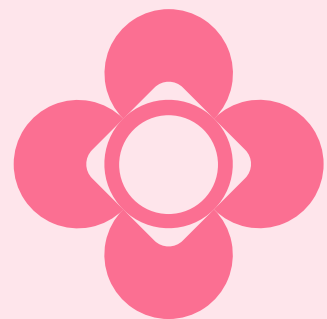
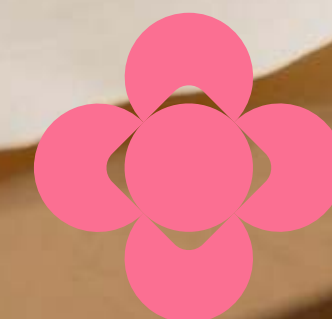




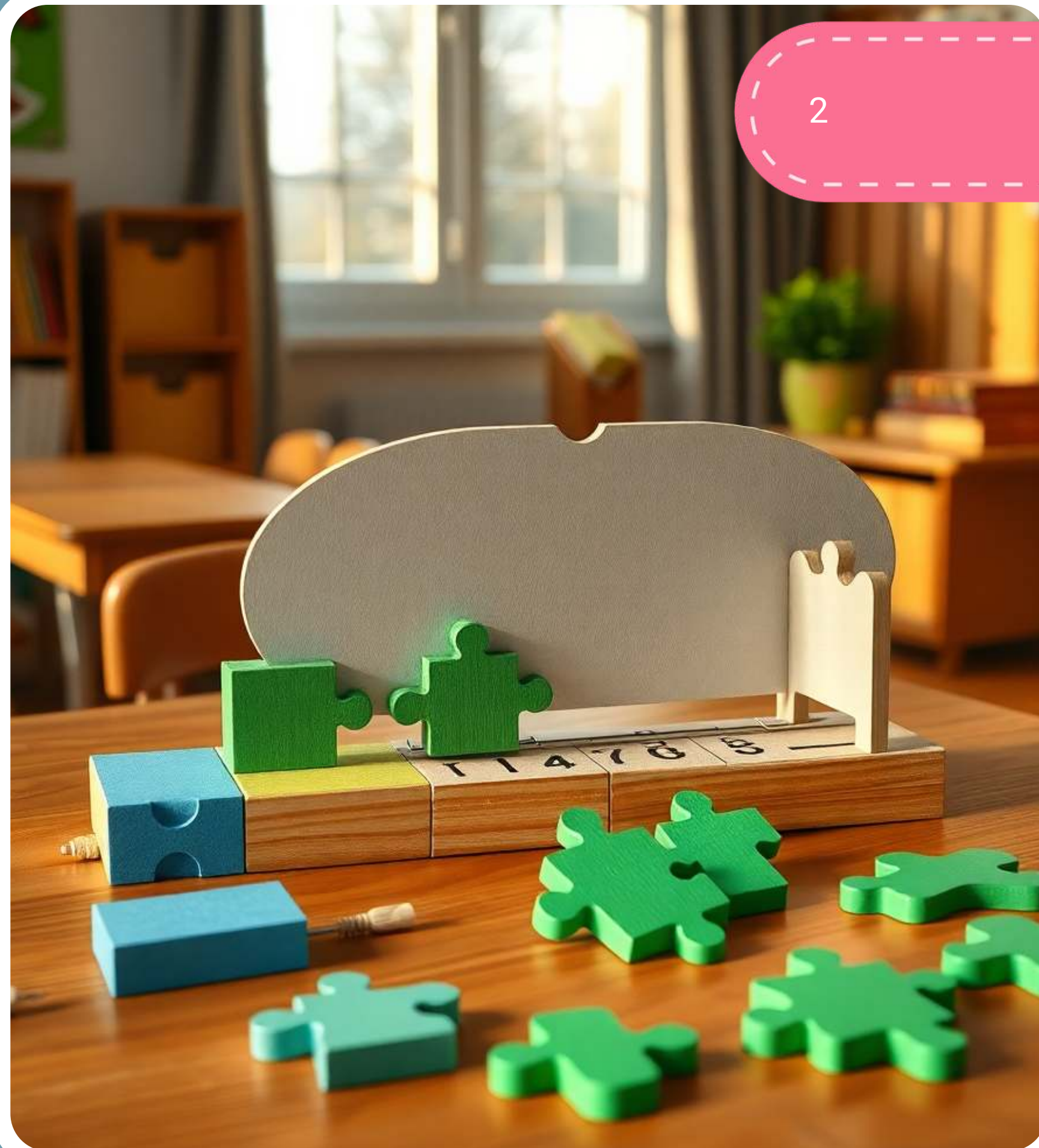
Второстепенные члены предложения: маленькие помощники мысли

Они делают предложение точным,
ярким и живым.



