

-тся и -ться в глаголах: как не ошибаться на письме

Научимся выбирать правильное окончание по вопросу к глаголу.



Почему это правило важно в 5 классе

Эта орфограмма встречается в обычных школьных словах: учится, учиться, смеётся, смеяться, готовится, готовиться. Если не различать форму глагола, легко допустить ошибку в тетради, изложении или диктанте.



Что такое возвратные глаголы

- Возвратные глаголы обозначают действие, которое связано с самим действующим лицом или направлено на него. В их составе всегда есть постфикс -ся или -сь.

- Этот постфикс стоит в конце слова и помогает узнать, что глагол относится к возвратным: умываться, одеваться, смеяться, учиться. Он не меняет смысл на «обычное действие».

- Чтобы не ошибиться в написании, важно сначала заметить постфикс, а потом определить форму глагола. Именно форма подсказывает, будет ли на конце -ться или -тся.

Как различить -ться и -тся

Сравним форму глагола, вопрос и написание окончания.

Если глагол отвечает на вопрос что делать? или что сделать?, пишется -ться. Если он отвечает на вопрос что делает? или что делают?, пишется -тся.

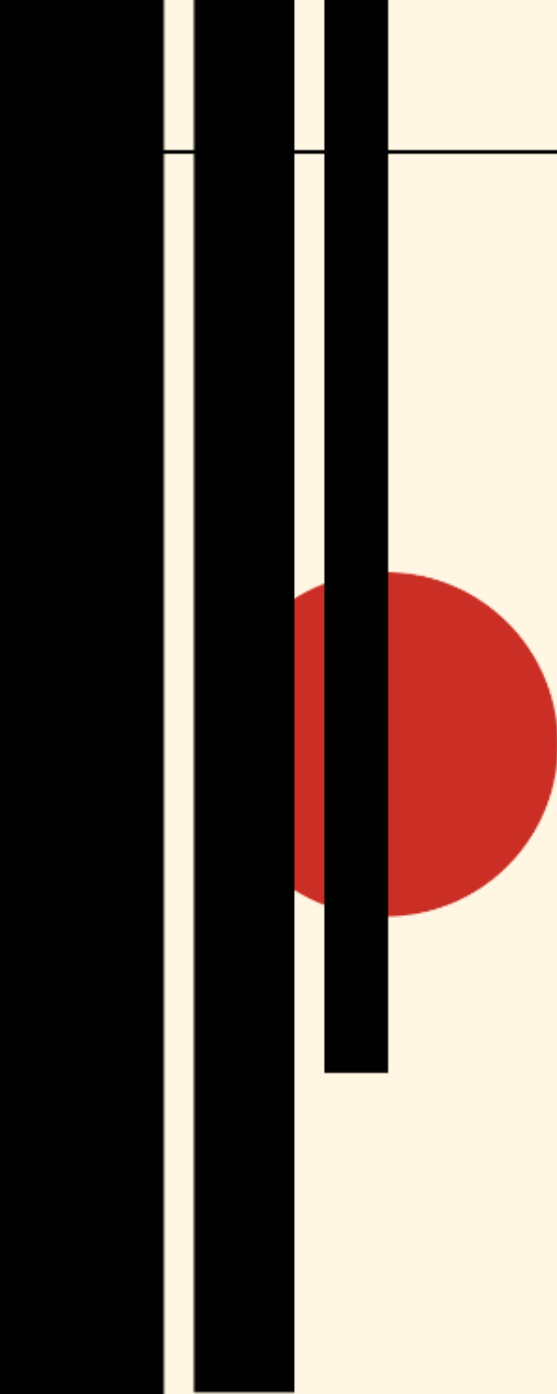
Форма	Вопрос	Написание	Пример
Неопр. форма	что делать?	-ться	учиться
3-е лицо	что делает?	-тся	учится

Когда пишется -ться

-ться пишется в неопределённой форме глагола, которая называет действие вообще. Она отвечает на вопросы что делать? или что сделать?, без указания на лицо и время.

К этой форме относятся слова учиться, смеяться, готовиться, возвращаться, умываться. Во всех них мягкий знак сохраняется перед постфиксом -ся.

