



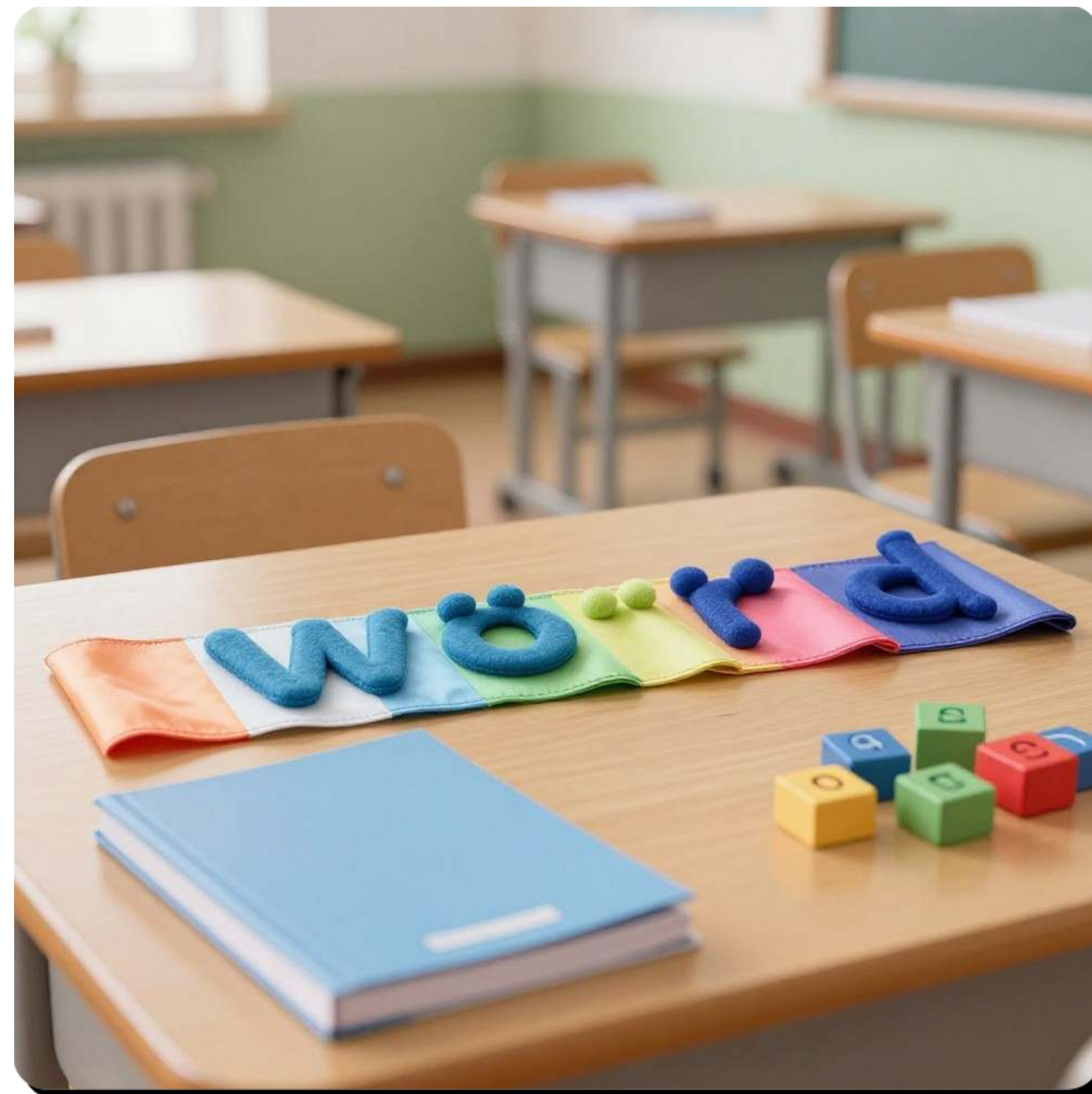
# Деление слов на слоги: знакомимся со строением слова

Слоги помогают услышать и прочесть слово по частям.



## Почему первокласснику важно уметь делить слова на слоги

Слоги помогают читать без лишних остановок, лучше слышать звуки и не терять буквы при письме. На знакомых словах — мама, школа, рыба, лиса, машина — это особенно удобно и совсем не страшно.



