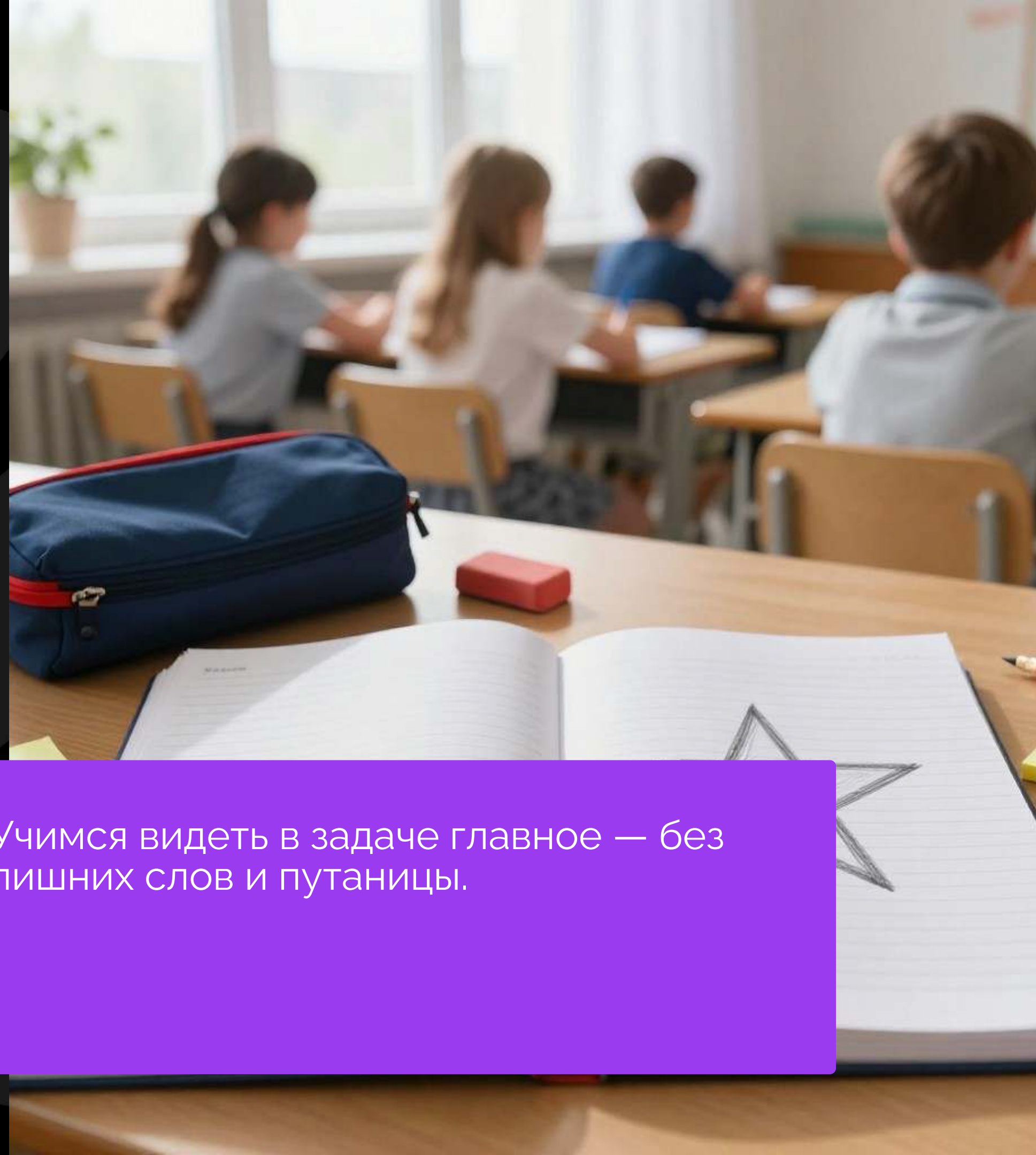
