

Participle I помогает говорить о действии, процессе и повседневных занятиях.

Структуры с Participle I в английском языке

Что важно знать о Participle I

Форма на -ing встречается в разных ролях: она может обозначать процесс, признак предмета, одновременность действий или то, что человек видит, слышит и наблюдает.



Образование формы -ing



01 Добавление -ing

Самый простой способ образования Participle I — прибавить окончание -ing к основе глагола: play — playing, read — reading, dance — dancing. Эта модель встречается чаще всего.

02 Удвоение согласной

У коротких односложных глаголов конечная согласная часто удваивается: run — running, sit — sitting, swim — swimming. Это правило важно для правильного написания в упражнениях и диктантах.

03 Глаголы на -е

Если глагол оканчивается на -е, буква е обычно опускается: take — taking, write — writing, come — coming. Так форма становится грамматически правильной и удобной для произношения.

04 Проверка орфографии

При работе с -ing формами полезно сразу проверять написание, потому что ошибки часто появляются именно в удвоении согласных и в глаголах на -е. Это помогает избежать потери баллов.

05 Запоминание по моделям

Лучше всего учить формы не по отдельным словам, а по парам и мини-группам. Тогда правило быстрее запоминается и легче применяется в чтении, письме и устной речи.

Сравнение форм глагола и роли -ing

Infinitive	Past Simple	Participle I	Значение
play	played	playing	процесс
write	wrote	writing	действие в развитии
swim	swam	swimming	признак/действие

Сравните три формы одного глагола и посмотрите, как меняется значение.

Participle I показывает не завершённый факт, а действие в процессе, признак или развёртывающееся событие.

Примеры из школьной грамматики английского языка.

Participle I как действие в процессе



Живое описание

Форма -ing делает картину более динамичной: smiling girl, children playing outside, running water. Она помогает коротко показать, что действие происходит прямо сейчас или длится в этот момент.

Краткость и выразительность

Такие конструкции позволяют убрать лишние слова и сделать описание естественным. Вместо длинного объяснения можно сразу показать движение, настроение или состояние персонажа.

Подходящий школьный контекст

В школьных текстах эта форма часто появляется в сценах на перемене, на прогулке или во время игры. Поэтому её легко узнать по смыслу: действие видно как процесс.

Participle I в Continuous tenses

Главная модель

01

Времена Continuous строятся по схеме be + Participle I: am studying, is playing, are watching. Именно -ing форма показывает, что действие не завершено, а продолжается.

Настоящее, прошлое, будущее

02

Та же модель работает в разных временах: was reading, were skating, will be waiting. Меняется только форма глагола be, а смысл процесса сохраняется.

Смысл длительности

03

Continuous подчеркивает действие в развитии, а не факт как таковой. Поэтому важно замечать форму после be: именно она сообщает, что речь идет о процессе.

Различие с Simple

04

Сравнение с простым временем помогает понять смысл точнее: He reads и He is reading передают разные ситуации. В первом случае важен факт, во втором — действие сейчас.

