

Глагол: слова, которые называют действия

Глагол оживляет речь: он показывает,
что делают и что происходит.



A verb makes speech lively and clear.



Глагол делает речь ЖИВОЙ И ПОНЯТНОЙ

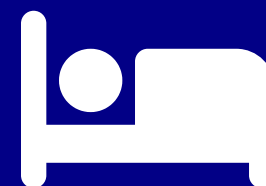
Без глаголов трудно рассказать о событиях, движении и чувствах. Они помогают выстроить текст по порядку и быстро понять, что делает герой, что уже произошло и что будет дальше.

Что обозначает глагол



Действие

Глагол может называть движение и работу: пишет, рисует, прыгает. Такие слова сразу показывают, что делает предмет или человек, и делают предложение понятным.



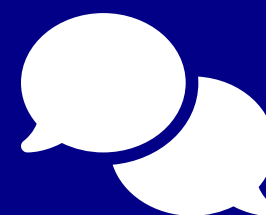
Состояние

Некоторые глаголы рассказывают не о движении, а о состоянии: спит, сидит, молчит. Они помогают заметить, что с предметом или человеком происходит в этот момент.



Процесс

Глагол может обозначать постепенное изменение: растёт, тает, светлеет. В таких словах видно, что действие не мгновенное, а развивается шаг за шагом.



