



Классификация опасных ситуаций: как распознать угрозу и действовать безопасно

Опасность можно распознать заранее и выбрать правильное действие.



Почему важно различать опасные ситуации

Опасные ситуации бывают дома, в школе, на улице и в транспорте. Если быстро понять источник угрозы, легче оценить обстановку и выбрать безопасное поведение.

Как заметить опасную ситуацию



Есть прямая угроза

Опасность становится очевидной, когда возникает риск для жизни, здоровья или имущества. Это сигнал не ждать, а сразу прекратить действие и оценить, что именно угрожает.



Обстановка быстро меняется

Если ситуация развивается стремительно, времени на раздумья почти нет. Резкое ухудшение погоды, дым, шум, агрессия или скользкая поверхность требуют немедленной реакции.



Появились необычные признаки

Запах газа, треск проводов, сильный ветер, мигающий свет или незнакомый предмет в опасном месте помогают понять, что обстановка уже вышла из нормы.



Поведение людей вызывает тревогу

Если кто-то давит, запугивает, требует секретности или пытается изолировать человека, это тоже признак опасности. В такой ситуации важно не оставаться одному.



Нужно действовать сразу

Когда промедление усиливает риск, ситуация считается опасной. Чем раньше замечен сигнал, тем легче избежать травм, потери имущества и других последствий.

Основные классы опасных ситуаций

У каждого класса свой источник угрозы, поэтому и признаки, и действия различаются.

Классификация помогает сразу связать опасность с её причиной и не путать разные типы угроз.

Учебный материал по ОБЗР;
классификация по источнику угрозы.

Класс	Источник	Примеры
Природные	явления природы	гроза, паводок
Техногенные	техника, транспорт	пожар, взрыв
Бытовые	дом, школа	ожог, порез
Социальные	действия людей	травля, кража
Дорожные	движение транспорта	ДТП, наезд

Как определить тип опасной ситуации

Логика распознавания угрозы по признакам, источнику и обстановке.

Природные опасные ситуации



Гроза над школьным двором

Небо быстро темнеет, слышен первый гром, и на асфальте появляются крупные капли дождя. Такая сцена хорошо подходит для иллюстрации грозы: человек ищет укрытие, а деревья и провода становятся частью опасного пейзажа.



Зимой дорога становится ловушкой

Утром тротуар покрыт тонким льдом, и шаги становятся неуверенными. На изображении можно показать осторожного пешехода, предупреждающий знак и деревья под порывами ветра — так зритель сразу узнает зимнюю опасность.



Весенний паводок и сильный ветер

Вода выходит за берега, а ветер гнёт ветви и поднимает мусор с земли. Для такой статьи подойдут кадры разлившейся реки, подтопленных дорожек и неба с тяжёлыми облаками, усиливающими ощущение угрозы.

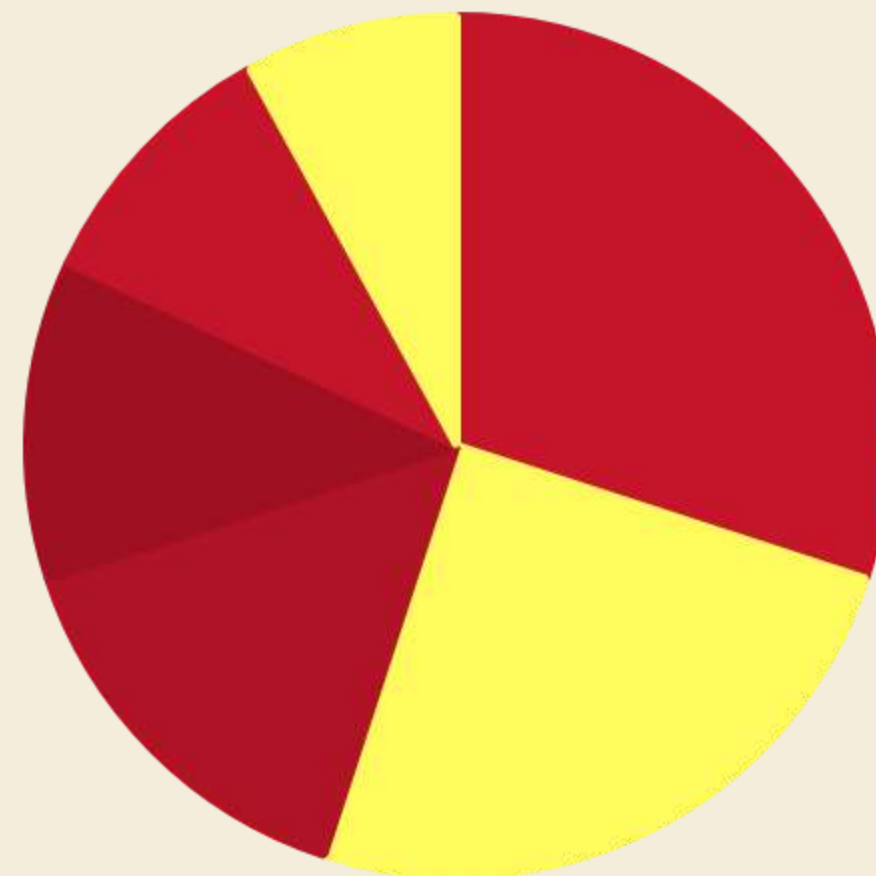
Какие природные опасности встречаются чаще всего

