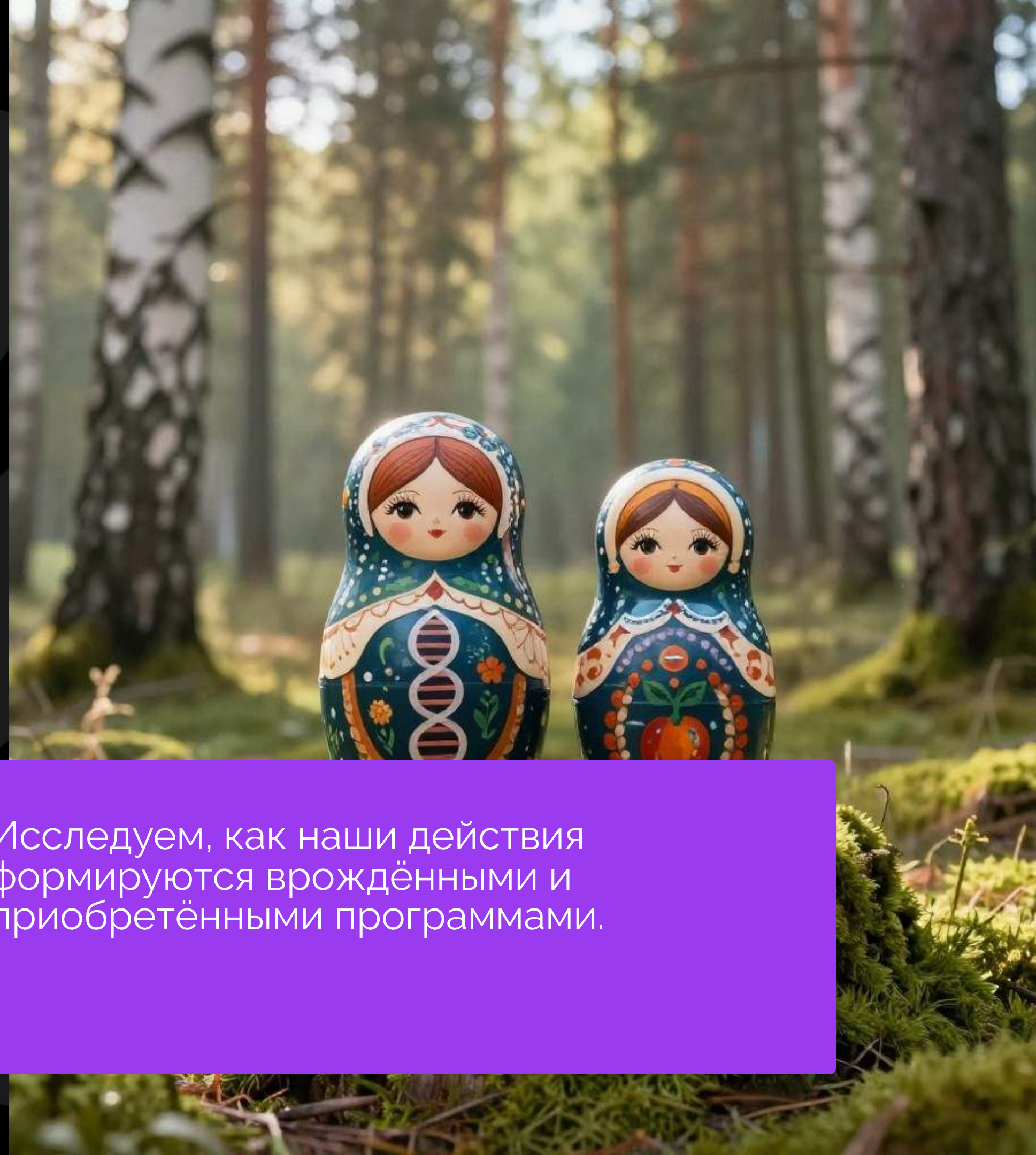


# Введение в врождённые и приобретённые программы поведения

Исследуем, как наши действия  
формируются врождёнными и  
приобретёнными программами.



# Путь исследования поведения: от Дарвина до этологии



С XIX века учёные изучают поведение: от инстинктов Дарвина до открытий Павлова, Лоренца и Тинбергена, объединив биологию, психологию и экологию.



# Что представляют собой программы поведения

Программы поведения — это устойчивые последовательности действий, направленные на выживание и размножение в окружающей среде.

Они включают реакции на внутренние и внешние раздражители, проявляющиеся через двигательные акты и поведенческие схемы.

Существуют врождённые формы, заложенные генетически, и приобретённые, формирующиеся в процессе личного опыта.