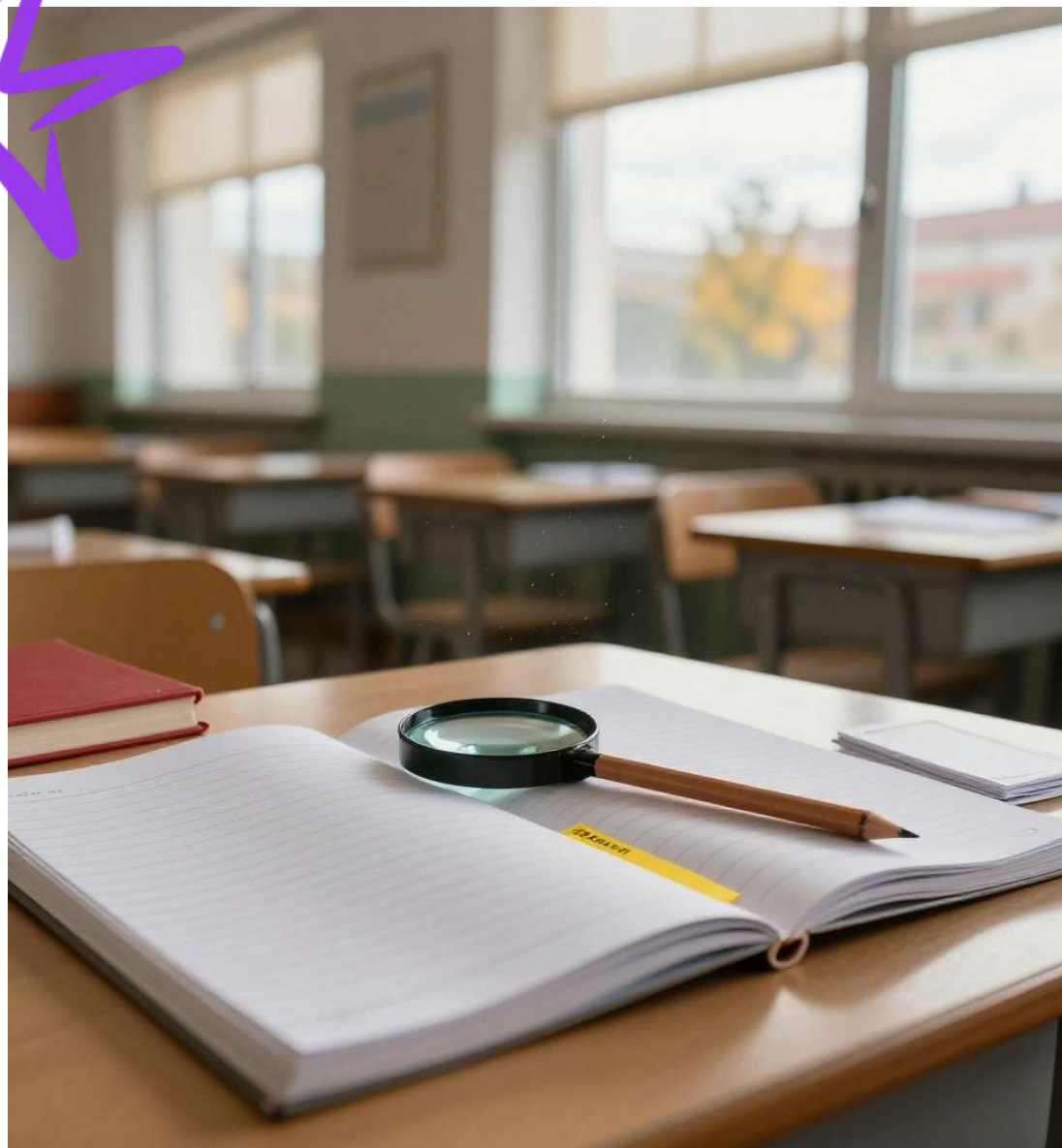


