

Глагол как часть речи: что он обозначает и зачем нужен

Глагол называет действие, состояние и процесс.



Почему без глагола предложение не оживает

Глагол делает речь понятной: показывает событие, мысль, чувство и движение. На уроке пятого класса важно научиться находить начальную форму, определять время, число и род, а также правильно писать глаголы в разных формах.



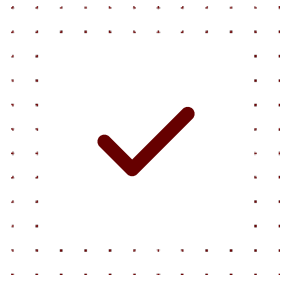
Что обозначает глагол

Глаголы называют действия людей, животных и предметов: мальчик пишет, птица летит, часы идут. Они помогают увидеть, кто или что совершает действие.

Глаголы могут обозначать не только действие, но и состояние: спит, радуется, волнуется, молчит. Такие слова показывают, что происходит с предметом или человеком.

Многие глаголы передают изменение: тает, краснеет, темнеет, взрослеет. В тексте они делают события живыми и помогают точно представить происходящее.

На какие вопросы отвечает глагол



Что делать? что сделать?

Эти вопросы помогают узнать начальную форму глагола. Она не показывает, кто выполняет действие, но нужна для словаря и разбора слова.



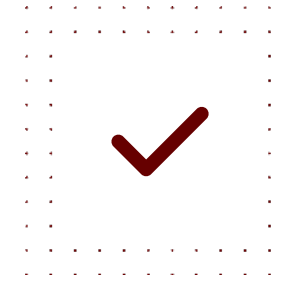
Что делает?

Такой вопрос указывает на действие в настоящем времени. Он помогает понять, происходит ли действие сейчас или относится к привычному повторяющемуся действию.



Что делал?

Этот вопрос связан с прошедшим временем. По нему легко заметить, что действие уже произошло, а глагол может изменяться по роду и числу.



Что сделает?

Вопрос показывает будущее действие. Он помогает увидеть, что событие ещё не произошло, а только будет совершаться позже.

Неопределённая форма глагола

Что это такое

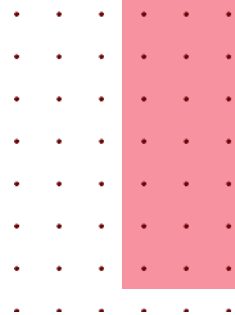
Неопределённая форма отвечает на вопросы что делать? что сделать? Она не показывает лицо, число и время, поэтому подходит для общего названия действия.

Почему она важна

Эта форма часто оканчивается на -ть, -ти, -чь: читать, нести, беречь. Именно её обычно ищут в словаре и используют как начальную форму глагола.



Времена глагола

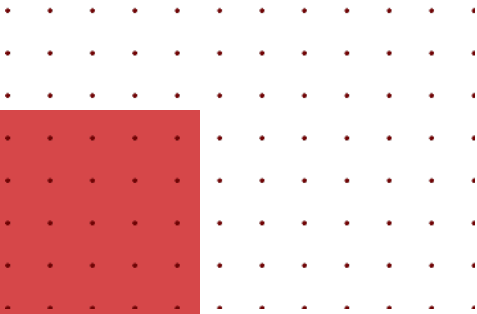


Сравним три времени глагола на простых примерах и увидим, как меняется значение действия.