Даже привычная погода может создать риск по дороге в школу, во дворе или на прогулке.

Наибольшую долю занимают гололёд и сильный ветер: именно они чаще всего мешают безопасному передвижению.

Учебная иллюстрация для ОБЗР, условное распределение по повседневным рискам школьника.

Гололёд Сильный ветер Гроза Снегопад
Жара Паводок



Техногенные опасные ситуации

01

Техногенные опасности связаны с работой техники, транспорта и инфраструктуры. Пожар, взрыв, утечка газа или короткое замыкание быстро создают риск для людей и имущества.

02

Опасность усиливают дым, высокая температура, электрический ток, осколки и токсичные вещества. При таких событиях особенно важно не приближаться к источнику и не мешать эвакуации.

03

Отдельную группу составляют аварии на дороге и разрушения зданий. В этих случаях угроза часто связана не только с местом происшествия, но и с ограниченной видимостью.

Бытовые опасные ситуации дома и в школе



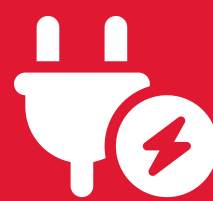
Ожог горячей водой или плитой

Ожог часто возникает из-за спешки на кухне или неосторожного прикосновения к горячей поверхности. Опасность возрастает, если рядом находятся младшие дети.



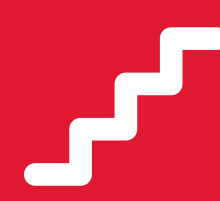
Порезы и травмы острыми предметами

Ножницы, стекло и ножи требуют аккуратного обращения. Порезы нередко происходят, когда предметы берут без внимания или используют не по назначению.



Удар током

Электроприборы, розетки и провода опасны при нарушении правил. Нельзя трогать повреждённые устройства, касаться их мокрыми руками или пытаться чинить их самостоятельно.



Падение на лестнице

Скользкие ступени, рассеянность и спешка часто приводят к падению. В школе и дома важно держаться за перила и не бегать по лестнице.



Отравление бытовой химией

Чистящие средства, лекарства и другие составы нельзя пробовать на вкус или переливать в чужую тару. Такие ошибки особенно опасны для здоровья и требуют немедленного внимания взрослых.

Социальные опасные ситуации

01

Социальная опасность возникает из-за поведения людей: буллинг, кража, вымогательство или агрессия могут начаться внезапно. Особенно важно замечать попытки давления и навязывания тайны.

02

Признаком угрозы часто становится стремление изолировать человека, заставить его молчать или передать деньги, вещи, пароль и личные данные. Это уже не обычный конфликт, а риск.

03

Если кто-то провоцирует ссору, угрожает, грубо давит или преследует, нужно уходить к людям и сообщить взрослым. Самостоятельно «доказывать смелость» в такой ситуации опасно.

