

Гласные после шипящих: что нужно знать в 5 классе



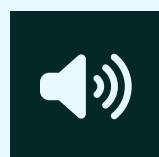
Разбираем правила ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА и
ЧУ—ЩУ без ошибок.

Почему это важно на уроках русского языка

Эти сочетания встречаются в диктантах, упражнениях и сочинениях, а ошибка сразу заметна. Знание правил помогает писать уверенно и не полагаться только на слух.



Какие буквы называются шипящими



Звучат с шумом

Шипящие согласные произносятся с заметным шумом и особым оттенком звучания. В русском языке к ним относят Ж, Ш, Ч и Щ.



Влияют на написание

После этих согласных действуют специальные правила выбора гласных. Поэтому в словах важно не только слышать звук, но и помнить орфографическую норму.



Нужны для грамотного письма

Именно с шипящими связаны самые известные школьные орфограммы. Они помогают быстро проверять написание слов, которые часто встречаются в учебных заданиях.



Требуют внимания

Сочетания после шипящих не всегда пишутся так, как слышатся на слух. Из-за этого ученикам нужно особенно внимательно выбирать нужную букву.

Правило ЖИ и ШИ



После Ж и Ш в русских словах пишется И: жир, шина, машина. Это правило помогает не путать написание, даже если на слух слышится другой вариант.



Буква Ы после этих согласных не используется в школьных словах. Если в тетради появляется жы или шы, это считается орфографической ошибкой.



Чтобы не ошибиться, достаточно вспомнить короткую формулу: ЖИ—ШИ пиши с И. Она подходит для самых частых слов и быстро проверяется на письме.

Правило ЧА и ЩА

01

После Ч и Щ в обычных русских словах пишется А: чай, часы, щавель, чаща. Это одно из самых узнаваемых правил в начальной и средней школе.

02

Буква Я после этих согласных не является нормой для таких слов. Поэтому написания типа чя или щя нужно сразу замечать и исправлять.

03

Формула ЧА—ЩА помогает писать слова автоматически, без долгих раздумий. Чем чаще встречается правило в упражнениях, тем легче оно запоминается.

Правило ЧУ и ЩУ



Правильная буква

После Ч и Щ пишется У: чудо, чугун, щука, чудак. Это правило особенно полезно в словах, которые легко спутать по звучанию.



Не пишется Ю

В исконно русских словах после этих согласных буква Ю не употребляется. Написания типа чю или щю нужно считать ошибочными.



Проверка по слуху

На слух такие слова иногда кажутся похожими на другие варианты написания. Поэтому важно вспоминать именно школьное правило, а не полагаться на произношение.



Надёжная опора

Правило ЧУ–ЩУ помогает быстро писать без сомнений. Оно особенно удобно в диктантах, где нужно сразу выбирать верную букву в знакомых словах.

Три главные орфограммы в одной таблице

Сравним самые важные сочетания после шипящих и типичные ошибки.

После шипящих выбор гласной определяется правилом, а не только звучанием слова.