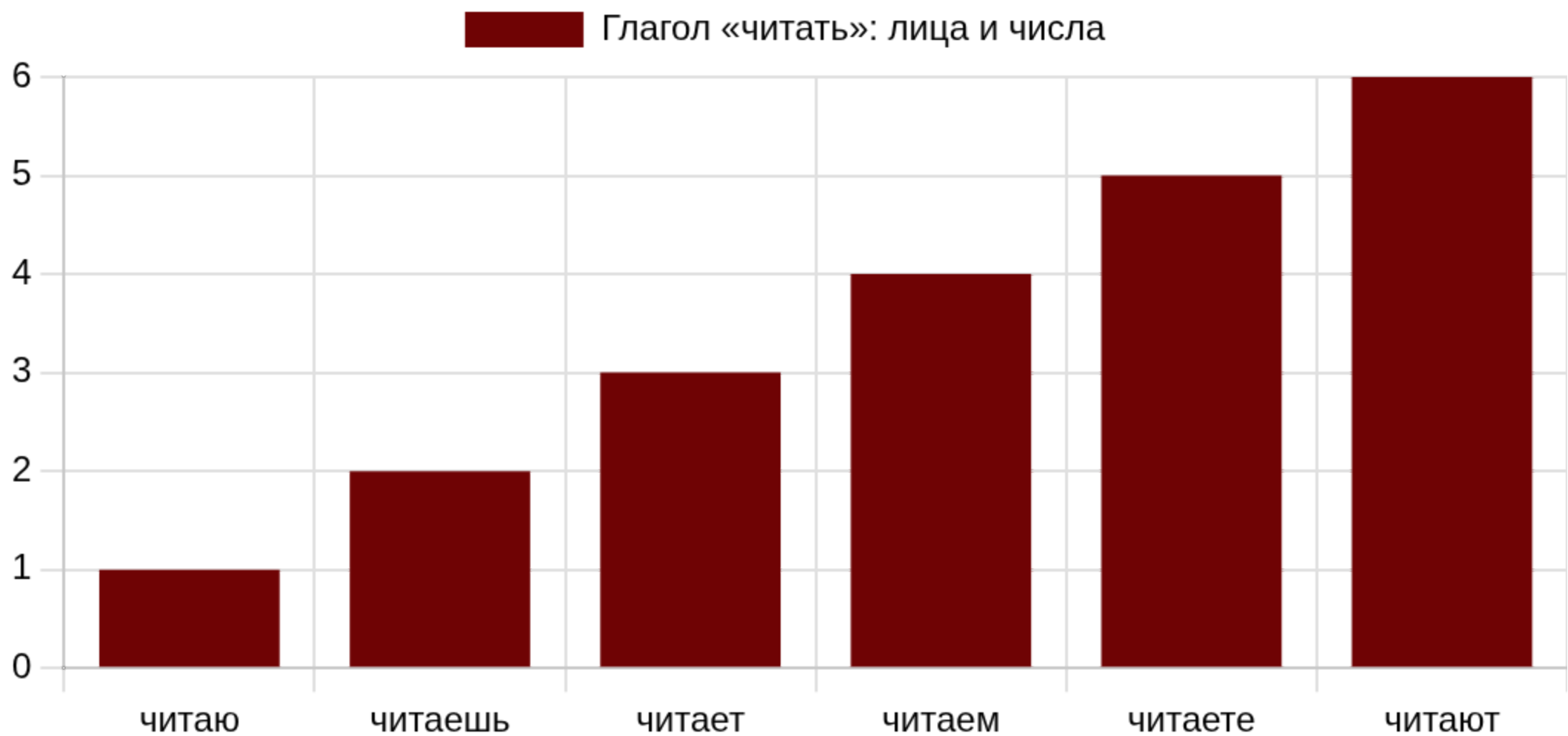
Таблица показывает, что время глагола связано с моментом действия. Формы настоящего времени есть только у глаголов несовершенного вида.

Время	Пример	Что значит
Настоящее	читает	сейчас
Прошедшее	читал	уже было
Будущее	будет читать	будет потом

Примеры подобраны по материалам школьного курса русского языка.



Как глагол изменяется по лицам и числам



Личные формы показывают, кто совершает действие: я, ты, он, мы, вы или они. Это помогает правильно согласовать глагол с подлежащим.

Одна и та же основа принимает разные окончания в зависимости от лица и числа. Значит, форма глагола точно указывает участника действия.

Школьный пример по глаголу «читать». Данные для диаграммы составлены по учебным формам русского языка.