04

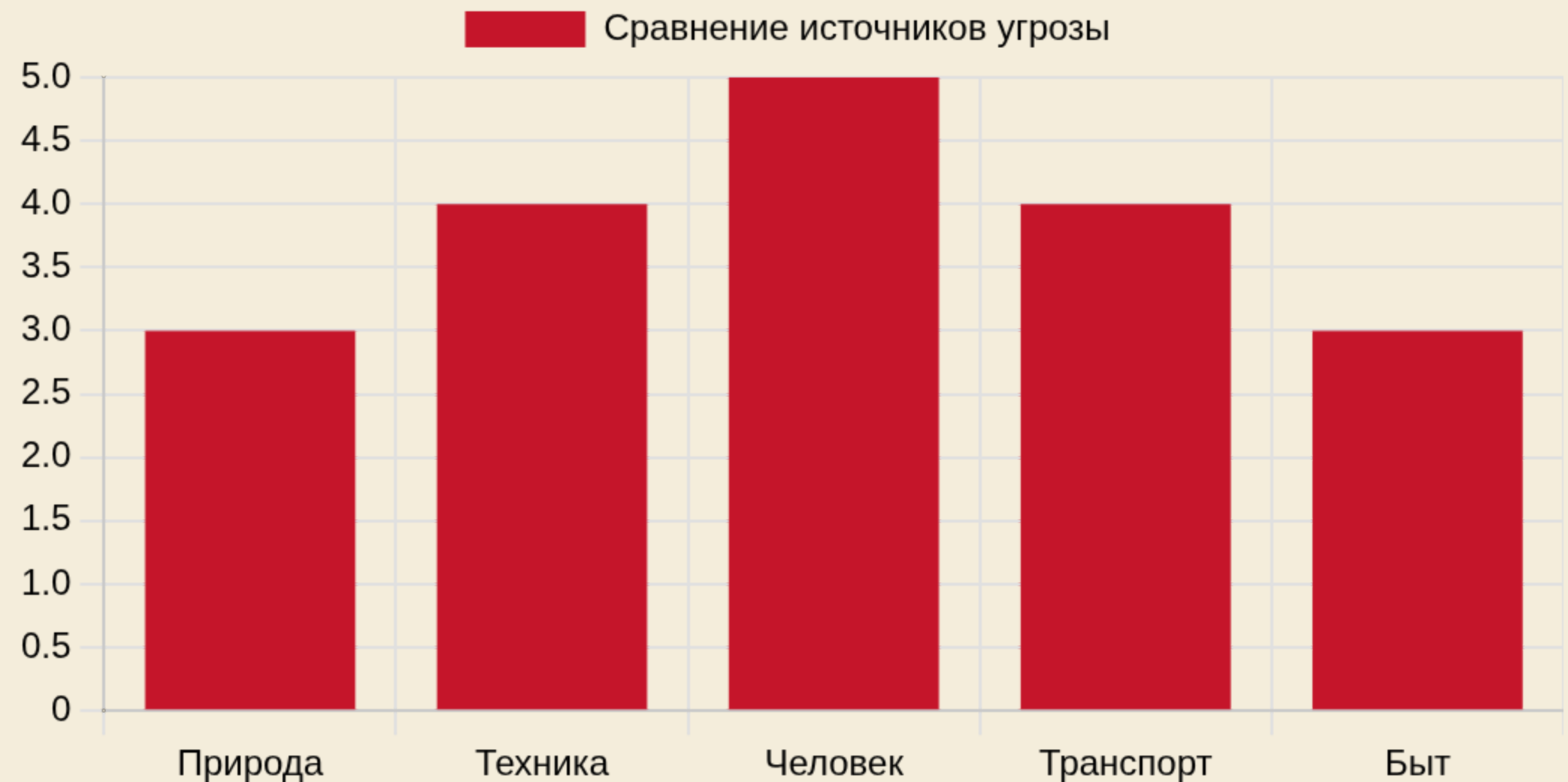
К социальным рискам относится и мошенничество, в том числе через переписку и звонки. Любая просьба раскрыть секретную информацию должна вызвать настороженность и проверку у взрослых.

Что чаще всего становится источником угрозы

Диаграмма показывает не частоту происшествий, а относительную роль источника опасности в повседневных ситуациях школьника.

Лидирует человеческий фактор: именно ошибки и нарушение правил чаще всего запускают цепочку опасных событий.

Учебная схема по материалам ОБЭР; условные оценки для сравнения источников угрозы.



