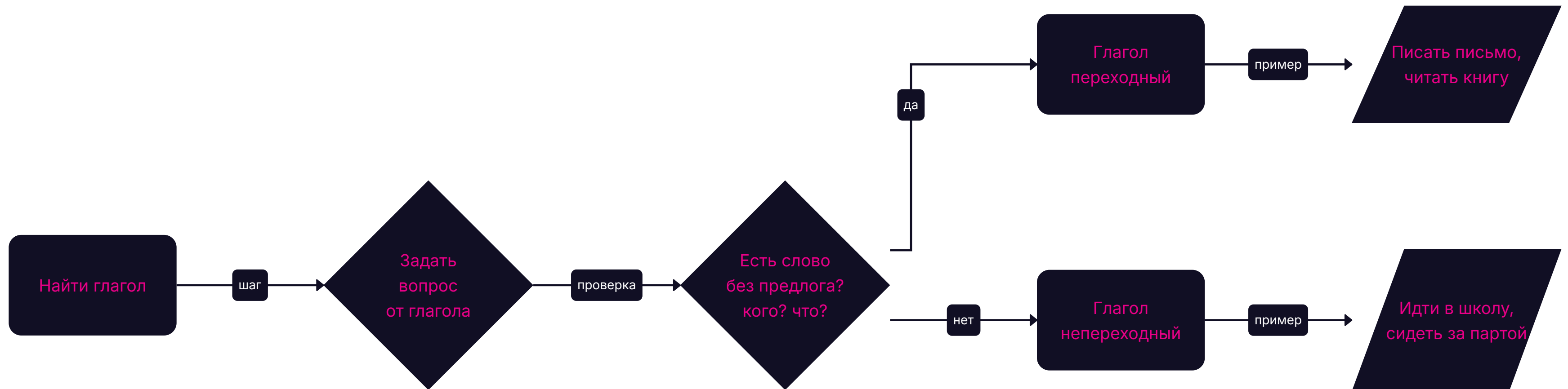
Подсказка для запоминания

- ▼ Полезно представлять стрелку от глагола к предмету: если стрелка есть, глагол переходный. Если рядом нет объекта, а есть только действие или состояние, глагол непереходный.



Как определить переходность глагола

Алгоритм проверки: от глагола к вопросу и прямому дополнению; примеры показывают, когда действие направлено на предмет, а когда нет.



Группы переходных глаголов

01

Созидание

К этой группе относятся глаголы, обозначающие создание результата: строить, писать, рисовать. Их действие направлено на предмет, который возникает, изменяется или приобретает новый вид в результате работы.

02

Разрушение

Переходными часто бывают глаголы, показывающие разрушение или повреждение: ломать, рвать, разбивать. В предложении обычно легко назвать объект, на который направлено действие, без дополнительных предлогов.

03

Изменение

Сюда входят глаголы изменения состояния или формы: красить, чинить, украшать. Они особенно наглядны, потому что действие касается конкретного предмета и дает заметный результат.

04

Восприятие

Переходными нередко являются глаголы восприятия: слушать, видеть, рассматривать. Они связывают действие с тем, что человек воспринимает, и требуют слова, называющего объект наблюдения.

05

Почему это важно

Во всех этих группах действие ясно направлено на предмет, поэтому при разборе легче найти прямое дополнение. Это помогает быстрее определять переходность в тексте и не путать её с другими связями.

Группы непереходных глаголов

Движение

Глаголы движения, такие как бежать, идти, плыть, называют перемещение самого предмета. После них обычно нет прямого дополнения без предлога, а значение уточняется обстоятельствами места или направления.

Состояние

Глаголы состояния — сидеть, лежать, молчать, радоваться — сообщают, в каком положении или настроении находится предмет. Они не направлены на другой предмет, поэтому не требуют прямого объекта.

Звучание

К этой группе относятся глаголы греметь, звенеть, шуметь, свистеть. Они описывают звучание или проявление признака, а не действие над каким-либо предметом, поэтому прямое дополнение им не нужно.

Изменение самого предмета

Непереходными бывают глаголы взрослеть, стареть, темнеть, бледнеть. Они показывают изменение состояния самого предмета, а не воздействие на другой объект, поэтому связь строится иначе.

