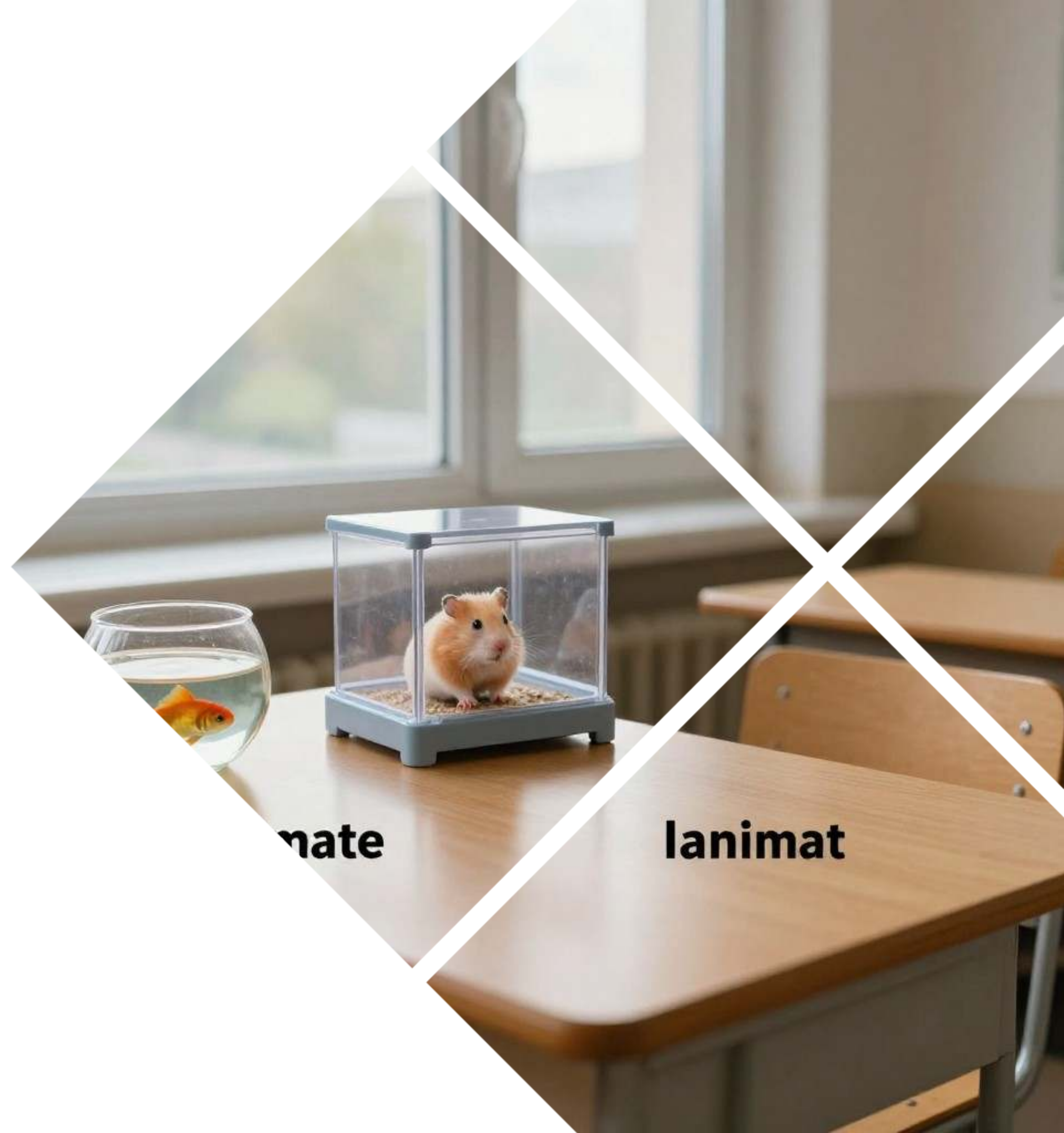


Одушевлённые и неодушевлённые имена существительны е

Разберём два разряда существительных
и их главную грамматическую разницу.



imate

lanimat

Почему это важно знать в 6 классе

Этот признак помогает безошибочно определять падеж и правильно писать формы слов, особенно в винительном падеже: вижу брата, но стол; котов, но книги.