Дорожные опасные ситуации

01

Пешеходу важно заранее видеть не только машины, но и автобусы, велосипеды, самокаты. Опасность возрастает там, где обзор закрыт припаркованным транспортом, а дорога становится многополосной.

02

Подростки часто рискуют, когда отвлекаются на телефон или наушники. В этот момент хуже слышны сигналы, медленнее замечаются светофор, пешеходный переход и движение транспорта.

03

В тёмное время суток особенно опасны тёмная одежда и отсутствие световозвращающих элементов. Они снижают заметность человека, поэтому водитель может заметить его слишком поздно.

Безопасные шаги при обнаружении угрозы

Последовательность действий при любой опасной ситуации, которую можно адаптировать к пожару, запаху газа, агрессии и другим угрозам.

Как заметить опасность заранее

01

Первые сигналы в помещении и на улице

Запах дыма, газа или необычный треск часто появляются раньше самой аварии. Если вовремя заметить такие признаки, можно быстро отойти и предупредить взрослых, не теряя времени.

02

Что подсказывает обстановка

Скопление людей, скользкий пол, повреждённые предметы и резкое ухудшение погоды тоже требуют внимания. Эти признаки помогают понять, что место или ситуация уже стали небезопасными.



Что делать при разных типах опасностей

Сравнение показывает, что первое действие зависит от источника угрозы и должно быть быстрым и спокойным.

В любой ситуации сначала нужно обеспечить дистанцию от угрозы, а затем сообщить по подходящему номеру.

Материалы ОБЗР и памятка по действиям при опасных ситуациях.

Тип	Действие	Сообщить
Пожар	Выйти и закрыть дверь	101
Газ	Не включать свет	104
Травма	Позвать взрослого	103
Агрессия	Уйти к людям	112
ДТП	Отойти от дороги	112

Ошибки, которые усиливают риск

01

Паника мешает увидеть выход и заставляет действовать хаотично. В такой момент человек чаще забывает простые правила, а время для безопасного решения уходит быстрее, чем кажется.

02

Любопытство и желание снять происшествие на телефон опасны тем, что человек подходит слишком близко к угрозе. Это мешает помочь себе и может помешать другим.

03

Скрывать проблему от взрослых нельзя: маленькая неполадка быстро становится серьёзной. Чем раньше сообщить о запахе газа, травме или конфликте, тем меньше риск для всех.