Связь в предложении

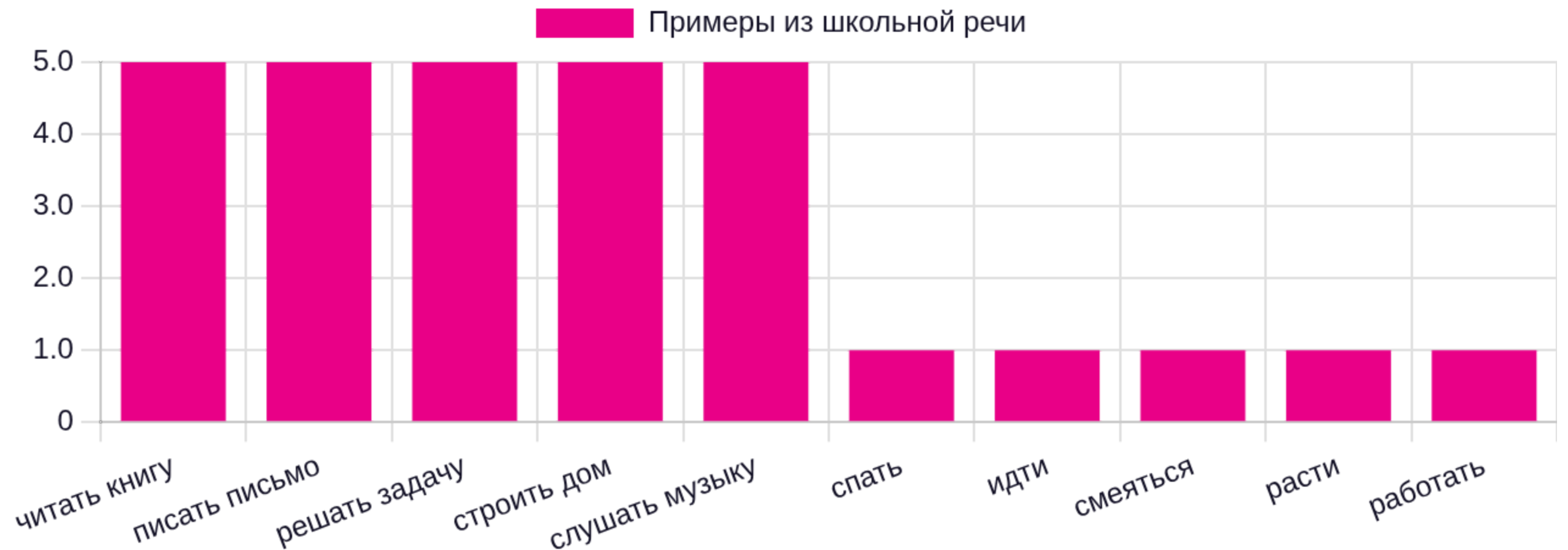
Такие глаголы чаще сочетаются с предлогами или обстоятельствами: идти в школу, мечтать о лете, работать над проектом. Это не прямое дополнение, а пояснение действия.

Примеры глаголов в школьной речи

На знакомых примерах видно, что переходность легко проверить по наличию предмета действия рядом с глаголом.

Переходные глаголы чаще требуют конкретный объект, а непереходные описывают состояние, движение или деятельность без прямого дополнения.

Подбор примеров составлен по материалу темы «Переходные и непереходные глаголы».



Случаи, когда значение меняет переходность

Глагол	Переходное значение	Другое значение
учить	учить уроки	учить в школе
играть	играть в мяч	играть на сцене
слушать	слушать музыку	слушать внимательно
работать	работать над проектом	работать весь день

Один и тот же глагол может вести себя по-разному в зависимости от значения и окружения.

Переходность определяется не только словом, но и его значением в конкретном словосочетании; прямой объект может появляться или отсутствовать.

Материал составлен по учебным примерам по теме управления и переходности глаголов.

Типичные ошибки при определении переходности

Путаница с обстоятельством

Часто слово с предлогом принимают за прямое дополнение. В сочетании смотреть на фильм предлог делает связь обстоятельственной, а переходному глаголу нужен объект без предлога: смотреть фильм.

Неверный падеж

Ошибка возникает, когда зависимое слово ставят не в том падеже. При переходном глаголе обычно нужен винительный без предлога: читать книгу, ждать автобус, а не читать по книге.

Лишний предлог

Иногда предлог добавляют там, где он не нужен: смотреть на фильм, читать по книге. Такой предлог меняет смысл и нарушает управление, поэтому переходность определить уже труднее.

Смешение значений

Один и тот же глагол может быть переходным в одном случае и непереходным в другом. Поэтому важно каждый раз задавать вопрос от глагола и проверять наличие прямого дополнения.

