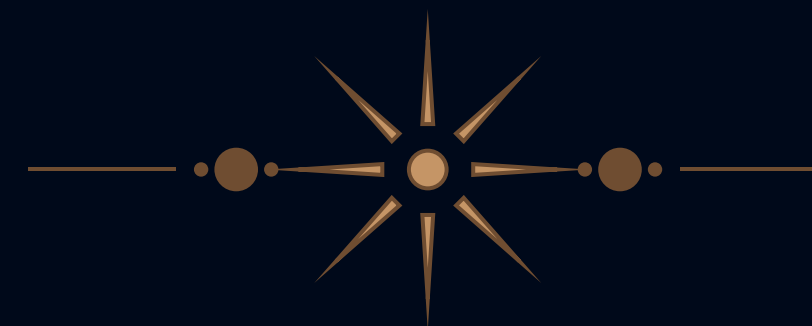
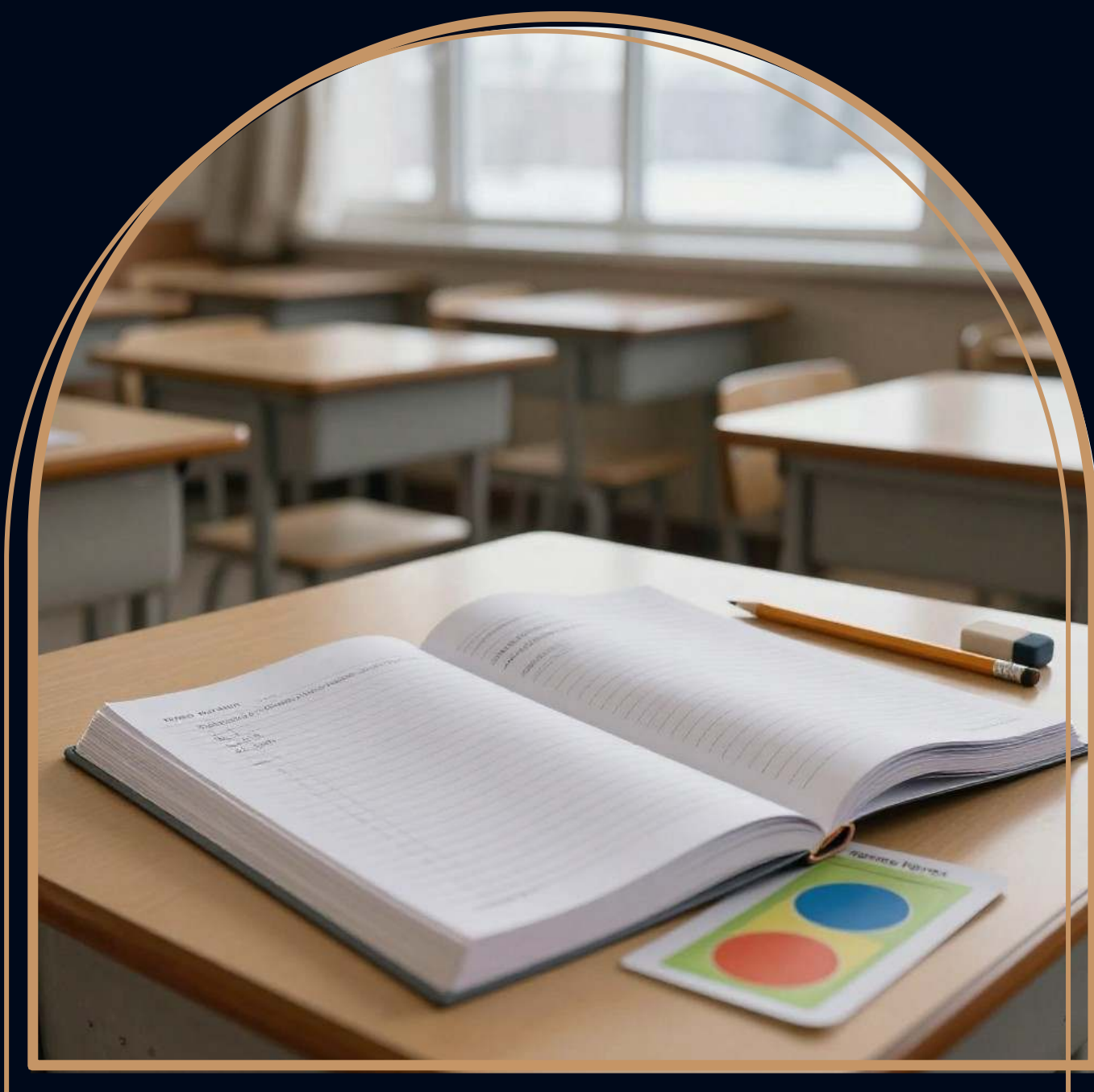


Морфологический разбор количественных числительных

Разбираем числительные: значение, форма,
признаки.