Краткая запись задачи

Учимся видеть в задаче главное — без лишних слов и путаницы.



Текстовая задача: читаем, думаем, находим ответ



Текстовая задача — это маленькая история с числами и вопросом. Сначала читаем условие, потом находим, что известно, а затем решаем, что нужно узнать. Подсказки в словах помогают выбрать нужное действие.



Что входит в краткую запись

В краткой записи сначала показывают данные задачи: числа и важные слова из условия. Всё пишут коротко, чтобы сразу было видно, о чём задача и какие значения уже известны.

Потом отмечают неизвестное — то, что нужно найти. Его могут обозначить знаком вопроса, пустым местом или короткой записью, чтобы сразу понять, где спрятан ответ.

Связь между частями показывают стрелками, скобками, линиями или короткими словами. Так становится ясно, как числа относятся друг к другу и какое действие поможет решить задачу.

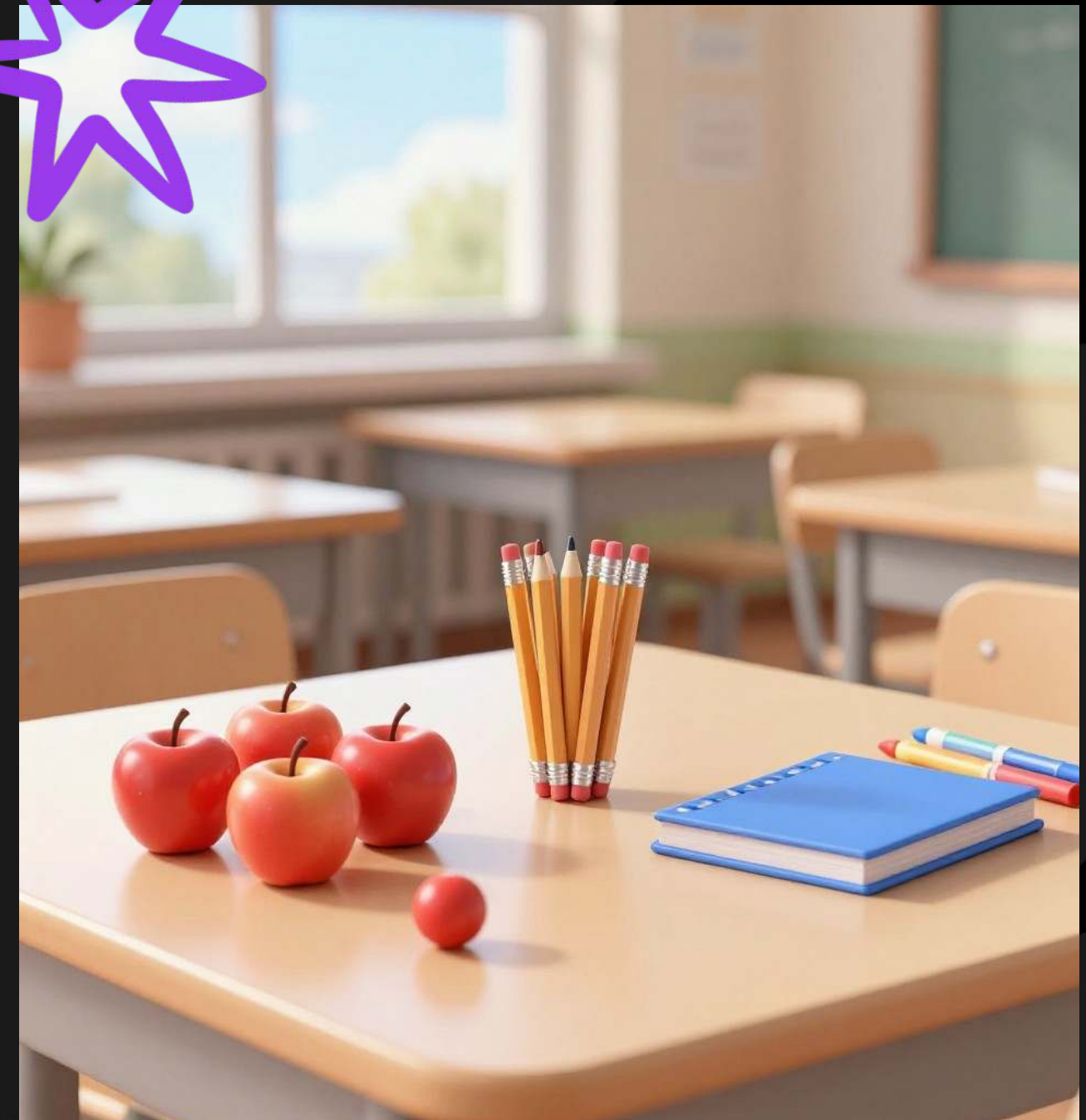
Слова-подсказки в задачах

Слова, которые помогают понять действие

Слова «было», «купили», «подарили», «съели», «осталось», «всего» подсказывают, что произошло с предметами. Они помогают быстро понять смысл задачи и не перепутать действие.

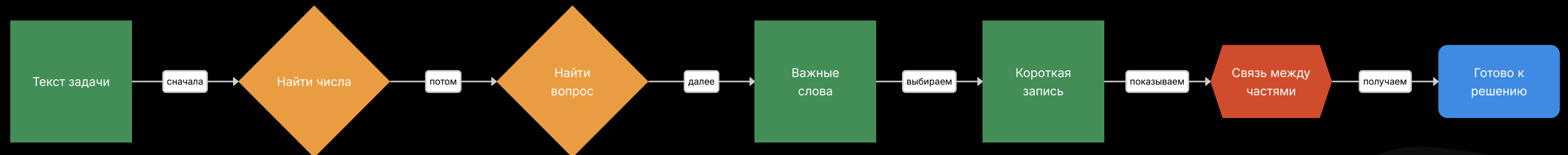
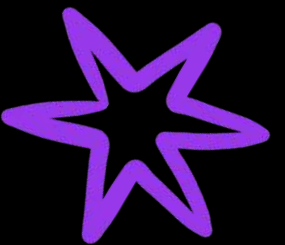
Знакомые предметы в примерах