Почему без них речь беднее

Главные члены называют основу мысли, а второстепенные добавляют важные подробности: что, какой, где, когда и как. Благодаря им текст становится понятнее, выразительнее и интереснее для чтения.



Что такое второстепенный член предложения

3

01

Второстепенный член поясняет другое слово в предложении и зависит от него. Сам по себе он не образует основу мысли, но помогает понять высказывание точнее.

02

В 4 классе обычно знакомятся с тремя главными видами: дополнением, определением и обстоятельством. У каждого вида свои вопросы и своя работа в предложении.

03

Чтобы найти такой член, нужно посмотреть, к какому слову он относится, и задать правильный вопрос. Тогда предложение словно раскрывается, как коробка с секретом.

Главные члены предложения — основа смысла

4



Подлежащее и сказуемое

Подлежащее называет, о ком или о чём говорится в предложении. Сказуемое сообщает, что делает предмет или в каком он состоянии. Вместе они составляют грамматическую основу.

Как второстепенные члены помогают

К этой основе можно добавить подробности. Тогда короткая фраза превращается в более яркое и полное высказывание, а читателю легче представить картину происходящего.

Дополнение: предмет, с которым связано действие

5



Дополнение называет предмет, на который направлено действие. Оно часто связано со сказуемым и отвечает на вопросы косвенных падежей: кого? чего? кому? чему?



Сравните: читаю книгу, помогаю другу, рисую карандашом. В каждом примере дополнение показывает, с чем именно связано действие, и делает мысль конкретной.



Без дополнения предложение иногда звучит слишком общо. А с ним сразу понятно, что читают, кому помогают или чем рисуют.

Определение: какой? чей?

6

Определение говорит о признаке предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? чей? чья? чьё? чьи? Оно обычно относится к имени существительному.

Примеры: зелёный лес, мамина улыбка, высокий дом, весёлые ребята. Такие слова помогают увидеть предмет не просто по названию, а во всей красе.

Определение делает речь более точной и образной. Оно словно подсказывает, какого цвета, размера или чьим является предмет, о котором идёт речь.

Обстоятельство: где, когда, как, почему

7



Обстоятельство показывает, где, когда, как, почему или зачем происходит действие. Оно отвечает на вопросы где? когда? как? куда? откуда? почему? зачем?

