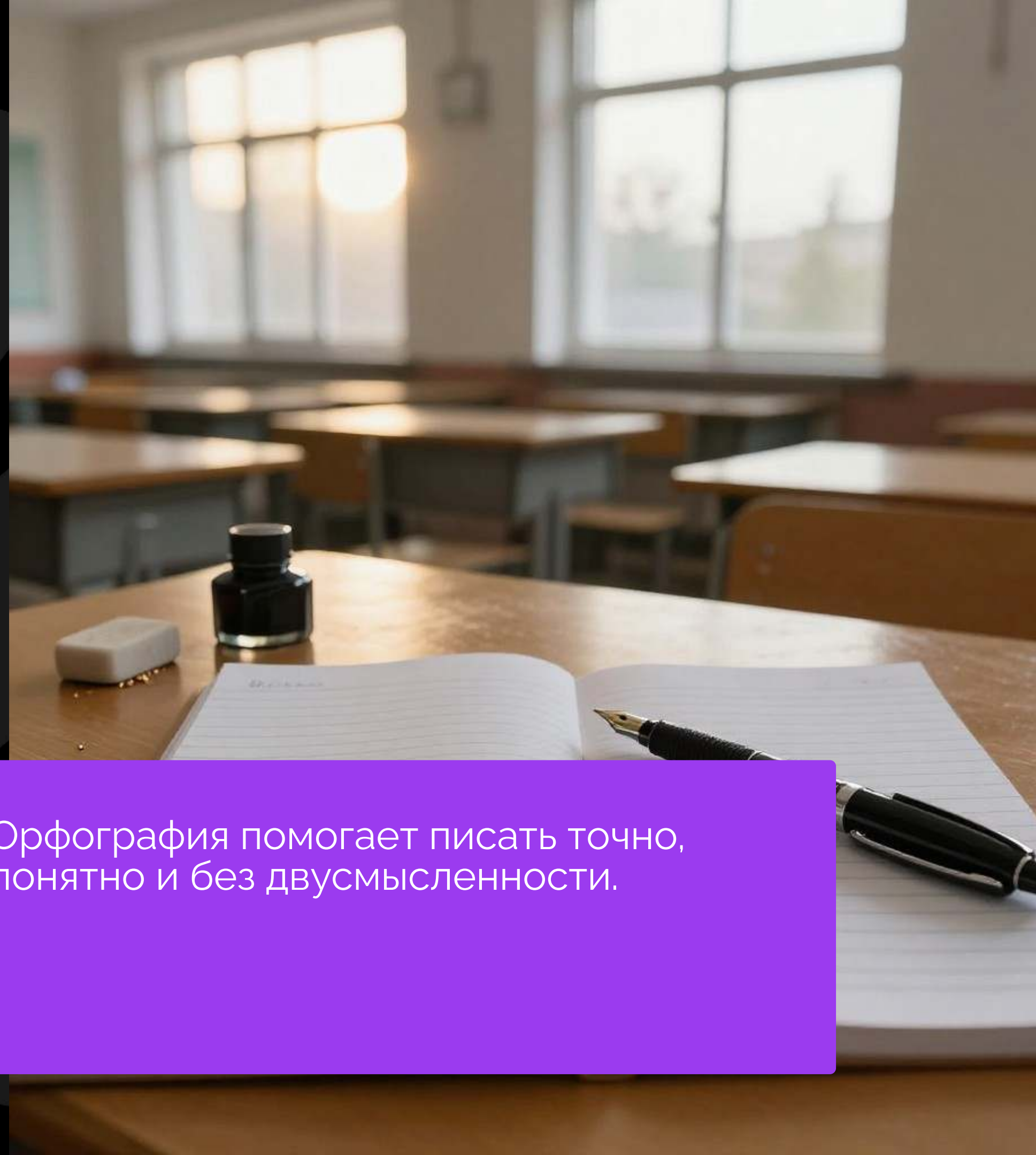


Орфография: зачем она нужна в русском языке

Орфография помогает писать точно,
понятно и без двусмысленности.