04

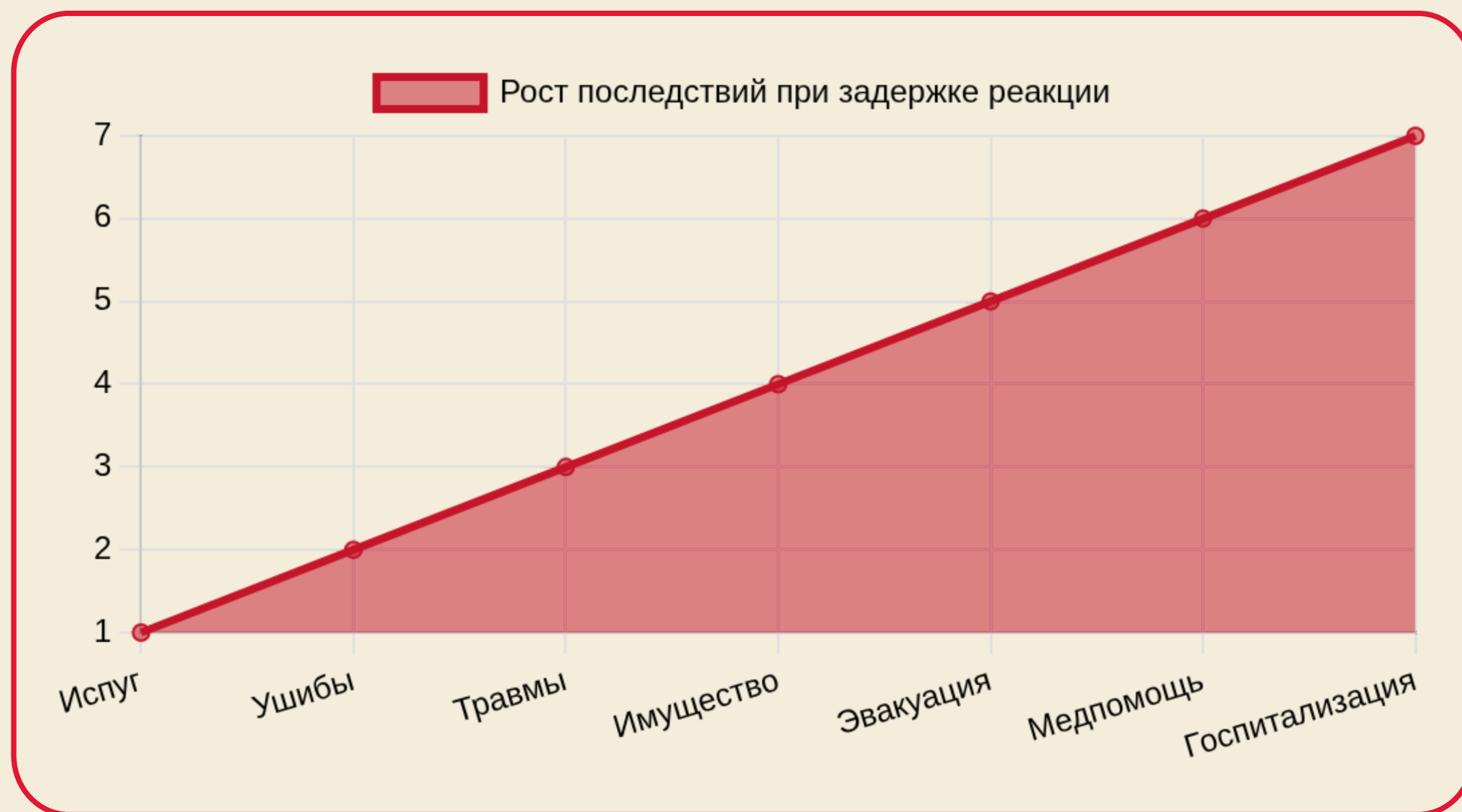
Нельзя рассчитывать, что всё пройдёт само. Шутки с огнём, электроприборами и нарушение правил на дороге создают опасность даже там, где сначала всё казалось обычным.

Какие последствия бывают у опасных ситуаций

Одна и та же угроза может закончиться по-разному: многое зависит от скорости обнаружения, расстояния до источника и соблюдения правил безопасности.

Чем позже начаты правильные действия, тем выше риск тяжёлых последствий и тем больше людей может пострадать.

Учебная схема по ОБЗР; условная шкала нарастания последствий для сравнения.



Как снижать риск в повседневной жизни



Осторожно с огнём

Не играй со спичками, свечами и зажигалками. Любой огонь может быстро стать неконтролируемым, поэтому важно сразу сообщать взрослым о дыме, искрах или запахе гари.



Не трогай неизвестное

Не поднимай чужие или подозрительные предметы и не нажимай на незнакомые кнопки. Сначала нужно отойти, затем предупредить взрослого или охрану.



Переходи дорогу по правилам

Смотри по сторонам, используй переход и не отвлекайся на телефон. Даже короткая невнимательность на проезжей части может привести к очень серьёзным последствиям.



Сообщай взрослым

Если что-то пугает, кажется подозрительным или идёт не так, не оставайся один на один с проблемой. Взрослый поможет оценить риск и выбрать правильные действия.



Знай номера помощи

Запомни 101, 102, 103, 104 и 112. Эти номера нужны, чтобы быстро сообщить о пожаре, происшествии, травме, утечке газа или другой срочной ситуации.

Почему классификация помогает в реальной жизни

01

Одна и та же ситуация может относиться сразу к нескольким видам опасности. Например, пожар в школе — это техногенная угроза, но он одновременно требует защиты людей и эвакуации.

02

Классификация помогает не путать природную и дорожную опасность. Гололёд связан с погодой, но на тротуаре или переходе он становится ещё и транспортным риском для пешехода.

03

Социальные угрозы тоже распознаются по классификации. Травля в интернете не связана с техникой, но она опасна для психики и может привести к стрессу и страху.

Знание, которое помогает не растеряться

Классификация опасных ситуаций учит быстро замечать угрозу, понимать её источник и выбирать безопасное действие. Это делает поведение школьника спокойным, осознанным и более защищённым.