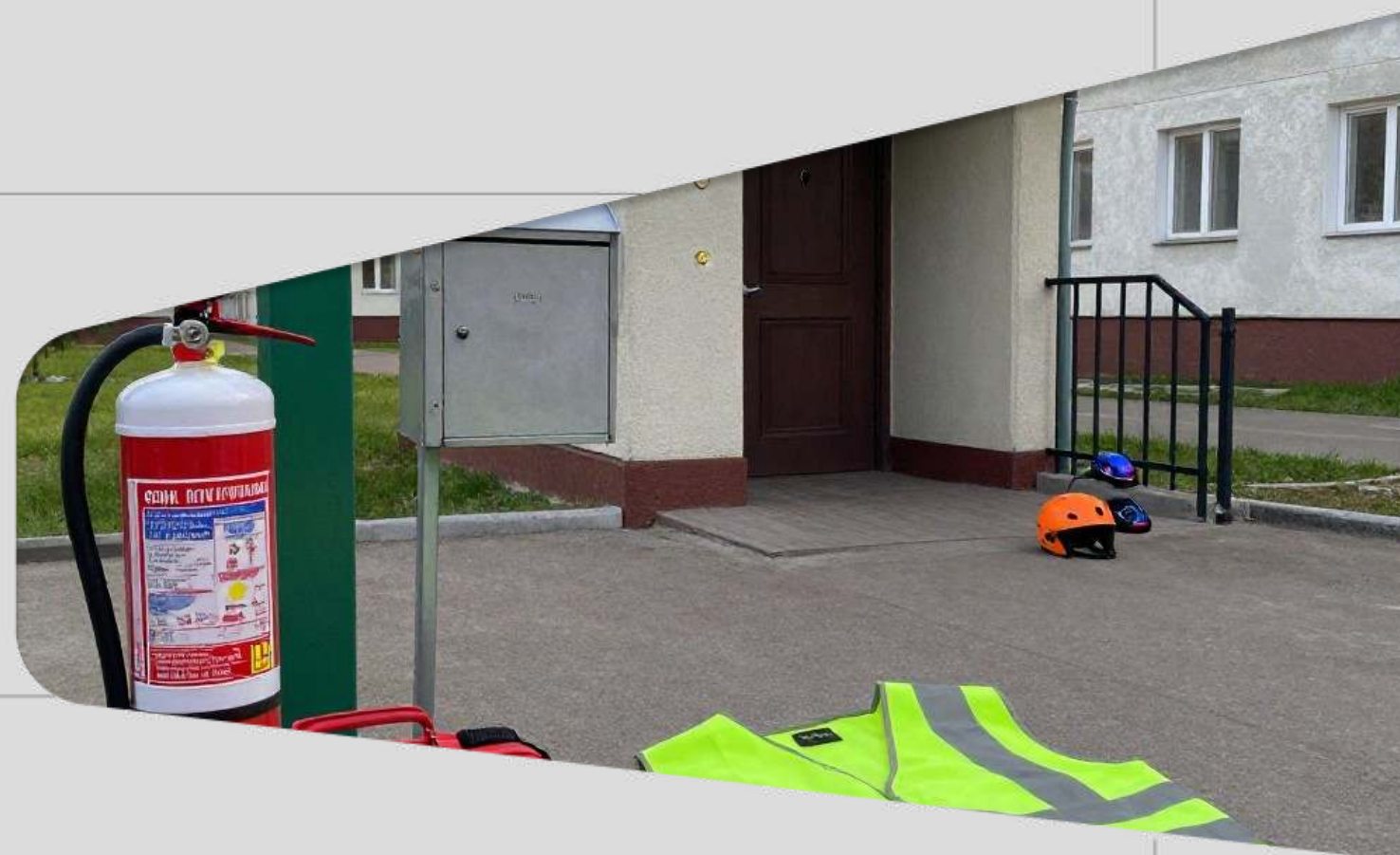


Основы безопасности личности, общества и государства

Безопасность начинается с повседневных решений каждого человека.



Зачем шестикласснику знать правила безопасности

В 6 классе ученик чаще бывает один: идет в школу, пользуется телефоном, встречает незнакомые ситуации дома, на улице и в сети. Знание правил помогает действовать спокойно, не теряться и быстрее получить помощь.



Личная безопасность школьника: дом, улица, транспорт



Дома важно не трогать спички, розетки, газовые приборы и острые предметы, а также держаться подальше от открытых окон и скользких поверхностей.