Что называют одушевлёнными существительными



■ Кто это?

Одушевлённые существительные называют людей и живых существ: ученик, врач, мама, кот, собака, воробей. Обычно к ним задают вопрос кто?

■ Проверка по форме

Самый надёжный признак виден в винительном падеже. У таких слов во множественном числе форма часто совпадает с родительным: вижу учеников, котов, птиц.

■ Школьный ориентир

В заданиях легко опираться на смысл слова: если оно обозначает живое существо, это сильная подсказка. Но окончательно проверять нужно форму слова.



Что называют неодушевлёнными существительными

- **Что это?**

Неодушевлённые существительные называют предметы, явления, вещества и отвлечённые понятия: парта, книга, дождь, сахар, дружба, смелость. Обычно они отвечают на вопрос что?

- **Особенность формы**

В винительном падеже такие слова чаще всего совпадают с именительным: вижу книгу, окно, дождь, сахар. Это помогает отличить их от одушевлённых.

- **Где встречаются**

К этой группе относятся слова, обозначающие всё, что не является живым существом. Поэтому в учебных упражнениях они часто стоят рядом с названиями предметов и явлений.

Сравнение двух групп существительных

Сопоставим основные признаки двух разрядов и посмотрим, как они ведут себя в форме винительного падежа.

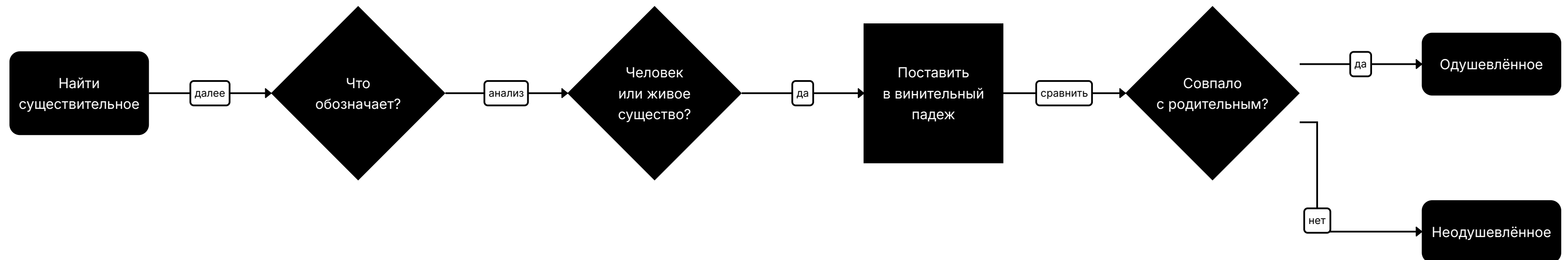
Главное различие обычно видно в форме винительного падежа: у одушевлённых она чаще совпадает с родительным, у неодушевлённых — с именительным.

Признак	Одушевлённые	Неодушевлённые
Вопрос	кто?	что?
Примеры	брат, медведь	книга, дом
Вин. падеж	вижу брата	вижу книгу

Материал урока по теме «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные»

Как определить одушевлённость существительного

Алгоритм проверки по значению слова и форме винительного падежа.



Люди и животные как самые понятные примеры



Школьник в классе

В тетради ученик легко распознаётся как одушевлённое существительное: он обозначает человека.

В предложении форма слова подсказывает правильный падеж, а рядом можно представить школьный класс и доску.



