



Второстепенные члены предложения: что они делают в речи

Они уточняют смысл, делая речь точнее и выразительнее.

Зачем разбираться во второстепенных членах предложения

Эта тема помогает лучше понимать строение простого предложения, уверенно выполнять разбор и точнее выражать мысль в устной и письменной речи.



Что называют второстепенными членами предложения

Они зависят от главных слов и поясняют их смысл, поэтому предложение становится конкретнее и понятнее.

01

Смысловой центр предложения составляют подлежащее и сказуемое, а второстепенные члены расширяют сообщение и добавляют детали.

03

02

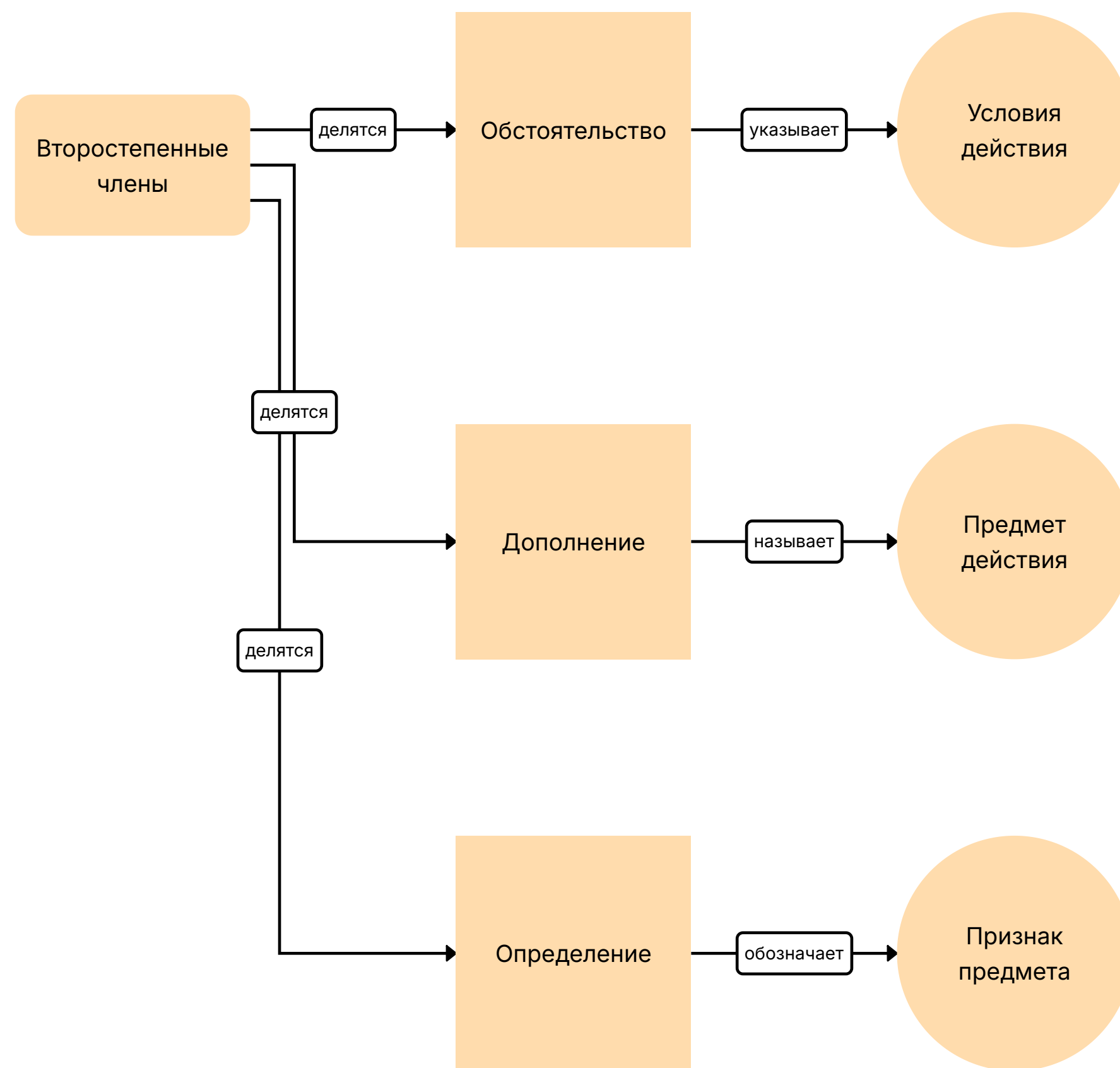
Вопросы к ним задают от главного слова: кого? чего? какой? где? когда? как? почему? зачем?