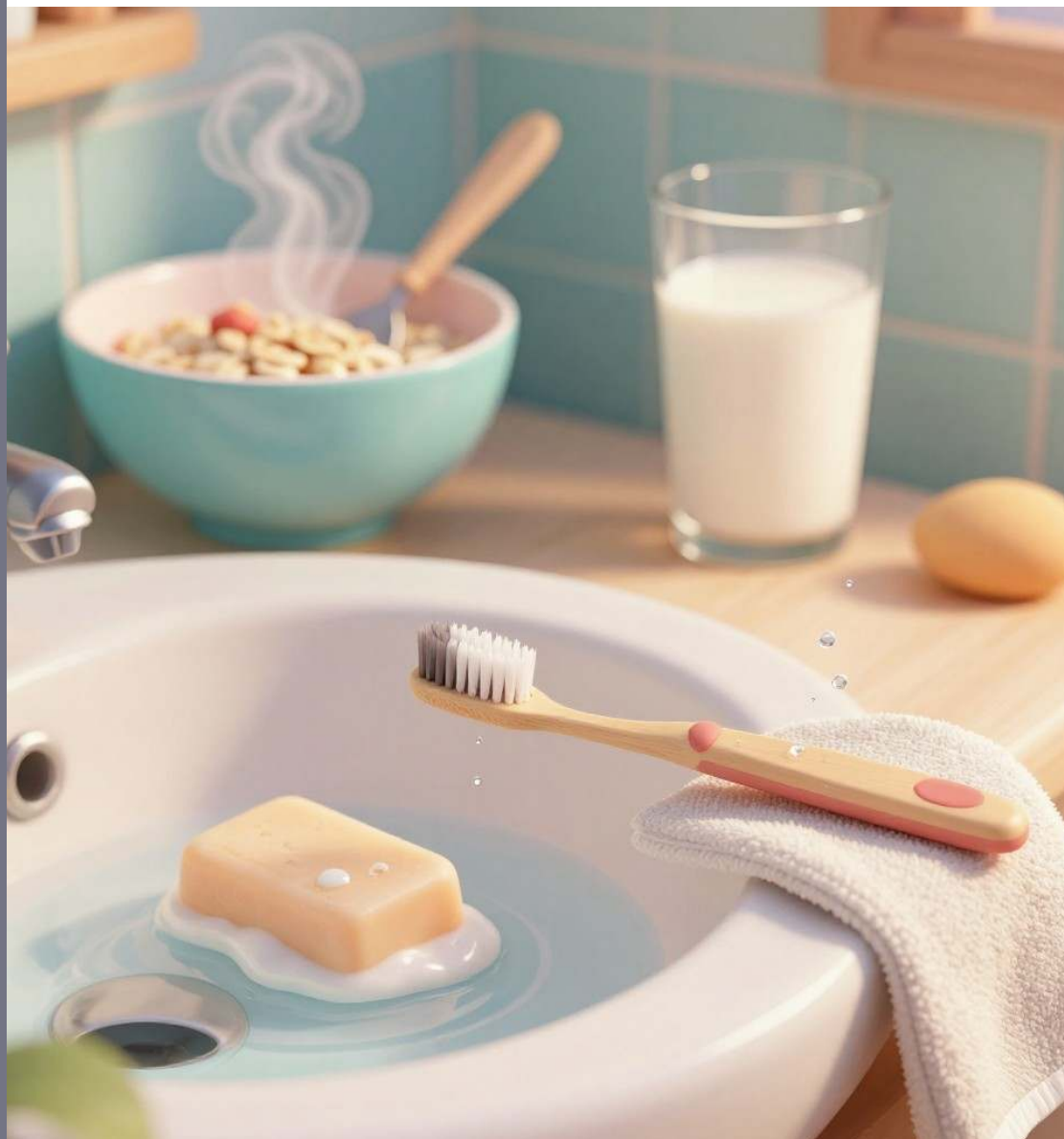
Разные значения

Одно и то же слово иногда связано с разговором, чувством или переменной. Поэтому глаголы очень разнообразны: они описывают не только движение, но и жизнь вокруг нас.

Глаголы в обычной жизни

Утро перед школой

Утром дети умываются, завтракают и собирают портфель. Потом они идут в школу и спешат на урок. В этих маленьких делах легко заметить глаголы, потому что именно они рассказывают, что происходит по порядку.



Перемена в классе

На перемене ребята бегают, играют, помогают друг другу и смеются. Кто-то читает, кто-то рисует, а кто-то показывает рисунок соседу по парте. Глаголы делают такую картинку живой и очень похожей на настоящий школьный день.



Пусть оживёт картинка

На рисунке дети могут бежать, прыгать, читать и улыбаться. Один рисует, другой несёт книгу, третий помогает другу. Такие действия сразу подсказывают, что глаголы всегда связаны с делами, движением и настроением.



На какие вопросы отвечает глагол

1

Чтобы найти глагол, сначала задают вопрос к слову. Если слово отвечает на вопрос что делать? или что сделать?, перед нами глагол.

2

Глагол также может отвечать на вопросы что делает?, что делал?, что будет делать?. Эти вопросы помогают заметить, в каком времени стоит слово.

3

Например: читать — что делать?, рисует — что делает?, играл — что делал?. По вопросу легко понять, что слово называет действие.

4

Когда вопрос выбран верно, глагол уже не прячется. Он сразу выделяется в предложении и помогает быстро разобраться в тексте.

2

вопроса помогают узнать начальную форму глагола.
Русский язык: школьное правило о начальной форме глагола

Начальная форма не показывает время, лицо и число. Именно так глагол удобно искать в словаре и в школьном разборе.

Времена глагола

Сейчас

Настоящее время показывает действие в момент речи. Мы читаем, пишем, считаем и видим, что событие происходит прямо сейчас.

Раньше

Прошедшее время сообщает о том, что уже случилось. Читал, писала, играли — эти формы помогают рассказать о прошлом.

Потом

Будущее время показывает действие, которое только предстоит. Буду читать, прочитаю, нарисую — всё это о событиях, которые ещё впереди.

Единственное и множественное число

1

Если действие выполняет один предмет или человек, глагол стоит в единственном числе: бежит, рисует, спит. Форма помогает показать одного участника действия.

2

Когда действие делают несколько предметов, нужен глагол во множественном числе: бегут, рисуют, спят. Так речь точно передаёт, сколько участников действует.

3

Число помогает согласовать глагол с другими словами в предложении. Без него фраза звучала бы странно, как носок без пары.

Род глагола в прошедшем времени



Мужской род

В прошедшем времени единственного числа глагол часто имеет форму на -л: читал, играл, смотрел. Она помогает понять, что действие связано с мужским родом.



Женский род

Если говорим о девочке или женщине, употребляется форма на -ла: читала, играла, смотрела. Окончание подсказывает, кто выполнял действие.



Средний род и множественное число

Форма на -ло обозначает средний род: читало, светило. Во множественном числе род уже не показывается: читали, играли, смотрели.

Как глагол меняется по лицам



1

Первое лицо

Первое лицо показывает говорящего: я читаю, мы читаем. Здесь действие связано с тем, кто сам о себе говорит. Это легко запомнить: слово как будто поднимает руку.

2

Второе и третье лицо

Второе лицо обращено к собеседнику, а третье — к другому человеку или предмету: ты читаешь, он читает, они читают. Одна основа, а формы разные — как наряды у одного и того же глагола.

