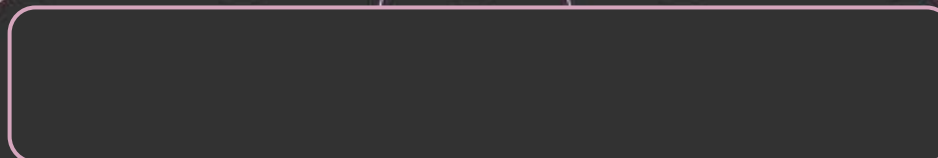
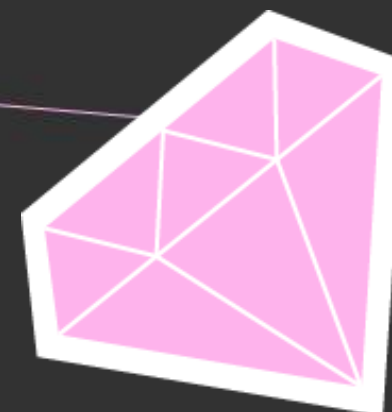




UNIT 1: Learn to live, live to learn

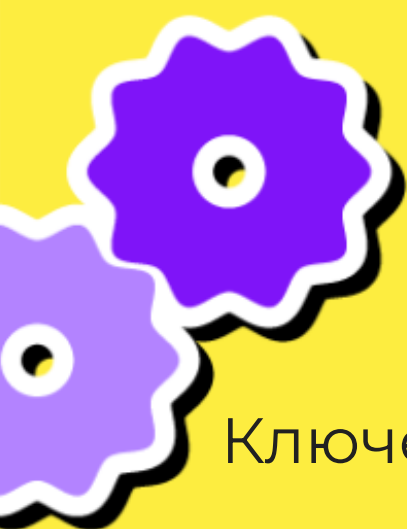
Мотивация, опыт и рефлексия для обучения на всю жизнь.



Зачем нужен UNIT 1

Этот unit соединяет школьное обучение с реальной жизнью: мотивацией, общением, саморефлексией и личными целями. Ученики анализируют подростковые ситуации и превращают их в практические навыки.

Одна ясная мысль помогает связать
учебу с жизненным опытом
и личным развитием.



Ключевая идея UNIT 1



1

**Учусь не только ради
оценок, но и чтобы
лучше понимать
себя, людей и мир.**



Пять учебных результатов
показывают, как язык unit
превращается в реальные действия
и осознанную самостоятельность.



Структура и цели UNIT 1



5

**Эти умения делают
ученика увереннее
в речи, обсуждении
и планировании
учебы.**



Четыре ответа помогают увидеть, что
учеба — это не только оценки,
но и личный рост.



Вводное задание UNIT 1



4

**Учиться в жизни
значит развивать
навыки, исправлять
ошибки и опираться
на опыт.**



Идея *Live to learn*



✦ Повседневный опыт

Новый телефон, спортивная секция или музыкальный кружок учат не меньше уроков: там нужны терпение, дисциплина и умение разбираться в собственных ошибках.

✦ Учимся с людьми

Волонтерство и совместные проекты развивают ответственность: нужно слушать других, соблюдать договоренности и доводить начатое до конца, даже когда задача кажется сложной.

✦ Ошибки как ресурс

Ошибки вне школы тоже полезны, потому что показывают, что работает, а что нет. Именно так формируются гибкость, самостоятельность и уверенность в решениях.

✦ Жизнь как обучение

Идея live to learn напоминает: знание не ограничивается учебником. Любая жизненная ситуация может стать источником опыта, если уметь замечать выводы.



Growth mindset: прогресс через усилие



01

1. Рост возможен

Способность развиваться важнее представления о врожденном таланте: результат меняется, когда ученик пробует другие стратегии, а не застревает на одной неудаче.

02

2. Ошибка как сигнал

Ошибка не означает провал. Она показывает, где именно не хватает практики, и помогает точнее выбрать, что повторить, изменить или уточнить.

03

3. Анализ вместо тревоги

Если оценка оказалась ниже ожидаемой, полезно не просто переживать, а пересмотреть подготовку, темп и способ повторения материала.