# Врождённые программы: основные характеристики

- Врождённые программы сформированы генетически и проявляются сразу после рождения без обучения, обеспечивая базовые реакции и навыки.
- Яркий пример — птенцы, которые сразу инстинктивно следуют за матерью, и пауки, умеющие плести паутину без тренировки.

# Примеры врождённых программ поведения у животных



## 01 Импринтинг у гусят

Новорождённые гусята следуют за первым движущимся объектом, считая его матерью. Это помогает им сохранять безопасность и быстро адаптироваться к среде без обучения.



## 02 Построение паутины у пауков

Сразу после вылупления пауки плетут паутину по строгой, заложенной природой схеме, не нуждаясь в обучении или примерах от взрослых.



## 03 Инстинкт охоты у кошек

Кошки, даже без обучения, проявляют охотничьи навыки, инстинктивно выслеживая и ловя добычу с первых попыток.



# Врождённое поведение у человека

**01** Младенцы обладают рефлексам, например, сосательным и хватательным, которые проявляются сразу после рождения и важны для выживания.

**02** Рефлекс Моро — реакция на резкий звук или движение, выражающаяся развёртыванием рук, что является проявлением врождённого защитного механизма.

# Механизмы реализации врождённых программ

**01** Гены формируют основу для врождённых программ, контролируя набор привычных реакций без внешнего обучения.

**02** Нервная система запускает эти программы при появлении специальных ключевых стимулов, инициируя неизменные последовательности действий.

**03** Примером служит импринтинг, когда птенцы связывают образ первого встреченного движущегося объекта с матерью.

**04** Природные механизмы предотвращают случайные изменения врождённых паттернов поведения, сохраняя их стабильность от поколения к поколению.

# Приобретённые программы поведения

Формирование на основе опыта

Приобретённые программы формируются в течение жизни через обучение, наблюдение и влияние окружающей среды. Они позволяют адаптироваться к новым условиям и задачам.

Адаптация и индивидуальность

Такие программы становятся личностной особенностью, отражая индивидуальные навыки и привычки, отличающие одного представителя вида от другого.



# Примеры приобретённых программ поведения у животных

## Обучение охоте у львят

Львенок наблюдает за охотами взрослых прайда, постепенно осваивая мастерство совместной охоты и успешно практикуя приобретённые навыки.



## Использование орудий шимпанзе

Шимпанзе быстрее добывают насекомых, используя палки как инструменты — умение, передающееся через наблюдение и подражание сородичам.



## Павловские условные рефлексы

В классическом эксперименте собаки начинают реагировать на звуковой сигнал, ассоциируя его с кормлением, демонстрируя приобретённое поведение через обучение.





# Приобретённое поведение у человека

- Дети учатся говорить, писать и соблюдать социальные нормы через взаимодействие с семьёй и обучающих учреждений.
- Игры и социальные практики способствуют развитию навыков общения, мышления и эмоционального интеллекта, формируя личностные качества.