# Что такое слог

01

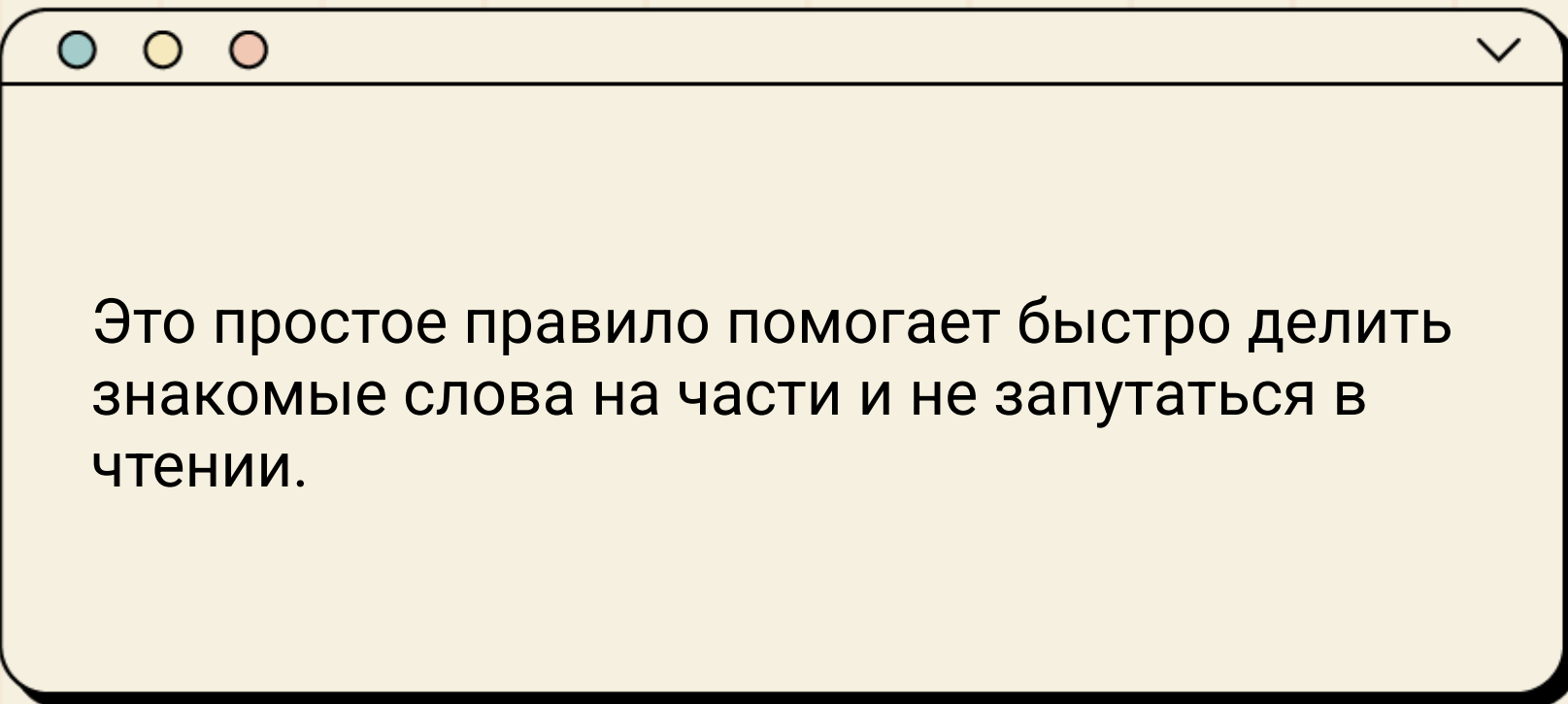
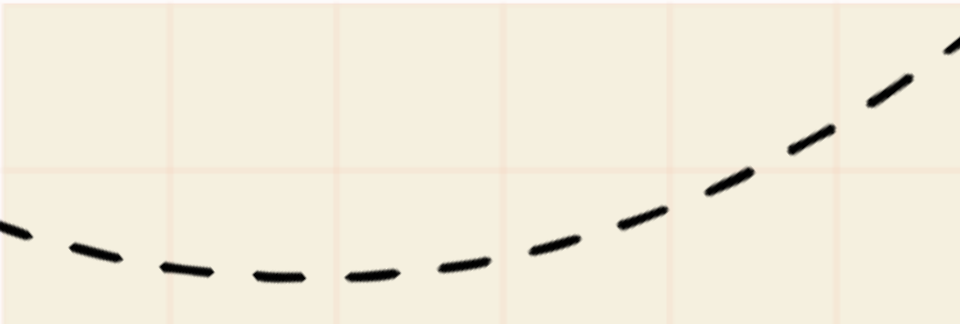
Слог — это часть слова, которую мы произносим одним голосовым толчком. Он звучит слитно и помогает услышать слово не как длинную цепочку, а как несколько коротких кусочков.