04

Без них фраза остаётся правильной, но звучит беднее: «ученики читали» и «ученики читали книгу в классе вечером».

Как устроены второстепенные члены предложения

Схема показывает деление на три
основные группы и их смысловые
роли в предложении.



Дополнение: предмет, связанный с действием

01

Дополнение называет предмет, на который направлено действие или с которым оно связано. Чаще всего оно зависит от сказуемого и помогает понять, что именно затронуто действием.

02

К нему задают вопросы косвенных падежей: кого? чего? кому? чему? кого? что? кем? чем? о ком? о чём? Ответ показывает смысловую связь слова с действием.

03

Дополнение может употребляться с предлогом или без него. В предложении «Ребята принесли тетради» слово «тетради» обозначает предмет действия и является дополнением.

Вид	Как выражается	Пример
Прямое	Вин. падеж без предл.	читать книгу
Косвенное	Другие падежи	помочь другу

Виды дополнений и способы выражения

Сравнение показывает, как дополнение связано со сказуемым и в каких формах оно чаще всего встречается.

Оба вида называют предмет действия, но различаются падежом и наличием предлога.

Определение: признак предмета

Как работает определение

Определение указывает на признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? чей? который? Оно уточняет существительное и делает его значение более точным.

Связь с главным словом

В предложении определение обычно связано с существительным. Согласованные определения изменяются вместе с ним, а несогласованные сохраняют свою форму и только дополняют его смысл.