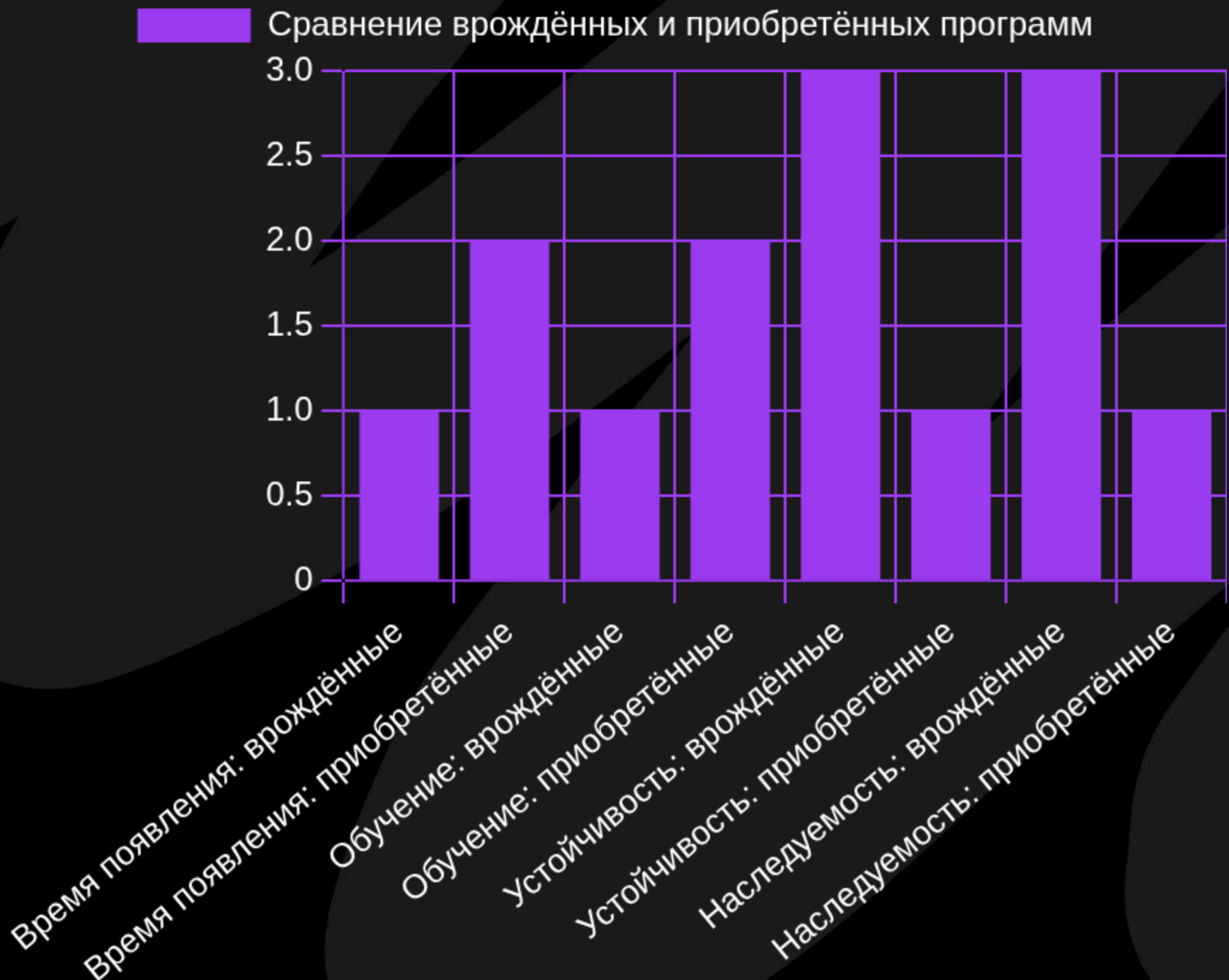
# Обучение как основа приобретённого поведения

Обучение является фундаментом формирования новых программ поведения, позволяя животным и человеку адаптироваться через практику и опыт, а не только наследственность.

Среди основных способов обучения выделяются метод проб и ошибок, подражание действиям других и ассоциативное запоминание, что способствует развитию разнообразных навыков.

Мотивацию к обучению усиливают подкрепления: награды стимулируют повторение действий, а наказания помогают избегать нежелательных реакций, формируя устойчивые поведенческие модели.

# Сравнение: врождённые и приобретённые программы поведения



Данные показывают отличия по времени появления и необходимости обучения между двумя типами программ поведения.

Врождённые программы стабильны и наследуются, тогда как приобретённые требуют обучения и изменяются под влиянием среды.

# Роль наследственности и окружающей среды

Генетическая информация предопределяет базовые врождённые реакции и инстинкты, формируя основу поведения, устойчивую к внешним изменениям. Эти программы обеспечивают выживание с рождения.

В то же время окружающая среда играет ключевую роль в развитии навыков и адаптации через обучение и опыт. Взаимодействие наследственности и среды определяет итоговый поведенческий образец.



# Переходные формы поведения



## 01 Пение птиц: сочетание инстинкта и обучения

Птичье пение базируется на генетически заложенных шаблонах мелодий, которые птицы уточняют и развивают, подражая взрослым особям. Такая комбинация обеспечивает вариативность и адаптацию поведения.

