

Актив и пассив сөзари

Как слова переходят из понимания в собственную речь

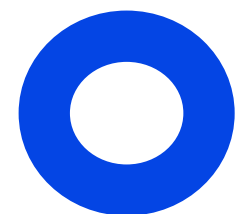


Зачем пятикласснику знать свой словарь



В 5 классе нужно чаще отвечать полными фразами, писать развернутые тексты и читать разные произведения. Поэтому важно замечать, какие слова уже легко говорят, а какие пока только узнаются.

Что такое активный словарь



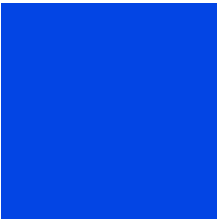
Активный словарь — это слова, которые ученик свободно употребляет в устной и письменной речи. Они быстро вспоминаются и подходят для ответа, пересказа и сочинения.



К активному запасу относятся и школьные слова: урок, перемена, ответ, задание, объяснение. Чем чаще они используются, тем легче подбираются в речи.



В него входят названия предметов, действий и признаков: ученик, тетрадь, читать, писать, быстрый, дружный. Это слова, которые чаще всего нужны каждый день.



Что такое пассивный словарь

01

Пассивный словарь — это слова, которые ученик узнает при чтении или слушании, но сам почти не произносит. Они понятны по смыслу, однако редко нужны в разговоре.

02

Такие слова бывают книжными, редкими, устаревшими или специальными. Их можно встретить в сказках, рассказах, учебниках и объяснениях учителя.