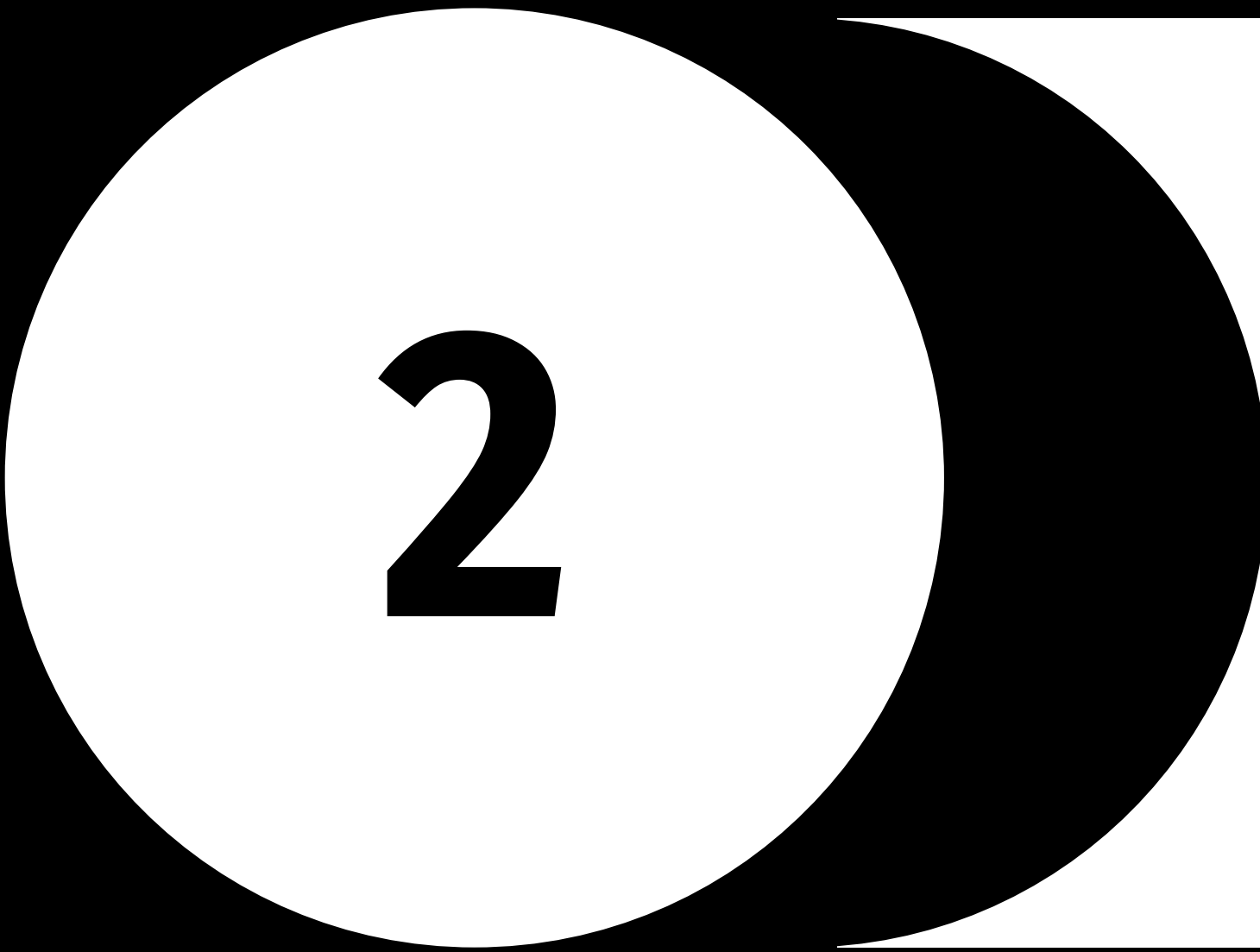
Кошка и птица

Названия животных тоже относятся к одушевлённым словам. Кошка на подоконнике или птица за окном помогают быстро запомнить, что такие существительные отвечают на вопрос кто?



Учитель и врач

Профессии людей входят в ту же группу: учитель, врач, библиотекарь. Эти слова особенно удобны для упражнений, потому что их легко связать с реальными людьми и школьной жизнью.



2

Даже слово, похожее на живое существо, не всегда будет одушевлённым. Важнее всего проверить форму слова в предложении и в падежах.

разряда
существительных
нужно различать
по грамматике,
а не только по смыслу.