Если в предложении глагол стоит именно в такой форме, писать нужно -ться. Проверка вопросом помогает увидеть это даже тогда, когда слово слышится как [ца].



Если глагол отвечает на вопрос что делает? или что делают?, выбираем -тся.

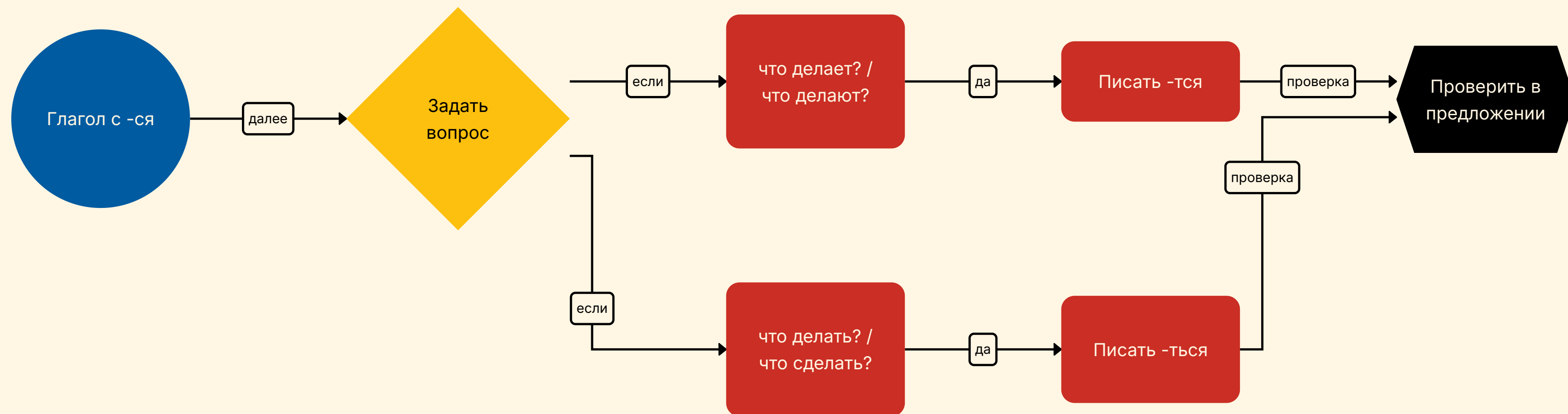


З

**-тся пишется в форме
третьего лица, поэтому
мягкий знак здесь не
нужен.**

Алгоритм выбора буквы в конце глагола

Пошаговая проверка по вопросу и форме глагола.



