



Развитие устной и письменной речи

Учимся ясно говорить, писать и убеждать.



Почему развитие речи важно в 9 классе

В девятом классе особенно заметно, насколько точно и связно ученик умеет выражать мысли. Устные ответы, сочинения и анализ текста требуют не только знаний, но и уверенной, грамотной речи.



Устная и письменная речь: сходство и различия

1

Одна цель

И устная, и письменная речь служат передаче мысли, чувств и информации. Но каждая форма использует свои средства, поэтому требует разных речевых навыков и разной степени точности.

2

Средства устной речи

Устная речь опирается на интонацию, паузы, темп, ударение, мимику и жесты. Благодаря этому собеседник лучше понимает настроение и смысл, даже если фраза не полностью завершена.

3

Особенности письма

В письменной речи нет голоса и жестов, поэтому смысл должен быть выражен словами особенно точно. Здесь важны последовательность, абзацы, орфография, пунктуация и логичное построение текста.

4

Что допустимо и важно

В разговоре возможны повторы, уточнения и незавершённые фразы, а в тексте это мешает ясности. Письменная речь требует большей собранности, а устная — чёткого произношения и понятной логики.

Как чтение влияет на речь



Расширяет словарь

Художественные и познавательные книги знакомят с новыми словами и устойчивыми выражениями. Школьник видит, как слова употребляются точно и уместно в разных речевых ситуациях.

Показывает образцы текста

В прочитанных произведениях можно наблюдать повествование, описание и рассуждение. Это помогает понять, как строятся разные типы текста и чем они отличаются друг от друга.

Учит языковой точности

Чтение помогает запоминать правильные сочетания слов, строение предложений и удачные способы выражать мысль. Так развивается языковое чутьё и уменьшается число речевых ошибок.