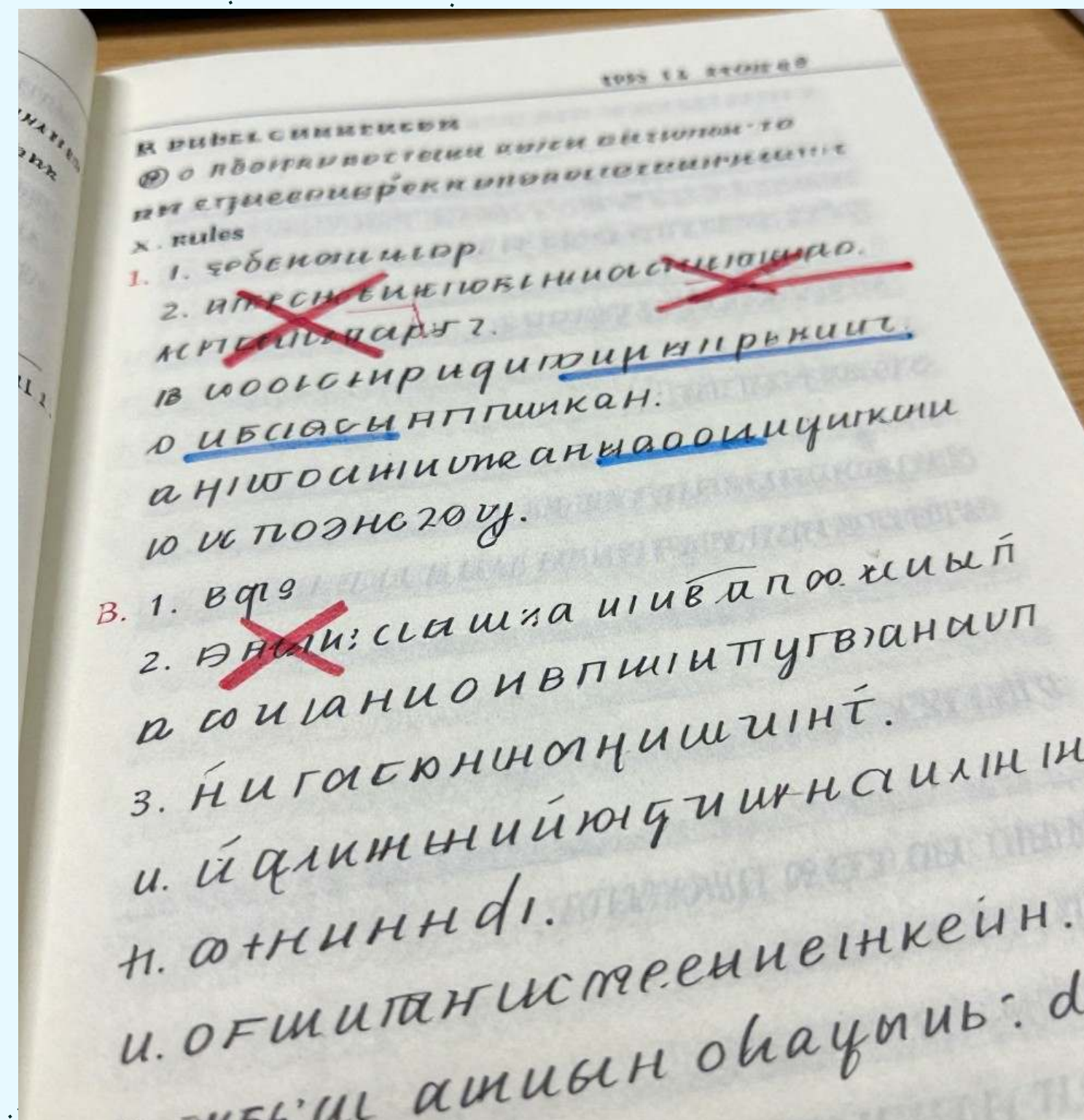
Согласная	Гласная	Примеры	Ошибка
Ж, Ш	И	жир, шина	Ы
Ч, Щ	А	чай, щавель	Я
Ч, Щ	У	чудо, щука	Ю

Школьные правила русского языка: ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ.