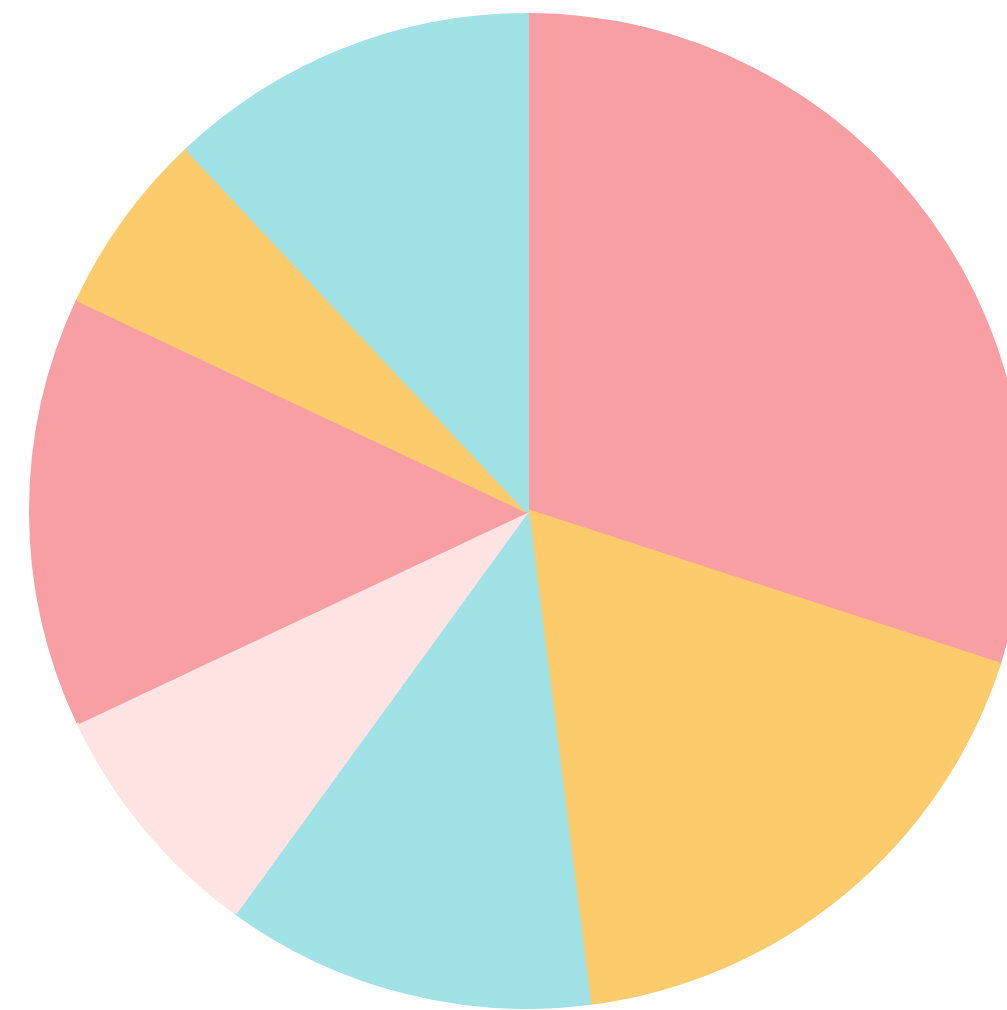


Чем могут выражаться определения

В школьных текстах особенно часто встречаются прилагательные, но признак предмета могут передавать и другие части речи.

Определения выражаются разными средствами, поэтому важно смотреть не на форму слова, а на его роль в предложении.

Прилагательные Причастия Местоимения Порядковые числительные Сущ. с предлогом Инфинитив
Словосочетания



Школьная грамматика русского языка

2

ОСНОВНЫХ СПОСОБА СВЯЗИ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ С
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ ВЫДЕЛЯЮТ
В ШКОЛЬНОМ РАЗБОРЕ.

Это деление помогает не путать формы слов: согласованное определение меняется вместе с существительным, а несогласованное сохраняет свою форму.

Школьная грамматика русского языка

Обстоятельство: условия, при которых происходит действие



Место

Обстоятельство места отвечает на вопросы где? куда? откуда? Оно показывает, в каком пространстве происходит действие: в классе, домой, из леса.



Время

Обстоятельство времени отвечает на вопросы когда? как долго? Оно помогает связать действие с моментом или периодом: утром, после уроков, весь день.



Образ действия

Обстоятельство образа действия отвечает на вопрос как? Оно описывает, каким способом совершается действие: быстро, тихо, аккуратно, без спешки.



Причина и цель

Обстоятельства причины и цели отвечают на вопросы почему? зачем? Они объясняют, из-за чего произошло действие и для чего оно было совершено.

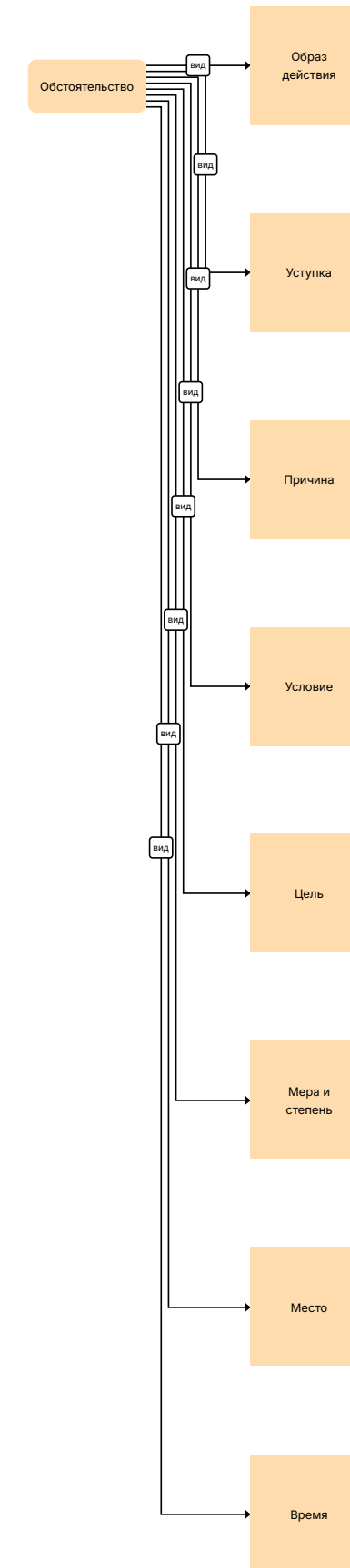


Условие и мера

Эти обстоятельства уточняют, при каких условиях и в какой степени происходит действие: при сильном ветре, почти сразу, слишком поздно.

