

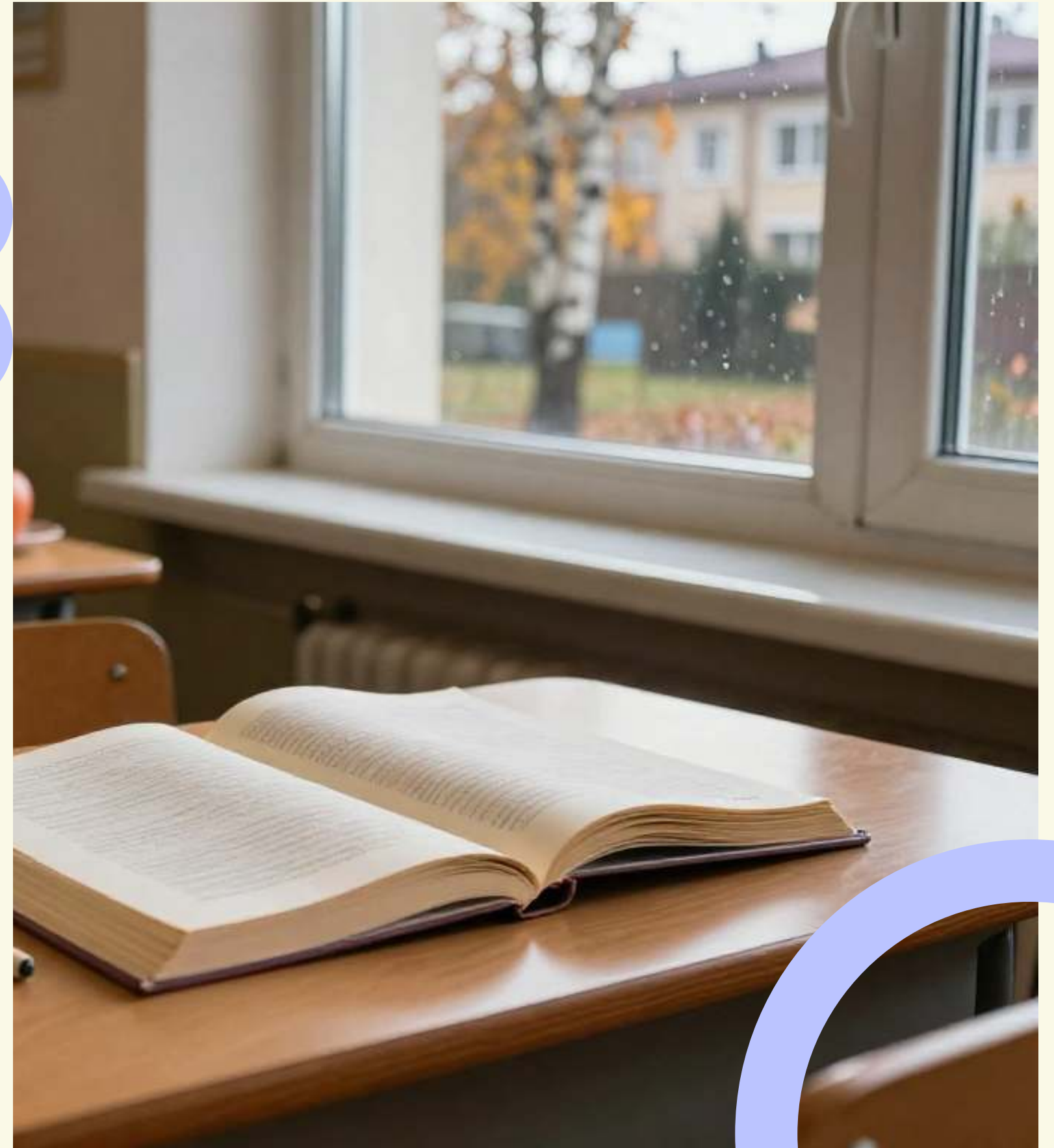
Урок 24. Do you read well?

