

Обзор: придаточные цели, результаты и причины

Основные конструкции для выражения целей, причин и итогов в английском языке.



Истоки и развитие придаточных предложений

Изучение придаточных целей, результатов и причин начинается с XIX века, отражая рост лингвистического анализа и развитие грамотной коммуникации в английском языке.



Что такое придаточные предложения?

Они уточняют смысл главной части, расширяя понимание и обеспечивая логическую связь внутри сложноподчинённого предложения.

Придаточные предложения зависят от главного и раскрывают детали действия, отвечая на вопросы о его цели, причине или результате.

Связь между частями устанавливают союзы или союзные выражения, которые помогают определить смысловую роль придаточного.

Значение придаточных в языке



Причина и мотивация в речи

Придаточные причины объясняют, почему говорящий совершает действие, раскрывая мотивы и намерения. Благодаря им речь становится более связной и выразительной.



Передача следствий и целей

Придаточные результативные и целевые показывают, как мысли и действия взаимосвязаны, делая повествование логичным и структурированным.

Структура придаточного цели

01

Для выражения цели часто используют союзы *so that*, *in order that*, *for fear that*, вводящие зависимое предложение с указанием намерения.

02

После *so that* и *in order that* обычно следуют модальные глаголы *can*, *could*, *will*, *would*, демонстрируя желание достичь результата.

03

Пример: *He studied hard so that he could pass the exam* — структура подчёркивает цель учёбы и предполагаемый результат.



Примеры придаточных цели

Пример использования союза so that

Она понизила голос так, чтобы никто не слышал. Это наглядно демонстрирует выражение намерения через придаточное цели.

Взаимосвязь главного и придаточного предложений

Главное предложение описывает действие, а придаточное раскрывает, зачем оно было сделано, показывая логику поступка.

Особенности союзов so that и in order that

So that чаще используется в разговорной речи как сокращённый вариант для указания цели действия.

01

После этих союзов нередко встречаются модальные глаголы can, could, will, would, отражающие гипотетический или будущий результат.

03

In order that — более формальное сочетание, характерное для письменного и официального стиля.

02

Выбор союза зависит от ситуации, стиля и желаемой степени формальности высказывания.

04

Придаточные результата: особенности

Результативные
придаточные
вводятся союзами so
that и such that,
сообщая о
последствиях
действия в главном
предложении.

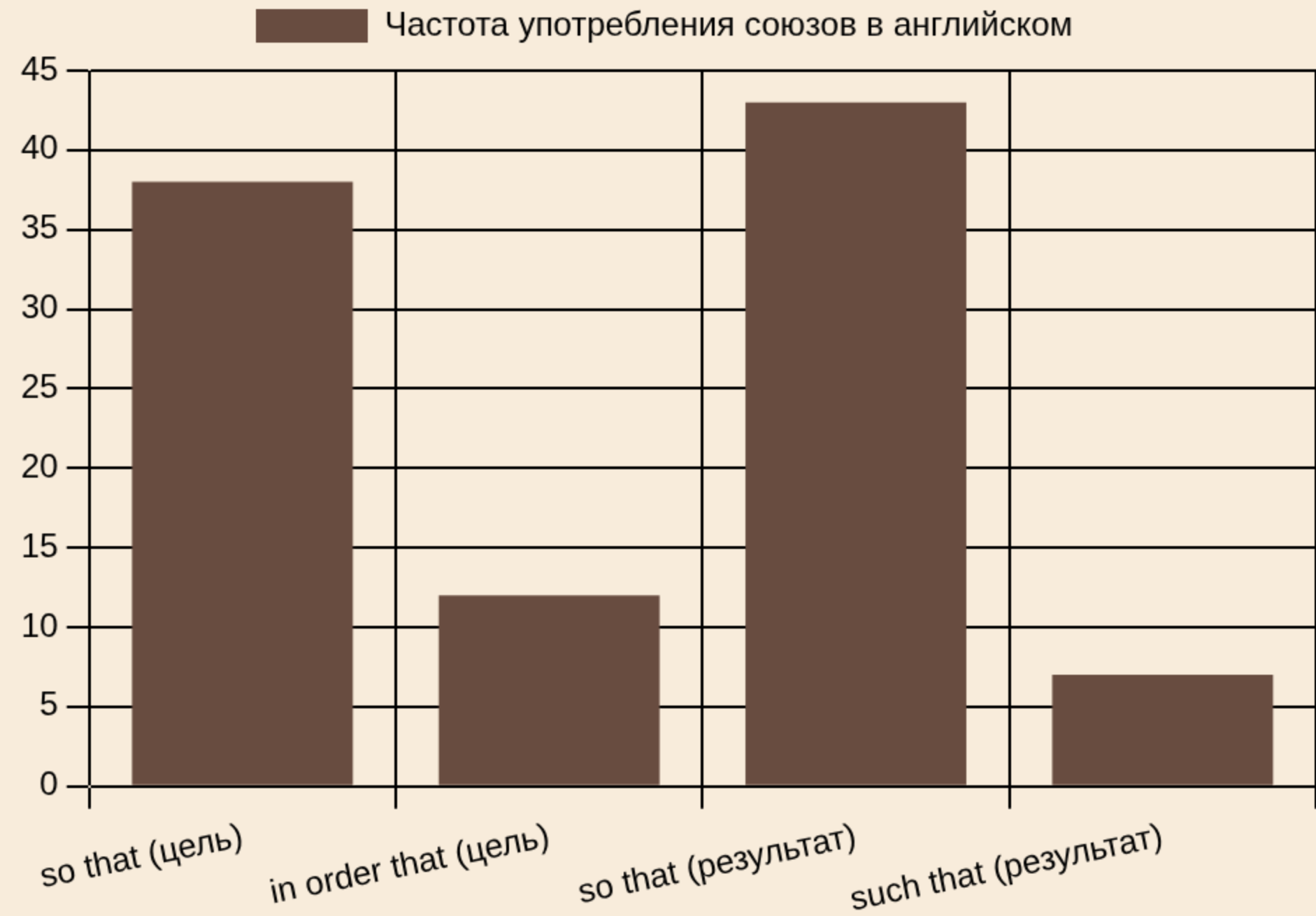
Они отвечают на
вопрос: к какому
результату привело
действие, фиксируя
реальные или
гипотетические
последствия.