Разряды обстоятельств

Обстоятельства делятся по значению и отвечают на разные смысловые вопросы



Как находить дополнение в предложении

1. Найти сказуемое

Сначала определите действие или состояние, выраженное сказуемым. Именно от него удобнее всего задавать вопрос к слову, которое может быть дополнением.

3. Проверить связь и падеж

Дополнение обычно стоит в косвенном падеже и тесно связано с глаголом по смыслу. Например: «читает книгу», «помогает товарищу».

2. Задать смысловой вопрос

Спросите: кого? что? кому? чему? и другие вопросы косвенных падежей. Если слово называет предмет, связанный с действием, оно подходит на роль дополнения.

Как находить определение в предложении

1. Найти существительное

Сначала определите слово, которое называет предмет. От него легче всего задать вопрос к слову, уточняющему признак этого предмета.

2. Проверить вопрос

Задайте вопросы какой? какая? какое? какие? чей? который? Если слово отвечает на один из них, оно, скорее всего, является определением.

3. Посмотреть на уточнение признака

Определение описывает предмет точнее: «осенний лес», «старшего брата». Оно помогает понять, какой именно предмет назван в предложении.

Как находить обстоятельство в предложении

1

Сначала найдите сказуемое, потому что обстоятельство обычно связано именно с ним. Затем задайте вопрос: где? когда? как? почему? зачем? при каком условии?

2

Если слово отвечает на один из этих вопросов, оно обозначает условия действия. В примерах «после уроков» и «из-за дождя» обстоятельства уточняют время и причину события.