Род глагола в прошедшем времени

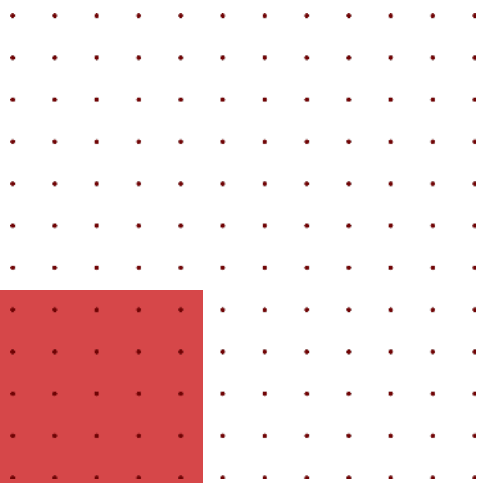


В прошедшем времени глагол в единственном числе меняется по родам. Форма помогает понять, с каким словом он связан в предложении и кого или что обозначает.

Мужской род: читал. Эта форма употребляется, когда речь идёт об одном лице мужского рода или о существительном мужского рода, с которым согласуется глагол.

Женский и средний род: читала, читало. Здесь окончание помогает различать, о ком или о чём идёт речь, и делает предложение грамматически точным.

Во множественном числе род не различается: читали, писали, играли. Такая форма употребляется для группы лиц или предметов и не меняется по роду.



Совершенный и несовершенный вид



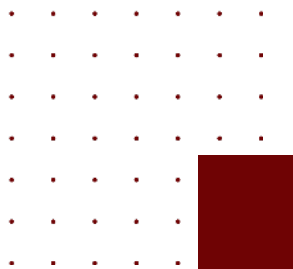
Несовершенный вид

Обозначает действие в процессе, повторяющееся действие или незавершённость: читать, рисовать, смотреть. Он подчёркивает сам ход действия, а не его результат.



Совершенный вид

Обозначает завершённое действие или результат: прочитать, нарисовать, посмотреть. Такой вид помогает показать, что действие уже доведено до конца.



Спряжение глаголов

Спряжение	Окончания	Примеры
1-е	-ешь, -ет, -ем, -ете, -ут/-ют	читать, гулять, писать
2-е	-ишь, -ит, -им, -ите, -ат/-ят	говорить, любить, смотреть

Правила спряжения из школьного курса русского языка.



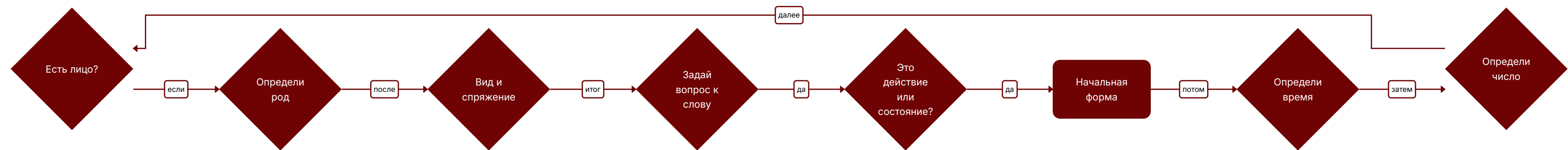
Сравним личные окончания двух спряжений и запомним, как они помогают писать глаголы без ошибок.

Спряжение определяет личные окончания глагола. Если знать тип спряжения, легче правильно выбрать окончание в слове.