На улице безопасность начинается с внимательности: смотреть по сторонам, переходить дорогу только в разрешённом месте и не уходить далеко от знакомого маршрута.



В транспорте нужно держаться за поручни, не отвлекаться на телефон и не вступать в разговоры с незнакомыми людьми, если это вызывает тревогу.

Какие опасности чаще встречаются у школьников

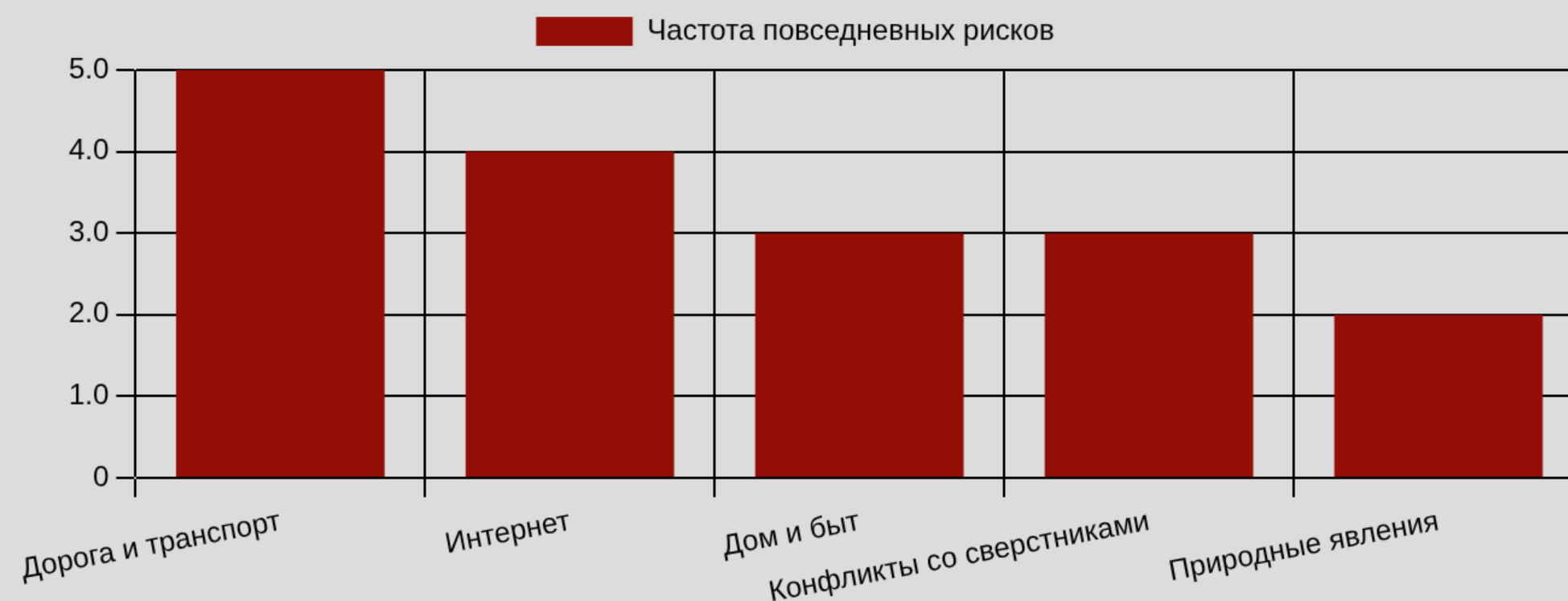
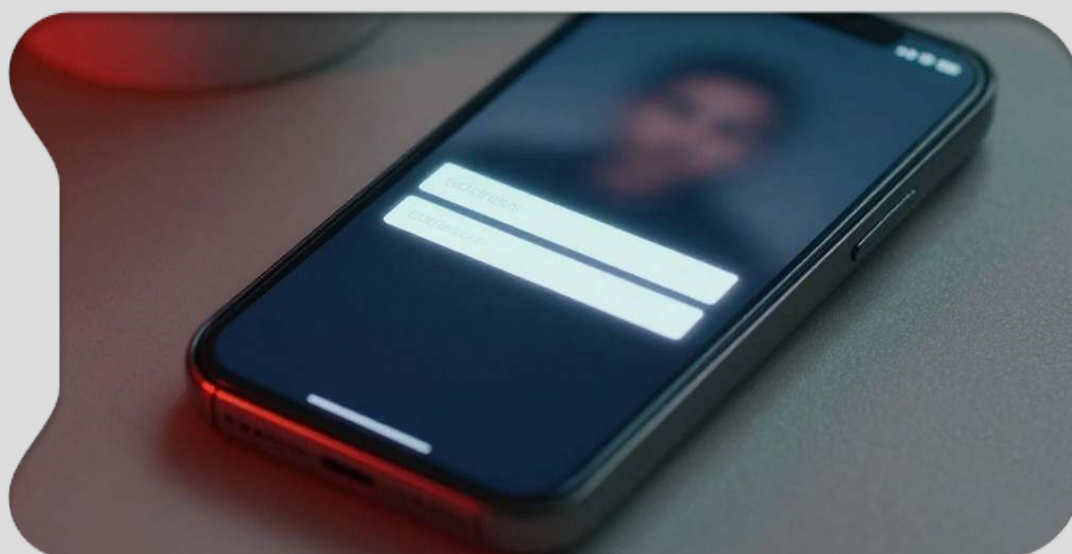


