

Притяжательные местоимения- прилагательные в русском языке

Слова, которые показывают, кому принадлежит предмет.



Как слова принадлежности делают речь яснее

Притяжательные местоимения-прилагательные помогают сразу понять, чей это предмет: моя тетрадь, наш класс, их команда. С ними речь становится короче, точнее и удобнее для чтения и слушания без лишних повторов.



На какие вопросы они отвечают

1. Вопрос принадлежности

Эти слова отвечают на вопросы чей? чья? чьё? чьи? Именно по ним можно быстро определить, кому принадлежит предмет или с кем он связан в предложении.

2. Зависимость от существительного

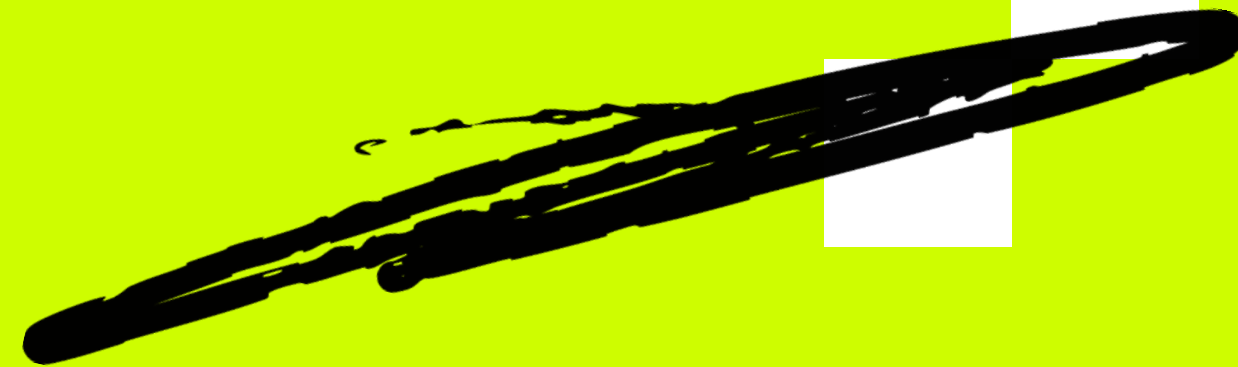
Форма местоимения меняется вместе с существительным: мой карандаш, моя линейка, моё правило, мои учебники. Поэтому важно смотреть не только на слово, но и на его соседство.

3. Словосочетание

Притяжательное местоимение обычно стоит рядом с существительным и вместе с ним образует словосочетание. Оно не называет предмет, а уточняет его признак принадлежности.

4. Точное значение

Такие слова помогают не пересказывать мысль длинно. Вместо объяснений вроде «предмет, который принадлежит мне» можно сказать короче: мой предмет, твоя книга, наш проект.



Основные формы притяжательных местоимений

Притяжательные местоимения

В таблице показаны основные формы темы и короткие примеры их употребления.

Формы мой и свой ведут себя как прилагательные, а его и их остаются неизменяемыми.

Форма	Пример	Особенность
мой	мой портфель	изменяется
его	его брат	не изменяется
их	их друзья	не изменяется
свой	свои вещи	изменяется

Школьные примеры по теме «Притяжательные местоимения-прилагательные».

Как изменяются формы мой, твой, наш, ваш, свой

1.

Изменение по роду

Эти слова имеют разные формы для мужского, женского и среднего рода: мой, моя, моё. Такая смена форм нужна, чтобы местоимение точно совпадало с существительным рядом.

2.

Изменение по числу

Во множественном числе используются формы мои, твои, наши, ваши, свои. Они помогают показать, что предметов несколько, и согласовать слово с существительным по числу.

3.

Согласование с существительным

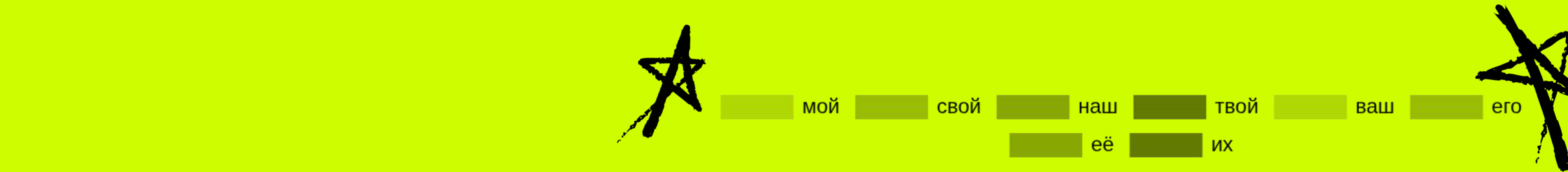
Притяжательное местоимение изменяется вместе с существительным по роду, числу и падежу. Поэтому пишут: мой учебник, моя тетрадь, моё упражнение, мои тетради.