Зачем шестикласснику знать числительные



Количественные числительные помогают точно читать условия задач, даты, время и измерения. На уроках русского языка важно не только распознавать их, но и правильно определять форму, значение и роль в предложении.



Что обозначают количественные числительные

Целые числа

Такие числительные называют количество предметов без дробления: пять, двадцать, сто. Они отвечают на вопрос «сколько?» и помогают точно обозначить число предметов в речи и на письме.



Дробные значения

Дробные числительные передают часть целого: одна вторая, три пятых. Они особенно нужны в математике, измерениях и текстах, где важно показать точное соотношение частей.



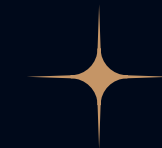
Собирательные формы

Собирательные числительные обозначают группу как единое целое: двое, трое, семеро. Их употребление связано с определёнными существительными и помогает выразить количество более естественно и точно.



Общий смысл

У всех количественных числительных главный смысл один: назвать количество предметов, их частей или группу предметов. Именно по этому признаку их отличают от других разрядов числительных.



Разряды количественных числительных



Разряд числительного помогает сразу понять его значение и особенности употребления.

Разряд показывает, что именно обозначает числительное, и помогает выбрать правильную форму в речи.



Разряд	Примеры	Что обозначают
Целые	один, семь, двадцать, сто	количество предметов
Дробные	одна вторая, три пятых	часть целого
Собирательные	двое, трое, семеро	группу предметов

Школьная грамматика русского языка

Начальная форма и вопрос к числительному

Главный вопрос

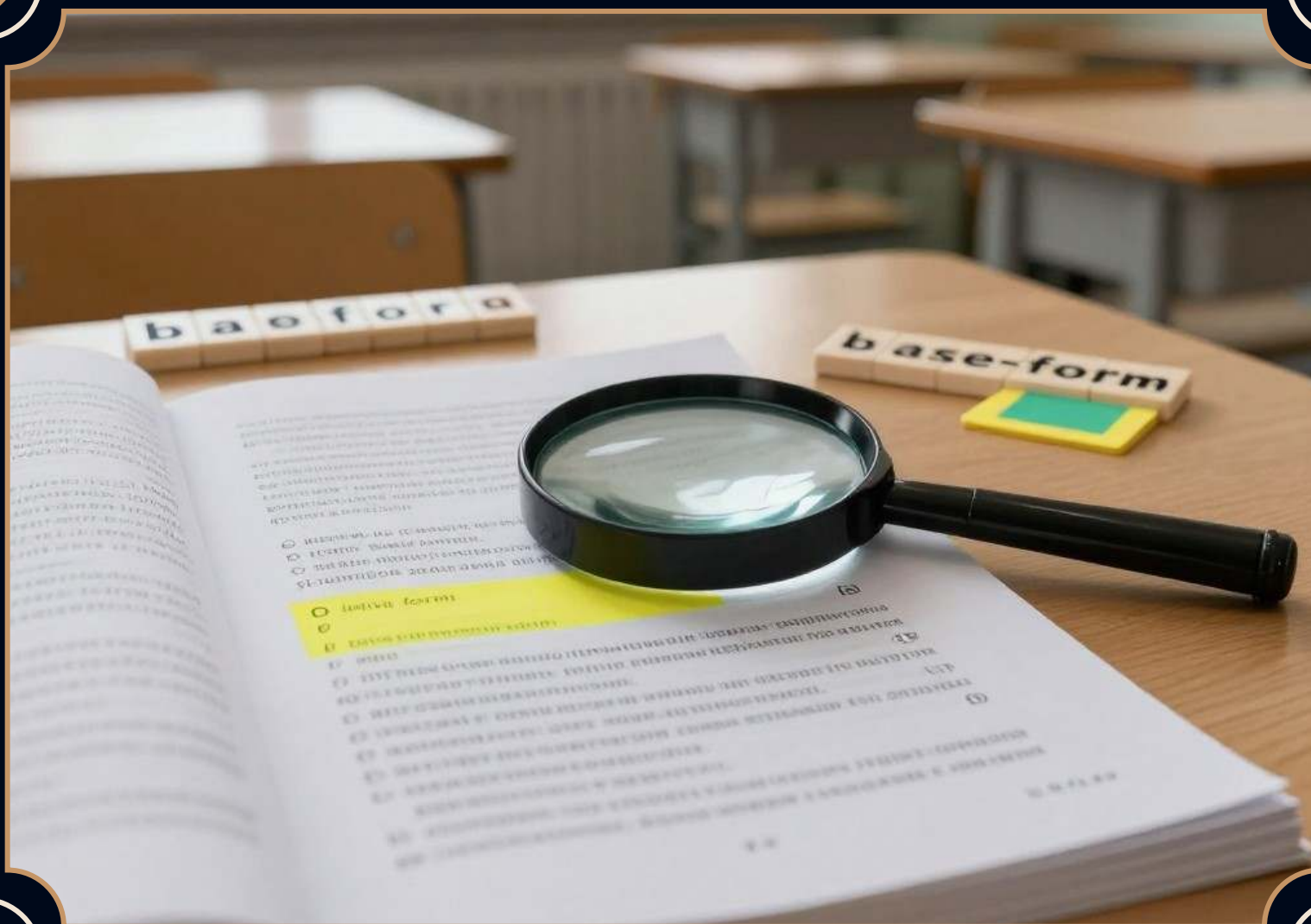
К количественным числительным задают вопрос «сколько?». Он помогает отличить их от других слов и сразу определить, что перед нами именно числительное, а не другая часть речи.