Для примеров удобно брать то, что знакомо детям: яблоки, карандаши, тетради, игрушки, фломастеры. Тогда задачу легче представить, а краткая запись получается понятной и аккуратной.



Как появляется краткая запись

Сначала читаем задачу, затем выделяем главное и превращаем текст в удобную схему.



Известное и неизвестное

01 Известное — это всё, что уже дано в условии задачи. Обычно это числа или предметы, которые можно сразу записать в краткой форме без длинных предложений.

02 Неизвестное — это то, что ещё предстоит найти. Именно оно превращается в знак вопроса, пустое место или короткую пометку в схеме.

03 Если известное и неизвестное выделены правильно, задача читается намного легче. Тогда не нужно снова перечитывать весь текст, чтобы понять, что дано, а что искать.

04 Краткая запись помогает не перепутать части задачи. Она сразу показывает, какие данные берём из условия, а какой ответ должен появиться после решения.

Удобные формы краткой записи

Короткая строка

Подходит для самых простых задач. В одной строке можно быстро записать числа, вопрос и главное слово, не загромождая страницу лишними фразами.

Схема с отрезками

Удобна, когда нужно показать части и целое или сравнить величины. Отрезки помогают увидеть, что к чему относится, почти как маленькая карта задачи.

Кружки и палочки

Такие значки полезны для задач на части и состав числа. Они помогают ребёнку буквально увидеть количество, а не только прочитать его в тексте.