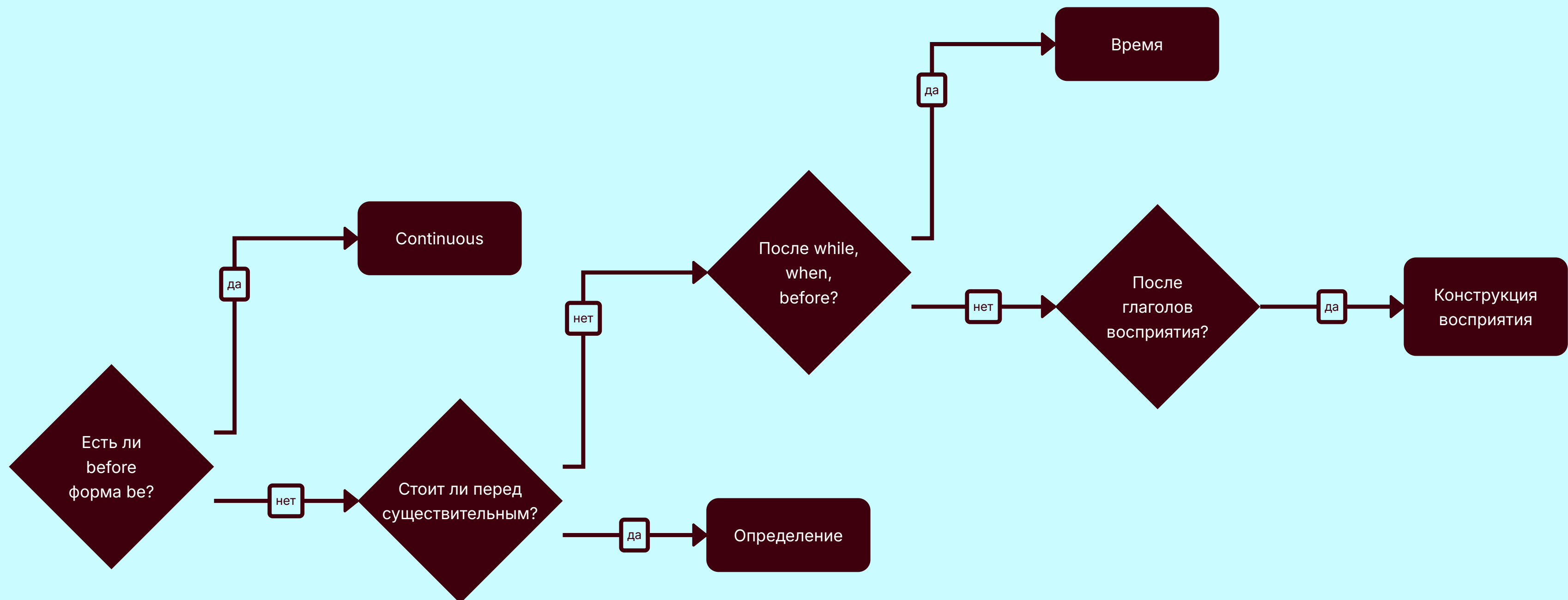
Практика в 9 классе

05

Эта структура часто встречается в диалогах, описаниях и заданиях на перевод. Если узнавать форму be + -ing, легче правильно понять текст и построить ответ.

Как определить функцию -ing формы

Схема помогает понять, какую роль играет форма -ing в предложении.





Participle I перед существительны м

- **Признак через действие**

Перед существительным -ing форма становится определением: a barking dog, a shining star, a moving train. Она показывает признак, связанный с действием, а не просто статическое качество.

- **Более короткая фраза**

Такая конструкция часто заменяет длинное определительное предложение. Вместо развернутого объяснения английский язык использует компактную форму, которая звучит естественно и удобно для чтения.

- **Частые школьные примеры**

В учебных текстах эта модель встречается при описании людей, животных, природы и предметов. Её легко заметить по положению слова: сначала -ing форма, потом существительное.

Participle I после существительного



У двери в школьном коридоре

В коридоре стоит мальчик standing near the door, и сразу понятно, где он находится и что делает. Такая деталь делает описание точным без отдельного придаточного предложения. Читатель быстро видит сцену и понимает, как связаны предмет и действие.



Ожидание автобуса после уроков

У остановки стоят students waiting for the bus, а рядом проходят другие школьники.оборот после существительного добавляет нужную подробность и помогает создать живую картину. В одном предложении можно показать и людей, и их занятие, и место действия.

Participle I после when, while, before

Сначала: before

Before leaving, he closed the window. Сначала происходит подготовка или завершение одного действия, и только потом начинается другое.