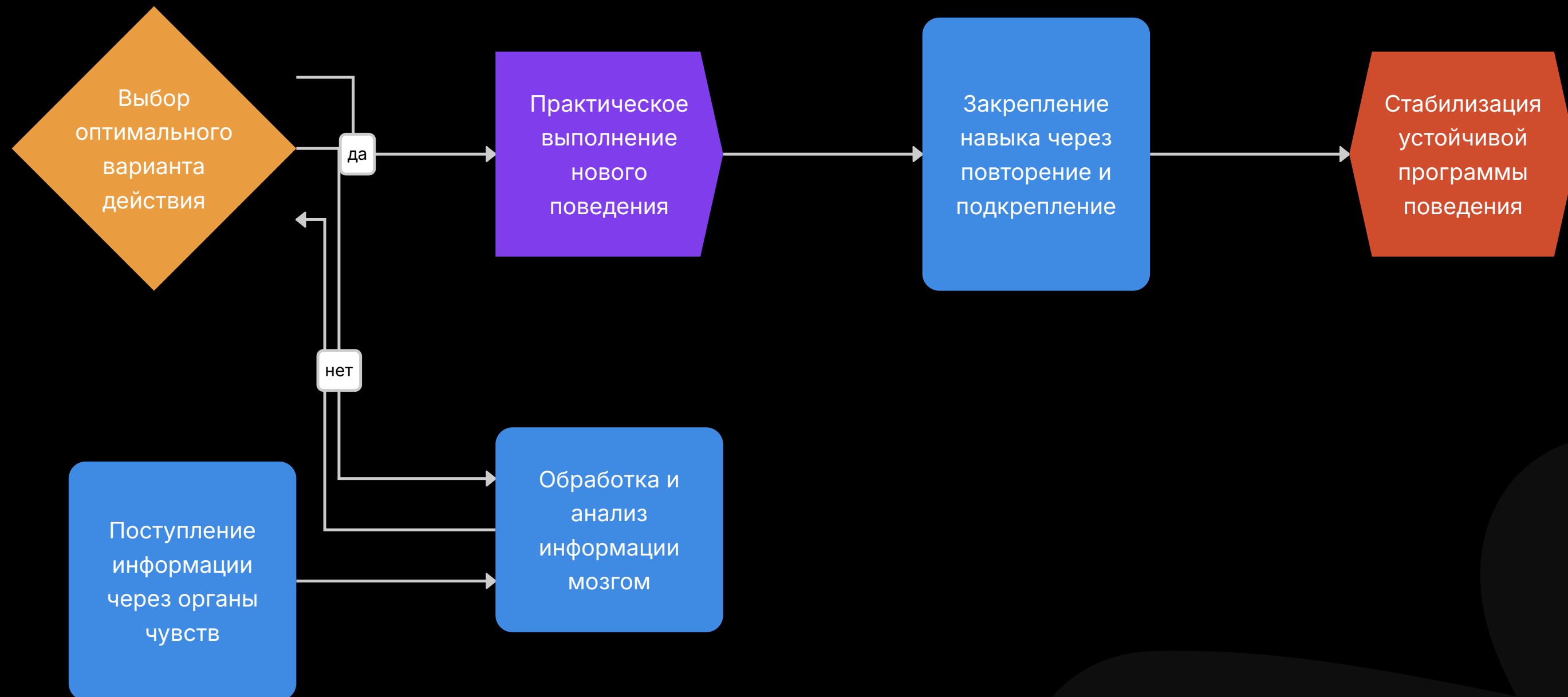


## 02 Звуковые сигналы у млекопитающих

Различные звуковые сообщения у млекопитающих требуют врождённого умения и корректировки через опыт. Например, волчата учатся точнее интерпретировать сигналы стаи, сочетая врожденное с приобретённым.

# Этапы формирования приобретённых программ поведения

Модель последовательного освоения навыков



# Экспериментальные исследования поведения

01

**Конец XIX века — Опыт Павлова**

Иван Павлов доказал формирование условных рефлексов у собак через сочетание нейтральных и значимых стимулов, заложив основы поведенческой психологии.

02

**1930-е — Исследования К. Лоренца**

Конрад Лоренц выявил явление импринтинга у птенцов, показав, как первые объекты вызывают долгосрочное следование и влияние на поведение.

03

**Середина XX века — Опыты с макаками**

Изучение макак продемонстрировало важность подражания в накоплении и передаче сложного социального поведения внутри группы.