Типичные ошибки в тетрадах

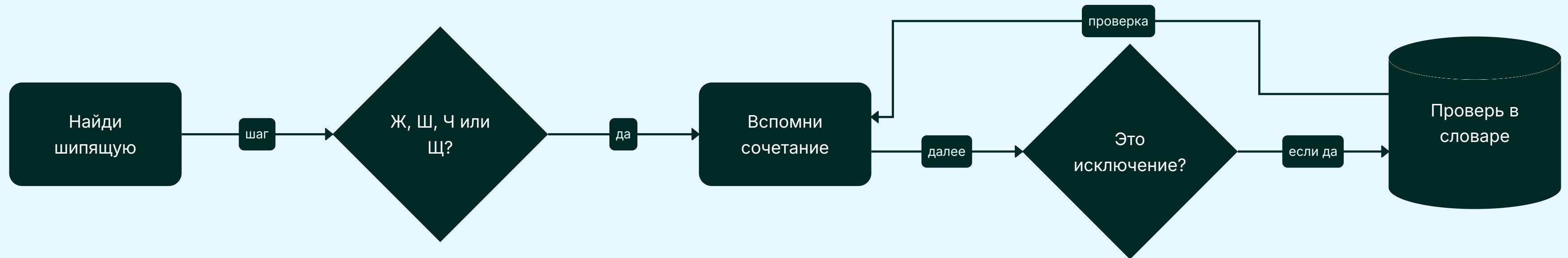
Чаще всего пятиклассники ошибаются там, где буква выбирается по слуху: пишут жы и шы вместо ЖИ—ШИ, а также путают ЧА с Я и ЧУ с Ю.

Полезно видеть такие ошибки на странице тетради с исправлениями и подчёркнутыми орфограммами: так становится понятно, что правило нужно не угадывать, а помнить.



Как выбрать нужную букву после шипящей

Алгоритм помогает проверить написание слова по школьному правилу и при необходимости обратиться к словарю.



Почему эти написания закрепились в языке

The diagram consists of a horizontal timeline with three red dots. Above the timeline, three curved dotted lines connect the dots, creating a series of arches. The first arch connects the first and second dots, the second arch connects the second and third dots, and the third arch connects the first and third dots. A central text box is positioned between the second and third dots.

Изменение произношения

Со временем звучание некоторых сочетаний стало другим, но орфография не всегда изменилась вместе с речью.

Старые формы

В русском языке написание многих слов складывалось исторически и сохранялось по традиции, даже когда произношение начинало меняться.

Современное правило

Поэтому сегодня после шипящих нужно опираться на школьные орфограммы и словарь: не всё в письме можно определить только на слух.

Слова, которые запоминаются отдельно

В некоторых словах после шипящих пишется Ю, хотя основное школьное правило этого не требует. Такие написания нужно не проверять по звучанию, а просто запоминать.

К этой группе относятся заимствованные слова, например жюри, брошюра и парашют. Они пришли в русский язык из других языков и сохранили особое написание.

Если пытаться подобрать к ним обычные сочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА или ЧУ–ЩУ, легко допустить ошибку. Поэтому здесь особенно важна зрительная память и частое повторение.

Чем чаще ученик встречается такие слова в тексте и в словаре, тем быстрее он начинает узнавать их как особые случаи и писать без сомнений.

Исключения и заимствованные слова

Слово	Особенность	Причина
жюри	Ю после Ж	заимствование
брошюра	Ю после Ш	заимствование
парашют	Ю после Ш	заимствование
ёж, шёлк	историческое Ё	особое написание

Обобщение школьного правила о гласных после шипящих и словарных написаний русского языка

Таблица показывает слова, которые не подчиняются обычным сочетаниям после шипящих и запоминаются отдельно.

Заимствованные и исторически сложившиеся слова нельзя проверять только по общим сочетаниям; их нужно запоминать и сверять по словарю.

Где правило работает по-разному

В корне слова после шипящих чаще всего действует основное правило: ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ. Поэтому именно корень обычно проверяют первым.

В суффиксах и окончаниях выбор буквы может зависеть не только от шипящей, но и от формы слова, его части речи и грамматического значения.

Ошибка появляется, когда ученик пытается одинаково проверять все части слова. То, что подходит для корня, не всегда помогает при разборе окончания или суффикса.

Поэтому важно сначала определить, где находится орфограмма: в корне, суффиксе или окончании. Только после этого выбирают правильный способ проверки — по правилу или по словарю.