Спряжение глаголов

1

Спряжение показывает, как глагол изменяется по лицам и числам, когда мы говорим о действии: я пишу, ты пишешь, он пишет, мы пишем.

2

В русском языке у глаголов два спряжения. У каждого свои личные окончания, поэтому по форме слова можно узнать, к какому спряжению оно относится.

3

Например, у глаголов писать и говорить окончания разные: пишу, пишешь, пишет; говорю, говоришь, говорит. Окончание подсказывает, как слово изменяется дальше.

Как узнать глагол в словаре и в тексте

1

В словаре глагол обычно записан в начальной форме. Она помогает увидеть само действие без указания времени, лица и числа.

2

В тексте глагол легко найти по вопросу: что делает? что сделал? что будет делать? Он называет действие или состояние предмета.

3

У глагола есть важные признаки. Он изменяется по временам и числам, а в прошедшем времени в единственном числе — ещё и по родам.

4

Эти признаки помогают не перепутать глагол с другими частями речи. Если слово отвечает на нужный вопрос и меняется, значит, это, скорее всего, глагол.

Частица не с глаголами



- С глаголами частица не пишется отдельно: не знаю, не хочу, не бегу. Так правило легче запомнить и не теряться при письме.
- Частица не часто меняет смысл слова на противоположный: люблю — не люблю, рисую — не рисую. Получаются удобные пары, как маленькие подсказки для памяти.

Глаголы делают текст понятным

Сначала появляется герой

Сначала в рассказе мы узнаём, кто действует. Глаголы помогают сразу понять, что герой делает и как он ведёт себя.

Потом идут события

Затем глаголы показывают, что происходит дальше. Они соединяют действия по порядку и не дают рассказу перепутаться.

После этого становится ясно настроение

Глаголы помогают показать чувства, движение и изменения. Благодаря им текст звучит живо, а не как скучный список слов.

Наконец история оживает

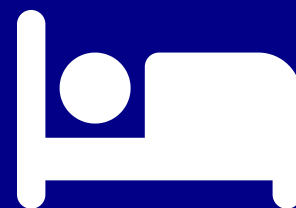
В конце читатель видит целую картину событий. Без глаголов она была бы неподвижной, а с ними — интересной и понятной.

Глаголы действия и состояния



Глаголы действия

Они называют то, что кто-то делает: бежит, строит, пишет. Такие слова помогают увидеть движение, работу, игру и все активные дела.



Глаголы состояния

Они показывают, в каком состоянии находится предмет или человек: спит, сидит, грустит, молчит. С ними легче передать покой, настроение и тишину.

Как найти глагол в предложении



1

Сначала нужно задать к слову вопрос: что делает? что сделал? что будет делать? Если слово отвечает на такой вопрос, его стоит проверить внимательнее.

2

Потом смотрят, обозначает ли слово действие или состояние. В предложении «Кошка спит на ковре» слово спит — это глагол: оно отвечает на вопрос что делает?

Частые ошибки при изучении глагола

1

Иногда путают глагол с существительным. Например, бег — это название предмета или явления, а бежать — уже действие, значит, глагол.

2

Ещё одна ошибка — писать не с глаголами слитно. На уроке лучше помнить простое правило: не со словами действия обычно пишется отдельно.

3

Трудности часто возникают и с личными окончаниями. Чтобы не ошибиться, полезно изменить слово и посмотреть, как оно звучит в разных формах.

4

Помогают три проверки: вопрос, начальная форма и изменение слова. Они работают как три верных помощника и не дают глаголу сбежать из тетради.

Глаголы в сказках, стихах и загадках

1

В сказках глаголы делают события быстрыми и яркими: побежал, спрятался, закричал, засверкал. Сразу чувствуется, что приключения уже начались.

2

В стихах глаголы поддерживают ритм и делают строки подвижными. С ними стихотворение звучит живо, будто слова сами шагают в ногу.

3

В загадках глаголы помогают описать предмет, не называя его. Поэтому отгадка становится интереснее: сначала думаешь, потом улыбаешься, а потом всё понимаешь.