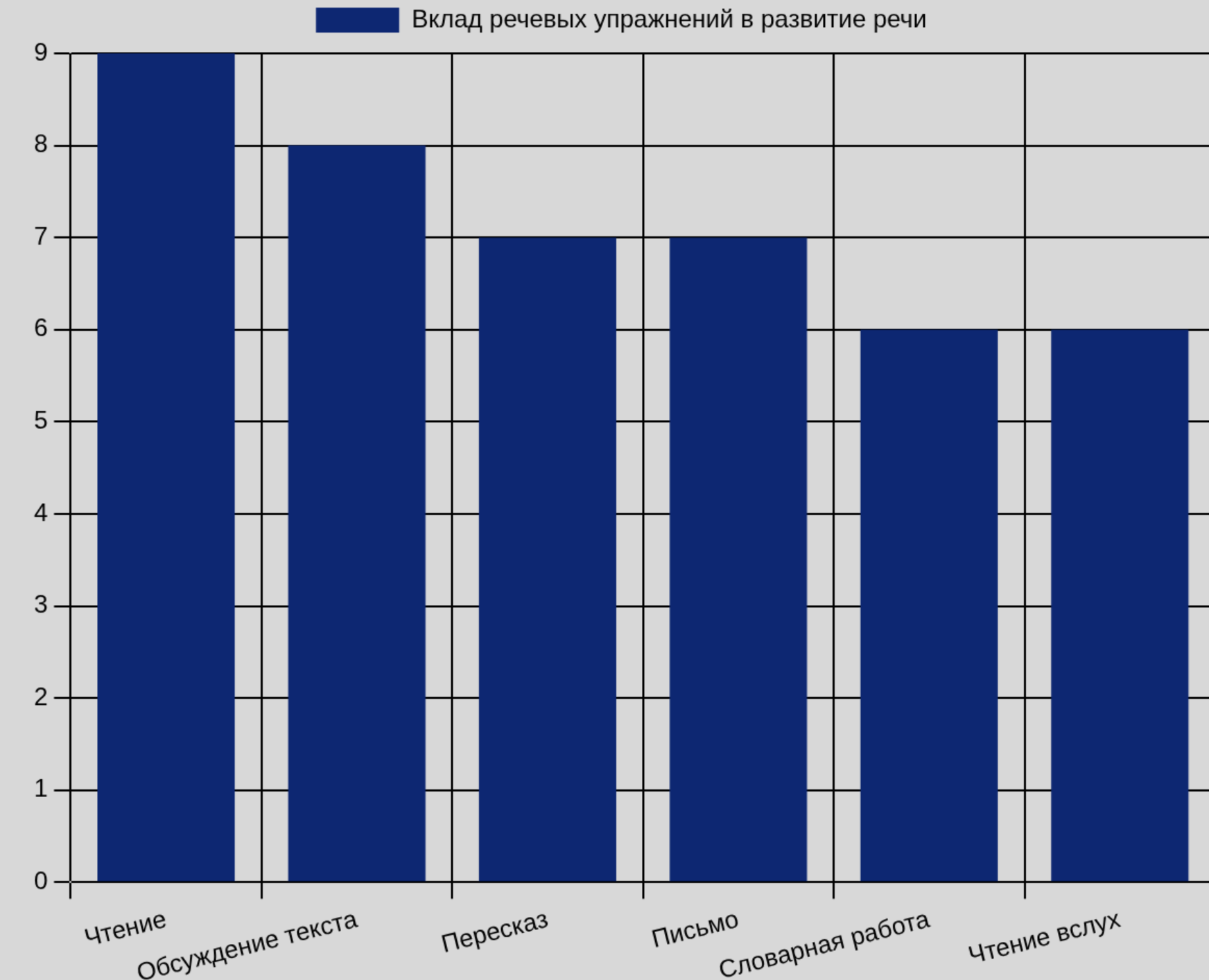
Формирует речевой вкус

Когда ученик регулярно читает, он привыкает к грамотной, выразительной речи. Это отражается и на устных ответах, и на письменных работах, и на обычном общении.

Какие виды речевой практики сильнее всего развивают речь

Диаграмма показывает, какие упражнения полезны по-разному: одни развивают понимание текста, другие — точность формулировок и грамотность.

Наиболее результативны чтение и обсуждение, потому что они одновременно развивают мышление, словарь и связную речь.



Сравнительная педагогическая оценка видов речевой практики по их влиянию на устную и письменную речь

Словарный запас и точность выражения мысли

01

Точный выбор слов

Чем больше у человека слов, тем легче ему выразить мысль ясно и без лишних объяснений. Особенно важно подбирать слова, которые точно передают нужный смысл.

02

Синонимы и оттенки

Полезно различать близкие по значению слова и выбирать подходящее по ситуации. Это помогает избегать повторов, делает речь разнообразнее и точнее по смыслу.

03

Тематические группы

В девятом классе удобно учить слова по темам: человек, поступок, текст, состояние, событие. Так новые слова запоминаются не отдельно, а в смысловых связях.

04

Слова в контексте

Лучше всего новые слова усваиваются в словосочетаниях и предложениях. Если использовать их в собственной речи, они быстрее переходят из пассивного запаса в активный.

Приёмы развития речи в школе и дома

Таблица показывает, какие упражнения помогают развивать разные стороны речи и как их можно использовать на уроке и дома.

Лучший результат даёт сочетание устных и письменных упражнений: они развивают речь комплексно и закрепляют навыки надолго.

Приём	Что развивает	Пример
Чтение вслух	Произношение	Читать рассказ
Пересказ	Память, логику	Кратко передать текст
План текста	Последовательность	Составить пункты
Словарная работа	Орфографию, значение	Карточки со словами
Обсуждение	Аргументацию	Ответить на вопрос
Мини-сочинение	Связность, грамотность	Небольшой текст

От мысли к связному высказыванию

Последовательность работы над устным или письменным высказыванием



Как строится устный ответ на уроке

1

Тема и мысль

Устный ответ начинается с темы и основной мысли. Сразу важно показать, о чём будет речь, чтобы слушателю было легче следить за рассуждением и понимать ход ответа.

2

Доказательства и примеры

Основную часть составляют два-три доказательства, факта или примера. Они помогают раскрыть мысль и делают ответ убедительным, а не просто коротким пересказом.

3

Связность высказывания

Для перехода между частями нужны слова-связки: сначала, во-первых, например, потому что, поэтому, итак. Они помогают строить ответ последовательно и без резких переходов.

4

Культура речи

Удачный ответ звучит чётко и уверенно: важны правильное произношение, достаточная громкость, паузы и соблюдение норм литературного языка. Тогда речь воспринимается легко и понятно.