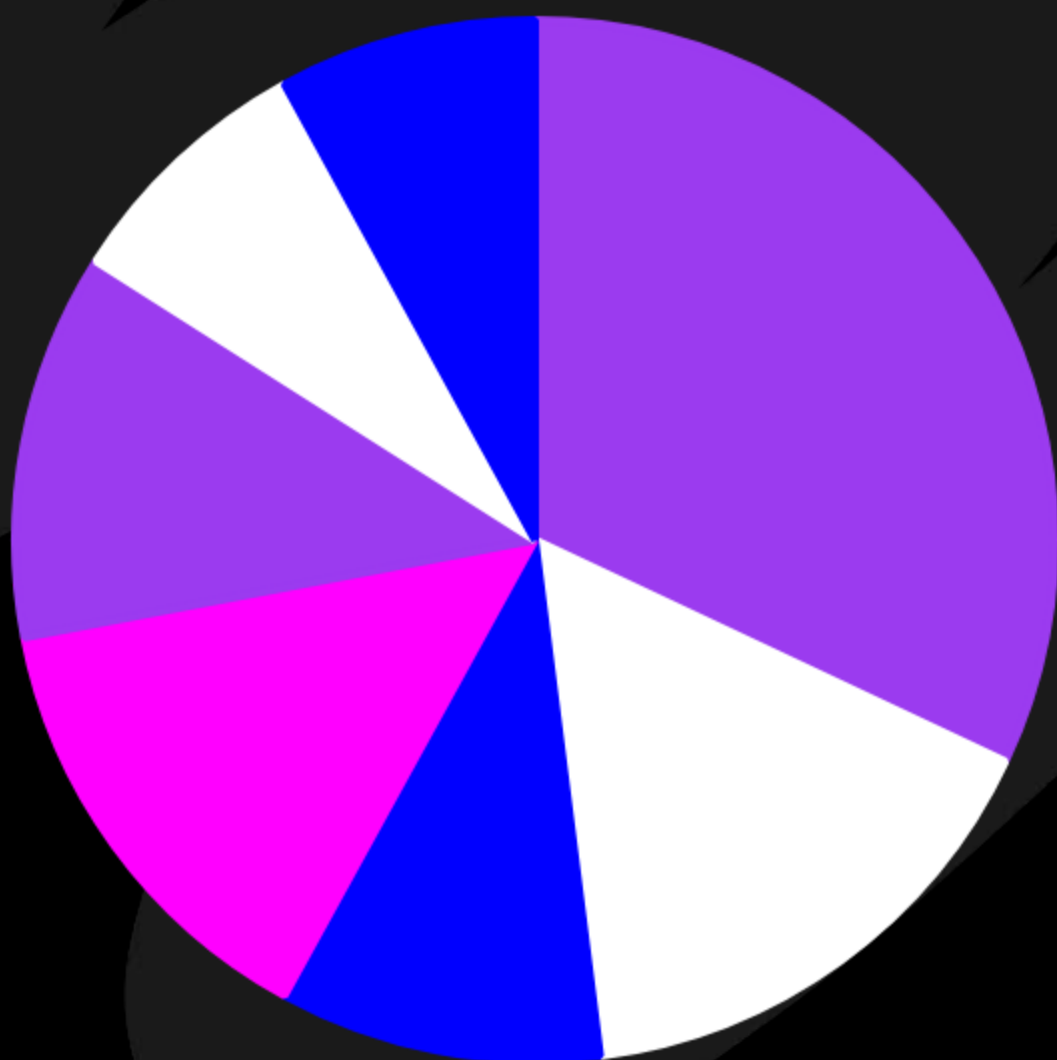
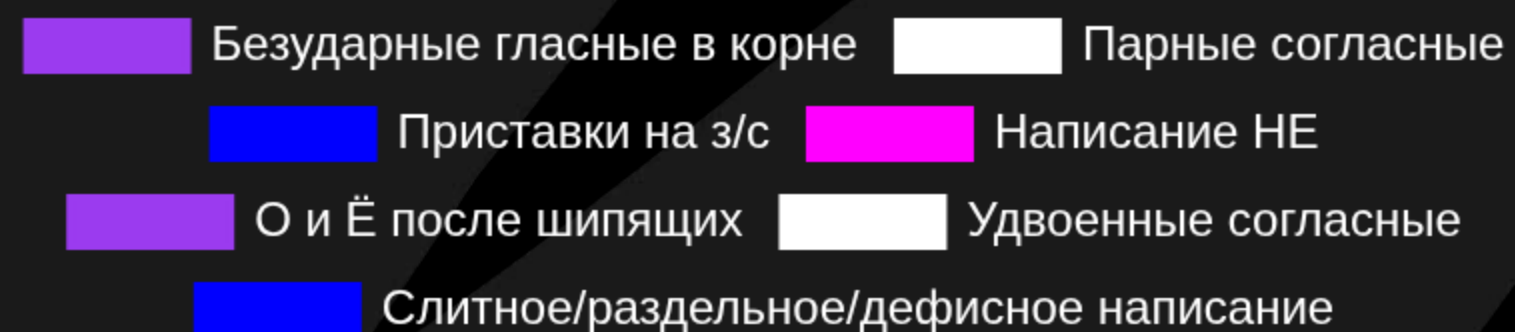
От традиции к правилу



Современные правила письма сложились исторически и закрепились словарями и школьной нормой. Одни написания отражают звучание, другие сохраняют состав слова, а третьи нужно просто запомнить.



Какие орфограммы чаще всего вызывают ошибки



Наибольшие трудности возникают там, где буква не совпадает со звучанием слова.

Чаще всего ошибаются в безударных гласных; сложные правила написания особенно важны в среднем звене.

Учебное обобщение по орфограммам 7 класса

Безударные гласные в корне слова

01 Подбор проверочного слова

Если гласная в корне без ударения, подбирают однокоренное слово или изменяют форму так, чтобы буква стала слышна ясно: вода — воды, трава — травы.

02 Словарные написания

Когда проверочного слова нет, написание нужно запомнить и сверить по словарю. Так происходит со многими частотными словами, где звучание не подсказывает нужную букву.