Диаграмма показывает именно частоту столкновения с рисками, а не их полный перечень.

Самые привычные риски возникают там, где ученик бывает каждый день; при этом редкие ситуации часто опаснее по последствиям.

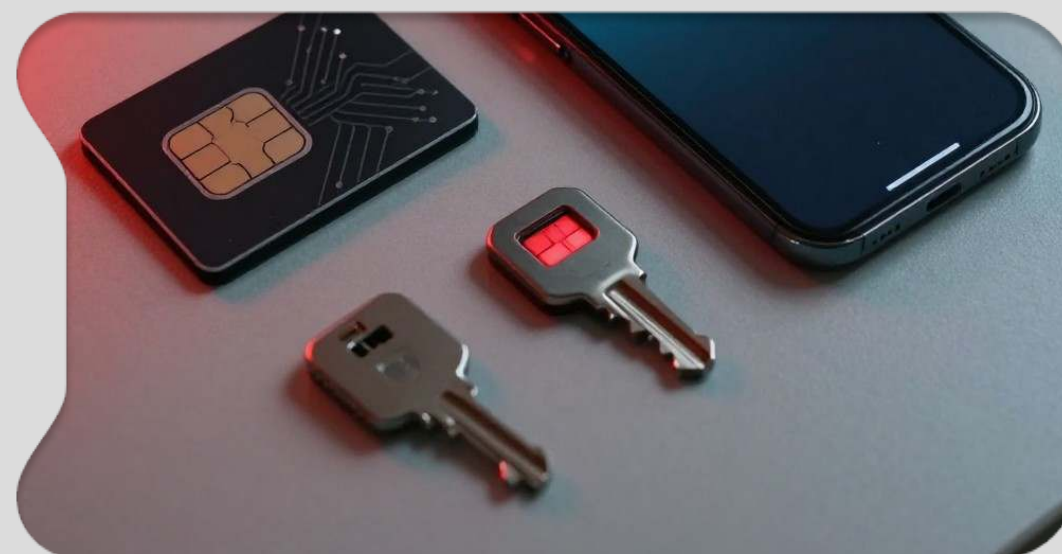
Учебная иллюстрация по типовым рискам школьников, 2025