Черновик как этап работы над письменным текстом



Проверка смысла

Черновик нужен, чтобы заранее увидеть, насколько ясно и логично изложена мысль. На этом этапе легче заметить лишние фразы, пропуски и неудачные переходы между частями.

Работа с абзацами

В черновике удобно проверить деление текста на абзацы и последовательность мыслей. Если одна часть слишком длинная или тема меняется резко, текст становится труднее понимать.

Исправление языка

Черновик помогает заметить орфографические и пунктуационные ошибки, повторяющиеся слова и неточные выражения. Часто достаточно заменить одно слово или перестроить предложение.

Подготовка чистовика

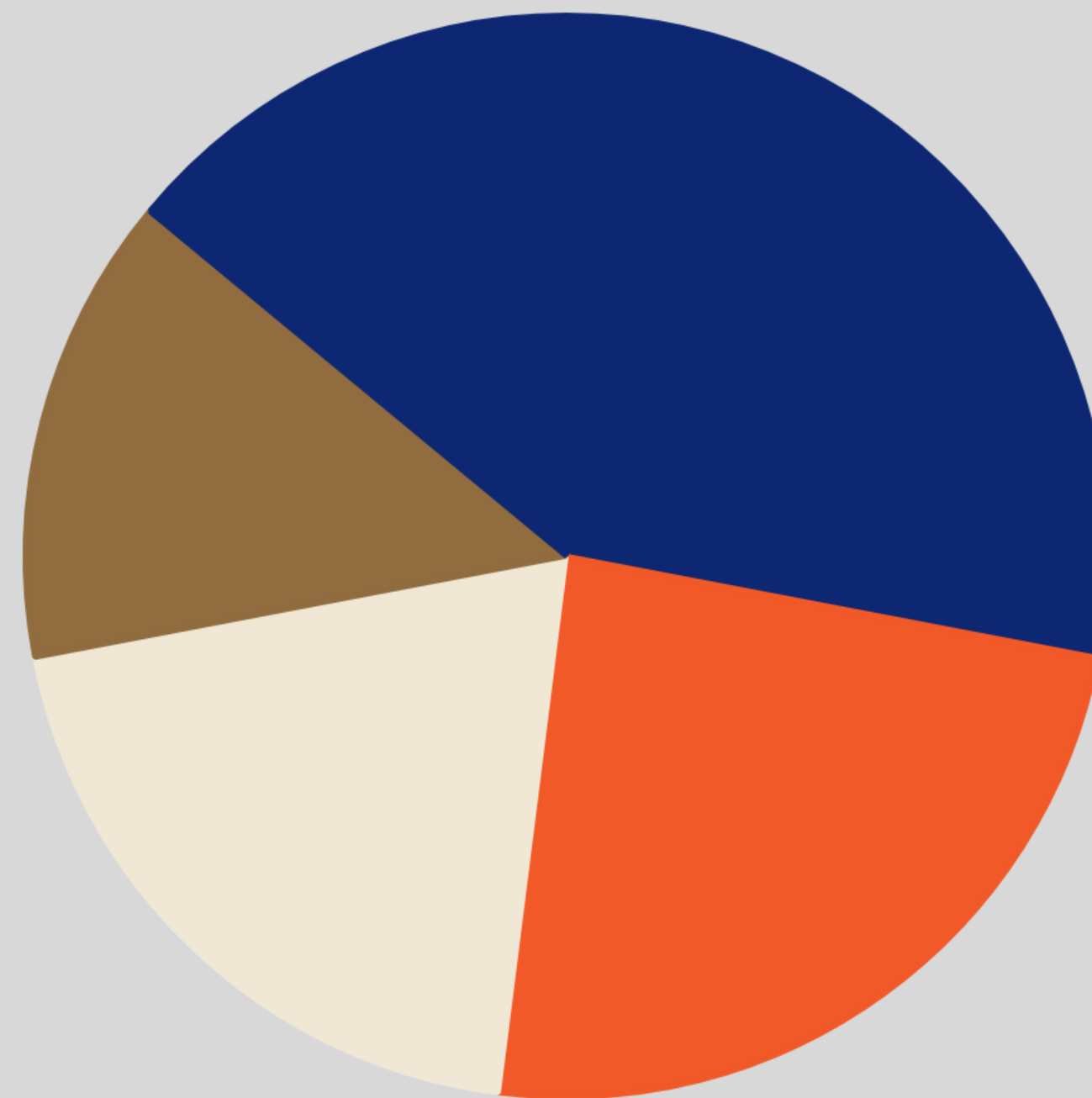
После правок текст становится точнее, чище и завершённое. Такой этап учит не спешить и относиться к письменной работе как к процессу, а не только к результату.