02

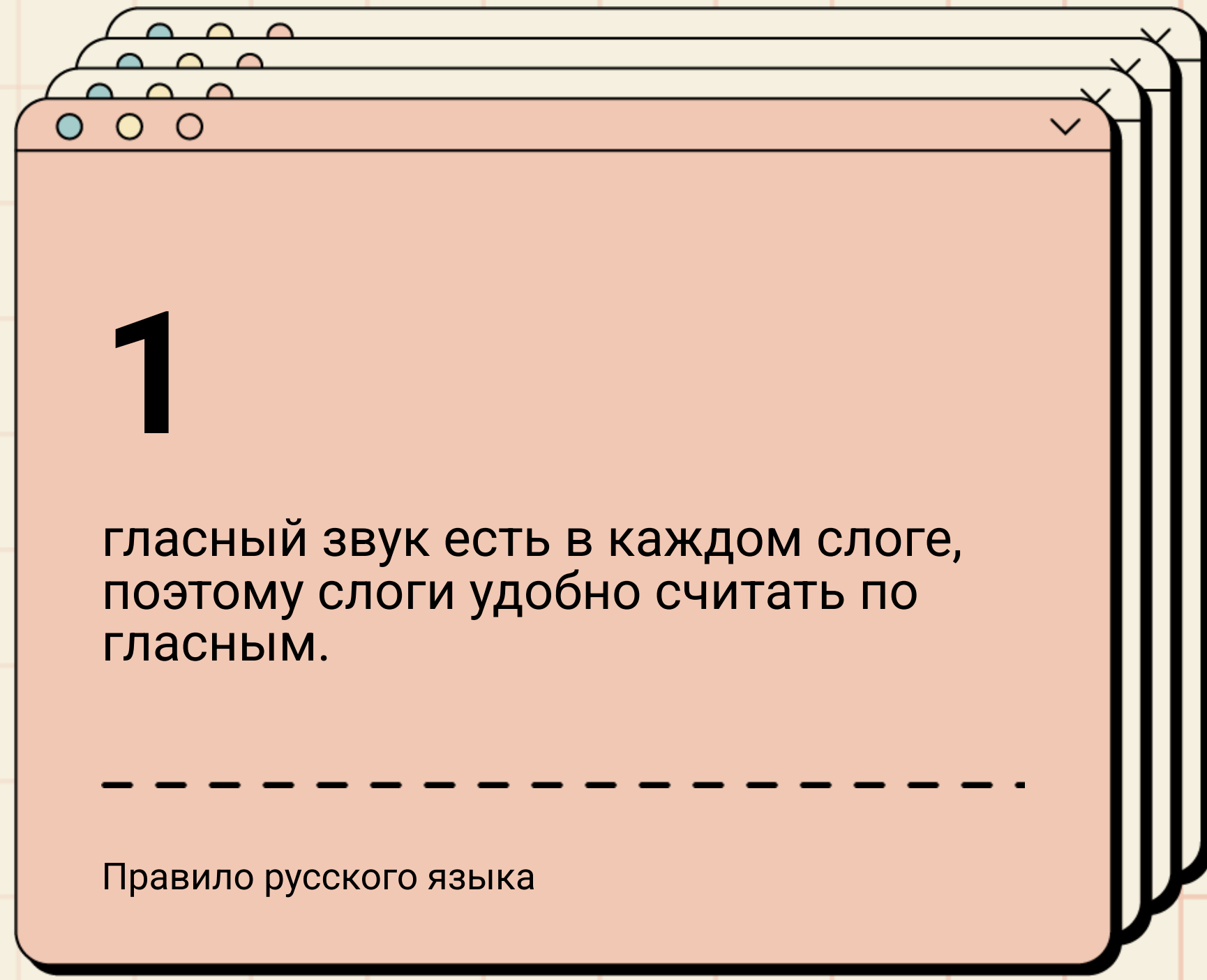
В каждом слоге обязательно есть гласный звук. Именно он делает слог заметным, поэтому без гласного слог не получится, даже если рядом много согласных.

03

Согласные присоединяются к гласному и образуют вместе одну часть слова: ма, ли, ко, дом. Гласный звучит отчётливо, и по нему легче находить границы слогов.



Это простое правило помогает быстро делить знакомые слова на части и не запутаться в чтении.



1

гласный звук есть в каждом слоге,  
поэтому слоги удобно считать по  
гласным.