03 Корни с чередованием

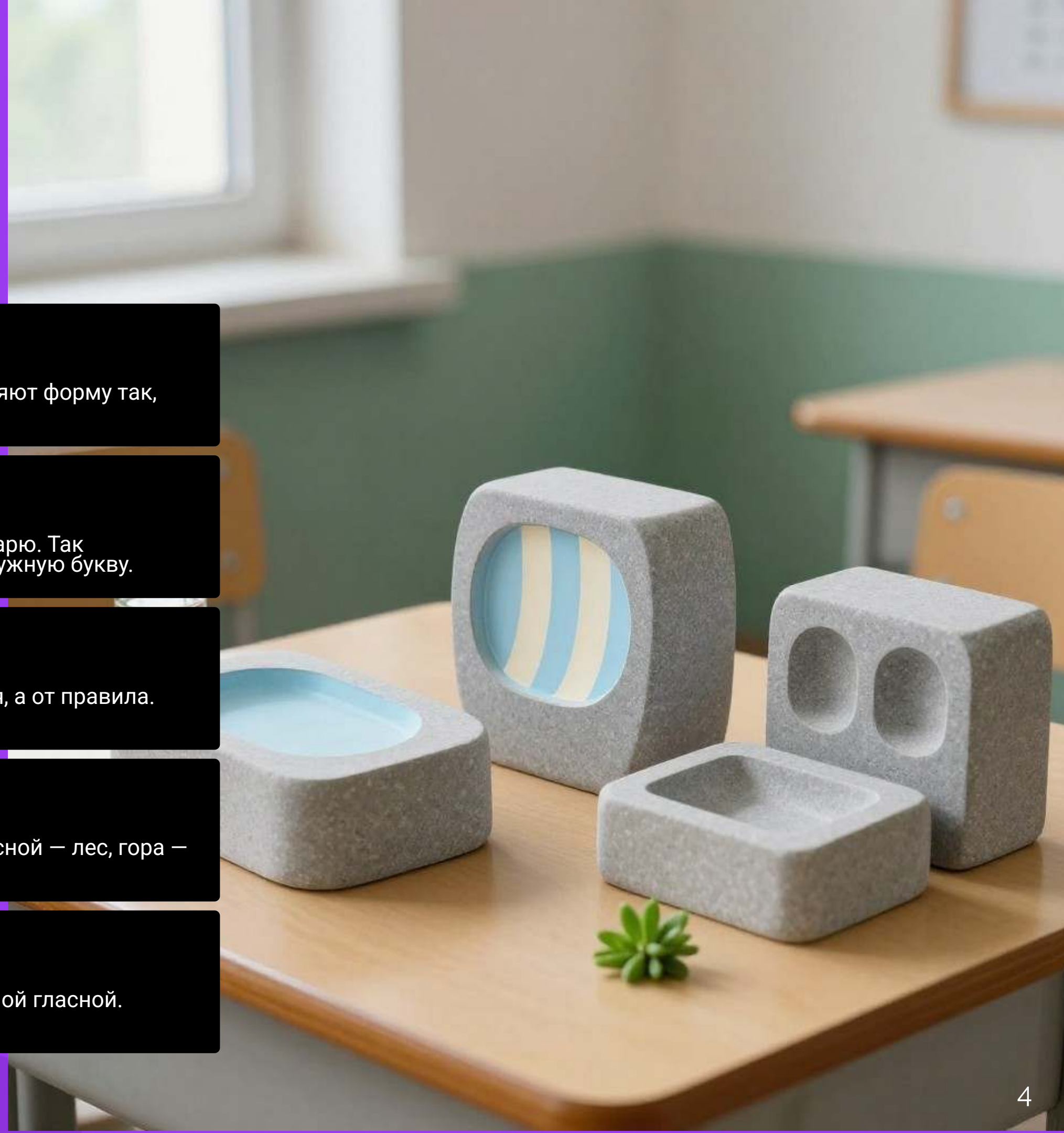
В корнях лаг/лож, раст/ращ/рос, кас/кос, бер/бир буква зависит не от ударения, а от правила. Здесь важно узнавать именно тип корня, а не искать проверку.

04 Не путать с формой слова

Иногда помогает не родственное слово, а изменение формы того же слова: лесной — лес, гора — горы. Такой способ особенно удобен в коротких и знакомых словах.

05 Точный шаг проверки

Сначала находят корень, затем определяют, есть ли ударная позиция для нужной гласной. Если нет, выбирают правило чередования или обращаются к словарю.



Проверяемые и непроверяемые написания



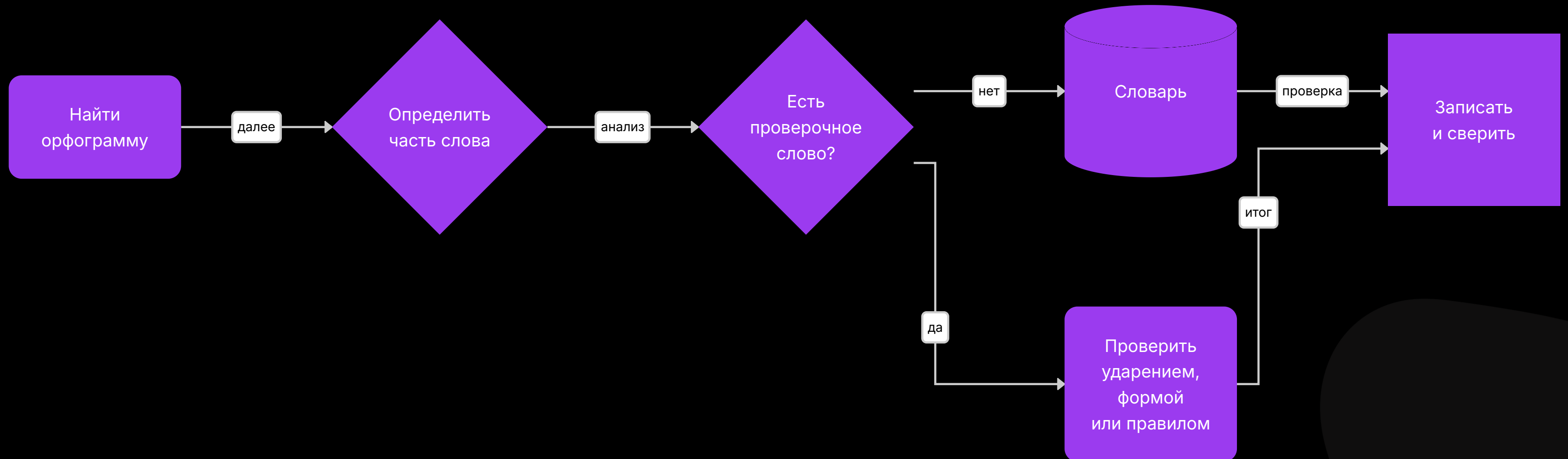
Орфограмма	Пример	Проверка	Вывод
Безударная гласная	гора — горы	ударение	проверяем
Парная согласная	дуб — дубы	гласная после	проверяем
Непроизносимая согласная	солнце — солнечный	родственное слово	проверяем
Словарное слово	чемпион, велосипед	словарь	запоминаем

Таблица показывает, какие орфограммы можно проверить, а какие требуют словаря или запоминания.

Часть написаний подчиняется проверке, а часть фиксируется словарём; это разные способы работы с орфограммой.

Как проверить сомнительную букву

Схема показывает общий порядок действий при работе с орфограммой.



Приставки и их написание

Слитное написание

Приставка обычно пишется слитно со словом: подземный, переписать, поход. Это помогает сразу увидеть границы слова и не отделять приставку от корня.