Какие сочетания встречаются чаще всего



Учебное обобщение по теме «Гласные после шипящих»; доли условные, для сравнения групп

- Диаграмма помогает увидеть, что все три группы составляют единую систему школьных правил, а не отдельные случайные случаи.
- Сочетание ЖИ—ШИ встречается чаще всего, но остальные две группы тоже очень важны: все они требуют запоминания и регулярной тренировки.

Почему нужен орфографический словарь

.....○ Словарь нужен там, где обычное правило не даёт ответа: в заимствованных словах, редких написаниях и словах-исключениях. Он показывает, как слово пишется в литературной норме.

.....○ Даже если слово знакомо на слух, его написание может отличаться от ожидаемого. Словарь помогает не опираться только на произношение и не переносить звучание на письмо.

.....○ Для пятиклассника словарь — это надёжная проверка, когда есть сомнение. Он учит замечать трудные места и постепенно формирует привычку писать аккуратно и грамотно.

Типичные ошибки пятиклассников



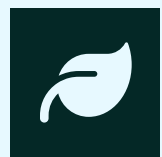
Ы вместо И

В сочетаниях ЖИ и ШИ учащиеся иногда пишут Ы по слуху. Такая ошибка особенно часто появляется в быстрых записях, когда слово не успевают проверить.



Я после Ч и Щ

После Ч и Щ некоторые школьники ставят Я, хотя в обычных русских словах нужно А. Ошибка заметна в словах, которые часто встречаются на уроках и в диктантах.



Ю вместо У

В сочетаниях ЧУ и ЩУ нередко выбирают Ю, потому что так кажется на слух. Чтобы избежать этого, полезно сразу вспоминать правило и несколько примеров.



Неточная самопроверка

Если ученик не перечитывает написанное, орфограмма остаётся незамеченной. Внимательная проверка после письма помогает вовремя увидеть ошибку и исправить её без спешки.

Запоминание по группам слов



Слова удобно учить не по одному, а группами: жир, шина, машина. В таких рядах сразу видно одно и то же правило, и оно запоминается прочнее.



Так же можно работать с группами чай, щавель, чаща и чудо, чугуны, щука. Повторяющееся сочетание помогает быстрее узнавать орфограмму в новых словах.



Если несколько раз сравнить похожие слова, мозг начинает замечать не звук, а написание. Это особенно полезно перед диктантом, когда нужно быстро выбрать букву.

Что важно при разборе слова

Сначала нужно определить, в какой части слова находится орфограмма: в корне, суффиксе или окончании. От этого зависит способ проверки и выбор буквы.

Затем полезно поставить ударение и посмотреть, не подсказывает ли оно нужную форму. Но после шипящих нельзя полагаться только на слух.

После этого ученик вспоминает правило ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ или проверяет слово по словарю, если оно относится к исключениям.

Такой порядок разбора учит не смешивать звучание, состав слова и орфографическую норму. Благодаря этому легче избежать случайных и невнимательных ошибок.

Где пригодится это правило



Диктанты

В диктантах слова с шипящими встречаются очень часто, поэтому знание правила помогает писать без лишних остановок и не терять баллы за простые ошибки.



Изложения

При изложении важно быстро и правильно записывать услышанные слова. Если орфограмма уже выучена, ученик меньше отвлекается на сомнение и лучше передаёт текст.



Сочинения

В сочинении нужно писать свободно и уверенно, не останавливаясь на каждом трудном слове. Знание правила делает текст чище и помогает сосредоточиться на содержании.



Обычная тетрадь

Даже в классной работе и домашних заданиях такие слова постоянно повторяются. Чем точнее написание, тем аккуратнее выглядит тетрадь и тем выше общая грамотность.

Итоги урока: как писать гласные после шипящих

Сегодня мы запомнили главные сочетания после шипящих: ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ. Исключения и заимствованные слова нужно сверять отдельно, чтобы писать уверенно и без ошибок.