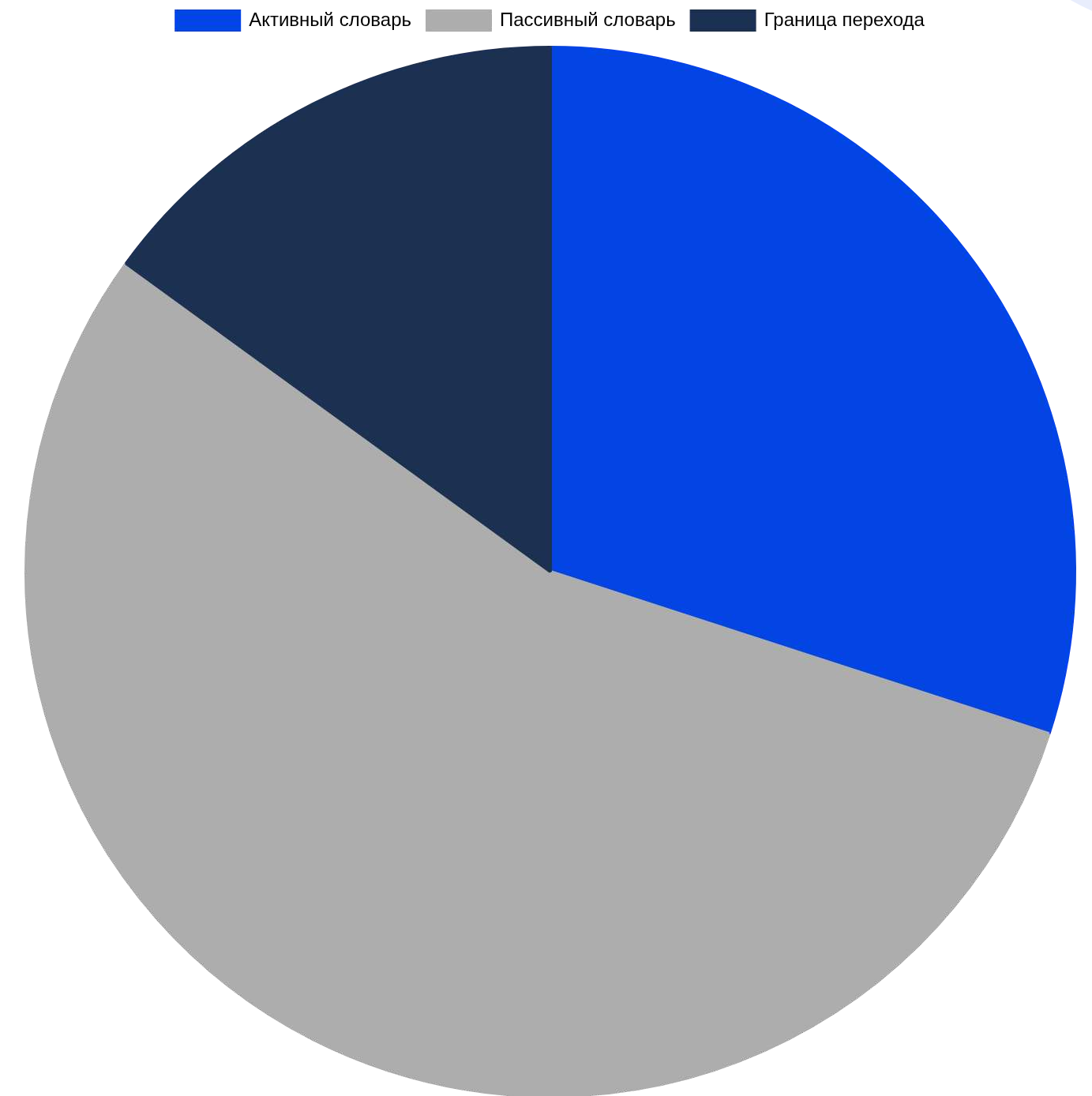
03

Пассивные слова расширяют понимание языка. Благодаря им легче читать разные тексты и точнее понимать слова, которые встречаются впервые.

Состав словаря школьника

Слова на границе перехода уже знакомы, но еще не стали привычными в собственной речи.

Пассивный запас обычно больше активного, а новые слова постепенно переходят в активное употребление.



Учебное обобщение по теме «Актив и пассив словаря»,
2025

Слова вокруг школьника

В классе и дома

В повседневной жизни школьник слышит и использует слова, связанные с классом, книгами, тетрадями, смартфоном и домашним заданием. Эти слова быстро входят в активную речь.

Новые слова в разных ситуациях

Слова маршрут, аккуратный, обсуждать, эксперимент, впечатление сначала встречаются в учебнике или в речи взрослых. Потом они появляются в ответах и пересказах.





Примеры активных и пассивных слов

Таблица показывает, чем отличаются часто употребляемые слова от слов, которые чаще узнаются по книгам и учебным текстам.

Знакомое по чтению слово не всегда становится словом постоянного употребления.

Слово	Тип	Где встречается	Почему
мама	активное	речь, дом	обычное слово
играть	активное	речь, уроки	часто нужно
чело	пассивное	книги	редкое слово
изба	пассивное	сказки	встречается в текстах

Почему активных слов меньше



Речь выбирает нужное

В разговоре человек употребляет только те слова, которые нужны ему чаще всего. Остальные могут быть известны, но почти не звучать в повседневной речи.



Чтение расширяет запас

Книги и учебники знакомят с новыми словами, однако не каждое прочитанное слово сразу переходит в активную речь. Для этого нужны повторение и применение.



Практика делает слово своим

Ответы на уроках, пересказы и письменные задания помогают быстрее вспоминать слова и использовать их без подсказки.

Как слово переходит из пассивного в активное

Сначала встреча

Школьник слышит или читает новое слово и пока только узнает его в тексте.

Затем употребление

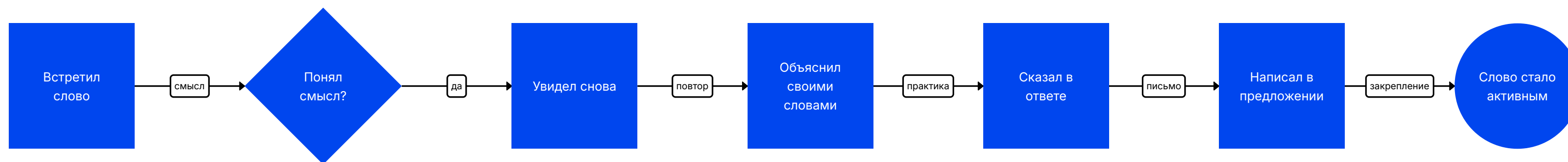
После повторений слово появляется в предложении, устном ответе или сочинении и переходит в активный запас.

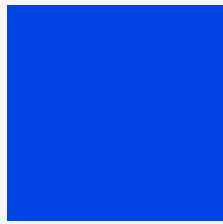
Потом понимание

По контексту становится ясным значение слова, и оно начинает запоминаться.

Путь слова к активному употреблению

Схема показывает, как новое слово становится частью собственной речи ученика.