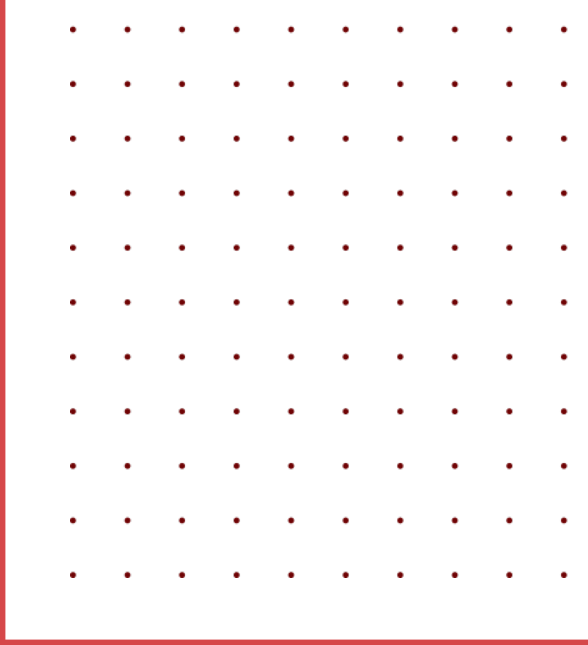


Как определить глагол и его признаки

Пошаговая схема разбора глагола в школьной практике



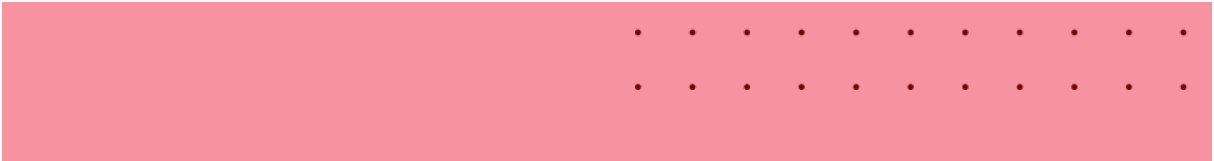
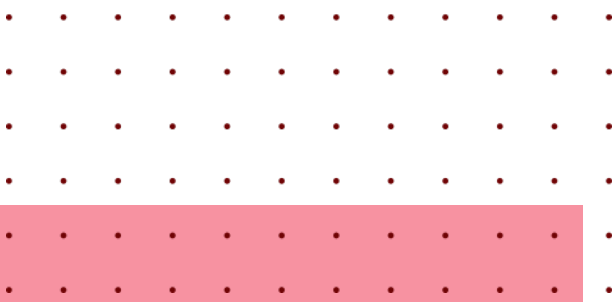
Возвратные глаголы



Возвратные глаголы узнаются по суффиксу -ся или -сь: умыться, смеяться, учиться, боюсь. Этот суффикс пишется слитно с глаголом и входит в его состав.

Такие глаголы часто показывают действие, направленное на самого действующего: умыться, одеваться, радоваться. Они помогают точнее передать смысл действия без лишних слов.

В письменной речи важно не отделять -ся и -сь от глагола и не воспринимать их как отдельное слово. При разборе нужно сразу выделять возвратную форму.



Роль глагола в предложении

Чаще всего глагол выступает сказуемым и показывает, что делает подлежащее. Именно он связывает предмет речи с действием, состоянием или процессом, делая высказывание понятным и завершённым.

В тексте глаголы задают движение мысли: в рассказе они передают события, а в учебном сообщении помогают последовательно описывать шаги, изменения и процессы. Без них речь становится слишком сухой.



Как не ошибиться в написании -тся и -ться

1. Задаём вопрос

Сначала нужно определить вопрос к глаголу: что делать? или что делает? Это самый надёжный способ понять, нужен ли мягкий знак.