Приставки на з/с

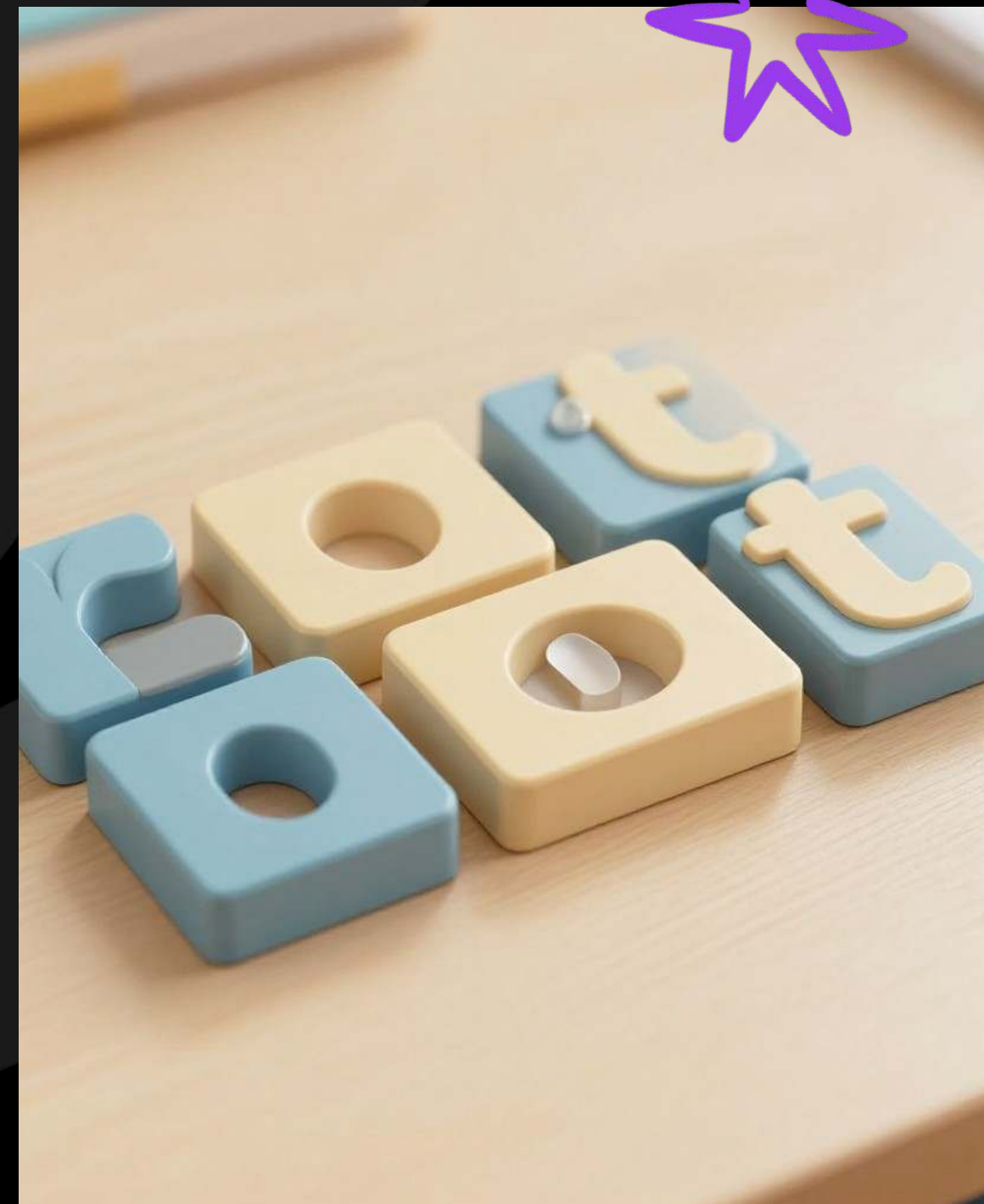
В приставках раз-/рас-, без-/бес-, из-/ис- выбор буквы зависит от следующего звука. Перед глухими согласными пишется с, перед звонкими — з.

Не путать с корнем

Важно различать, где приставка, а где начало корня. Ошибка часто появляется, если слово разобрано неверно, поэтому морфемный состав нужно проверять внимательно.

Проверка по образцу

Удобно сравнивать слово с родственными формами: разбудить, расписать, беспокойный, воскликнуть. Тогда легче заметить, какая часть остаётся постоянной, а какая меняется по правилу.



О и Ё после шипящих

Корень под ударением

01

В корне после ж, ш, ч, щ под ударением часто пишется ё: шёл, жёлтый, печёнка. Это написание нужно замечать именно в корне, а не в других частях слова.

Окончания и суффиксы

02

В окончаниях и суффиксах после шипящих нередко пишется о: врачом, ножом, горячо. Здесь важно определить, к какой части слова относится буква, иначе правило не сработает.

Словарные случаи

03

Есть слова, которые не объясняются общим правилом и просто запоминаются: шов, чопорный, жонглёр. Такие написания лучше сверять по словарю при первом знакомстве.