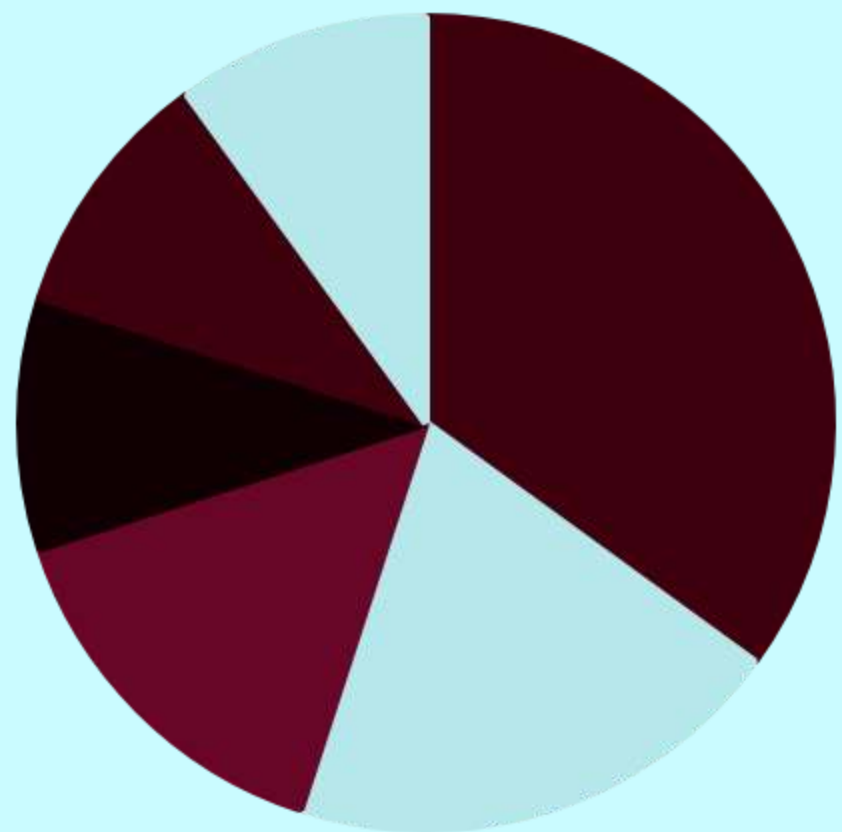
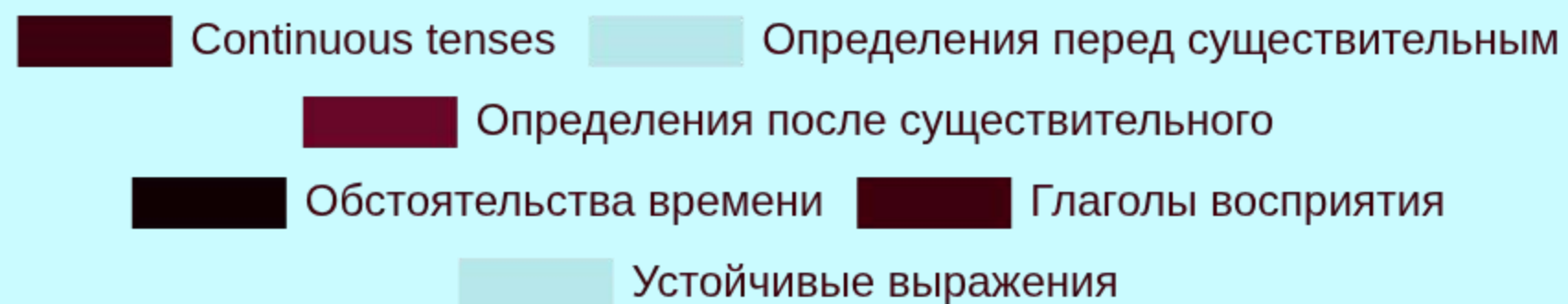
Одновременно: while

While walking home, she listened to music. Два действия идут параллельно, поэтому -ing форма помогает показать их одновременность.

В момент события: when

When crossing the street, they looked both ways. Такая форма связывает действие с конкретным моментом и помогает правильно передать порядок событий.

Где -ing формы встречаются чаще всего



Эти случаи помогают узнавать Participle I в текстах, диалогах и упражнениях. Особенно часто форма встречается в описаниях действий, привычек и повседневных занятий школьников.

Самая частая модель — Continuous; остальные употребления распределяются равномерно и чаще уточняют действие, признак или время.