Безопасность в интернете и цифровая осторожность



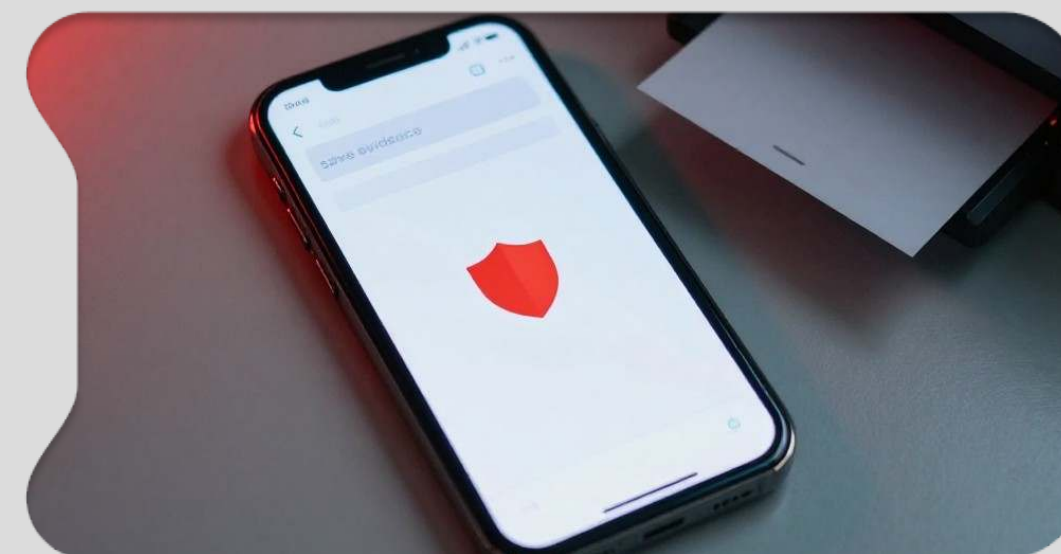
Ложная ссылка выглядит как обычная

Сообщение может обещать приз, скидку или срочную проверку аккаунта, но вести на поддельный сайт. Перед входом важно смотреть на адрес, не вводить пароль по чужой ссылке и сразу закрывать подозрительную страницу.



Личный код нельзя передавать никому

Коды из сообщений, адрес, номер школы и геолокация помогают мошеннику найти ученика или получить доступ к аккаунту. Если кто-то настойчиво просит такие данные, лучше прекратить разговор и показать переписку взрослому.

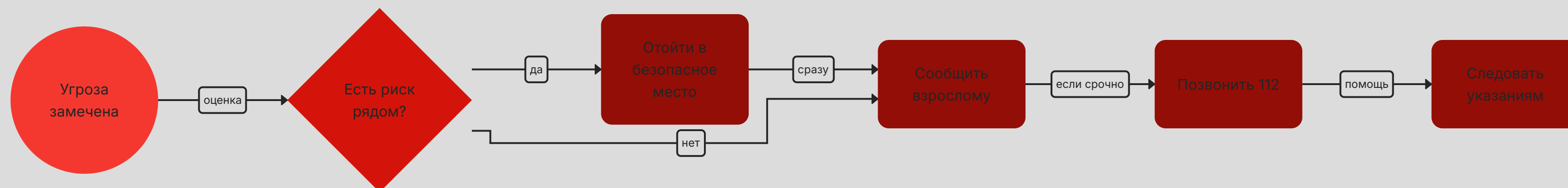


Скриншот помогает остановить обман

При подозрительном сообщении полезно сохранить доказательства, заблокировать контакт и отправить жалобу в сервис. Это удобно делать сразу, пока видны имя, текст и время переписки на экране телефона.

Алгоритм действий при опасной ситуации

Последовательность действий для ученика при любой угрозе



Общественная безопасность и правила совместной жизни



Уважение к другим

В школе, магазине и транспорте безопасность начинается с вежливости, очереди и соблюдения личной дистанции. Это снижает напряжение и помогает избежать конфликтов, толкотни и случайных травм.



Порядок в движении

На перемене, в коридоре и на улице важно не бегать там, где есть поток людей. Спокойное движение позволяет не сбить других, не упасть самому и не сорвать общий порядок.



Запрет на опасные действия

Драки, порча имущества и игры в толпе создают риск для всех вокруг. Одно неосторожное действие может повредить не только участникам, но и тем, кто находится рядом.



Правила школьной среды

В классе, столовой и спортзале действуют свои нормы поведения. Если их соблюдать, уроки, питание и занятия проходят спокойно, а взрослые могут быстрее помочь в сложной ситуации.

Экстренные службы и номера помощи

Службу нужно выбирать по ситуации и сразу сообщать главное без лишних деталей.

Короткое и точное сообщение ускоряет помощь и снижает риск ошибок при вызове.

Служба	Номер	Когда обращаться
Единая помощь	112	Любая опасность
Пожарная охрана	101	Огонь, дым
Полиция	102	Угроза, правонарушение
Скорая помощь	103	Травма, болезнь

Номера экстренных служб Российской Федерации

Государственная безопасность: защита страны и граждан

.01

Государственная безопасность охраняет границы, законы и важные объекты, чтобы люди могли жить спокойно, учиться, работать и передвигаться без лишней угрозы.