04

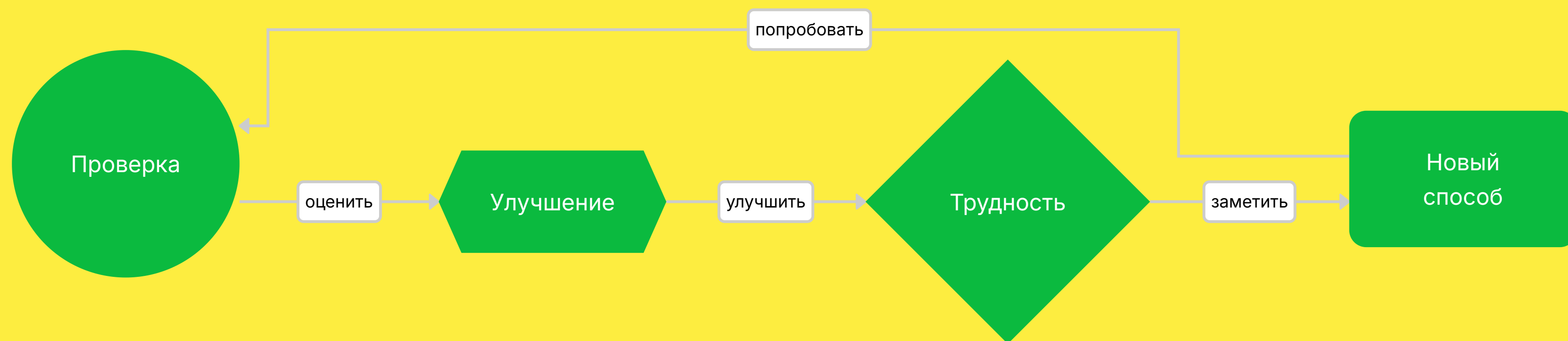
4. Видимый результат

Даже небольшой прогресс важен, если он виден в новой привычке, более уверенном ответе или более качественной работе над ошибками.



Цикл учебных привычек

Цикл строится от осознания проблемы к проверке результата и последующей корректировке подхода.



Личная учебная цель



01

1. Уточнить

Сначала сформулируйте конкретное желание: не «хочу лучше учиться», а то, что именно нужно изменить в повседневной практике.

02

2. Измерить

Далее добавьте измеримый показатель: сколько раз, сколько минут, сколько слов или сколько заданий вы реально выполните за выбранный срок.

03

3. Оценить

После этого проверьте реальность цели: она должна быть достаточно сложной, но выполнимой при вашем расписании и нагрузке.

04

4. Ограничить срок

Затем укажите срок и способ проверки, чтобы было понятно, когда вы увидите результат и по какому признаку.

05

5. Понять смысл

В конце свяжите цель с пользой: она должна улучшать навык, уверенность или самостоятельность, а не быть формальной.



Language focus: ключевые фразы unit

Ключевые фразы помогают говорить об опыте, планах, советах и мнении в одном учебном модуле.

Фразы охватывают основные речевые действия unit: рассказ о прошлом, планы, рекомендации и аргументацию.

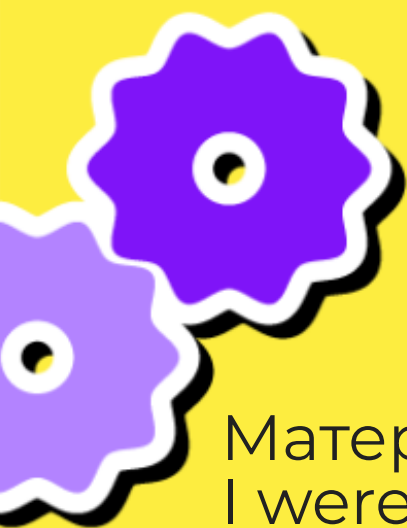
Материалы UNIT 1



Функция	Фраза
опыт	I've learned...
намерение	I'm going to...
совет	You should...
мнение	In my opinion...



Одна понятная формула помогает
быстро поддержать друга
и не теряться в стрессовой ситуации
перед контрольной.



Материалы UNIT 1 и образец фразы If
I were you, I would...



1

**чёткий шаблон
для совета делает
речь увереннее
и естественнее.**



Обсуждение в парах: от идеи к выводу

Схема по материалам speaking practice в UNIT 1: I think... because... One example is... I agree, but...



Четыре шага помогают понять текст до и после чтения: предсказать тему, выделить идеи, заметить детали и проверить смысл.



Структура задания listening/reading
в UNIT 1

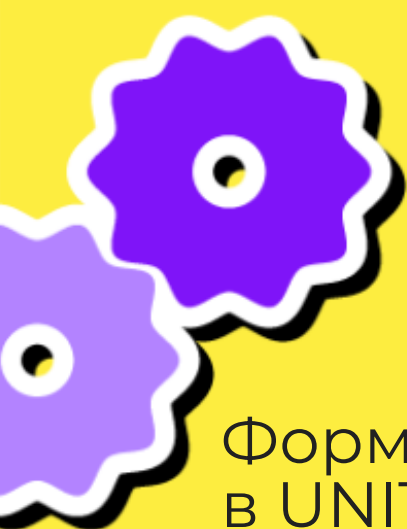


4

**последовательных
шага делают
понимание текста
более точным
и осознанным.**



Три идеи и один личный вывод
помогают быстро проверить
понимание и превратить текст
в осмысленную рефлексию.