4.

Сходство с прилагательными

По своему поведению эти слова напоминают прилагательные: они не стоят отдельно, а подстраиваются под существительное. Это помогает сделать словосочетание грамматически правильным и понятным.

Какие формы чаще встречаются в школьных примерах



На диаграмме показаны условные доли по учебным примерам и устным ответам на уроке.

Чаще всего встречаются мой и свой: они особенно нужны в рассказах о себе, семье, вещах и действиях ученика.

Условная оценка по типичным школьным примерам из темы, 2025.

Формы его, её, их: почему они особенные

Не изменяются

Формы его, её, их остаются одинаковыми во всех сочетаниях: его друг, его книга, её тетрадь, их дом. Они не меняют окончания по роду и числу.

Похожи на личные местоимения

Эти формы совпадают по написанию с личными местоимениями, поэтому значение нужно определять по смыслу предложения. Важен не только вид слова, но и его роль в тексте.

Смысл помогает различать

В предложении Его книга лежит на столе слово его показывает принадлежность. А в предложении Он принёс книгу это уже личное местоимение, обозначающее действующее лицо.

Полезно читать в контексте

Чтобы не ошибиться, лучше рассматривать всё предложение целиком. Тогда становится понятно, указывает ли слово на владельца предмета или заменяет имя человека.



Как определить притяжательное значение слова

Алгоритм помогает быстро проверить принадлежность и выбрать нужную форму.



Различие слов свой, мой, твой, наш, ваш



Слово свой

Слово свой показывает, что предмет принадлежит тому, кто действует в предложении:
Я взял свою книгу. Оно связано с подлежащим и зависит от смысла.

Прямое указание владельца

Слова мой, твой, наш, ваш называют владельца прямо: моя книга, твой пенал, наш класс, ваш ответ. Они не зависят от подлежащего так, как слово свой.

Когда возникает ошибка

Ошибка появляется, если вместо свой по смыслу ставят мой или его, хотя предмет принадлежит действующему лицу. Тогда предложение может звучать неточно или неверно.