Что помогает расширять активный словарь

Чтение книг и регулярная работа со словарём знакомят школьника с новыми словами в понятном контексте. Когда слово несколько раз встречается в тексте, оно легче переходит в собственную речь.

Составление предложений, пересказ и обсуждение новых слов с одноклассниками помогают не только запомнить их значение, но и научиться употреблять их уместно в рассказе, ответе и письменной работе.

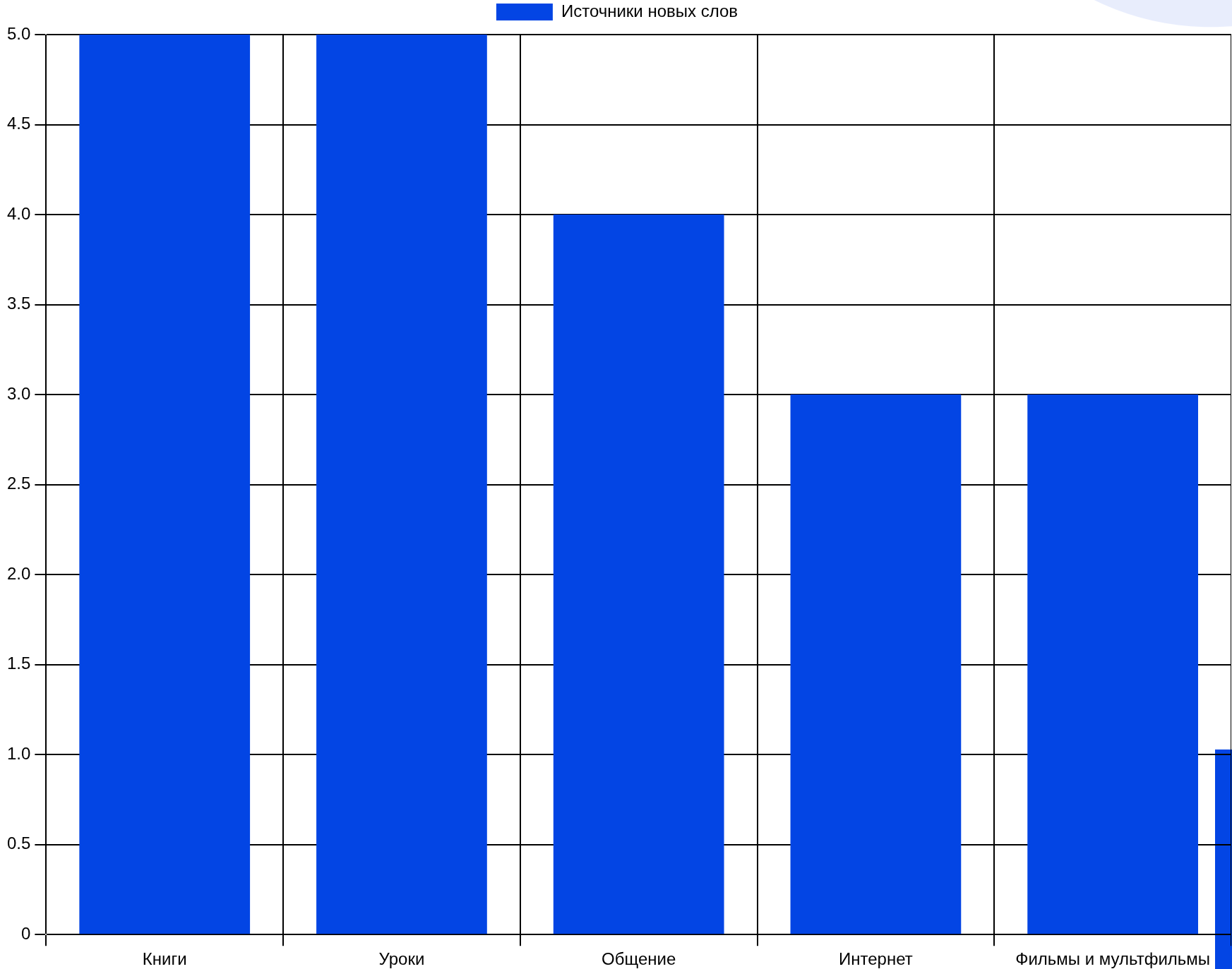




Откуда школьник узнаёт новые слова

Разные источники дают разный тип слов: от книжных до разговорных и устойчивых выражений. На уроках полезно фиксировать незнакомые слова сразу.