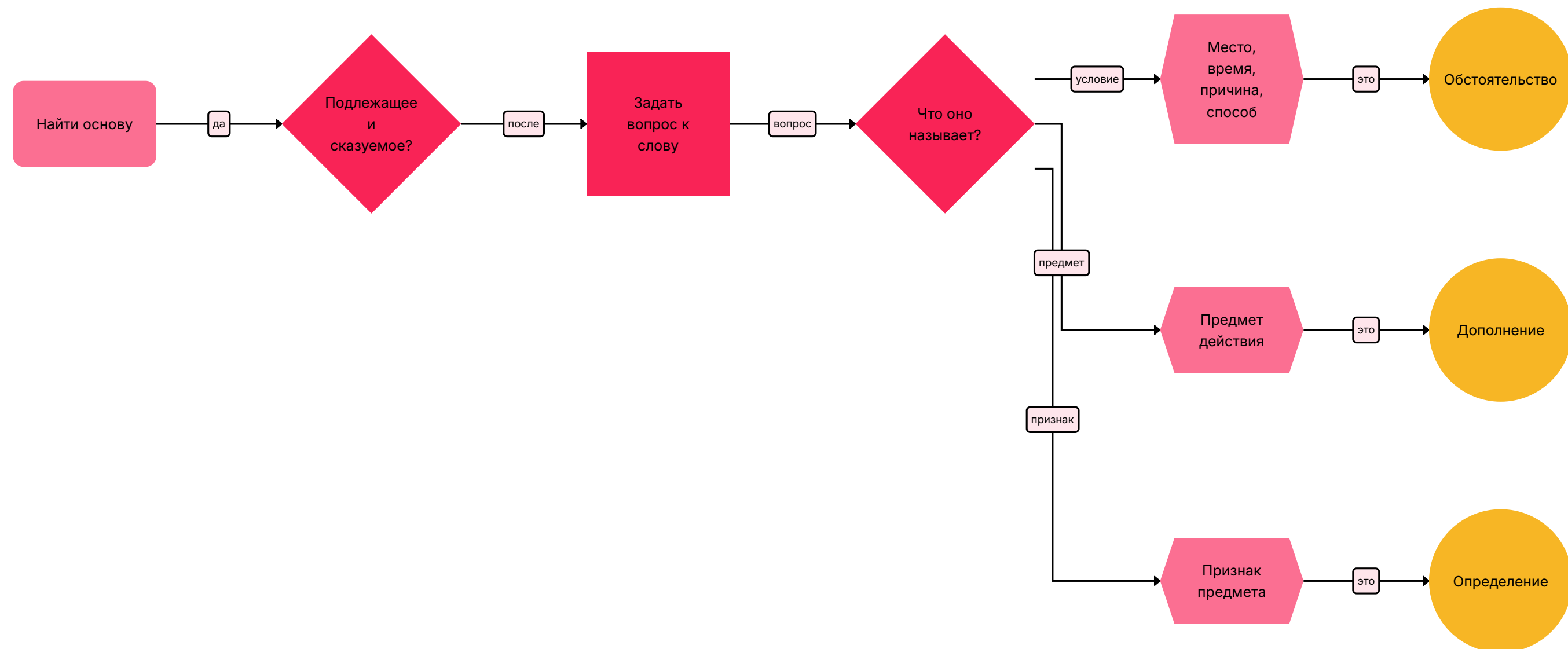


Примеры: утром, дома, быстро, из-за дождя, для игры, на площадке. Если обстоятельство убрать или заменить, смысл предложения может заметно измениться — вот такой оно мастер перемен.

Как найти второстепенный член в предложении

8

Сначала определяем основу, затем задаём вопросы от главных слов к остальным словам.



Как не путать дополнение и обстоятельство

9

01

Дополнение связано с действием как предмет разговора: читаю сказку, рисую дом, слушаю музыку. Оно отвечает на вопрос падежа и часто называет то, с чем действует человек.

02

Обстоятельство показывает, где, когда или как происходит действие: читаю вечером, рисую дома, слушаю внимательно. Оно уточняет саму ситуацию, а не предмет действия.

03

Лучший помощник — вопрос. Если слово отвечает на вопрос косвенного падежа, это обычно дополнение. Если оно сообщает место, время или способ, перед нами обстоятельство.

Вопросы как подсказки для разбора

10



Вопросы к определению

Слова какой? чей? помогают найти признак предмета. Если вопрос относится к существительному и уточняет его, это чаще всего определение.



Вопросы к дополнению

Вопросы кого? чего? кому? чему? и другие вопросы падежей подсказывают, что слово связано с действием как его предмет.



Вопросы к обстоятельству

Где? когда? как? куда? откуда? почему? зачем? — такие вопросы показывают место, время, способ, причину или цель действия.



Проверка перед ответом

Сначала задаём вопрос, потом смотрим на связь слова с главным словом. Так разбор становится аккуратным, а ошибки прячутся, как мышки.

Как маленькие слова делают картинку живой

11



Щенок на коврике

Весёлый щенок свернулся клубком на коврике и мирно спит. Слова «весёлый» и «на коврике» сразу рисуют картинку: мы узнаём, какой щенок и где он отдыхает. Без них предложение было бы совсем простым.

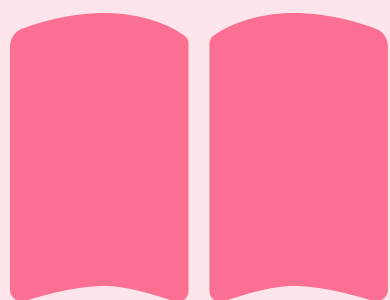


Книга в руках мальчика

Мальчик читает книгу и не замечает шум вокруг. Слово «книгу» называет предмет, с которым связано действие, а само предложение становится понятнее. Мы легко представляем занятого читателя и почти слышим шелест страниц.

