



Читаем короткие слова, говорим простыми фразами и не боимся ошибок.



Unit 3. Let's read and speak English!

Почему Unit 3 легко понять во 2 классе



Здесь всё знакомо: школа, игрушки, животные, цвета и семья. Короткие слова, картинки и простые вопросы помогают читать вслух, отвечать по образцу и быстро включаться в маленький диалог без лишнего волнения.

Какие умения развиваются на уроке английского

Чтение слов

Ученики читают короткие английские слова и простые предложения, постепенно привыкая узнавать знакомые сочетания букв, не спеша и по частям.

Понимание текста

Смысл становится яснее, когда рядом есть картинка, знакомое слово или повторяющаяся фраза. Так текст воспринимается спокойнее и увереннее.

Устная речь

Дети учатся здороваться, называть имя и возраст, говорить о цвете, предмете или животном. Ответы остаются короткими, но уже звучат по-английски.

Письмо по образцу

В этом разделе письмо связано с аккуратным списыванием слов и простых моделей, например My name is... и I like... без лишней спешки.

Работа с речью

Ученик слушает, повторяет и отвечает по образцу. Это помогает соединять чтение, говорение и понимание в одном небольшом задании.



Буквы и звуки в простых словах

Гласные в фокусе

В коротких словах часто встречаются А, Е, I, О, U. Эти буквы помогают увидеть знакомый звук и произнести слово медленно, без потерь.

Чтение по частям

Когда слово кажется новым, его удобно читать по кусочкам. Так ребёнок не пугается длинного текста и легче находит знакомые элементы.

Связь буквы и звука

Одна и та же буква может звучать по-разному, но в простых заданиях важно сначала услышать и увидеть общий образ слова.

Подсказка по картинке

Если рядом есть рисунок, слово запоминается быстрее. Картинка, буква и звучание работают вместе, словно маленькая команда.

Примеры из раздела

Слова apple, egg, ice, orange и umbrella показывают, как буква помогает читать и сразу понимать новое слово по смыслу.



Слова, которые часто встречаются в Unit 3



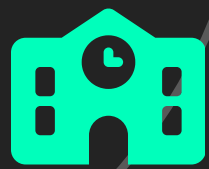
Животные

Cat и dog часто появляются в коротких текстах и вопросах. Их легко показать на картинке и удобно использовать в первом чтении.



Семья и друзья

Mother, father и friend помогают рассказывать о себе и близких. Эти слова особенно полезны в коротких предложениях и маленьких диалогах.



Школьные предметы

Слова school, book, pen, bag и desk помогают говорить о классе, учебе и вещах, которые ребёнок видит каждый день на уроке.



Любимые вещи

Ball и другие знакомые предметы делают фразы живыми и понятными. Дети быстро узнают такие слова и охотнее повторяют их вслух.

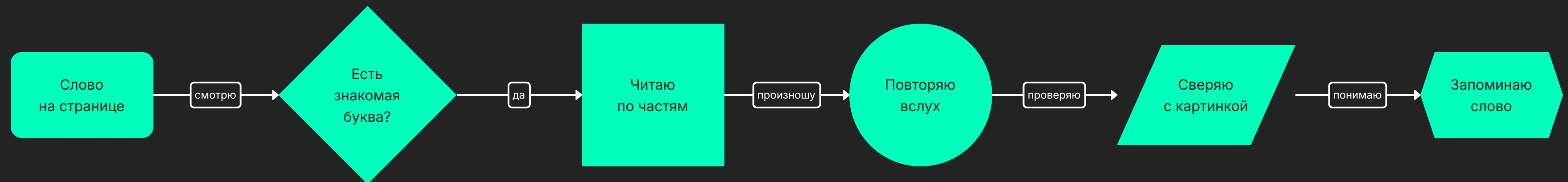


Цвета

Red, blue и green часто встречаются в заданиях на чтение и ответы. Цвет удобно назвать, показать и сразу связать с картинкой.

Как прочитать новое английское слово

Последовательность помогает ребёнку не теряться и спокойно двигаться от буквы к смыслу.



Полезные фразы для первого разговора



Как меня зовут

My name is... удобно использовать, когда нужно представиться. После этой фразы можно назвать своё имя и сразу почувствовать себя увереннее.



Вежливый обмен

How are you? и I'm fine, thank you. составляют маленький, но очень полезный диалог. Он учит отвечать спокойно и вежливо.



Приветствие

Hello! и Good morning! помогают начать разговор дружелюбно и просто. Эти фразы легко произнести и приятно услышать в ответ.