Формат послетекстовой рефлексии
в UNIT 1



3

**ключевые идеи легче
запоминаются, когда
к ним добавлен
личный вывод.**



Три части мини-эссе помогают
писать ясно: что помогает учиться,
один пример и что нужно улучшить.



Требования к writing task в UNIT 1



3

**простая трёхчастная
структура делает
текст коротким
и логичным.**



Peer feedback: чек-лист



Пять критериев позволяют проверить работу быстро и по делу: идея, пример, связки, грамматика и объём.

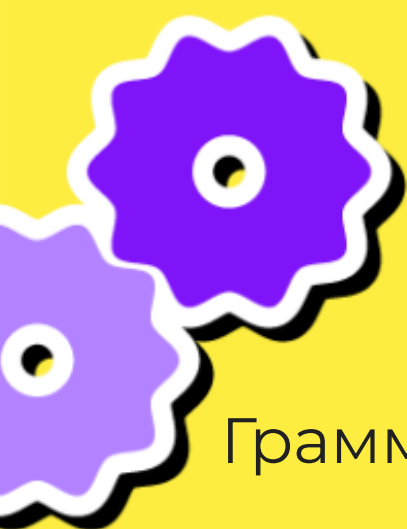
Чек-лист помогает дать конкретный и доброжелательный feedback без лишних замечаний.

Критерии peer feedback в UNIT 1

Критерий	Смотрим
Идея	ясно
Пример	есть
Связки	логично
Грамматика	понятно
Объём	аккуратно



Четыре речевые задачи unit —
мнение, совет, намерение
и результат — помогают строить
точные высказывания о learning
habits.



Грамматический фокус UNIT 1



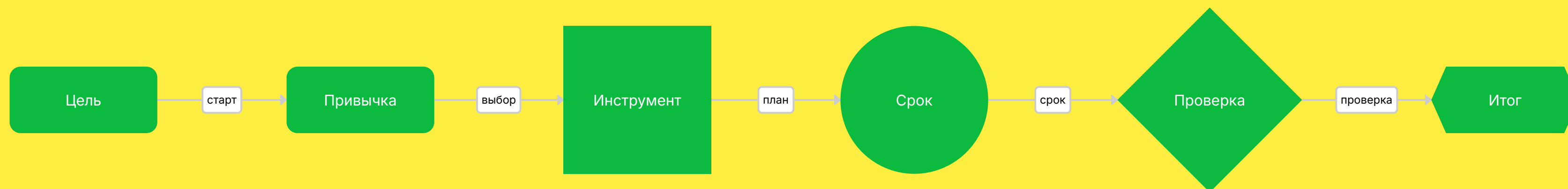
4

**четыре
коммуникативные
функции поддерживают
естественную речь
на тему учёбы
и развития.**



My learning plan: от идеи к действию

Структура мини-проекта My learning plan по материалам UNIT 1: цель, привычка, инструмент, срок, проверка результата



Три опоры помогают выступить уверенно: одна идея, один пример и один вывод создают ясную и запоминающуюся мини-речь.

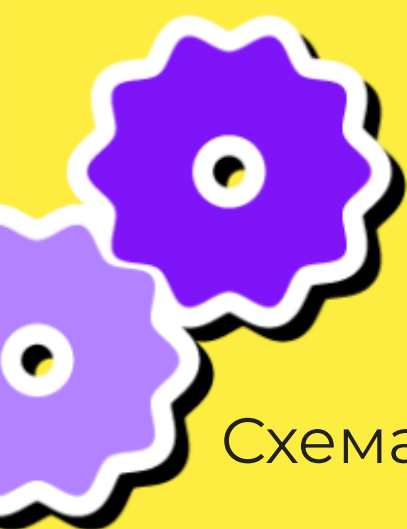


Схема presentation skills в UNIT 1



3

**три коротких шага
делают выступление
понятым даже
при ограниченном
времени.**



Итог: от привычки к самостоятельности

В этом unit вы собрали личную мотивацию, growth mindset, SMART-цели и полезные фразы для обсуждения, письма и выступления. Домашнее задание — вести дневник обучения 3–5 дней и отметить привычку, прогресс и вывод.