Мини-памятка о глаголе

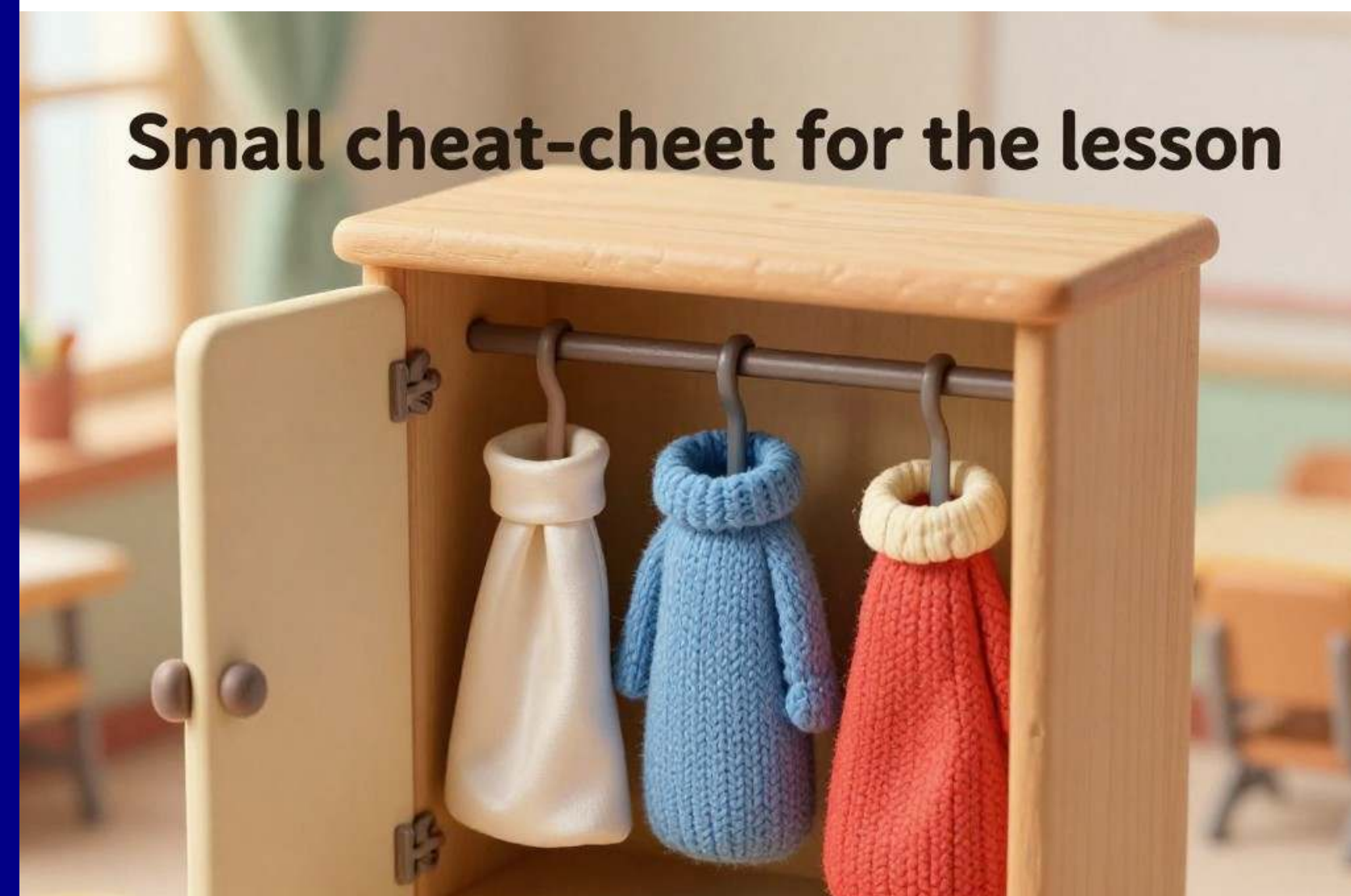
Как глагол помогает рассказу

Глагол нужен, чтобы показать действие, движение или состояние. Без него предложение словно замирает. А с ним сразу понятно, кто читает, рисует, думает или спит, и история становится ясной и живой.



Маленькая шпаргалка для урока

Запомнить глагол легко, если держать рядом короткие примеры: читать, читаю, читал, читают. Они показывают начальную форму и разные изменения слова, как будто глагол примеряет несколько костюмов подряд.



Глагол — главный помощник в речи

Глагол помогает рассказывать о действиях, состояниях и событиях. Если уметь находить его по вопросу и по форме слова, русский язык становится понятнее и намного интереснее.