



Понятие о глаголе: что это за часть речи

Глагол: действие, состояние, изменение

Зачем нужны глаголы в речи

Глаголы помогают передать, что происходит сейчас, что было раньше и что случится потом. Они делают рассказ точным, помогают задавать вопросы и показывают, кто выполняет действие в предложении.



Что обозначает глагол

Действие предмета

Глагол называет то, что делает предмет: пишет, рисует, играет. Такие слова помогают увидеть движение, поступок или работу, о которых говорится в предложении.

Состояние

Иногда глагол сообщает не действие, а состояние: спит, болеет, радуется. В таких случаях он показывает, как чувствует себя человек, животное или предмет.

Изменение признака

Глагол может обозначать изменение: темнеет, краснеет, холодеет. Он показывает, что предмет не просто существует, а постепенно меняется, становясь другим.

Связь с главным словом

В предложении глагол обычно связан с существительным или местоимением и отвечает на вопросы что делает? что сделает? что делал? что сделал?

Роль в предложении

Чаще всего именно глагол сообщает главное о событии, поэтому без него фраза становится неполной. Он помогает понять, что происходит и кто участвует в действии.



Начальная форма глагола

1 Что такое инфинитив

Начальная форма глагола называется инфинитивом: читать, строить, смеяться. Она называет действие в общем виде и не указывает, кто его выполняет и когда оно происходит.

2 По каким признакам узнать

Инфинитив обычно оканчивается на -ть, -ти или -чь. В этой форме глагол сохраняет основное значение, но не показывает время, лицо и число.

3 Где используется

Именно начальная форма стоит в словарях и учебниках. Поэтому её называют словарной формой глагола: по ней удобно искать слово и проверять его значение.



Постоянные признаки глагола

Вид

Вид показывает, завершено действие или продолжается. Этот признак помогает понять, рассматриваем ли мы процесс или его результат.

Переходность

Переходность показывает, может ли глагол иметь прямое дополнение без предлога. По этому признаку легче правильно строить словосочетания и предложения.

Возвратность

Возвратность определяется суффиксом -ся или -сь. Такие глаголы часто указывают, что действие связано с самим действующим лицом или направлено на него.

Спряжение

Спряжение показывает, какие личные окончания получает глагол в настоящем и будущем времени. Этот признак особенно важен для правильного написания форм.



Вид глагола: несовершенный и совершенный



Обе группы отвечают на разные вопросы и передают различный смысл действия на примерах одинаковых по значению слов.

Несовершенный вид показывает процесс, а совершенный — результат; различие помогает точнее выбирать глагольную форму.

Переходные и непереходные глаголы



1

Переходные глаголы

Переходные глаголы могут иметь прямое дополнение без предлога: читать книгу, строить дом, писать письмо. Действие в таких случаях направлено на предмет.

2

Непереходные глаголы

Непереходные глаголы не требуют прямого дополнения: идти, смеяться, спать, сидеть. Они называют действие или состояние без указания объекта.

3

Зачем различать

Это различие помогает правильно строить словосочетания и избегать ошибок в речи. Если действие направлено на предмет, нужно проверить, есть ли у глагола прямое дополнение.

Возвратные глаголы

Суффикс —ся / -сь



Возвратные глаголы легко узнать по суффиксу -ся или -сь: умыться, учиться, смеяться, готовиться. Этот показатель сразу выделяет их среди других глаголов.

Связь с действующим лицом



Такой глагол показывает, что действие связано с самим действующим лицом или обращено на него. Это помогает понять особенность значения и правильно употреблять форму.

Пары глаголов



Многие возвратные глаголы образуют пары с невозвратными: мыть — мыться, одевать — одеваться, строить — строиться. Сравнение пар помогает увидеть разницу в значении.

Лицо и число глагола читать

Лицо	Ед. ч.	Мн. ч.	Пример
1-е	читаю	читаем	говорящий
2-е	читаешь	читаете	собеседник
3-е	читает	читают	о ком говорят

Таблица показывает, как глагол изменяется по лицам и числам в настоящем и будущем времени.

Окончание помогает определить лицо и число, а значит — понять, кто выполняет действие.

Времена глагола

Настоящее время

Показывает действие, которое происходит в момент речи. В русском языке оно есть только у глаголов несовершенного вида.