Начальная форма

Обычно начальная форма совпадает с именительным падежом: пять, двадцать, триста. Именно её называют в морфологическом разборе, когда нужно показать исходный вид слова.

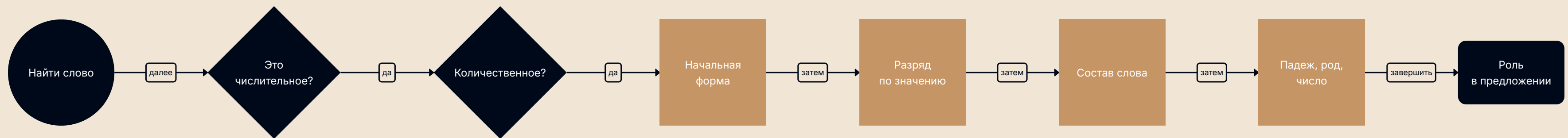
Составные формы

У составных числительных начальную форму определяют по всей записи целиком: двадцать один, триста сорок пять. Это важно, потому что при разборе нельзя рассматривать только одно слово отдельно.



Как выполнять морфологический разбор

Последовательность шагов для разбора количественного числительного в предложении



Простые и сложные количественные числительные

1. Простые формы

Простые числительные состоят из одного слова: пять, семь, сто. Их легче узнать в тексте, потому что они не разделяются на части и обычно имеют более короткую форму.

2. Сложные формы

Сложные числительные тоже пишутся слитно, но включают несколько значимых частей: пятьдесят, шестьсот, девяносто. Важно видеть, что слово выглядит цельным, хотя внутри него несколько основ.

3. Почему это важно

При морфологическом разборе строение слова помогает понять, как оно склоняется и как пишется. Поэтому простое и сложное числительное нельзя путать: от этого зависит правильный анализ формы.

Как изменяются числительные по падежам



Формы у числительных меняются не по одной общей схеме, поэтому окончания нужно запоминать отдельно.

У разных числительных длина и состав форм заметно различаются; это подтверждает, что склонение количественных числительных требует внимательного разбора.



Учебные примеры форм количественных числительных

Род и число у количественных числительных



Не у всех есть род

Большинство количественных числительных не изменяются по роду и числу. Это значит, что у них нет постоянных форм, которые можно было бы использовать во всех случаях одинаково.



1

Особые формы

Слова один, одна, одно, одни и два, две имеют формы, связанные с родом и числом. Такие варианты нужно особенно внимательно проверять при разборе и согласовании с существительным.



Согласование в составе

В составных числительных изменяется только последняя часть: двадцать два, двадцать две, двадцать одного. Поэтому при определении формы важно смотреть на всё числительное целиком.