Учимся читать по-английски уверенно, спокойно и с интересом.

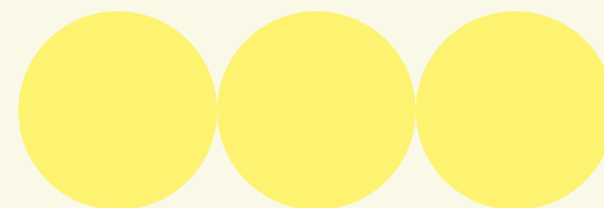


Почему чтение важно на уроке английского

Чтение помогает узнавать новые слова, понимать задания и читать короткие истории. В 3 классе особенно полезны простые тексты с повторениями, знакомыми буквами и близкими темами — от игрушек до школьных предметов.



Что входит в хорошее чтение по-английски



1

Узнавание знаков

Хороший читатель быстро узнаёт буквы и знакомые буквосочетания, связывает их со звуками и не теряется в словах. Это основа, без которой чтение превращается в угадайку.

2

Точное произношение

Важно читать знакомые слова правильно и не торопиться. Чёткое произношение помогает услышать английские звуки, а также понять, где слово заканчивается и начинается следующее.

3

Понимание смысла

Чтение становится полезным только тогда, когда ребёнок понимает, о ком или о чём идёт речь. Даже короткое предложение должно складываться в понятную мысль, а не просто звучать.

4

Спокойный темп

Не нужно читать слишком быстро. Для младших школьников важнее плавность, паузы между предложениями и готовность попробовать ещё раз, если незнакомое слово пока не поддалось.

Книга, картинка и английское слово

Картинка подсказывает тему

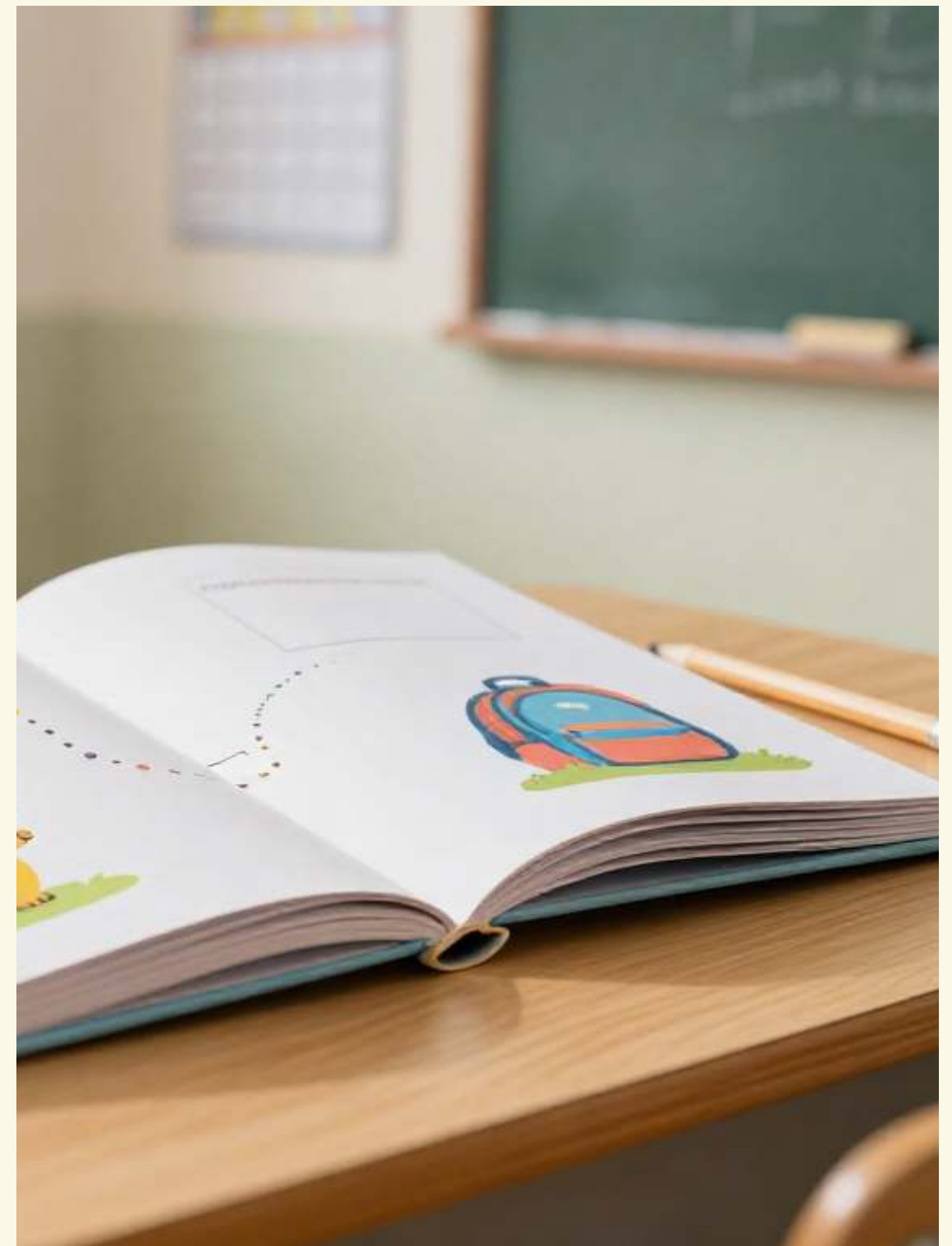
Иллюстрация рядом с текстом помогает догадаться, о чём будет речь, ещё до первого слова. Ребёнок быстрее настраивается на смысл и читает с меньшим напряжением.