Как проверить себя

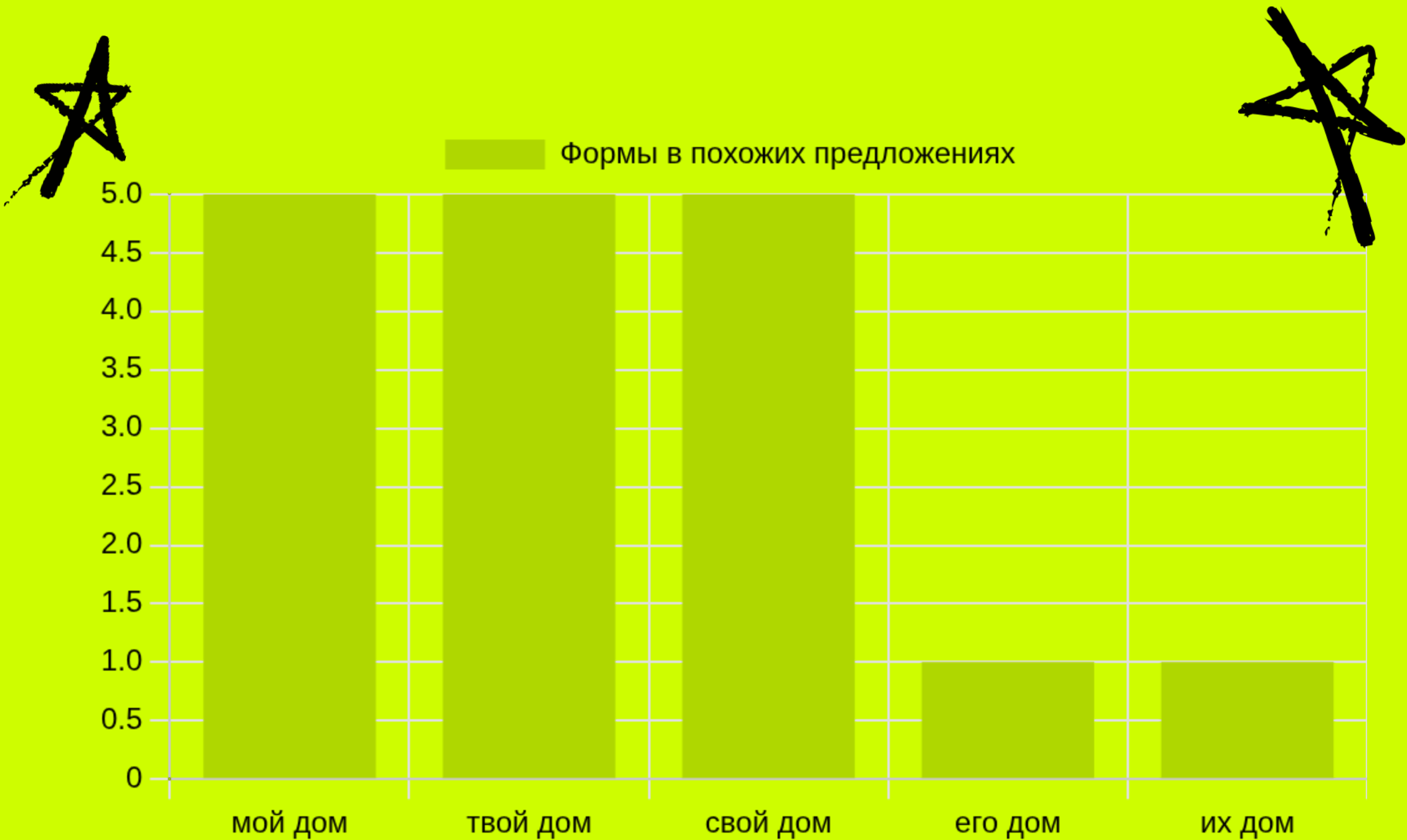
Полезно задать вопрос: кто совершает действие и кому принадлежит предмет? Если предмет относится к самому действующему лицу, чаще всего нужна форма свой.



Сравнение форм в похожих предложениях

На диаграмме удобно сравнить формы, которые чаще вызывают путаницу при письме и разборе предложения.

Согласуемые формы меняются по образцу прилагательного, а его и их остаются неизменяемыми, поэтому их легче распознавать по виду.



Учебные примеры по теме «Притяжательные местоимения-прилагательные»; условное сравнение форм.

Согласование с существительным

Форма	Пример
мой	мой урок
моя	моя перемена
моё	моё правило
мои	мои книги
твой	твой друг
твои	твои ответы

Примеры, составленные по правилам согласования притяжательных местоимений-прилагательных в русском языке.

Притяжательные местоимения-прилагательные изменяются так, чтобы совпадать с существительным по роду и числу.

Формы меняются вместе с существительным: выбор окончания зависит от рода и числа, поэтому слово согласуется с предметом рядом.

Типичные ошибки учеников



Путаница в значении

Часто смешивают свой и его, хотя первое относится к действующему лицу предложения, а второе указывает на другого владельца. Из-за этого смысл фразы может стать неточным.



Неверные окончания

Ошибки возникают в словах моя, моё, мои, когда ученик не учитывает род и число существительного. Тогда нарушается согласование, и словосочетание звучит неправильно.



Сбой в письме

Такие ошибки особенно заметны в диктантах, изложениях и ответах на уроке. Чтобы избежать их, полезно проверять вопрос, смысл принадлежности и форму существительного перед записью.



Примеры из школьной жизни

Личные вещи

Мой пенал лежит на парте, а свои тетради ученик убирает в рюкзак. Такие примеры помогают увидеть, как слово передаёт принадлежность конкретному человеку.

Класс и учеба

Наша группа готовит проект, а твой ответ оказался верным. В школьных ситуациях притяжательные слова часто уточняют, кому принадлежит предмет или действие.

Материалы урока

Учитель может сказать: возьмите своё правило, откройте мою записку или проверьте их задание. Так словосочетания становятся короче и понятнее для всего класса.