Особые формы: один, два, оба



Числительное один



01



Слово один изменяется по роду: один урок, одна тетрадь, одно окно. В разборе важно указать именно ту форму, которая согласуется с существительным в предложении.

Числительное два



02



У слова два есть формы мужского и женского рода: два карандаша, две книги. Эти формы нужно различать особенно внимательно, потому что они часто вызывают ошибки при письме.

Числительное оба



03



Числительное оба тоже согласуется с существительным: оба ученика, обе подруги. Оно помогает точно назвать пару предметов или лиц и требует аккуратного выбора формы в речи.

Какие признаки нужно указывать в разборе

Признак	Что указывается	Примеры
Разряд	целое, дробное, собирательное	пять; три четверти
Состав	простое, сложное, составное	семь; пятьдесят; двадцать три
Начальная форма	форма в именительном падеже	пять; двадцать; триста
Падеж	форма в предложении	именительный; родительный
Род и число	только у отдельных форм	один, одна; два, две

В морфологическом разборе количественного числительного важно перечислить признаки, которые помогают точно определить слово и его форму.

Набор признаков зависит от значения и строения числительного: не все из них имеют род и число, но разряд, состав и падеж указывать обязательно.

Учебник русского языка для 6 класса, школьная грамматика

Составные числительные в разборе

2. Изменение по падежам

При склонении составного числительного может изменяться одна часть или сразу несколько. Важно заметить, какая форма сохранилась, а какая изменилась в предложении.

1. Определение формы

Сначала числительное рассматривают целиком: двадцать три, сто пятьдесят семь, семьсот восемнадцать. Это помогает не потерять ни одну часть сложного по строению слова.

3. Точный разбор

В ответе обязательно называют все компоненты числительного и его грамматические признаки. Именно в составных формах чаще всего допускают пропуск одной из частей.

Где чаще всего встречаются количественные числительные



Такие числительные помогают точно передавать информацию в речи, записях и учебных задачах, где важна ясность и краткость.

Чаще всего количественные числительные нужны там, где требуется точность: в подсчётах, датах, времени и измерениях. Это делает их особенно важными в повседневной речи.



Школьные примеры употребления количественных числительных; обобщение для 6 класса

Синтаксическая роль в предложении

Подлежащее

Количественное числительное может входить в состав подлежащего вместе с существительным. В таких случаях оно называет количество лиц или предметов, которые выполняют действие.



Дополнение

В роли дополнения числительное связано с глаголом и уточняет, что именно или сколько предметов получили, принесли, взяли. Особенно часто это видно в кратких учебных предложениях.