Часть слова решает

04

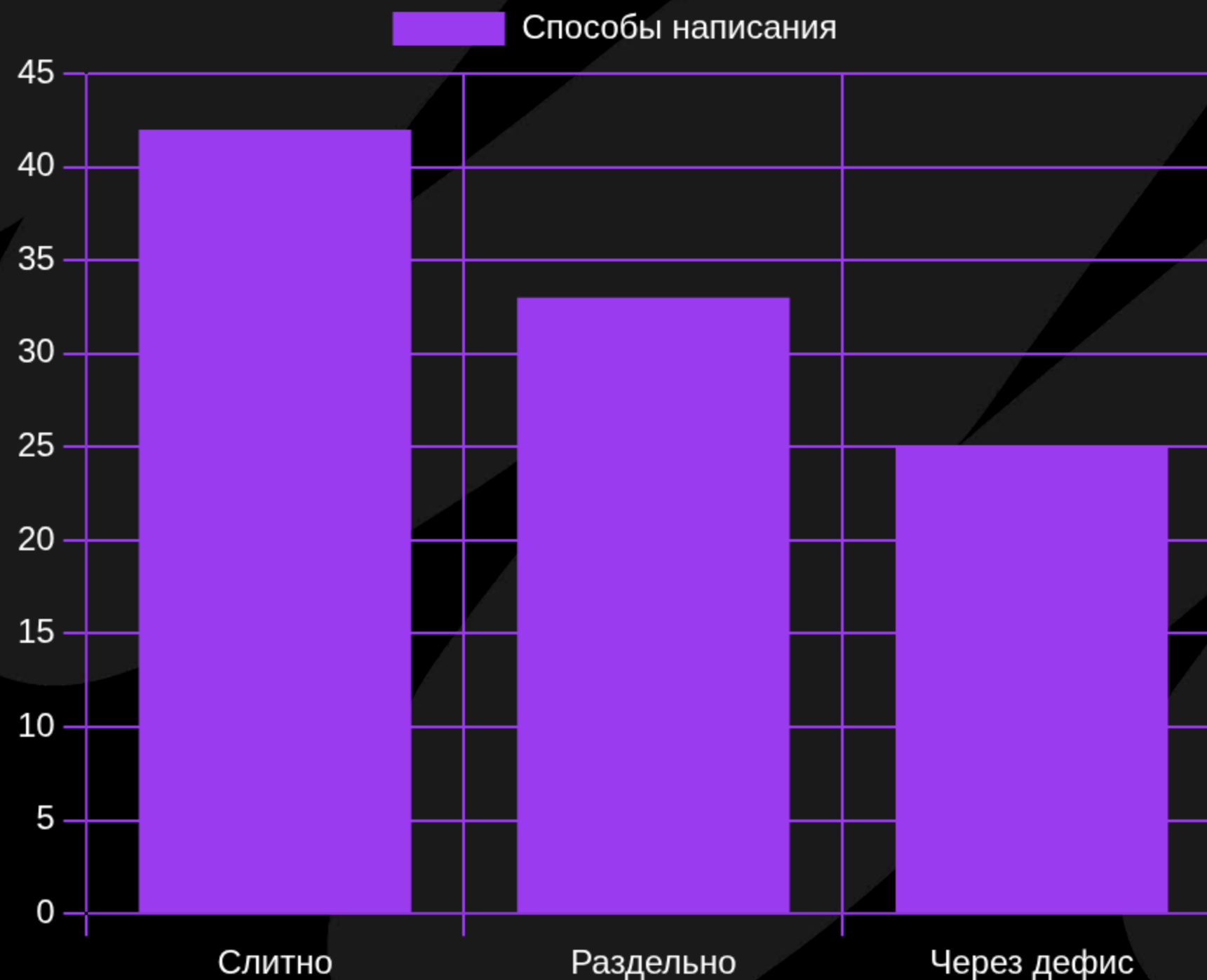
Одна и та же буква после шипящей может подчиняться разным правилам. Поэтому сначала нужно выделить корень, суффикс или окончание, а потом выбирать написание.

Что особенно важно

05

Ошибки чаще появляются в словах, где буква не слышится отчётливо. Аккуратный разбор слова помогает не смешивать правило для корня с правилом для окончания.

Слитное, раздельное и дефисное написание



Выбор часто зависит от части речи и смысла, а не только от звучания слова.

Чтобы не ошибиться, нужно смотреть на значение, грамматическую роль и наличие зависимых слов.

Школьные правила русского языка; учебное обобщение

Частица НЕ в правилах 7 класса



С глаголами

С глаголами частица не обычно пишется раздельно: не знаю, не сделал, не пришёл. Это самое устойчивое правило, которое важно запомнить в первую очередь.



С прилагательными

С прилагательными не может писаться слитно, если слово без не не употребляется или получает новое значение: небольшой, невесёлый, негромкий.



Противопоставление

При противопоставлении обычно пишется раздельно: не высокий, а низкий. В таких случаях смысл сравнения показывает, что частица не не сливается со словом.



Другие части речи

У причастий, наречий и существительных написание не зависит от значения, зависимых слов и противопоставления. Поэтому здесь особенно важно сначала определить часть речи.

Типичные орфограммы, которые встречаются в 7 классе

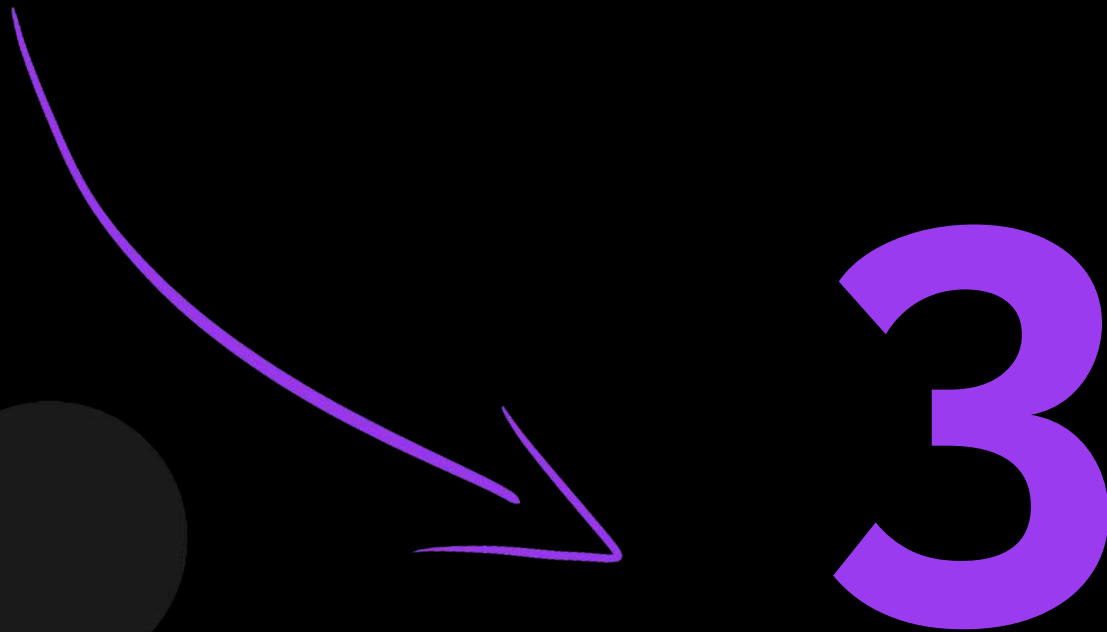
Орфограмма	Пример	Ошибка	Проверка
Безуд. гласная	берёза	проверка ударением	родственное слово
Парная согл.	дуб	пропуск буквы	проверка формой
Приставка з/с	разжечь	путаница звука	по следующему
-ик/-ек	ключик	выбор суффикса	изменение формы
НЕ	не знать	слитно/раздельно	по части речи
Итог	—	морфема и смысл	правило или словарь

Таблица показывает самые частые орфограммы, их примеры и способ проверки. Она помогает увидеть, какие ошибки связаны с проверяемыми написаниями, а какие — с правилом или словарём.