Краткая запись задачи на сложение

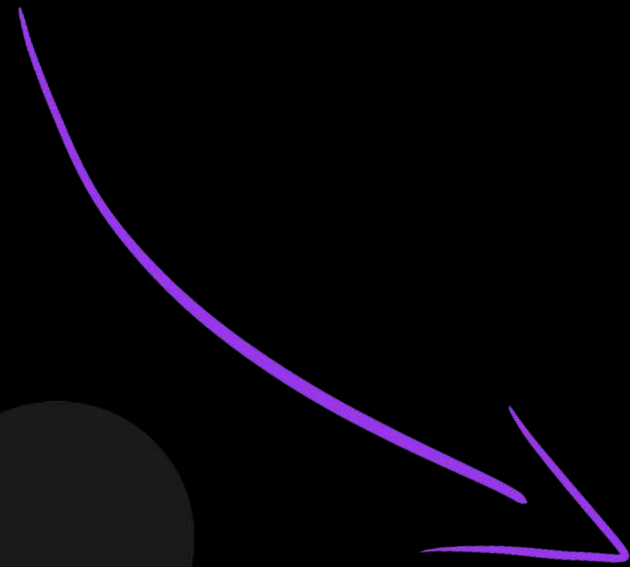
- Когда в задаче что-то добавляют, удобно показать две части и общий итог. Тогда сразу видно, что предметов стало больше и их нужно объединить.
- Например: 3 карандаша и 2 карандаша, всего ?. Такая запись словно говорит сама за себя: сначала считаем части, потом находим результат.

Краткая запись задачи на вычитание

01 Если что-то убрали, отдали или потратили, в записи показывают, что было сначала. Потом отмечают, сколько исчезло, и оставляют место для ответа. Это делает задачу очень наглядной.

02 Например: было 7 яблок, съели 2, осталось ?. Такая схема сразу подсказывает, что нужно узнать оставшееся количество, а значит — выполнить вычитание.

В задачах на сравнение важно понять, у кого больше, меньше и на сколько. Краткая запись помогает быстро заметить разницу и не запутаться в вопросе.



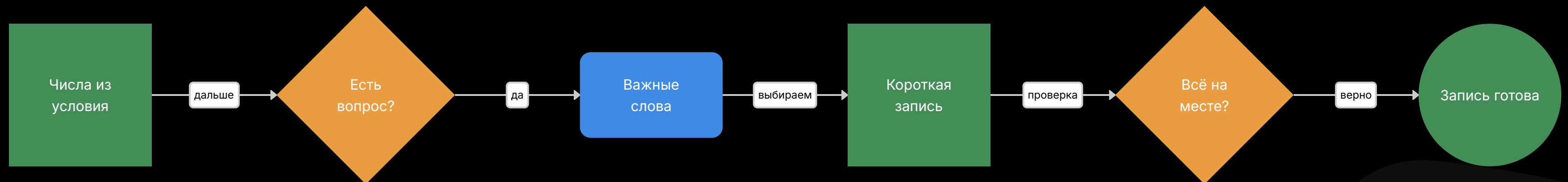
2

числа чаще всего достаточно, чтобы сразу увидеть разницу между двумя группами предметов.

Пример из учебной задачи

Проверяем краткую запись шаг за шагом

Сначала берём числа и вопрос из условия, потом сверяем запись: ничего ли не потеряно и не перепутано ли.



Частые ошибки в краткой записи

Иногда дети пишут не схему, а целое длинное предложение. Тогда краткая запись теряет главное и становится почти таким же большим текстом, как сама задача.

Ещё одна ошибка — перепутать числа местами или случайно заменить одно из них. Из-за этого запись уже не помогает решению, а только сбивает с толку.

Бывает, что забывают вопрос задачи или не показывают, что стало, осталось или изменилось. Поэтому запись должна быть короткой, точной и понятной с первого взгляда.