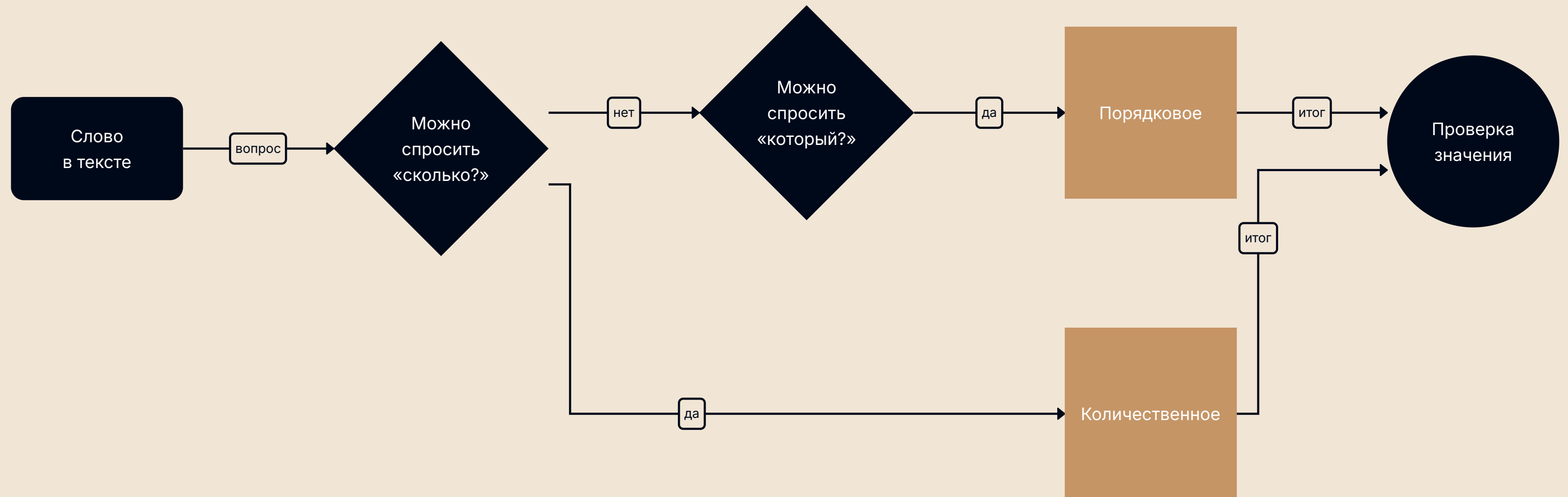
Сказуемое или его часть

Иногда числительное входит в состав сказуемого и сообщает, сколько предметов, людей или явлений находится в определённом состоянии. Поэтому важно учитывать всё словосочетание целиком.



Как отличить количественное числительное от порядкового

Опора на вопрос и значение слова помогает быстро определить разряд числительного в предложении.



Типичные ошибки при морфологическом разборе

1. Путаница в разряде

Часто количественные числительные ошибочно принимают за порядковые из-за похожих форм. Чтобы не ошибиться, нужно сначала задать вопрос и определить, что именно обозначает слово.

2. Неполный набор признаков

Иногда забывают указать падеж или состав числительного. Такой разбор считается неточным, потому что без этих признаков невозможно полностью охарактеризовать слово в предложении.

3. Ошибки в форме рода

У слов один, два, оба и обе легко перепутать род и число. Эти формы нужно проверять по существительному, с которым они связаны, а не по памяти.

4. Пропуск частей в составных

В составных числительных ученики нередко называют только первую или последнюю часть. Однако при разборе важно видеть всю форму целиком и отмечать, какая её часть изменилась.

Примеры морфологического разбора



В таблице показаны образцы разбора для форм, которые часто встречаются в упражнениях и вызывают вопросы у школьников.

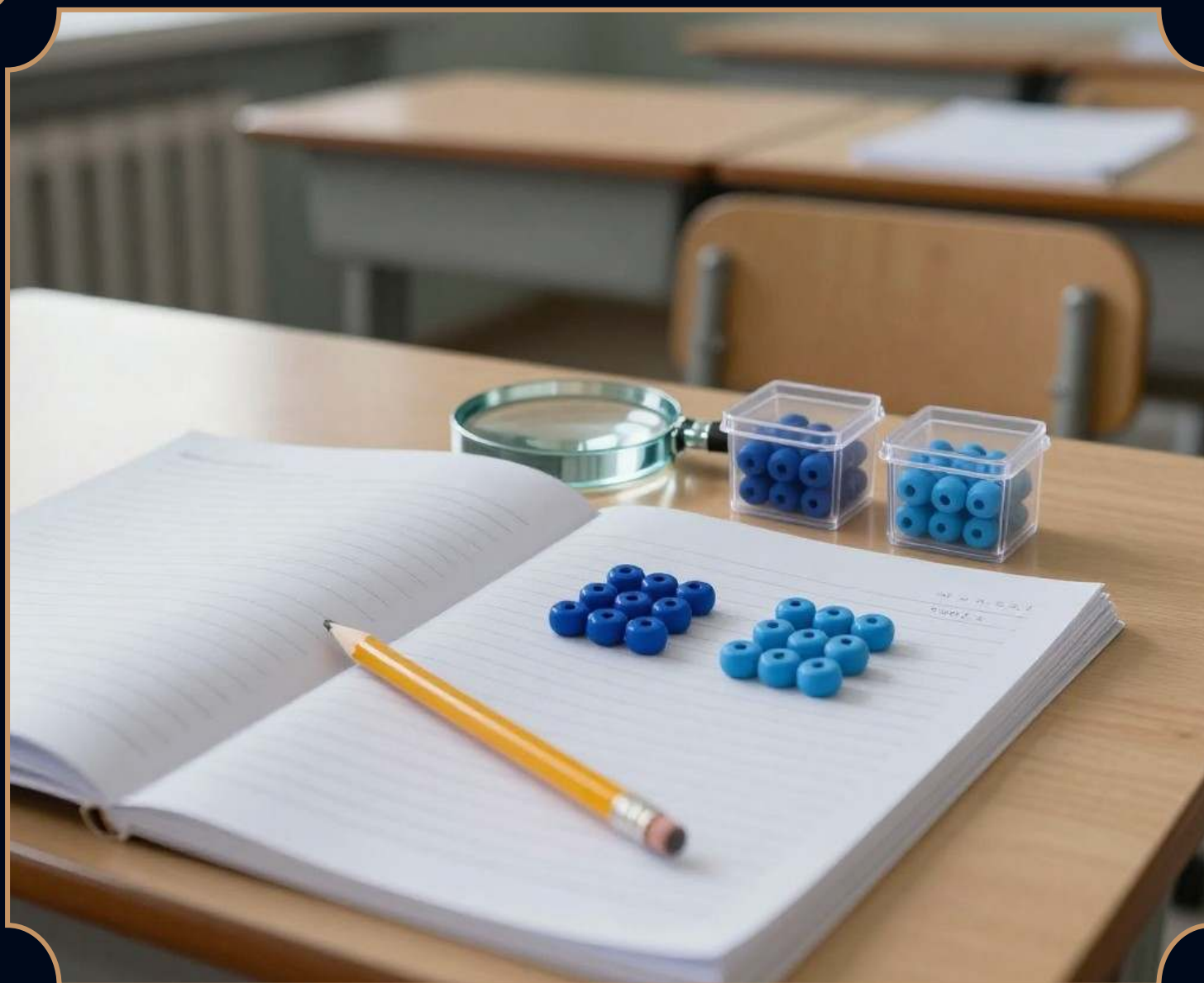
Даже у одного разряда формы могут заметно различаться: часть числительных имеет особые окончания, поэтому при разборе важно смотреть на каждую форму отдельно.