Обобщение орфограмм 7 класса по школьному курсу русского языка

Большинство ошибок возникает, когда ученик не выделяет морфему и не учитывает значение слова. Чаще всего помогает не угадывание, а точная проверка по правилу.

**Это помогает не искать «проверочное»
ударение там, где его нет, и сразу выбирать
словарь или морфемный анализ.**



3

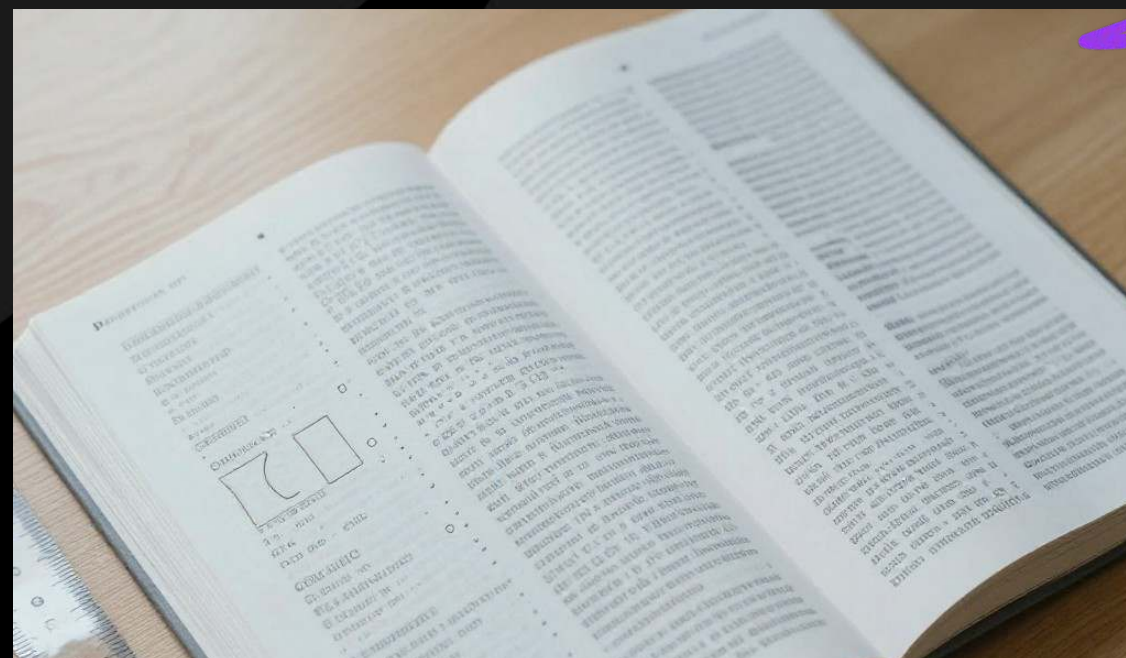
основных источника удвоения нужно различать:
заимствования, стык морфем и словарные
написания.
Обобщение правил написания удвоенных
согласных в школьном курсе русского языка

Как словарь помогает проверить написание



01 Слово, которое нельзя «услышать»

В орфографический словарь обращаются тогда, когда правило не даёт ответа. Так проверяют заимствованные слова, редкие формы и слова с трудной буквой, которую нельзя определить на слух. Именно поэтому рядом с трудным словом часто нужен надёжный словарь.



02 Страница, где важно каждое написание

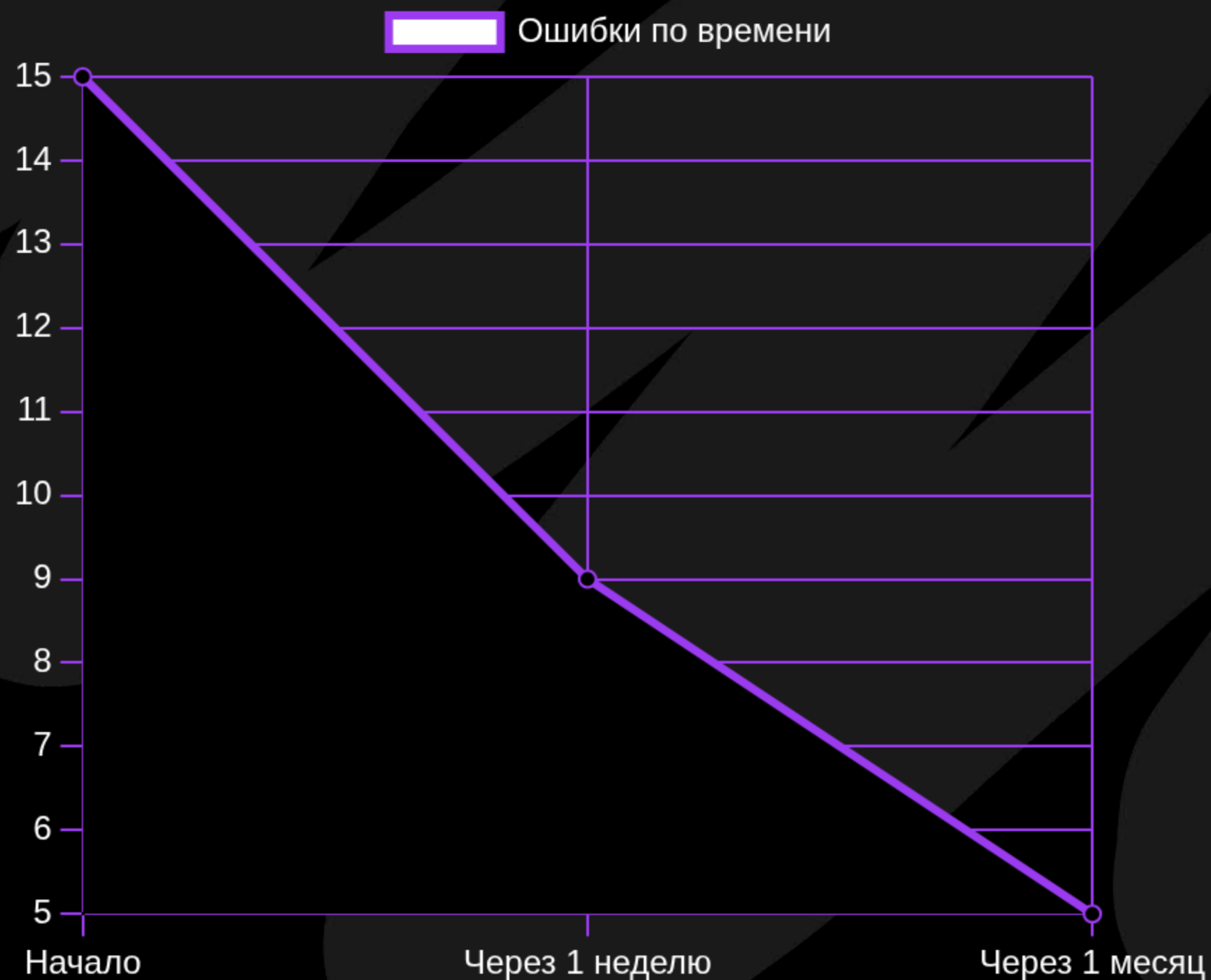
В словарной статье ученик видит не только правильную букву, но и ударение, а иногда и варианты написания. Это особенно полезно, когда похожие слова пишутся по-разному и легко перепутать одну букву с другой.