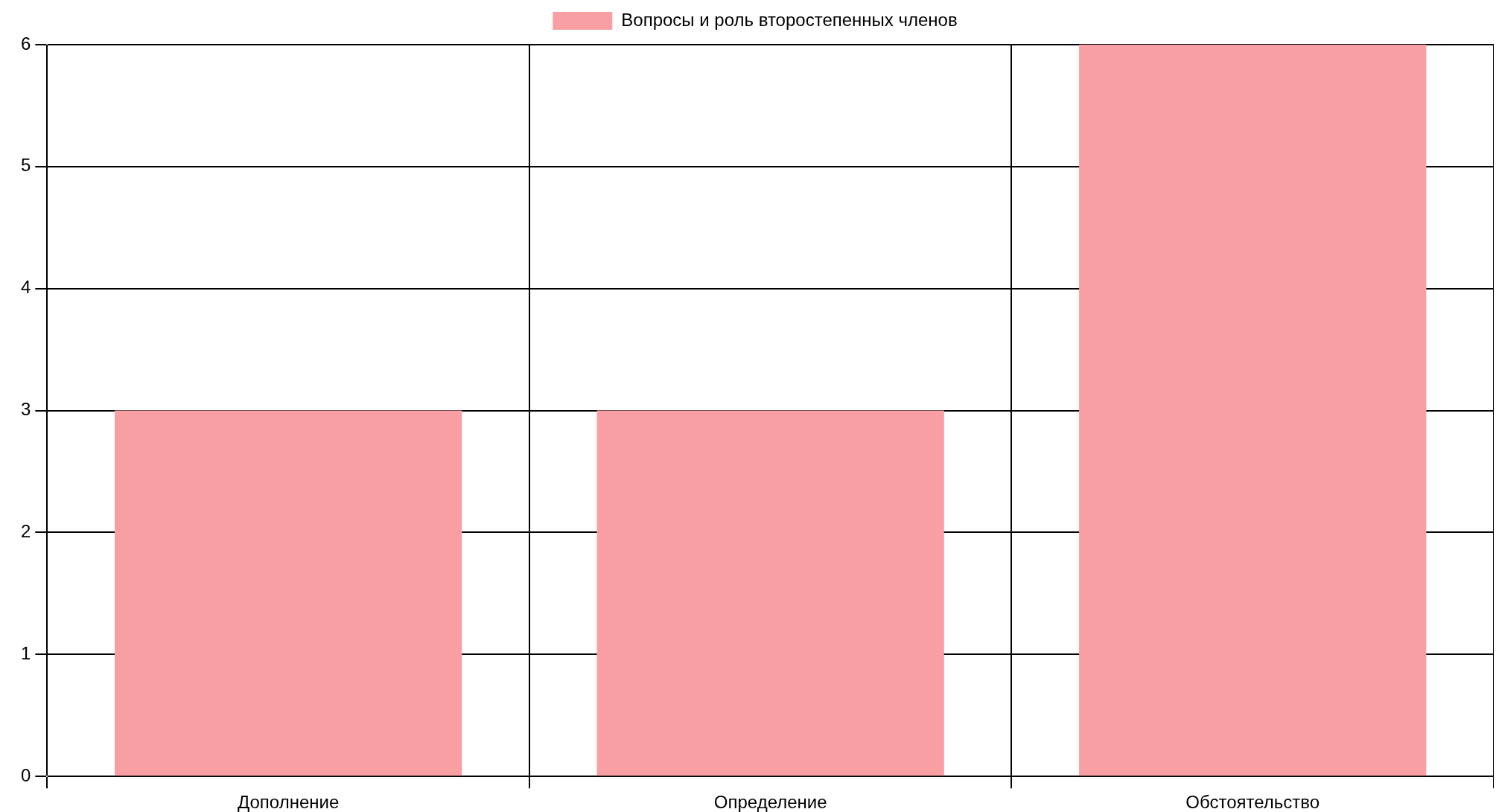
3

Обстоятельства часто выражаются наречиями, существительными с предлогами и более сложными оборотами. Они делают сообщение точнее и помогают увидеть, при каких обстоятельствах происходит действие.

Сравнение трёх групп по вопросам и роли

У каждой группы свой набор вопросов и своя смысловая задача в предложении. Это помогает быстро различать их при разборе.

Различие видно по вопросу и значению: предмет действия, признак предмета или условия действия. Так проще не путать группы при анализе.



Обобщение по школьной теме «Второстепенные члены предложения»

Роль второстепенных членов в выразительности речи



Короткая фраза — только основа

«Дети шли» звучит понятно, но очень общо. Мы видим действие, однако не знаем, куда, когда и в какой обстановке оно происходило. Такое предложение передаёт только самое главное и почти не рисует картину.



Распространённая фраза — живая картина

«Дети шли по тихой улице после дождя» сразу вызывает образ. Здесь дополнение, определение и обстоятельство добавляют место, признак и время, поэтому высказывание становится ярче, точнее и намного содержательнее.

Типичные ошибки при определении второстепенных членов

Сравните частые ошибки и проверьте, что именно нужно учитывать при разборе предложения.

Главное — не форма сама по себе, а связь слов по смыслу и правильный вопрос от главного слова к зависимому.

Ошибка	Что проверить	Пример
Предлог ведёт в заблуждение	Смысл и вопрос	в школу
Вопрос задан случайно	От какого слова задаётся	от сказуемого
Путают виды определения	Изменяется ли слово	у дороги

Примеры разбора предложений

1

В предложении «В саду расцвели белые яблони» сочетание «в саду» указывает место действия, а слово «белые» называет признак предмета и выступает определением.

2

В предложении «Ученики принесли тетради для проверки» слово «тетради» обозначает предмет, на который направлено действие, поэтому это дополнение.

3

Сочетание «для проверки» отвечает на вопрос зачем? и показывает цель действия. Значит, оно является обстоятельством цели.

4

В предложении «Моя младшая сестра читает книгу вечером» слова «моя» и «младшая» уточняют существительное, «книгу» — дополнение, «вечером» — обстоятельство времени.

Что нужно запомнить о главных признаках

01

Дополнение связано с действием и называет предмет, на который оно направлено. Чаще всего оно относится к сказуемому и отвечает на вопросы косвенных падежей.

Определение уточняет признак предмета и обычно связано с существительным. Оно помогает понять, какой именно предмет назван в предложении, и делает описание точнее.

02

03

Обстоятельство показывает, где, когда, как и почему происходит действие. Все второстепенные члены зависят от других слов и не входят в грамматическую основу.

Зачем знать второстепенные члены предложения

Умение находить дополнение, определение и обстоятельство помогает точно разбирать предложение, понимать текст глубже и писать выразительнее. Это важный навык для чтения, изложения и сочинения.

