

Уроки 73–74. Знакомство с буквой Л, л

Познаём букву Л, л и слушаем звук [л]



Что уже умеют первоклассники к этим урокам



Ребята уже знают, что слова состоят из звуков и слогов, умеют отличать гласные от согласных и находить первый звук в простом слове. Теперь настало время познакомиться с буквой Л, внимательно услышать звук [л] и прочитать первые слоги без спешки.

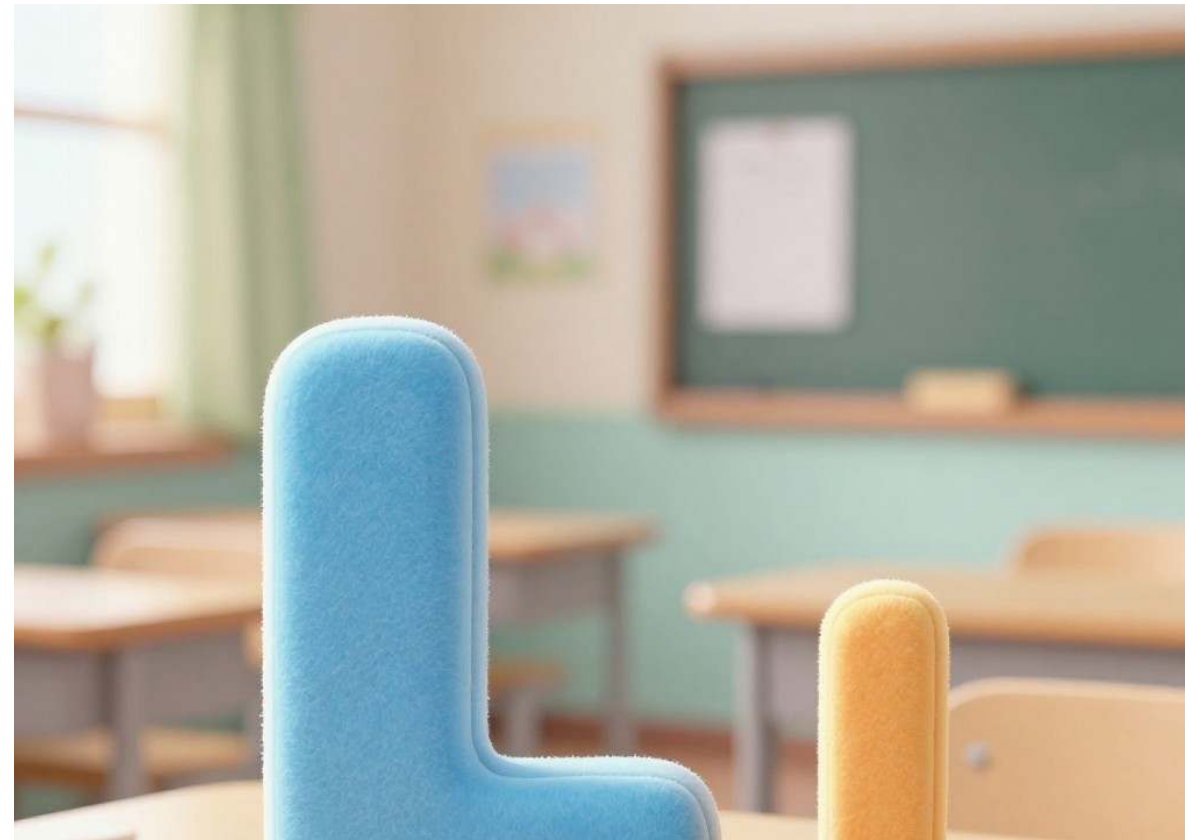
Как выглядит буква Л, л



01

Буква, похожая на домик

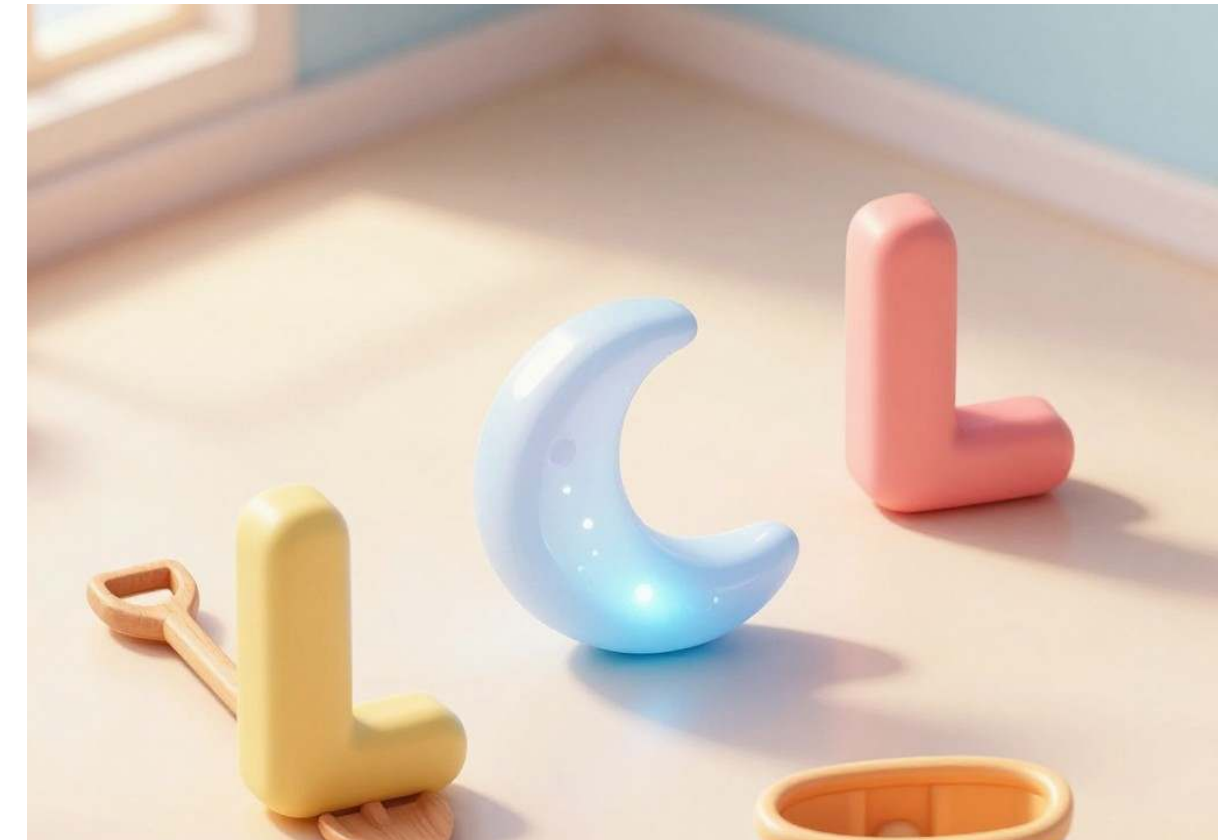
Печатная Л действительно напоминает домик без крыши: две линии стоят рядом и чуть расходятся внизу. Такая форма легко запоминается, особенно если смотреть на неё вместе с картинкой и повторять вслух название буквы.



02

Большая и маленькая

Заглавная Л и строчная л выглядят по-разному, но обозначают один и тот же звук. Большая буква встречается в начале имён и предложений, а маленькая — в обычных словах. Рядом удобно показывать обе формы сразу.



03

Картинки помогают запомнить

Букву Л часто показывают вместе с лопатой, луной, лодкой или лисой. Такие изображения делают знакомство с буквой живым и понятным. Ребёнку легче запомнить знак, если рядом есть предмет, название которого начинается на Л.

Какой звук обозначает буква Л

01

Буква Л обозначает согласный звук [л]. При его произнесении воздух встречает преграду, поэтому это не гласный звук. Мы слышим его как короткий, чёткий согласный.

02

Звук [л] может стоять в начале, середине и конце слова. Он не прячется в одном месте, а встречается по-разному, поэтому важно слушать слово целиком и спокойно.

03

Когда дети узнают звук [л], им легче читать короткие слова без ошибок. Буква становится знакомой, а чтение — увереннее и чуть-чуть веселее, как будто слово само подсказывает ответ.

Твёрдый и мягкий звук [л]

В словах лук, лодка и лом звук [л] звучит твёрдо. Его произношение получается более плотным и уверенным, как будто буква стоит крепко на месте.

В словах лиса, лес и лимон звук [л] звучит мягко. Он становится нежнее и легче, поэтому слово слышится по-другому, хотя буква остаётся той же.

Мягкость часто появляется перед буквами е, ё, и, ю, я. Твёрдость чаще слышится перед а, о, у, ы. Это помогает внимательнее читать слова.

Если ребёнок различает твёрдый и мягкий [л], ему проще понимать звучание слов и правильно их читать. Буква одна, а звучание меняется — вот такая у неё хитрая работа.