Типичные ошибки в письменной речи

Чем сложнее текст, тем заметнее становятся ошибки, связанные не только с правилами, но и с внимательным редактированием.

Чаще всего страдают орфография и пунктуация, но заметную долю составляют и речевые недочёты. Значит, проверять нужно и содержание, и форму текста.

Орфографические ошибки Пунктуационные ошибки Речевые ошибки
Повторы слов Нарушение абзацев



Обобщение типичных ошибок, встречающихся в школьных письменных работах

Чтение вслух и пересказ как речевые упражнения



Чтение вслух

Помогает услышать собственную речь, отработать ударение, темп и интонацию. Так легче замечать неточности в произношении и читать текст более выразительно.



Слушание текста

Развивает внимание к смыслу и помогает удерживать в памяти последовательность событий. Это важно, когда нужно пересказать текст без пропусков и искажений.



Пересказ своими словами

Учится выделять главное и передавать содержание кратко и понятно. При этом ребёнок не повторяет текст дословно, а строит собственное связное высказывание.



Память и речь

Оба упражнения тренируют память, внимание и речевую культуру. Регулярная практика делает ответ более уверенным, а формулировки — точнее и естественнее.

Основные типы текстов и их признаки

Тип	Главное
Рассказ	События и время
Описание	Признаки и детали
Рассуждение	Тезис и вывод

Три типа текста отличаются целью и способом построения мысли.

Тип текста определяется задачей высказывания: сообщить событие, описать предмет или доказать мысль. Один и тот же материал можно оформить по-разному.

Вопросы и диалог в развитии речи

- **Вопрос уточняет мысль**

Вопрос помогает проверить, правильно ли понята тема, и уточнить непонятные детали. Он делает общение точнее и позволяет продолжать разговор без потери смысла.

- **Диалог учит слушать**

В диалоге важно не только говорить, но и внимательно слышать ответ собеседника. Это помогает строить реплики по теме и не уходить от разговора.

- **Вежливость в речи**

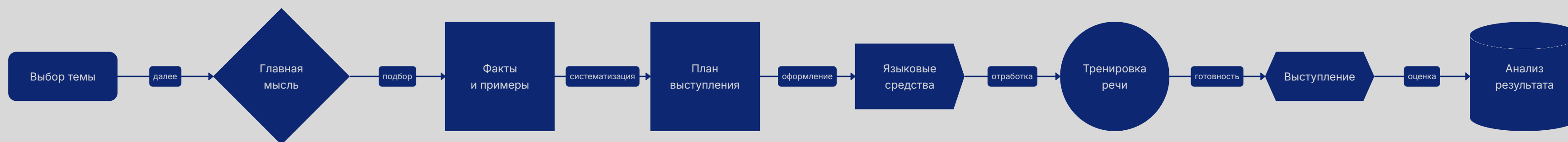
Уважительное обращение, спокойный тон и умение не перебивать делают школьный диалог более понятным и приятным. Вежливость поддерживает доброжелательный обмен мнениями.

- **Краткость и ясность**

Диалог обычно короче монолога, но он должен оставаться логичным. Короткие реплики легче воспринимаются, если в них есть точные слова и ясная связь между ответами.