-----

Правило русского языка

# Как услышать слоги на слух



## Слушаем слово по частям

Слово можно произнести медленно и протянуть гласный звук. Тогда становится ясно, сколько разон слышится, а значит, сколько в слове слогов.

## Помогаем себе движением

Хлопки или шаги под каждый слог делают задание наглядным. Ребёнок словно «шагает» по слову и слышит его как цепочку коротких частей.

01

Односложные слова состоят из одного слога: дом, лес, кот. В них один гласный звук, поэтому слово звучит коротко и собранно.

02

Двусложные слова делятся на две части: ма-ма, ры-ба, ро-за. Такое слово уже звучит длиннее, но всё ещё легко распадается на удобные кусочки.

03

Трёхсложные слова имеют три слога: ма-ли-на, со-ба-ка, у-чи-тель. Они помогают тренировать слух, потому что частей становится больше.

04

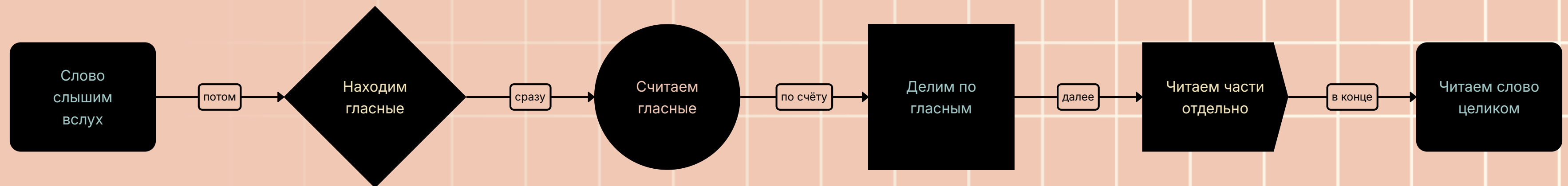
Количество слогов зависит не от длины слова на бумаге, а от числа гласных. Короткое слово может иметь два слога, а длинное — один.

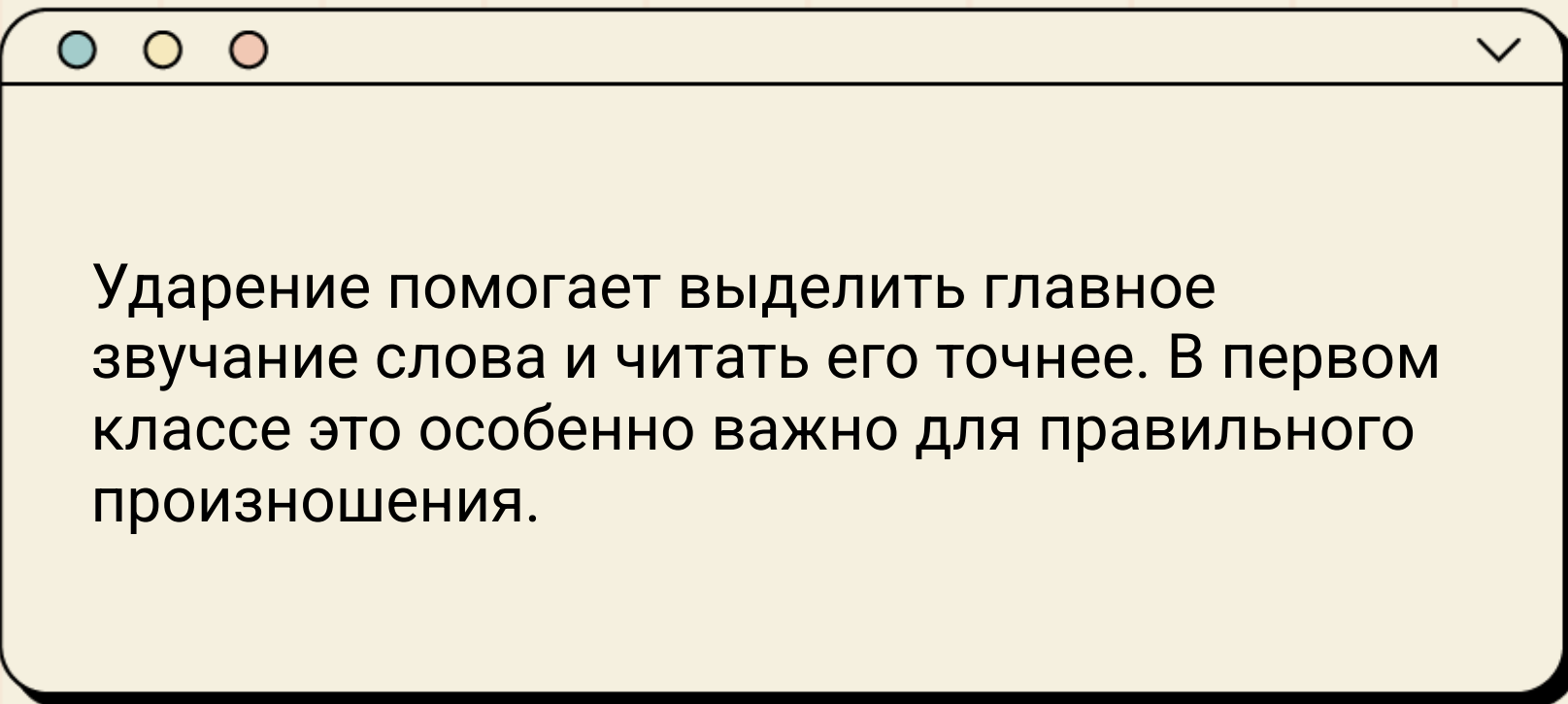
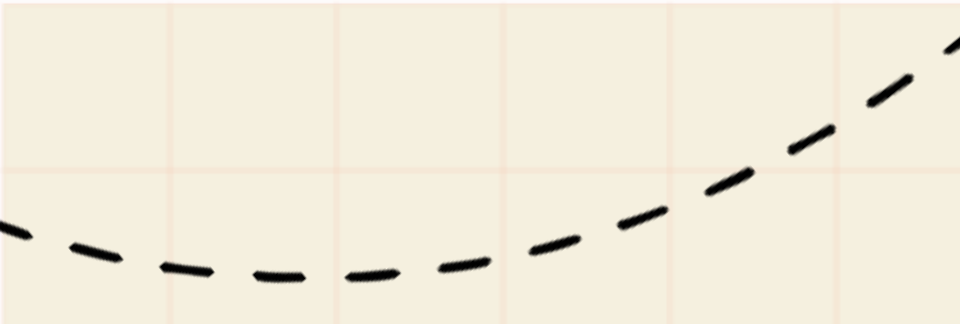
# Слова бывают разными по количеству слогов