Чтение и учебная работа дают наиболее точные слова, а общение добавляет живые. Наиболее прочный запас формируется при сочетании всех источников.



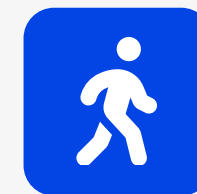
Обобщение учебных наблюдений по речевой практике школьников; дата не указана.

Какие слова чаще всего бывают активными



Местоимения

Слова я, ты, он и другие местоимения нужны почти в каждом ответе. Они помогают быстро строить фразы, не перегружая речь лишними повторениями.



Глаголы действия

Идти, писать, говорить, читать — это слова, которые описывают действия. Их легко включать в устный ответ, рассказ о событии и пересказ текста.



Простые признаки

Слова хороший, новый, быстрый, дружный часто помогают точно описать предмет или событие. Они запоминаются легко, потому что нужны в повседневном общении.



Бытовая лексика

Книга, дом, школа, тетрадь и похожие слова постоянно встречаются в речи ученика. Они особенно полезны на уроках, дома и в разговоре с друзьями.

Какие слова чаще остаются пассивными

1. Термины чаще всего встречаются в учебниках и объяснениях учителя. Их значение важно знать, но в обычной беседе такие слова используются редко и не всегда уместно.
2. Исторические слова помогают понимать сказки, былины и старинные тексты. Пятиклассник может узнавать их при чтении, но почти не использует в повседневной речи.
3. Редкие книжные слова делают текст более точным и выразительным. Однако они требуют осторожного употребления, потому что не всегда подходят для простого разговора.
4. Некоторые диалектные слова связаны с особенностями речи определённой местности. Они расширяют кругозор, но обычно остаются в пассивном запасе школьника.

Сравнение активного и пассивного словаря

Признак	Активный	Пассивный
Употребление	сам говорит	узнаёт
Частота	часто	редко
Роль	ответ, сочинение	понимание текста
Примеры	школа, писать	чело, ныне
Запоминание	практика	чтение

Таблица показывает, чем отличаются слова, которые ученик говорит сам, и слова, которые он главным образом узнаёт при чтении и слушании.

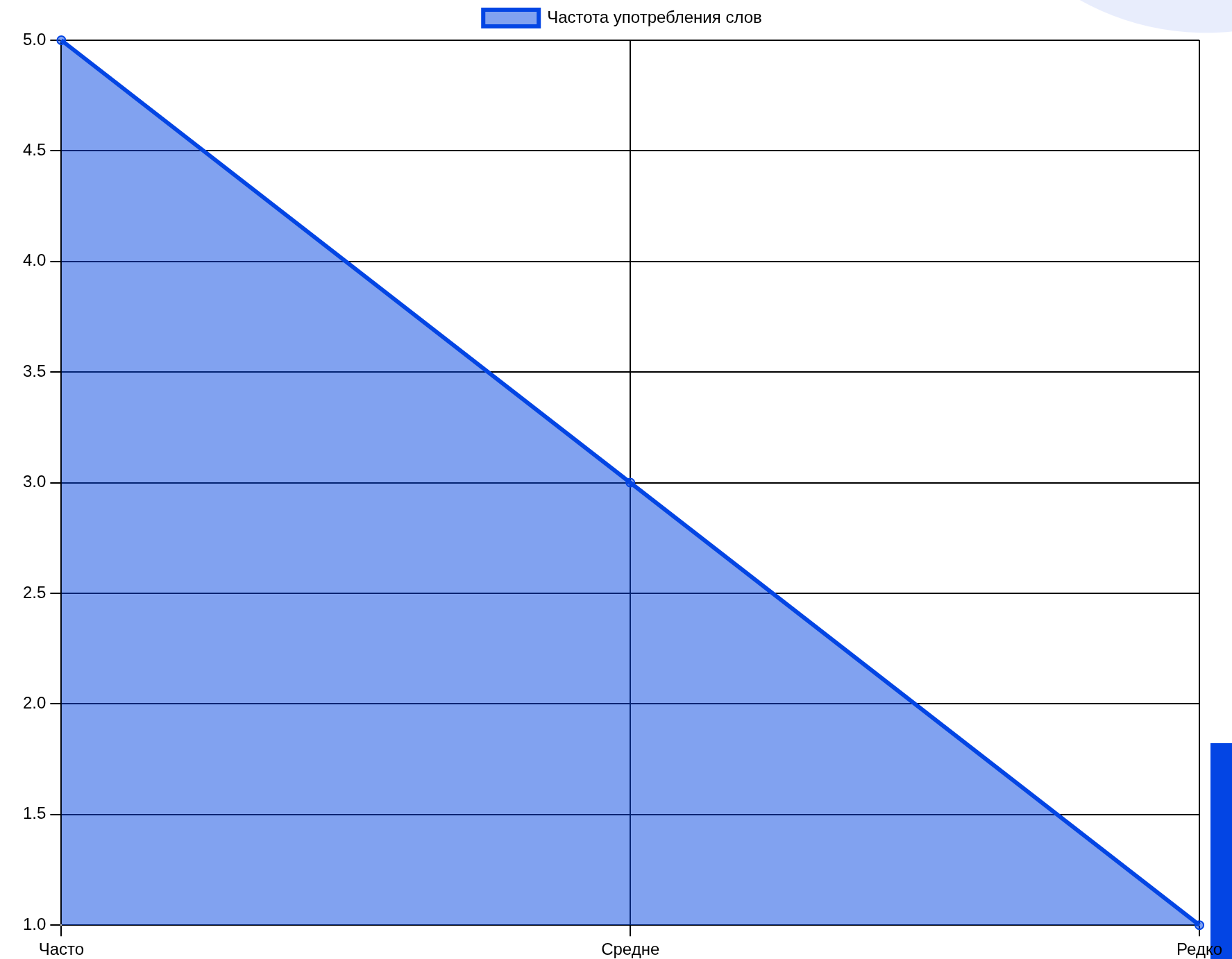
Активный словарь нужен для собственного высказывания, а пассивный — для понимания чужой речи. Одно и то же слово может переходить из одной группы в другую.