Подготовка к устному выступлению

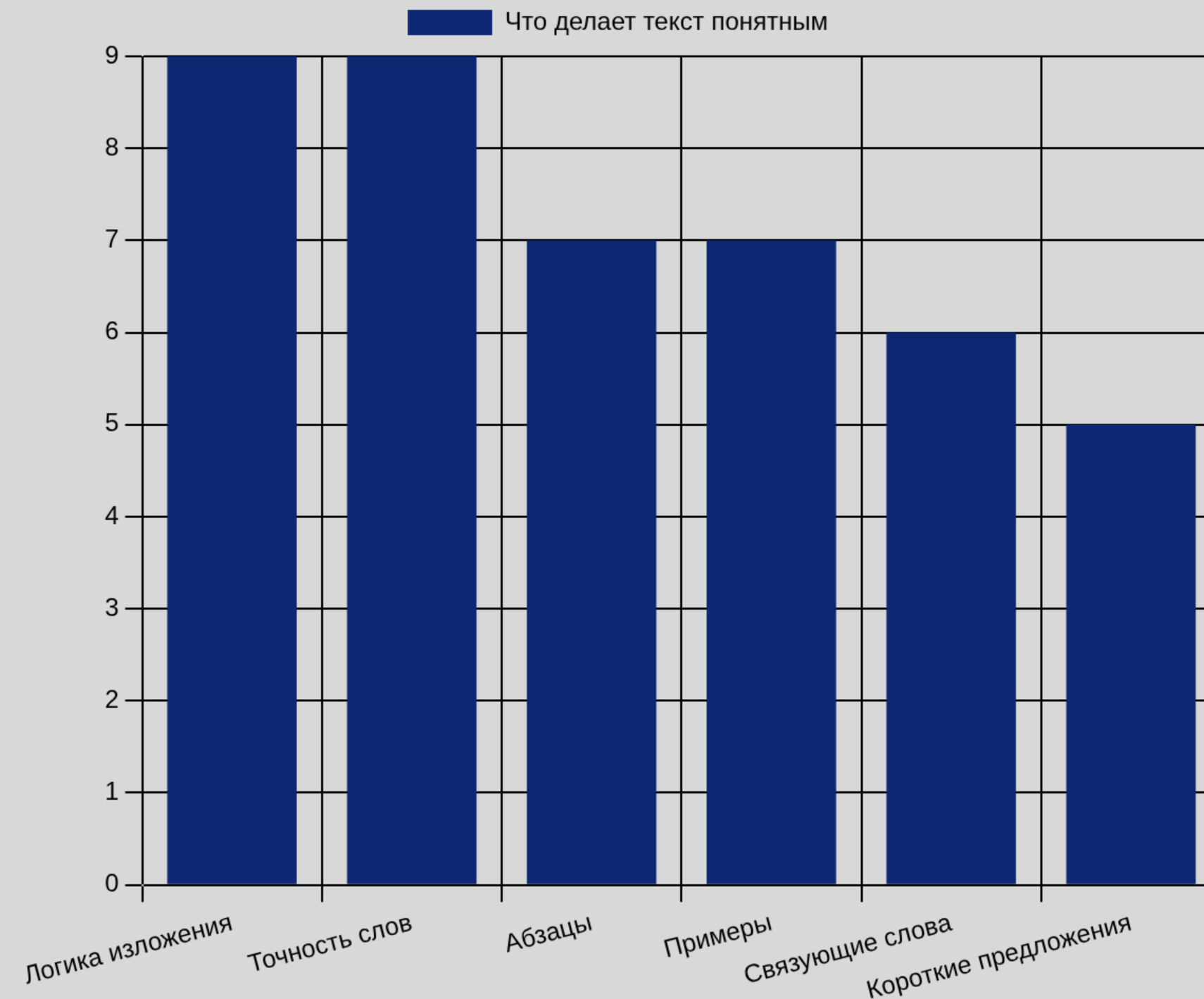
Последовательность помогает собрать мысль, отобрать материал и выступить без лишних повторов.



Что делает текст ПОНЯТНЫМ

Понятность повышается, когда автор заранее продумывает цель текста и убирает лишние повторы, которые мешают быстро схватить основную мысль.

Самыми важными признаками оказываются логика и точность слов: они напрямую помогают понять смысл. Остальные элементы поддерживают ясность и удобство чтения.