# Как делить слово на слоги

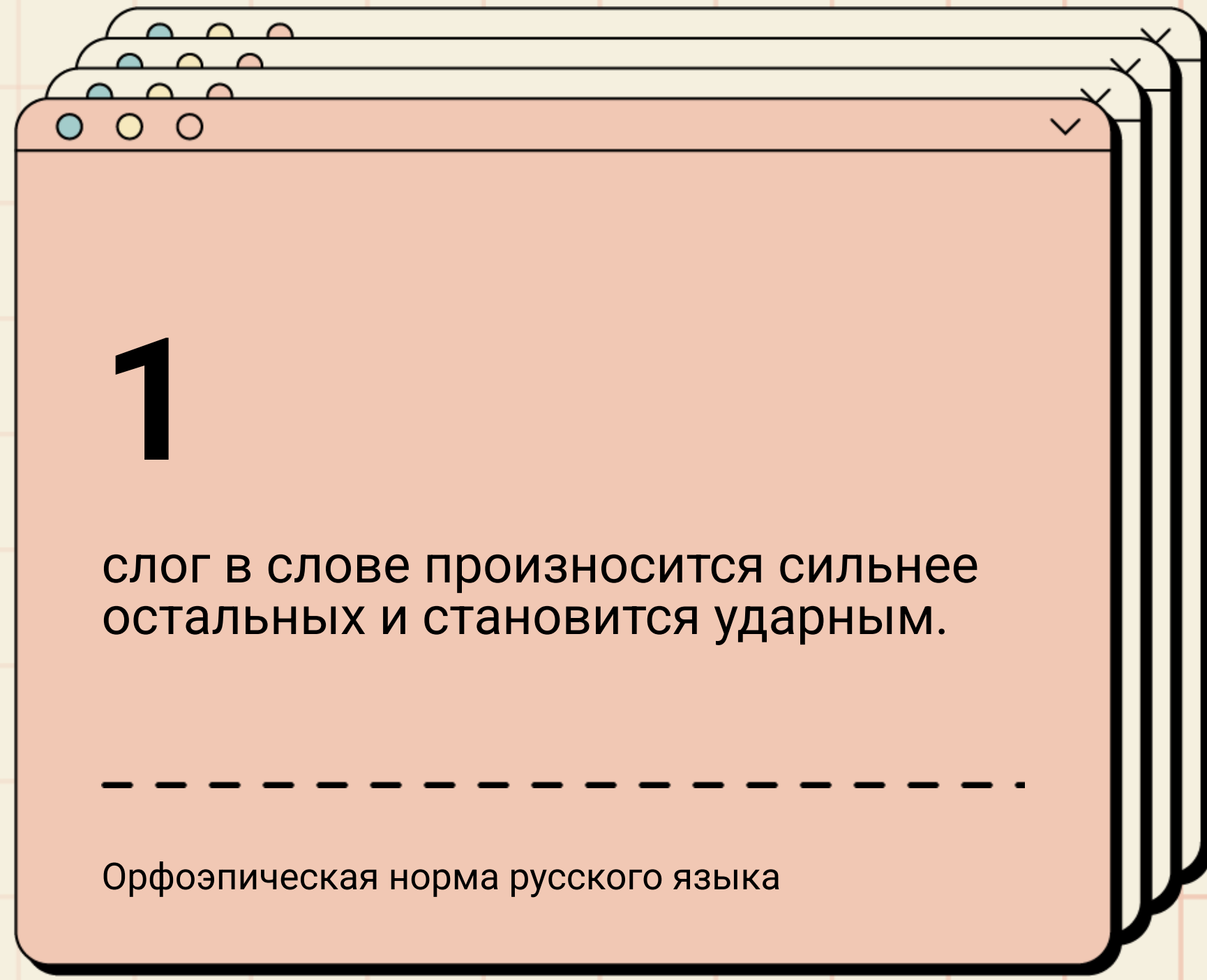


Последовательность действий помогает ученику слышать слово, считать гласные и читать по частям.





Ударение помогает выделить главное звучание слова и читать его точнее. В первом классе это особенно важно для правильного произношения.



1

слог в слове произносится сильнее остальных и становится ударным.

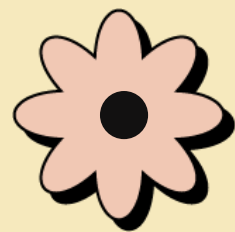
-----

Орфоэпическая норма русского языка

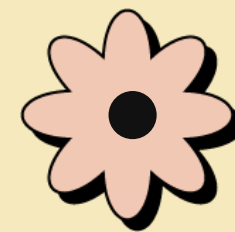
# Слоги и перенос слов



При переносе слова на новую строку удобно ориентироваться на слог. Так слово не ломается случайно и сохраняет свои части: ма-ли-на, ко-ро-ва, учи-тель.



Перенос показывает, что части слова звучат цельно. Ребёнок учится видеть, где слово можно разделить, а где его лучше оставить целиком.



Такой способ помогает писать аккуратно и спокойно. Слово не теряет буквы, а перенос становится понятным и предсказуемым.

# Слог, буква и звук — это не одно и то же



Букв в слове может быть больше, чем слогов. Например, в слове ёлка четыре буквы, но два слога: ёл-ка.



В слове день тоже четыре буквы, но один слог. Значит, считать слоги только по буквам нельзя — они могут обманывать.



Главный признак слога — гласный звук. Согласные помогают ему, но сами слог не образуют, как бы ни старались.