Крупный шрифт облегчает чтение

Для третьеклассника удобны короткие строки и хорошо видимые буквы. Такой текст не пугает объёмом, а даёт возможность спокойно рассмотреть каждое слово и не сбиться.

Предмет становится словом

Когда на странице есть герой, животное или школьная вещь, английское слово легче соединяется с образом. Так слово не висит в воздухе, а сразу получает понятный смысл.



Как читать вслух уверенно

2. Потом — знакомые звуки

- Важно заметить буквосочетания sh, ch, th и другие знакомые части слов.
- Чем чаще ребёнок встречается их в тексте, тем увереннее читает вслух.

4. После — повтор и тренировка

- Ежедневная короткая практика помогает читать без лишних пауз.
- Если слово оказалось трудным, его стоит повторить ещё раз, а не оставлять на потом.

1. Сначала — спокойный вдох

- Перед чтением полезно успокоиться и посмотреть на строку.
- Спокойное дыхание помогает не спешить и произносить слова ровнее, без лишних остановок.

3. Затем — короткая фраза

- Лучше начинать с небольших предложений и повторяющихся образцов. Короткий текст читается легче, а успех приходит быстрее и звучит гораздо приятнее.

Слова-подсказки в английском тексте



Повторяемые слова

Если слово встречается несколько раз, его легче заметить и запомнить. Повтор помогает увидеть знакомую форму, не потеряться в тексте и увереннее понять смысл.



Слово рядом с картинкой

Иллюстрация делает значение слова наглядным. Ребёнок связывает английское слово с предметом, животным или действием и запоминает его без лишнего напряжения.



Простые диалоги

Короткие реплики помогают слышать слова в понятном контексте. Диалог читается легче, потому что в нём есть живой разговор и знакомые ежедневные ситуации.



Рифма и ритм

Рифмованные строки цепляются за память лучше обычного текста. Ритм помогает читать увереннее, а иногда даже превращает трудное слово в маленькую песенку.