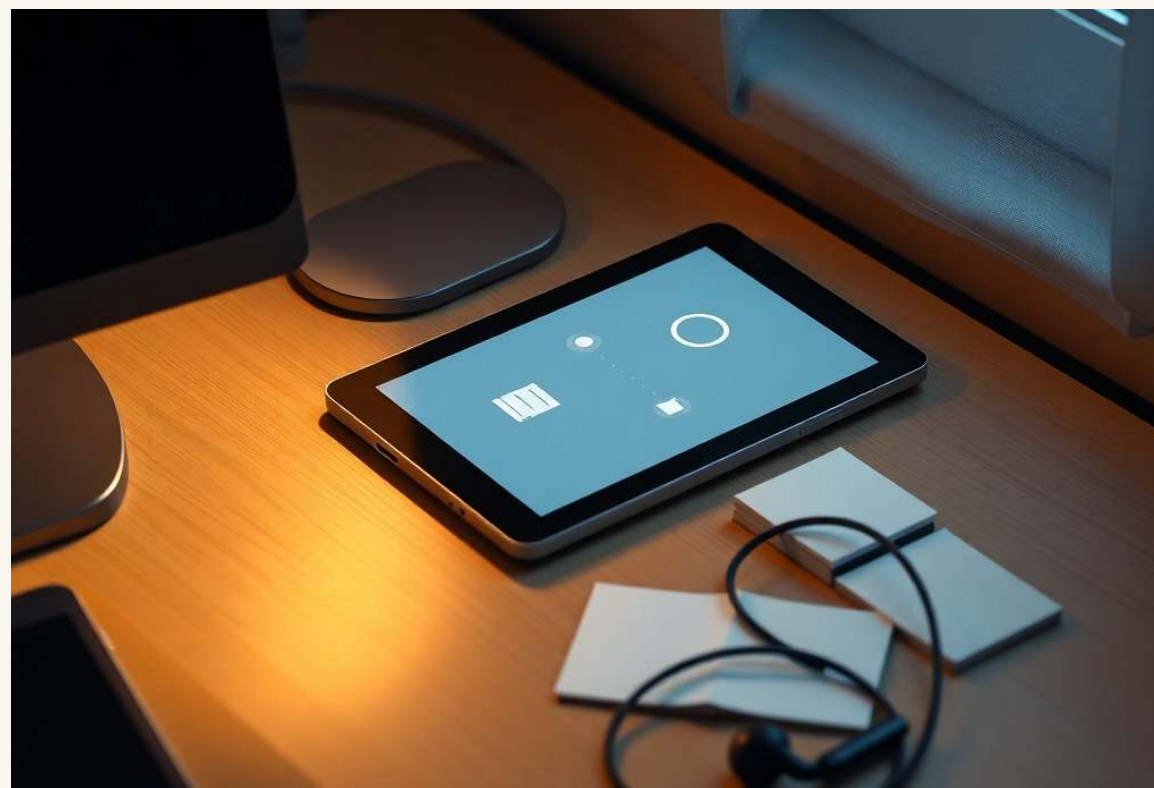


Интернет и речевая культура школьника



Сообщение без лишних сокращений

В переписке удобно отвечать быстро, но из-за спешки слова часто сокращают, а фразы становятся слишком короткими. Если писать внимательно, сообщение остаётся понятным и не теряет точности даже в чате.



Словарь рядом с экраном

Электронный словарь помогает проверить значение слова, подобрать синоним и уточнить написание. Это особенно полезно, когда нужно выбрать точное выражение для сочинения, проекта или ответа на уроке.



Экран учит и отвлекает

Интернет может поддерживать развитие речи, если использовать его для чтения, поиска примеров и проверки ошибок. Но он же приучает к невнимательности, если заменить учебную работу случайным общением.

Самопроверка устной и письменной речи

1. Черновая проверка

Сначала нужно ещё раз прочитать или проговорить текст, чтобы заметить пропуски, повторы и неясные места. На этом этапе особенно важно увидеть общий смысл.

2. Проверка норм

Далее проверяются ударения, орфография, пунктуация, дикция и темп. В устной речи важно звучать чётко, а в письменной — соблюдать правила оформления.

3. Финальное редактирование

В конце исправляют неточные слова, перестраивают предложения и убирают лишнее. После этого ответ или текст становятся более точными, связными и аккуратными.

Пример недельной тренировки речи

Небольшие занятия каждый день помогают закреплять разные речевые умения и не перегружаться.

План показывает, что речь развивается лучше всего при регулярных коротких упражнениях. Разные виды работы поддерживают и устную, и письменную речь.

День	Задание
Пн	Чтение вслух
Вт	Пересказ
Ср	Словарные слова
Чт	Короткий текст
Пт	Мини-диалог
Сб	Повторение

Речь развивается в действии

Развитая речь появляется не сразу: её формируют чтение, говорение, письмо и проверка ошибок. Чем регулярнее тренировка, тем увереннее школьник выражает мысли и понимает других.