Как второстепенные члены помогают речи

12



В книгах и сказках

Они делают описание точным и образным. С их помощью автор показывает место, время, признак и действие так, что читатель легко представляет картину.



В сочинениях школьника

Такие слова помогают не повторять одни и те же фразы. Речь становится аккуратнее, а мысль — яснее, словно у предложения появляется хороший помощник.

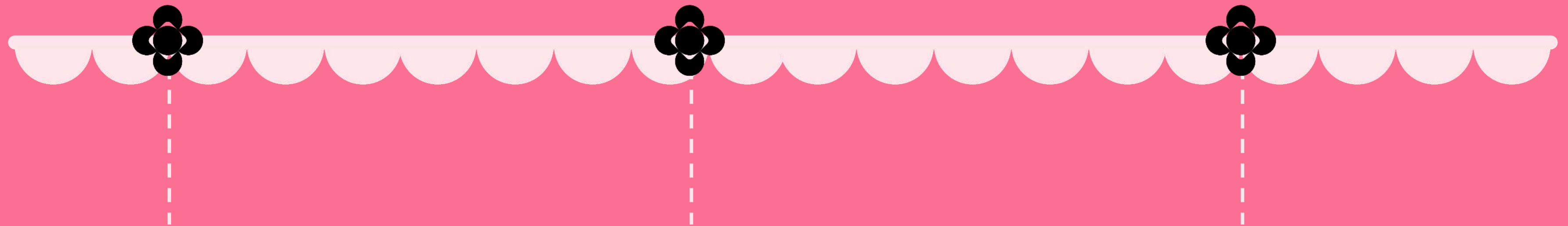


В стихах и рассказах

Второстепенные члены добавляют звучанию выразительность. Текст не кажется сухим, потому что в нём появляются точные детали, как маленькие мазки на рисунке.

Как шаг за шагом разобрать предложение

13



1. Находим основу

Сначала ищем подлежащее и сказуемое. Без этой пары трудно понять, кто действует и что происходит в предложении.

2. Задаём вопросы

Потом спрашиваем от главного слова к другим словам. Так становится видно, какое слово уточняет предмет, признак, место, время или способ действия.

3. Называем роль слова

В конце определяем вид второстепенного члена: дополнение, определение или обстоятельство. После этого разбор становится понятным и аккуратным.

Одна роль — разные части речи

14



Чем выражается дополнение

Дополнение чаще всего называют существительное или местоимение. Они отвечают на вопросы косвенных падежей и показывают, на что направлено действие. Например: «читает книгу», «помогает ему».

Чем выражается определение и обстоятельство

Определение обычно выражается прилагательным, местоимением или числительным. Обстоятельство может быть наречием или словом с предлогом: «быстро», «у нас», «на улице», «три дня».

Зачем уметь находить второстепенные члены

15



Это помогает лучше понимать прочитанное. Когда ребёнок видит, какое слово что уточняет, предложение перестаёт быть загадкой и сразу звучит более ясно.



Это нужно для грамотного письма и разбора. Тогда легче строить точные фразы, не терять смысл и не путать, кто что делает в предложении.