# Особые буквы: й, ь и ъ



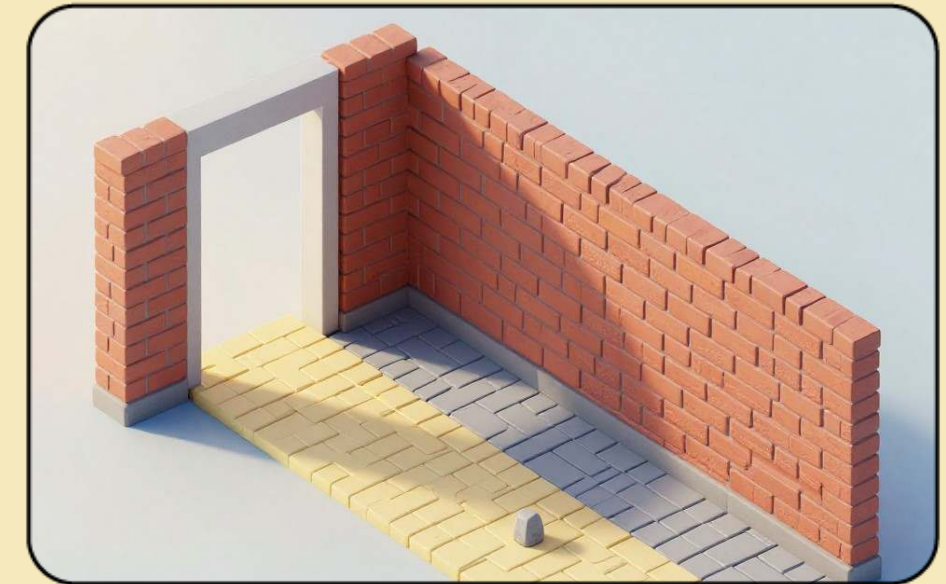
## Буква, которая любит быть рядом

В слове «чайник» буква й не стоит отдельно: она прячется рядом с гласной и помогает слышать один слог целиком. На картинке удобно показать чашку чая и ярко выделить часть «чай», чтобы ребёнок сразу заметил звучащую пару.



## Знак, который не поёт

В слове «семья» мягкий знак не создаёт новый слог, а только подсказывает, как звучит слово. Для иллюстрации подойдут два домика-слога: «се» и «мья», где мягкий знак можно сделать маленьким и почти незаметным, как тихого помощника.



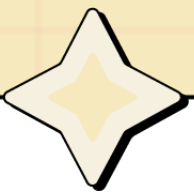
## Твёрдый знак на границе

В слове «подъезд» твёрдый знак тоже не образует слог, но помогает слову произноситься правильно. На рисунке можно показать дорогу к дому и выделить части «под» и «ъезд» разными цветами, чтобы слоги было легко увидеть глазами.

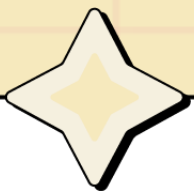
# Какие ошибки бывают у первоклассников



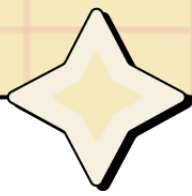
Первая ошибка — считать слоги по согласным буквам. Ребёнок может увидеть много букв и спешит назвать много частей, хотя слогов всегда столько, сколько в слове гласных звуков.



Вторая ошибка — путать буквы и звуки. Например, буква может писаться одна, а звучать иначе, поэтому важно сначала внимательно услышать слово, а уже потом делить его на части.



Третья ошибка — забывать, что без гласного слог не бывает. Если в части слова нет гласного, она не читается как отдельный слог, даже если рядом стоят согласные.

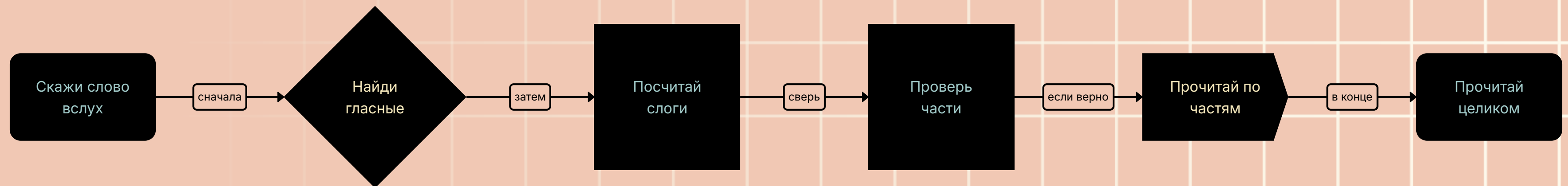


Четвёртая ошибка — торопиться и терять звучание слова. Помогают хлопки, протяжное произношение гласного, раскрашивание гласных букв и чтение слова по частям, а потом целиком.

# Как проверить, что слово разделено верно



Пошаговая самопроверка помогает ученику сверить слух, счёт гласных и плавное чтение слова.

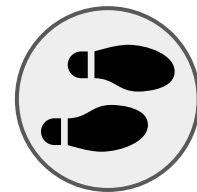


# Игровые упражнения на уроке



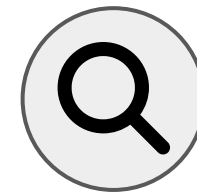
## Сколько хлопков?

Ребёнок произносит слово и хлопает столько раз, сколько слышит слогов. Игра быстро включает слух и помогает не сбиться даже в коротких, но «хитрых» словах.



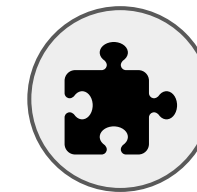
## Раздели слово шагами

Каждый шаг соответствует одному слогу, поэтому слово словно проходит по дорожке. Так детям легче почувствовать ритм речи и увидеть, где заканчивается одна часть и начинается другая.