Возраст

Фразы I am seven. и I am eight. подходят для сообщения возраста. Они короткие, ясные и хорошо запоминаются в паре.



Предмет или картинка

What is it? и It is a book. помогают назвать то, что ребёнок видит перед собой. Это хороший шаг к уверенным ответам.



Мини-диалог в классе



01. Начало разговора

Диалог удобно начинать с простого приветствия. Оно сразу задаёт дружелюбный тон, а дети слышат знакомую фразу и легче включаются в речь.

02. Представление

После приветствия ученики называют своё имя по образцу. Такая реплика короткая, понятная и помогает каждому сказать несколько слов без лишнего стеснения.

03. Вежливый вопрос

Потом можно спросить How are you? и ответить I'm fine, thank you. Этот обмен репликами звучит как настоящий маленький разговор.

04. По очереди

Важно говорить не вместе, а по очереди. Тогда каждый успевает услышать собеседника, повторить фразу и не потеряться в ответе.

05. Сцена в классе

Для картинки подойдёт пара учеников у парты или у доски. Они смотрят друг на друга, держат карточки и читают короткие фразы спокойно и уверенно.

Чтение по смыслу и по картинке

01

Ищем знакомые слова

Сначала ребёнок замечает уже известные слова. Они работают как опоры и помогают понять, о ком или о чём идёт речь в тексте.

02

Смотрим на повторения

Повторяющиеся фразы часто подсказывают главную мысль. Если слово встречается снова и снова, его значение обычно особенно важно.

03

Используем картинку

Рисунок рядом с предложением помогает догадаться о значении даже тогда, когда не всё слово читается легко. Это очень полезная подсказка.

04

Собираем смысл

Имя героя, цвет, число, предмет, животное и действие помогают сложить содержание как пазл. Так короткий текст становится понятным целиком.





Вопросы и короткие ответы

01. Да или нет

На вопрос Is it a cat? можно ответить Yes, it is. или No, it isn't. Такой ответ короткий, но уже совсем по-английски.

02. Называем цвет

Вопрос What color is it? помогает назвать цвет предмета. Ответ It is blue. учит строить простое предложение без долгих пауз.

03. Кто это

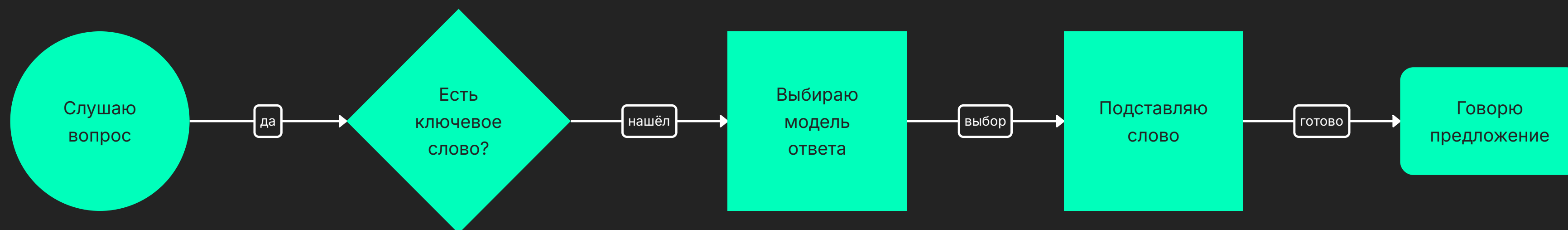
Вопрос Who is this? часто встречается в заданиях про семью или друзей. Ответ This is my friend. звучит ясно и дружелюбно.

04. Что это

На вопрос What is it? удобно отвечать It is a bag. Такая модель помогает быстро подставлять новое слово и не путаться в порядке слов.

Шаги к короткому ответу

Поэтапная схема помогает быстро выбрать нужную модель и сказать целое предложение без долгой паузы.



Игры, которые помогают запомнить слова

Карточки с парой

Слово и картинка на карточке помогают быстро связать написание, звучание и смысл. Ребёнок ищет совпадение и запоминает новое слово почти незаметно для себя.

Эхо-повтор

Учитель произносит слово или короткую фразу, а класс повторяет её хором или по одному. Такой приём тренирует слух, произношение и уверенность в ответе.

Хоровое чтение

Когда весь класс читает короткие слова вместе, ученику легче не терять ритм и ударение. Общий темп поддерживает тех, кто пока читает медленно.

What's missing?