Школьная грамматика русского языка

Как меняются формы в винительном падеже

На диаграмме показаны примеры слов из обеих групп. Она помогает быстро увидеть, что различие связано с формой слова.

У одушевлённых форма винительного падежа ориентируется на родительный, у неодушевлённых — на именительный.

Примеры из текста презентации

Особые и спорные случаи

▶ Некоторые слова требуют особенно внимательной проверки: значение подсказывает ответ не всегда, поэтому нужно смотреть на грамматическую форму.

▶ В спорных случаях решает не внешнее сходство с живым, а поведение слова в винительном падеже и учебная норма.

Слово	Группа	Пример
кукла	неодуш.	вижу куклу
мертвец	одуш.	вижу мертвеца
народ	одуш.	вижу народ

Материал урока и школьная грамматическая норма

Вопросы кто? и что? не всегда достаточно

01

Вопросы помогают не всегда

Вопрос кто? чаще подсказывает одушевлённое существительное, а вопрос что? — неодушевлённое. Но этот приём удобен только как первый ориентир, а не как окончательное правило.

02

Проверка через падеж

Чтобы не ошибиться, нужно поставить слово в винительный падеж и сравнить его с родительным или именительным. Именно так выявляется грамматический признак, а не только смысл слова.

03

Сомнительные примеры

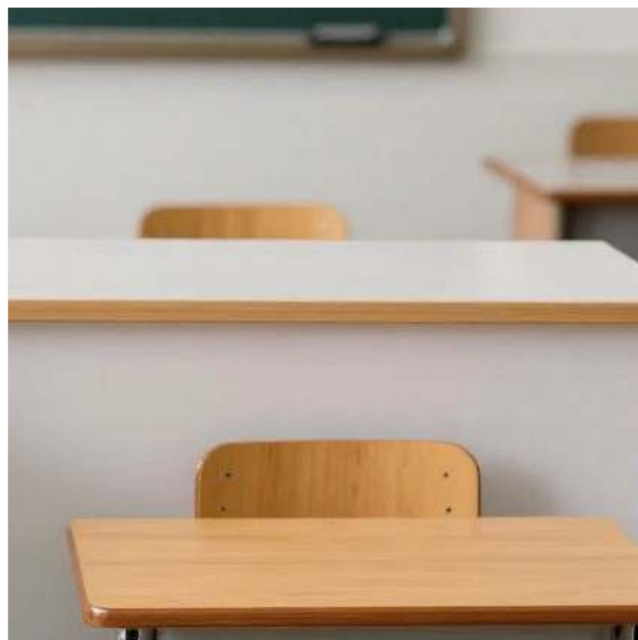
Особенно внимательно проверяют слова робот, кукла, мертвец, народ. По значению они кажутся похожими на живые объекты, но в языке их отнесение определяется формой, а не впечатлением.

04

Вывод для ученика

Если ответ неочевиден, не ограничивайтесь вопросом кто? или что?. Сначала определите форму слова, затем сделайте вывод об одушевлённости по результату грамматической проверки.

Пары слов для запоминания



■ Живое и неживое

Сравнивайте слово, называющее живое существо, с парой, обозначающей предмет или явление. Такое противопоставление помогает быстрее запомнить различие между двумя разрядами существительных.

■ Школьные примеры

Пары мальчик — парта, собака — мяч, учитель — учебник сразу показывают, как работает правило. В них смысловые различия видны без долгих рассуждений и легко вспоминаются на уроке.

■ Ассоциации с классом

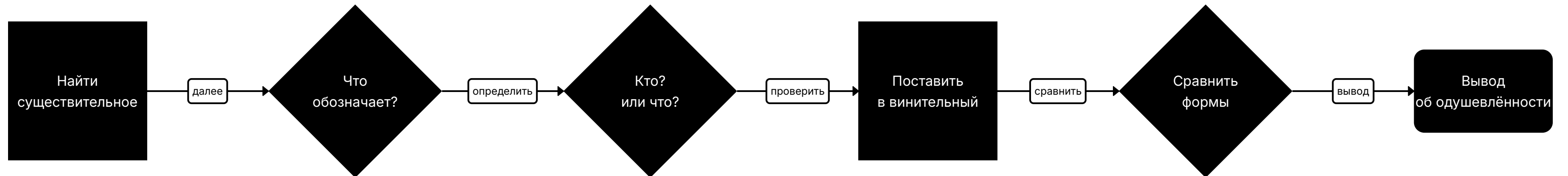
Рыба — река и кот — тетрадь связывают тему с привычной школьной средой. Чем конкретнее образ, тем легче ученику вспомнить правильную группу существительного.