Смысловое отличие
между целевыми и
результативными
придаточными
важно для точной
передачи
намерений и фактов.

Частотный анализ союзов цели и результата

Данные отражают особенности использования союзов в британском и американском вариантах английского.

So that используется часто и для цели, и для результата, при этом вторая функция встречается чаще, чем in order that.



Примеры предложений с придаточными цели и результата

Таблица иллюстрирует ключевые выражения с союзами, обозначающими цель и результат действия.

Союз определяет, выражается ли намерение говорящего или итог события.

Предложение	Тип придаточного	Перевод
I left early so that I could catch the train	Цель	Я ушёл рано, чтобы успеть на поезд
It rained so much that the streets flooded	Результат	Шёл такой сильный дождь, что улицы затопило
They whispered so that no one could hear	Цель	Они шептались, чтобы никто не услышал
He spoke so quickly that I couldn't understand	Результат	Он говорил так быстро, что я не мог понять

Структура придаточных причины



Роль союза because в объяснении мотиваций

Союз because часто связывает причины с действиями, подчёркивая непосредственную связь. Например, в предложении «She left because she was tired» ясно показано основание поступка, что помогает понять поведение героя.



Использование since и as для известной причины

Союзы since и as вводят пояснения, предполагая, что причина понятна слушателю. В предложении «Since it was raining, we stayed inside» акцент смещается на следствие, а причина воспринимается как общеизвестный факт.



Формальный оттенок союза for

Союз for встречается преимущественно в письменной речи и литературе. Он придаёт фразе официальный тон, как в примере «She hesitated, for she was unsure», где подчёркивается мотив сомнения.

Различия: because, since, as, for

1

Because является наиболее употребительным союзом причины и характерен для разговорного стиля, чётко обозначая основную причину действия.

2

Since и as часто указывают на причины, которые предполагаются известными собеседнику, эффективно связывая знание и следствие.