Participle I после глаголов восприятия

01 Глагол восприятия

После see, hear, feel, watch и notice часто идёт -ing форма, если речь о действии, которое человек воспринимает как процесс, а не как завершённый факт.

02 Действие в развитии

Конструкция подчёркивает, что событие происходит прямо на глазах, в момент наблюдения, слышания или ощущения. Поэтому смысл предложения становится более живым и наглядным.

03 Примеры в речи

I saw him running и We heard the music playing показывают не результат, а сам процесс. Такие модели легко встречаются в рассказах о событиях, спорте и прогулках.

04 Что важно запомнить

Смысл связан с тем действием, которое воспринимают, а не с самим глаголом восприятия. Именно -ing форма помогает показать одновременность и длительность.

Participle I и Gerund: одинаковая форма, разные функции

Одинаковое окончание -ing может выполнять разные роли. Чтобы определить форму, важно смотреть на место слова в предложении и на его смысловую функцию.

Gerund и Participle I внешне совпадают, но различаются по функции: первое называет действие, второе описывает признак или процесс.

Форма	Роль	Пример
Gerund	Существительное	Swimming is fun
Participle I	Определение / сказуемое	a swimming boy; I am swimming
Вывод	Зависит от функции	Одна форма — разные значения

Типичные ошибки при использовании -ing форм

Путаница с to

Ошибки вроде to swimming возникают, когда смешивают инфинитив и форму с -ing. После to нужен инфинитив, а не Participle I, если это не устойчивое выражение.

Неверный выбор после be

После am, is, are, was, were обычно стоит Participle I, потому что образуется Continuous. Если поставить другую форму, смысл длительного действия исчезает.

Орфография

Частая проблема — неправильное написание: makeing, runing, stoping. Нужно помнить о правилах добавления -ing и проверять удвоение согласной или пропуск конечной e.

Смещение функций

Одна и та же форма может быть существительным, определением или частью сказуемого. Если не учитывать место в предложении, легко выбрать неверный перевод и неверную грамматику.

Ошибки в переводе

В письменных работах важен не только вид формы, но и её смысл. Например, walking может переводиться как «идуший», «идя» или «когда он шёл» — по контексту.



Ребёнок у окна

В школьном коридоре мальчик смотрит в окно, и учитель говорит: *smiling child*. По-русски эта форма часто звучит как причастие — «улыбающийся ребёнок». Перевод сохраняет признак, связанный с действием, и делает описание коротким и естественным.