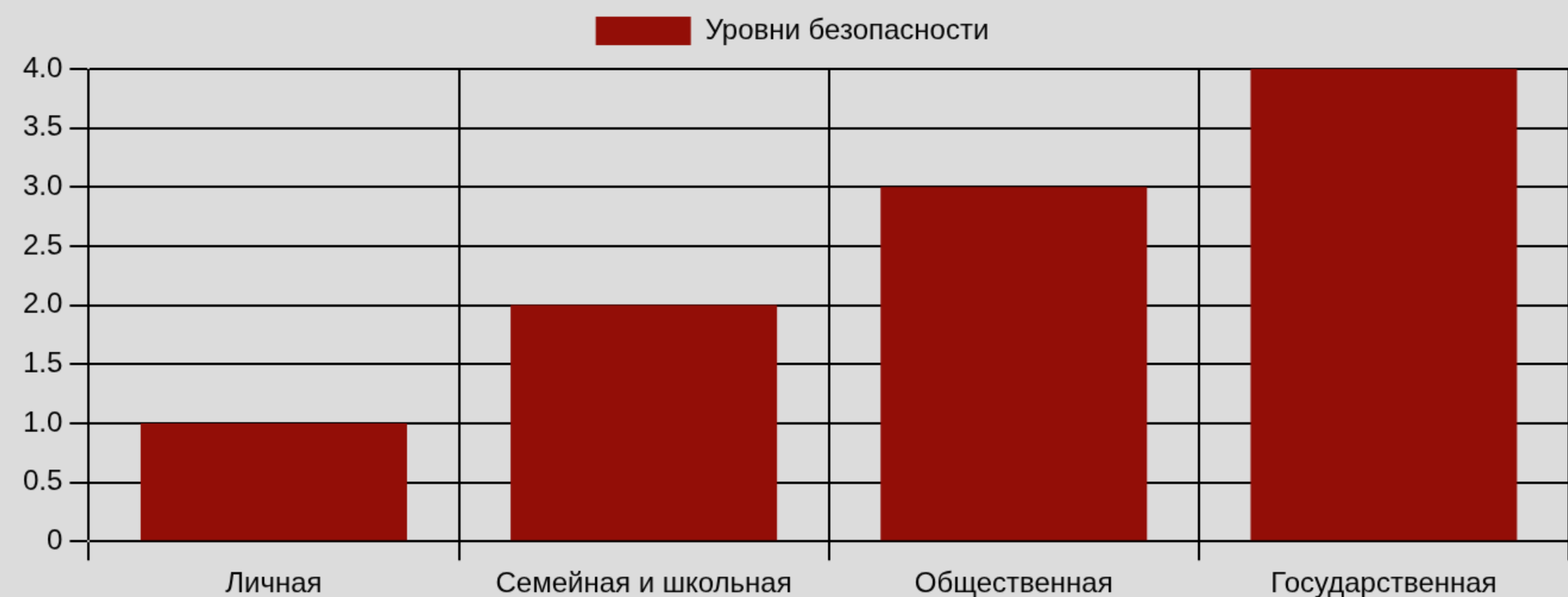
• .02

Для этого нужны оборона, порядок, борьба с терроризмом, защита от киберугроз и работа служб, которые предупреждают и останавливают опасные действия.

• .03

Когда в стране действуют закон и порядок, школы, больницы, транспорт и связь работают устойчивее, а личная безопасность граждан становится надёжнее.

Уровни безопасности и их связь между собой



Каждый уровень опирается на предыдущий: привычки человека поддерживают порядок в семье, школе и обществе.

Если слабое звено появляется на нижнем уровне, последствия могут затронуть весь следующий уровень безопасности.

Схема составлена по содержанию школьной темы, 2025

Пожарная безопасность дома и в школе

.01

Пожар чаще всего начинается из-за детской игры со спичками, перегруженных розеток, неисправных приборов или оставленной еды на плите. Опаснее всего быстро распространяющиеся дым и жара.

.02

Нельзя прятаться от дыма и трогать провода без необходимости. Важно знать выходы, не пользоваться огнём без взрослых и при пожаре сразу покинуть помещение, закрыв дверь.



Чрезвычайные ситуации и общие правила поведения

.01

Чрезвычайные ситуации бывают природными, техногенными и бытовыми: это наводнение, гроза, утечка газа, пожар, авария или обрушение предметов.

.02

Главное правило — сохранять спокойствие, слушать взрослых и не мешать спасателям. Не пользуйтесь лифтом и выходите только безопасным путём.