Прошедшее время

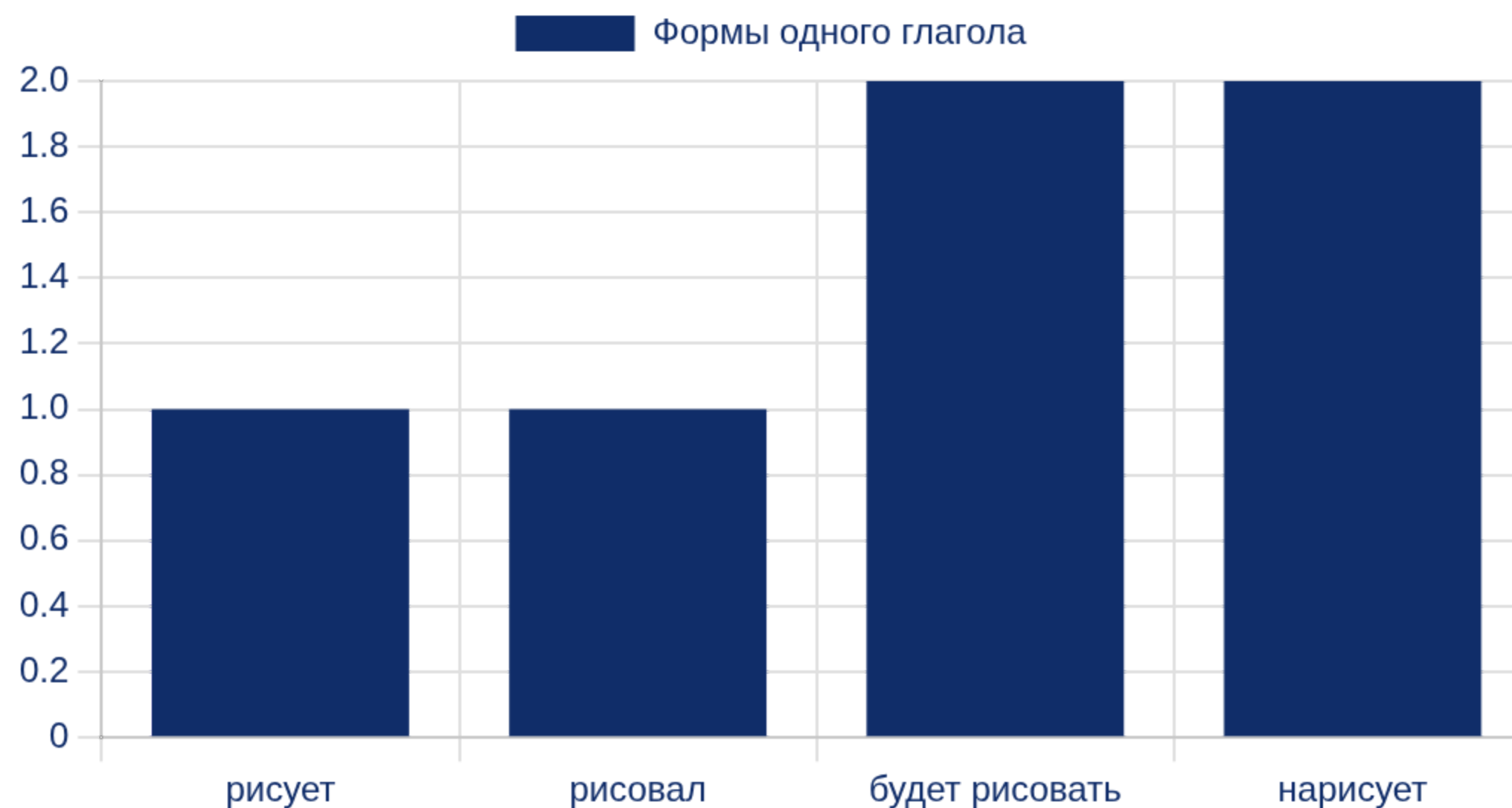
Обозначает действие, которое уже произошло до момента речи. Эта форма помогает рассказывать о событиях, случившихся раньше.

Будущее время

Передаёт действие после момента речи. У совершенного вида оно бывает простым, а у несовершенного — составным.



Как одна основа образует разные временные формы



Одна и та же основа меняется по грамматическим признакам и помогает передать оттенки действия без потери смысла.

Форма глагола зависит от времени и вида: настоящее и прошедшее выражаются кратко, будущее — с помощью окончания или вспомогательного слова.

Спряжение глаголов

1 I спряжение

К I спряжению относятся глаголы с личными окончаниями -у/-ю, -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут/-ют. Эти формы нужно запомнить, чтобы правильно писать слова в речи и на письме.

2 II спряжение

У глаголов II спряжения личные окончания другие: -у/-ю, -ишь, -ит, -им, -ите, -ат/-ят. По ним легко увидеть, как меняется глагол по лицам и числам в настоящем и будущем времени.