Слова, где [л] слышится в начале



Луна

В слове луна звук [л] слышится первым. Это удобно для тренировки: ребёнок сразу находит начальную букву и легко связывает её с первым звуком слова.



Лодка

Слово лодка начинается со звука [л], который хорошо слышен в самом начале. По картинке можно быстро проверить, правильно ли ребёнок узнал букву.



Лиса

В слове лиса звук [л] тоже стоит первым. Такое слово помогает не только читать, но и узнавать букву глазами, почти с первого взгляда.



Липа

Слово липа удобно для упражнения на мягкий звук [л]. Буква слышится сразу, а слово остаётся коротким и понятным для первоклассника.



Лук

В слове лук звук [л] стоит в начале и звучит твёрдо. Это простое слово помогает быстро сопоставить первую букву с первым звуком.

Слова, где [л] слышится в середине

Слушаем слово целиком

01

Сначала ребёнок произносит слово полностью и не торопится. Так легче заметить, что звук [л] может скрываться не только в начале.

Находим звук в середине

02

Во словах волк, молоко, палка, столик и шалаш звук [л] находится внутри. Его нужно услышать среди других звуков и не пропустить.

Проверяем и сравниваем

03

После поиска полезно сравнить слово с картинкой или подписью. Тогда ребёнок убеждается, что один и тот же звук может жить в середине слова.

Слова, где [л] слышится в конце

01

В словах мел, стол и пол звук [л] слышится в самом конце. Финальный звук обычно особенно отчётливый, поэтому его удобно проверять на слух и повторять вслух.

02

Конец слова помогает детям учиться слушать внимательно. Когда звук [л] стоит последним, его легче заметить, а потом найти и букву в напечатанном слове.

03

Такие слова полезны для чтения коротких подписей и простых заданий. Ребёнок слышит конец слова, проверяет себя и постепенно начинает читать увереннее.

Животные на букву Л



Лиса — рыжая знакомая из сказок

Лиса — одно из самых узнаваемых животных на букву Л. Её легко представить по сказкам и картинкам, а слово читается быстро и звучит красиво. Для урока это очень удобный пример: короткий, яркий и сразу запоминающийся.



Лев — сильный и важный

Слово лев помогает детям увидеть букву Л в начале и услышать твёрдый звук [л]. Это животное часто называют царём зверей, поэтому его изображение обычно привлекает внимание. Такое слово хорошо подходит для подписи к картинке.



Лось и ласка — разные, но одинаково интересные

Лось и ласка показывают, что буква Л встречается в названиях совсем разных животных. Одно слово звучит серьёзно, другое — очень нежно и коротко. Сравнивать такие примеры полезно и даже немного забавно.

Предметы, растения и еда с буквой Л

01

В слове лук буква Л слышится в начале, а само слово легко связать с обычной овощной картинкой. Такие знакомые примеры помогают читать без лишнего напряжения.

02

Лимон — ещё одно короткое и яркое слово. Его удобно узнавать по первой букве, а картинка сразу подсказывает смысл, даже если читатель только начинает путь.

03

Ложка и лента — слова из повседневной жизни. Они помогают заметить букву Л в обычных предметах, которые ребёнок видит дома, на кухне и в игре.

04

Слово лист связывает букву Л с природой. Такое слово легко представить, а значит, его проще прочесть, запомнить и потом узнать среди других слов.

Как найти звук [л] в слове

Порядок действий для поиска звука [л] и буквы Л, л в словах и картинках



Слоги с буквой Л



Ла, ло, лу

Эти слоги помогают услышать, как твёрдый звук [л] дружит с разными гласными. Их удобно читать хором, медленно и без спешки, чтобы буква Л хорошо запомнилась на слух и на глаз.



Лы, ле, ли

В этих слогах особенно заметно, что рядом с гласными е и и звук [л] становится мягче. Такое чтение учит замечать разницу в звучании и не торопиться при первом знакомстве с буквой.



Ля, лё, лю

Слоги с буквами я, ё, ю звучат по-особенному и помогают тренировать внимание к соседним буквам. Ребёнок видит, что одна и та же Л меняется рядом с разными гласными.



Читаю вслух

Если повторять слоги несколько раз, язык и ухо быстрее «договариваются» между собой. Тогда чтение становится ровнее, а буква Л узнаётся без лишних остановок и смешных догадок.



Собираю цепочку

Когда слоги читаются подряд, проще заметить общий ритм и не потерять букву в середине строки. Это маленький, но очень полезный шаг к уверенному чтению слов.