Учебное обобщение по теме словарного запаса;
примеры подобраны для школьной речи.

Слова по частоте употребления

Чем чаще слово звучит в семье, школе и чтении, тем быстрее оно становится привычным. Повторение в разных видах работы особенно важно для новых слов.

Частые слова легче переходят в активную речь, средние требуют повторения, а редкие чаще сохраняются в пассивном запасе и раскрываются в книгах.



Обобщение учебных наблюдений за речевой практикой школьников; дата не указана.

Типичные ошибки при работе с новыми словами

01

1. Часто слово запоминают только по виду, без примера. Тогда ребёнок узнаёт его в тексте, но не может точно объяснить значение или употребить в предложении.

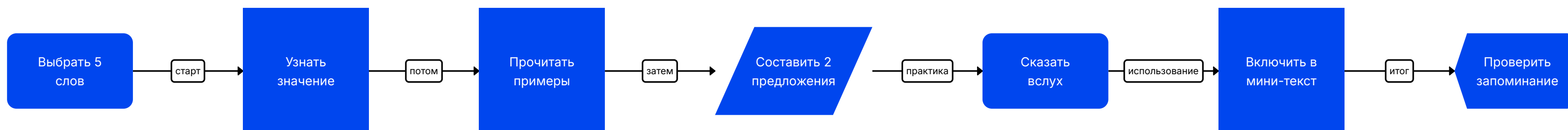
02

2. Ещё одна ошибка — путать ударение или значение. Чтобы избежать этого, полезно проверять слово в словаре, повторять его в контексте и использовать в устной речи.



Как за неделю пополнить активный словарь

Последовательность работы со словами помогает перейти от узнавания к самостоятельному употреблению.





Активный словарь и качество речи

1. Чем точнее подобраны слова, тем яснее звучит ответ или пересказ. Удачное слово помогает передать мысль без лишних объяснений и делает речь понятнее.

2. Богатая речь строится не на редких словах, а на уместных. Важно знать значение слова, его сочетаемость и подходящую ситуацию употребления.

3. Чтение, устная практика и письменное выполнение заданий помогают избегать повторов, подбирать синонимы и говорить более точно, выразительно и уверенно.



Вывод: слова, которые делают речь сильнее

Активный словарь помогает говорить и писать самому, а пассивный — понимать чужую речь и тексты. Чем больше ученик читает, обсуждает и пишет, тем увереннее становится его речь.