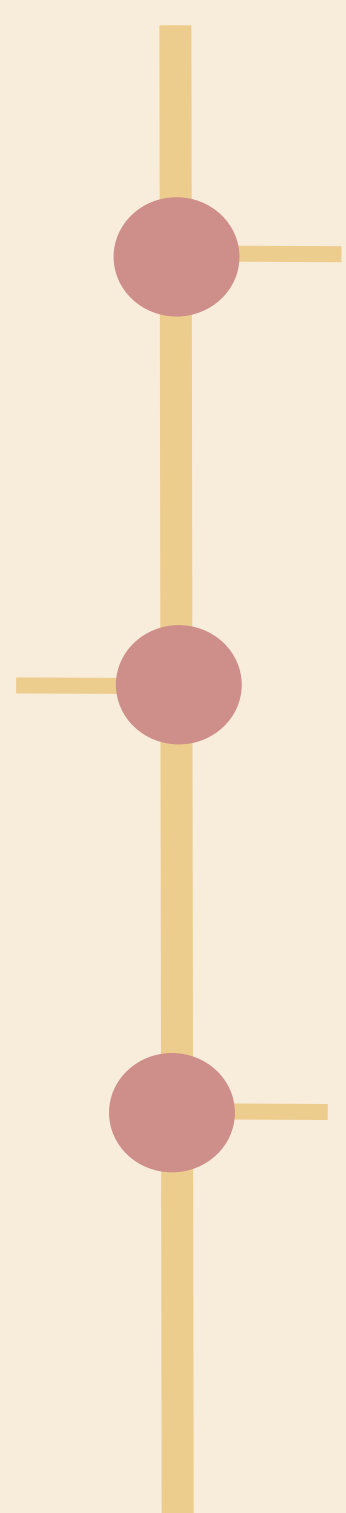
3

For применяется главным образом в формальном или книжном стиле, придавая речи оттенок официальности и литературности.

4

Оттенки значения каждого союза влияют на стиль высказывания и степень явности причины, что важно учитывать при выборе структур.

Порядок частей предложения



Придаточные причины, цели и результата могут предшествовать или следовать главной части, меняя акценты и расстановку логического центра.

В начале предложения придаточная часть часто отделяется запятой и получает интонационное выделение, что подчеркивает причину или цель.

Если придаточная часть стоит после главной, запятая обычно не нужна, и акцент смещается на главное действие, делая речь более плавной.

Пунктуация в сложноподчинённых предложениях

- 01** Когда придаточная часть стоит в начале предложения, после неё обязательно ставится запятая, например: «As it was raining, we stayed home».
- 02** Если придаточная следует за главной частью, запятая обычно не ставится: «We stayed home as it was raining».
- 03** Правильное использование запятых помогает избежать неоднозначности и обеспечивает ясную структуру высказывания.

Частотность использования союзов

Союз	Частота (%)
because	85
since	8
as	5
for	2

Таблица отражает относительную частоту употребления союзов причины в английском языке на основе корпусов BNC и COCA.

Because является доминирующим союзом в повседневной речи, в то время как другие союзы встречаются реже и чаще в письменных или формальных текстах.

Стилистические особенности и ограничения

Использование `in order that` и `for` характерно для официальных документов и научных текстов, где требуется формальный стиль.

`Because` преобладает в повседневной речи благодаря своей простоте и понятности, обеспечивая естественность коммуникации.

Некоторые союзы, например `for`, считаются архаичными и ограничены в применении, поэтому важно подбирать их с учётом контекста.

Ошибки и типичные затруднения

01

Частая ошибка — неправильный выбор союзов, приводящий к искажению смысла, особенно при смешении придаточных цели и результата. Неудобное расположение запятых также нарушает читаемость.

02

Нарушение согласования времён в придаточных предложениях вызывает логические противоречия. Правильное согласование и пунктуация повышают качество речи и понимание текста.



Практические примеры и упражнения

Упражнения с придаточными результата способствуют пониманию связи между причиной и следствием и улучшению логики речи.

Перевод предложений с использованием придаточных цели развивает навыки точного выражения намерений и помогает закрепить грамматику.

Практика с придаточными причины способствует ясности аргументации и укрепляет понимание мотивов действий в текстах.

Влияние на интерпретацию и перевод

Точный выбор придаточного предложения помогает передать оттенки смысла и логику оригинала при переводе с английского.

01

Особенности английской структуры требуют внимания к деталям, чтобы избежать потери важных смысловых связей.

03

02

В русском языке часто требуется перестроить порядок слов и подобрать подходящие союзы для сохранения правильной смысловой нагрузки.

04

Грамотное владение придаточными способствует успешному переводу и глубокому пониманию текстов разных жанров.

Заключение: важность знаний о придаточных предложениях

Освоение придаточных цели, результата и причины укрепляет языковую компетенцию, обеспечивает точность и выразительность в устном и письменном английском, что критично для успешного обучения и коммуникации.