.03

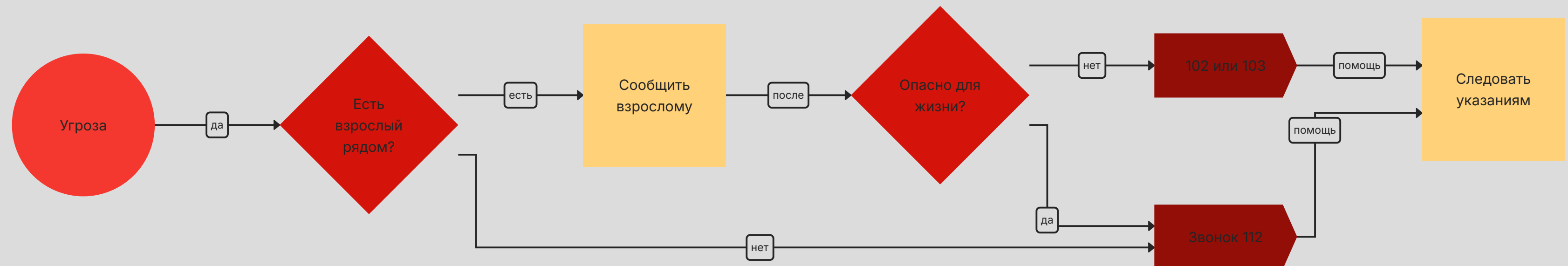
Если обстановка меняется быстро, заранее возьмите документы, телефон и воду. Сообщайте только проверенную информацию и не поддавайтесь панике.

.04

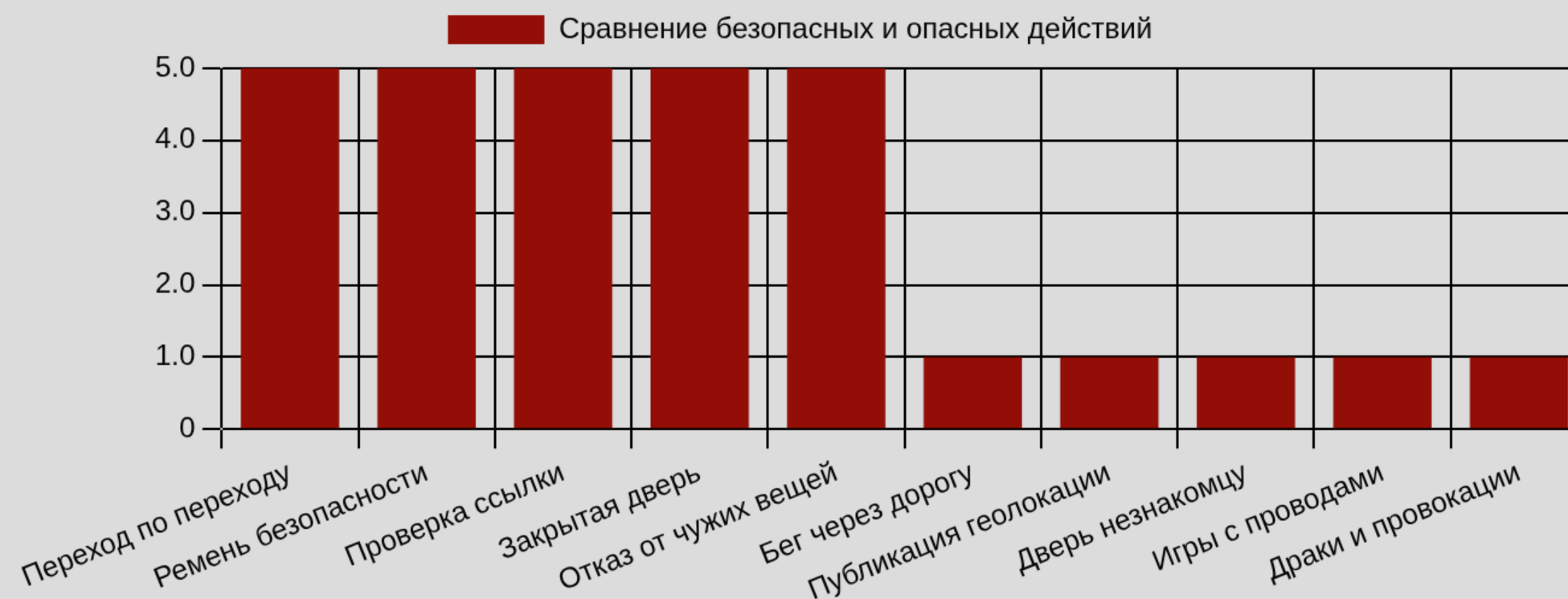
При любой угрозе действуйте коротко и чётко: оцените риск, отойдите в безопасное место и дождитесь дальнейших указаний от взрослых или служб.