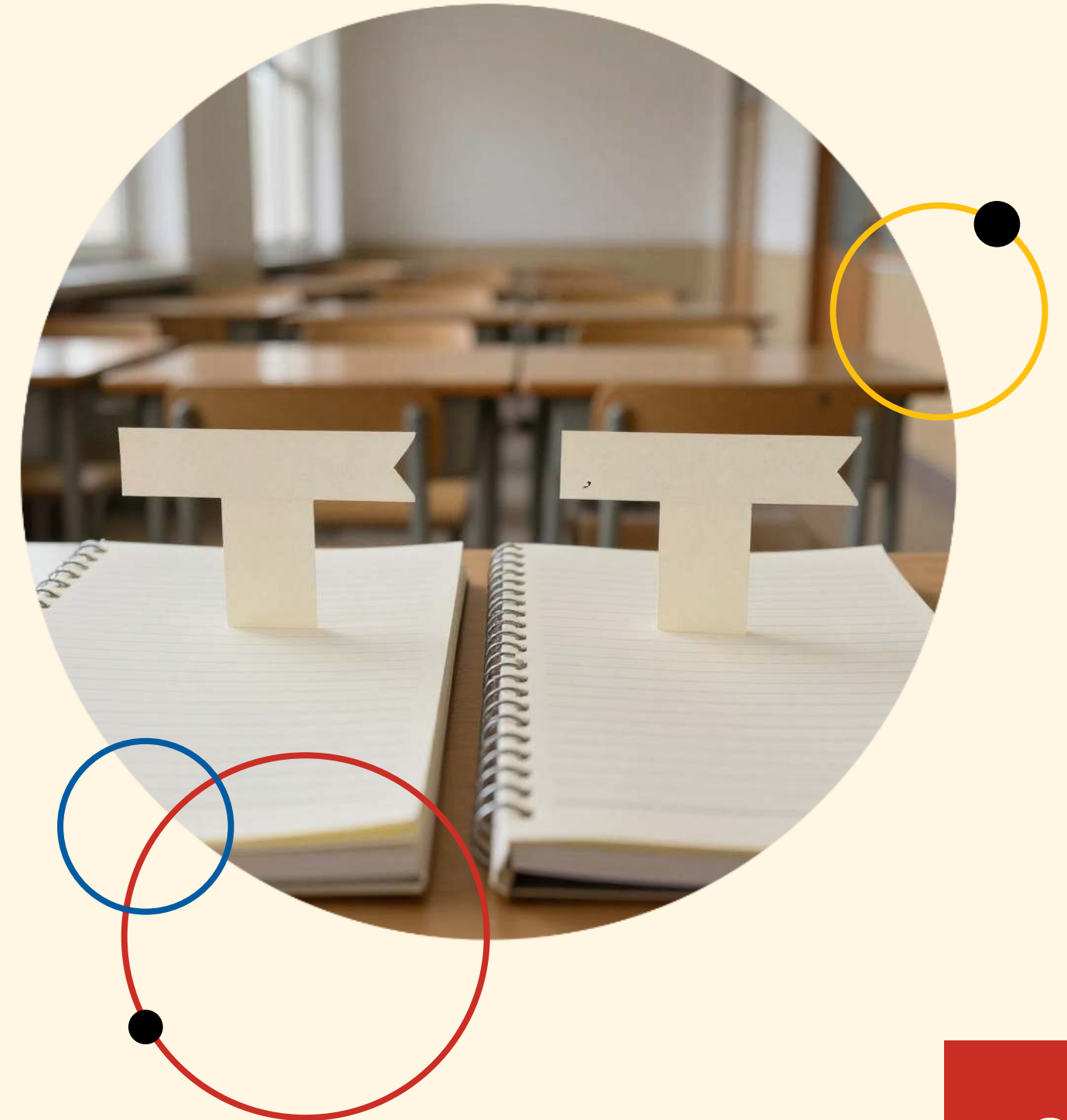
Почему на слух эти слова трудно различить

Одинаковое звучание

Окончания -тся и -ться в речи часто звучат одинаково: [ца]. Поэтому на слух нельзя понять, нужен ли мягкий знак. Помогает только вопрос к глаголу.

Почему возникает ошибка

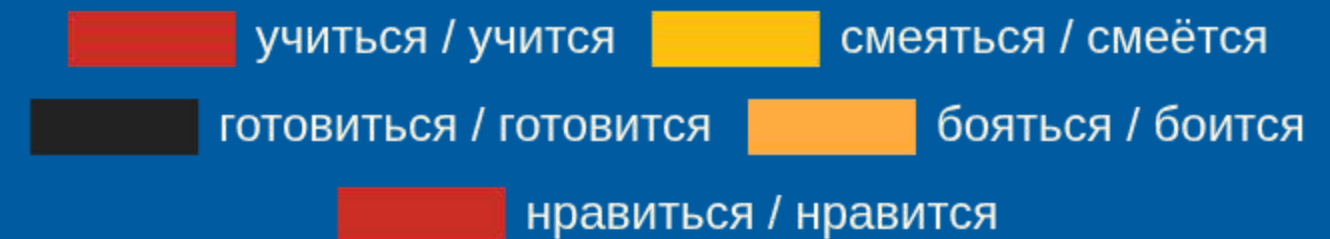
Ошибка появляется, когда слово пишут быстро и не проверяют его в предложении. Если не определить форму глагола, легко перепутать учиться и учить, смеётся и смеяться.



Пары слов, в которых чаще всего путают написание

Такие пары особенно заметны в школьных текстах, потому что они часто встречаются в повседневной речи.

Все пары требуют одной проверки: сначала вопрос, потом форма глагола. На слух выбрать окончание нельзя.