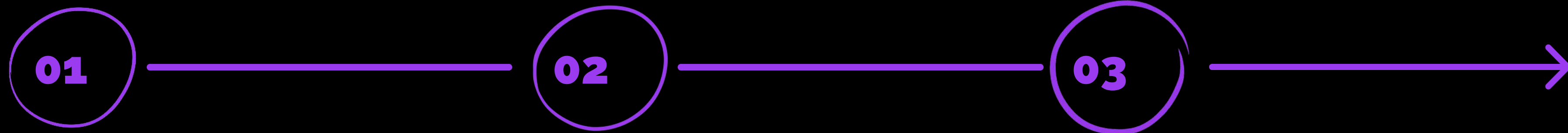
Пример из школьной жизни

1. У Маши было 5 фломастеров. Потом ей подарили ещё 3. В краткой записи остаются только важные слова: было 5, подарили 3.

2. Такая схема сразу подсказывает, что нужно узнать, сколько стало фломастеров. Она помогает увидеть задачу быстро, без длинных объяснений и лишних слов.



Как краткая запись подсказывает действие



Что-то добавили

Если в записи видно, что к предметам что-то прибавили, выбирают сложение. Это может быть покупка, подарок или ещё одна группа одинаковых предметов.

Что-то убрали

Если сказано, что часть предметов съели, отдали или потеряли, нужно вычитание. Запись показывает, что сначала было больше, а потом осталось меньше.

Сравнивают числа

Когда нужно узнать, у кого или чего больше, меньше и на сколько, находят разницу. Краткая запись помогает увидеть сравнение без долгих раздумий.

Путь от задачи к ответу

От чтения текста до проверки ответа — каждый шаг помогает не перепутать данные и не пропустить важный вопрос.



Какие знаки и слова используют

1

Цифры

В краткой записи числа пишут коротко и понятно, без лишних слов. Цифры помогают сразу увидеть данные задачи и не запутаться, даже если текст длинный.



Стрелки и линии

Стрелки и линии показывают связь между частями задачи. С их помощью видно, что прибавляют, сравнивают или от чего находят разницу.

?

Знак вопроса

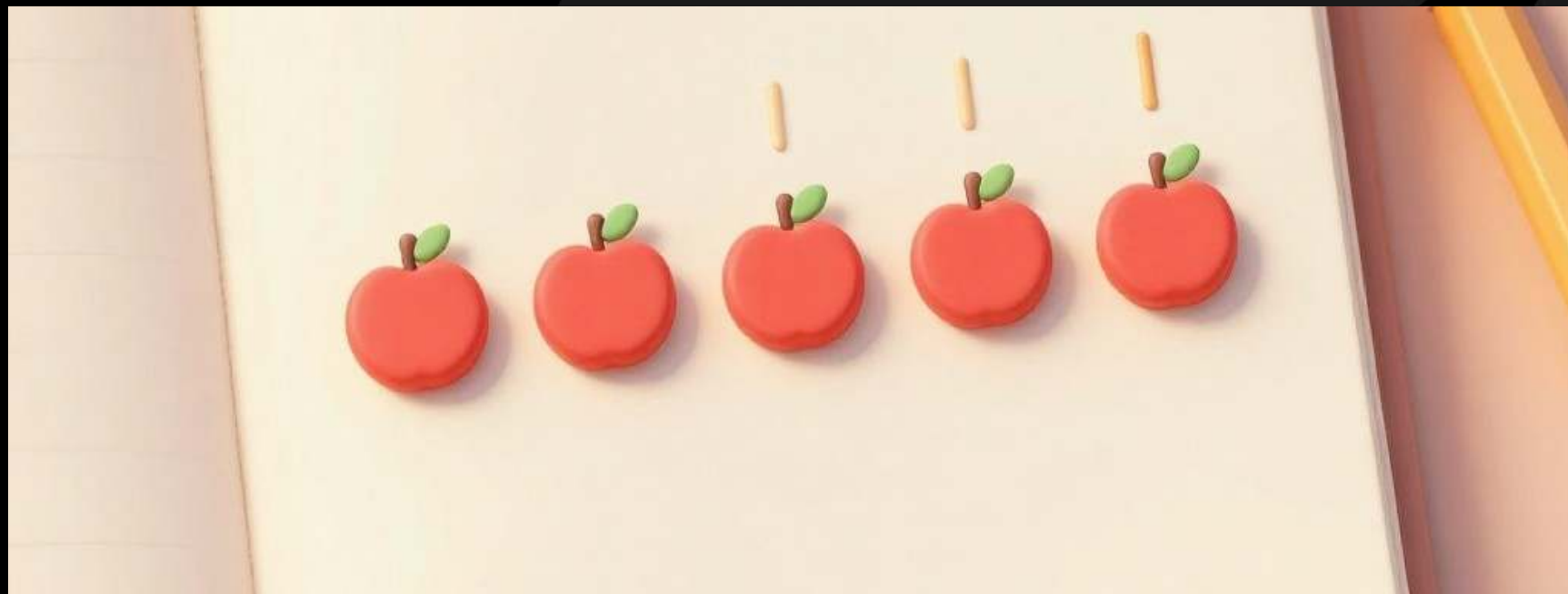
Знак вопроса показывает, что именно нужно найти. Он напоминает: ответ ещё неизвестен, а значит, задача только ждёт своего решения.