Кому сообщать о проблеме и в каком порядке

Последовательность действий ученика при обнаружении угрозы, основанная на срочности ситуации и доступности помощи.



Безопасные и опасные действия: что помогает избежать риска



Обобщение правил безопасного поведения для школьников;
учебный материал по ОБЖ.

Один и тот же день может пройти спокойно или закончиться проблемой из-за одного необдуманного поступка.

Правильные привычки заметно снижают риск, а опасные действия быстро превращают обычную ситуацию в угрозу.

Права, обязанности и ответственность

.01

Права человека защищают жизнь, здоровье, честь, достоинство, имущество и личную тайну. Они создают границы, которые нельзя нарушать ни в школе, ни дома.

.02

Обязанности школьника — соблюдать правила, уважать других, беречь вещи и выполнять законные требования взрослых и служб. Это помогает избегать конфликтов и опасных решений.

.03

За нарушения возможны замечание, разговор с родителями, школьные меры и, в серьёзных случаях, ответственность по закону. Чем точнее соблюдаются обязанности, тем надёжнее защищены права всех.

Типичные риски и способы защиты

Ситуация	Риск	Защита
Дорога	Переход вне перехода	Светофор и внимание
Интернет	Фишинг и обман	Проверка адреса и пароль
Дом	Огонь и газ	Осторожность и проветривание
Школа	Конфликт и толкотня	Спокойный разговор

Таблица показывает, как в разных ситуациях можно снизить опасность простым и правильным действием.

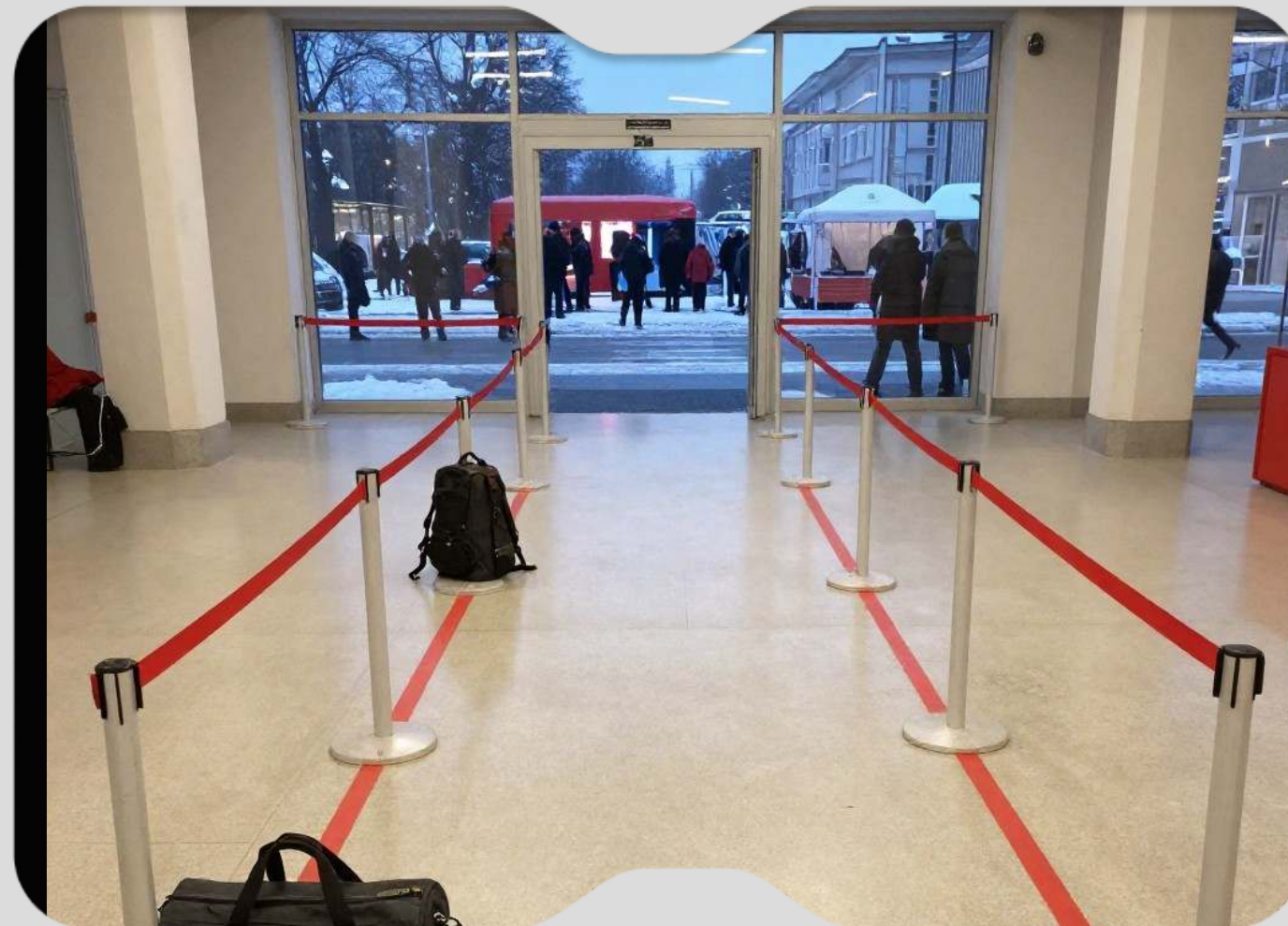
Во всех случаях риск уменьшается, если заранее выбрать безопасное действие, а не реагировать на ситуацию спонтанно.