Признаки двух групп глаголов

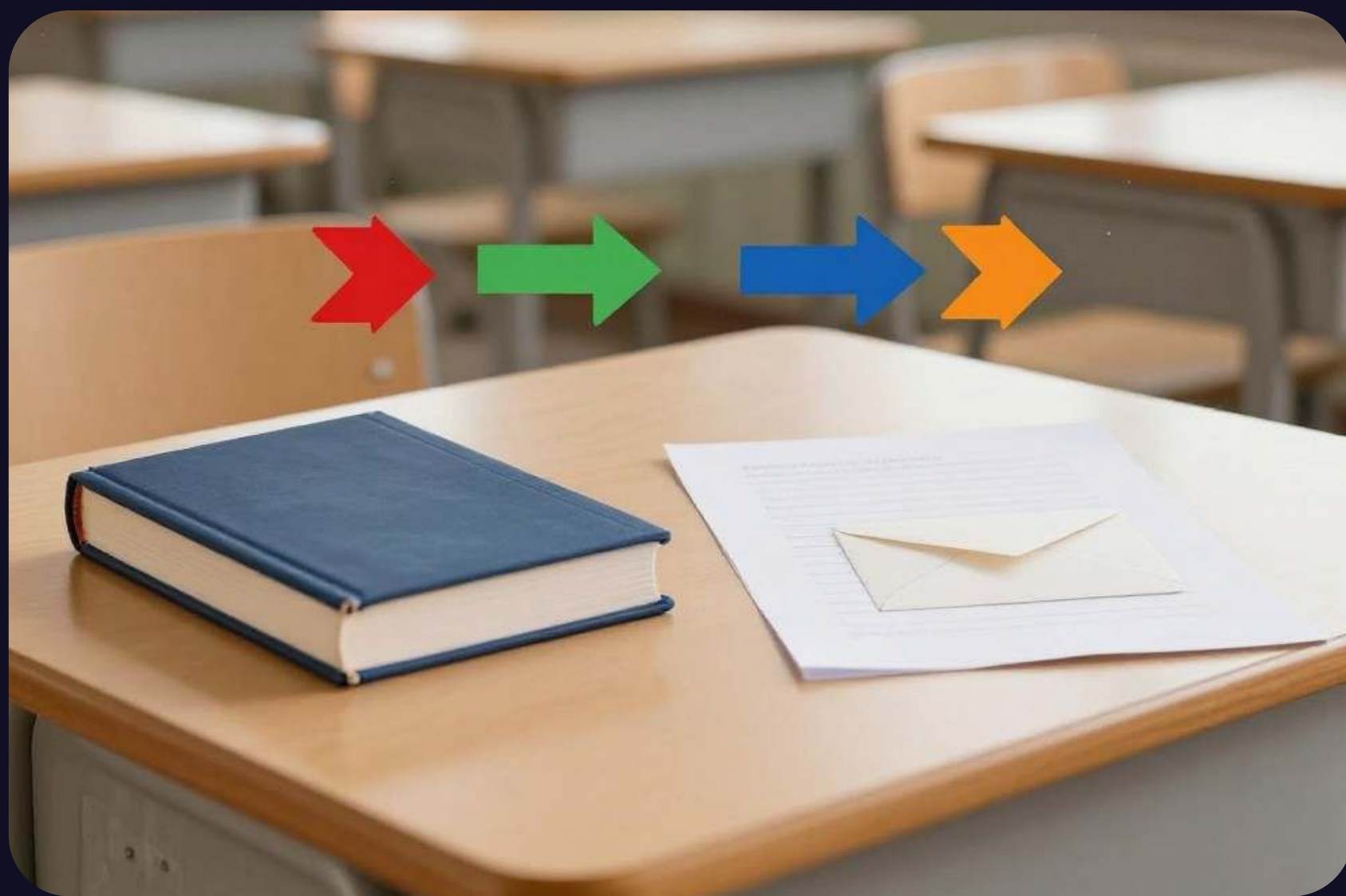
Сравнение основано на наиболее заметных грамматических признаках, которые помогают быстро различать группы при разборе.

У переходных глаголов сильнее выражены прямое дополнение и винительный падеж, у непереходных — отсутствие объекта и более свободные связи.

Сводка признаков составлена по материалу урока о переходных и непереходных глаголах.



Как запомнить различие между двумя типами глаголов



- **Стрелка к предмету**

Представьте, что переходный глагол передает действие предмету: читать книгу, писать письмо, лепить снеговика. Стрелка помогает увидеть, куда направлено действие.

- **Пустое место рядом**

Если глагол описывает движение, состояние или звук, рядом нет прямого объекта: бежать, улыбаться, спать. Тогда действие остается как бы без «адресата».

- **Проверка вопросом**

Простой прием — задать вопрос кого? что?. Если на него можно ответить словом без предлога, перед вами переходный глагол. Такой способ удобен в упражнениях и диктантах.

Проверка знаний на примерах

01

Сначала — переходные

К переходным относятся строить, видеть, читать, ломать. В каждом примере можно назвать предмет, на который направлено действие: дом, друга, книгу, стену.

02

Затем — непереходные

Идти, спать, смеяться, расти не требуют прямого дополнения. Они обозначают движение, состояние или изменение самого предмета, а не действие над другим объектом.

03

Особые случаи

Глаголы играть, слушать, учить могут быть разными по значению. Именно поэтому важно смотреть не только на само слово, но и на конкретное сочетание в предложении.

04

Алгоритм ответа

Проверка всегда начинается с вопроса от глагола. Если можно добавить слово без предлога, отвечающее на кого? что? , глагол переходный; если нет, он непереходный.

05

Главное правило

Один и тот же глагол не всегда относится к одной группе. Значение и окружение в предложении определяют, есть ли прямой объект и как строится связь.

Переходность глагола помогает строить точную речь

Переходные глаголы направляют действие на предмет и требуют прямого дополнения, а непереходные описывают действие, состояние или изменение без такого объекта. Это знание делает речь грамотной и точной.