## Найди гласную

Ученик ищет гласные буквы в слове и отмечает их цветом. Это упражнение учит замечать главный «маячок» слога и не путать его с согласными.



## Собери слово из слогов

Слоги можно разложить как детали пазла, а потом соединить снова. Такая игра развивает память и помогает читать слово сначала по частям, а потом без остановок.

# Слова для тренировки



## Знакомые слова из дома и школы

Для первых упражнений подходят слова, которые ребёнок уже хорошо знает: «мама», «школа», «кукла», «лиса». Они звучат просто, поэтому внимание можно сосредоточить на слогах, а не на догадках. Рядом с ними удобно показывать картинку предмета.



## Слова, где слоги легко

### услышать

В словах «машина» и «ласточка» слоги слышатся особенно отчётливо, потому что гласные появляются по очереди. На иллюстрации можно показать машину и птицу, а под ними — цветные полоски по числу слогов. Так ребёнок быстрее связывает звучание и изображение.



## Слова с разным количеством частей

Слова «арбуз» и «машина» помогают сравнить два и три слога, а это уже маленькое открытие для первоклассника. Если рядом есть предметная картинка, слово узнаётся почти сразу, и ребёнок смелее произносит его по частям, не теряя голос и настроение.

# Как деление на слоги помогает чтению и письму

01

Когда ребёнок делит слово на слоги, ему легче читать без спешки и запинок. Слово становится короче на слух, и каждый его кусочек звучит понятно, почти как маленькая ступенька.

02

При письме слоги помогают не пропускать звуки и внимательнее проверять себя. Ученик лучше слышит, из каких частей состоит слово, и спокойнее записывает его, не перескакивая через трудные места.

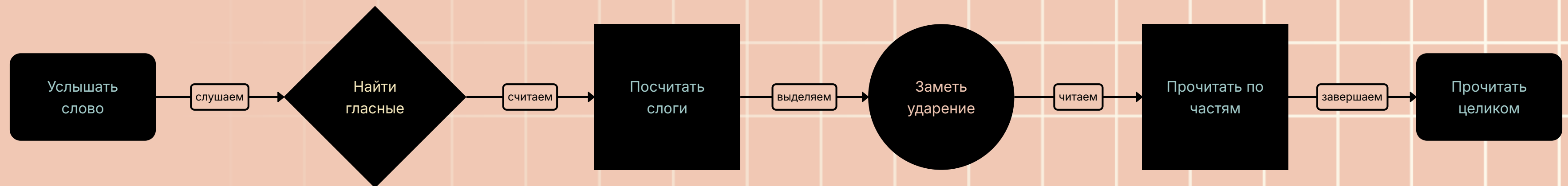
03

Такой навык делает чтение и списывание более уверенными. Малыш видит знакомое слово не как длинную цепочку букв, а как несколько удобных частей, и это заметно снижает путаницу.

# Работа со словом на уроке русского языка



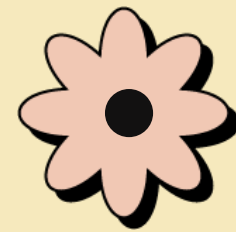
Последовательность действий строится от слухового восприятия к плавному чтению целого слова.



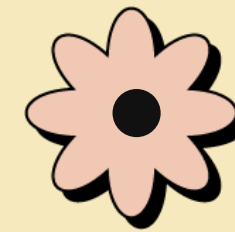
# Мини-правила для запоминания



В каждом слоге обязательно есть гласный звук. Если гласного нет, слог не получается, как бы ни старались согласные — они без гласного не умеют «петь» сами.



Сколько в слове гласных, столько обычно и слогов. Это простое правило помогает быстро проверять ответ, особенно в коротких словах, где легко посчитать всё на слух.



Сначала слово нужно услышать, а потом делить на части. Если произнести его спокойно и чётко, слоги становятся заметны почти сами, без лишней головолмки.

## Что должен уметь ученик после уроков 78–79



### Понимает и называет

Ученик называет гласные в слове, определяет количество слогов и делит простые слова на части. Он уверенно работает со словами из одного, двух и трёх слогов.



### Применяет в чтении

Ребёнок читает такие слова плавно, без лишних остановок, и может проверить себя по гласным. Для подведения итога удобно использовать лесенку или домики-слоги — они помогают увидеть результат сразу.

# Слоги делают слово понятнее

Когда ребёнок умеет делить слова на слоги, чтение становится спокойнее, письмо — точнее, а перенос слов — понятнее. Это очень полезный навык для первых школьных успехов.