Обобщение правил личной и общественной безопасности из школьного курса.

Безопасность в толпе и на массовых мероприятиях



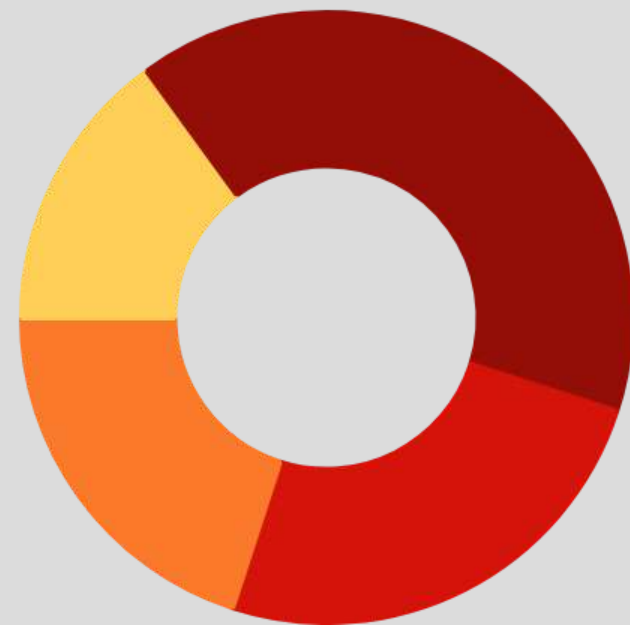
В толпе опасны давка, падения и потеря связи с группой. Поэтому нужно заранее договориться о месте встречи, держаться ближе к краю потока и не нести тяжёлую сумку на одном плече.



На массовых мероприятиях важно замечать указатели выходов, двигаться организованно и слушать волонтеров или людей в форме. Личная дистанция и спокойные движения помогают избежать травм.

Что сильнее всего снижает риск опасной ситуации

■ Соблюдение правил ■ Внимательность ■ Помощь взрослых
■ Знание телефонов служб ■ Тренировочные действия



Содержательный анализ учебных правил безопасности для школьников; оценка значимости факторов.

Даже хорошая память на номера служб не заменяет умение вовремя заметить опасность и не попасть в неё.

Наибольший эффект дают правила и внимательность, а остальные факторы усиливают защиту только вместе с ними.

Навыки, которые должен знать каждый шестиклассник

.01

Каждый ученик должен помнить свой адрес, телефоны родителей, номер 112, основные выходы из школы и привычный маршрут домой.

.02

Важно уверенно переходить дорогу по правилам, распознавать опасные ситуации и быстро обращаться за помощью, не скрывая проблему.

.03

При пожаре нужно знать путь выхода, не пользоваться лифтом и слушать взрослых. Если есть дым, двигаться следует к безопасному выходу как можно быстрее.

.04

Основы первой помощи просты: позвать взрослого, не оставлять пострадавшего одного, закрыть небольшую рану чистой повязкой и не двигать человека без необходимости.

Безопасность — это выбор каждого дня

Личная, общественная и государственная безопасность связаны между собой. Когда школьник соблюдает правила, действует спокойно и вовремя просит помощь, он защищает себя и окружающих.