В этой игре одно слово или картинка исчезает, и ребёнок должен вспомнить, чего не хватает. Задание развивает внимание, память и умение быстро узнавать знакомую лексику.

Ошибаться не страшно

На уроке ошибка — это не повод для грустного вздоха, а подсказка, что слово ещё нужно повторить. Так учение становится спокойным и даже немного весёлым.

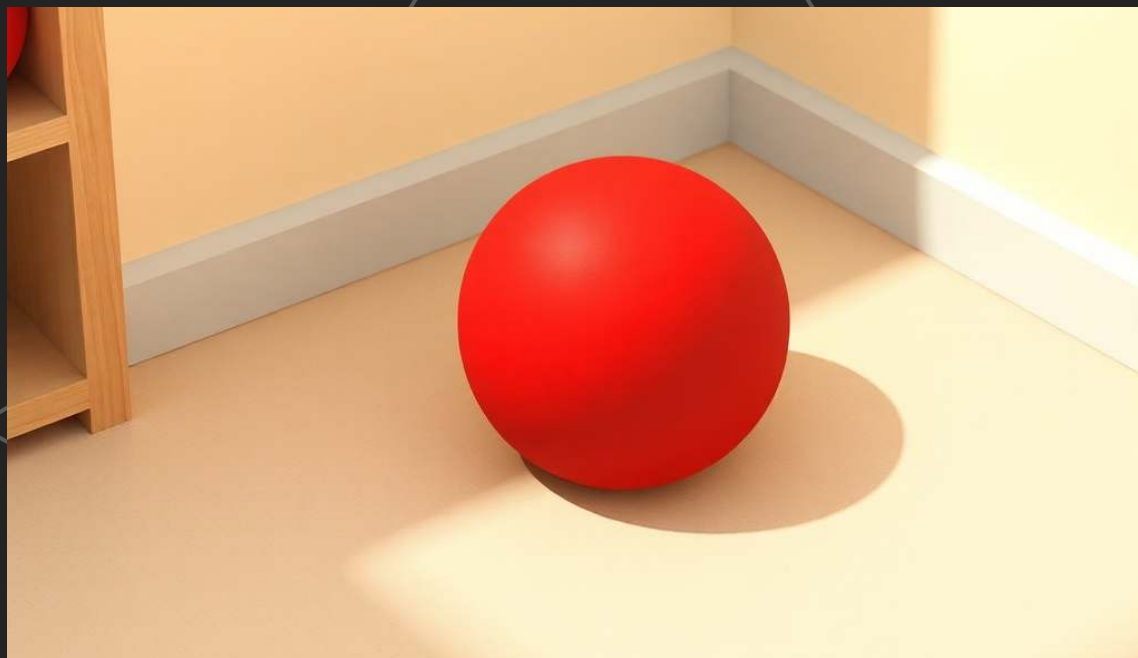


Картинка помогает понять текст



Чёрный кот у окна

На картинке сидит чёрный кот и смотрит в окно. Рядом стоит простое предложение: The cat is black. Даже если ученик не знает всё слово целиком, рисунок сразу подсказывает смысл и помогает дочитать фразу до конца.



Красный мяч на полу

В классе лежит красный мяч, а под ним короткая подпись: The ball is red. Картинка и знакомое слово red делают чтение спокойным и понятным. Ребёнок видит предмет, называет цвет и легче запоминает предложение.



Весёлый мальчик с книгой

Мальчик держит книгу и улыбается, поэтому предложение The boy is happy становится ясным без долгих раздумий. Иллюстрация помогает связать слово happy с выражением лица и понять текст как маленькую историю, а не отдельные слова.

Короткие тексты о себе

Любимый цвет

Ребёнок может сказать о любимом цвете одним предложением: My favorite color is blue. Такая фраза помогает соединить знакомые слова и показать, что английский уже можно использовать по-настоящему.

Моя семья

Предложения This is my mother. и This is my father. знакомят с темой семьи. Они простые, но очень полезные: ребёнок учится представлять близких людей и говорить о них вслух.

Имя и возраст

Простое сообщение о себе начинается с имени и возраста. Фразы My name is... и I am seven. или I am eight. звучат коротко, вежливо и легко запоминаются.