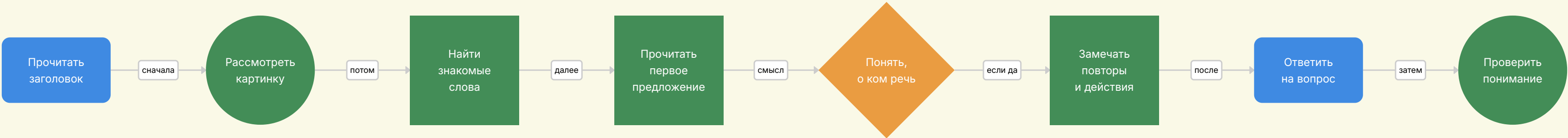


Знакомые темы

Темы school, family, animals, colours, toys и numbers дают опору. Когда содержание уже понятно, новые слова не пугают, а будто приходят в знакомую компанию.

Как понять короткий английский текст

Пошаговый способ для третьеклассника: от первого взгляда до проверки понимания.



Типичные трудности на уроке английского

1

Похожие буквы

Иногда ребёнок путает буквы, которые выглядят похоже, и из-за этого читает слово не так. Это обычная трудность, которая уходит при внимательном повторении и спокойной тренировке.

2

Окончания слов

Младший школьник может пропускать окончание или последнюю букву, если спешит. Из-за этого слово звучит неполно, а предложение теряет точность и становится менее понятным.

3

Незнакомые звуки

Некоторые английские звуки не похожи на русские, поэтому их трудно сразу произнести правильно. Здесь особенно помогают медленное чтение, повтор и внимательное слушание образца.

4

Смысл текста

Бывает, что все слова прочитаны, но общий смысл так и не сложился. Тогда нужно вернуться к картинке, заголовку и знакомым словам, чтобы собрать текст заново.

Как помогают иллюстрации в учебнике

1 Герои на странице

На картинке стоят два школьника с рюкзаками, а рядом лежат книги и пенал. По их позам легко догадаться, что речь идёт о школе и начале урока. Иллюстрация сразу настраивает на тему и помогает быстрее понять текст.



2 Зоопарк в задании

В тексте встречаются лев, обезьяна и яркая клетка, а на рисунке животные будто переглядываются друг с другом. Такая иллюстрация подсказывает место действия и делает незнакомые слова менее пугающими. Ребёнок читает уже не в пустоте, а с опорой на образ.



3 Домашняя сцена

На странице изображены стол, чашка, кот и открытая книга. По этой бытовой сцене можно предположить, что текст рассказывает о спокойном вечере дома. Когда картинка знакома и дружелюбна, английские слова воспринимаются легче и читаются смелее.

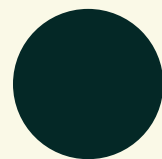


Полезные привычки маленького читателя



Читать понемногу каждый день

Короткое ежедневное чтение работает лучше редких длинных попыток. Даже несколько минут в день помогают глазам привыкнуть к словам, а голове — быстрее узнавать знакомые фразы.



Следить за строкой

Полезно читать по строчке, не теряя место в тексте. Так легче не перескочить через слово и не сбиться, особенно когда предложение длиннее обычного.