03 Проверка, которая экономит время

Если слово встречается впервые, словарь помогает сразу снять сомнение и не делать случайную ошибку. Такой способ особенно удобен на уроках, в диктантах и при подготовке домашнего задания, когда важно писать точно и без лишних исправлений.

Как меняется количество ошибок при регулярной практике

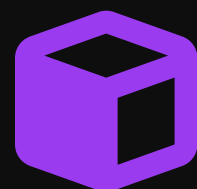


На графике видно, что одинаковые орфограммы постепенно перестают быть проблемными, если их регулярно повторять в коротких упражнениях.

Регулярная практика снижает число ошибок последовательно, а устойчивый результат появляется после повторения одних и тех же правил в разных заданиях.

Учебная схема динамики ошибок; иллюстративные данные для урока

Почему орфография связана с морфемикой



Корень

Корень несёт основное значение слова. Если его выделить точно, легче подобрать проверочное слово и увидеть, какая буква должна сохраняться.



Суффикс

Суффикс образует новые слова и часто влияет на написание гласных и согласных. Понимание его роли помогает выбрать нужный вариант без угадывания.



Приставка

Приставка уточняет смысл и помогает отличить разные слова. Она пишется слитно со словом, поэтому её важно не путать с частью корня.

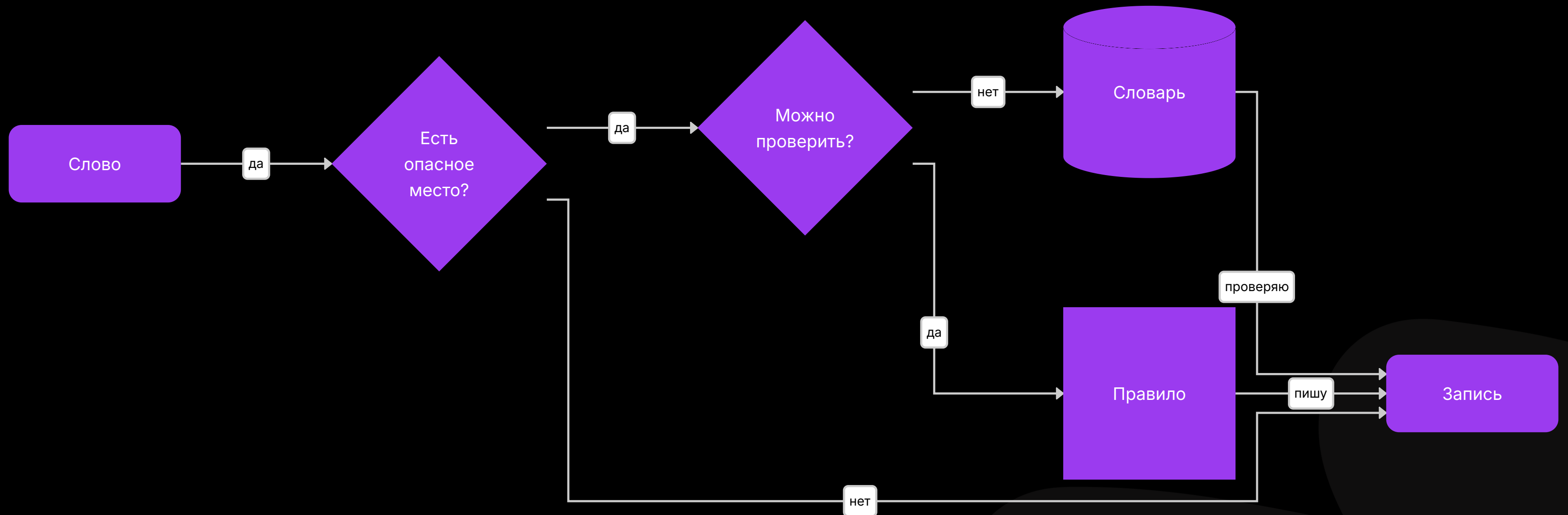
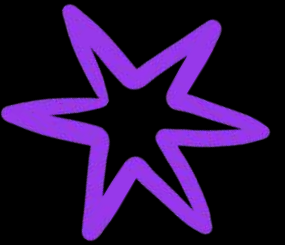


Окончание

Окончание меняется по форме слова. Если определить его правильно, проще проверить безударную гласную и не смешать форму слова с его основой.