■ Наглядное сравнение

Для запоминания полезно держать рядом два набора изображений: люди и животные с одной стороны, а школьные принадлежности и предметы класса — с другой.

Алгоритм проверки в упражнении

Последовательность действий помогает определить одушевлённость существительного по его грамматической форме.

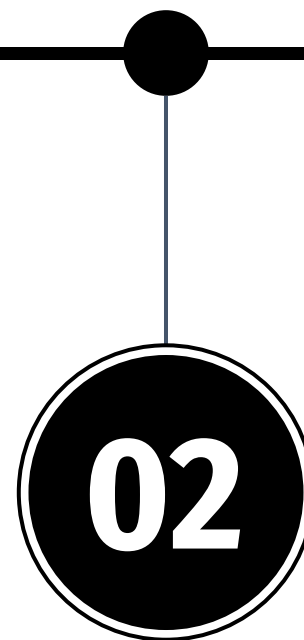


Почему особенно важны формы множественного числа



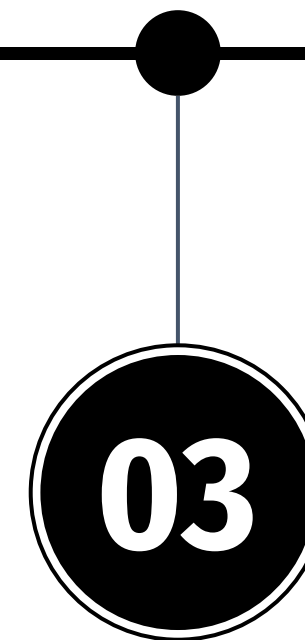
Первое наблюдение

Именно во множественном числе различие между группами заметно ярче всего: друзья, коты, ученики противопоставляются словам столы, книги, карандаши.



Проверка в задании

В учебных упражнениях чаще всего предлагают именно множественное число, потому что по нему удобнее увидеть совпадение формы с родительным или именительным падежом.



Практический результат

Если одушевлённость определена неверно, сразу появляется ошибка в форме слова. Поэтому множественное число служит самым надёжным способом самопроверки.

Примеры слов из обеих групп

На диаграмме собраны знакомые слова из школьной речи, чтобы удобно сравнить две группы без сложных терминов.

Обе группы представлены одинаково широко, поэтому одушевлённость нужно определять по грамматическому признаку, а не по редкости или привычности слова.

Подборка учебных примеров по теме «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные».

Частые ошибки учеников при определении разряда

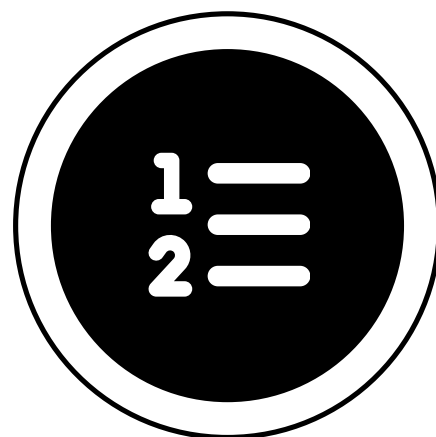
Сопоставьте типичную ошибку, её причину и способ проверки, чтобы избежать неточностей в разборе.

Главная причина ошибок — опора только на смысл слова. Надёжный результат даёт только проверка формы в винительном падеже и сравнение с другими падежами.