Как различать похожие формы

Учиться — это что делать?, а учится — что делает? В первом случае глагол называет действие как процесс, а во втором сообщает, кто его выполняет.

Готовиться — что делать?, а готовится — что делает? Сравнение вопросов помогает увидеть, есть ли перед -ся мягкий знак.

Смеяться — что делать?, а смеётся — что делает? Если слово стоит в предложении и связано с действующим лицом, обычно нужна форма с -тся.

Бояться — что делать?, а боится — что делает? Смысл предложения подтверждает форму глагола и подсказывает правильное написание.

Проверка на примерах из школьной жизни

Сравните предложение, вопрос к глаголу и правильную форму. Так видно, почему одно и то же звучание может писаться по-разному.

Правильное написание определяется не слухом, а формой глагола и вопросом к нему.

Предложение	Вопрос	Форма
Он учится в 5 классе	что делает?	учится
Маша хочет учиться	что делать?	учиться
Дети смеются на перемене	что делают?	смеются
Нужно готовиться к контрольной	что делать?	готовиться

Почему нельзя полагаться только на слух

Слышим одинаково

В словах учится и учиться, боится и бояться
конец слова звучит почти одинаково: [ца].
На слух нельзя определить, нужен ли
мягкий знак, поэтому нужен вопрос.



Слух не заменяет правило

Чтобы не ошибиться, нельзя полагаться
только на произношение. Нужно
определить, что перед нами:
неопределённая форма или форма 3-го
лица, и выбрать нужное написание по
правилу.

Проверка помогает писать верно

Если задать вопрос к глаголу, сразу видно его форму. Это особенно важно в
диктантах и самостоятельных работах, где ошибка в конце слова легко делает
запись неверной.

Самые частые ошибки в написании



Когда теряют мягкий знак

Часто в неопределённой форме забывают букву ь и пишут учится, боится, готовится вместо учиться, бояться, готовиться. Такая ошибка появляется, когда ученик ориентируется только на звучание слова.