Проверка слова перед записью

Последовательность действий при работе с орфограммой в школьной практике



Орфография в сообщениях и интернет-общении

Смысл зависит от формы

В коротких сообщениях одна буква или окончание могут изменить смысл фразы. Поэтому не пришёл и непришёл воспринимаются по-разному, а ошибка сразу бросается в глаза.

Аккуратность текста

Грамотное письмо делает сообщение понятным и приятным для чтения. В чатах и комментариях особенно заметны ошибки в частице не, приставках и мягком знаке в коротких словах.

Быстрое чтение без затруднений

Когда слово написано правильно, его легче прочитать с первого взгляда. Это важно в переписке, где сообщения читают быстро и не всегда могут переспросить.

Привычка к точности

Если школьник следит за орфограммами даже в переписке, правильное написание закрепляется прочнее. Такая привычка помогает и на уроках, и в обычном общении.

Самопроверка орфограммы в три шага



Этот алгоритм удобно применять и при списывании, и при диктанте: он помогает не торопиться и замечать ошибку до записи.

Чем привычнее алгоритм самопроверки, тем меньше случайных ошибок и тем увереннее ученик пишет без подсказки учителя.

Методическая схема учебной самопроверки на уроках русского языка

Орфографическая зоркость

Замечать до ошибки

Орфографическая зоркость начинается с умения увидеть опасное место в слове раньше, чем появится ошибка. Это особенно полезно при письме под диктовку и списывании.

Работать с орфограммами

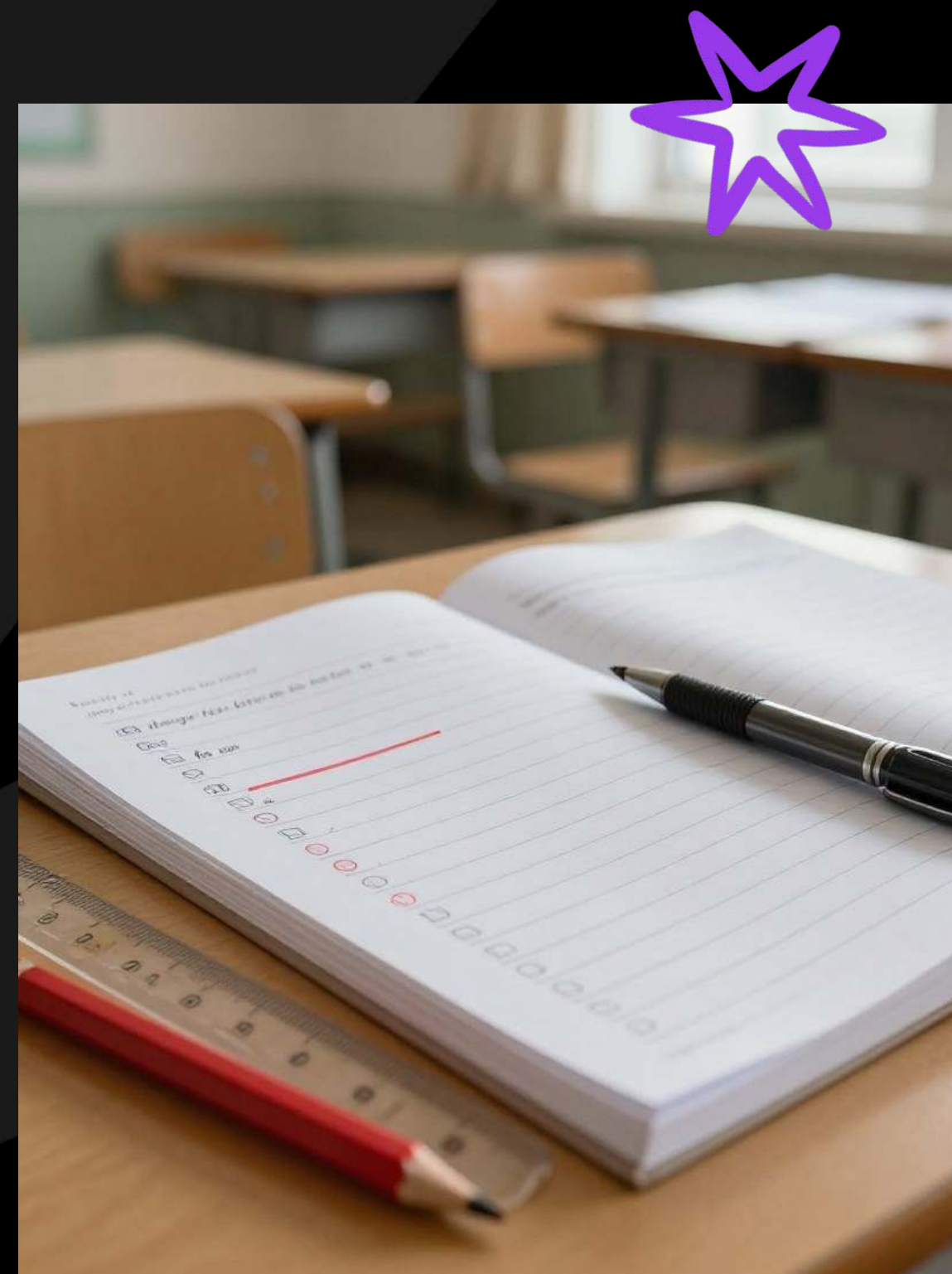
Полезно выделять трудные буквы, подчёркивать сомнительные места и объяснять выбор написания. Такой приём делает правило не абстрактным, а понятным на конкретном слове.

Сравнивать однокоренные слова

Сопоставление родственных слов помогает заметить общую часть и проверить гласную или согласную. Этот способ развивает внимание к строению слова и к его смыслу.

Читать и проверять себя

Чтение, словарные диктанты и повторная проверка текста укрепляют привычку писать внимательно. Со временем ученик быстрее распознаёт опасные места и реже ошибается.



**Орфография —
это точность
в каждом слове**

Знание орфографии помогает писать понятно и уверенно: нужно замечать орфограммы, проверять слово по правилу или словарю и помнить о его морфемном составе.