Возвращаться к трудным словам

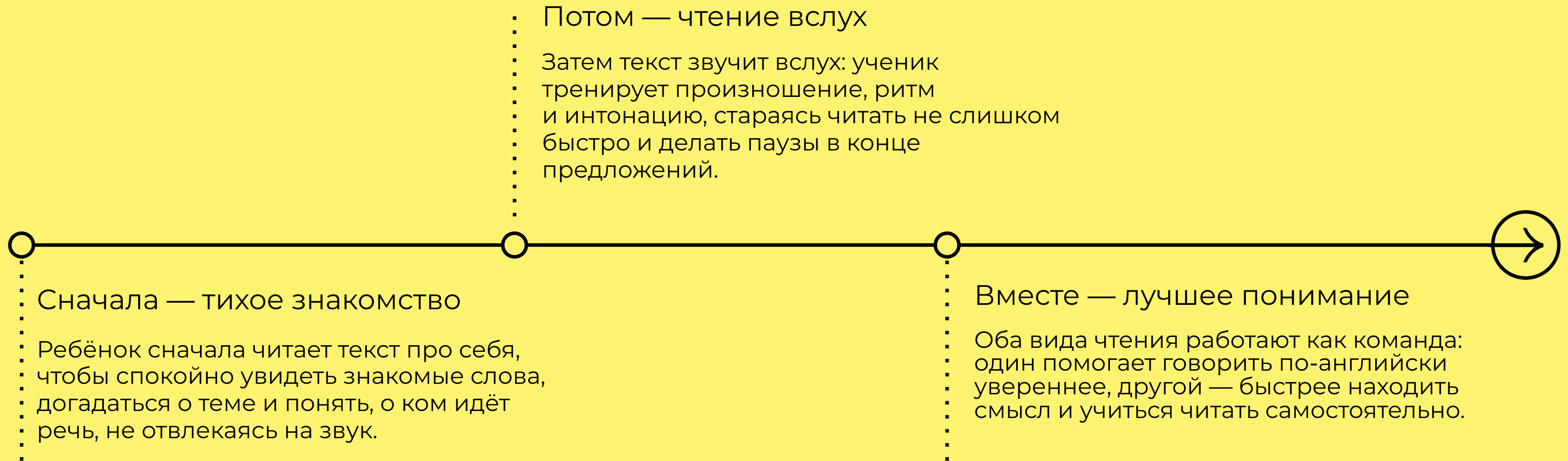
Если слово не получилось с первого раза, его стоит спокойно повторить. Такой маленький повтор учит внимательности и показывает, что трудность можно победить без спешки.



Проверять себя после чтения

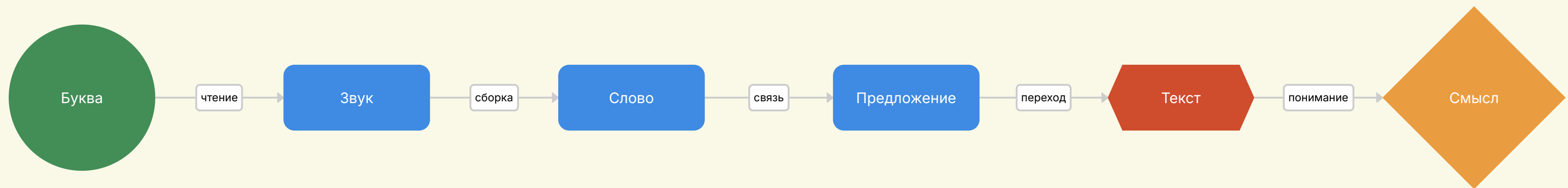
После текста полезно назвать одно-два понятных слова и сказать, о чём была история. Самопроверка помогает увидеть, что уже получилось, и читать увереннее в следующий раз.

Чтение вслух и чтение про себя



От буквы к смыслу в английском языке

Цепочка показывает, как ученик постепенно переходит от узнавания знаков к пониманию текста.



Домашнее чтение и классная работа

Дома — коротко и спокойно

Для дома подходят маленькие тексты из учебника, карточки со словами и простые истории. Такой объём не утомляет третьеклассника и помогает читать регулярно, без спешки и лишнего напряжения.

В классе — разные помощники

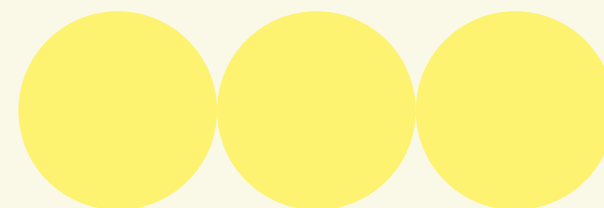
На уроке полезны учебник, рабочая тетрадь, карточки и картинки. Разные источники делают чтение живым: ребёнок видит слово, слышит его и связывает с темой урока.