Повседневная речь

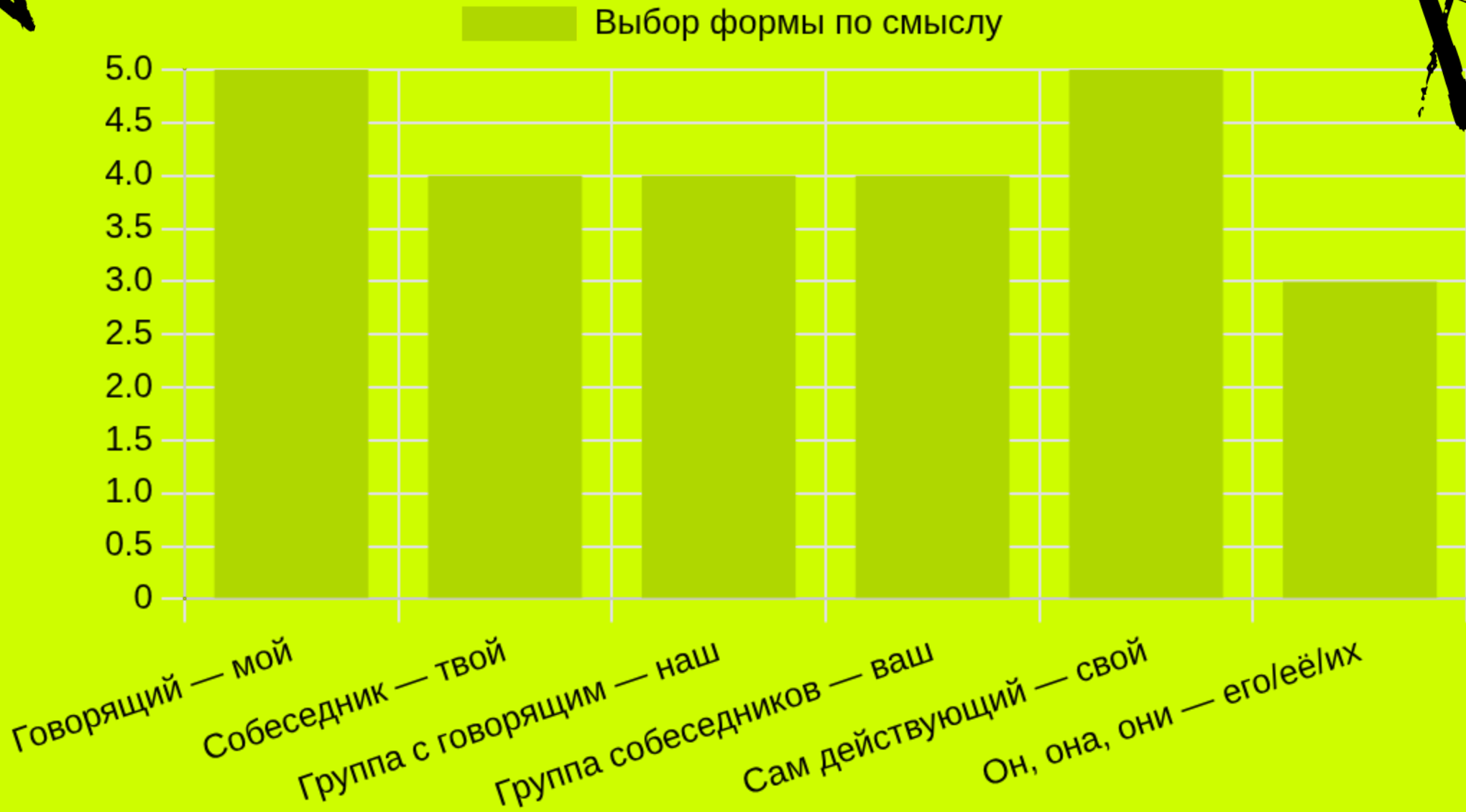
В разговоре о школе такие формы звучат естественно: мой дневник, наша работа, ваши ответы. Они делают высказывание точным и помогают быстро понять смысл.



Как выбрать правильную форму по смыслу

Сначала определяют, кто является владельцем предмета, а затем подбирают нужную форму по смыслу предложения.

Алгоритм выбора опирается не только на грамматику, но и на роль действующего лица. Особенно важно различать свой и формы его, её, их.



Правило употребления притяжательных местоимений-прилагательных в русском языке; без даты.

Роль притяжательных местоимений в предложении



Часть определения

Чаще всего такие слова выступают определениями и стоят перед существительным. Они уточняют, чей это предмет, и сразу связывают признак с нужным словом.