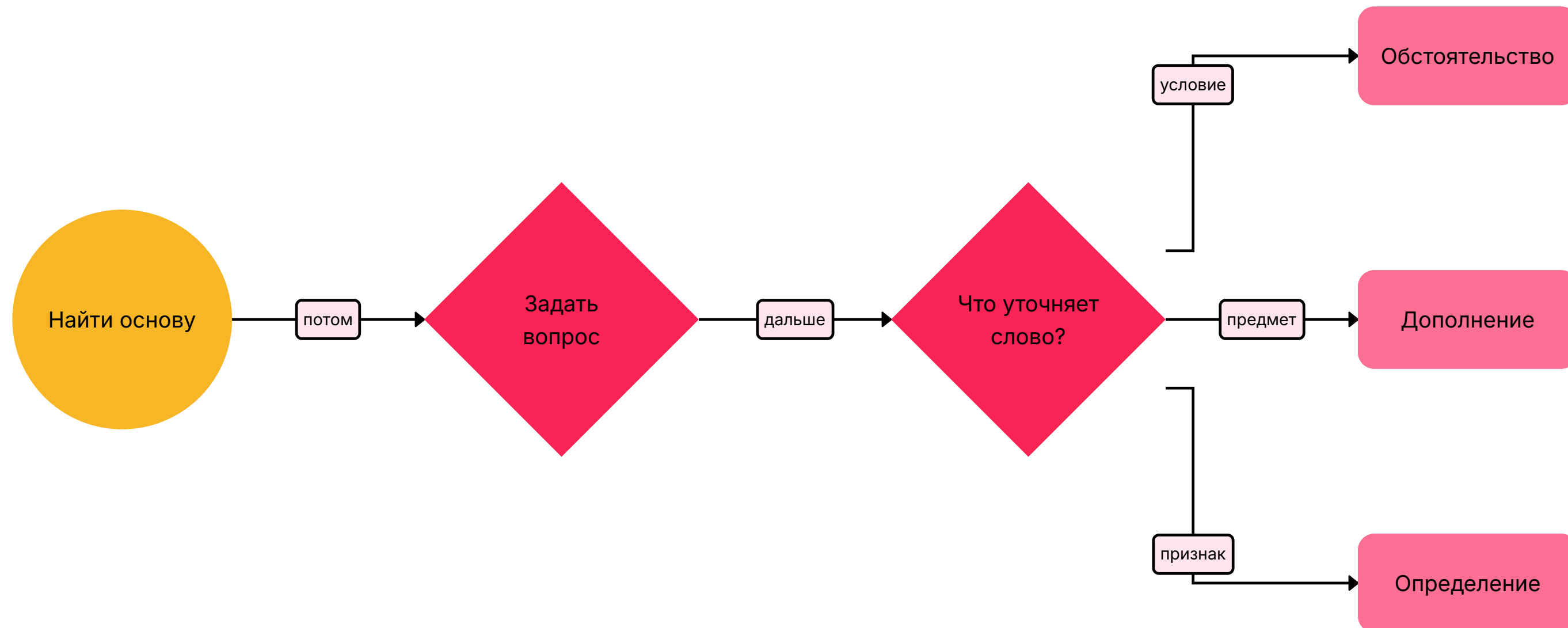


Это развивает внимание к языку. Школьник начинает замечать, как слова дружат между собой, а в тексте появляется порядок, как в аккуратной комнате.

Порядок разбора предложения в 4 классе

16

Схема показывает, как двигаться от основы предложения к второстепенным членам и не запутаться в вопросах.



Типичные ошибки при разборе

17

.1 • • •

Первая ошибка — сразу называть слово дополнением или обстоятельством, не задав вопрос. Без вопроса легко ошибиться, даже если слово кажется знакомым.

.2 • • •

Вторая ошибка — забывать сначала найти подлежащее и сказуемое. Если не увидеть основу, остальные слова начинают путаться, как карандаши в пенале.

.3 • • •

Третья ошибка — смотреть только на внешний вид слова. Длинное слово не обязательно обстоятельство, а короткое — не всегда дополнение.

.4 • • •

Четвёртая ошибка — не проверять связь с главным словом. Правильный вопрос и смысл предложения помогают разобраться точнее, чем догадки.

Игровые задания по теме

18



Полезно исправлять смешные ошибки, выбирать правильный вопрос и находить лишнее слово. В предложении «Кот спит мягкий на кресле» легко увидеть, что одно слово стоит не на своём месте.



Ещё интересно составлять предложения по картинке и сравнивать варианты. В фразе «Девочка взяла из портфеля тетрадь» можно быстро найти дополнение и обстоятельство, а заодно потренироваться без скуки.

Краткое повторение трёх видов

19

Дополнение показывает предмет, с которым связано действие. Оно отвечает на вопросы косвенных падежей и чаще всего дружит со сказуемым.

Определение называет признак предмета. Оно помогает узнать, какой он, чей он или сколько их, и делает описание более точным.

Обстоятельство сообщает, где, когда, как, почему или зачем происходит действие. С ним предложение становится живым, как картинка в движении.



Маленькие помощники с большой пользой

Второстепенные члены не строят основу предложения, но очень помогают ей. Они уточняют мысль, отвечают на вопросы и делают речь яркой, понятной и аккуратной. С ними язык работает лучше.