Удобный выбор текста

Лучше начинать с материала, где есть знакомые слова, короткие предложения и понятная тема. Тогда ученик быстрее чувствует успех и не теряет интерес к английскому чтению.



Вопросы после чтения



1 Кто главный герой?

Сначала полезно назвать героя или персонажей текста. Такой вопрос помогает ребёнку быстро проверить, понял ли он, о ком идёт речь, и не перепутал ли действующих лиц.

2 Где всё происходит?

Затем стоит спросить о месте действия. Ответ может быть очень коротким, но он помогает связать слова с картинкой, событием и общим содержанием истории.

3 Что было сначала?

После этого ребёнок вспоминает начало текста и главные действия. Простая последовательность событий учит читать внимательно и замечать, как разворачивается маленькая история.

4 Какова главная мысль?

В конце важно сказать, о чём текст в целом. Такой вопрос учит не только находить слова, но и понимать смысл, а ещё — пересказывать материал несколькими фразами.

Как тренировать чтение каждый день

Последовательность помогает сделать короткую практику понятной, спокойной и полезной для третьеклассника.



1

исправленная ошибка помогает запомнить
правильный вариант лучше, чем случайная
догадка.

Материал урока

Одна внимательная коррекция
показывает, что именно нужно
потренировать: звук, слово
или целое предложение. Так
ошибка становится подсказкой,
а не неудачей.

Чтение как маленькое приключение



Поездка в зоопарк

На странице вдруг появляется зоопарк: лев, обезьяна и смешной попугай спорят, кто громче. Ребёнок читает короткие реплики и легко запоминает слова про животных, потому что картинка словно подсказывает каждую фразу.



Тайна школьного рюкзака

В школьном рюкзаке спрятаны карандаш, тетрадь и загадочная записка. Герои ищут пропажу по подсказкам, а ученик вместе с ними замечает знакомые слова и улыбается, когда разгадка становится понятной.



Путешествие по сказочной дорожке

Небольшая история ведёт через лес, мост и домик с яркой дверью. Каждый новый абзац открывает следующий шаг пути, поэтому чтение похоже на прогулку, где хочется узнать, что ждёт за поворотом.

Как выглядит хороший результат

1

Меньше остановок

Ребёнок читает спокойнее, не спотыкается на каждом слове и реже просит помощь. Это значит, что текст становится знакомее и уже не кажется таким страшным.

2

Слова узнаются быстрее

Знакомые слова находятся без долгого разглядывания и угадывания. Ученик начинает замечать их сразу, а это хороший признак того, что глаз и память работают дружно.

3

Ответы становятся увереннее

После чтения ребёнок легче отвечает на вопросы о героях, месте и событиях. Значит, он не только прочитал слова, но и понял, что произошло в тексте.

4

Хочется читать дальше

Если ученик сам тянется к следующему тексту, это уже маленькая победа. Интерес показывает, что чтение перестаёт быть трудной задачей и становится приятным открытием.

Как поддержать интерес к английскому чтению



Короткие истории

Небольшие сюжеты легче читать и пересказывать. Когда история короткая, ребёнок быстрее добирается до смысла и чувствует, что справился сам.



Стихи и рифмовки

Рифма помогает запоминать слова почти незаметно, как в игре. Повторяющиеся звуки делают чтение звонким и более уверенным.



Чтение по ролям

Когда каждый герой говорит своим голосом, текст оживает. Ребёнок слушает внимательнее, читает выразительнее и легче понимает, кто что сказал.



Тема про животных

Животные всегда вызывают улыбку, даже у серьёзных читателей. Такие тексты знакомы, интересны и помогают удерживать внимание до самого конца.



Чувство успеха

Доброжелательная поддержка и маленькая похвала делают чтение смелее. Если ребёнок видит свой успех, он охотнее берётся за новый текст.



Главная мысль урока

Хорошо читать по-английски — значит узнавать слова, понимать простой текст и не бояться пробовать снова. Ежедневная короткая практика делает чтение спокойным, а каждый маленький успех — заметным и радостным.