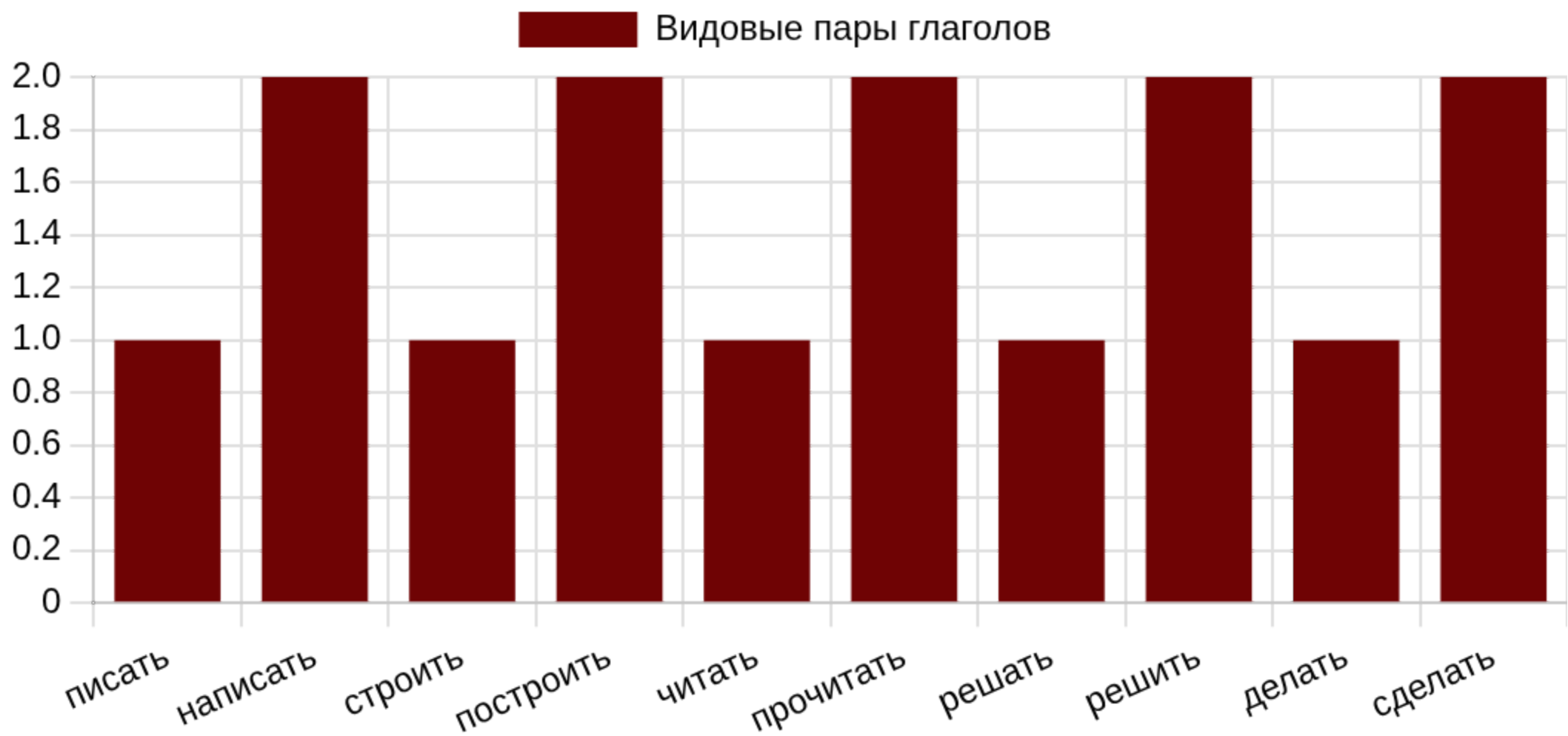
2. Проверяем форму слова

В неопределённой форме пишется -ться: учиться, смеяться. В личной форме мягкий знак обычно не пишется: учится, смеётся.

3. Запоминаем правило в письме

Перед записью полезно ещё раз сверить вопрос и форму глагола. Такая проверка помогает избежать ошибок в диктантах, изложениях и сочинениях.

Видовые пары глаголов



Каждая пара объединяет одно и то же действие, но с разным оттенком значения: процесс или завершённый результат.

Несовершенный вид связан с процессом, совершенный — с итогом действия; это различие помогает правильно выбирать форму в речи и на письме.

Глаголы движения и речи

Глаголы движения помогают увидеть перемещение в пространстве: идти, ехать, бежать, лететь, плыть. Они делают описание событий наглядным и помогают представить маршрут или направление.

Глаголы речи показывают, как человек передаёт мысли и чувства: говорить, отвечать, спрашивать, кричать, шептать. С их помощью диалог становится живым и точным.