Простые слова из слогов

01

Первый шаг: читаем по частям

Ребёнок соединяет слоги и получает короткие слова: ла-са, ли-са, лу-на. Так легче не пропустить ни одной буквы и читать спокойно.

02

Второй шаг: узнаём знакомые слова

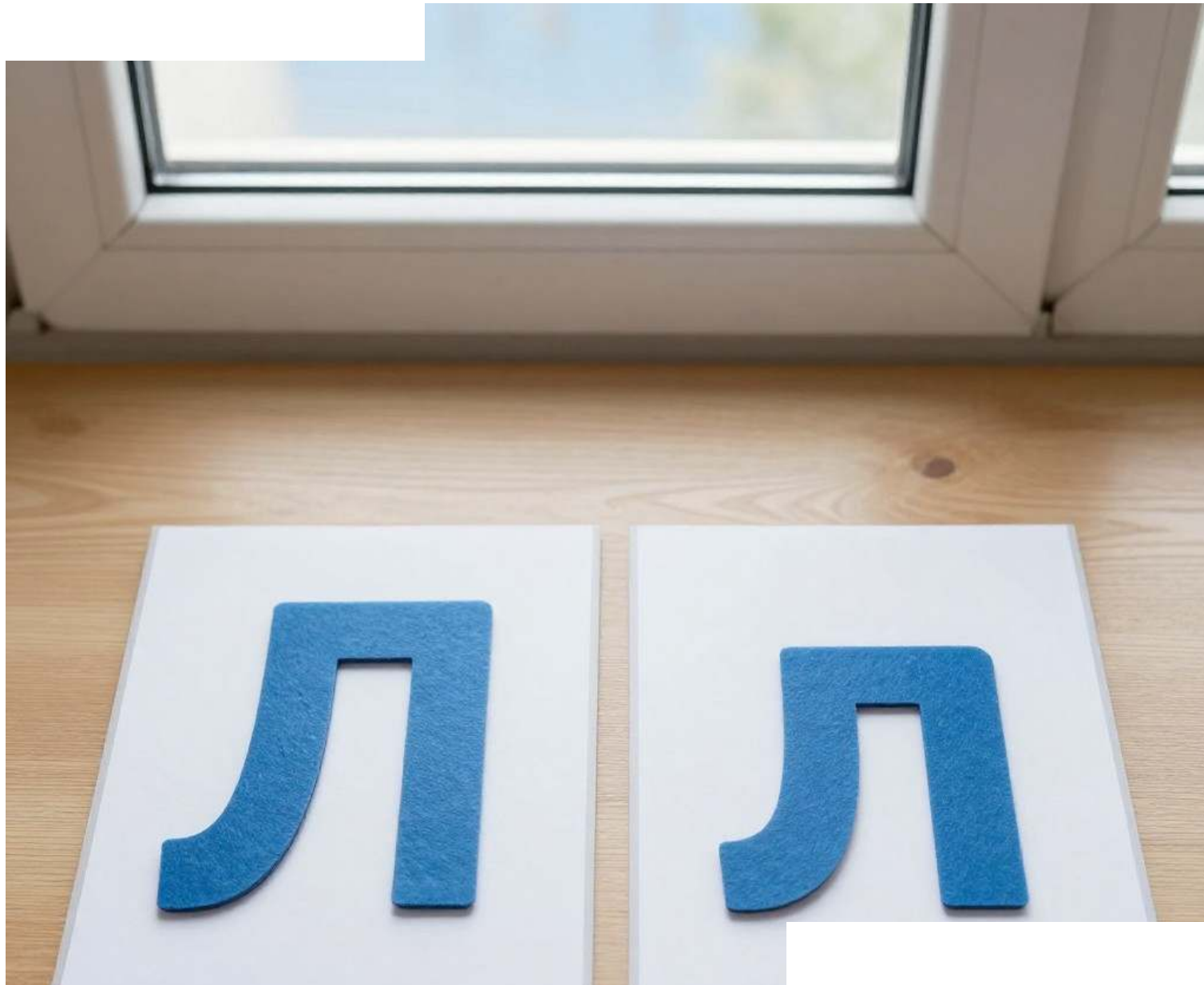
Затем появляются ло-то, ле-то, лю-ки. У слов уже есть понятный смысл, поэтому их интересно читать и сразу показывать на картинке.

03

Третий шаг: читаем целиком

После раздельного чтения слово начинает восприниматься как одно целое. Это помогает быстрее узнавать букву Л и уверенно читать знакомые подписи.