Ошибка	Почему возникает	Как избежать
Считать всё живое	Путают смысл и форму	Проверять падеж
Не сравнивать формы	Спешат с ответом	Сопоставлять падежи

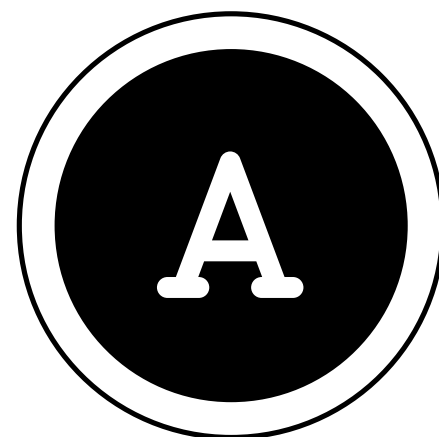
Обобщение типичных учебных затруднений по теме.

Связь темы с морфологическим разбором



Начальная форма

При разборе сначала называют начальную форму существительного. Это помогает точно определить слово и не потерять его грамматические признаки в изменённых формах.



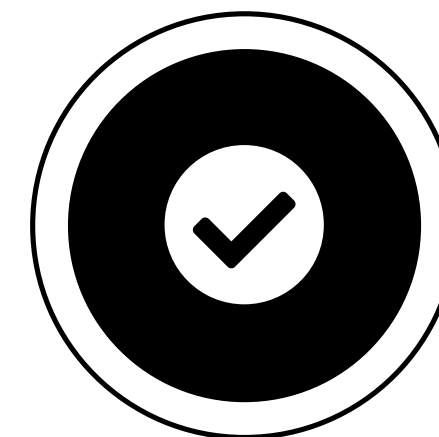
Род и число

Следующий шаг — указать род и число. Эти признаки вместе с одушевлённостью создают полную характеристику существительного и помогают правильно описать его в предложении.



Падеж слова

Падеж показывает роль существительного в тексте. Если ученик верно определяет одушевлённость, ему легче объяснить, почему форма винительного падежа выглядит именно так



Точный вывод

Одушевлённость завершает морфологический разбор и делает его точным. Без этого признака характеристика слова остаётся неполной и может содержать ошибку.

Примеры из школьной жизни



- **Люди в школе**

Слова одноклассник, учитель, библиотекарь и дежурный обозначают людей. Поэтому они относятся к одушевлённым существительным и в упражнениях легко узнаются по смыслу.

- **Школьные помещения**

Спортзал — неодушевлённое слово, потому что называет помещение, а не живое существо. Оно удобно для сравнения с названиями людей в одном и том же тексте.

- **Учебные предметы**

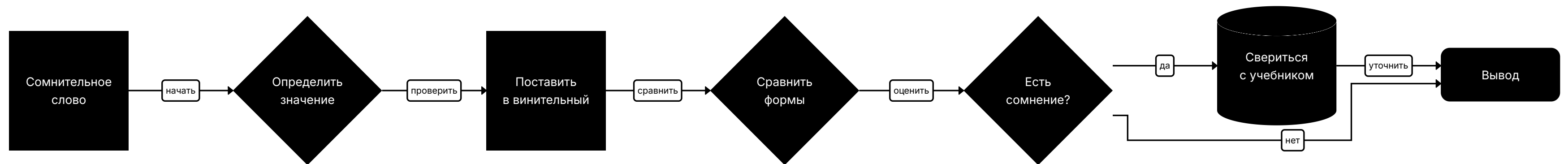
Учебник, перемена и расписание тоже относятся к неодушевлённым существительным. Эти слова часто встречаются в школьных текстах и помогают тренировать определение грамматического признака.

- **Где лучше смотреть**

Для запоминания полезно рассматривать картинки класса, библиотеки и школьных принадлежностей. Так проще соотнести слово с его значением и быстро выбрать нужную группу.

Проверка сложных слов и спорных случаев

Алгоритм помогает определить группу слова, если его одушевлённость вызывает сомнение.



Одушевлённость: главный ориентир в разборе слова

Одушевлённые существительные называют людей и живых существ, а неодушевлённые — предметы, явления, вещества и отвлечённые понятия. Проверка через винительный падеж помогает писать и разбирать слова без ошибок.