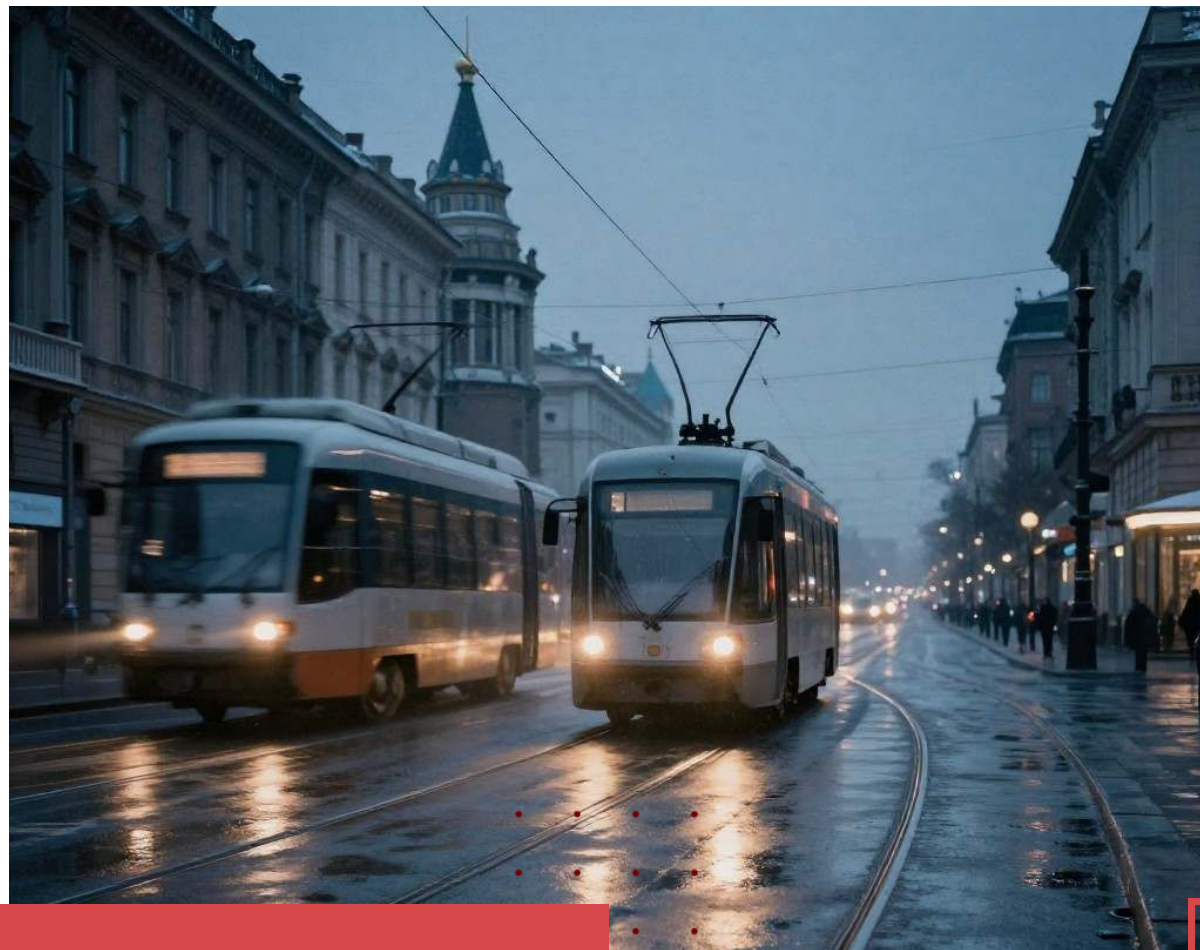
В рассказах такие глаголы особенно важны, потому что они передают не только действие, но и его характер: спокойно, быстро, громко или тихо.

В учебных текстах эти глаголы помогают последовательно описывать события и объяснять, кто, куда и что сказал. Благодаря им текст легче понимать и пересказывать.