Точность смысла

Эти слова помогают избежать двусмысленности в рассказах о семье, школе и личных вещах. Собеседник быстрее понимает, о каком предмете идёт речь.



Краткость высказывания

С помощью притяжательных форм речь становится короче, потому что не нужно каждый раз объяснять, кому принадлежит вещь, тетрадь, книга или проект.



Естественность речи

В повседневных фразах они звучат привычно и естественно: наш класс, твоя тетрадь, их проект. Без них высказывание часто становится длиннее и менее удобным.

Формы и примеры для запоминания

Удобная таблица помогает быстро увидеть формы и запомнить, какие из них изменяются, а какие остаются неизменяемыми.

Первые пять форм изменяются и согласуются с существительным, а его, её, их не меняются и сохраняют одну форму.

Форма	Пример
мой	моя книга
твой	твой друг
наш	наше правило
ваш	ваши ответы
свой	свои ошибки
его	его отец

Примеры по теме «Притяжательные местоимения-прилагательные»; без даты.

Связь с личными местоимениями

1. Я — мой

Когда говорящий говорит о своём предмете, форма мой связана с личным местоимением я. Эта связь помогает быстро понять, кто является владельцем предмета.

2. Ты — твой

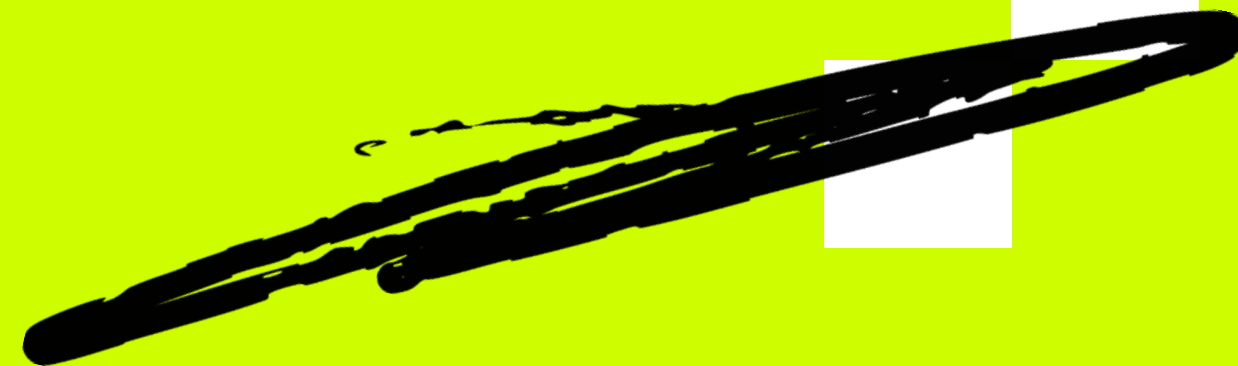
Форма твой соотносится с местоимением ты и показывает принадлежность собеседнику. В речи это удобно, когда нужно обратиться к одному человеку прямо.

3. Мы и вы

Формы наш и ваш связаны с местоимениями мы и вы. Они употребляются, когда владелец — группа людей, включая говорящего, или группа собеседников.

4. Он, она, они

Формы его, её, их соотносятся с местоимениями он, она, они. Именно поэтому значение таких слов определяют по смыслу всего предложения.



Проверка темы в упражнениях

Результаты помогают увидеть, какие задания требуют большего внимания на уроке и дома при повторении темы.

Лучше всего усваивается распознавание формы, а самым трудным остаётся выбор между свой и его в сложных предложениях.

Распознавание формы

Выбор свой/его

Согласование с существительным

Учебные наблюдения по теме; показатели приведены для наглядного сравнения, без привязки к конкретному классу или датам.



6

**шагов достаточно, чтобы
проверить притяжательное
местоимение перед записью.**

Памятка по теме «Притяжательные местоимения-прилагательные»; без даты.

Короткая последовательность действий помогает не ошибиться:
вопрос, смысл принадлежности, согласование, связь со сказуемым
и сравнение примеров. Такой алгоритм удобно применять на уроке
и дома.



Притяжательные местоимения делают речь точной

Притяжательные местоимения-прилагательные помогают ясно показать принадлежность и сделать высказывание короче. Если уверенно различать свой, мой, твой, наш, ваш, его, её, их, ошибок в речи станет заметно меньше.