Слово	Разряд	Начальная форма	Падеж	Особенности
Пятью	количественное	пять	творительный	окончание -ю
Двадцати	количественное	двадцать	родительный	особая форма -и
Двумя	количественное	два	творительный	форма зависит от контекста

Учебник русского языка для 6 класса

Алгоритм разбора на примере числительного «тридцать семь»



1. Найти слово

- 01 Сначала в предложении нужно выделить числительное «тридцать семь» и убедиться, что оно называет количество, а не порядок предметов по счёту.

2. Определить признаки

- 02 Затем указывают, что это количественное и составное числительное. Начальная форма совпадает с записью «тридцать семь», потому что именно так слово дано в именительном падеже.

3. Проследить изменение

- 03 При склонении числительного проверяют обе части: тридцати семи, тридцатью семью. Такой разбор показывает, как слово меняется целиком и какие формы образуются.

4. Сделать вывод

- 04 В конце называют роль числительного в предложении и отмечают его грамматические признаки. Это помогает не пропустить важные детали и оформить ответ полностью.

Сравнение изменений разных количественных числительных

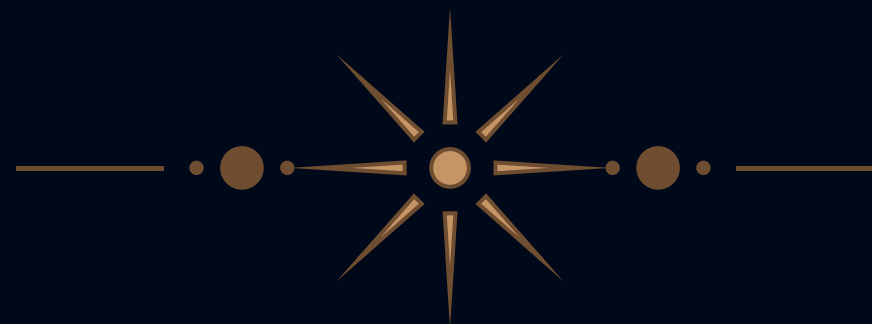


Сравнение помогает увидеть, что у одних числительных меняется род, у других — число форм, а у составных — отдельные части слова.

Количественные числительные изменяются по-разному: у одних есть родовые формы, у других — особые падежные варианты. Единой модели для всех числительных нет.



Школьная грамматика русского языка, примеры для 6 класса



Разбор числительных: главное без ошибок

Морфологический разбор количественных числительных требует внимательности к разряду, строению и форме слова. Если проверять вопрос, падеж и состав, можно уверенно различать числительные и правильно употреблять их в речи.