Любимая игрушка

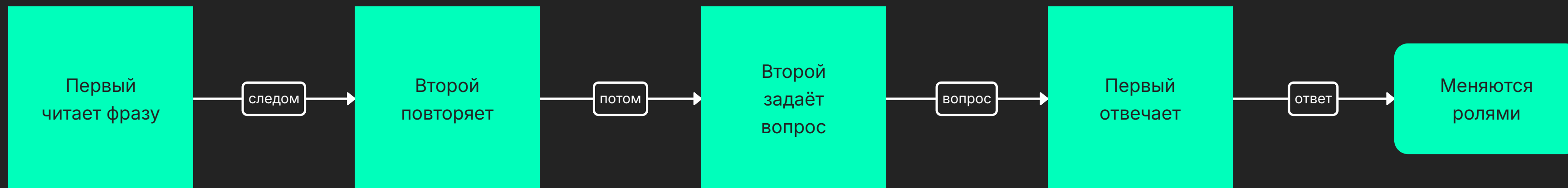
С помощью фразы I like... ученик говорит о любимой игрушке, мяче или книге. Короткая модель не пугает, а даёт чувство успеха: сказал — и уже маленький рассказ готов.

Маленький рассказ

Когда несколько таких фраз соединяются вместе, получается короткий текст о себе. Он читается легко, потому что каждая часть знакома, а длинных и страшных предложений здесь нет.

Работа в паре без путаницы

Последовательность шагов помогает слушать партнёра, отвечать по очереди и говорить коротко и уверенно.



Частые ошибки второклассников

01

Буква и звук

Иногда буква читается не так, как ожидает ученик, и слово звучит непривычно. Помогают медленное чтение, повторение и сравнение с уже знакомыми словами.

02

Пропуск артикля а

В коротких фразах дети часто забывают маленькое слово а. Но именно оно делает предложение правильным, поэтому его важно проговаривать вместе с существительным, не торопясь.

03

Забытое is

В моделях It is... и This is... форма is легко теряется, если отвечать слишком быстро. Полезно несколько раз повторить готовый образец, прежде чем подставлять новое слово.

04

Слишком быстрое чтение

Когда ребёнок бежит по строке без пауз, смысл теряется, как носок в стирке. Лучше читать медленнее, смотреть на картинку и проверять каждое слово по очереди.

Ответ звучит уверенно



У доски с карточкой

Мальчик стоит у доски, держит карточку со словом и говорит полным предложением. Он смотрит на учителя, не торопится и произносит ответ достаточно громко, чтобы его было хорошо слышно.



Показывает на картинку

Девочка указывает на рисунок и отвечает: It is a bag. Короткая фраза звучит спокойно и ясно, потому что картинка помогает ей не забыть нужное слово и не сделать длинную паузу.



Читает маленькую книгу

Ребёнок держит маленькую книгу и отвечает на вопрос по образцу. Он не прячет глаза, говорит целым предложением и выглядит уверенно, даже если внутри немного волнуется.

Что помогает говорить свободнее



01. Повторяем модель

Если одна и та же фраза встречается несколько раз, она начинает звучать привычно. Ребёнок запоминает порядок слов и потом меняет только одно слово в знакомом образце.

02. Читаем вместе

Хоровое чтение снимает страх ошибки и помогает держать общий темп. Когда класс читает вместе, ученик слышит правильное произношение и легко подхватывает нужный ритм.

03. Карточки-подсказки

Небольшие карточки с готовыми фразами поддерживают память и помогают быстро начать ответ. Ребёнку не нужно долго вспоминать всё предложение: он смотрит на подсказку и говорит.

04. Короткие диалоги

Разговор по образцу делает речь живой, но не слишком трудной. Один ученик задаёт вопрос, другой отвечает, и постепенно дети начинают говорить всё увереннее и свободнее.

Чему учится ученик после Unit 3

01

Читает короткие слова

После этого раздела ученик уже не пугается коротких английских слов. Он умеет читать их медленно, узнавать знакомые буквы и замечать, как слово звучит целиком.

02

Связывает текст и картинку

Ребёнок понимает, что рисунок может подсказать значение слова или предложения. Благодаря этому он легче находит смысл в тексте и не теряется, если всё ещё читает не очень быстро.

03

Отвечает простыми фразами

Ученик может поздороваться, назвать своё имя, ответить на вопрос и сообщить цвет или предмет. Короткие ответы уже не кажутся страшными: они становятся обычной частью урока.

04

Чтение и речь работают вместе

Когда слово сначала читается, а потом сразу используется в речи, английский становится понятнее. Ученик видит, что чтение и говорение помогают друг другу, как хорошие соседи.

Unit 3: слово, чтение, ответ

Unit 3 показывает, что английский можно осваивать шаг за шагом: увидеть слово, прочитать его, услышать образец и сказать короткий ответ. Так появляется уверенность и спокойствие.