Короткие слова

Слова «было», «стало», «осталось» делают запись понятной и аккуратной. Они помогают не писать длинные предложения и сразу понять смысл задачи.

Краткая запись и маленький рисунок



01 Кружки вместо длинного текста

Иногда рядом с записью рисуют кружки или палочки. Если нужно показать 3 яблока и ещё 2, рисунок помогает увидеть количество почти как на ладошке. Так задача становится наглядной и совсем не страшной.

02 Фломастеры, машинки и карандаши

Для школьника особенно удобно рисовать знакомые вещи: фломастеры, машинки, карандаши. Один маленький рисунок помогает понять, о чём задача, и поддерживает краткую запись, чтобы она не выглядела сухой и скучной.

Почему краткая запись помогает на уроке и контрольной



Она напоминает всё условие задачи и не даёт забыть важные числа. Когда перед глазами короткая схема, голова не перегружается, а работает спокойнее.



С ней легче быстро выбрать нужное действие. Не нужно снова перечитывать весь текст по несколько раз — краткая запись уже показывает, что делать дальше.



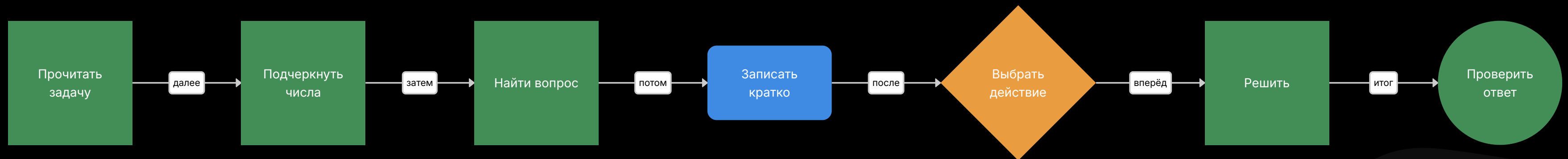
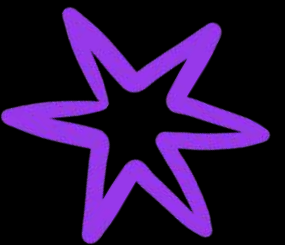
Она помогает проверить себя. Если в схеме есть все числа, вопрос и связь между ними, значит, решение, скорее всего, пойдёт правильно.



Для длинных задач краткая запись особенно полезна. Она собирает всё важное в одном месте, как аккуратный рюкзак, где ничего не потеряется.

Алгоритм для простой задачи

Пошаговый способ помогает не пропускать действия и уверенно решать задачи на сложение, вычитание и сравнение.



Краткая запись — помощник в решении задач

Краткая запись делает задачу короче, яснее и дружелюбнее. В ней остаются только нужные числа, вопрос и связь между частями, поэтому решение находится быстрее и спокойнее.