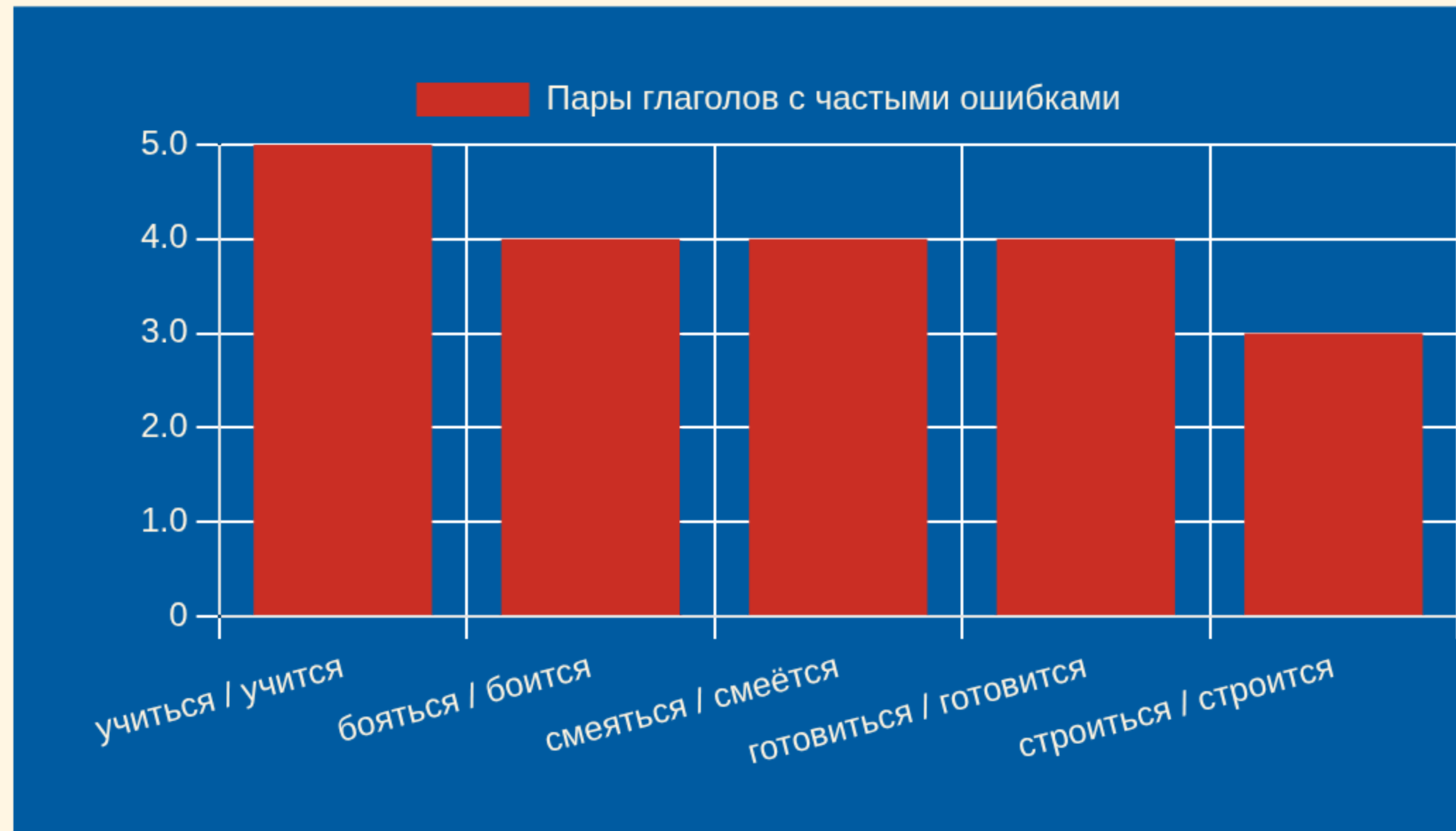
Когда мягкий знак ставят лишний раз

Бывает и наоборот: в форме 3-го лица добавляют ь по привычке и получают учитьсЯ, смеятьсЯ, строитьсЯ вместо учитьсЯ, смеётсЯ, строитсЯ. Карточки с парами помогают сразу увидеть разницу.

Где ошибаются чаще всего

Во всех парах слышится один и тот же конец, но написание зависит от формы глагола и вопроса к нему.

Чаще всего путают слова с одинаковым звучанием и разной грамматической формой; проверка вопросом снимает сомнение.



Проверка слова в предложении

2. Задать вопрос

Потом задают вопрос к глаголу: что делать? или что делает? Вопрос сразу показывает, нужна ли неопределённая форма или форма 3-го лица.