Наклонение глагола

Изъявительное

Это наклонение сообщает о реальном действии, которое происходит, произошло или произойдёт. В речи оно чаще всего помогает просто сообщать факты и рассказывать о событиях без оценки говорящего.

Повелительное

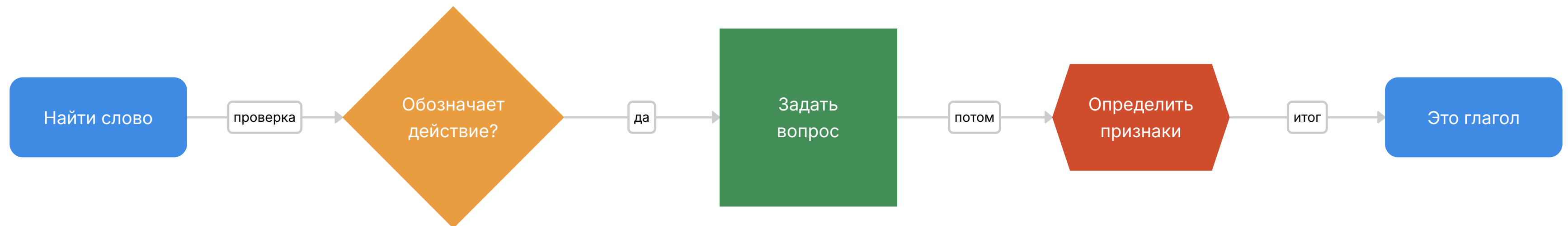
Такое наклонение выражает просьбу, совет, приглашение или приказ. Оно особенно часто встречается в обращении к собеседнику, когда нужно побудить его к действию.

Условное

Условное наклонение показывает желаемое или возможное действие, которое зависит от условий. В его форме обычно есть частица бы, помогающая передать предположение, мечту или нереализованное намерение.

Порядок определения глагола

Последовательность помогает узнать глагол и определить его основные признаки в предложении.



Глаголы в тексте и речи

Урок начинается с действия

В классе ученики открывают тетради, читают задание и быстро обсуждают первые ответы. Учитель задаёт вопрос, ребята поднимают руки и объясняют, что нужно делать дальше. Глаголы помогают увидеть порядок событий и почувствовать живой ритм урока.



Опыт, который можно описать точно

На уроке окружающего мира дети наблюдают опыт: вода нагревается, пар поднимается, стекло запотевает. Каждое действие происходит последовательно, поэтому рассказ получается понятным и точным. Именно глаголы связывают наблюдения в ясное описание процесса.