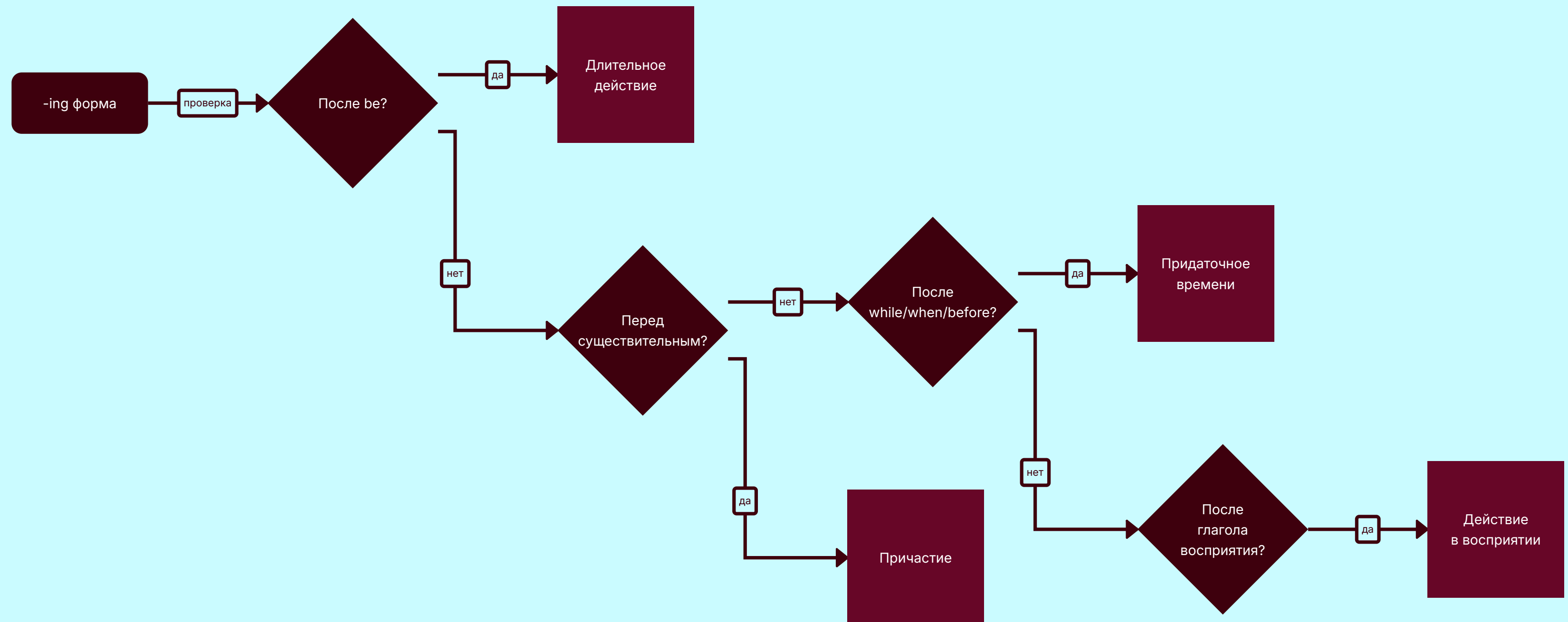
Прогулка и время

Девочка идёт домой и одновременно слушает музыку: *while reading, while walking, before leaving*. В русском языке такой оборот нередко передаётся придаточным предложением или деепричастием: «когда читал», «идя домой», «перед тем как уйти».

Как Participle I переходит в русский язык

Как выбрать перевод -ing формы

Логика выбора зависит от позиции формы и слова, которое стоит рядом с ней.



Устойчивые сочетания с Participle I в теме свободного времени



Go shopping

Это выражение обозначает обычное занятие в свободное время. Оно звучит естественно в разговорах о выходных, покупках и планах после школы.



Go swimming / skating

Такие сочетания связаны со спортом и активным отдыхом. Они помогают кратко сказать о том, чем школьник занимается на каникулах или после уроков.



Spend time reading

Фраза показывает, что чтение — это занятие, на которое человек тратит время. Она часто подходит для рассказов о хобби и спокойном досуге.