1. Найти слово

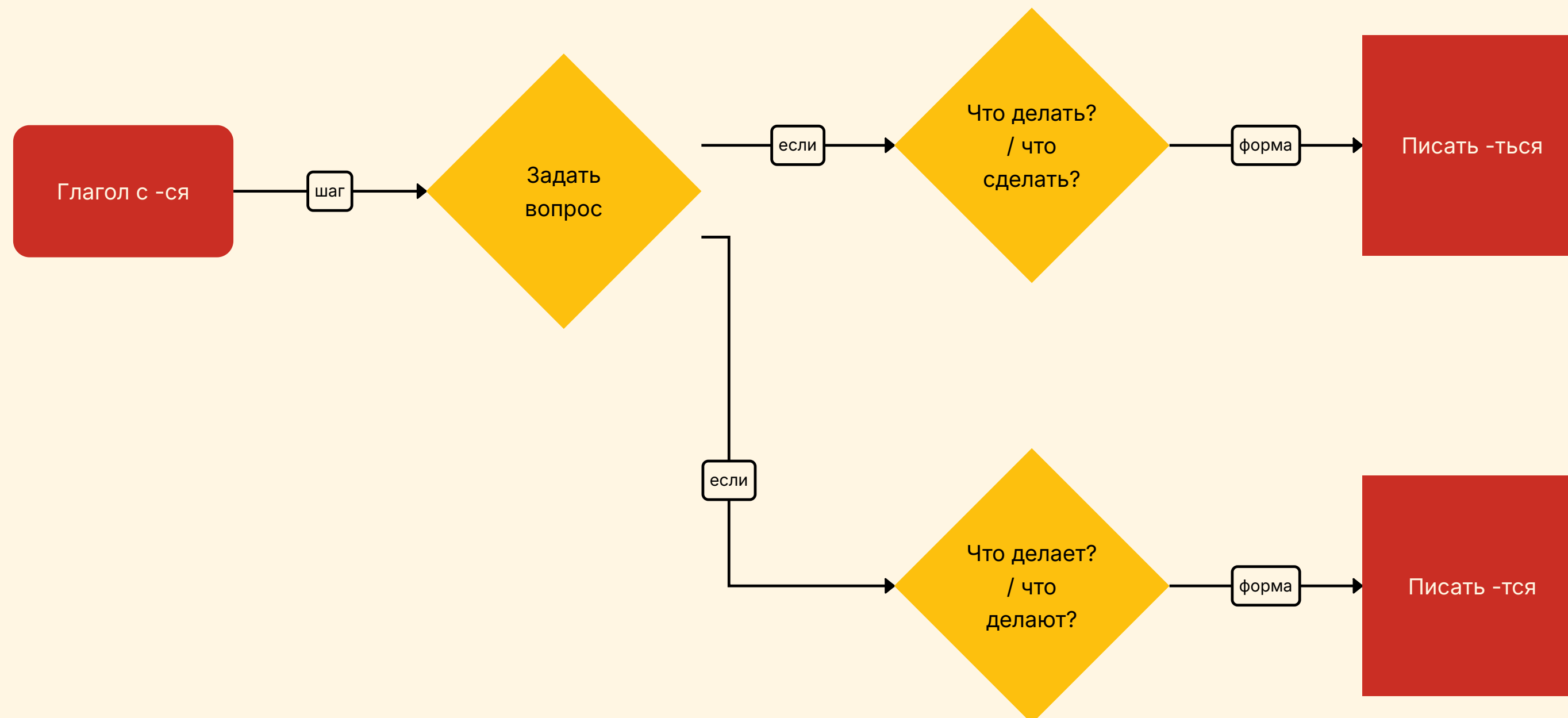
Сначала нужно увидеть глагол с постфиксом -ся в предложении. Без контекста трудно понять, в какой форме стоит слово.

3. Выбрать окончание

Если это что делать? или что сделать?, пишется -ться. Если это что делает? или что делают?, пишется -тся. После этого ответ можно проверить по правилу.

Порядок проверки орфограммы -тся / -ться

Последовательность действий для выбора правильного написания глагола с постфиксом -ся.



Смысловая подсказка для запоминания

Неопределённая форма называет действие вообще, без указания на того, кто его выполняет: учиться, смеяться, готовиться. В таких словах можно задать вопрос что делать?

Форма 3-го лица уже сообщает, кто действует: он учится, они смеются, она готовится. Вопросы что делает? и что делают? помогают увидеть эту грамматическую форму.

Если сначала понять смысл предложения, выбрать написание становится проще. Слово, которое только называет действие, обычно требует -ться, а слово с указанием лица — -тся.



Итоговая схема выбора окончания

В центре схемы — глагол с постфиксом -ся, а по краям — два разных вопроса, которые ведут к нужному написанию.

Один и тот же звук может скрывать разные формы, поэтому решающим остаётся вопрос к слову.

что делать? / что сделать? → -ться
что делает? / что делают? → -тся



Краткая памятка по правилу



1. Найти глагол

Сначала нужно найти слово с постфиксом -ся и понять, является ли оно глаголом. Это первый шаг, без которого невозможно выбрать правильное написание.



2. Задать вопрос

Потом задают вопрос к слову: что делать? что сделать? или что делает? что делают? Именно вопрос показывает, нужна ли буква ь перед -ся.



3. Применить правило

В неопределённой форме пишется -ться, а в форме 3-го лица — -тся. Если есть сомнение, полезно сравнить слово с другой парой и проверить предложение.

Запомнить просто: вопрос решает всё

Написание -тся и -ться зависит от формы глагола, а не от звучания. Если научиться задавать правильный вопрос, ошибок станет меньше, а письмо — грамотнее.