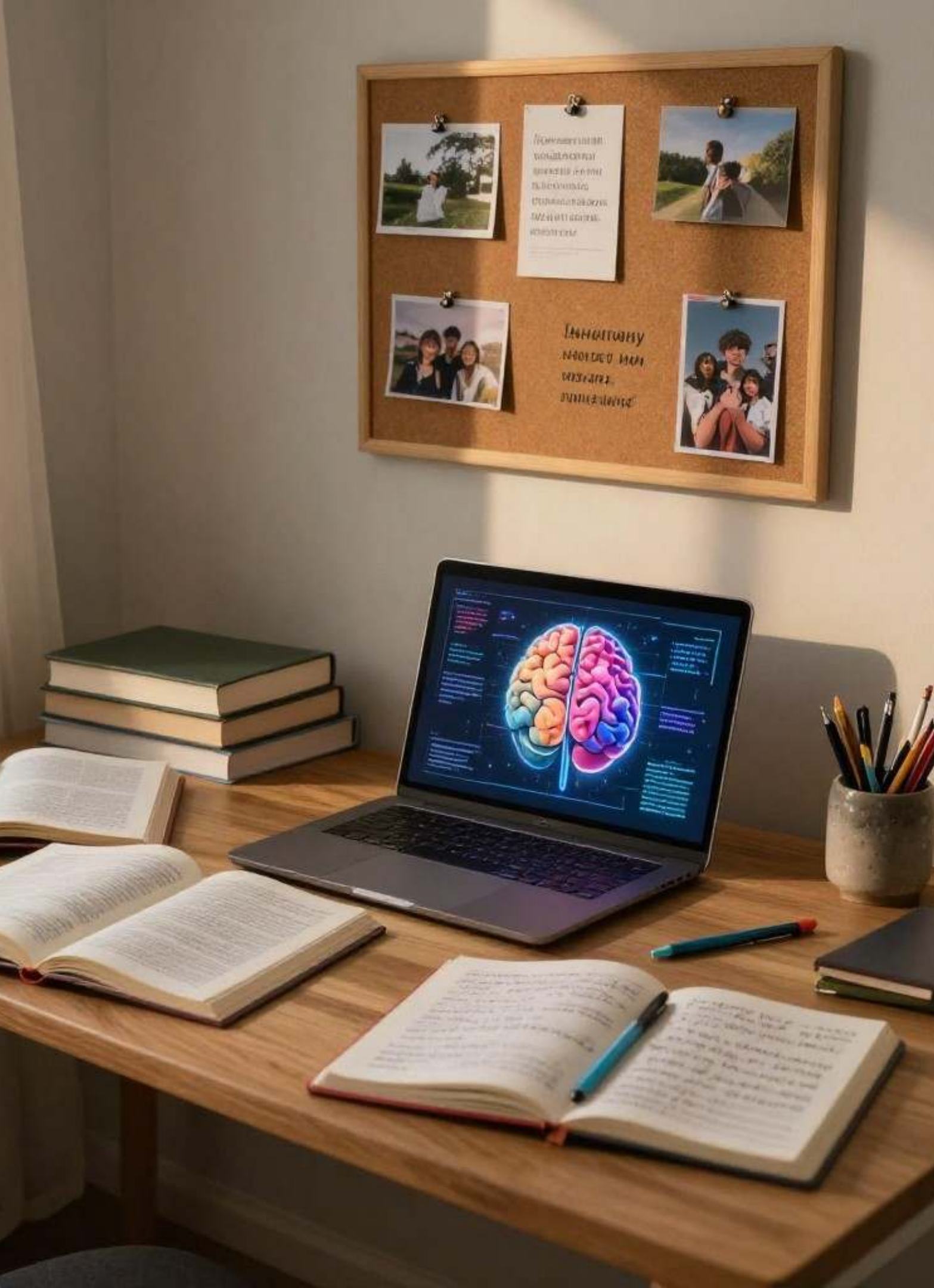
# Сравнительная таблица характеристик программ поведения



| Признак           | Врождённое             | Приобретённое       |
|-------------------|------------------------|---------------------|
| Механизм          | Генетическая программа | Индивидуальный опыт |
| Адаптивность      | Ограничена             | Высокая             |
| Скорость освоения | Мгновенно или быстро   | Требуется времени   |
| Роль среды        | Минимальна             | Критична            |
| Изменчивость      | Почти неизменно        | Варьируемо          |

Основные характеристики врождённых и приобретённых программ, отражающие механизмы, адаптивность и роль среды.

Оба типа поведения дополняют друг друга, обеспечивая успешную адаптацию и развитие личности.



# Значение изучения поведения для подростков

- Осознание происхождения своих привычек и эмоций помогает подросткам формировать полезные навыки и принимать ответственные решения в разных жизненных ситуациях.
- Важность управления стрессом и адаптации в период взросления объясняется тем, что многие привычки зависят не только от биологии, но и от социальной среды и личного опыта.

# Применение знаний о поведении в повседневной жизни



Анализ собственного поведения даёт представление о личных мотивах и помогает корректировать реакции в сложных ситуациях для достижения целей.



Навыки саморегуляции позволяют подросткам успешно справляться с учебными и социальными задачами, увеличивая уверенность и устойчивость к стрессу.



Формирование полезных привычек способствует улучшению здоровья, улучшению отношений с окружающими и развитию личной ответственности.



Понимание биологических основ поведения помогает адаптироваться к изменениям и снижать внутренний дискомфорт в период взросления.

# **Заключение и значимость понимания типов поведения**

Врождённые и приобретённые программы поведения формируют уникальность личности и её успешную адаптацию. Осознанное восприятие этих процессов способствует гармоничным отношениям и развитию в социуме.