Печатная и письменная Л, л



Печатная Л, л встречается в азбуке, книгах и на карточках. Она нужна, чтобы быстро узнавать букву в словах, читать слоги и находить звук [л] глазами.

Письменная Л, л живёт в тетради и помогает переходить от чтения к письму. Заглавная буква выше и заметнее, а строчная короче и проще по форме.

Чем буква Л похожа и не похожа на букву М

Обе буквы учат в начале работы с алфавитом, поэтому их важно сравнивать спокойно и внимательно. Тогда ребёнок не будет путать похожие начертания при чтении.

У Л две опоры и один наклон, а у М больше углов и резких поворотов. Это помогает увидеть, что буквы похожи по размеру, но совсем разные по рисунку.

Полезно смотреть на буквы рядом, искать отличия и проговаривать их вслух. Такой приём развивает зоркость, а ещё спасает от смешных ошибок в словах.

Короткие ритмичные упражнения со звуком [л]



Ла-ла-ла

Повторение короткой цепочки помогает произносить звук [л] чётко и ровно. Ритм делает упражнение похожим на игру, поэтому дети быстро включаются в работу без усталости.



Ло-ло-ло

При таком повторе удобно следить за губами, языком и голосом. Ребёнок слышит, как звук остаётся узнаваемым, даже когда меняется гласная рядом с буквой Л.



Лу-лу-лу

Эта строка хорошо подходит для хорового чтения и коротких ответов по цепочке. В классе звук слышится дружно и звонко, как маленький поезд из слогов.



Ли-ли-ли

Несколько повторов подряд закрепляют навык и помогают не терять темп. Когда слог уже знаком, ребёнок читает увереннее и меньше отвлекается на саму букву.

Где буква Л встречается вокруг нас



01

Л на обложке книги

Ребёнок открывает книгу и сразу замечает букву Л в названии, подписи или имени героя. На обложке она выглядит особенно заметно, потому что рядом есть яркая картинка и крупный шрифт. Такой пример помогает связать чтение с любимыми книгами.



02

Л на уличной табличке

На улице буква Л может встретиться в названии магазина, улицы или остановки. Дети любят такие находки: сначала смотрят по сторонам, потом радостно показывают букву взрослым, будто нашли маленький клад. Это делает чтение частью повседневной жизни.



03

Л в детских надписях и игрушках

Букву Л можно увидеть на коробке с игрушкой, на наклейке, в подписи к рисунку или на ярлыке. Когда слово связано с понятным предметом, буква запоминается быстрее, а чтение перестаёт быть только школьным заданием.

Упражнения для закрепления буквы Л

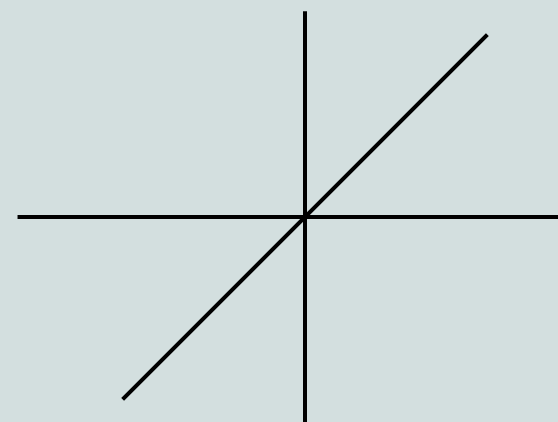
Найди букву Л в словах и назови, где слышится звук: в начале, в середине или в конце. Это тренирует внимательное слушание и быстрый поиск нужной буквы.

Прочитай слоги и соедини их в короткие слова. Когда слог складывается со следующим, чтение становится проще, а буква Л начинает звучать уверенно и без спешки.

Соедини картинку и слово: лиса, лук, лес, стол. Такой способ помогает понять смысл прочитанного и не читать слово только по отдельным буквам.

Сравни пары слов: лук — люк, лиса — лес, стол — слон. Это упражнение учит замечать разницу в звучании и не путать похожие слова.

Одна буква Л, л обозначает звук, который может быть твёрдым или мягким. Если научиться слышать его внимательно, читать короткие слова станет заметно проще.



1

буква помогает узнавать согласный звук [л] в слове.

Материалы уроков 73–74

Итог уроков 73–74

На этих уроках буква Л, л стала хорошо знакомой и почти домашней. Ученики читали слоги, слышали звук [л] в словах и уверенно отличали твёрдое звучание от мягкого.