Have fun skiing

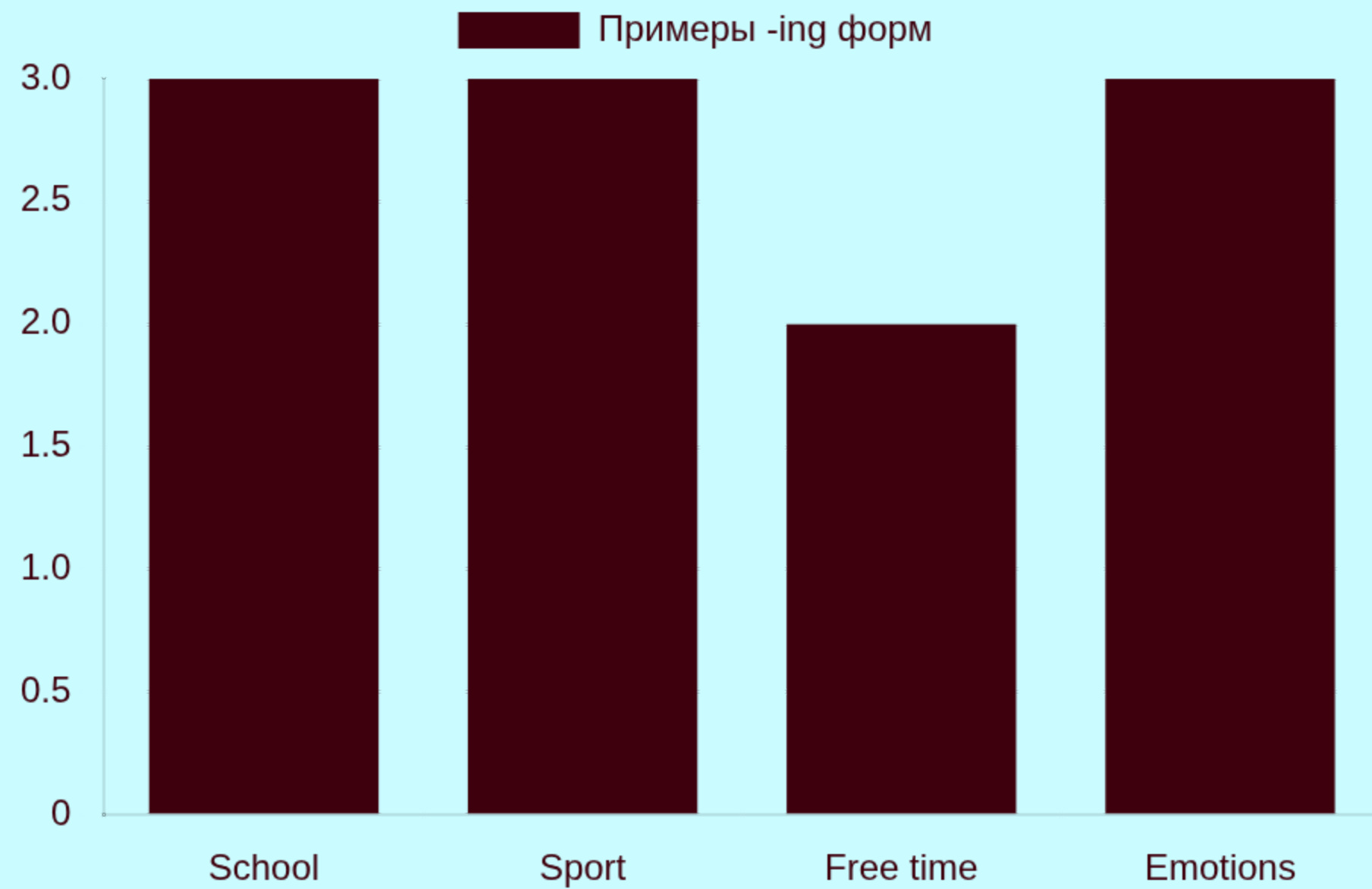
Выражение подчёркивает удовольствие от действия. Оно полезно, когда нужно рассказать о зимнем отдыхе, поездке или ярком событии с друзьями.



Keep studying

Сочетание передаёт продолжение действия и часто встречается в советах, планах и школьных диалогах. Оно помогает говорить о привычке не останавливаться на достигнутом.

Participle I в повседневных темах школьника



Такие формы легко встретить в рассказах о себе, друзьях и распорядке дня. Они делают речь короче и помогают описывать события без лишних повторов.

-ing формы особенно полезны в темах школы, спорта и эмоций, потому что точно передают действие, состояние и привычное занятие.

Мини-набор моделей для запоминания

Длительное действие

01

I am reading помогает запомнить, что после be часто идёт -ing форма. Эта модель нужна для описания того, что происходит сейчас или в данный момент разговора.

Признак предмета

02

A sleeping cat показывает, что Participle I может стоять перед существительным и описывать его признак. Такая конструкция делает фразу короткой и наглядной.

Одновременность

03

While crossing the street объясняет, как передать два действия одновременно. Такой оборот особенно полезен в рассказах о дороге, прогулке и событиях дня.

Восприятие

04

I saw her drawing показывает действие, которое кто-то замечает, видит или слышит в процессе. Это помогает описывать сцену так, как её воспринимает наблюдатель.

Свободное время

05

Go shopping, have fun skiing и spend time reading пригодятся в разговоре о хобби и выходных. Эти устойчивые сочетания звучат естественно и легко запоминаются.

Participle I: форма одна, функций несколько

Participle I помогает точно передавать процесс, признак, время и восприятие. Если узнавать его в предложении, английский становится понятнее, а собственная речь — грамотнее и выразительнее.