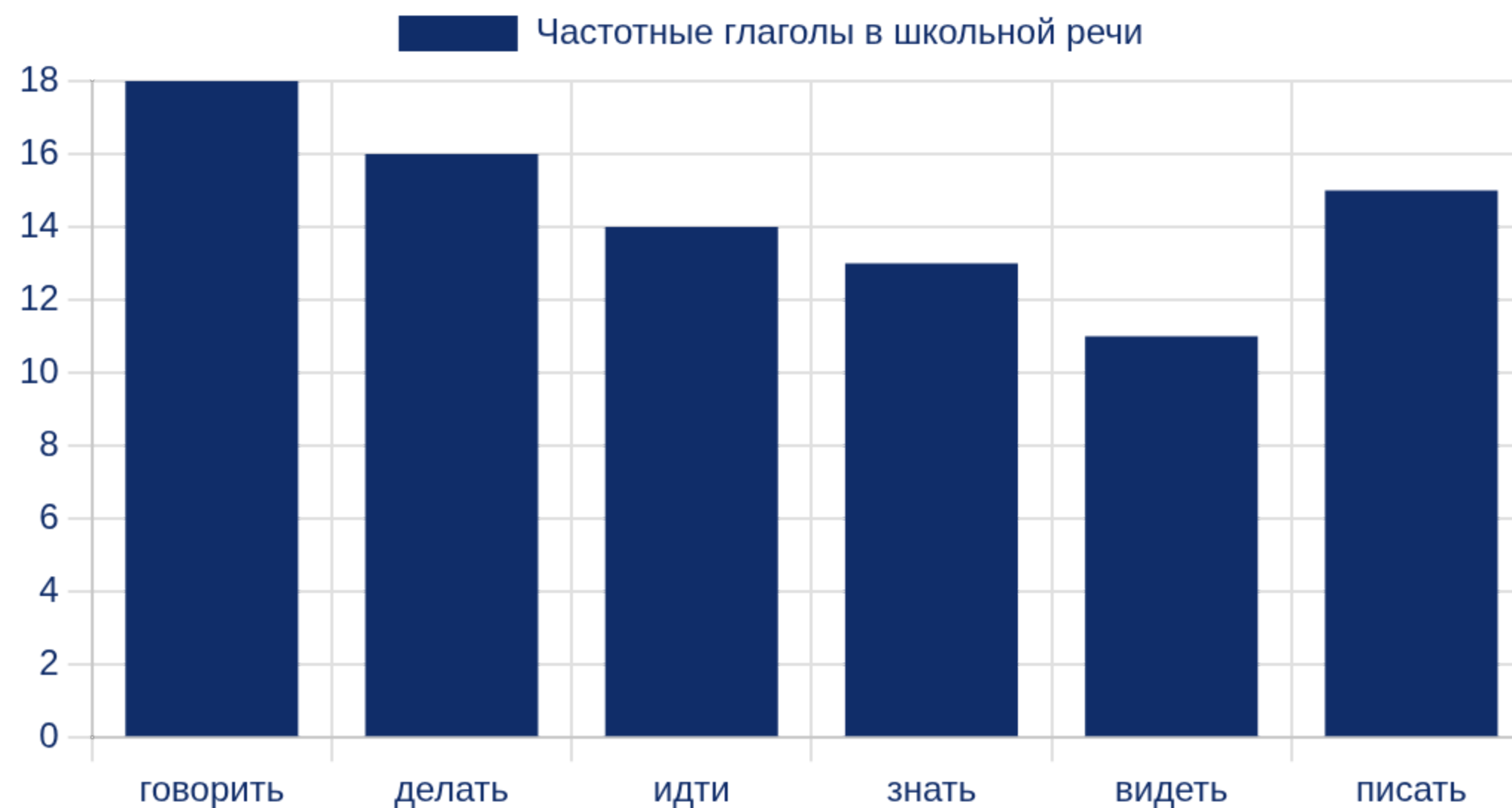


Текст становится выразительным

В художественном рассказе глаголы создают движение: герой идёт, останавливается, слушает, улыбается. Благодаря им читатель не только узнаёт, что случилось, но и представляет картину, настроение и смену событий. Без таких слов повествование было бы неподвижным.



Часто употребляемые глаголы в школьной речи



Эти глаголы часто встречаются в ответах, пересказах и объяснениях на уроке, поэтому их важно уверенно употреблять в разных формах.

Базовые глаголы школьной речи помогают ясно формулировать мысли и составлять связный ответ без лишних слов.

Типичные ошибки при употреблении глаголов

1

Личные окончания

Ошибка часто появляется в форме 3-го лица множественного числа: правильно они строят, а не строят. Чтобы не ошибиться, нужно определить спряжение и проверить окончание по образцу.

2

Выбор вида

Нельзя путать действие в процессе и действие с результатом. Например, прочитал обозначает завершённое действие, а читал — длительное или незавершённое; значение помогает выбрать нужную форму.

3

Возвратный суффикс

Суффикс —ся или -сь меняет смысл слова, поэтому одеть и одеться — не одно и то же. Важно учитывать, направлено ли действие на самого человека или на другой предмет.

4

Проверка по словарю

Если форма вызывает сомнение, нужно вернуться к начальной форме и задать вопрос к слову. Такой способ помогает заметить ошибку раньше, чем она попадёт в тетрадь или устный ответ.

Сравнение форм одного глагола

Таблица показывает, как одна словарная основа образует разные формы и сохраняет общее значение действия.

Одна и та же основа может иметь разные грамматические формы, но связь с общим значением действия сохраняется.

Форма	Признак	Значение
читать	начальная	инфинитив
читаю	1-е л., ед. ч.	настоящее
читал	прошедшее	м. р.
прочитать	совершенный вид	начальная

Зачем знать признаки глагола

1 Писать без ошибок

Знание вида, спряжения и окончаний помогает выбирать правильную форму слова. Это особенно важно в диктантах, изложениях и ответах у доски, где каждая буква имеет значение.

2 Точнее выражать мысль

Когда ученик различает время, наклонение и число, его речь становится точнее. Он легче передаёт, что произошло, происходит сейчас или только планируется.

3 Понимать структуру предложения

Глагол часто является главным словом в предложении и связывает другие члены между собой. Умение находить его помогает делать разбор и лучше понимать смысл текста.

Глагол помогает языку двигаться

Глагол делает речь точной, живой и понятной:
он показывает действие, состояние и изменение.
Если уметь определять его признаки, легче грамотно
писать, строить предложения и понимать текст.