Как глаголы делают текст выразительным

Мчится по улицам

Слово мчится сразу задаёт скорость и напряжение. Вместо длинного описания читатель видит быстрое движение, а сам образ становится более живым и динамичным. Один точный глагол делает сцену ярче и экономнее.



Шёпот в тишине

Глагол шепчет помогает передать не только действие, но и настроение. Он создаёт ощущение тишины, осторожности и близости между героями. Благодаря таким словам текст звучит мягче и выразительнее.



Процесс без лишних слов

В учебном или научном тексте глагол помогает назвать действие точно и ясно: растёт, изменяется, возникает. Он показывает сам процесс без украшений, поэтому мысль читается быстро и без путаницы.



Морфологический разбор глагола

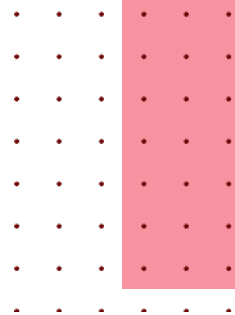
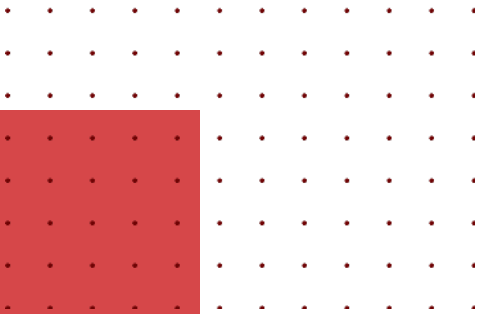


Таблица показывает основные признаки глагола на примерах формы читает и формы читали.

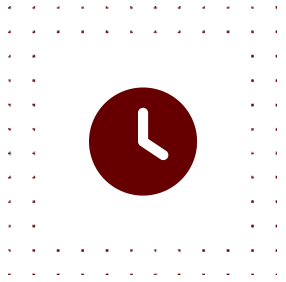
Для разбора важно идти от начальной формы к постоянным и непостоянным признакам: вид, спряжение, время, лицо, число и, при необходимости, род.

Слово	Форма	Признаки
читает	читать	наст. вр., 3 л., ед. ч.
читали	читать	прош. вр., мн. ч.
читать	начальная	несов. вид, 1 спр.

Материал урока русского языка по теме «Понятие о глаголе»

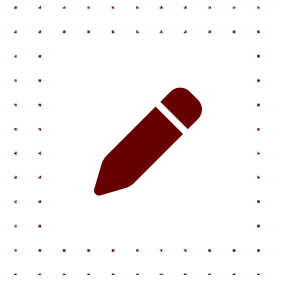


Типичные ошибки при изучении глагола



Путают время и вид

Ученик может принять совершенный вид за прошедшее время или наоборот. Чтобы не ошибиться, нужно сначала определить, закончен ли процесс, а затем назвать временную форму.



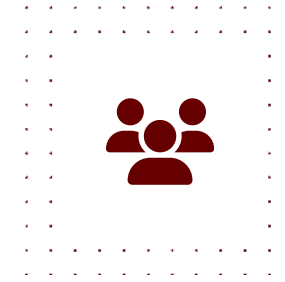
Ошибаются в -тся и -ться

Смешение форм возникает, когда не задан вопрос к слову. Проверка вопросом помогает понять, нужен ли мягкий знак: учиться или учится.



Неверно определяют спряжение

Спряжение нельзя угадывать только по виду слова. Нужно смотреть на личные окончания и помнить, что от этого зависит правильное написание формы глагола.



Не согласуют форму с подлежащим

Ошибки появляются, когда глагол не совпадает с подлежащим по числу, лицу или роду. Особенно это заметно в прошедшем времени: читал, читала, читали.



Глагол: главное, что нужно ПОМНИТЬ

Глагол называет действие, состояние или процесс, изменяется по важным грамматическим признакам и часто становится смысловым центром предложения. Умение распознавать его формы помогает говорить и писать грамотно.

